

การวิเคราะห์อัตราค่าจ้างและมาตรการแก้ไขปัญหาการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2559-2562

1) แผนความต้องการอาจารย์ ของคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2559-2562

1.1) แผนความต้องการอาจารย์

คณะรังสีเทคนิคเป็นคณะที่เพิ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 และเพื่อให้คณะรังสีเทคนิคเป็นสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตรังสีเทคนิคที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย คณะจึงได้ดำเนินการจัดเตรียม หลักสูตร อาจารย์ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ปัจจัยเกื้อหนุน สถานที่ฝึกงาน (มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับบริษัทกรุงเทพอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน) และ โรงพยาบาล เลิดสิน) ระบบและกลไกการบริหารจัดการ การวิจัย การประกันคุณภาพ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการบริการวิชาการ รองรับการประชุมสถาบันจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค (ก.ช.) และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการ คณะจึงได้เสนอโครงการพัฒนาคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้การเป็นสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค พ.ศ. 2559-2563 ซึ่งได้รับอนุมัติในหลักการตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2559 นับเป็นส่วนสำคัญมาก ที่ทำให้ ก.ช. ให้การรับรองคณะรังสีเทคนิค ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2559 มีกำหนด 5 ปี ในโครงการดังกล่าวนี้ ได้แสดงถึงแผนความต้องการที่จำเป็นหลายเรื่อง โดยเฉพาะ แผนความต้องการอาจารย์ในแต่ละปีเพื่อให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ของ ก.ช. และต่อมาคณะได้รับอนุมัติการปรับแผน บุคลากรในแต่ละปีเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559 ซึ่งมีแผนความต้องการอาจารย์ดังแสดงในตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 แผนจำนวนอาจารย์ที่ได้รับอนุมัติให้ปรับแล้วเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559

ความต้องการอาจารย์ เพื่อรับผิดชอบสาขาต่างๆ	2559				2560				2561				2562				รวม	รวม สะสม
	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12		
สาขาวิชาวินิจฉัย							1		1				1				3	4
สาขาวิชาศัลยกรรม							1		1								2	3
สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์				1					1								2	3
สาขาวิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์พื้นฐาน							1						1				2	4
สาขาฟิสิกส์การแพทย์และสาขาเวชศาสตร์									1				1			1	3	4
รวม	1				3				4				4				12	18
รวมจำนวนอาจารย์สะสม	7				10				14				18				18	18

ตารางที่ 2 แผนความต้องการอาจารย์ผู้ดูแลปัญหาเอกที่ ได้รับอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	2559	2560	2561	2562	2563		
ปริญญาโทหรือตามเกณฑ์ สกอ.	6	-	2	3	-	11	60
ปริญญาเอกตามเกณฑ์ ก.ช.	-	1	3	3	-	7	40
รวม	6	1	5	6	-	18	100

โดยที่แผนความต้องการอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและจำนวนดังกล่าวนั้น นอกจากจะสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ของ ก.ช. และ สกอ. แล้ว ยังจะทำให้คณะรังสีเทคนิคมีความเข้มแข็งในเชิงวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งขณะนี้คณะรังสีเทคนิคมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 7 คน

1.2) จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขารังสีเทคนิค 2559-2560

ในส่วนของนักศึกษา ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขารังสีเทคนิค นั้น คณะ ได้ดำเนินการรับนักศึกษา โดยมีแผนรับนักศึกษาปีละ 50 คน (ตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อขอรับการประเมินจาก ก.ช.และเสนอ สกอ.) มีนักเรียนให้ความสนใจอย่างมากในการเข้าศึกษารังสีเทคนิคที่มหาวิทยาลัยรังสิต สำหรับรุ่นที่ 1 เริ่มรับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาจำนวน 57 คน รุ่นที่ 2 รับปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาจำนวน 71 คน อัตราการสอบแข่งขันประมาณ 1:3 ดูตารางที่ 3 ประกอบ

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	แผน	จำนวนที่มีอยู่จริง	จำนวนรวมสะสม
2559	50	57	57
2560	50	71	128

2) ประเมินความต้องการอาจารย์สาขารังสีเทคนิคของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2562

จากการประชุมสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขารังสีเทคนิค (RT Consortium) เป็นประจำทุกปี เริ่มครั้งแรกตั้งแต่ปี 2550 สถาบันต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการจัดการศึกษาตลอดมา ปัจจุบัน ที่ประชุมสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขารังสีเทคนิคมีทั้งสิ้น 9 สถาบัน และมีแผนการรับนักศึกษาสาขารังสีเทคนิคในแต่ละปีการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ข้อมูลแผนจำนวนการรับนักศึกษาสาขารังสีเทคนิคของแต่ละสถาบัน

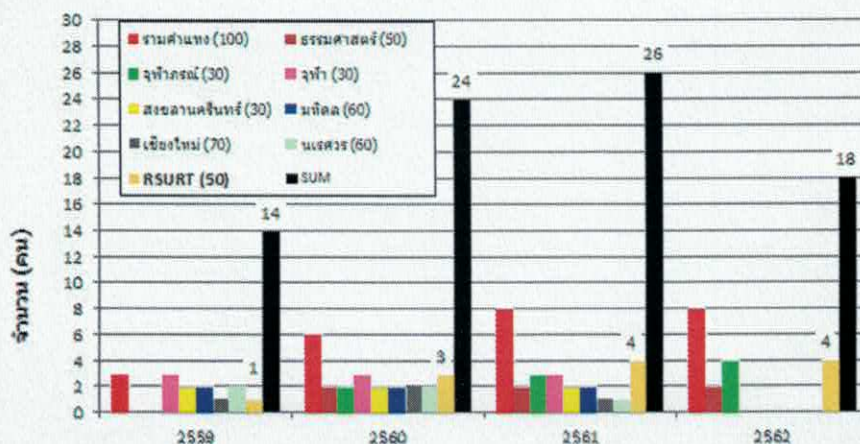
สถาบัน	จำนวนการรับนักศึกษาต่อปีการศึกษา (คน)	เริ่มรับนักศึกษาในปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	60	2508
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	70	2520
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	60	2542
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	30	2558
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	30	2558
รามคำแหง	100	2559
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	30	2560
ธรรมศาสตร์	50	2560
รังสิต	50	2559
รวม	480	

โดยที่แผนจำนวนการรับนักศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค และ สกอ. ซึ่งหากประเมินความต้องการอาจารย์สาขารังสีเทคนิคของประเทศไทยเพิ่มเติม แยกตามสถาบันและในภาพรวม (SUM) สามารถดูได้ตามรูปที่ 1 โดยมีความต้องการอาจารย์ระหว่างปี 2559-2562 ในแต่ละปีรวมแล้วเท่ากับ 14, 24, 26 และ 18 คน ตามลำดับ

สำหรับสถาบันที่เปิดสอนมานานแล้ว ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ แม้จะมีจำนวนอาจารย์มากพอและมีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด แต่จำเป็นต้องสรรหาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติมเพื่อ

ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยที่ทุกแห่งใช้วิธีให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท-เอก แก่บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์หรือผู้ช่วยอาจารย์)

ความต้องการอาจารย์ของสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตรังสีเทคนิค ปีการศึกษา 2559-2562



หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บของแต่ละสถาบัน หมายถึง จำนวนการรับนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.สาขารังสีเทคนิค ตามแผนการรับในแต่ละปีการศึกษา

รูปที่ 1 ประเมินความต้องการอาจารย์สาขารังสีเทคนิคของประเทศไทยในแต่ละปี 2559-2562

3) ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่สัมพันธ์กับรังสีเทคนิค

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่สัมพันธ์กับรังสีเทคนิค ระหว่างปีการศึกษา 2556-2560 เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญมาก เพราะ เป็นตัวบ่งชี้ถึงจำนวนบุคลากรที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการเป็นอาจารย์สาขารังสีเทคนิคได้ ซึ่งเป็นความต้องการของทุกสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขารังสีเทคนิค แต่ไม่ได้หมายความว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเหล่านี้จะมุ่งมาเป็นอาจารย์ทุกคน สำหรับประเทศไทยมีการสอนระดับปริญญาโทในสาขาที่สัมพันธ์กับรังสีเทคนิค ได้แก่ Medical Physics และ Medical Imaging ของสถาบันการศึกษาต่างๆ ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี ม.มหิดล

คณะแพทยศาสตร์ ม.เชียงใหม่

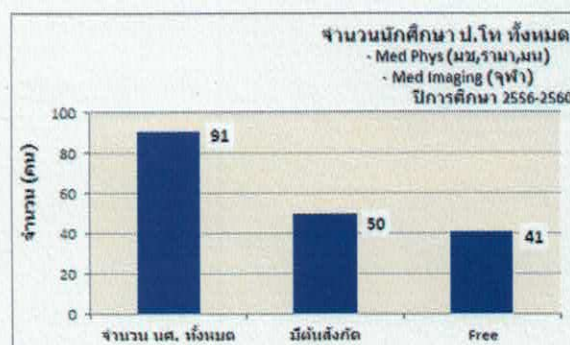
ภาควิชารังสีเทคนิค ม.นเรศวร

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ

คณะรังสีเทคนิคได้ทำการสำรวจด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่หลักสูตรระหว่างวันที่ 1- 21 กรกฎาคม 2560 มีผลการสำรวจตามที่แสดงต่อไปนี้

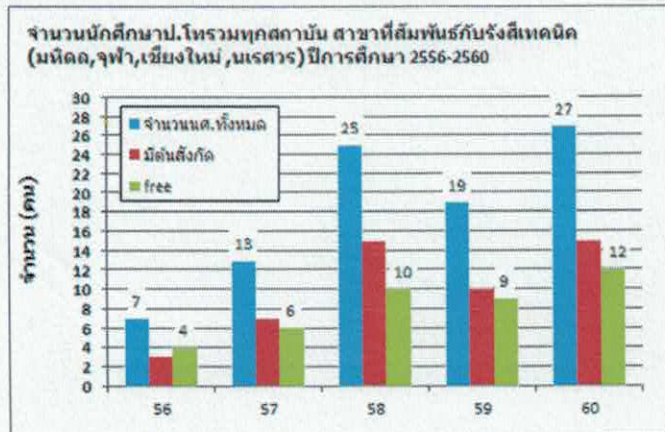
3.1) จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด (2556-2560)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สัมพันธ์กับรังสีเทคนิคในช่วงปี 2556-2560 มีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน ในจำนวนนี้มีต้นสังกัดแล้ว 50 คน และยังไม่ต้นสังกัด (free) จำนวน 41 คน ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2

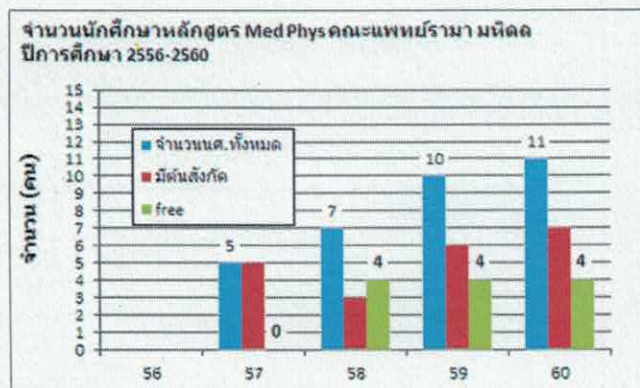
3.2) จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามปีการศึกษา (2556-2560)



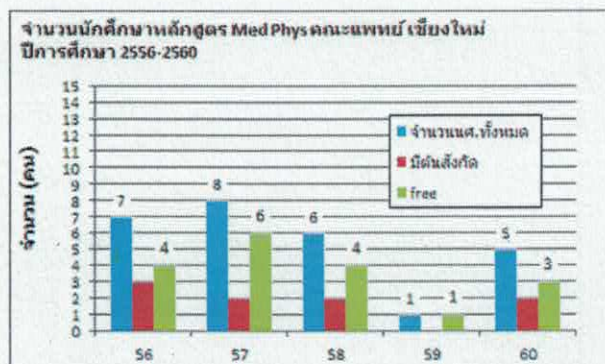
รูปที่ 3

จำนวนนักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาตามรูปที่ 3 ไม่ได้หมายถึงจำนวนนักศึกษาที่จบในปีนั้นๆ เมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการอาจารย์สาขาวิชารังสีเทคนิคของประเทศไทยในแต่ละปี 2559-2562 ดังรูปที่ 1 พบว่าความต้องการอาจารย์สาขาวิชารังสีเทคนิคของประเทศไทยมากกว่าจำนวนนักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตที่มีอยู่

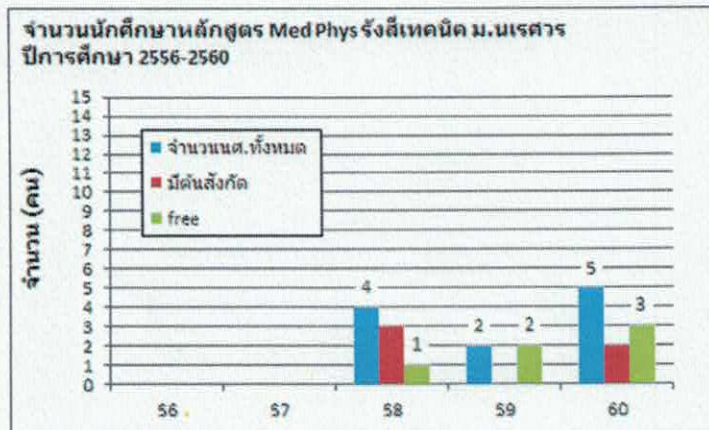
3.3) จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแยกตามปีการศึกษาและสถาบัน (2556-2560)



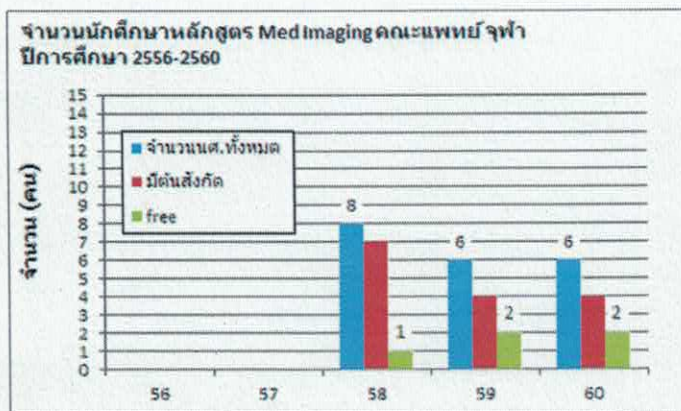
รูปที่ 4 มหิดล



รูปที่ 5 เชียงใหม่

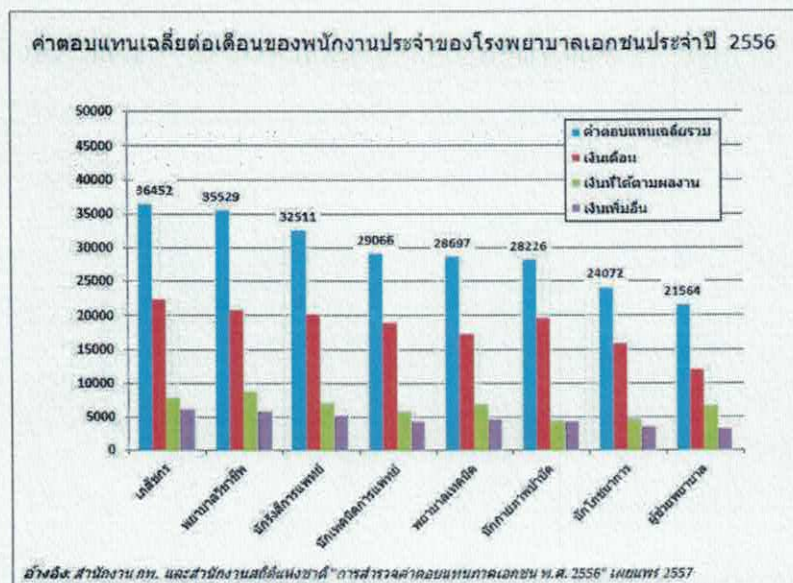


รูปที่ 6 นเรศวร



รูปที่ 7 จุฬา

4) ค่าตอบแทนเฉลี่ยภาคเอกชนของนักรังสีเทคนิค



รูปที่ 8

ผลการสำรวจคำตอบแทนของบุคลากรของโรงพยาบาลเอกชนประจำปี 2556 โดย สำนักงาน กพ. และสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า นักรังสีเทคนิคหรือนักรังสีการแพทย์จบใหม่ระดับปริญญาตรี มีคำตอบแทนเฉลี่ยต่อเดือนสูง ตามรูปที่ 8

5) ปัญหา/อุปสรรค/มาตรการการแก้ไข ในการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)

จากข้อมูลการประเมินความต้องการอาจารย์สาขาวิชารังสีเทคนิคของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2562 ในข้อ 2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่สัมพันธ์กับรังสีเทคนิคในข้อ 3 และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปปัญหา/อุปสรรค/ความเสี่ยงเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากรสายอาจารย์ของคณะรังสีเทคนิค ซึ่งคณะรังสีเทคนิคขอเสนอมาตรการการแก้ไข ดังต่อไปนี้

P-ปัญหาและอุปสรรค	B-ประเมิณสาเหตุ	R-ความเสี่ยง	C-มาตรการแก้ไข
P-1) นักศึกษาในระดับปริญญาโท (เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีคุณสมบัติที่สามารถเป็นอาจารย์สาขาวิชารังสีเทคนิคได้) มีจำนวนน้อย	B-1) จากข้อมูลในข้อ 3 พบว่า มีผู้สนใจจำนวนน้อยที่จะศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาที่มีความสัมพันธ์กับรังสีเทคนิค เนื่องจาก ขาดแรงจูงใจในการเรียนระดับสูงขึ้น ซึ่งมีอิทธิพลมาจากการที่นักรังสีเทคนิคจบใหม่เข้าทำงานในภาคเอกชนแล้วได้รับคำตอบแทนค่อนข้างสูง (ข้อ 4) ทั้งที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี เมื่อเทียบกับอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป จริงอยู่แม้ career path ของอาจารย์จะมี incentive จากการทำผลงานวิชาการให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ก็ต้องใช้เวลาหลายปี	R-1) การไม่สามารถบรรจุอาจารย์ได้ตามแผน ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชารังสีเทคนิค และสกอ.	<u>ระยะเร่งด่วน</u> C-1) รับสมัครอาจารย์วุฒิปริญญาโท โดยมีการสร้างแรงจูงใจในการเป็นอาจารย์ที่คณะรังสีเทคนิคด้วยการ - ให้คำตอบแทนอัตราพิเศษพิจารณาตาม คุณวุฒิ ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการ - มีทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น <u>ระยะยาว</u> C-2) ให้ทุนการศึกษา (ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายประจำวันอื่นๆที่จำเป็น เป็นต้น) ในระดับปริญญาโท-เอก กับนักศึกษาที่จะศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเทคนิคหรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กัน
P-2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์สาขาวิชาเทคนิคได้ มีไม่พอกับความต้องการ	B-2) จากการที่มีผู้ให้ความสนใจน้อยที่จะศึกษาในระดับปริญญาโท (รูปที่ 3) ทำให้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีน้อยกว่าความต้องการอาจารย์ของทุกสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคนิค (รูปที่ 1) และมีได้หมายความว่า ในจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในจำนวนที่น้อยเหล่านี้จะมุ่งมาเป็นอาจารย์ทุกคน จากข้อมูลในข้อ 3 พบว่ามากกว่า 50% มีต้นสังกัดส่งมาเรียน		

P-ปัญหาและอุปสรรค	B-ประเภ็นสาเหตุ	R-ความเสี่ยง	C-มาตรการแก้ไข
P-3) การแข่งขันคัวนักศีกษา	B-3) สถาบันการศีกษาและสถานพยาบาลต่างๆ ได้แก่ โรงพยาบาลขนาดใหญ่ที่ให้บริการคัวรังสีวินิจฉัยเฉพาะทาง (CT, MRI) รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รวมถึงศูนย์มะเร็งทั่วประเทศ แข่งขันคัวนักศีกษาระดับปริญญาโทในส่วที่งั้ไม่มีคัวต้นสังกัด		
P-4) ขาดแคลนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	B-4) ผู้สำเร็จการศีกษาระดับปริญญาเอกสาขารังสีเทคนิคหรือที่สัมพันธ์กันมีน้อยมาก ส่วใหญ่หรือเกือบทั้งหมดสถาบันผู้ผลิตฯจะเป็นผู้ให้ทุนกับอาจารย์หรือผู้ช่วยอาจารย์ไปศีกษาต่อในระดับปริญญาเอก	R-4) การที่คณะฯมีจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค และ สกอ.	<u>ระยะเร่งด่วน</u> C-3) สร้างแรงจูงใจในการเป็นอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่คณะรังสีเทคนิคด้วยการให้ค่าตอบแทนอัตราพิเศษพิจารณาตามคุณวุฒิ ประสพการณ์ ผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น <u>ระยะยาว</u> C-4) ให้ทุนการศีกษา (ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายประจำวันอื่นๆที่จำเป็น เป็นต้น)ในระดับปริญญาเอก กับอาจารย์ในคณะฯ หรือนักศีกษาที่จะศีกษา หรือนักศีกษาที่กำลังศีกษาในระดับปริญญาเอก ในสาขารังสีเทคนิคหรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กัน

6) แผนปฏิบัติตามมาตรการการแก้ไขปัญหาการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)

แผนปฏิบัติการ

ได้พิจารณาจากความเสี่ยงของการที่จะไม่สามารถสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ได้ตามแผน ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค และ สกอ. ซึ่งได้รับอิทธิพลจากสาเหตุต่างๆที่กล่าวไว้ในข้อ 5 คณะรังสี

เทคนิคจึงได้นำมาตรการการแก้ไขที่เสนอในข้อ 5 มาทำเป็นแผนปฏิบัติการตามมาตรการการแก้ไขปัญหาการสรรหาบุคลากร เพื่อเป็นอาจารย์คณะรังสีเทคนิค มีรายละเอียดดังนี้

มาตรการการแก้ไข	2560				2561				2562				2563			
	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12	3	6	9	12
6.1) รับสมัครอาจารย์วุฒิปริญญาโทหรือเอก			3		4				3			1				
6.2) ให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทกับนักศึกษาที่จะศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขารังสีเทคนิคหรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กัน			2				4									
6.3) ให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก กับอาจารย์ในคณะฯ หรือนักศึกษาที่จะศึกษา หรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก ในสาขารังสีเทคนิคหรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กัน							2				2				2	
6.4) โอนย้ายอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางรังสีเทคนิค หรือที่สัมพันธ์กันจากคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัยรังสิต เช่น คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มาสังกัดคณะรังสีเทคนิคโดยไม่กระทบกับการดำเนินงานของคณะนั้นๆ			1													

หมายเหตุ:

- ก.) การรับสมัครอาจารย์วุฒิปริญญาโทหรือเอก สาขารังสีเทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน ตามข้อ 6.1 เป็นการดำเนินการตามปกติ ซึ่งมีความเสี่ยงสูงมากที่จะไม่ได้จำนวนอาจารย์จริงตามที่ระบุในแผนในข้อ 1
- สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสี่ยงมีรายละเอียดตามข้อ 5 (B-1, B-2 และ B-3)
 - จำเป็นต้องมีมาตรการสร้างแรงจูงใจตามข้อ 5 (C-1, C-2, C-3 และ C-4)
- ข.) การให้ทุนการศึกษาตามข้อ 6.2 และ 6.3 เป็นหนึ่งในมาตรการสร้างแรงจูงใจ
- ค.) จำนวนทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกตามข้อ 6.3 เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอกสาขารังสีเทคนิคหรือที่สัมพันธ์กันและเพื่อสร้างความชัดเจนให้เกิดแรงจูงใจในการเป็นอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยรังสิต
- ง.) จำนวนอาจารย์ที่รับสมัครในข้อ 6.1 จำนวนทุนในข้อ 6.2 และ 6.3 และการโอนย้ายอาจารย์ในข้อ 6.4 มีจำนวนเมื่อรวมกันแล้วให้เป็นไปตามแผนความต้องการอาจารย์ ของคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2559-2562 รายละเอียดตามข้อ 1

วิธีการสรรหาอาจารย์

รายละเอียดวิธีการสรรหาอาจารย์ มีดังต่อไปนี้

➤ อาจารย์วุฒิปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน

- ประกาศรับผู้มีวุฒิปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กันมาเป็นผู้ช่วยอาจารย์ โดยจะให้ลา (หรือให้ทุน) ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและได้รับเงินเดือนเต็ม
- รับผู้มีวุฒิปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน โดยให้ค่าตอบแทนอัตราพิเศษพิจารณาตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

➤ อาจารย์วุฒิปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน

- ประกาศรับผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน มาเป็นอาจารย์หรือผู้ช่วยอาจารย์ตามลำดับ โดยจะให้ทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและได้รับเงินเดือนเต็ม
- รับผู้มีวุฒิปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน โดยให้ค่าตอบแทนอัตราพิเศษพิจารณาตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

➤ การโอนย้ายอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยรังสิต

- ประสานงานโอนย้ายอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กันจากคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ตามความสมัครใจ เช่น คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มาสังกัดคณะรังสิตเทคนิคโดยไม่กระทบกับการดำเนินงานของคณะนั้นๆ

ข้อสังเกต ในปัจจุบันนี้ หลักเกณฑ์ในการประเมินเพื่อรับรองสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิทยาศาสตร์การซึ่งประกาศใช้ในปี 2560 มีความเข้มข้นขึ้น แต่สามารถนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อได้

7) ประโยชน์ที่จะได้รับ

จากการวิเคราะห์อัตรากำลังและแนวทางการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะรังสิตเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2559-2562 นี้ ได้พิจารณาสภาพแวดล้อม อุปสรรค ปัญหา สาเหตุ ความเสี่ยง และได้เสนอมาตรการการแก้ไข ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ คณะรังสิตเทคนิคและมหาวิทยาลัยรังสิต ดังนี้

7.1) ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิค ที่มีวุฒิการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิคหรือที่สัมพันธ์กัน สอดคล้องตามเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิค และ สกอ.

7.2) สามารถรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิค ต่อคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิค ทุกปีการศึกษาได้อย่างมั่นใจ ซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิทยาศาสตร์เทคนิค กำหนดไว้

7.3) คณะรังสิตเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ก้าวสู่การเป็นสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตรังสิตเทคนิคที่มีความมั่นคงยั่งยืน สามารถผลิตบัณฑิตเทคนิคที่มีคุณภาพตามที่ตลาดต้องการให้กับประเทศไทย ซึ่งมีความขาดแคลนสูงมาก

7.4) ผู้ปกครองและนักศึกษามีความมั่นใจในคณะรังสิตเทคนิค และมหาวิทยาลัยรังสิต