



คู่มือการใช้งานระบบ IP [Improvement Plan]

สำหรับ

ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับคณะวิชา

สำนักงานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยรังสิต

คู่มือการใช้งานระบบ IP [Improvement Plan]

สำหรับ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา

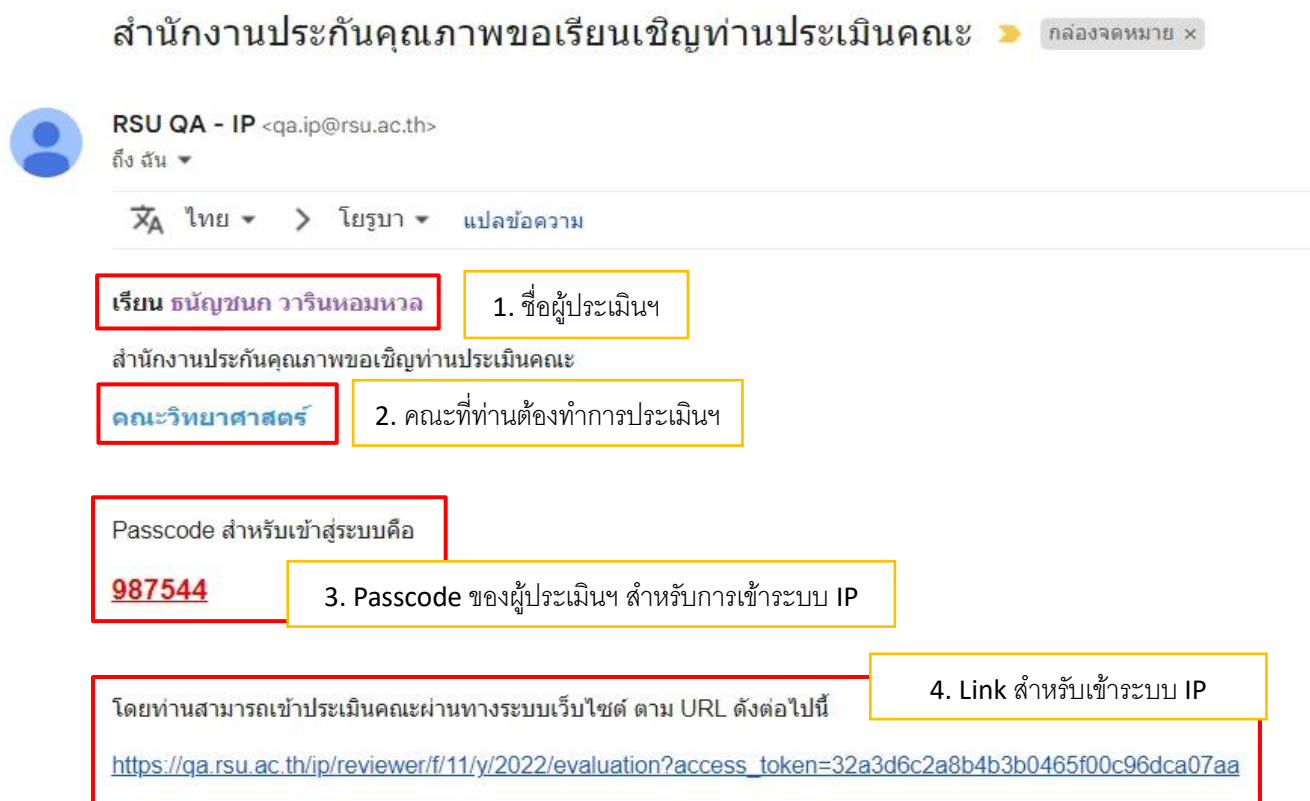
เว็บไซต์ระบบ

<https://qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/authen/32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa>

1. ผู้ประเมินฯ ระดับคณะจะได้รับ Email เชิญจากระบบ IP [RSU QA - IP] โดยมีหัวข้อ Email: สำนักงานประกันคุณภาพขอเรียนเชิญท่านประเมินคณะ



2. Email ที่ผู้ประเมินฯ ระดับคณะได้รับ จะแจ้งรายละเอียด ดังนี้



5. Link สำหรับดาวน์โหลดไฟล์เล่ม SAR คณะที่ท่าน
ต้องประเมินฯ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องได้จากลิงค์ URL ดังต่อไปนี้

https://qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/f/11/y/2022/?access_token=32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa

ระบบฐานข้อมูลเอกสาร [ระบบ DBS]

<https://qa.rsu.ac.th/dbs>

Username : rsu_123

Password : 123@qa

6. Link สำหรับเข้าระบบ DBS พร้อมรหัส Username
และ Password ของคณะที่ท่านประเมินฯ

7. Link สำหรับเข้าระบบ Zoom ในวันประชุมการตรวจประเมินฯ

Link ระบบ Zoom สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ประชุมประเมินฯ : 27 ตุลาคม 2566 เวลา 9.30 - 12.00 น.

Link Zoom : <https://zoom.us/j/92536685749>

Meeting ID : Meeting ID: 92536685749

3. จาก Email ที่ผู้ประเมินฯ ระดับคณะได้รับ ให้คลิก Link สำหรับดาวน์โหลดไฟล์เล่ม
SAR คณะที่ท่านต้องประเมินฯ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องก่อน

4. Link สำหรับเข้าระบบ IP

โดยท่านสามารถเข้าประเมินคณะผ่านทางระบบเว็บไซต์ ตาม URL ดังต่อไปนี้

https://qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/f/11/y/2022/evaluation?access_token=32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa

qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/authen/32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa
YouTube Maps

Improvement Plan (IP)

สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต

ใส่ Passcode ที่ท่านได้รับจาก Email

🔒 โปรดใส่ Passcode

434345

👉 Login


4. Login In เข้าสู่ระบบ IP จะพบรายละเอียดคณะ ดังนี้

4.1 ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ที่ท่านกำลังประเมินฯ

4.2 เกณฑ์การประเมิน

4.3 วันที่ และเวลาที่ประชุมประเมินคณะ

4.4 ผู้ประเมินฯ สามารถอัปโหลดเอกสารต่างๆ ผ่านระบบ IP ได้ โดยสามารถพิมพ์ชื่อไฟล์ และเลือกไฟล์ เพื่อทำการอัปโหลดไฟล์ได้

4.5 ผู้ประเมินฯ สามารถดาวน์โหลดไฟล์ SAR และไฟล์เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคลิกเลือก  เพื่อทำการดาวน์โหลดไฟล์ SAR

คณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลหลักสูตรปี 2565 / วท.

แบบฟอร์มประเมิน

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

4.1

คณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

4.2

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามรศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

วันที่ประชุมประเมิน

4.3

1 มกราคม 2513, 07:00น.

อัปโหลดไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดเกี่ยวกับไฟล์

4.4 ผู้ประเมินฯ สามารถอัปโหลดเอกสารต่างๆ ส่งกลับให้เลขาฯ ผ่านระบบ IP ได้ โดยสามารถพิมพ์ชื่อไฟล์ และเลือกไฟล์ เพื่อทำการอัปโหลดไฟล์ได้

เลือกไฟล์

เลือกไฟล์

ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

อัปโหลด

4.5 ผู้ประเมินฯ สามารถดาวน์โหลดไฟล์ SAR และไฟล์เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคลิกเลือก เพื่อทำการดาวน์โหลดไฟล์ SAR และไฟล์เอกสารอื่นๆ



ไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้อง

วันที่อัปโหลด	อัปโหลดโดย	ผู้รับไฟล์	รายละเอียดเกี่ยวกับไฟล์	ดาวน์โหลดไฟล์	ลบไฟล์
	admin	ผู้ประเมินทุกคน	ไฟล์ SAR		
	admin	ผู้ประเมินทุกคน	ไฟล์ Username & Password ระบบ DBS		
	admin	ผู้ประเมินทุกคน	ไฟล์แนวปฏิบัติ		

5. เมื่อทำการดาวน์โหลดไฟล์ SAR และไฟล์เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว ให้เลื่อนขึ้นมาบนสุด แล้วคลิก แบบฟอร์มประเมิน เพื่อเข้าทำแบบประเมินฯ

คณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลหลักสูตรปี 2565 / วท.

แบบฟอร์มประเมิน

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

คณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน


เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามรศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

วันที่ประชุมประเมินหลักสูตร

1 มกราคม 2513, 07:00น.



6. ระบบ IP จะแสดงเฉพาะองค์ประกอบที่ท่านได้รับมอบหมายเท่านั้น เช่น

6.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้ [ระดับปริญญาตรี]

และ 4 ตัวบ่งชี้ [ระดับบัณฑิตศึกษา] ให้ท่านเลือกคลิกแบบประเมิน  แบบประเมิน เพื่อทำแบบประเมิน > กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยห้ามเว้นว่าง หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย - แทน > กดบันทึก

เลือกหัวข้อการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	 แบบประเมิน
ผลการประเมินเชิงคุณภาพ	 แบบประเมิน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

1. เลือกมีผลการดำเนินงาน หรือเลือก N/A หากเลือก N/A ไม่ต้องทำตัวบ่งชี้

☒ มีผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้

☐ [N/A] เนื่องจากทุกหลักสูตรของคณะใช้ระบบประกันคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

2. กรอกข้อมูลในช่องสีขาว และช่องสีเทาจะคำนวณคะแนนให้อัตโนมัติ

ข้อมูลพื้นฐาน

[1] จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

[ไม่รวมหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)]

[2] ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

[3] ผลลัพธ์ที่ได้ [2] / [1]

ผลการประเมินของกรรมการ

จำนวนชิ้น	คะแนน
5	4,40
22	
4,40	

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย -

B I U S

1

body

4. คลิกบันทึก

บันทึก

5. คลิกบันทึกเรียบร้อยแล้ว ให้เลือก แบบฟอร์มประเมิน เพื่อกลับสู่หน้าตัวบ่งชี้รวม

คณะวิทยาศาสตร์

แบบฟอร์มประเมิน

บันทึกเรียบร้อยแล้ว

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หมายเหตุ: จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดสามารถใส่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งได้

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	กรรมการ
[1] จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	100.00	5.00
[2] จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80	
[3] ร้อยละที่ได้ [2] X 100 / [1]	80.00	
[4] ผลลัพธ์ที่ได้ [3] X 5 / 40	5.00	

1. กรอกข้อมูลในช่องสีขาว และช่องสีเทาจะคำนวณคะแนนให้อัตโนมัติ

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B *I* U **S** **x₀** **x^²**

2. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

บันทึก

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

*หมายเหตุ: จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดสามารถใส่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งได้

[illegible]

- **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

1. กรอกข้อมูลในช่องสีขาว และช่องสีเทาจะคำนวณคะแนนให้อัตโนมัติ

	จำนวนยื่นยัน	กรรมการ
[1] จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ค่า FTES) รวมทุกหลักสูตร	1	5.00
[2] จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง [ไม่รวมลา]	90.00	
[3] สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง [1] / [2]	0.01	
[4] สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาวิชา	50	
[5] ร้อยละที่ได้ (([3] - [4]) / [4]) X 100	-99.98	
[6] ผลลัพธ์ที่ได้	5.00	

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
[ตัวบ่งชี้นี้จะแสดงเฉพาะคณะที่มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี]

การดำเนินงาน [ข้อ]

- ☒ ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- ☒ ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
- ☒ ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ☒ ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
- ☐ ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ☐ ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการประเมินของกรรมการ

3

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

↓

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
[ตัวบ่งชี้นี้จะแสดงเฉพาะคณะที่มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี]

การดำเนินงาน [ข้อ]	ผลการประเมินของกรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม	5
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตฯ ทั้งหมด ระบุ <input type="text" value="50"/> จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตฯที่ประสงค์ให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ทุกข้อ ระบุ <input type="text" value="49"/> ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตฯที่ประสงค์ให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ทุกข้อ <input type="text" value="98.00"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ ขององค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ให้ระบุจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากมีไม่ถึง 3 ข้อ ข้ออื่นๆ ให้ใส่เครื่องหมาย “ - ” หรือหากมีมากกว่า 3 ข้อ สามารถคลิ๊กคำว่า “เพิ่ม” เพื่อเพิ่มจำนวนข้อได้ จากนั้นทำการบันทึก

ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ	 แบบประเมิน
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ลำดับ ข้อ	จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง	
1)	<div>-</div>	<div>ลบ</div>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง








ลำดับ ข้อ	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1)	<div>-</div>	<div>ลบ</div>

เพิ่ม

บันทึก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ให้ตรวจสอบว่าทำครบทุกตัวบ่งชี้แล้วหรือไม่ หากทำครบทุกตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงคะแนน และวันที่ทำการบันทึกในแต่ละตัวบ่งชี้ครบทุกตัวบ่งชี้





องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.40	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 17:45น.
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	5.00	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 17:54น.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.92	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 17:57น.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 18:00น.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 18:16น.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 18:16น.
ผลการประเมินเชิงคุณภาพ		 แบบประเมิน	26 ส.ค. 66, 18:19น.

6.1 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีทั้งหมด 3 ตัวบ่งชี้ ให้ท่านเลือกคลิกแบบประเมิน

 แบบประเมิน เพื่อทำแบบประเมิน > กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยห้ามเว้นว่าง หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย - แทน > กดบันทึก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	 แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	 แบบประเมิน
ผลประเมินเชิงคุณภาพ	 แบบประเมิน

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การดำเนินงาน [ข้อ]	1. คลิ๊กดูหน้าข้อที่มีการดำเนินงาน	ผลการประเมินของกรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์		5
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		<div data-bbox="1304 533 1593 777"> 2. ผลการประเมินของกรรมการ ระบบจะคำนวณคะแนนให้อัตโนมัติ </div>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B

I

U

S

\times_2

\times^2

I_x

\sum

\equiv

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{13}$

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{17}$

$\frac{1}{18}$

$\frac{1}{19}$

$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{21}$

$\frac{1}{22}$

$\frac{1}{23}$

$\frac{1}{24}$

$\frac{1}{25}$

$\frac{1}{26}$

$\frac{1}{27}$

$\frac{1}{28}$

$\frac{1}{29}$

$\frac{1}{30}$

$\frac{1}{31}$

$\frac{1}{32}$

$\frac{1}{33}$

$\frac{1}{34}$

$\frac{1}{35}$

$\frac{1}{36}$

$\frac{1}{37}$

$\frac{1}{38}$

$\frac{1}{39}$

$\frac{1}{40}$

$\frac{1}{41}$

$\frac{1}{42}$

$\frac{1}{43}$

$\frac{1}{44}$

$\frac{1}{45}$

$\frac{1}{46}$

$\frac{1}{47}$

$\frac{1}{48}$

$\frac{1}{49}$

$\frac{1}{50}$

$\frac{1}{51}$

$\frac{1}{52}$

$\frac{1}{53}$

$\frac{1}{54}$

$\frac{1}{55}$

$\frac{1}{56}$

$\frac{1}{57}$

$\frac{1}{58}$

$\frac{1}{59}$

$\frac{1}{60}$

$\frac{1}{61}$

$\frac{1}{62}$

$\frac{1}{63}$

$\frac{1}{64}$

$\frac{1}{65}$

$\frac{1}{66}$

$\frac{1}{67}$

$\frac{1}{68}$

$\frac{1}{69}$

$\frac{1}{70}$

$\frac{1}{71}$

$\frac{1}{72}$

$\frac{1}{73}$

$\frac{1}{74}$

$\frac{1}{75}$

$\frac{1}{76}$

$\frac{1}{77}$

$\frac{1}{78}$

$\frac{1}{79}$

$\frac{1}{80}$

$\frac{1}{81}$

$\frac{1}{82}$

$\frac{1}{83}$

$\frac{1}{84}$

$\frac{1}{85}$

$\frac{1}{86}$

$\frac{1}{87}$

$\frac{1}{88}$

$\frac{1}{89}$

$\frac{1}{90}$

$\frac{1}{91}$

$\frac{1}{92}$

$\frac{1}{93}$

$\frac{1}{94}$

$\frac{1}{95}$

$\frac{1}{96}$

$\frac{1}{97}$

$\frac{1}{98}$

$\frac{1}{99}$

$\frac{1}{100}$

ลักษร

รูปแบบ

แบบอักษร

ขนาด

A

A

-

body

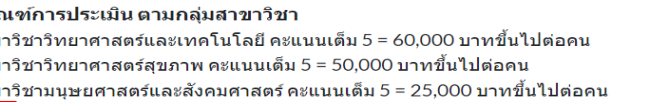
3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

บันทึก

- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	กรรมการ
1. กรอกรข้อมูลในช่องสีขาว และช่องสีเทาจะคำนวณ คะแนนให้อัตโนมัติ		
[1] เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายใน	5000000	5.00
[2] เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายนอก	5000000	2. ระบบจะคำนวณคะแนนให้อัตโนมัติ
[3] เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก [1] + [2]	10000000	
[4] จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง [ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ]	90.00	
[5] จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง [ไม่นับรวมนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ]	5	
[6] เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย [3] / ([4] + [5])	105263.16	
[7] ผลลัพธ์ที่ได้ [6] X 5 / 60000	5.00	

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น



3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่
เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

บันทึก

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

1. กรอกรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย หากไม่มีให้ใส่ 0

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หมายเหตุ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบปีที่รับการประเมินเท่านั้น [ช่องไหนไม่มีผลงานให้ใส่ 0 ไม่ปล่อยว่าง]

จำนวนผลงานทางวิชาการตามค่าถ่วงน้ำหนัก					
ค่าถ่วงน้ำหนัก	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
จำนวนผลงาน (ชิ้น)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>

จำนวนผลงานสร้างสรรค์ตามค่าถ่วงน้ำหนัก					
ค่าถ่วงน้ำหนัก	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
จำนวนผลงาน (ชิ้น)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. กรอกรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เรียบร้อยแล้ว ระบบจะคำนวณให้อัตโนมัติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	
	จำนวนชิ้น	กรรมกร
[1] ผลรวมถ่วงน้ำหนักที่ได้	<input type="text" value="22.20"/>	3.52
[2] จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด [นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ]	<input type="text" value="100"/>	
[3] จำนวนนักวิจัยประจำคณะทั้งหมด [นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ]	<input type="text" value="5"/>	
[4] ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักที่ได้ $[1] \times 100 / [2] + [3]$	<input type="text" value="21.14"/>	
[5] ผลลัพธ์ที่ได้ $[4] \times 5 / 30$	<input type="text" value="3.52"/>	

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B I U S x₂ x² | | | | | | | | | | | |

ลักษณะ ▾ | รูปแบบ ▾ | แบบอักษร ▾ | ขนาด ▾ | A ▾ A ▾

|

body

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ ขึ้นไป

บันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ ขององค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ให้ระบุจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากมีไม่ถึง 3 ข้อ ข้ออื่นๆ ให้ใส่เครื่องหมาย “ – ” หรือหากมีมากกว่า 3 ข้อ สามารถคลิกคำว่า “เพิ่ม” เพื่อเพิ่มจำนวนข้อได้ จากนั้นทำการบันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

แบบประเมิน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ลำดับข้อ	จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง	
1)	<div>-</div>	<div>ลบ</div>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ลำดับ ข้อ	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1)	-	ลบ

เพิ่ม

บันทึก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ให้ตรวจสอบว่าทำครบทุกตัวบ่งชี้แล้วหรือไม่ หากทำครบทุกตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงคะแนน และวันเวลาที่ทำการบันทึกในแต่ละตัวบ่งชี้ครบทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 10:28น.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 10:44น.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.52	แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 13:21น.
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 13:35น.

6.1 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีทั้งหมด 1 ตัวบ่งชี้ ให้ท่านเลือกคลิกแบบประเมิน  เพื่อทำแบบประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		 แบบประเมิน	
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		 แบบประเมิน	

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. คลิกดูหน้าข้อที่มีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน [ข้อ]

ผลการประเมินของ
กรรมการ

4

2. ผลการประเมินของ
กรรมการ ระบบจะคำนวณ
คะแนนให้อัตโนมัติ

- ☒ ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ☒ ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
- ☒ ข้อ 3 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
- ☒ ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☒ ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
- ☐ ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

Rich text editor toolbar with icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Strikethrough (ABC), subscript (x₂), superscript (x²), text color (I_x), background color, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, align left, align center, align right, justify, link, unlink, and insert flag. Below the toolbar are dropdown menus for font face, font style, font color, and font size, followed by text color (A-) and background color (A-) buttons. The main editing area contains a single hyphen (-) character. The bottom status bar shows the word "body".

บันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ ขององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม ให้ระบุจุดแข็ง และแนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากมีไม่ถึง 3 ข้อ ข้ออื่นๆ ให้ใส่เครื่องหมาย “ – ” หรือหากมีมากกว่า 3 ข้อ สามารถคลิกคำว่า “เพิ่ม” เพื่อเพิ่มจำนวนข้อได้ จากนั้นทำการบันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

แบบประเมิน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ลำดับ ข้อ	จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง	
1)	<div><div>-</div></div>	ลบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ลำดับ ข้อ	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1)	-	ลบ

เพิ่ม

บันทึก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ให้ตรวจสอบว่าทำครบแล้วหรือไม่ หากทำครบทุกหัวข้อ ระบบจะแสดงคะแนน และวันเวลาที่ทำการบันทึกในแต่ละหัวข้อ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 13:49น.
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 13:49น.

6.1 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 1 ตัวบ่งชี้ ให้ท่าน
เลือกคลิกแบบประเมิน  แบบประเมิน เพื่อทำแบบประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	 แบบประเมิน
ผลประเมินเชิงคุณภาพ	 แบบประเมิน

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงาน [ข้อ]	1. คลิ๊กถูกหน้าข้อที่มีการดำเนินงาน	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		2. ผลการประเมินของ กรรมการ ระบบจะคำนวณ คะแนนให้อัตโนมัติ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน		
<input type="checkbox"/> ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B
I
U
~~S~~
 x_2
 x^2
 I_x
 $\frac{1}{x}$
 $\frac{1}{x^2}$
 $\frac{1}{x^3}$
 $\frac{1}{x^4}$
 $\frac{1}{x^5}$
 $\frac{1}{x^6}$
 $\frac{1}{x^7}$
 $\frac{1}{x^8}$
 $\frac{1}{x^9}$
 $\frac{1}{x^{10}}$
 $\frac{1}{x^{11}}$
 $\frac{1}{x^{12}}$
 $\frac{1}{x^{13}}$
 $\frac{1}{x^{14}}$
 $\frac{1}{x^{15}}$
 $\frac{1}{x^{16}}$
 $\frac{1}{x^{17}}$
 $\frac{1}{x^{18}}$
 $\frac{1}{x^{19}}$
 $\frac{1}{x^{20}}$
 $\frac{1}{x^{21}}$
 $\frac{1}{x^{22}}$
 $\frac{1}{x^{23}}$
 $\frac{1}{x^{24}}$
 $\frac{1}{x^{25}}$
 $\frac{1}{x^{26}}$
 $\frac{1}{x^{27}}$
 $\frac{1}{x^{28}}$
 $\frac{1}{x^{29}}$
 $\frac{1}{x^{30}}$
 $\frac{1}{x^{31}}$
 $\frac{1}{x^{32}}$
 $\frac{1}{x^{33}}$
 $\frac{1}{x^{34}}$
 $\frac{1}{x^{35}}$
 $\frac{1}{x^{36}}$
 $\frac{1}{x^{37}}$
 $\frac{1}{x^{38}}$
 $\frac{1}{x^{39}}$
 $\frac{1}{x^{40}}$
 $\frac{1}{x^{41}}$
 $\frac{1}{x^{42}}$
 $\frac{1}{x^{43}}$
 $\frac{1}{x^{44}}$
 $\frac{1}{x^{45}}$
 $\frac{1}{x^{46}}$
 $\frac{1}{x^{47}}$
 $\frac{1}{x^{48}}$
 $\frac{1}{x^{49}}$
 $\frac{1}{x^{50}}$
 $\frac{1}{x^{51}}$
 $\frac{1}{x^{52}}$
 $\frac{1}{x^{53}}$
 $\frac{1}{x^{54}}$
 $\frac{1}{x^{55}}$
 $\frac{1}{x^{56}}$
 $\frac{1}{x^{57}}$
 $\frac{1}{x^{58}}$
 $\frac{1}{x^{59}}$
 $\frac{1}{x^{60}}$
 $\frac{1}{x^{61}}$
 $\frac{1}{x^{62}}$
 $\frac{1}{x^{63}}$
 $\frac{1}{x^{64}}$
 $\frac{1}{x^{65}}$
 $\frac{1}{x^{66}}$
 $\frac{1}{x^{67}}$
 $\frac{1}{x^{68}}$
 $\frac{1}{x^{69}}$
 $\frac{1}{x^{70}}$
 $\frac{1}{x^{71}}$
 $\frac{1}{x^{72}}$
 $\frac{1}{x^{73}}$
 $\frac{1}{x^{74}}$
 $\frac{1}{x^{75}}$
 $\frac{1}{x^{76}}$
 $\frac{1}{x^{77}}$
 $\frac{1}{x^{78}}$
 $\frac{1}{x^{79}}$
 $\frac{1}{x^{80}}$
 $\frac{1}{x^{81}}$
 $\frac{1}{x^{82}}$
 $\frac{1}{x^{83}}$
 $\frac{1}{x^{84}}$
 $\frac{1}{x^{85}}$
 $\frac{1}{x^{86}}$
 $\frac{1}{x^{87}}$
 $\frac{1}{x^{88}}$
 $\frac{1}{x^{89}}$
 $\frac{1}{x^{90}}$
 $\frac{1}{x^{91}}$
 $\frac{1}{x^{92}}$
 $\frac{1}{x^{93}}$
 $\frac{1}{x^{94}}$
 $\frac{1}{x^{95}}$
 $\frac{1}{x^{96}}$
 $\frac{1}{x^{97}}$
 $\frac{1}{x^{98}}$
 $\frac{1}{x^{99}}$
 $\frac{1}{x^{100}}$

ลักษณณ ▼ | รูปแบบ ▼ | แบบอักษร ▼ | ขนาด ▼ | **A** ▼ | **A** ▼

-

body

บันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ ขององค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ระบุจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากมีไม่ถึง 3 ข้อ ข้ออื่นๆ ให้ใส่เครื่องหมาย “ – ” หรือหากมีมากกว่า 3 ข้อ สามารถคลิกคำว่า “เพิ่ม” เพื่อเพิ่มจำนวนข้อได้ จากนั้นทำการบันทึก

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

แบบประเมิน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ลำดับข้อ	จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง	
1)	<div> - </div>	ลบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ลำดับ ข้อ	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1)	-	ลบ

เพิ่ม

บันทึก




องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ตรวจสอบว่าทำครบแล้วหรือไม่ หากทำครบทุกหัวข้อ ระบบจะแสดงคะแนน และวันที่ทำการบันทึกในแต่ละหัวข้อ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 14:07น.
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 14:07น.

6.1 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ ให้ท่านเลือกคลิกแบบประเมิน  แบบประเมิน เพื่อทำแบบประเมิน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ		 แบบประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร		 แบบประเมิน	
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		 แบบประเมิน	

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

1. คลิ๊กถูกหน้าข้อที่มีการดำเนินงาน และข้อที่ 5 หากมีการดำเนินการต้อง
ระบุจำนวนและระบุชื่อเรื่องของแนวปฏิบัติที่ดีแยกตามยุทธศาสตร์

การดำเนินงาน [ข้อ]

✓ ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผล
ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

✓ ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร
สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อ
วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ
โอกาสในการแข่งขัน

✓ ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด
จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ
คณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

✓ ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่าง
ชัดเจน

ผลการ ประเมินของ กรรมการ 5

3. ผลการประเมินของ
กรรมการ ระบบจะ
คำนวณคะแนนให้
อัตโนมัติ

- ข้อที่ 5 หากมีการดำเนินงานครบทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยต้องระบุจำนวนและระบุชื่อเรื่องของผลงานการจัดการความรู้ (KM) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยได้รับการรับรองแนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ผ่านระบบ RKMS ของมหาวิทยาลัย แล้วระบบ IP จะแสดงเครื่องหมายถูกหน้าข้อ 5 ให้อัตโนมัติ

ระบุจำนวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต [ยุทธฯ 1]	1
ระบุชื่อเรื่อง	
1) การสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาชีพยุคดิจิทัลของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ A	
ระบุจำนวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย [ยุทธฯ 2]	1
ระบุชื่อเรื่อง	
1) ทำอย่างไรจึงจะได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ	
ระบุจำนวนการจัดการความรู้ ด้าน Smart Organization [ยุทธฯ 3]	0
ระบุจำนวนการจัดการความรู้ ด้าน Internationalization [ยุทธฯ 4]	0
ระบุจำนวนการจัดการความรู้ ด้านอื่นๆ	0

☒ ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

☒ ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

☒ ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

4. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B I U S x₂ x² | **I_x** | | | |

ลักษณะ ▾ | รูปแบบ ▾ | แบบอักษร ▾ | ขนาด ▾ | **A ▾** **A ▾**

-

body

บันทึก

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. คลิกดูหน้าข้อที่มีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน [ข้อ]

ผลการประเมินของ
กรรมการ

- ☒ ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- ☒ ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- ☒ ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- ☒ ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- ☒ ข้อ 5 นำ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำ คณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ☒ ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

5

2. ผลการประเมินของ
กรรมการ ระบบจะ
คำนวณคะแนนให้
อัตโนมัติ

3. ระบุข้อคิดเห็นเบื้องต้น หากไม่มีให้ใส่เครื่องหมาย – และคลิก บันทึก

ข้อคิดเห็นเบื้องต้น

B *I* U ~~S~~ \times_2 \times^2 | *I_x* | $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ | |

ลักษณะ ▾ | รูปแบบ ▾ | แบบอักษร ▾ | ขนาด ▾ | A ▾ | A ▾

body

บันทึก

ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ ขององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ให้ระบุจุดแข็งและ
แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากมีไม่ถึง 3 ข้อ ข้อ
อื่นๆ ให้ใส่เครื่องหมาย “ – ” หรือหากมีมากกว่า 3 ข้อ สามารถคลิกคำว่า “เพิ่ม” เพื่อเพิ่ม
จำนวนข้อได้ จากนั้นทำการบันทึก

ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ

แบบประเมิน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ลำดับ ข้อ	จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง	
1)	<div>-</div>	<div>ลบ</div>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง




ลำดับ ข้อ	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1)	<div></div>	<div>ลบ</div>

เพิ่ม

บันทึก

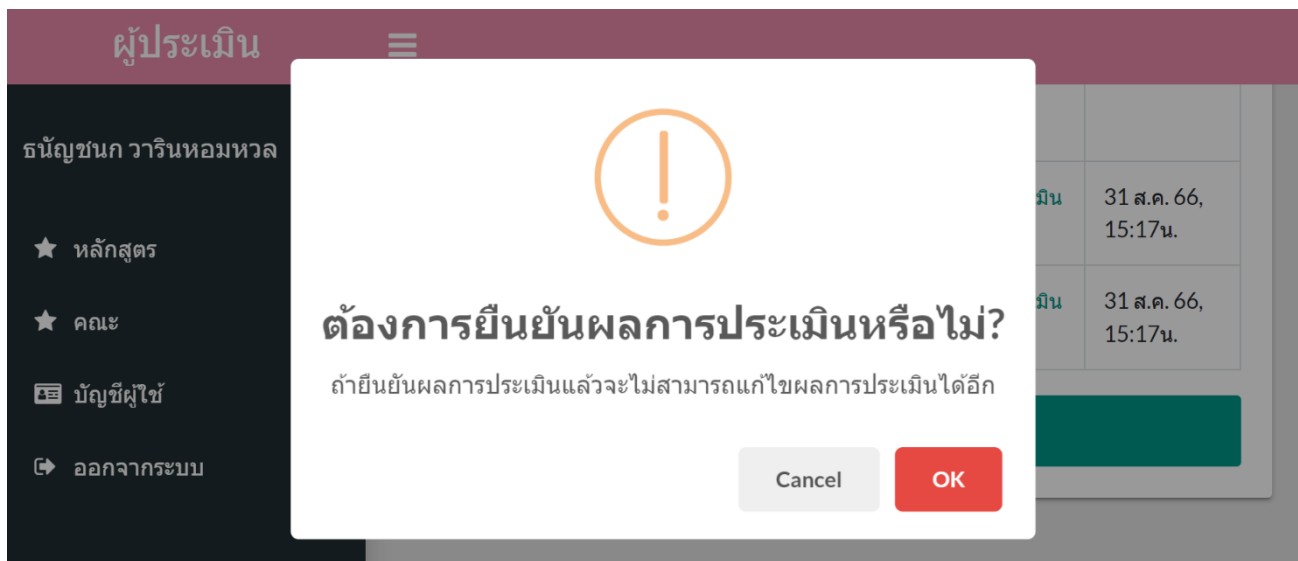
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ให้ตรวจสอบว่าทำครบทุกตัวบ่งชี้แล้วหรือไม่ หากทำครบทุกตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงคะแนน และวันเวลาที่ทำการบันทึกในแต่ละหัวข้อ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	5.00	 แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 15:01น.
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	5.00	 แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 15:17น.
ผลประเมินเชิงคุณภาพ		 แบบประเมิน	31 ส.ค. 66, 15:17น.

7. เมื่อทำครบทุกตัวบ่งชี้ ระบบ IP จะแสดงปุ่ม “ยืนยันผลประเมิน” หากคลิกยืนยันผลประเมินแล้ว ระบบ จะส่งผลการประเมินให้ฝ่ายเลขาฯ ผู้ประเมินฯ จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้

ยืนยันผลประเมิน



คณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลคณะปี 2565 / วท. / แบบฟอร์มประเมิน

ยืนยันผลประเมินเรียบร้อยแล้วเมื่อ 31 สิงหาคม 2566, 15:26น.

8. ผู้ประเมินฯ สามารถเข้าดูจำนวนที่ต้องทำแบบประเมินฯ ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน และวันที่ประชุมประเมินคณะได้ โดยคลิกเลือกคณะ ประเมินฯ ให้คลิกเครื่องหมาย

★ คณะ

หากจะเข้าทำแบบ



ผู้ประเมิน



ธัญชนก วารินหอมหวล

★ หลักสูตร

★ คณะ

1

บัญชีผู้ใช้

➡ ออกจากระบบ

ข้อมูลคณะ ประจำปี 2565

ข้อมูลคณะ / 2565

หลักสูตรที่สามารถประเมินได้

ลำดับ	ชื่อคณะ/วิทยาลัย/ สถาบัน	เกณฑ์การประเมิน	วันที่ประชุมประเมิน หลักสูตร
1	คณะวิทยาศาสตร์	เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มรส.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	1 ม.ค. 13, 07:00น.



2. คลิกเพื่อเข้า
ทำแบบประเมินฯ