



## คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ที่ ๗๙/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยรังสิต จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังมีรายนามและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

## หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัสมาสัย  | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย     | กรรมการ             |
| 3. ผศ.ดร.สุพัฒนา นิรัคฆนาภรณ์ | กรรมการ             |
| 4. นางธนัญชนก วารินหอมหวล     | กรรมการและเลขานุการ |

## หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย     | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผศ.ดร.สุพัฒนา นิรัคฆนาภรณ์ | กรรมการ             |
| 3. ดร.ณกมล จันทร์สม           | กรรมการ             |
| 4. นางสาววราภรณ์ เกิดน้อย     | กรรมการและเลขานุการ |

## หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย     | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผศ.ดร.สุพัฒนา นิรัคฆนาภรณ์ | กรรมการ             |
| 3. ดร.ณกมล จันทร์สม           | กรรมการ             |
| 4. นางสาววราภรณ์ เกิดน้อย     | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวัน-เวลาที่กำหนด และตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)
2. ศึกษา ทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) วางแผนการประเมิน และประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงานในทุกตัวบ่งชี้
3. ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan)
4. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
5. จัดทำรายงานประเมินเบื้องต้นออนไลน์ตามระบบ IP (Improvement Plan) ตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออักษณาสัย)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ