

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้ใช่มหาบัณฑิตและดุขภูิบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2567

(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566)

ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 8 ด้าน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย/หลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษา

แบ่งระดับคะแนนเฉลี่ย เป็น 5 ระดับ ดังนี้: 1.00–1.49 = ค่อนข้างน้อย, 1.50–2.49 = น้อย, 2.50–3.49 = ปานกลาง, 3.50–4.49 = มาก, 4.50–5.00 = มากที่สุด

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยนานาชาติ (จีน)										
ระดับปริญญาโท บธ.บริหารธุรกิจ (58)	19 (32.76)	4.91	4.82	4.79	4.85	4.82	4.75	4.73	4.89	4.82 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยนานาชาติ (จีน) (58)	19 (32.76)	4.91	4.82	4.79	4.85	4.82	4.75	4.73	4.89	4.82 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยี										
ระดับปริญญาเอก										
ปรด. เทคโนโลยีสารสนเทศ (4)	4 (100)	4.83	4.81	4.81	4.88	4.78	4.75	4.83	4.88	4.82 (มากที่สุด)
ปรด. เทคโนโลยีสื่อสารสังคม (8)	8 (100)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาเอก (12)	12 (100)	4.92	4.91	4.91	4.94	4.89	4.88	4.92	4.94	4.91 (มากที่สุด)
ระดับปริญญาโท										
สทศ. เทคโนโลยีสื่อสารสังคม (25)	24 (96)	4.98	4.99	4.98	4.97	4.95	4.97	4.97	4.98	4.97 (มากที่สุด)
วทศ.การจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (7)	3 (42.86)	5.00	4.92	4.88	4.89	4.92	4.83	4.89	5.00	4.91 (มากที่สุด)
วทศ. การจัดการนวัตกรรมการดิจิทัล (12)	8 (66.67)	4.81	4.84	4.66	4.67	4.63	4.73	4.73	4.78	4.73 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (44)	35 (79.54)	4.93	4.92	4.84	4.84	4.83	4.84	4.86	4.92	4.87 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและ เทคโนโลยี (56)	47 (83.92)	4.93	4.92	4.87	4.86	4.86	4.86	4.89	4.93	4.89 (มากที่สุด)

[illegible]

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยนิตศศาสตร์										
ระดับปริญญาเอก ปรด.นิตศศาสตร์ (ไม่มีผู้จบ)	ไม่มีผู้จบ									
รวมระดับปริญญาเอก	ไม่มีผู้จบ									
ระดับปริญญาโท การเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์โทรทัศน์ (7)	7 (100)	5.00	4.96	4.95	4.90	4.86	5.00	4.95	5.00	4.95 (มากที่สุด)
นิตศศาสตรมหาบัณฑิต (10)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และซีรีส์ (5)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาโท (22)	7 (31.81)	5.00	4.96	4.95	4.90	4.86	5.00	4.95	5.00	4.95 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยนิตศศาสตร์ (22)	7 (31.81)	5.00	4.96	4.95	4.90	4.86	5.00	4.95	5.00	4.95 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์										
ระดับปริญญาเอก วศด.วิศวกรรมชีวการแพทย์ (2)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาเอก (2)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท วศม.วิศวกรรมชีวการแพทย์ (7)	5 (71.43)	4.40	4.50	4.48	4.43	4.18	4.43	4.33	4.30	4.38 (มาก)
รวมระดับปริญญาโท (7)	5 (71.43)	4.40	4.50	4.48	4.43	4.18	4.43	4.33	4.30	4.38 (มาก)
โดยรวมของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ (9)	5 (55.55)	4.40	4.50	4.48	4.43	4.18	4.43	4.33	4.30	4.38 (มาก)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์										
ระดับปริญญาเอก วศก.วิศวกรรมโยธา (ไม่มีผู้จบ)	ไม่มีผู้จบ									
รวมระดับปริญญาเอก	ไม่มีผู้จบ									
ระดับปริญญาโท วศม.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (2) วศม.วิศวกรรมโยธา (ไม่มีผู้จบ)	1 (50) ไม่มีผู้จบ	4.67	4.75	4.38	4.50	4.63	4.67	4.67	4.50	4.59 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (2)	1 (50)	4.67	4.75	4.38	4.50	4.63	4.67	4.67	4.50	4.59 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ (2)	1 (50)	4.67	4.75	4.38	4.50	4.63	4.67	4.67	4.50	4.59 (มากที่สุด)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์										
ระดับปริญญาโท วศม. ตจวิทยาและตจตลยศาสตร์ (12)	12 (100)	4.88	4.71	4.89	4.92	4.73	4.90	4.82	4.88	4.84 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (12)	12 (100)	4.88	4.71	4.89	4.92	4.73	4.90	4.82	4.88	4.84 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
สถาบันการทูตและการต่างประเทศ										
ระดับปริญญาโท ศศม.การทูตและการต่างประเทศ (5)	5 (100)	4.53	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.43	4.60	4.51 (มากที่สุด)
โดยรวมของสถาบันการทูตและการต่างประเทศ (5)	5 (100)	4.53	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.43	4.60	4.51 (มากที่สุด)
คณะดิจิทัลอาร์ต										
ระดับปริญญาโท ศล.ม.คอมพิวเตอร์อาร์ต (18)	13 (72.22)	4.78	4.71	4.60	4.64	4.51	4.65	4.65	4.65	4.65 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะดิจิทัลอาร์ต (18)	13 (72.22)	4.78	4.71	4.60	4.64	4.51	4.65	4.65	4.65	4.65 (มากที่สุด)
คณะทัศนมาตรศาสตร์										
ระดับปริญญาโท วทม.ทัศนมาตรคลินิก (3)	3 (100)	4.83	4.67	4.54	4.72	4.42	4.67	4.44	4.83	4.64 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะทัศนมาตรศาสตร์ (3)	3 (100)	4.83	4.67	4.54	4.72	4.42	4.67	4.44	4.83	4.64 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
คณะนิติศาสตร์										
ระดับปริญญาเอก น.ต.นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (1)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับปริญญาเอก (1)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท น.ม.นิติศาสตร (19)	12 (63.16)	4.92	4.83	4.88	4.90	4.82	4.86	4.82	4.81	4.86 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท	12 (63.16)	4.92	4.83	4.88	4.90	4.82	4.86	4.82	4.81	4.86 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะนิติศาสตร์ (20)	12 (60)	4.92	4.83	4.88	4.90	4.82	4.86	4.82	4.81	4.86 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
คณะบริหารธุรกิจ										
ระดับปริญญาเอก บธด.บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (6)	2 (33.33)	5.00	4.75	4.75	5.00	4.81	5.00	4.75	5.00	4.88 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาเอก	2 (33.33)	5.00	4.75	4.75	5.00	4.81	5.00	4.75	5.00	4.88 (มากที่สุด)
ระดับปริญญาโท บธม.บริหารธุรกิจ (96)	12 (12.50)	4.81	4.68	4.71	4.76	4.76	4.82	4.73	4.78	4.75 (มากที่สุด)
กจม.การเป็นผู้ประกอบการ (18)	18 (100)	4.86	4.88	4.86	4.94	4.83	4.94	4.90	4.93	4.89 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (114)	30 (26.32)	4.84	4.78	4.79	4.80	4.80	4.86	4.82	4.86	4.82 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะบริหารธุรกิจ (120)	32 (26.67)	4.92	4.77	4.77	4.90	4.81	4.93	4.79	4.93	4.85 (มากที่สุด)
คณะบัญชี										
ระดับปริญญาโท บชม.บัญชี (15)	11 (73.33)	4.89	4.64	4.76	4.79	4.73	4.83	4.77	4.82	4.78 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะบัญชี (15)	11 (73.33)	4.89	4.64	4.76	4.79	4.73	4.83	4.77	4.82	4.78 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
คณะพยาบาลศาสตร์										
ระดับปริญญาโท พยม.การพยาบาลผู้ใหญ่ (12)	3 (25)	4.72	4.83	4.83	4.78	4.83	4.67	4.78	4.83	4.78 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ (12)	3 (25)	4.72	4.83	4.83	4.78	4.83	4.67	4.78	4.83	4.78 (มากที่สุด)
คณะรัฐศาสตร์										
ระดับปริญญาเอก รต.การเมืองการปกครอง (ไม่มีผู้จบ)	ไม่มีผู้จบ									
รวมระดับปริญญาเอก	ไม่มีผู้จบ									
ระดับปริญญาโท รม.การเมืองการปกครอง (3)	1 (33.33)	2.33	2.50	2.38	2.50	2.25	2.33	2.50	2.25	2.38 (น้อย)
รวมระดับปริญญาโท	1 (33.33)	2.33	2.50	2.38	2.50	2.25	2.33	2.50	2.25	2.38 (น้อย)
โดยรวมของคณะรัฐศาสตร์ (3)	1 (33.33)	2.33	2.50	2.38	2.50	2.25	2.33	2.50	2.25	2.38 (น้อย)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
บัณฑิตวิทยาลัย										
ระดับปริญญาโท วทม.การจัดการโลจิสติกส์ (12)	12 (100)	4.82	4.73	4.74	4.74	4.61	4.72	4.64	4.73	4.72 (มากที่สุด)
โดยรวมของบัณฑิตวิทยาลัย (12)	12 (100)	4.82	4.73	4.74	4.74	4.61	4.72	4.64	4.73	4.72 (มากที่สุด)
วิทยาลัยการออกแบบ										
ระดับปริญญาโท ศล.ม.การออกแบบ (16)	16 (100)	4.81	4.77	4.77	4.80	4.73	4.82	4.79	4.80	4.79 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยการออกแบบ (16)	16 (100)	4.81	4.77	4.77	4.80	4.73	4.82	4.79	4.80	4.79 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก										
ระดับปริญญาโท วทม.การแพทย์แผนตะวันออก (9)	4 (44.44)	4.79	5.00	4.94	4.71	4.63	4.75	4.54	4.75	4.76 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก (9)	4 (44.44)	4.79	5.00	4.94	4.71	4.63	4.75	4.54	4.75	4.76 (มากที่สุด)
วิทยาลัยดนตรี										
ระดับปริญญาโท ดศ.ม.ดุริยางคศาสตร์ (7)	7 (100)	4.95	5.00	4.88	4.83	4.75	4.90	4.88	4.96	4.90 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยดนตรี (7)	7 (100)	4.95	5.00	4.88	4.83	4.75	4.90	4.88	4.96	4.90 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม										
ระดับปริญญาเอก ปรด.อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม (7)	7 (100)	4.98	4.93	4.91	4.95	4.77	4.83	4.83	4.96	4.90 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาเอก	7 (100)	4.98	4.93	4.91	4.95	4.77	4.83	4.83	4.96	4.90 (มากที่สุด)
ระดับปริญญาโท ศศม.อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม (9)	9 (100)	4.96	4.86	4.90	4.93	4.88	4.93	4.91	4.92	4.91 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท	9 (100)	4.96	4.86	4.90	4.93	4.88	4.93	4.91	4.92	4.91 (มากที่สุด)
โดยรวมของคณะอาชีวศึกษาและ การบริหารงานยุติธรรม (16)	16 (100)	4.97	4.90	4.91	4.94	4.83	4.88	4.87	4.94	4.91 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ										
ระดับปริญญาเอก ปร.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ (15)	8 (53.33)	4.85	4.81	4.84	4.88	4.80	4.90	4.85	4.91	4.85 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาเอก (15)	8 (53.33)	4.85	4.81	4.84	4.88	4.80	4.90	4.85	4.91	4.85 (มากที่สุด)
ระดับปริญญาโท รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ (33)	17 (51.52)	4.85	4.72	4.78	4.80	4.72	4.78	4.75	4.91	4.79 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (33)	17 (51.52)	4.85	4.72	4.78	4.80	4.72	4.78	4.75	4.91	4.79 (มากที่สุด)
โดยรวมของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และ นโยบายสาธารณะ (48)	25 (52.08)	4.85	4.77	4.81	4.84	4.76	4.84	4.80	4.91	4.82

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยครูสุริยเทพ										
ระดับปริญญาเอก ศษ.ด.ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (12)	3 (25)	5.00	5.00	4.96	5.00	4.83	5.00	4.72	5.00	4.94 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาเอก	3 (25)	5.00	5.00	4.96	5.00	4.83	5.00	4.72	5.00	4.94
ระดับปริญญาโท ศษม.หลักสูตรและการสอน (32)	32 (100)	4.79	4.77	4.74	4.71	4.69	4.74	4.74	4.75	4.74 (มากที่สุด)
ศษม.การบริหารการศึกษา (12)	12 (100)	4.93	4.88	4.84	4.85	4.82	4.92	4.85	4.88	4.87 (มากที่สุด)
ศษม.การศึกษาระบบสองภาษา (32)	22 (68.75)	4.95	4.92	4.91	4.89	4.89	4.89	4.88	4.97	4.91 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (76)	66 (86.84)	4.89	4.86	4.83	4.82	4.80	4.85	4.83	4.87	4.84 (มากที่สุด)
โดยรวมของวิทยาลัยครูสุริยเทพ (88)	69 (78.41)	4.95	4.93	4.90	4.91	4.82	4.93	4.78	4.94	4.89 (มากที่สุด)

คณะ/สาขาวิชา (จำนวนผู้สำเร็จ)	จำนวน ผู้ตอบ (ร้อยละ)	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเป็น ผู้เรียนรู้	การเป็นผู้ ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การเป็น พลเมือง ที่เข้มแข็ง	รวมทุกด้าน 8 ด้าน
วิทยาลัยศิลปศาสตร์										
ระดับปริญญาโท ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (6)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โดยรวมของวิทยาลัยศิลปศาสตร์ (6)	0 (0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกคณะ/วิทยาลัย/หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา										
รวมระดับปริญญาเอก (66)	33 (50)	4.95	4.90	4.90	4.96	4.86	4.93	4.85	4.96	4.96 (มากที่สุด)
รวมระดับปริญญาโท (542)	307 (56.64)	4.72	4.73	4.70	4.70	4.62	4.70	4.68	4.74	4.74 (มากที่สุด)
โดยรวมระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา (608)	340 (55.92)	4.84	4.82	4.80	4.83	4.74	4.81	4.76	4.85	4.85 (มากที่สุด)