



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.30 – 16.30 น.

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร	หัวหน้าหลักสูตรฯ และผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคุลย์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ผศ.ดร.รัชณี นามจันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภัคศิวงค์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ผศ.ดร.ชนิดฐา หาญประสิทธิ์คำ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. รศ.ดร.อาภรณ์ คีนาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร
9. ดร.อชฌาณัฐ วังโสม	อาจารย์ประจำหลักสูตร
10. ลักษณา ยืนยงวนิชกิจ	เลขานุการ

รายนามผู้ลาประชุม

1. ดร. ณัฐพล ขุนนิช	อาจารย์ผู้สอน
2. ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี	อาจารย์ผู้สอน
3. ดร.เขมส์ณิณี รื่นฤดีภิรมณ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน	อาจารย์ประจำหลักสูตร

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ผลการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม

ดร. อชฌาณัฐ วังโสม และ ดร. เขมส์ณิณี รื่นฤดีภิรมณ์ ได้รับอนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 27 กันยายน 2567

สำหรับ ผศ.ดร. มนพร ชาติธานี เนื่องจากไม่มีรายชื่อในเล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงต้องดำเนินการส่งเอกสารขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยก่อน จึงจะขออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดังนั้น ผศ.ดร. มนพร จึงไม่สามารถรับเป็นที่อาจารย์ปรึกษานักศึกษาของหลักสูตรได้ และนักศึกษาเดิมที่สอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์แล้ว ยังคงเป็นที่ปรึกษาต่อได้จนกว่านักศึกษาจะจบการศึกษา

1.2 นักศึกษาปีการศึกษา 2567: จำนวนนักศึกษา ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เอกสารแนบ) และการรับสมัครนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2/67 (เอกสารแนบ)

สรุป จำนวนผู้สมัครทั้งหมด 28 คน (ขอยกเลิกไม่ลงทะเบียนเนื่องจากไม่พร้อมเรื่องค่าใช้จ่าย ติดต่оไม่ได้ ลาเรียนไม่ได้ และสอบได้หลักสูตรภาครัฐ จำนวน 9 คน)

จำนวนนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 1/67 = 18 คน [รวม นศ. ที่แจ้งความประสงค์จะเรียนภาค 2/67 = 1 คน (นภัส วัฒนศัพท์) เป็น 19 คน]

- นักศึกษาปกติ (เรียนตามหลักสูตร) = 13 คน (เป็น non-degree คน—ธีรพล เชื้อชูศักดิ์)
- นักศึกษาเทียบโอน (เข้าเรียนบางวิชา) = 5 คน (ลงทะเบียนแล้ว 2 คน อยู่ระหว่างลงทะเบียน 3 คน)

จำนวนผู้สมัครใหม่ สมัครเข้าเรียนภาคการศึกษาที่ 2/67 จำนวน 4 คน

- ผู้สมัคร 1 คน ผ่านการสัมภาษณ์แล้ว (นภัส วัฒนศัพท์)
- ผู้สมัคร 3 คน อยู่ระหว่างส่งเอกสารเพื่อรับการสัมภาษณ์

1.3 ข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษารหัส 67 และนักศึกษาเทียบโอนที่อยู่ในความดูแล (เอกสารแนบ)

สรุป จำนวนนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2567 (ไม่รวม นศ. ที่จบในปีการศึกษา 2567)

อาจารย์	จำนวน นศ.	หลักสูตรเดิม	หลักสูตร 2567	หมายเหตุ
ผศ.ดร. วารินทร์	5	3	2	
ผศ.ดร. ขนิษฐา	7	6	1	
ผศ.ดร. น้ำอ้อย	5	3	2	นศ.เทียบโอน = 1
ผศ.ดร. อัมภาพร	3	2	1	
ผศ.ดร. รัชณี	6	3	3	นศ.เทียบโอน = 1
ผศ.ดร. นิภา	2	0	2	
รศ.ดร. วิมลรัตน์	4	2	2	นศ.เทียบโอน = 1
รศ.ดร. อาภรณ์	5	5	0	
ผศ.ดร. ดวงกมล	8	3	5	นศ.เทียบโอน = 2

อาจารย์	จำนวน นศ.	หลักสูตรเดิม	หลักสูตร 2567	หมายเหตุ
ดร. อัจฉาณัฐ	2 (co-ad)	1	1 (เทียบโอน)	Co-advisor คู่กับ รศ.ดร. วิมลรัตน์
ดร. เขมส์ณิณี	1 (co-ad)	-	1 (เทียบโอน)	Co-advisor คู่กับ ผศ.ดร. น้ำอ้อย

จากการตรวจสอบเบื้องต้น พบนักศึกษาจำนวน 3 คน ไม่มีรายชื่อในตารางอาจารย์ที่ปรึกษาของ
หลักสูตร

- 6304103 น.ส. สุภัตรา จัน โสภา
- 6305969 น.ส. ชิสา จงรักวิทย์
- 6508419 น.ส. จุฬานพิญพ์ กันทะ

ที่ประชุมมีมติ ให้ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาที่ตกค้างทั้งหมด ซึ่งอาจมีจำนวนมากกว่า 3 คน และให้
ดำเนินการ ดังนี้

- 1) กรณีนักศึกษาที่ใกล้จะพ้นสถานภาพ ให้ผู้รับผิดชอบคุยกับนักศึกษาและวางแผนทางแก้ไขก่อน
- 2) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหลักให้นักศึกษาใหม่

1.4 กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ครั้งที่ 2 (onsite) วันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2567 (เอกสารแนบ)
และสรุปประเมินผลกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 (เอกสารแนบ)

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ครั้งที่ 2 กำหนดจัดในวันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2567 เวลา 10.30-
16.00 น. ที่คณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำให้นักศึกษารู้จักสถานที่ สร้างความสัมพันธ์
ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และให้เข้าใจพื้นฐานของ AI รวมทั้งมีแนวทางในการประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนา
โครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยกิจกรรมประกอบด้วย

- Campus tour และเยี่ยมชมสำนักหอสมุด
- พบอาจารย์ประจำหลักสูตร
- บรรยายพิเศษ “เปิดโลก AI และเส้นทางสู่การวิจัย” โดย ผศ.ดร. ธรรมพ อารีพรรค วิทยาลัย
นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี

สรุปประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1 ดังนี้

ประเมินผลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่า ผลการประเมินใน
ภาพรวม (M 4.58, SD 0.60) และรายข้อทุกข้อ (M 4.77-4.46, SD 0.44-0.78) อยู่ในระดับดีมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ย

มากที่สุดมี 2 ข้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และกิจกรรมทำให้เห็นแนวทางในการใช้โปรแกรม Google classroom รองลงมา คือ ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ

1.5 เรื่องแจ้งจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/67 วันที่ 27 ก.ย. 67

- กำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2567
กำหนดวันที่ 17 พฤศจิกายน 67 ระหว่างเวลา 14.-30-17.00 ณ ศาลาคนตรี รายละเอียดในเมลที่บัณฑิตส่งถึงบุคลากรทุกคน
- กำหนดกีฬาบัณฑิตสัมพันธ์ “Graduate Rangsit Games” ครั้งที่ 25
กำหนดวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 68 ระหว่างเวลา 9.30-14.30 น. บัณฑิตจะแจ้งกำหนดการทางเมลบุคลากรภายหลัง
- แผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยและ Wisdom)

บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ Wisdom ร่วมมือจัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดทำคลิปวิดีโอสั้น ๆ ผ่านสื่อ เช่น tiktok, youtube ช่อง RSU plus โดยแนวคิดของช่อง RSU plus เน้นที่ KPM

K = Knowledge ให้ผู้ชมจดจำสาระ สร้างให้คนรู้จักช่องเพิ่มขึ้น

P = Potential สื่อที่นำเสนอสะท้อนให้เห็นศักยภาพของคนรังสิต

M = Marketing แฝงการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ text หรือสื่อผ่านผู้นำเสนอ

ที่ประชุมเสนอให้จัดทำประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทั้ง Version ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติที่จะเข้าเรียนในหลักสูตร

- ประกาศเกี่ยวกับข้อกำหนดการคัดลอกผลงานวิชาการ (อยู่ระหว่างร่าง)
การตรวจสอบ Plagiarism บัณฑิตวิทยาลัยยังคงกำหนดให้ใช้ 2 โปรแกรมร่วมกัน คือ อักษรวิสุทธิ์ และ Turnitin โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - การ Submit เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ขอให้เลือก “No repository”
 - ขอมรับการ Exclude ที่ 1% (ให้เลือก Exclude เอกสารอ้างอิง Quotation และ Self-plagiarism) กรณี Exclude 2% จะมีคำซ้ำเกิน 10 คำซึ่งเกินข้อกำหนด
 - การตรวจสอบ Plagiarism ขอให้ดำเนินการตรวจและแก้ไขให้เสร็จสิ้นที่ระดับคณะ ก่อนส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตรวจ Format ที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยกำหนดผลการตรวจอักษรวิสุทธิ์ไม่เกิน 20% ผลการตรวจ Turnitin ไม่เกิน 30% กรณีมี Self-plagiarism ในเล่มวิทยานิพนธ์ต้องไม่เกิน 15%

-การแก้ไขกรณีพบ Plagiarism เกินกำหนด ให้ตรวจสอบอ้างอิงที่เกิน 5% และแก้ไขในเนื้อหา โดยปรับ เติม เพิ่ม คำ หรือประโยค

● อื่น ๆ: กำหนดการจบการศึกษาหลังสอบโครงร่าง กำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่บทความหลังได้รับจดหมายตอบรับการตีพิมพ์ การดำเนินการกรณีอาจารย์ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ยังคงมีนักศึกษาตกค้าง

- หลังสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปี กรณีเกินระยะเวลา จำเป็นต้องตั้งกรรมการสอบใหม่ (อยู่ระหว่างร่างประกาศฉบับใหม่)

- หลังได้รับจดหมายตอบรับการตีพิมพ์ ต้องตีพิมพ์บทความภายใน 1 ปี และในบทความที่ตีพิมพ์ต้องระบุ ชื่อ-สกุล หลักสูตร สาขา คณะ และมหาวิทยาลัย (กรณีข้อกำหนดวารสารฯ ไม่ให้ระบุหลักสูตรและสาขา ขอให้ระบุชื่อคณะ และมหาวิทยาลัย)

- กรณีอาจารย์ไม่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเล่มปัจจุบัน ด้วยเหตุผลใดก็ตาม

- 1) หากมีนักศึกษตกค้าง ที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไปได้จนกว่านักศึกษาจบการศึกษา
- 2) กรณีนักศึกษาในความดูแลยังไม่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ จะไม่สามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้
- 3) ไม่สามารถรับเป็นที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ได้

1.6 เกณฑ์รับรองสถาบันของสภาการพยาบาลฉบับล่าสุดเกี่ยวกับผลงานวิชาการ (คู่มือรับรองสถาบันยังไม่เผยแพร่ออนไลน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.ดร. รัชณี) แจ้งข้อมูล ดังนี้

1.6.1 เกณฑ์ผลงานทางวิชาการของคณะ เกณฑ์เดิม ให้คะแนนร้อยละ 30 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากผลงานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ส่วนเกณฑ์ล่าสุด ให้คะแนนร้อยละ 70 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากผลงานเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี (ปี 2566 – 2570) จากการคำนวณคณะฯ ต้องได้คะแนน 42 คะแนน คิดเป็นบทความทางวิชาการประมาณ 60 เรื่อง/ปี จากการสำรวจในปี 2566 พบว่า มีผลงานจำนวน 29 เรื่อง (ขาด 31 เรื่อง)

1.6.2 เกณฑ์การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เกณฑ์ล่าสุดกำหนดให้ผลงานวิจัยแต่ละชิ้น (ย้อนหลัง 5 ปี) ได้รับการ Citation 5 ครั้ง/เรื่อง

ดังนั้น รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ จึงขอความร่วมมืออาจารย์ทีมหลักสูตร ป.โท ดังนี้

- 1) กรณีนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ ขอให้พิจารณาเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์มากกว่า 1 เรื่อง
- 2) กรณีเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาขอให้อาจารย์เป็น Corresponding

3) กรณีเป็นงานวิจัยของอาจารย์จะนับตามเกณฑ์ได้ หากอาจารย์เป็น First author หรือ Corresponding เท่านั้น

4) กรณีอาจารย์เขียนบทความตีพิมพ์ ขอให้พิจารณา Citation ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2567

ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2567 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ความก้าวหน้าของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ปรับปรุง พ.ศ. 2567) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 และสภามหาวิทยาลัยรังสิต ให้ความเห็นชอบ วันที่ 18 กันยายน 2567 ปัจจุบันอยู่ระหว่างเสนอขออนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

3.2 สรุปประเมินผลกิจกรรมสัมมนาหลักสูตร พย.ม. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เอกสารแนบ)

กิจกรรมสัมมนาหลักสูตร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน 13 คน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน และอาจารย์ผู้สอน 2 คน

จากการประเมินผลของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 พบว่า ผลการประเมินในภาพรวม (M 4.63, SD 0.59) และรายข้อทุกข้อ (M 4.45-4.82, SD 0.40-0.52) อยู่ในระดับดีมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมทำให้เข้าใจโครงสร้างของหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และในภาพรวมรู้สึกพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

3.3 โครงการ Smart start: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคู่อนาคต (เอกสารแนบ)

หัวหน้าหลักสูตรฯ แจ้งที่ประชุมว่า ได้ดำเนินการปรับโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารียบร้อยแล้ว ดังนี้

- ปรับชื่อโครงการเป็น “Smart start: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคู่อนาคต”
- ปรับรายละเอียดทุกส่วนในโครงการ ยกเว้นงบประมาณ (งบประมาณ 20,000.- คงเดิม)

- กิจกรรมหลักในโครงการประกอบด้วย
 - 1) สัมมนาหลักสูตรปรับปรุง 2567 (onsite) ดำเนินการแล้ว
 - 2) ปฐมนิเทศ นศ. จำนวน 3 ครั้ง (ครั้งที่ 1—online 17/08/67 ครั้งที่ 2—onsite 23/11/67 ครั้งที่ 3—online ยังไม่กำหนดวัน-เวลา)
 - 3) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (onsite และจัดพี่เลี้ยงดูแล)
 - 4) สัมมนาติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา 2 ครั้ง (online/onsite)

ได้นำส่งเอกสาร โครงการให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร และได้รับอนุมัติจากสำนักงานงบประมาณว่าโครงการมีความสอดคล้อง ในวันที่ 2 ต.ค. 67 สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในโครงการได้

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 Master plan ปีการศึกษา 2567 (ปรับจากการประชุมครั้งที่ 2/67) (เอกสารแนบ) และแผนการศึกษาของนักศึกษารหัส 67 (เอกสารแนบ)

ประเด็นหารือ—การลงทะเบียน MNI 699 Thesis 3 นก. ภาคการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ที่ประชุมมีมติให้ปรับแผนการศึกษา เพื่อให้สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

ภาค/ปีการศึกษา	เดิม		ปรับใหม่	
	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
2/2567	MNI 603 นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม และการจัดการทางการแพทย์	2(2-0-4)	คงเดิม	
	MNI 613 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้นสูง 2	2(2-0-4)	คงเดิม	
	MNI 614 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้นสูง 1	3(0-9-5)	คงเดิม	

ภาค/ปี การศึกษา	เดิม		ปรับเปลี่ยน	
	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
	-		MNI 604 ดิจิทัลเทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพ และการ ประกอบการทางสุขภาพ	2(2-0-4) ย้ายมาจาก ภาค S/68
	ENL 501 เส้นทางสู่สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ CEFR (สำหรับ นศ. ที่สอบ RSU-PET ได้ต่ำ กว่า B2)	2(2-0-4)	คงเดิม	
ภาค S/68	ENL 609 ภาษาอังกฤษสู่ สมรรถนะ CEFR (สำหรับ นศ. ที่สอบ RSU-PET ได้ต่ำกว่า C1)	2(2-0-4)	คงเดิม	
	-		วิชาเลือก (MNI 672 การ พยาบาลตามหลักฐานเชิง ประจักษ์)	3(3-0-6) ย้ายมาจาก ภาค 1/68
ภาค 1/68	MNI 615 ปฏิบัติการการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้น สูง 2	3(0-9-5)	คงเดิม	
	(เดิมลง MNI 699 วิทยานิพนธ์ 3 นก.)		MNI 699 วิทยานิพนธ์	6(0-18-9) เดิมลงแค่ 3 นก.
ภาค 2/68	MNI 699 วิทยานิพนธ์	3(0-9-5)	ย้ายไปรวมที่ 1/68	
	MNI 699 วิทยานิพนธ์	6(0-18-9)	คงเดิม	
** ตามระเบียบ นศ. ต้องสำเร็จการศึกษาภายใน ภาค 1/70 (ภายใน 2 ปี หลังสอบโครงร่างฯ)				

4.2 กำหนดการ defend grade และ RQF 3, 4 ภาคการศึกษาที่ 2/67 และแนวทางผสมผสานการทวนสอบในการประชุม

ประเด็นหารือ—กำหนดวัน-เวลา และหารือประเด็นที่จะใช้ในการทวนสอบ

กำหนดการ defend grade รายวิชาภาคการศึกษา 1/67 และ RQF 3, 4 ภาคการศึกษา 2/67 วันที่ 7 มกราคม 2568 เวลา 9.00 – 12.00 น.

แนวทางการทวนสอบ ที่ประชุมมีมติให้กำหนดแนวทาง แต่งตั้งกรรมการทวนสอบวิชาละ 2 คน กำหนดทวนสอบ 50% ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา และร่างเครื่องมือทวนสอบเสนอในที่ประชุม ครั้งต่อไป (ยังไม่ระบุผู้รับผิดชอบ)

4.3 กิจกรรมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (เอกสารแนบ)

ประเด็นหารือ—ความครบถ้วนของกำหนดการ และความเหมาะสมของแบบประเมิน

ที่ประชุมเห็นชอบกับแนวทางและแบบประเมินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ตามเอกสารแนบ แต่ขอปรับรายละเอียดเล็กน้อย ดังนี้

- 1) อาจารย์ใหม่เข้าร่วมกิจกรรม 2 คน (ตัดชื่อ ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี ออก เนื่องจากยังเป็นอาจารย์ผู้สอน)
- 2) เพิ่มการปฐมนิเทศ ประกาศและระเบียบระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เรื่องอื่น ๆ เช่น การยกระดับภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากประกาศเกี่ยวกับ ภาระงานสอน ส่วนประกาศการเทียบโอน ใช้สำหรับปฐมนิเทศผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.4 แบบบันทึกความก้าวหน้าและคำแนะนำสำหรับนักศึกษา (เอกสารแนบ—ตัวอย่าง)

ประเด็นหารือ—ควรดำเนินการทุกคน หรือเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนแผนปกติ

ที่ประชุมมีมติ ให้จัดทำบันทึกความก้าวหน้าและคำแนะนำสำหรับนักศึกษาทุกคน โดย

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปความก้าวหน้า ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) กรณีพบปัญหาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน อาจารย์ที่พบปัญหาสามารถเขียนข้อมูลในแบบบันทึกฯ พร้อมลงชื่อ ได้
- 3) หัวหน้าหลักสูตร จะจัดทำแบบบันทึกฯ ไว้บน Google drive เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน สามารถเข้ามาเขียนบันทึกเพิ่มเติมได้สะดวก

4.5 แนวทาง 1) การทำจดหมายถึงโรงพยาบาลแหล่งฝึกของนักศึกษา 2) การลาเรียนของนักศึกษา

ประเด็นหารือ—ระดมความคิด หาแนวปฏิบัติที่เหมาะสม ควรทำจดหมายเฉพาะวิชาปฏิบัติหรือไม่
ที่ประชุมมีมติดังนี้

- 1) กรณีนักศึกษาต้องทำประเมินเพื่อทำรายงานกรณีศึกษาในวิชาทฤษฎี หรือฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาล จำเป็นต้องทำจดหมายขออนุญาตทุกครั้ง ป้องกันการละเมิดกฎหมายที่ให้ความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

2) การจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนที่เป็น adult learner สามารถให้นักศึกษาลาเรียนได้ แต่เป็นความรับผิดชอบที่นักศึกษาต้องติดตามเนื้อหาด้วยตนเอง โดยผู้รับผิดชอบวิชาจะทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและความรับผิดชอบในการเข้าเรียน และบันทึกเทปอัปโหลดไว้บน Google classroom เพื่อให้ นักศึกษา สามารถทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4.6 แบบฟอร์มที่จะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษารหัส 67

ประเด็นหารือ—กำหนดประเด็นการประเมินผล และมอบหมายสร้างแบบประเมิน

สรุปวาระเรื่องที่น่าเสนอเพื่อการพิจารณา ที่ประชุมมีมติ : รับทราบ และในประเด็นหารือโดยเฉพาะข้อ 4.6 เรื่องของการกำหนดประเด็นและการมอบให้ผู้สร้างแบบประเมิน จะหารือกันอีกครั้งร่วมกับวาระการประชุมครั้งที่ 4 ซึ่งที่ประชุมมีมติร่วมกันกำหนดการประชุมในวันที่ 29 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00-16.30 น.

เลิกประชุมเวลา 17.00 น.

ลักษณา ยืนยงวนิชกิจ

ผู้บันทึกการประชุม

รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร

ผู้ตรวจทานบันทึกการประชุม

เอกสารสำหรับวาระที่ 4.6 แบบฟอร์มที่จะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษารหัส 67

ชั้นปี	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	จัดกลุ่ม LO	Remark
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้แนวคิดทางการพยาบาล การวิจัย ดิจิทัลเทคโนโลยี หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน - วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพในกลุ่มผู้รับบริการ ครอบคลุมนโยบาย กฎหมาย ความเสี่ยงทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะ - วิเคราะห์ ประเมินค่างานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย - ประเมินภาวะสุขภาพผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ และจัดการรายกรณีเพื่อดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมในเชิงวิชาการ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น - วิเคราะห์ ตัดสินใจปัญหา/ประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - มีความรอบรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารทางการพยาบาล และการนำเสนอ - ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์การเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้แนวคิดทางการพยาบาล การวิจัย ดิจิทัลเทคโนโลยี หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน - วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพในกลุ่มผู้รับบริการ ครอบคลุมนโยบาย กฎหมาย ความเสี่ยงทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะ - วิเคราะห์ ประเมินค่างานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย 	
		ทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินภาวะสุขภาพผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ และจัดการรายกรณีเพื่อดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - มีความรอบรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารทางการพยาบาล และการนำเสนอ - ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 	
		จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมในเชิงวิชาการ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น - วิเคราะห์ ตัดสินใจปัญหา/ประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน 	

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้	จัดกลุ่ม LO	Remark
		ลักษณะบุคคล - แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหาประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติ - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการนำเสนอ - เป็นผู้นำทีมสุขภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - พัฒนางานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น ทำงานวิจัยบนพื้นฐานของข้อมูลจริง เป็นต้น - มีทักษะในการเขียน ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย 	ความรู้ - ทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาโครงการ/แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการนำเสนอ - เป็นผู้นำทีมสุขภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - พัฒนางานวิจัยจากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - มีทักษะในการเขียน ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ ตัดสินใจ ให้คำปรึกษา/จัดการปัญหาประเด็น หรือข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติ - แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น ทำงานวิจัยบนพื้นฐานของข้อมูลจริง เป็นต้น 	

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้	จัดกลุ่ม LO	Remark
		ลักษณะบุคคล - แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	