

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
สถาบันการทูตและการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ – จำนวน 5 คน

อาจารย์ผู้สอน 100%

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารอาจารย์และพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.2	4.60
การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.0	
การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.6	
การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.8	4.65
ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์	4.8	
การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.8	
ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.2	
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	4.4	4.53
อาจารย์ประจำได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.8	
อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.4	
ผลรวมคะแนนทั้งหมด (เต็ม 50 คะแนน)	46.0	
ภาพรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	4.60	
ภาพรวมความพึงพอใจคิดเป็น %	92.0	

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ /ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ – จำนวน 5 คน

อาจารย์ผู้สอน 90% อาจารย์พิเศษ 10%

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารอาจารย์และพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.2	4.60
การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.0	
การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.6	
การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.8	4.65
ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์	4.8	
การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.8	
ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.2	
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	4.2	4.47
อาจารย์ประจำได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.8	
อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.4	
ผลรวมคะแนนทั้งหมด (เต็ม 50 คะแนน)	45.8	
ภาพรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	4.58	
ภาพรวมความพึงพอใจคิดเป็น %	91.6	

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ /ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ – จำนวน 5 คน

อาจารย์ผู้สอน 70% อาจารย์พิเศษ 30%

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารอาจารย์และพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.2	4.6
การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.0	
การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.6	
การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.2	4.5
ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์	4.6	
การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.4	
ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.8	
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	4.4	4.4
อาจารย์ประจำได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.4	
อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.4	
ผลรวมคะแนนทั้งหมด (เต็ม 50 คะแนน)	45.00	
ภาพรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	4.5	
ภาพรวมความพึงพอใจคิดเป็น %	90.00	

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ /ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....