



คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ที่ รร/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยรังสิต จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังมีรายนามและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออรรณชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย | กรรมการ |
| 3. รศ.พัชรี คำธิตา | กรรมการ |
| 4. นางพรนันทา แดงเลิศ | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.สุพัฒนา นิรัคฆนาภรณ์ | กรรมการ |
| 3. ดร.วาลูกา พลายงาม | กรรมการ |
| 4. นางธนัญชนก วารินหอมหวล | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.สุพัฒนา นิรัคฆนาภรณ์ | กรรมการ |
| 3. ดร.วาลูกา พลายงาม | กรรมการ |
| 4. นางสาวภัสราภรณ์ อริยะเศรณี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวัน-เวลาที่กำหนด และตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)
2. ศึกษา ทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) วางแผนการประเมิน และประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงานในทุกตัวบ่งชี้
3. ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan)
4. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
5. จัดทำรายงานประเมินเบื้องต้นออนไลน์ตามระบบ IP (Improvement Plan) ตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออัมมาสัย)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ