



## ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต

### แนวทางและแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ รวมถึงเพื่อให้สะท้อนการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้กำหนดแนวทางและแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ ไว้ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาทำความเข้าใจ “ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ระดับหลักสูตร” ผ่านวิดีโอที่เผยแพร่ที่ YouTube สำนักงานประกันคุณภาพได้ที่ Link: <https://www.youtube.com/@user-ek5vf7bx3m> และศึกษาทำความเข้าใจ Template รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ปีการศึกษา 2566 ที่ได้มีการเพิ่มเติมคำอธิบายแนวทางการรายงานในทุกตัวบ่งชี้และเพิ่มเติมคำอธิบายเกณฑ์การประเมินได้ที่ Link: <https://qa.rsu.ac.th/download/folder/479>

2. คณะกรรมการประเมินต้องเข้าร่วมอบรม “โครงการอบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตร ในการใช้งานระบบ Improvement Plan (IP) (การใช้งานรายงานประเมินเบื้องต้นออนไลน์)” ในวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2567

3. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินล่วงหน้าก่อนเข้าประเมินฯ และตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) โดยจะได้รับพร้อมกับ Login ระบบ Improvement Plan (IP) และระบบฐานเอกสารกลาง (Document Base System: DBS) ผ่าน Email ก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ โดยขอให้ทำการประเมินทุกตัวบ่งชี้ก่อนนำเข้าปรึกษาร่วมกัน พร้อมบันทึกประเด็น ข้อซักถาม และข้อคิดเห็นต่างๆ ลงในระบบ Improvement Plan (IP) ตาม Link ที่ได้รับจากสำนักงานประกันคุณภาพ และตรวจสอบรายการหลักฐานผ่านระบบฐานเอกสารกลาง (Document Base System: DBS) ก่อนวันรับการประเมิน 3 วัน

4. ดำเนินการตรวจประเมินฯ โดยใช้โปรแกรมในการจัดประชุมออนไลน์ตามที่สำนักงานประกันคุณภาพจัดขึ้น เริ่มทำการประเมินฯ ตั้งแต่เวลา 09.30 - 11.00 น. โดยมีกำหนดการ ดังนี้

**09.15 - 09.30 น.** หลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าสู่ห้องประชุมออนไลน์

09.30 – 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ เริ่มทำการประเมินฯ ผ่านโปรแกรมการจัดประชุมออนไลน์ โดยประชุมร่วมกันเพื่อสรุปและตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินในทุกตัวบ่งชี้ จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงจากระบบ Improvement Plan (IP)

11.00 – 12.00 น. ผู้อำนวยการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมรับฟังสรุปผลการประเมินหลักสูตร โดยพร้อมเพรียงกัน ผ่านโปรแกรมการจัดประชุมออนไลน์ ประธานเป็นผู้นำการประเมินโดยแจ้งผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินฯ ได้เห็นชอบร่วมกันให้ทางหลักสูตรทราบ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เห็นถึงจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

#### 5. แนวทางการพิจารณาตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการ มีดังนี้

5.1 พิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่รายงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลลัพธ์การดำเนินงานอย่างไร บรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ แล้วปีการศึกษาที่ประเมินมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการหรือไม่ หากไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 2.00

5.2 หากมีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน แต่ผลการดำเนินงานยังไม่สำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมตามเป้าหมาย ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 3.00

5.3 หากมีการปรับปรุงกระบวนการและมีผลการดำเนินงานที่สำเร็จ ชัดเจน เป็นรูปธรรม (ผลการดำเนินงานสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้) ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 4.00

5.4 แนวปฏิบัติที่ได้นำไปดำเนินการจนประสบผลสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมตามตัวชี้วัดนั้นๆ อย่างน้อย 2 รอบปีการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร พิจารณาตรงกันว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้จริง และหลักสูตรได้นำแนวปฏิบัตินี้ถ่ายทอดผ่านการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ครบถ้วน เป็นไปตามหลัก KM (มี 6 ขั้นตอนในการจัดการความรู้) โดยนำเสนอผ่านระบบ RKMS ของมหาวิทยาลัยรังสิต และคณะกรรมการ RKMS ได้พิจารณาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ได้รับรางวัลดีเด่น หรือรางวัลชมเชย ทั้งนี้ต้องเป็นแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับกระบวนการที่ได้ดำเนินการกับตัวบ่งชี้นั้นๆ ไม่ใช่แนวปฏิบัติที่เป็นความสำเร็จเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แล้วคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ก็จะพิจารณาผลการประเมินฯ ของตัวบ่งชี้นั้นๆ ในคุณภาพที่ระดับ 5.00 คะแนนได้

6. ขอให้คณะกรรมการประเมินฯ ถือปฏิบัติตามประกาศอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออัมมาลัย)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ