



การปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563
[ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]

สำนักงานประกันคุณภาพ

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
1	1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [ระดับปริญญาตรี] - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [ระดับปริญญาตรี] - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
2	1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [ระดับบัณฑิตศึกษา] - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [ระดับบัณฑิตศึกษา] - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
3	1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	เดิมไม่มีหมายเหตุ	ให้เพิ่มหมายเหตุ: 1] ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเปลี่ยนชื่อหรือนามสกุล ให้แนบ ไฟล์เอกสารหลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือนามสกุลทางราชการ พร้อมกับระบุ หมายเหตุการเปลี่ยนชื่อหรือนามสกุลในตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 2] ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน และอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
			หลักสูตร ทางหลักสูตรจะต้องแนบหลักฐานการขออนุมัติคุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ดังกล่าวจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป
4	2.1 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	เดิมไม่มีหมายเหตุ	ให้เพิ่มหมายเหตุ: บัณฑิตในปีการศึกษาที่ทำการประเมินฯ นั้นเป็นบัณฑิตตามรุ่นที่รับปริญญาของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งจะประกอบด้วยภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาก่อนปีประเมินฯ และภาคการศึกษา S ของปีการศึกษาที่ประเมินฯ ยกตัวอย่าง เช่น ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565 จะประกอบด้วยบัณฑิตภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564 และ S/2565 [ในกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ยึดข้อมูลตามบัณฑิตวิทยาลัย]
5	2.2 [ระดับปริญญา ตรี] การได้งานทำ	เดิมไม่มีหมายเหตุ	ให้เพิ่มหมายเหตุ: บัณฑิตในปีการศึกษาที่ทำการประเมินฯ นั้นเป็นบัณฑิตตามรุ่นที่รับปริญญาของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งจะประกอบด้วยภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาก่อนปีประเมินฯ และภาคการศึกษา S ของปีการศึกษาที่ประเมินฯ ยกตัวอย่าง เช่น ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565 จะประกอบด้วยบัณฑิตภาคการศึกษาที่ 1/2564, 2/2564 และ S/2565
6	2.2 [ระดับ บัณฑิตศึกษา]	หมายเหตุเดิม: การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสาร	หมายเหตุใหม่: การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
	ผลงานวิจัยของ นักศึกษาและ ผู้สำเร็จ การศึกษา	ระดับชาติหรือนานาชาติมีได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)	นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ [Accepted] แต่ตัวหารที่เป็นจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาให้นับตามจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินฯ เช่น ถ้าประเมินฯ ปีการศึกษา 2565 จะประกอบด้วย จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในภาค S/2565, 1/2565 และ 2/2565
7	3.1 การรับนักศึกษา	เดิมไม่มีหมายเหตุ	แก้ไขข้อประเด็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน เป็น การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และเพิ่มหมายเหตุ ดังนี้ 1] ในกรณีที่หลักสูตรชะลอการรับนักศึกษาให้ N/A ตัวบ่งชี้ 3.1 พร้อมแนบ หลักฐานมติฯ อนุมัติชะลอการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินฯ ตาม รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ 2] ในกรณีที่หลักสูตรปิดรับนักศึกษาให้ N/A ตัวบ่งชี้ 3.1 พร้อมแนบ หลักฐานมติฯ อนุมัติการปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินฯ ตาม รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและ/หรือรายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 3] ในกรณีที่มีการรับสมัครนักศึกษาตามปกติ แต่ไม่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน ต้องรายงานในประเด็นการรับสมัครนักศึกษาใหม่ (มีการทบทวน กระบวนการและมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไปอย่างไร) แต่สามารถ ยกเว้นการรายงาน [N/A] เฉพาะในประเด็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ใหม่ และมีคะแนนผลการประเมิน 2.00 คะแนน

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่วันที่การศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
8	3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	เดิมไม่มีหมายเหตุ	เพิ่มหมายเหตุ : ในกรณีที่ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร ให้ยกเว้นการรายงาน [N/A] ในตัวบ่งชี้ 3.2
9	3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	เดิมไม่มีหมายเหตุ	เพิ่มหมายเหตุ : 1] กรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ จะ N/A การรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา แยกตามระยะเวลาหลักสูตร ดังนี้ - สำหรับหลักสูตร 6 ปี ให้ยกเว้นการรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 7 ปีการศึกษาแรก โดยจะเริ่มรายงานแนวโน้มฯ ได้ตั้งแต่ในปีการศึกษาที่ 8 เป็นต้นไป - สำหรับหลักสูตร 5 ปี ให้ยกเว้นการรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 6 ปีการศึกษาแรก โดยจะเริ่มรายงานแนวโน้มฯ ได้ตั้งแต่ในปีการศึกษาที่ 7 เป็นต้นไป - สำหรับหลักสูตร 4 ปี ให้ยกเว้นการรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 5 ปีการศึกษาแรก โดยจะเริ่มรายงานแนวโน้มฯ ได้ตั้งแต่ในปีการศึกษาที่ 6 เป็นต้นไป - สำหรับหลักสูตร 3 ปี ให้ยกเว้นการรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 4 ปีการศึกษาแรก โดยจะเริ่มรายงานแนวโน้มฯ ได้ตั้งแต่ในปีการศึกษาที่ 5 เป็นต้นไป

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
			<p>- สำหรับหลักสูตร 2 ปี ให้ยกเว้นการรายงานแนวโน้มอัตราคงอยู่และแนวโน้มอัตราสำเร็จการศึกษาใน 3 ปีการศึกษาแรก โดยจะเริ่มรายงานแนวโน้มฯ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 4 เป็นต้นไป</p> <p>2] หากคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของแต่ละปีการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์แนวโน้มอยู่ในช่วงคะแนน 4.51 - 5.00 คะแนน ถือว่าแนวโน้มดี</p> <p>3] อัตราการคงอยู่ และอัตราสำเร็จทั้ง 3 ปีการศึกษา อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ถือว่าแนวโน้มดีเสมอ แต่หากกรณีที่อัตราการคงอยู่ อัตราการศึกษา สำเร็จการศึกษา ไม่ถึงร้อยละ 90 ขึ้นไป ในปีประเมินฯ ปีใดปีหนึ่ง ให้พิจารณาประเมินฯ แนวโน้มตามปกติ</p> <p>4] ในกรณีที่อัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษาของแนวโน้มปีประเมินฯ ทั้ง 3 ปีนั้นมีปีใดปีหนึ่งที่ไม่ได้รับนักศึกษา ให้ยกเว้นการรายงาน [N/A]</p> <p>แนวโน้มอัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษา แต่ให้รายงานแนวโน้มความพึงพอใจได้ หากแนวโน้มดี ถือว่าตัวบ่งชี้ 3.3 ได้ 3.00 คะแนน ถ้าแนวโน้มไม่ดีถือว่าตัวบ่งชี้ 3.3 ได้ 2.00 คะแนน</p>
10	3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	เดิมไม่มีหมายเหตุใน Template	[เฉพาะ Template] เพิ่มข้อความหมายเหตุ: ตารางข้อมูลจำนวนนักศึกษาในตัวบ่งชี้ 3.3 จำนวนที่รับเข้า ต้องตรงกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในตารางข้อมูลนักศึกษา หมวดที่ 3
11	4.2 คุณภาพอาจารย์	คำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 [สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก] จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่	เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 [สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก] จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
		ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ปรับขยายฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทั้งข้อ 3.1 และ 3.2 ตาม ประกาศพอ.ฯ พ.ศ.2562 3.1 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science [เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น], JSTOR และ Project Muse 3.2 ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย [Thai Journal Citation Index – TCI] เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2
12	4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	หมายเหตุเดิม : 1) ยกเว้นกรณี การเกษียณอายุงาน และการเสียชีวิต 2) หากรายชื่อมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากปรับเข้าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 <u>ให้ถือว่าอัตราการคงอยู่ครบในปี การศึกษาแรกที่ปรับเข้าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558</u>	เพิ่มหมายเหตุข้อที่ 3 : 1] ยกเว้นกรณี การเกษียณอายุงาน และการเสียชีวิต 2] หากรายชื่อมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากปรับเข้าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 <u>ให้ถือว่าอัตราการคงอยู่ครบในปีการศึกษาแรกที่ปรับเข้าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร 2558</u> 3] หากรายชื่อที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบท่านใหม่ต้องมี ประสบการณ์ร่วมบริหารหลักสูตรมาไม่น้อยกว่า 9 เดือน [มีหลักฐานรายงาน การประชุมภาควิชาหรือการประชุมหลักสูตร]
13	5.4	เดิมไม่มีหมายเหตุ	เพิ่มหมายเหตุ :

ตาราง 2.2 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563	เกณฑ์/คำอธิบายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565]
	ผลการ ดำเนินงาน หลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ		1] ในข้อที่ 1-5 สามารถยกเว้นการรายงาน [N/A] ได้ในบางข้อ โดยไม่ถือว่าไม่ผ่านการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ได้แก่ การไม่มี มคอ.3 และ มคอ.5 ในกรณีที่ไม่มีรายวิชาเปิดสอนตลอดทั้งปี
14	เอกสารแนบท้าย ระเบียบ หน้า 226-227	ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	ปรับใหม่เป็นระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 [เอกสารแนบท้าย]

ตาราง 2.3 รายละเอียดเกณฑ์/ คำอธิบายตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ ที่เสนอให้มีการปรับแก้ลงในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565] เพื่อใช้กับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้น

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์/คำอธิบายเดิม	เกณฑ์/คำอธิบายใหม่
1	1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำ	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่ม สาขา ข้อ้อยที่ [1.2] คณะพยาบาลศาสตร์ มีเกณฑ์สัดส่วนจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่ 6:1	ปรับค่า FTES ตามสภาการพยาบาลที่กำหนดให้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำได้ถึง 6.99:1 จึงเสนอแก้ไขข้อ้อยที่ [1.2] ดังนี้ ข้อ้อยที่ [1.2] คณะพยาบาลศาสตร์ มีเกณฑ์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำที่ 6.99:1