



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)

ปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2568)

มหาวิทยาลัยรังสิต



หนังสือรับรองการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
โดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากเอกสารอ้างอิง สอบถาม
ข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาให้ความเห็นร่วมกันของกรรมการทุกท่าน มีความเห็นเป็น
เอกฉันท์ว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2567
อยู่ที่ 4.63 คะแนนเทียบเท่ากับ ระดับดีมาก

(รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพล วิเศษสรรพ์)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกผาลิน)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปอมาพร สุขปลั่ง)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วิฒนโกคาสิน)

กรรมการ

(อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ วาสุกรี)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออรรณาลัย)

กรรมการและเลขานุการ

(นางพรรณนิภา แดงเลิศ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568 จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรังสิต ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพที่เป็นมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถาบันเพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ ในการส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ผ่านคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) (เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการอุดมศึกษา และพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ดังกล่าวโดยสภามหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่พุธที่ 20 มีนาคม 2567 โดยรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร บริบทของมหาวิทยาลัย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมการดำเนินการตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยรังสิต ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิตต่อไป

ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์
อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต
พฤศจิกายน 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 144 หลักสูตร และมีผลการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ทั้ง 144 หลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) จำนวน 131 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 36 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 14 หลักสูตร) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 จำนวน 13 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยรังสิตมีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากมาตรฐานอื่นๆ จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2573)
2. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565-2572)
3. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2567-2572)
4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองปี 2567-2572)
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2564-2568)
6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)
7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (2.5 ปี) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

ระดับคณะวิชา ประกอบด้วย 15 คณะ 16 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีจำนวนอาจารย์ประจำ 1,072 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 541 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 430.50 คน

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2567 ตามองค์ประกอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.63 คะแนน แบ่งออกเป็นด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.24 ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 และด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน ตามลำดับ โดยสามารถนำเสนอผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	5	4.17	5.00	3.53	4.38	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.36	5.00	4.65	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	4.36	4.79	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.24	5.00	4.18	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

จุดเด่นและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในภาพรวม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยรังสิต มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) ที่ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ SWOT Analysis ในช่วงกลางแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายในและปัจจัยภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

2. มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสะท้อนผ่านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและการติดตามผลที่เป็นระบบ และได้ริเริ่ม

การนำระบบประกันคุณภาพสากลมาสู่การถ่ายทอดเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้กับกลุ่มคณะและหลักสูตรต้นแบบ เพื่อการใช้ระบบประกันคุณภาพสากล ในปีการศึกษา 2568

3. มหาวิทยาลัยรังสิต มีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงหลากหลายแขนงวิชา ส่งผลให้มีการผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำไปพัฒนา รวมถึงสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองได้ และมีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการแพทย์บูรณาการและสาธารณสุข และศูนย์ความเป็นเลิศด้านปัญญาประดิษฐ์และการคำนวณขั้นสูงขึ้นในปีการศึกษา 2567

4. มหาวิทยาลัยรังสิต มีคณะวิชาที่หลากหลายทำให้มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อการพัฒนาที่ครอบคลุมในศาสตร์ต่างๆ ได้ครบถ้วน ทั้งการบริการวิชาการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การบริการวิชาการด้านการศึกษา และการบริการวิชาการด้านสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้โครงการใดที่จำเป็นต้องเกิดการบูรณาการร่วมกันจากหลากหลายศาสตร์สาขาก็สามารถทำได้ เช่น โครงการพลิกโฉมหลักหก ที่มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ร่วมทุนกับ สสส. จนเข้าสู่ระยะ Phase ที่ 2 แล้ว (ก.ย.2566 - มี.ค.2568) ที่มีการร่วมทุนกับ สสส.ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการในชุมชนหลักหก และประสบความสำเร็จในการดำเนินการ รวมถึง 33 โครงการ (ในอนาคตมหาวิทยาลัยรังสิตจะยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องใน Phase ที่ 3 โดยมีโอกาสที่จะขยายขนาดพื้นที่ของชุมชนจากหลักหกเป็นจังหวัดปทุมธานี ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยรังสิต ควรให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารที่มุ่งผลลัพธ์ในทุกพันธกิจ และทุกระดับ และเพิ่มความสม่ำเสมอในการติดตามและประเมินผลของแผนปฏิบัติการในทุกระดับ เพื่อให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างทันที่

2. มหาวิทยาลัยรังสิต อาจให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งรายได้อื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และอาจนำไปสู่การจัดตั้ง Holding Company เป็นต้นในอนาคต ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกลับมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อีกด้วย

3. มหาวิทยาลัยรังสิต ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางอย่างต่อเนื่องที่ครอบคลุมกระบวนการบริหารทุกพันธกิจ ตอบโจทย์การบริหารหลักสูตรตามหลัก Outcome Based Education และตอบโจทย์ความต้องการของ Stakeholder ทุกกลุ่ม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3-5
บทที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยรังสิต	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	8-13
1.2 สถาบันการศึกษาในเครือมหาวิทยาลัยรังสิต	14
1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	15-17
1.4 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต	18-21
1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	22-23
1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา	24-27
1.7 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพฯ	28-36
1.8 สรุปผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	37-38
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	42-114
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	115-148
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	149-166
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	167-186
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	187-296
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	297
ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาตาม IPO	298
ภาคผนวก	299

บทที่ 1 ส่วนนำ

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยรังสิต

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐาน (โดยย่อ)

มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้บริการทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าออกสู่สังคมเป็นระยะเวลากว่า 36 ปี นับย้อนจากการก่อตั้งในนาม “วิทยาลัยรังสิต” เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528 โดยเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2529 ในคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน 478 คน ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศอนุญาตเปลี่ยนประเภทสถาบันการศึกษาเอกชนเป็น “มหาวิทยาลัยรังสิต” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2533 โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีสถาปนามหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยรังสิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ :

1. เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูง รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นให้เกิดความชำนาญ รู้จักใช้ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องทั้งของตนเองและส่วนรวม มีความกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบต่อการแก้ปัญหาสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น โดยสนับสนุนงานศึกษาค้นคว้าและงานวิจัย รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และความเห็นในหมู่นักวิชาการ และผู้สนใจใฝ่รู้โดยทั่วไป
3. เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยเน้นที่จะใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแวดวงการศึกษาให้สามารถรับใช้และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติได้โดยแท้จริง
4. เพื่อปลูกฝังและก่อตั้งสถาบันหลักทางด้านจริยธรรมในสังคม โดยเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่แนวความคิดและค่านิยมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาประเทศ
5. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำชาติไทย
6. เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาล โดยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรังสิต ก้าวสู่ปีที่ 41 การเติบโตของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Generative AI ทำให้การศึกษายุคใหม่ต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มหาวิทยาลัยจึงพร้อมเปิดโอกาสและสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ ก่อให้เกิดการสร้างสรรคองค์ความรู้ใหม่ๆ (Transformative Learning) คือ การที่ผู้เรียนได้เผชิญกับวิกฤติการณ์ที่ไม่เป็นไปตามมุมมองเดิมของตน ตรวจสอบตนเอง ค้นหาทางเลือกใหม่ การเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในความเป็น

ตัวตนของตนเอง เกิดเป็นความเชื่อมั่น ความมั่นคงภายใน อยากเห็นคุณค่าและความหมายของชีวิต หรือ กระบวนการสร้าง “ความหมายใหม่”

มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 295 ไร่ ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี บริเวณรอบข้างมหาวิทยาลัยเป็นชุมชน “เมืองเอก” เนื้อที่ 4,000 ไร่ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดย มุ่งเน้น ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ และการจัดการเป็นสำคัญ รวมถึงวิชาชีพอิสระ ที่สามารถ สร้างงานของตนเองได้ ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ตามแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1.สร้าง ความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต 2.สร้างนวัตกรรมและงานวิจัย 3.การบริหารจัดการสู่องค์กร อัจฉริยะ 4.เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล และ 5.การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียง เพื่อ เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในใจนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตจึงเป็นมหาวิทยาลัยแบบ Student Centric ที่เปิดพื้นที่ มหาวิทยาลัย 24 ชั่วโมง เน้นความเข้มข้นทางวิชาการ การฝึกทักษะทางความคิด สุขภาพจิตที่ดีทั้งทางด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม การบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้แขนงต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจใน ตนเอง เข้าใจโลก และความสัมพันธ์ทางสังคม มีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนคิด มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ รับโลกทัศน์ใหม่ๆ เพื่อสร้างความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย รองรับลักษณะ งานที่มีความท้าทายที่สูงขึ้น ซึ่งการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมต่อยุคได้จริง ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปจะเป็นที่ ต้องการของตลาด สำคัญกว่านั้น คือ พวกเขาจะเป็นกลุ่มแรงงานที่มีประสิทธิภาพสร้างประโยชน์ให้สังคมและ ประเทศชาติ

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 144 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) จำนวน 131 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 36 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 14 หลักสูตร) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 จำนวน 13 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย มีจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้ ที่ได้รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการ รับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) และรับรองโดยเกณฑ์สภาวิชาชีพ จำนวน 7 หลักสูตร **ระดับคณะวิชา** ประกอบด้วย 15 คณะ 16 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา จำนวน 12 ฝ่าย 34 หน่วยงาน และหน่วยงาน 12 หน่วยงาน (รายงานเฉพาะบทสรุปผู้บริหาร)

วันสถาปนามหาวิทยาลัย

เมื่อปี พ.ศ. 2533 ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศอนุญาตเปลี่ยนประเภทสถาบันการศึกษาเอกชนเป็น “มหาวิทยาลัยรังสิต” โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีสถาปนา ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยรังสิตได้ถือเอาวันที่ 25 มกราคมของทุกปีเป็น “วันสถาปนามหาวิทยาลัยรังสิต” ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา “มหาวิทยาลัยรังสิต”

เครื่องหมายมหาวิทยาลัย

ตามวัตถุประสงค์ที่จะสร้างสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าแก่ประเทศชาติอย่างแท้จริง เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยรังสิต จึงประกอบด้วย เกตุมาลา และดวงอาทิตย์

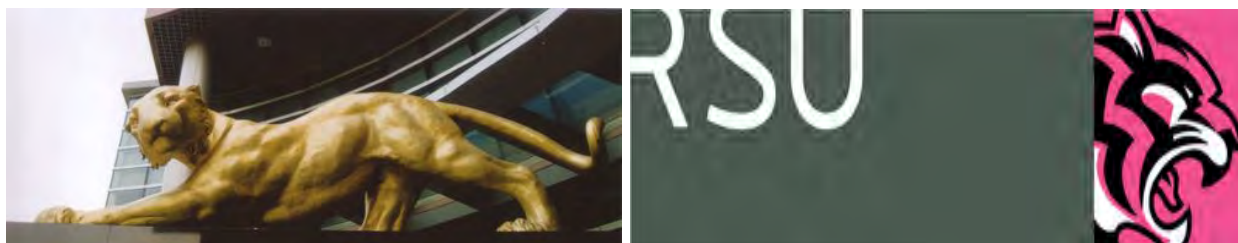


เกตุมาลา หมายถึงโลกุตระธรรม หรือสภาวะความรู้แจ้ง โดยมีปัญญาเป็นแสงส่องทางสู่การบรรลุธรรมขั้นสูงสุด อันเป็นจุดมุ่งหมายอันสูงส่งของมนุษย์

ดวงอาทิตย์ หมายถึง ดาวฤกษ์ที่ให้แสงสว่างส่องมายังโลก เป็นพลังงานหล่อเลี้ยงชีวิตมนุษย์ สรรพสัตว์ พืชพันธุ์ ธัญญาหาร และสิ่งมีชีวิตทั้งหมด

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยรังสิตภายใต้สัญลักษณ์ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ในการสร้างสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ความใส่ใจในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ผนวกกับจิตสำนึกที่ดีงามและคุณธรรม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยรังสิตจึงเปรียบเสมือนดวงอาทิตย์ที่สาดส่องพรายแสงแห่งปัญญา นำมรรคาเยาวชนสู่สภาวะความรู้แจ้งในธรรม เพื่อเป็นพลังสร้างสรรค์สังคมธรรมาธิปไตยที่ถือธรรมเป็นใหญ่ ถือความถูกต้องเป็นหลัก

สัตว์ที่เป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เสือ และใช้เป็นสัญลักษณ์ของทีมฟุตบอลมหาวิทยาลัยรังสิต



ที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่เลขที่ 52/ 347 หมู่บ้านเมืองเอก ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000



วิสัยทัศน์/พันธกิจ ปรัชญา

มหาวิทยาลัยรังสิต มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะที่จะออกไปรับใช้สังคม และในโลกกว้าง โดยคาดหวังว่า บัณฑิตที่จบออกไป ได้รับความรู้ที่ทันสมัยตรงตามสาขาที่สนใจศึกษา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และการค้นคว้าวิจัย เพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืนที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และการแก้ปัญหาของสังคม ส่งเสริมนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ

และผู้ประกอบการ ทั้งในกลุ่มนักศึกษา และคณาจารย์ทุกสาขาวิชา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สร้าง และพัฒนาองค์กรให้มีความมั่นคง และมุ่งเน้นคุณภาพ

ปรัชญาคติพจน์

มหาวิทยาลัยรังสิต มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะที่จะออกไปปรับใช้สังคม และในโลกกว้าง โดยคาดหวังว่า บัณฑิตที่จบออกไป ได้รับความรู้ที่ทันสมัยตรงตามสาขาที่สนใจศึกษา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

คติพจน์: สร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่สังคม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่การศึกษาคือนวัตกรรม”

อัตลักษณ์ (Identity)

“คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง”

ปณิธาน (Pledge)

“มหาวิทยาลัยรังสิต สร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่สังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การศึกษาคือนวัตกรรมที่ไม่มีที่สิ้นสุด”

มหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ เน้นคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีความเป็นเลิศทางด้านการเรียนการสอนที่อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหา ชี้นำทางเลือก และสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ

พันธกิจ (Mission)

มหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งมั่นที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกในชีวิตของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ และสังคมผ่านประสบการณ์การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงโดย

1. การก้าวข้ามพรมแดนทางการศึกษาแบบเดิม (Breaking Through Conventional Education Border)
2. การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Building Knowledge Management System; KMS) ค่านิยม

ค่านิยม (Value)

- ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

สะท้อนผ่านความเปิดกว้างต่อแนวคิดและรูปแบบการแสดงออกใหม่ๆ มีความอยากที่จะพัฒนาสติปัญญา มีความเต็มใจและพร้อมที่จะรับความเสี่ยง และการมีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ

- การทำงานร่วมกัน (Collaboration)

สะท้อนผ่านการทำงานร่วมกันในกลุ่มคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ยินดีรับแนวคิดการเติบโตทางความคิด ที่มาจากภูมิหลังที่หลากหลายโดยการแบ่งปันความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม

- การเชื่อมโยง (Connectivity)

สะท้อนผ่านแนวทางของการเป็นสหวิทยาการของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเชื่อมโยงกับภายนอกโดยใช้ความสามารถหรือแนวทางใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรม

- ความเห็นอกเห็นใจ (Compassion)

สะท้อนผ่านการพัฒนาตนเองขององค์กร การมีส่วนร่วมจากความสามารถของแต่ละบุคคล และการรวมใจของบุคลากรที่มีความสามารถทั้งหมดโดยไม่คำนึงถึงภูมิหลังหรือตำแหน่ง

1.2 สถาบันการศึกษาในเครือมหาวิทยาลัยรังสิต



1. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต (Satit Bilingual School of Rangsit University) พื้นที่ตั้งติดกับมหาวิทยาลัยรังสิต โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิภาษาแบบองค์รวม (Unified Bilingual Curriculum) ในระดับเตรียมอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6



โรงเรียนสาธิตนานาชาติทวิภาษาแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เชียงใหม่
Satit International Bilingual School of Rangsit University Chiangmai

2. โรงเรียนสาธิตนานาชาติทวิภาษาแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เชียงใหม่ (Satit International Bilingual School of Rangsit University Chiangmai) ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

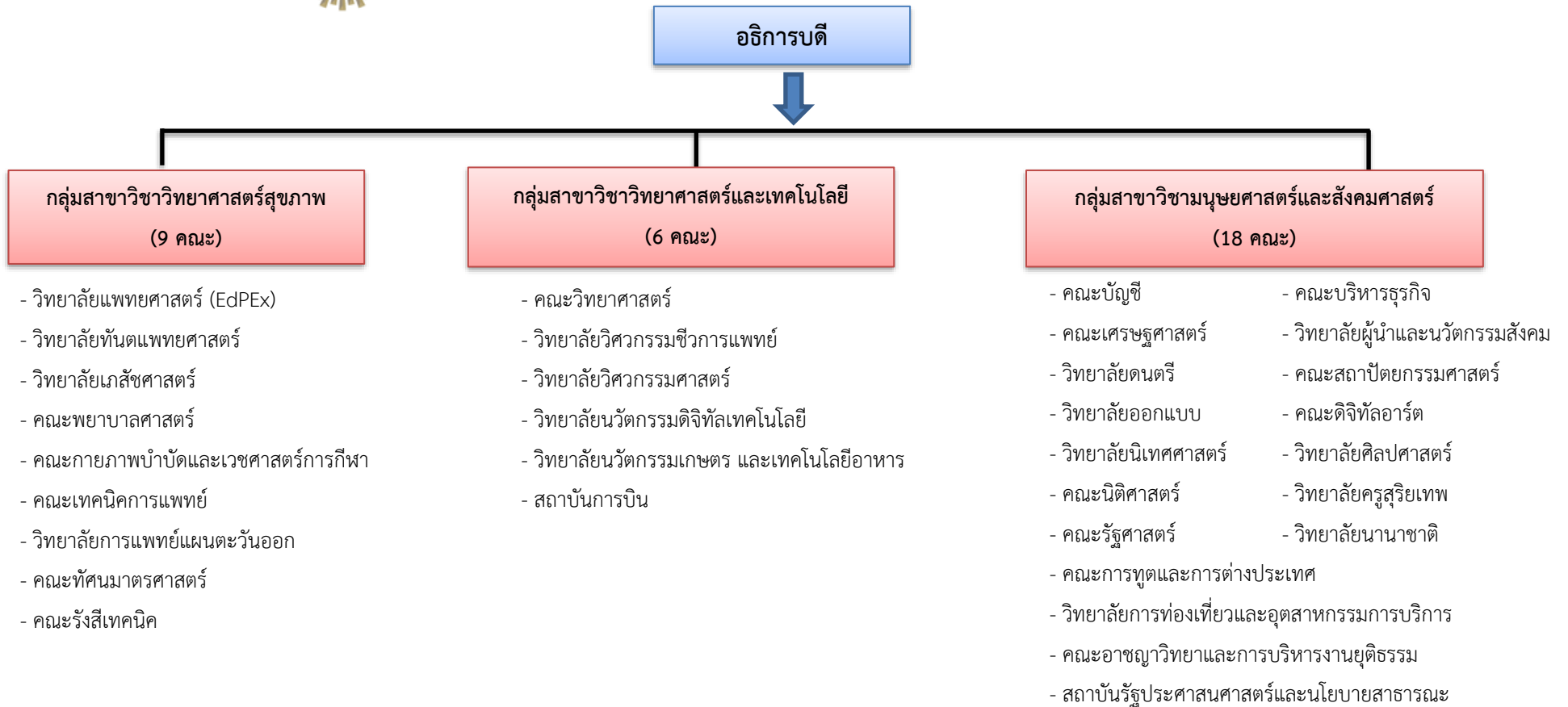


3. โรงเรียนนานาชาติบริติช ภูเก็ต (British International School, Phuket) ตั้งอยู่ที่ถนนเทพกระษัตรี ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เป็นโรงเรียนนานาชาติ แห่งแรกในภาคใต้ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสถาบันการรับรองโรงเรียนนานาชาติ CIS (Certificate of International School) และทางโรงเรียนได้รับรองหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา ในหลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) และ IB (International Baccalaureate)

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

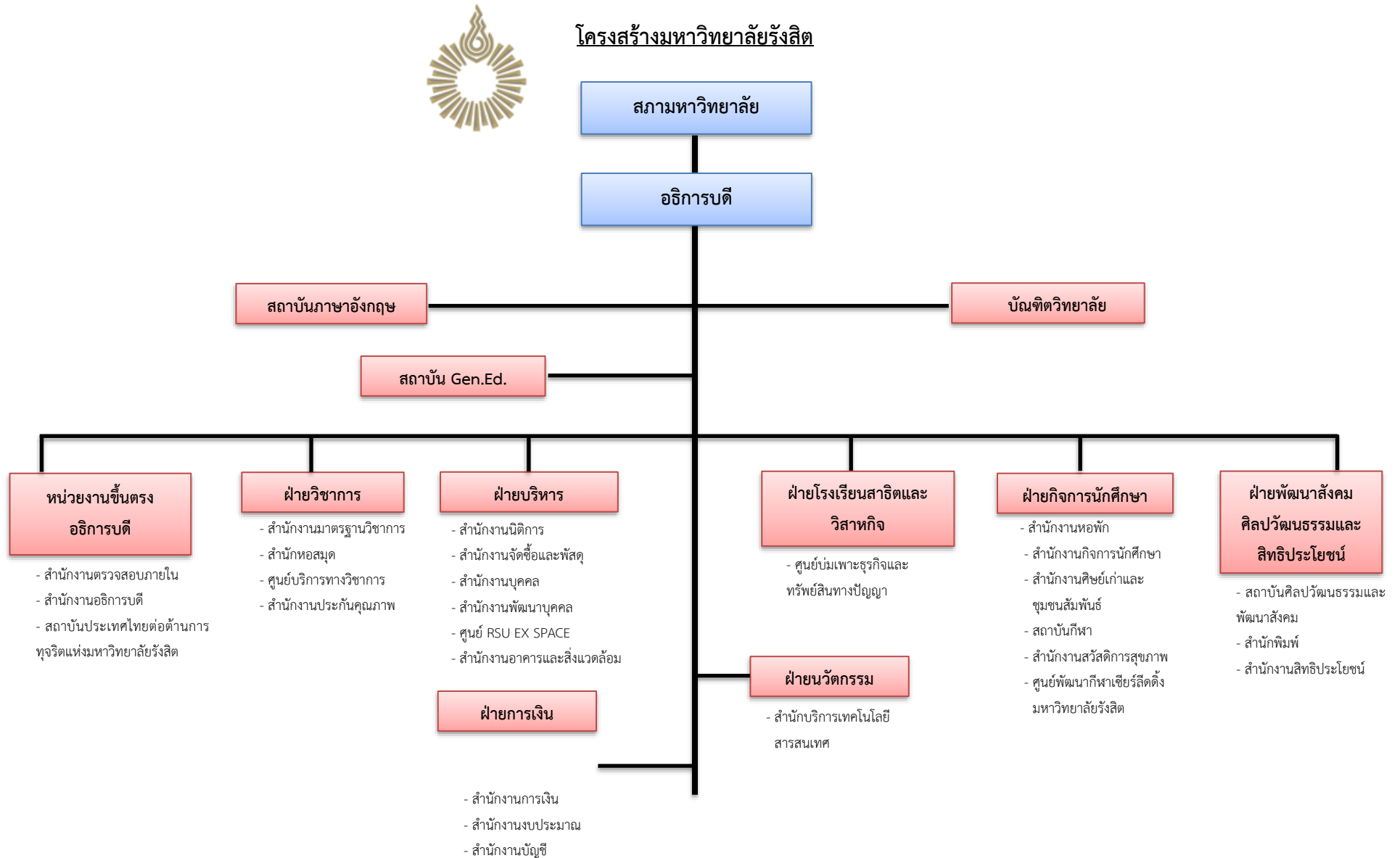


โครงสร้างบริหารคณะที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



หมายเหตุ: โครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567

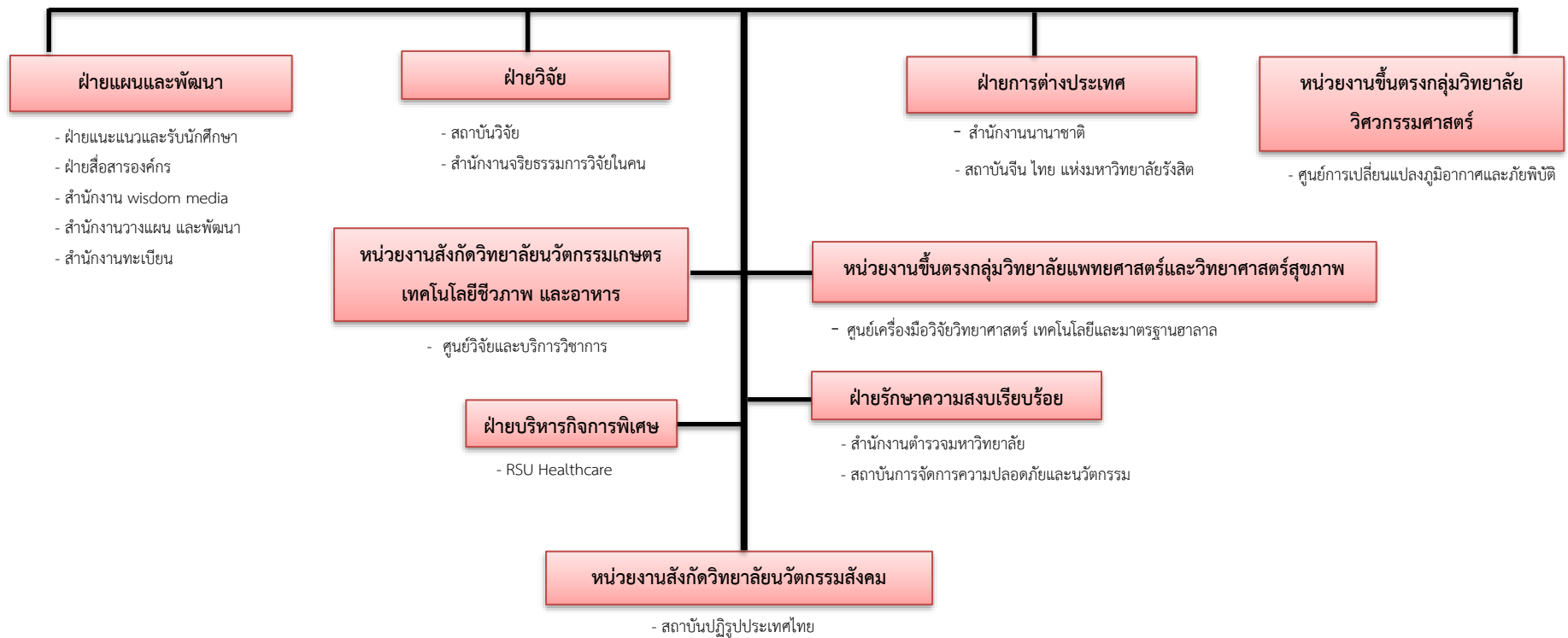
โครงสร้างการบริหารองค์กร



โครงสร้างการบริหารองค์กร (ต่อ)



โครงสร้างมหาวิทยาลัยรังสิต (ต่อ)



หมายเหตุ: โครงสร้างการบริหารองค์กร เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567

1.4 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต

>> กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน
2. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ สุธะบุตร
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์
4. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชยพงษ์
5. ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน
6. ศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ อภาภิรม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์
8. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ
9. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ไชยสวัสดิ์
11. ดร.อาชว์ เตาลานนท์
12. นางสาวนิสากร จึงเจริญธรรม
13. ศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ศิริ ทาโต
14. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแย้ม
15. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังสสิทธิ์
16. ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต

นายอานันท์ หาญพานิชย์พันธ์

>> คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต (ชุดปัจจุบัน)

อธิการบดี

ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์

รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี

- | | |
|---|--|
| 1. ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุริยะใส กตะศิลา | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.สี่อจิตต์ เพ็ชรประสาน | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายแพทย์ศุภชัย คุณารัตนพฤกษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศวร์ พันธธรร | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐเนติ ศรีสีอ้าน | รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 8. ดร.พิชยพันธุ์ ชาญภูมิติล | รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ |
| 9. นายอานันท์ หาญพาณิชย์พันธ์ | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมและความยั่งยืน |
| 10. นายอภิวัฒน์ อุไรรัตน์ | รองอธิการบดีบริหารกิจการพิเศษ |
| 11. ดร.อภิระมณ อุไรรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตและวิสาหกิจ |
| 12. อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒนพรชัย | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนัย ชุ่มวัฒนะ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ รุจิระยรรยง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารและสิ่งแวดล้อม |
| 15. อาจารย์เบญจา สันติธนานนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงิน |
| 16. นายจรูญ เขตเลอร์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รุ่งเรืองวิริยะ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร |
| 18. อาจารย์ศวรรณ รื่นเริง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแนะแนวและรับนักศึกษา |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เอื้ออักษมาลัย | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 20. รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ |
| 21. ดร.เชาว์ เต็มรักษ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายญี่ปุ่นสัมพันธ์ |
| 22. ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์ |
| 23. รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ตรีเมฆ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตำรวจมหาวิทยาลัย |
| 24. นายเขาวลิต ธนโชติวรากุล | ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |

อธิการ/คณบดี

- | | |
|---|--|
| 1. ศ.คลินิก นพ.สุรวิทย์ เตชะธวานันท์ | อธิการบดีกิตติมศักดิ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| 2. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์เจษฎา โชคดำรงสุข | อธิการบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| 3. นายแพทย์วิชาญ เกิดวิชัย | คณบดีกิตติมศักดิ์วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก |
| 4. อาจารย์ปานเทพ พัวพงษ์พันธ์ | คณบดีวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.ธนภัทร ทรงศักดิ์ | คณบดีวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ |
| 6. ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิงสุชาดา วุฑฒกนก | คณบดีวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภพร นามวงศ์พรหม | คณบดีบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 8. ศ.เกียรติคุณ นพ.วรชัย ศิริกุลชยานนท์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 9. ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์ | คณบดีคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา |
| 10. รองศาสตราจารย์ เยาวลักษณ์ พิมายนอก | คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ |
| 11. อาจารย์ประเสริฐ ผดุงเกียรติสกุล | รักษาการคณบดีคณะทันตมาตรศาสตร์ |
| 12. รองศาสตราจารย์ มานัส มงคลสุข | คณบดีคณะรังสีเทคนิค |
| 13. รองศาสตราจารย์นันทชัย ทองแป้น | คณบดีวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ |
| 14. พล.อ.อ.ศชาติพิทย์ กุญชร ณ อยุธยา | คณบดีสถาบันการบิน |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ รุจิระยรรยง | คณบดีวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐเนติ ศรีสีอ้าน | คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี |
| 17. ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์ | อธิการบดีวิทยาลัยนวัตกรรมเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร |
| 18. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ เศรษฐฐิติ | คณบดีคณะนวัตกรรมเกษตร |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร ลักษณะลม้าย | คณบดีคณะเทคโนโลยีอาหาร |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนาภา แผงเกษร | คณบดีวิทยาลัยบริหารธุรกิจ |
| 21. ดร.จิรภัทร เลขะกุล | คณบดีวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิต วิเศษสรรพ | คณบดีคณะบัญชี |
| 23. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 24. ศาสตราจารย์ ดร.สี่อจิตต์ เพ็ชรประสาน | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา ศรีแผ้ว | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 26. ดร.กัญจน์นิตา สุเชาว์อินทร์ | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุสรณ์ ศรีแก้ว | คณบดีกิตติมศักดิ์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ |
| 28. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ | คณบดีวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์ | คณบดีสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ |

- | | |
|--|---|
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยสุดา ม้าไว | คณบดีวิทยาลัยศิลปศาสตร์ |
| 31. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) วิชา มหาคุณ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 32. รองศาสตราจารย์ ดร.สุริยะใส กตะศิลา | คณบดีวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม |
| 33. ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ | คณบดีวิทยาลัยครูสุริยเทพ |
| 34. รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี | คณบดีสถาบัน Gen.Ed |
| 35. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม | คณบดีคณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม |
| 36. ศาสตราจารย์ ดร.วีระ สมบูรณ์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์ |
| 37. อาจารย์สมปอง สงวนบรรพ์ | คณบดีคณะกรรมการทูตและการต่างประเทศ |
| 38. อาจารย์อำนวยการวุฒิ สาระศาลิน | คณบดีกิตติคุณคณะดิจิทัลอาร์ต |
| 39. อาจารย์นัฐวุฒิ สีมันตร | คณบดีคณะดิจิทัลอาร์ต |
| 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรดา ไวยาวัจฉัย | คณบดีวิทยาลัยการออกแบบ |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธ์ เจริญทรัพย์ | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 42. รองศาสตราจารย์ ดร.เด่น อยู่ประเสริฐ | คณบดีวิทยาลัยดนตรี |
| 43. รองศาสตราจารย์สุชาดา นิมมานนิตย์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ กัจฉปศิรินทร์ | ผู้อำนวยการสถาบันกีฬา |

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 144 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 90 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 38 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 16 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดหลักสูตรแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนหลักสูตร			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	1	1	0	2
2	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	3	0	0	3
3	คณะทัศนมาตรศาสตร์	1	1	0	2
4	คณะเทคนิคการแพทย์	1	0	0	1
5	คณะพยาบาลศาสตร์	2	1	0	3
6	คณะรังสีเทคนิค	1	0	0	1
7	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	3	1	0	4
8	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	1	2	0	3
9	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	2	1	1	4
10	คณะวิทยาศาสตร์	1	1	0	2
11	วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	3	1	0	4
12	วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี	5	3	2	10
13	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	1	1	1	3
14	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	11	2	1	14
15	สถาบันการบิน	1	0	0	1
16	คณะดิจิทัลอาร์ต	2	1	0	3
17	คณะนิติศาสตร์	2	1	1	4
18	คณะบริหารธุรกิจ	8	3	1	12
19	คณะบัญชี	1	1	0	2
20	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	6	4	0	7

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนหลักสูตร			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
21	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0	0	1
22	วิทยาลัยการออกแบบ	5	1	0	6
23	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	0	3	1	4
24	วิทยาลัยดนตรี	2	1	0	3
25	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	11	2	1	14
26	คณะเศรษฐศาสตร์	1	1	2	4
27	วิทยาลัยนานาชาติ	2	1	0	3
28	คณะรัฐศาสตร์	1	1	1	3
29	คณะการทูตและการต่างประเทศ	1	1	0	2
30	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	2	1	1	4
31	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	0	1	1	2
32	วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	2	2	1	5
33	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	6	1	1	8
มหาวิทยาลัยรังสิต		90	38	16	144

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยรังสิต มีจำนวนหลักสูตร 144 หลักสูตร (นับรวมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองผลการประเมินโดยระบบอื่นๆ)

1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 25,968 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 24,507 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,149 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 312 คน ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	792	26	0	818
2	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	457	0	0	457
3	คณะทัศนมาตรศาสตร์	397	20	0	417
4	คณะเทคนิคการแพทย์	773	0	0	773
5	คณะพยาบาลศาสตร์	675	53	0	728
6	คณะรังสีเทคนิค	273	0	0	273
7	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	282	8	0	290
8	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	699	5	0	704
9	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	1,072	1	3	1,076
10	คณะวิทยาศาสตร์	623	7	0	630
11	วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	262	1	0	263
12	วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	1,094	117	48	1,259
13	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	422	21	3	446
14	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	2,123	14	0	2,137
15	สถาบันการบิน	36	0	0	36
16	คณะดิจิทัลอาร์ต	624	46	0	670
17	คณะนิติศาสตร์	578	65	34	677
18	คณะบริหารธุรกิจ	1,138	142	7	1,287
19	คณะบัญชี	536	35	0	571
20	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	2,157	1	0	2,158
21	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	727	0	0	727

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
22	วิทยาลัยการออกแบบ	890	40	0	930
23	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	0	73	18	91
24	วิทยาลัยดนตรี	429	21	0	450
25	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	4,246	140	18	4,404
26	คณะเศรษฐศาสตร์	173	21	26	220
27	วิทยาลัยนานาชาติ	866	23	0	889
28	คณะรัฐศาสตร์	508	21	10	539
29	คณะการทูตและการต่างประเทศ	104	47	0	151
30	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	638	38	20	696
31	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	0	27	34	61
32	วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	189	126	82	397
33	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	724	10	9	743
มหาวิทยาลัยรังสิต		24,507	1,149	312	25,968

>> ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน) ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น 4,420 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,783 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 563 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 74 คน ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	103	9	0	112
2	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	39	0	0	39
3	คณะทัศนมาตรศาสตร์	38	4	0	42
4	คณะเทคนิคการแพทย์	190	0	0	190
5	คณะพยาบาลศาสตร์	191	8	0	199
6	คณะรังสีเทคนิค	49	0	0	49
7	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	18	9	0	27
8	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	117	0	0	117
9	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	141	0	0	141
10	คณะวิทยาศาสตร์	68	1	0	69
11	วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	196	45	11	252
12	วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี	40	2	0	42
13	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	51	7	2	60
14	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	228	5	0	233
15	สถาบันการบิน	7	0	0	7
16	คณะดิจิทัลอาร์ต	105	18	0	123
17	คณะนิติศาสตร์	48	12	2	62
18	คณะบริหารธุรกิจ	394	184	6	584
19	คณะบัญชี	64	15	0	79
20	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	257	9	0	266
21	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	125	0	0	125

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
22	วิทยาลัยการออกแบบ	155	17	0	172
23	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	0	83	17	100
24	วิทยาลัยดนตรี	46	7	0	53
25	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	594	31	3	628
26	คณะเศรษฐศาสตร์	32	11	6	49
27	วิทยาลัยนานาชาติ	95	16	0	111
28	คณะรัฐศาสตร์	53	3	0	56
29	คณะการทูตและการต่างประเทศ	23	5	0	28
30	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	23	9	7	39
31	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	0	12	18	30
32	วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	80	41	2	123
33	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	213	0	0	213
มหาวิทยาลัยรังสิต		3,783	563	74	4,420

>> ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน) ปีการศึกษา 2567

1.7 การรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ของปีการศึกษา 2567 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 และตามปัญหา/อุปสรรคต่างๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตรและระดับคณะของปีการศึกษา 2567 อันนำไปสู่การพัฒนาเสริมสร้างจุดแข็งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยหาแนวทางให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มีความมากขึ้น ตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และในการบริหารความเสี่ยง ควรกำกับติดตามคณะที่ยังมีค่าร้อยละอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 40)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม Focus Group วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ที่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าร้อยละ 40 - จัดทำแผนคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปี 	จัดประชุม-สัมมนากับทางวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน เป้าหมาย เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝ่ายวิจัย ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แนวโน้มของทุนวิจัยของสถาบันโดยรวมมีค่าลดลง ทำการวิเคราะห์แหล่งที่มาของทุนวิจัยภายนอก แยกเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาการกำกับติดตาม และสนับสนุนให้คณะวิชาเพิ่มการขอทุน	รวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลทุนวิจัยภายนอก	โครงการจัดทำ ฐานข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูลทุนวิจัยภายนอก	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
วิจัยจากกลุ่มต่าง ๆ ดังกล่าว หรือ สนับสนุนให้เกิดการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก			
2. หาแนวทางส่งเสริมให้นักวิจัยรับ ทุนจากภายนอกเพิ่มขึ้น เช่น ผลักดัน ให้เกิดกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันใน ประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้ง สร้างฐานนักวิจัยรายใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อผลิต งานวิจัยและนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติและ นานาชาติ เพิ่มขึ้น เป็นต้น	ปรับปรุงรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ ทุนภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - ชาวประชาสัมพันธ์จาก สถาบันวิจัยช่องทางต่างๆ - กำหนดรางวัลการได้รับ ทุนภายนอก (1%) - สถาบันวิจัยสัญจร (ไป ยังคณะต่างๆ) 	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัย
3. ส่งเสริมงานวิจัยด้านการ พัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ไปสู่นักศึกษา และคณาจารย์ และนำไปสู่การลด การตกออก เช่น การวิจัยชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การประชุมระดับ นานาชาติ อาทิเช่น การประชุม Association of medical education in Europe (AMEE) สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการวิจัยและพัฒนา เป็นต้น	เพิ่มแนวทางการให้ทุน พัฒนาการเรียนการสอนที่ ให้นักศึกษามีส่วนร่วม	สถาบันวิจัยสัญจร (ไปยัง คณะต่างๆ)	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัย
4. ค้นหาแนวทางในการพัฒนาใน บางคณะที่ยังมีไม่ทุนวิจัยทั้งภายใน และภายนอก รวมถึงผลงานวิจัย โดยอาจจะกำหนดให้มีทีมพี่เลี้ยง หรือโครงการพัฒนานักวิจัยมือใหม่ ในการขอทุนและผลิตผลงานวิจัย	รวบรวมปัญหาในการขอทุนจาก คณะต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยสัญจร (ไป ยังคณะต่างๆ) - ส่งเสริมและติดตาม คณะที่มีปัญหาเป็นกรณี พิเศษเป็นระยะๆ 	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากบริการ วิชาการ ควรถ่ายทอด ความรู้สู่ ชุมชนผ่านช่องทางสื่อสังคมที่ สามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ของตนเองได้	- นำองค์ความรู้จากการบริการ วิชาการ จัดทำเป็นสื่อที่ สอดคล้องกับเนื้อหา และ รวบรวมจากส่วนงานที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของศูนย์บริการทาง วิชาการ	โครงการหลักในระดับ สถาบัน - โครงการการพัฒนาสุข ภาวะ จังหวัดปทุมธานี โดยศูนย์พัฒนาหลักหก - โครงการออมสิน ยุวพัฒน์ รักถิ่น โดย สำนักงานบมเพาะธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา	ศูนย์บริการ ทางวิชาการ
2. เสริมจุดแข็งของการบริการ วิชาการด้วยการกำหนดเป้าหมายที่ “ท้าทาย” เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายมี การพัฒนาที่สอดคล้องกับด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้ง3 ด้าน และอาจจะลำดับความสำคัญในการ พัฒนา ตลอดจนการขยายในมิติ ต่างๆ ให้มีรายละเอียดที่มากขึ้น โดยเฉพาะสิ่งที่นักศึกษาได้รับจาก การบริการวิชาการ การขยายผลใน วงกว้าง	- กำหนดความสำคัญในการ พัฒนาชุมชนทั้ง3 ด้านโดยลำดับ ความสำคัญตามความต้องการ - เก็บข้อมูลที่นักศึกษาได้รับจาก การบริการวิชาการ	โครงการหลักในระดับ สถาบัน - โครงการการพัฒนาสุข ภาวะ จังหวัดปทุมธานี โดย ศูนย์พัฒนาหลักหก - โครงการออมสิน ยุวพัฒน์ รักถิ่น โดย สำนักงานบมเพาะธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา	ศูนย์บริการ ทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาแนวทางส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ (เช่น จัดตั้งศูนย์ ณ ที่ตั้ง	สถาบันศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาสังคม ถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการ การเรียน การสอนผ่านทางสื่อ	1. โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นและ พัฒนาสังคม 2. โครงการสร้างเยาวชน ต้นแบบ ด้าน	สถาบัน ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาสังคม ร่วมกับวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
หรือ ออนไลน์ สำหรับให้ข้อมูล ข่าวสารให้กับบุคลากรใน มหาวิทยาลัยและชุมชน เป็นต้น)	ออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์สถาบัน https://cpi.rsu.ac.th/ ,เพจ Facebook สถาบันฯ, Youtube, TikTok, อีกทั้ง สถาบันฯ มีการจัดนิทรรศการ ร่วมกับวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน ในการเผยแพร่องค์ ความรู้ ทั้งนี้สถาบันฯ ยังไม่มี พื้นที่จัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และ บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ศิลปวัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา 4. โครงการประกวด ดนตรีไทยเฉลิมพระ เกียรติ ชิงถ้วย พระราชทานพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ระดับ มัธยมศึกษา 5. โครงการ Creative Young Designer 6. โครงการ สูดยอด เยาวชนคิดใส ไทยแลนด์ 7. โครงการสร้างต้นแบบ เยาวชน รักสามัคคีและสา นึกความเป็นไทย 8. กิจกรรมกลุ่ม มหาวิทยาลัย เครือข่าย Aun-AYCF Thailand บูรณาการศิลปอาเซียน	และ หน่วยงาน สนับสนุน ภาคิ เครือข่าย ภาครัฐ และเอกชน
2. การกำหนดมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรม อาจดำเนินการให้มี กระบวนการที่ชัดเจนมากขึ้น โดยมี การทำความร่วมมือ และสร้างเกณฑ์ มาตรฐาน และเผยแพร่ให้อยู่ใน รูปแบบผลงานวิชาการ	สถาบันศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนา สังคม จะดำเนินการ จัดทำคู่มือมาตรฐาน ในการดา เนินงานโครงการ ร่วมกับ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม โดยสถาบัน ฯเป็นผู้กำหนด เกณฑ์การ ประกวด เพื่อสร้างเกณฑ์	โครงการประกวดดนตรี ไทยเฉลิมพระเกียรติ ชิง ถ้วยพระราชทาน พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง ระดับมัธยมศึกษา	สถาบัน ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาสังคม ร่วมกับวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน และ หน่วยงาน สนับสนุน ภาคิ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
	มาตรฐานและเผยแพร่ในรูปแบบผลงาน วิชาการ ส่งเสริมอนุรักษ์และพัฒนาทาง ดนตรีไทย ซึ่งเป็นมรดกทาง ศิลปวัฒนธรรมล้ำค่าที่สืบทอดอย่างน่าภูมิใจตระหนักถึงคุณค่า เพื่อให้เกิดความรัก ความชื่นชมในดนตรีไทยให้คง อยู่สืบไป ณ ปัจจุบัน ดำเนินโครงการเข้า สู่ครั้งที่ 18 และ จะดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อก้าวสู่ผลงานทางวิชาการ		เครือข่าย ภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1. เนื่องจากปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและรวดเร็ว เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 ดังนั้น การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแล และสิ่งสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบข้อมูลต่างๆ ร่วมกันวิเคราะห์และเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประจำปีไปยังคณะวิชา - ปรับปรุงคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ให้แก่ คณะวิชา/ 	โครงการขับเคลื่อนและกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	สำนักงานวางแผนและพัฒนา

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
โดยเฉพาะระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำ ให้ประสบ ความสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายของ แผนฯ จึงควร ให้ความ สำคัญมากขึ้นและเปิด โอกาสให้มีการแสดงและ รับฟังความคิดเห็นจากทุก ฝ่าย เพื่อนำข้อมูลไปใช้ใน การปรับปรุงแผนและการ ดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่ต้องใช้ ประโยชน์จากข้อมูล – ส่งรายงานผลการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีและผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีของแผน ยุทธศาสตร์ไปยังรอง อธิการบดีที่กำกับดูแล ในแต่ละด้านของ ยุทธศาสตร์เพื่อให้ ผู้บริหารกับผู้ ปฏิบัติ ภายใต้การกำกับดูแลได้ มีข้อมูลในการวิเคราะห์ และวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน		
2. มหาวิทยาลัยหา แนวทางให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการให้มี จำนวนมากขึ้น ตาม เป้าหมายของการประกัน คุณภาพการศึกษาและใน การบริหารความเสี่ยง ควร กำกับติดตามคณะที่ยังมีค่า ร้อยละอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่ำกว่าเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 40)	ดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะ – จัดทำแผนการเข้าสู่ ตำแหน่ง วิชาการของ คณาจารย์ประจำคณะ วิชาตามเป้าหมายใน ระยะเวลา 5 ปี – มีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็น ระยะๆ - ประชุม Focus Group วิทยาลัย/คณะ/	– ใช้ระบบการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร และ อาศัยกลไก Risk Owner ระดับมหาวิทยาลัยใน การ ติดตามคณะวิชาเป้าหมาย โดยใช้วิธีจัด ประชุมกลุ่มเฉพาะ (focus group) กับคณะ เป้าหมาย เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	– รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ – สำนักงาน มาตรฐาน วิชาการ - สำนักงาน ประกัน คุณภาพ - สำนักงาน ตรวจสอบ ภายใน

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
	สถาบัน ที่มีผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการต่ำ กว่าร้อยละ 40		
3. การบริหารและพัฒนา บุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากร ที่มีความสำคัญอย่างมาก ที่สุดต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ จึงควรมี การวิเคราะห์อัตรากำลัง และจัดทำแผนกำลังคนที่ ต้องการของแต่ละ หน่วยงานที่ชัดเจน เพื่อ ประโยชน์ต่อการปรับปรุง แผนการบริหารจัดการและ การพัฒนาบุคลากร และ รองรับการเปลี่ยนแปลง และความเสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต	จากปัญหาเรื่องการ วิเคราะห์ อัตรากำลัง นั้น สำนักงานบุคคลมี แนวทางที่จะดำเนินการ คือ 1. วิเคราะห์อัตรากำลัง และประเมินความ ต้องการบุคลากรของ แต่ละวิทยาลัย/คณะ/ หน่วยงาน 2. จัดทำแผนกำลังคน 5 ปี รวมถึงการวาง แผนการเกษียณอายุทั้ง ในระดับ ผู้บริหารและ ระดับบุคลากรทั่วไป 3. วางแผนสืบทอด ตำแหน่ง โดยกำหนด ตัวแทนและพัฒนา ทักษะที่จำเป็นโดยการ พัฒนาจะดำเนินการ ร่วมกับสำนักงานพัฒนา บุคคล	สำนักงานบุคคลได้จัดทำ แผนอัตรากำลัง 5 ปี รวมถึงการวางแผนอัตรากำลังคนที่สอดคล้องกับ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากร โดยได้เริ่ม จัดทำตั้งแต่ช่วง ปลายปี 2567 ซึ่งยังคงดำเนินการ ต่ออย่างต่อเนื่อง	- ผู้อำนวยการ สำนักงาน บุคคล - รอง ผู้อำนวยการ สำนักงาน บุคคล
4. ผู้บริหารและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ควรพิจารณาปัจจัยเชิง สาเหตุที่นำไปสู่การลดลง	- จัดประชุม Focus Group เพื่อถ่ายทอด ความรู้ตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพให้กับ	การจัดประชุม Focus Group ให้กับคณะวิชา ต่างๆ 8 คณะวิชา โดยตั้งเป้าการพัฒนาระดับ คุณภาพของแต่ละคณะให้อยู่ในระดับดีขึ้น (ไม่มี คุณภาพในระดับพอใช้ในปีการศึกษา 2567) ดังนี้	สำนักงาน ประกัน คุณภาพ

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
ของระดับคุณภาพภายใน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย เพื่อที่ ทางมหาวิทยาลัยจะช่วย ส่งเสริมสนับสนุนให้ สามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้อยู่ในระดับดี มาก หรือเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง และพร้อมที่จะ ก้าวสู่มาตรฐานสากล	<p>คณะต่างๆ ที่มีความ เสี่ยงโดย ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายประกัน คุณภาพได้เป็นวิทยากร ให้ความรู้กับคณะวิชา ที่ต้องการ Focus Group แยกรายคณะ เพื่อให้คณะวิชาเข้าใจ เกณฑ์การประกัน คุณภาพให้กับคณะ ต่างๆ ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>- ประสานงานกับฝ่าย งานที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตบัณฑิต และพันธ กิจการวิจัยในการ ปรับปรุงกระบวนการ กำกับติดตามคณะวิชา ในการยกระดับผลลัพธ์ การดำเนินงาน</p>	<p>-วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567</p> <p>-วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>-วิทยาลัยการท่องเที่ยวฯ จัดอบรมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>-วิทยาลัยการกีฬา จัดอบรมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>-วิทยาลัยแพทย์แผนตะวันออก จัดอบรมเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568</p> <p>-วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรฯ จัดอบรมวันที่ 22 เมษายน 2568</p> <p>-วิทยาลัยการออกแบบ จัดอบรมภายในเดือน เมษายน 2568</p> <p>- สถาบันวิจัยทำการวิเคราะห์ทุนวิจัยภายนอกแยก ตามแหล่งผู้ให้ทุนวิจัย เพื่อใช้ประกอบการกระตุ้น การขอทุนวิจัยภายนอกของคณะต่างๆ</p> <p>- สถาบันวิจัยได้มีการ Focus Group กับคณะวิชา ต่างๆ ในการเพิ่มทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p>	
5. มหาวิทยาลัย ควรมีการ วางแผนในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา สู่ระดับ สากล เพื่อเพิ่มความ สามารถในการแข่งขันใน เวทีการศึกษาระดับสากล และสร้างโอกาสในการเพิ่ม จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	<p>- จัดอบรมความรู้ใน เรื่อง Outcome Based Education</p> <p>- จัดอบรมความรู้ใน เรื่อง AUN-QA</p> <p>- จัดทำวิดิทัศน์การ ประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์</p>	<p>- สำนักงานคุณภาพได้จัดอบรม Outcome Based Education เมื่อวันที่ 27-28 มีนาคม 2568 Link : https://qa.rsu.ac.th/news/49</p> <p>- โครงการอบรมหลักสูตร “การเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN- QA Version 4.0” เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 Link : https://qa.rsu.ac.th/news/52</p>	สำนักงาน ประกัน คุณภาพ

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>รวมทั้งการสร้าง บรรยากาศความเป็นสากล</p>	<p>- จัดประชุม คณะอนุกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อ วางแผนการเตรียม ความพร้อมในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่ระดับสากล - ขออนุมัติแนวทางการ สนับสนุนการประกัน คุณภาพสากลจาก มหาวิทยาลัย ทั้งการ อบรมเตรียมความ พร้อมให้กับหลักสูตร การอบรมเตรียมผู้ ประเมิน AUN-QA เป็น ต้น - ประสานงานให้ หลักสูตรที่มีความพร้อม เข้าสู่ระบบ AUN-QA ทันทีในปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นต้นแบบ ให้กับคณะและ หลักสูตรอื่นๆ (ในปี การศึกษา 2568 มี วิทยาลัยวิศวกรรมชีว การแพทย์เข้าสู่ระบบ AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร คณะพยาบาล</p>	<p>- จัดทำวิดีโอทัศน์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่มุ่งผลลัพธ์ ผ่าน YouTube ของสำนักงาน ประกันคุณภาพ Link: https://www.youtube.com/channel - ในปีการศึกษา 2567 ได้จัดประชุม คณะอนุกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 และครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 โดยสามารถดูรายงานการประชุมได้ที่ Link: https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1352 - บันทึกขออนุมัติหลักสูตรเข้าเกณฑ์ AUN-QA และบันทึกข้อความแบบตอบรับการเข้าสู่ระบบ ประกันคุณภาพที่เป็นเกณฑ์สากลในระดับ หลักสูตร (AUN-QA) : https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1475</p>	

ข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ศาสตร์ เข้าสู่ระบบ AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร และคณะ บัญชี เข้าสู่ระบบ AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร)</p> <p>- เตรียมประสานงาน กับหน่วยงานสนับสนุน ที่รองรับการดำเนินงาน AUN-QA ที่เกี่ยวข้อง กับเกณฑ์ AUN-QA โดยเฉพาะเกณฑ์ข้อที่ 5, 6 และ 7</p> <p>- เตรียมประสานงาน กับฝ่าย IT ของ มหาวิทยาลัยรังสิตใน การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลกลางต่างๆ ที่จำเป็นและช่วย สนับสนุนการ ดำเนินงานในการ ประกันคุณภาพสากล</p>		

1.8 สรุปผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมีนวัตกรรมและได้รับรางวัลต่างๆ ที่น่าสนใจในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
 - รางวัลเหรียญเงิน "THAILAND NEW GEN INVENTORS AWARD 2025": นักศึกษาจากวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลจากผลงาน "อุปกรณ์กักเก็บพลังงานน้ำโดยลูกสูบไร้แรงเสียดทาน" ในงานประกวดนวัตกรรมระดับชาติ (I New Gen Award 2025) ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - รางวัล "Young Thai Artist Award 2024": นักศึกษาจากวิทยาลัยการออกแบบ ได้รับรางวัลระดับชาติในโครงการนี้ ทั้งรางวัลยอดเยี่ยม และรางวัลดีเด่น
 - รางวัล "RSU Speech Contest 2024": นักศึกษา 3 คน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ "Let's go green for our future"
2. อาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตมีนวัตกรรมและได้รับรางวัลต่างๆ ที่น่าสนใจในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
 - “ชุดตรวจโรคไตที่บ้าน” (At-home kidney disease test kit) ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จากประเทศจีน จากงาน: "The 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025" ณ นครเชียงใหม่
 - “ผิวเทียม” (Artificial skin) โดยอาจารย์และทีมวิจัย วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ (BME) มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ (NRCT Quality Achievement Award) ประจำปี 2568 จาก: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3. การจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพ ที่น่าสนใจในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
 - การจัดสัมมนา เรื่องการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อแนวทางการเขียนหนังสือ/ตำรา และการเขียนบทความวิจัย วันอังคารที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 6-200 (อาคาร Student Center)
 - การจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร "การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)" วันที่ 27-28 มีนาคม 2567 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง 1-301 ชั้น 3 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร จากมหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก เป็นวิทยากรบรรยาย
 - การจัดโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN- QA Version 4.0 สำหรับหัวหน้าหลักสูตร” ในวันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00-16.00 น. ห้อง 6-200 ชั้น 2 อาคาร Student Center โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร เป็นวิทยากรบรรยาย
 - จัดทำวิดีโอทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 เพื่อใช้สำหรับศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพ

การศึกษา ม.รังสิต ในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7)

- จัดทำวิดิทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เพื่อใช้สำหรับศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ม.รังสิต ในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7)
- การจัดอบรม QA Focus Group ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ม.รังสิต พ.ศ.2567 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565)
- เป็นต้น



บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	136
(2) ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	480.09
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2) / (1)	3.53

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร และ ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ระดับปริญญาตรีจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2573)

2. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565-2572)

3. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2567-2572)

4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองปี 2567-2572)

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2564-2568)

6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (2.5 ปี) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

โดยทั้ง 8 หลักสูตรดังกล่าวไม่ถูกนำผลการบริหารจัดการหลักสูตรมาคำนวณในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ระดับสถาบัน) แต่ต้อง Upload ขึ้นระบบ RQF. ของสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) พร้อมด้วยผลการตรวจรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ และตามเกณฑ์ WFME ให้คณะวิชา และสำนักงานประกันคุณภาพรับทราบทุกปีการศึกษา

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต จึงมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมทั้งสิ้น 136 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 ที่มีผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.53 อยู่ใน ระดับดี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน		จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ผลรวม ค่าคะแนน ประเมินหลักสูตร	คะแนน การประเมิน
1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	1	3.85	3.85
2	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	2	6.13	3.06
3	คณะทันตศาสตร์	2	6.74	3.37
4	คณะเทคนิคการแพทย์	รับรองด้วยเกณฑ์สภาวิชาชีพ		
5	คณะพยาบาลศาสตร์	1	3.89	3.89
6	คณะรังสีเทคนิค	1	3.52	3.52
7	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	4	13.43	3.36
8	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	2	6.39	3.19
9	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	2	7.70	3.85
10	คณะวิทยาศาสตร์	2	7.69	3.85
11	วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร	4	15.85	3.96
12	วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	10	37.30	3.73
13	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	3	12.39	4.13

	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ผลรวม ค่าคะแนน ประเมินหลักสูตร	คะแนน การประเมิน
14	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	14	47.04	3.36
15	สถาบันการบิน	1	2.67	2.67
16	คณะดิจิทัลอาร์ต	3	9.73	3.24
17	คณะนิติศาสตร์	4	13.65	3.41
18	คณะบริหารธุรกิจ	12	39.98	3.33
19	คณะบัญชี	2	8.44	4.22
20	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	7	25.25	3.61
21	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	3.59	3.59
22	วิทยาลัยการออกแบบ	6	21.25	3.54
23	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	4	15.08	3.77
24	วิทยาลัยดนตรี	3	11.27	3.76
25	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	14	50.78	3.63
26	คณะเศรษฐศาสตร์	4	13.48	3.37
27	วิทยาลัยนานาชาติ	3	10.23	3.41
28	คณะรัฐศาสตร์	3	10.14	3.38
29	คณะการท่องเที่ยวและการต่างประเทศ	2	7.36	3.68
30	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	4	14.31	3.58
31	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	2	7.03	3.52
32	วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	5	17.38	3.48
33	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	8	26.65	3.33
	มหาวิทยาลัยรังสิต	136	480.09	3.53

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.04	คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1353
มรส.สปค.๑1.1.1.01	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1490
มรส.สปค.๑5.5.1.7.08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1357
มรส.สปค.๑5.5.3.6.01	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.53 คะแนน	3.53 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ)	1,072
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	541
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) X100 / (1)	50.47
(4) ผลลัพธ์ที่ได้ (3) X 5 / 40	5.00

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 1,072 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 541 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 50.47 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน

ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการดำเนินงานด้านจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2566 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 50

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.อ5.5.3.6.01	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.47	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	1,072
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	641.50
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u>	307
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง <u>รองศาสตราจารย์</u>	100.50
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง <u>ศาสตราจารย์</u>	23
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	430.50
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ $[2] \times 100 / [1]$	40.16
(4) ผลลัพธ์ที่ได้ $(3) \times 5 / 60$	3.35

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รวบรวมจัดเก็บข้อมูลอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,072 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 430.50 คน รายละเอียดดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 307 คน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 100.50 คน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 23 คน

รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 430.50 คน

คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 40.16 ดังนั้น เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ได้คะแนนเท่ากับ 3.35 คะแนน

ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการดำเนินงานด้านจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 38.99 คะแนนเฉลี่ย 3.25

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.3.6.01	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 40.16	3.35 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

(ข้อมูลโดย : สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ และสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

❖ มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบฐานข้อมูลนักศึกษาประกอบด้วยข้อมูลด้านสุขภาพทั้งทางกายและทางจิตใจ ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่มหาวิทยาลัยสามารถติดต่อเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา และในระดับคณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาทั่วถึงและมีระบบการช่วยเหลือนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประชุมระหว่างอาจารย์เพื่อส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนในกลุ่มผู้สอน หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เน้นการให้บริการความช่วยเหลือนักศึกษาในรูปแบบของการป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ปัญหา อีกทั้งมีระบบติดตามผลการช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จนสามารถแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทุกแห่ง มีฐานข้อมูลของนักศึกษาทุกคน และจัดระบบการให้คำปรึกษาทุกด้านแก่นักศึกษา พร้อมจัดให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตในรูปแบบโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ กิจกรรมสันตนาการ การจัดพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ ห้องให้คำปรึกษา รวมถึงจัดให้นักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาได้รับทราบ และมีข้อมูลเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของนักศึกษาในรูปแบบของโครงการปัจฉิมนิเทศ (มรส.สกน. อ. 1.1.4.1.001)

❖ ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ได้กำหนดภาระงานหลักที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2565–2569 และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565–2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) โดยภาระงานหลักดังกล่าว ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการบริการสุขภาพ คือ การส่งเสริมสุขภาพ / การป้องกันโรค / การรักษาโรค / และการฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรอย่างรอบด้าน

1. งานด้านการรักษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำนักงานสวัสดิการสุขภาพดำเนินงานผ่าน คลินิกเวชกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งขึ้นทะเบียนเป็น หน่วยบริการปฐมภูมิ กับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) โดยให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป การทำแผล ฉีดยา พ่นยา ให้สารน้ำทางหลอดเลือด การเจาะเลือดส่งตรวจ การผ่าฝี และการถอดเล็บ ตลอดจนการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีฉุกเฉินและอุบัติเหตุ พร้อมระบบส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่

มหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดตั้ง โครงการหลักประกันสุขภาพ โดยมีคลินิกเวชกรรม มหาวิทยาลัยรังสิตเป็น หน่วยบริการประจำที่เชื่อมโยงการส่งต่อไปยังโรงพยาบาลปทุมธานี และร่วมมือกับหน่วยบริการสุขภาพอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น สถานปฏิบัติการณ์เภสัชกรรมชุมชน คลินิกเทคนิคการแพทย์ คลินิกแพทย์แผนไทย คลินิกกายภาพบำบัด คลินิกทันตกรรม และคณะรังสีเทคนิค เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการมีความครบถ้วนในลักษณะสหวิชาชีพ

คลินิกเวชกรรมเปิดให้บริการตรวจรักษาโดยแพทย์ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-20.00 น. และ วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-12.00 น. (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์และวันหยุดตามประกาศมหาวิทยาลัย) เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเพียงพอ กรณีที่พบผู้ป่วยอาการรุนแรง ชับซ้อน หรืออุบัติเหตุ ฉุกเฉิน จะทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อโดยรถพยาบาลของมหาวิทยาลัยไปยังโรงพยาบาลเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลปทุมธานี (สำหรับผู้ใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า-บัตรทอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย) หรือโรงพยาบาลตามสิทธิการรักษาของนักศึกษาและบุคลากร เช่น โรงพยาบาลแพทย์รังสิต โรงพยาบาลปทุมเวช รวมถึงโรงพยาบาลเอกชนที่นักศึกษาประสงค์ใช้สิทธิการรักษา สำหรับผู้ประสบอุบัติเหตุรุนแรงยังสามารถใช้สิทธิประกันอุบัติเหตุที่มหาวิทยาลัยจัดหาไว้ โดยมีเครือข่ายโรงพยาบาลทั่วประเทศกว่า 250 แห่ง เพื่อรองรับการรักษาในพื้นที่เกิดเหตุทันที การให้บริการดังกล่าวยังครอบคลุมการประสานงานด้านสวัสดิการสุขภาพกับ โรงพยาบาลบริษัทประกันภัย และประกันสังคม เพื่อให้การรักษาพยาบาลและการเบิกจ่ายสิทธิเป็นไปอย่างราบรื่น ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าสามารถใช้สิทธิบัตรทองต่อเนื่อง สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้สิทธิบัตรทองและมีค่าใช้จ่ายเกินวงเงินประกันภัย จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนเกินด้วยตนเอง

นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการดูแลรักษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาและบุคลากร ได้รับการรักษาที่เหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. งานด้านการส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสวัสดิการสุขภาพให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมสุขภาพของครุรวมแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้งมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน โดยกิจกรรมสำคัญประกอบด้วย **โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย จัดกิจกรรม แอโรบิกและกิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ** อย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ละ 3 วัน (จันทร์-พุธ-ศุกร์) ณ บริเวณลานกิจกรรม อาคารนันทนาการและสนามกีฬา ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สปสช. **โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพจิต** จัดอบรมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะ

ชีวิตที่จำเป็น เช่น การจัดการอารมณ์ การสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนและครอบครัว **โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา** สำนักงานได้จัดอบรมหัวข้อ “บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการเฝ้าระวังและส่งต่อด้านสุขภาพจิต” โดยมีผู้เข้าร่วม 49 คน จากทุกคณะ/วิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะในการสังเกตพฤติกรรมเสี่ยง การให้คำแนะนำเบื้องต้น และการประสานงานส่งต่อนักศึกษาไปยังหน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือคลินิกเวชกรรม และ**โครงการรณรงค์บริจาคโลหิต** จัดขึ้นร่วมกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2567 จัด 3 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมรวม 664 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเสียสละเพื่อส่วนรวม และช่วยให้การจัดหาโลหิตของประเทศมีความเพียงพอและปลอดภัย

3. งานด้านการป้องกันโรคและควบคุมสุขภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานสวัสดิการสุขภาพมุ่งเน้นการลดความเสี่ยงด้านสุขภาพและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ โดยดำเนินโครงการสำคัญ ดังนี้ **โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่และบุคลากร** จัดการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อสร้างฐานข้อมูลสุขภาพเชิงป้องกัน ค้นหาความผิดปกติเบื้องต้นและติดตามการรักษาต่อเนื่อง **โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค** จัดโครงการรณรงค์ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ และโรคหัด-หัดเยอรมัน โดยร่วมมือกับ สปสช. และคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ลดการแพร่ระบาดและภาวะแทรกซ้อนในกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพป้องกันโรคได้อย่างถูกต้อง **โครงการควบคุมโรคไข้เลือดออก** ดำเนินการให้ความรู้เรื่องอาการ การป้องกันและการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย พร้อมรณรงค์ Big Cleaning Day ในพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่อควบคุมโรคไข้เลือดออก และมีมาตรการสุขภาพสิ่งแวดล้อม มีการควบคุมและกำจัดขยะติดเชื้อตามมาตรฐาน มีการพ่นฆ่าเชื้อและฟอกอากาศในพื้นที่บริการสุขภาพทุกวัน ใช้เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อแรงดันไอน้ำ (Autoclave) ทำความสะอาดอุปกรณ์การแพทย์ทุกสัปดาห์ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เพื่อเฝ้าระวังและจัดการปัญหาสุขภาพโดยรอบอย่างเป็นระบบ

4. งานด้านการฟื้นฟูสุขภาพและการให้คำปรึกษา สำนักงานสวัสดิการสุขภาพให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเฉพาะด้านจิตใจและการปรับตัวของนักศึกษาและบุคลากร ผ่าน **หน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บริการในการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิต** เปิดให้บริการทุกวันทำการ ระยะเวลา 08.30–16.30 น. ทั้งแบบพบหน้าทีหน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและแบบออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงง่าย นักศึกษาสามารถนัดหมายได้ด้วยตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษาส่งต่อ หรือผ่านเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน มีนักจิตวิทยาประจำทีมเป็นผู้รับผิดชอบการคัดกรอง ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และประเมินความเสี่ยง **มีการส่งต่อผู้ป่วยไปยังจิตแพทย์** คลินิกเวชกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต มีจิตแพทย์ออกตรวจเดือนละ 3–4 ครั้ง นักจิตวิทยาจะทำหน้าที่ประเมินและส่งต่อผู้รับบริการตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรงได้รับการดูแลต่อเนื่องอย่างถูกต้อง **และมี การสร้างเครือข่ายดูแลสุขภาพจิต** พัฒนาเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาแกนนำ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการสังเกต การเฝ้าระวัง และการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น เพื่อสร้างกลไก

การเฝ้าระวังและการดูแลในระดับคณะ/วิทยาลัย สำหรับโครงการคลินิกเลิกบุหรี่ “รังสิตฟ้าใส” จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา บุคลากร และประชาคมในพื้นที่ที่ต้องการเลิกบุหรี่ โดยจัดบริการให้คำปรึกษา การใช้จ่ายช่วยเลิกบุหรี่ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเภสัชศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ รวมถึงใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยทางคลินิกและสาธารณสุข ในปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้ารับบริการ 280 คน สามารถเลิกบุหรี่สำเร็จ 31 คน คิดเป็น 11% ของผู้เข้ารับบริการ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

5. งานบริการวิชาการและสนับสนุนการเรียนการสอน สำนักงานสวัสดิการสุขภาพมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยทำหน้าที่เป็นทั้ง แหล่งบริการสุขภาพ แหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และแหล่งข้อมูลทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ใหม่ในสาขาสุขภาพ โดยดำเนินงานสำคัญ โดยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดการศึกษา **ทั่วไป** สำนักงานได้ร่วมเป็นที่วิทยากรในรายวิชา RSU 171 วิถีสุขภาพดีมีสุข ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมด้านสุขภาวะองค์รวม สุขภาพจิต การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและฝึกงานของ **นักศึกษา** คลินิกเวชกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ทำหน้าที่เป็น แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะรังสีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง **สนับสนุนการทำวิจัยและโครงการด้านสุขภาพ** ให้การสนับสนุนข้อมูลสุขภาพ เวชระเบียน และสถิติการให้บริการ ตลอดจนความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเชิงปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นฐานในการทำวิจัย โครงการ และวิทยานิพนธ์ และ**บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม** โดยจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอบรมสุขภาพจิตสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดนิทรรศการรณรงค์สุขภาพในวันสำคัญต่าง ๆ (เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอ็ดส์โลก วันแห่งความรัก) และการเป็นศูนย์กลางเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพสู่ประชาคมมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบันและประชาชนทั่วไป ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัด **โครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)** เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2568 เพื่อมอบรางวัลให้กับศิษย์เก่า (Rangsit Alumni Awards 2024) เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานของศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่ายอดเยี่ยม จำนวน 6 คน ศิษย์เก่าสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 1 คน และศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 66 คน ทั้งนี้ในการจัดโครงการดังกล่าวยังเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านต่างๆระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัยรังสิต อีกด้วย

การจัด **โครงการ RSU Alumni Relationships** เพื่อสำรวจเก็บข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยรังสิต โดยการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานของศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง การถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวคิดที่

นำเสนอเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ อาทิ สุขภาพ สังคม อารมณ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่สังคมธรรมาธิปไตย การดำเนินโครงการ RSU Alumni Relationships จะเป็นการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ คลิปวิดีโอ และโปสเตอร์ข่าว เพื่อนำเสนอในสื่อสังคมออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2567 มีการนำเสนอศิษย์เก่าที่มีความโดดเด่นและน่าสนใจเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 7 คน ดังนี้

- ศ.ดร.(กิตติ.)ปิยพล แววศรี (ดร.เอ็กส์) ประธานสมาคมศิษย์เก่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำภาคอีสาน ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ กับการกลับมาร่วมกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- จักรกฤษณ์ เพิ่มพูล (พีทฤษฎ) ศิษย์เก่าสาขาวารสารศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาร่วมกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- “พีที่สุด” สุดเจริญ สมชม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต (28 ส.ค.67)
- พีส์นั” สหณัฐ ศรีสยาม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- “พีบอม” ธนชัทศน์ บุญช่วย ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- พีเพียว” ญัฐภา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต แอร์โฮสเตรสสาวสวยกับการกลับมาร่วมกิจกรรม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- พีตูน” พรเทพ พานทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาลือฟั้นการเป็นหลีดมือตะวันรุ่งให้กลับมาสง่าอีกครั้ง

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบันในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน วงการวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ และประสบความสำเร็จในอนาคต โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 Achievement Day 2025

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม การบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรในองค์กร แรงบันดาลใจในการเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ เทคนิคการสัมภาษณ์งานและแนวทางในการดำรงชีวิต

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6-200 ตึก6 อาคารพิมณศ Student Center

ช่วงเวลาดำเนินการ วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00-16.30น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 100 คน

- ครั้งที่ 2 งาน RSU Career Connect: Internship & Job Fair 2024

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม สรรหาบริษัทจัดหางานเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตในตลาดแรงงานระยะยาว

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 6 (Student Center) ห้อง 6-200 และลานชั้น 2

ช่วงเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 1,000 คน / บุคลากร 200 คน / บุคคลภายนอก 50 คน รวมทั้งหมด 1,250 คน

การจัดโครงการเสวนาพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) เพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างร่างกาย แรงใจ ในการทำงาน โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาให้กับนักศึกษา / ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 203 อาคาร Student Center

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 88 คน ศิษย์เก่า 23 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก

ครั้งที่ 2 วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

หัวข้อเรื่อง “เตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน”

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดสัมมนาให้กับนักศึกษา

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 200 อาคาร Student Center

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 99 คน ศิษย์เก่า 23 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

❖ สำนักงานหอพัก ได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพัก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาช่วงกลางคืน และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ในหอพัก และเรื่องอื่นๆ โดยมีห้องปฏิบัติการ ณ อาคาร 9A ชั้น 1 นักศึกษาสามารถพบได้ตั้งแต่เวลา 18.00-22.00 น. หลังจากนั้น กรณีฉุกเฉิน นักศึกษาสามารถขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ห้องพักตลอดเวลา อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพักมีการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานหอพัก ทั้งนี้ สำนักงานหอพัก ยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาฯ และบุคลากรหอพักร่วมเป็นคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วย

พัฒนาคุณภาพชีวิตของสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ หากตรวจพบนักศึกษาในกลุ่มเปราะบางทางใจเห็นสมควรส่งต่อนักจิตวิทยาก็จะประสานกับสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ(สสส.) เพื่อส่งต่อให้ได้รับการดูแลที่ถูกต้อง นอกจากนี้หอพักยังมีนักศึกษาจิตอาสาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน เข้าเวรช่วยดูแลสุขภาพความเจ็บป่วยเบื้องต้น และช่วยเหลือดำเนินการส่งต่อสถานพยาบาลที่ใกล้ที่สุด สำหรับนักศึกษาที่เจ็บป่วยรุนแรงก็จะเดินทางไปกับนักศึกษาที่ป่วยจนถึงมือแพทย์ นอกจากเป็นที่พักอาศัยแล้ว ยังเป็นศูนย์การศึกษา และเอื้ออาทร (Learning Living and Caring Center) โดยได้จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักศึกษา โดยเชิญรุ่นพี่ที่จบการศึกษาและได้งานทำแล้วมาบรรยายให้ความรู้ นอกจากนี้ ยังมีบริการเลี้ยงของว่างยามดึกเป็นกำลังใจให้นักศึกษาช่วงสอบปลายภาค สำหรับความปลอดภัยของนักศึกษา หอพักมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับใช้ถังดับเพลิง เส้นทางออกบันไดหนีไฟ(ป้ายบอกทาง) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทุกชั้น และมีเจ้าหน้าที่งานวินัยและตรวจสอบนักศึกษาประจำอยู่หน้าหอ ทั้ง 4 ตึก ตลอด 24 ชั่วโมง

นอกจากนี้สำนักงานหอพักยังได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิตในหอพัก โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษาหอพัก ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (นักศึกษาใหม่) โครงการเสริมทักษะและกิจกรรมนอกตำราเรียน และโครงการให้กำลังใจนักศึกษาหอพักช่วงสอบปลายภาค

❖ สถาบันกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดให้มีคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนจบหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และให้นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตในช่วงระยะเวลาที่เรียนในสถาบัน ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้เมื่อจบหลักสูตรโดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา

2. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปีและผู้ดูแลนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬารับผิดชอบ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามี 2 ลักษณะ คือ รายบุคคลและรายกลุ่มผ่าน 2 ทาง ได้แก่ การให้คำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิทยาลัย คณะ และสถาบัน ต้นสังกัด และการให้คำปรึกษาผ่าน face book / line กลุ่มหรือรายบุคคลของสถาบันกีฬาที่ผู้ดูแลนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาแต่ละชนิดกีฬารับผิดชอบ

3. นำข้อมูลที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬามาสรุป วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่นักศึกษามาปรึกษา เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาต่อไป

นอกจากนี้ ยังมีการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา เกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษา และประสานงานให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยและสังคม อีกทั้งดูแลการจัดทำแผนโครงการและกิจกรรมให้ดำเนินการด้วยความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้แก่

- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้อง 15 - 201 ชั้น 2 อาคารดิจิทัล มัลติมีเดีย คอมเพล็กซ์ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้นักศึกษาทุนกีฬาที่เข้ามาใหม่เกิดความคุ้นเคย ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องตามระเบียบข้อตกลงของนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบของตนเอง ทั้งในเรื่องการเรียน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่สถาบันกีฬา และมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น นักศึกษาได้ทำความรู้จักมหาวิทยาลัยรังสิต และผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในสถาบันกีฬา รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมและปรับตัวเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ในการนี้ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา คณาจารย์ และบุคลากรสถาบันกีฬา ให้การต้อนรับนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาที่เข้าใหม่ รวมถึงเสนอแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่

1. มีการชี้แจงรายละเอียดด้านวิชาการ ด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจองกลุ่มเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การตรวจสอบผลการเรียน และการเรียนอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย และประสบความสำเร็จ
2. มีการชี้แจงรายละเอียดด้านกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้ให้คำแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การให้บริการหอพักนักศึกษา การกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษา กยศ. และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการชี้แจงระเบียบข้อบังคับของนักศึกษาทุนกีฬา การฝึกซ้อม การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข และด้านอื่น ๆ

❖ สำนักงานกิจการนักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาได้จัดโครงการ Rangsit Inspiration ซึ่งเป็นกิจกรรมเสวนาด้านสื่อออนไลน์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากโลกออนไลน์โดยผู้มีประสบการณ์จริง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอด สร้างผลงานและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาที่สนใจได้เช่นเดียวกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.01	<p>โครงการ การให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพให้แก่ นักศึกษาในสถาบันจาก วิทยาลัย และสถาบัน จำนวน 12 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ของ คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา 2.โครงการปลูกสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา ของ คณะดิจิทัลอาร์ต 3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะดิจิทัลอาร์ต 4. โครงการพัฒนาทักษะและวิชาชีพทางการแพทย์แผนตะวันออก 5. โครงการฝึกทักษะเวชปฏิบัติเวชกรรมไทย 1-4 ของ วิทยาลัยการแพทย์ แผนตะวันออก 6. โครงการแรกพบ สหพันธ์นิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ของ วิทยาลัยเภสัช ศาสตร์ 7. โครงการรับนักศึกษาใหม่ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ 8. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะวิทยาศาสตร์ 9. โครงการ RSU Japanese Fair ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น (กิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 1) ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ 11. โครงการเสวนาวิชาการ ของ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรม 12. โครงการอาชีวฯ เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของ นักศึกษา ของ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.02	<p>โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพจิต</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา</p>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.03	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)</p>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.04	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์วันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)</p> <p>- Facebookมหาวิทยาลัยรังสิต</p>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Webผู้จัดการออนไลน์</u>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.05	<p><u>คลิป์วิดีโอประชาสัมพันธ์บทสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมงานวันเจ็ดศิษย์เก่าประจำปี 2567 Rangsit Alumni Awards 2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>คลิป์วิดีโอแนะนำศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี2567</u> - <u>นายยรรยง ชุมสังข์ นายกสมาคมศิษย์เก่านักศึกษา</u> - <u>ดร.ปิยพล แววศรี ประธานเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่านักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีภาคอีสาน</u> - <u>นิติวัฒน์ ชลวณิชสิริ“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาการภาพยนตร์ดิจิทัล</u> - <u>ทิพวรรณ ฉวีภักดิ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม การบริการ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร</u> - <u>ดร. ปณิตดา วงศ์ผู้ดี ศิษย์เก่ายอดเยี่ยมปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัย</u> - <u>จุน เซคิโน ศิษย์เก่ายอดเยี่ยม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</u> - <u>ศิริสิทธิ์ เสวตพรหม คณะดิจิทัลอาร์ต สาขาวิชาวิซวลเอฟเฟค</u> - <u>ผศ.ดร.ปิยสุดา ม้าไฉ คณะบดีวิทยาลัยศิลปศาสตร์</u> - <u>ดร.นรุตม์ คุปต์ธนโรจน์ อาจารย์หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร วิทยาลัยศิลปศาสตร์</u> - <u>ผศ.ดร.สิริดา ไวยาวังมัย คณะบดีวิทยาลัยการออกแบบ</u> - <u>มินตรา มั่งอะนะ ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การ กีฬา สาขาวิชากายภาพบำบัด</u> - <u>มัณฑนา เลิศกรกิจจา ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ สาขาวิชาการ ออกแบบนิเทศศิลป์</u> - <u>คชชรร วิภูภาคย์ ศิษย์เก่าสถาบันการบิน สาขาวิชานักบินพาณิชย์</u> - <u>นฤเบศร ประจวบเขต ศิษย์เก่าศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน</u> - <u>ภาวิน จิยาศักดิ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง ประเทศ</u>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>จตุพล กองมณี ศิษย์เก่าวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา</u> - <u>แพทย์แผนไทย สุธานีธีร์ ชัยสะอาด ศิษย์เก่าวิทยาลัยแพทย์แผน ตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</u> - <u>ณัฐภา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษา ฝรั่งเศส</u> - <u>เบญจมาศ ศรีศิริรินทร์ “ ศิษย์เก่ายอดเยี่ยม คณะเทคนิคการแพทย์</u> - <u>พล.อ.อ.คราทีพย์ กุญชร ณ อยุธยา" คณบดีสถาบันการบิ น มหาวิทยาลัยรังสิต และ ”พล.อ.ท.ศ.พูนลาภ เอี่ยมเจริญ“ รอง คณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันการบิ น</u> - <u>สายสหมอน แก้วมณีโคตร “ ศิษย์เก่าวิทยาลัยวิศวกรรมชีว การแพทย์</u> - <u>รศ.เยาวลักษณ์ พิทยานอก" คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ ดร.สุพิศา ปลื้มปีติวิริยะเวช“ รองคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษาคณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา</u> - <u>ศัลยวิทย์ รัตนบูรานนท์“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์การกีฬา</u> - <u>อรอุมา ทองนวล“ ศิษย์เก่าคณะทัศนมาตรศาสตร์</u> - <u>PAMA YOEZER TSHOMO“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ</u> - <u>ธัญพิสิษฐ์ กอดแก้ว“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม การบริการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิ นและการขนส่ง</u> - <u>ธนิดา แดงสุข“ ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์</u> - <u>จิราภรณ์ ตูลาผล“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ</u> - <u>สุทธินนท์ พรนิคม“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น</u> - <u>เกศจักรหญิงฉมามันท์ โคตรพันธ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยเภสัชศาสตร์</u>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>เภสัชกรปริญญา สัมพัทธ์พงศ์“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยเภสัชศาสตร์</u> - <u>ภุริณัฐ กำใจ“ ศิษย์เก่าคณะดิจิทัลอาร์ต สาขาวิชาวิชาวลเอฟเฟค</u> - <u>วีรพล วงศ์เทวีณู“ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ</u> <u>สาขาวิชาการออกแบบ</u> - <u>ณัฐกมล ปิ่นทอง“ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี</u> <u>สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสังคม</u> - <u>MR.KAKRONNA CHHIN ENG“ ศิษย์เก่าคณะกรรมการชุดและการ</u> <u>ต่างประเทศ สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนา</u> - <u>ศรัณย์ กะโห้ทอง“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลาม</u> <u>ศึกษาและภาษาอาหรับ</u> - <u>ณัฐภัทร เพชรสุวรรณ“ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี</u> <u>สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล</u> - <u>ชนาธิป สุขวัฒน์ไพบูลย์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ สาขาวิชา</u> <u>การออกแบบภายใน</u> - <u>ปราชนัญ พันธ์นิตย์ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐกิจ</u> <u>ดิจิทัล</u>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.06	<p><u>คลิปปวีดีโอแนะนำศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>มินตรา มั่งอะนะ ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์ การ</u> <u>กีฬา สาขาวิชากายภาพบำบัด</u> - <u>ภุริณัฐ กำใจ ศิษย์เก่าคณะดิจิทัลอาร์ต</u> <u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต</u> - <u>ฮาซัน มูเก็ม ศิษย์เก่าคณะเทคนิคการแพทย์</u> - <u>ฐิติพงศ์ ภาวะดี ศิษย์เก่าวิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาเทคโนโลยี</u> <u>สารสนเทศและการสื่อสาร</u> - <u>ภาวิน จิยาศักดิ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนานาชาติ</u> <u>สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</u> - <u>ปรมินทร์ งามระเบียบ ศิษย์เก่าคณะบัญชี</u>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>บงกช สุพรรณสิงห์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม สาขาวิชาผู้นำทางสังคมธุรกิจและการเมือง</u> - <u>แพทย์หญิงฉันทิตา อารยางกูร ศิษย์เก่าวิทยาลัยแพทยศาสตร์</u> - <u>นุตสรา รักแสง ศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</u> - <u>สิริภัทร นิมเจริณู ศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมค้าปลีก</u> - <u>ศุจิรุจ ตีมานพ ศิษย์เก่า ศิษย์เก่าคณะรังสีเทคนิค</u> - <u>ธัญพิสิษฐ์ กอดแก้ว ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง</u> - <u>นนทกร นามปะเส ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร</u> - <u>รินทร์ธรรุภา ภูวสินสรวัฒน์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ</u> - <u>MISS PEMA YOEZER TSHOMO" Alumni of College of Tourism and Hospitality Industry Bachelor of Arts in Hospitality Industry</u> - <u>ทิพวรรณ ฉวีภักดิ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร</u> - <u>อิสมาแอ เจ๊ะเงาะ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก</u> - <u>สุธานีธี ชัยสอาด ศิษย์เก่าวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</u> - <u>ชนาธิป สุขวัฒน์ไพบุลย์ ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ สาขาวิชาการออกแบบภายใน</u> - <u>มณฑนา เลิศกรกิจจา ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ สาขาการออกแบบนิเทศศิลป์</u>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>วีรพล วงศ์เทวีณู ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ สาขาวิชาการออกแบบ</u> - <u>สายสหมอน แก้วมณีโคตร ศิษย์เก่าวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์</u> - <u>จตุพล กองมณี ศิษย์เก่าวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</u> - <u>ณัฐภัทร เพชรสุวรรณ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล</u> - <u>พริษฐ์ สุมานัส ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและอีสปอร์ต</u> - <u>รัตนภรณ์ แซ่หลี่ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี สาขาวิชาสารสนเทศการลงทุน</u> - <u>ณัฐกมล ปิ่นทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสังคม</u> - <u>เกศจักรหญิงฉมามันท์ โคตรพันธ์ ศิษย์เก่าวิทยาลัย เกษศาสตร์</u> - <u>ณัฐภา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส</u> - <u>ศรัณย์ กะโห้ทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ</u> - <u>จิราภรณ์ ตูลาผล ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</u> - <u>นฤเบศร ประจวบเขต ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน</u> - <u>สุภัทรา ชัยเทวารัณย์ ศิษย์เก่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</u> - <u>ณัฐชา เนตรเจริญ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม</u> - <u>สิทธิกิตต์ รวีวีรวรรณ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์</u>

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<p><u>สาขาวิชามัลติมีเดีย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิติญาพรรณ บุญมา ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์</u> <u>สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล</u> - <u>เจษบดินทร์ อาลวาเร ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์</u> <u>สาขาวิชาการเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และโทรทัศน์</u> - <u>นิติวัฒน์ ชลวณิชสิริ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการ</u> <u>ภาพยนตร์ดิจิทัล</u> - <u>รัตติกร ชัยวี ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารการ</u> <u>แสดง</u> - <u>รุ่งเพชร จันทร์เพ็ญ ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์</u> <u>สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร</u> - <u>ศัลยวิทย์ รัตนบูรานนท์”ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์</u> - <u>สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา</u>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.07	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการ RSU Alumni Relationships ประจำปี 2567
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.08	<p>คลิปวิดีโอโครงการ RSU Alumni Relationships ประจำปี 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ศ.ดร.(กิตติ.)ปิยพล แววศรี (ดร.เอ็กส์) ประธานสมาคมศิษย์เก่า</u> <u>นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีภาคอีสาน</u> - <u>จักรกฤษณ์ เพิ่มพูล (พิภพ)ศิษย์เก่าสาขาวารสารศาสตร์ วิทยาลัย</u> <u>นิเทศศาสตร์</u> - <u>“พีสุด” สุดเจริญ สมชม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม</u> <u>มหาวิทยาลัยรังสิต</u> - <u>พีสัน” สหณัฐ ศรีสยาม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม</u> - <u>“พีบอม” ธนัททัศน์ บุญช่วย ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ</u> - <u>พีเพียว” ณิชฎา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์</u> - <u>พีตุน” พรเทพ พานทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์</u>
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.09	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเสวนาพัฒนา ศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) ประจำปี 2567

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.10	ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่” ข่าวประชาสัมพันธ์
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.11	ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “เตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน” ข่าวประชาสัมพันธ์
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.12	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการ “เตรียมความพร้อมให้กับสถาบันที่บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2567”
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.13	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.14	รายงานสรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก(นักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2567
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.15	รายงานสรุปโครงการเสริมทักษะและกิจกรรมนอกตำราเรียน
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.16	รายงานสรุปโครงการให้กำลังใจนักศึกษาหอพักช่วงสอบปลายภาค
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาทุนกีฬา
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.18	คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่บุคลากรสถาบันกีฬา ปีการศึกษา 2567
มรส.สกน.อ.1.1.4.1.19	โครงการ Rangsit Inspiration (สโมสรมักศึกษา)

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยคณะอนุกรรมการจัดสรรงบประมาณ จัดโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ในหน่วยงาน วิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ เสริมทักษะการทำงานตามสโลแกน “ที่นี่สอนประสบการณ์” ซึ่งช่วยให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยวิทยาลัย คณะ สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ โดยรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน จากสำนักงานการเงิน จำนวน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาที่เข้าทำงานภายใน คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน และหน่วยงาน จำนวน 36 หน่วยงาน

นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานที่ให้ข้อมูล และบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

❖ ฝ่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ www.rsu.ac.th เฟซบุ๊ก rangsit university ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ การรับสมัครงาน ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวผลงานด้านวิชาการ และข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาที่นักศึกษาควรรู้ และมีช่องทางให้นักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการ และมีระบบติดตามประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร (มรส.สกน. ๑1.1.4.2.01)

❖ วิทยาลัย / คณะ / สถาบัน มีเว็บไซต์และเฟซบุ๊ก เพื่อนำเสนอการให้บริการกิจกรรมพิเศษ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ให้นักศึกษาได้รับทราบ และใช้บริการ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษา และหารายได้พิเศษเพิ่มในระหว่างที่ศึกษา (มรส.สกน. ๑1.1.4.2.02)

❖ หน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้แก่ สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ สำนักงานหอพัก ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง และสถาบันกีฬา มีการให้ข้อมูลการบริการ โครงการกิจกรรม ข่าวสารของหน่วยงานโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ www.rsu.ac.th (มรส.สกน. ๑1.1.4.2.03) ดังนี้

❖ สำนักงานกิจการนักศึกษา มีเว็บไซต์ www.rsu.ac.th/rsu-sa เฟซบุ๊กสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย และไลน์กลุ่มต่างๆ ทั้งงานบริการ และงานกิจกรรม เช่น ไลน์กลุ่มชมรมนักศึกษา ไลน์กลุ่มนักศึกษา วิชาทหาร ไลน์กลุ่มนักศึกษาผ่อนผันทหาร เป็นต้น

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากสื่อสังคมออนไลน์เป็นที่นิยมและสร้างความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์จึงได้ใช้ช่องทางนี้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Facebook Fan Page ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่าง ๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใน Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ มีผู้ที่กด Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ เป็นจำนวน 1,955 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2566 เป็นจำนวน 158 คน (ยอดปี 2566 มีการกดถูกใจ 1,797คน) สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึง

ประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์จึงได้ใช้ช่องทางนี้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่าน Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดังนี้

รายละเอียด	จำนวนครั้ง:ปี
1. การจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิษย์เก่าและการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่านักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อนำไปสู่การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	3
2. การประชาสัมพันธ์และแนะนำศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรังสิต	77
3. การแนะนำแนวทางและประสบการณ์การทำงาน	5
4. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆเพื่อการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย กับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยรังสิต	43
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ และมหาวิทยาลัยรังสิต	29
รวม	157

การจัดโครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024) เพื่อมอบรางวัลให้กับศิษย์เก่า (Rangsit Alumni Awards 2024) เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านต่างๆ ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัยรังสิต โดยได้กำหนดจัดโครงการในวันที่ 25 มกราคม 2568 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. 15.00 น. ณ ห้อง 1-301 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ มหาวิทยาลัยรังสิต มีผู้ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 65 คน จาก 28 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน รางวัลศิษย์เก่ายอดเยี่ยม 6 คน รางวัลศิษย์เก่าผู้สร้างแรงบันดาลใจใน 1 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน คิดเป็นร้อยละ 93 เปอร์เซนต์ จากจำนวนผู้เข้ารับรางวัลทั้งหมด ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.78 อยู่ในระดับดีมาก

การจัดโครงการ **RSU Alumni Relationships** เพื่อสำรวจเก็บข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยรังสิต โดยการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานของศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและผู้ที่สนใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวคิดที่น่าสนใจเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ อาทิ สุขภาพ สังคม อารมณ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่สังคมธรรมาธิปไตย การดำเนินโครงการ RSU Alumni Relationships จะเป็นการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ คลิปวิดีโอ และโปสเตอร์ข่าว เพื่อนำเสนอในสื่อสังคมออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2567 มีการนำเสนอศิษย์เก่าที่มีความโดดเด่นและน่าสนใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 7 คน ดังนี้

- ศ.ดร.(กิตติ.)ปิยพล แววศรี (ดร.เอ็กส์) ประธานสมาคมศิษย์เก่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำภาคอีสาน ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ กับการกลับมาร่วมมือกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- จักรกฤษณ์ เพิ่มพูล (พีทฤษฎ) ศิษย์เก่าสาขาวารสารศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาร่วมมือกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- “พีที่สุด” สุดเจริญ สมชม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต (28 ส.ค.67)
- พีส์ัน” สหณัฐ ศรีสยาม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- “พีบอม” ธนัททัศน์ บุญช่วย ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- พีเพียว” ณัฐภา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต แอร์โฮสเตสสาวสวยกับการกลับมาร่วมมือกิจกรรม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- พีตุน” พรเทพ พานทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาพร้อมใจกันเป็นหลีดมือตะวันรุ่งให้กลับมาสง่าอีกครั้ง

โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบัน ในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน วงการวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ และประสบความสำเร็จในอนาคต

- ครั้งที่ 1 เผยแพร่ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 หัวข้อ”เตรียมการสัมภาษณ์อย่างไรให้เหมาะกับงาน” โดย ดร.สุขพงษ์ สุขพิพัฒน์ อาจารย์ผู้บรรยายและอดีตผู้อำนวยการสำนักงานบุคคล มหาวิทยาลัยรังสิต
- ครั้งที่ 2 เผยแพร่ในวันที่ 27 มีนาคม 2566 หัวข้อ”การพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี” โดย รศ.ดร.เชษฐเนติ ศรีสอาน รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม และคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี
- ครั้งที่ 3 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ร่วมกับวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จัดกิจกรรมในวันที่ 31 มีนาคม 2566 งาน Achievement Day 2023 ณ ห้อง 6 – 200 อาคารพระพิฆเนศ ตึก 6

การจัด**โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต** เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบันในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน วงการวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ และประสบความสำเร็จในอนาคต โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 Achievement Day 2025

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม การบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรในองค์กร แรงบันดาลใจในการเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ เทคนิคการสัมภาษณ์งานและแนวทางในการดำรงชีวิต

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6-200 ตึก6 อาคารพิมณฑ Student Center

ช่วงเวลาที่ยดำเนินการ วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00-16.30น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 100 คน

- ครั้งที่ 2 งาน RSU Career Connect: Internship & Job Fair 2024

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม สรรหาบริษัทจัดหางานเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตในตลาดแรงงานระยะยาว

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 6 (Student Center) ห้อง 6-200 และลานชั้น 2

ช่วงเวลาที่ยดำเนินการ วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 1,000 คน / บุคลากร 200 คน / บุคคลภายนอก 50 คน รวมทั้งหมด 1,250 คน

การจัดโครงการเสวนาพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) เพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างร่างกาย แรงใจ ในการทำงาน โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.
หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาให้กับนักศึกษา / ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก
สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 203 อาคาร Student Center
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 88 คน ศิษย์เก่า 23 คน
ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก
- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.
หัวข้อเรื่อง “เตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน”
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดสัมมนาให้กับนักศึกษา
สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 200 อาคาร Student Center

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 99 คน ศิษย์เก่า 23 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.01	สื่อประชาสัมพันธ์ของสื่อสารองค์กร
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.02	สื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย คณะและสถาบัน
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.03	สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.04	เฟสบุ๊กสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ https://www.facebook.com/rsuacr
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.05	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.06	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.07	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการ RSU Alumni Relationships ประจำปี 2567
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.08	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเตรียมความพร้อม บัณฑิต ประจำปี 2567
มรส.สกน. ๐1.1.4.2.09	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเสวนาพัฒนา ศักยภาพศิษย์เก่า (Made in Rangsit Talk) ประจำปี 2567

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ด้านการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ทุกวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน ได้ให้ความสำคัญโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน และมีโอกาสได้งานทำ โดยจัดหลายรูปแบบ เช่น โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมทักษะให้มีความพร้อม และมีความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น สร้างโอกาสในการได้งานทำหรือเป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจของตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษา งานปัจฉิมนิเทศ การอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดวิทยากรหรือศิษย์เก่าบรรยายให้ความรู้ในการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานตามวิชาชีพ ในบางวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้เชิญผู้ประกอบการให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพและรับสมัครงานให้กับนักศึกษาที่กำลังใกล้สำเร็จการศึกษา

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินงานการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ผ่านกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน รู้เทคนิคต่างๆ ตลอดจนมีเทคนิคในการนำเสนอตนเองให้ได้งาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบันในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน วงการวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ และประสบความสำเร็จในอนาคต โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

-ครั้งที่ 1 Achievement Day 2025

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม การบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรในองค์กร แรغبันดาลใจในการเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ เทคนิคการสัมภาษณ์งานและแนวทางในการดำรงชีวิต

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6-200 ตึก6 อาคารพิมเณศ Student Center

ช่วงเวลาดำเนินการ วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00-16.30น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 100 คน

-ครั้งที่ 2 งาน RSU Career Connect: Internship & Job Fair 2024

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม สรรหาบริษัทจัดหางานเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตในตลาดแรงงานระยะยาว

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 6 (Student Center) ห้อง 6-200 และลานชั้น 2

ช่วงเวลาดำเนินการ วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 1,000 คน / บุคลากร 200 คน / บุคคลภายนอก 50 คน รวมทั้งหมด 1,250 คน

2.โครงการเสวนาพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) เพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างร่างกาย แรงใจ ในการทำงาน โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาให้กับนักศึกษา / ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 203 อาคารStudent Center

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 88 คน ศิษย์เก่า 23 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก

- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

หัวข้อเรื่อง “เตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน”

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดสัมมนาให้กับนักศึกษา

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 200 อาคาร Student Center

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 99 คน ศิษย์เก่า 23 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

❖ สถาบันกีฬา สนับสนุนนักศึกษาให้ทำงานที่สถาบันกีฬาระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยปฏิบัติงานในช่วงเวลาว่างจากการเรียนการสอน หรือ เสาร์ – อาทิตย์ เพื่อสร้างรายได้ให้นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังเป็นการศึกษาให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความอดทนรู้จักสู้งาน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการจ้างงานไปประยุกต์ใช้กับการศึกษา และชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งนักศึกษาได้เกิดทักษะประสบการณ์ในอนาคตต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.อ1.1.4.3.01	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงด้านใน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 11 ปัจฉิมนิเทศ ของ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา
มรส.สกน.อ1.1.4.3.02	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ของ คณะดิจิทัลอาร์ต
มรส.สกน.อ1.1.4.3.03	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ของคณะทัศนมาตรศาสตร์
มรส.สกน.อ1.1.4.3.04	กิจกรรมโครงการวัยใสใจสู้จริต ของ คณะนิติศาสตร์
มรส.สกน.อ1.1.4.3.05	โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของ คณะพยาบาลศาสตร์
มรส.สกน.อ1.1.4.3.06	1. พัฒนาทักษะและวิชาชีพทางการแพทย์แผนตะวันออก 2. โครงการฝึกทักษะเวชปฏิบัติเวชกรรมไทย 1-4 3. โครงการจิตอาสาและออกหน่วยตรวจสุขภาพชุมชน หลักหก ของวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก
มรส.สกน.อ1.1.4.3.07	โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.๑1.1.4.3.08	โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเพื่อสอบใบประกอบโรคศิลปะ และโครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะรังสีเทคนิค
มรส.สกน.๑1.1.4.3.09	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ของ คณะวิทยาศาสตร์
มรส.สกน.๑1.1.4.3.10	โครงการเขียนเรซูเม่ โดย KTC และ โครงการศึกษาดูงานด้านอาชีวศึกษา และการบริหารงานยุติธรรม ของ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงาน ยุติธรรม
มรส.สกน.๑1.1.4.3.11	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเตรียมความพร้อม บัณฑิต ประจำปี 2567
มรส.สกน.๑1.1.4.3.12	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเสวนาพัฒนา ศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) ประจำปี 2567

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีระบบการให้คำปรึกษา ทุกด้านแก่นักศึกษา พร้อมจัดให้ คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ส่วนใหญ่จัดในรูปแบบของงานปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่และงานปัจฉิมนิเทศ ซึ่งผลของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ ชีวิต ของทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้รับผลประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ทุกโครงการ ซึ่ง แสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้รับการบริการที่ดีวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา ดังนี้

❖ สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา พบว่า

1. **โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย จัดกิจกรรม แอโรบิกและกิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อ สุขภาพ** อย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ละ 3 วัน (จันทร์-พุธ-ศุกร์) ณ บริเวณลานกิจกรรม อาคารนันทนาการและสนาม กีฬา ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สปสช. ปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยครั้งละ 30-50 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวินัยการออกกำลังกาย ลดความเครียด และสร้างเครือข่ายสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับ “ดีมาก” ค่าเฉลี่ย 4.75

2. **โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพจิต** จัดอบรมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ชีวิตที่จำเป็น เช่น การจัดการอารมณ์ การสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการ สร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนและครอบครัว ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกว่า 160 คน ผลการ

ประเมินสะท้อนว่าผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” (4.71)

3. **โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา** สำนักงานได้จัดอบรม หัวข้อ “บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการเฝ้าระวังและส่งต่อด้านสุขภาพจิต” โดยมีผู้เข้าร่วม 49 คน จากทุกคณะ/วิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะในการสังเกตพฤติกรรมเสี่ยง การให้คำแนะนำเบื้องต้น และการประสานงานส่งต่อนักศึกษาไปยังหน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือคลินิกเวชกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” ค่าเฉลี่ย 4.80

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบถึงกิจกรรมและข่าวสารต่างๆของมหาวิทยาลัย และ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะทางด้านวิชาการแก่ศิษย์เก่า รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์สนับสนุนข้อมูลการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่างๆให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์มีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการตามภาระงานต่าง ๆ ดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านรูปแบบ Google Form โดยได้รับคะแนน อยู่ที่ 4.51 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก ทั้งนี้สำนักงานจะได้นำผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
2. การประเมินความพึงพอใจการให้บริการข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ผ่านรูปแบบ Google Form โดยได้รับคะแนน อยู่ 4.40 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ทั้งนี้สำนักงานจะได้นำผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
3. การเสวนาหัวข้อเรื่อง หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่” ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก
4. การเสวนาหัวข้อเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน และโลกของการทำงาน” ในงานวัน ACHIEVEMENT DAY 2024 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับ คะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก
5. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการงานวันเชิดชูศิษย์เก่าประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024) ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.78 อยู่ในระดับดีมาก

❖ สำนักงานกิจการนักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาได้จัดโครงการ **Rangsit Inspiration** ผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.77 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจในการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

❖ สำนักงานหอพัก ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อย และได้ประเมินความพึงพอใจ การให้บริการด้านกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยมีผลคะแนนประเมินความพึงพอใจของสำนักงานหอพัก เฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.57 จากคะแนนเต็ม 5 และผลการประเมินโครงการ มีดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (นักศึกษาใหม่) ผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.37 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5
2. โครงการเสริมทักษะและกิจกรรมนอกตำราเรียน ผลการประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีมาก มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.77 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5
3. โครงการให้กำลังใจนักศึกษาหอพักช่วงสอบปลายภาค ผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีมาก มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.78 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5

❖ ในส่วนของวิทยาลัย คณะและสถาบัน ที่ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและบริการนักศึกษามีผลการประเมินโครงการ ดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.62 จากคะแนนเต็ม 5
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะดิจิทัลอาร์ต ผลการประเมินโครงการนักศึกษาได้รับความรู้ ระบบการเรียนการสอน เนื้อหาหลักสูตร กฎระเบียบที่สำคัญและกิจกรรมต่างๆ ในคณะ และมีผลการประเมินมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.51 จากคะแนนเต็ม 5
3. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา ของ คณะดิจิทัลอาร์ต ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5
4. โครงการพัฒนาทักษะและวิชาชีพทางการแพทย์แผนตะวันออก ของวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 5 จากคะแนนเต็ม 5
5. โครงการฝึกทักษะเวชปฏิบัติเวชกรรมไทย 1-4 ของ ของวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.47 จากคะแนนเต็ม 5
6. โครงการแรกพบ สหพันธ์นิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5
7. โครงการรับนักศึกษาใหม่ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.36 จากคะแนนเต็ม 5

8. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.49 จากคะแนนเต็ม 5
9. โครงการ RSU Japanese Fair ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5
10. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.76 จากคะแนนเต็ม 5
11. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงด้านใน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 11 ของ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.58 จากคะแนนเต็ม 5
12. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะดิจิทัลอาร์ต ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.14 จากคะแนนเต็ม 5
13. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะทัศนมาตรศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.80 จากคะแนนเต็ม 5
14. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5
15. โครงการจิตอาสาและออกหน่วยตรวจสุขภาพชุมชน (หลักหก) ของ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.60 จากคะแนนเต็ม 5
16. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.81 จากคะแนนเต็ม 5
17. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเพื่อสอบใบประกอบโรคศิลปะ ของ คณะรังสีเทคนิค ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.51 จากคะแนนเต็ม 5
18. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะรังสีเทคนิค ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.49 จากคะแนนเต็ม 5
19. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ของ คณะวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.88 จากคะแนนเต็ม 5
20. โครงการเขียนเรซูเม่ โดย KTC ของ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. อ1.1.4.4.01	<p>สรุปผลการประเมินโครงการการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน จำนวน 20 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะดิจิทัลอาร์ต 3. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา ของ คณะดิจิทัลอาร์ต 4. โครงการพัฒนาทักษะและวิชาชีพทางการแพทย์แผนตะวันออก ของ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก 5. โครงการฝึกทักษะเวชปฏิบัติเวชกรรมไทย 1-4 ของ ของวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก 6. โครงการแรกพบ สหพันธ์นิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ 7. โครงการรับนักศึกษาใหม่ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ 8. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ของ คณะวิทยาศาสตร์ 9. โครงการ RSU Japanese Fair ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ 10. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ของ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ 11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงด้านใน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 11 ของ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา 12. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะดิจิทัลอาร์ต 13. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะทัศนมาตรศาสตร์ 14. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ 15. โครงการจิตอาสาและออกหน่วยตรวจสุขภาพชุมชน (หลักหก) ของ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก 16. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	17. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเพื่อสอบใบประกอบโรคศิลปะ ของ คณะรังสีเทคนิค 18. โครงการปัจฉิมนิเทศ ของ คณะรังสีเทคนิค 19. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ของ คณะวิทยาศาสตร์ 20. โครงการเขียนเรซูเม่ โดย KTC ของ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
มรส.สกน. อ1.1.4.4.02	สรุปโครงการสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย 2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพจิต 3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา
มรส.สกน. อ1.1.4.4.03	แบบสอบถามการให้บริการข่าวสารของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สกน. อ1.1.4.4.04	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สกน. อ1.1.4.4.05	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการเสวนาหัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”
มรส.สกน. อ1.1.4.4.06	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการเสวนาหัวข้อเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน และโลกของการทำงาน” ในงานวัน ACHIEVEMENT DAY 2024
มรส.สกน. อ1.1.4.4.07	แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการงานวันเชิดชูศิษย์เก่าประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)
มรส.สกน. อ1.1.4.4.08	โครงการสำนักงานหอพัก จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (นักศึกษาใหม่) 2. โครงการเสริมทักษะและกิจกรรมนอกตำราเรียน 3. โครงการให้กำลังใจนักศึกษาหอพักช่วงสอบปลายภาค

ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินกิจกรรม และการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบันของหน่วยงานและทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้วิเคราะห์แนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาการให้ข้อมูล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการบริการที่ดียิ่งขึ้น

ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยหน่วยงานต่าง ๆ ในฝ่าย ได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ หรือการให้ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ได้แก่

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบถึงกิจกรรมและข่าวสารต่างๆของมหาวิทยาลัย และ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะทางด้านวิชาการแก่ศิษย์เก่า รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์สนับสนุนข้อมูลการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่างๆให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์มีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการตามภาระงานต่างๆ ดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านรูปแบบ Google Form โดยได้รับคะแนน อยู่ที่ 4.51 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก ทั้งนี้สำนักงานจะได้นำผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2. การประเมินความพึงพอใจการให้บริการข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ผ่านรูปแบบ Google Form โดยได้รับคะแนน อยู่ 4.40 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ทั้งนี้สำนักงานจะได้นำผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

3. การเสวนาหัวข้อเรื่อง หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่” ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก

4. การเสวนาหัวข้อเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน และโลกของการทำงาน” ในงานวัน ACHIEVEMENT DAY 2024 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับ คะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

5. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการงานวันเชิดชูศิษย์เก่าประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024) ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.78 อยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ได้มีการนำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมต่างๆมาพัฒนาปรับปรุงโดยมีการประชุมหารือเกี่ยวกับแนวทางในการทำงานเพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมและโครงการต่างๆให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต และแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้โครงการและกิจกรรมต่างๆมีการพัฒนาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยรังสิตและผู้เข้าร่วมโครงการ

❖ ในด้านการบริการด้านสุขภาพนักศึกษา สำนักงานสวัสดิการสุขภาพได้ปรับปรุงพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้ทันสมัยและเข้าถึงง่ายยิ่งขึ้น โดยบูรณาการกับโครงการหลักของแผนปฏิบัติการ เช่น RSU Health Dashboard, Mental Health Awareness Campaign, Smoke-Free & Alcohol-Free Campus และ Healthy Canteen สร้างความร่วมมือกับคณะ/วิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านสุขภาพครอบคลุมทั้ง 4 มิติ (ส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู) และขยายผลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพในระดับสากล

ผลการปรับปรุงดังกล่าวช่วยให้การดำเนินงานด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2567–2569 และเป้าหมายการประเมิน AUN-HPN ระดับ 4 ดาวขึ้นไป ในรอบถัดไป

❖ สำนักงานกิจการนักศึกษา ดำเนินงานบริการนักศึกษา เช่น งานบริการผ่อนผันตรวจเลือกทหารกองประจำการ พบว่า ยังมีนักศึกษาที่ไม่มายื่นเรื่องการผ่อนผันฯภายในระยะเวลาที่กำหนด แม้จะจัดช่วงเวลาให้บริการระยะเวลานาน 6 เดือน อีกทั้งนักศึกษาและผู้ปกครองบางส่วน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนน้อยที่ยังไม่เข้าใจกระบวนการผ่อนผันฯ เนื่องจากมีระเบียบและขั้นตอนหลายกระบวนการ ซึ่งได้จัดโครงการและทำสื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ ด้านการบริการให้ความรู้แก่นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม โดยจัดอบรมนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ Social Online มาประยุกต์ใช้ เช่น Google Drive และ Google Doc ปรับใช้งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาและชมรม ซึ่งทำให้นักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรม ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนสามารถจัดทำเอกสารจัดตั้งชมรมแบบออนไลน์ได้ หรือติดต่องานกิจกรรมกับทางสำนักงานกิจการนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ ทั้งนี้ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจกับการบริการอบรม โดยไม่มีข้อเสนอนะในการปรับปรุง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.01	แบบสอบถามการให้บริการข่าวสารของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.02	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.03	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการเสวนาหัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.04	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการเสวนาหัวข้อเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน และโลกของการทำงาน” ในงานวัน ACHIEVEMENT DAY 2024
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.05	แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการงานวันเชิดชูศิษย์เก่าประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.06	รายงานการประชุมสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 12/2567 ข้อ3.8
มรส.สกน. ๐1.1.4.5.07	ตารางการนำผลการประเมินมาพัฒนา

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

❖ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากสื่อสังคมออนไลน์เป็นที่นิยมและสร้างความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์จึงได้ใช้ช่องทางนี้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยใน Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ มีผู้ที่กด Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ เป็นจำนวน 1,955 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2566 เป็นจำนวน 158 คน (ยอดปี 2566 มีการกดถูกใจ 1,797คน) สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์จึงได้ใช้ช่องทางนี้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Fan Page Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดังนี้

รายละเอียด	จำนวนครั้ง : ปี
1. การจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิษย์เก่าและการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อนำไปสู่การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	3
2. การประชาสัมพันธ์และแนะนำศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรังสิต	77
3. การแนะนำแนวทางและประสบการณ์การทำงาน	22

รายละเอียด	จำนวนครั้ง : ปี
4. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆเพื่อการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยรังสิต	20
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์และมหาวิทยาลัยรังสิต	29
รวม	157

การจัดโครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024) เพื่อมอบรางวัลให้กับศิษย์เก่า (Rangsit Alumni Awards 2024) เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านต่างๆ ระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัยรังสิต โดยได้กำหนดจัดโครงการในวันที่ 25 มกราคม 2568 ตั้งแต่เวลา 13.00 น.- 15.00 น. ณ ห้อง 1-301 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ มหาวิทยาลัยรังสิต มีผู้ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 65 คน จาก 28 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน รางวัลศิษย์เก่ายอดเยี่ยม 6 คน รางวัลศิษย์เก่าผู้สร้างแรงบันดาลใจใน 1 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน คิดเป็นร้อยละ 93 เปอร์เซนต์ จากจำนวนผู้เข้ารับรางวัลทั้งหมด ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.78 อยู่ในระดับดีมาก

การจัดโครงการ **RSU Alumni Relationships** เพื่อสำรวจเก็บข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยรังสิต โดยการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานของศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง การถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวคิดที่น่าสนใจเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ อาทิ สุขภาพ สังคม อารมณ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่สังคมธรรมาธิปไตย การดำเนินโครงการ RSU Alumni Relationships จะเป็นการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ คลิปวิดีโอ และโปสเตอร์ข่าว เพื่อนำเสนอในสื่อสังคมออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2567 มีการนำเสนอศิษย์เก่าที่มีความโดดเด่นและน่าสนใจเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 7 คน ดังนี้

- ศ.ดร.(กิตติ.)ปิยพล แววศรี (ดร.เอ็กส์) ประธานสมาคมศิษย์เก่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีภาคอีสาน ศิษย์เก่าวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ กับการกลับมาร่วมกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- จักรกฤษณ์ เพิ่มพูล (พีทฤษฎ) ศิษย์เก่าสาขาวารสารศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาร่วมกิจกรรม “กีฬาฟุตบอลการกุศล”
- “พีสุด” สุดเจริญ สมชม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต (28 ส.ค.67)
- พีสัน” สหณัฐ ศรีสยาม ศิษย์เก่าวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์

- “พีบอม” ธนัททัศน์ บุญช่วย ศิษย์เก่าวิทยาลัยการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- “พีเพียว” ญัฐภา ทาทองสี ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต แอร์โฮสเตสสาวสวยกับการกลับมาร่วมกิจกรรม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการ อบรมบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จัดทำโดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- “พีตูน” พรเทพ พานทอง ศิษย์เก่าวิทยาลัยศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต กับการกลับมาล้อพื้นการเป็นหลีดมือตะวันรุ่งให้กลับมาสง่าอีกครั้ง

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปัจจุบันในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน วงการวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ และประสบความสำเร็จในอนาคต โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้งตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

-ครั้งที่ 1 Achievement Day 2025

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม การบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรในองค์กร แรغبันดาลใจในการเป็นนักรุกกิจรุ่นใหม่ การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ เทคนิคการสัมภาษณ์งานและแนวทางในการดำรงชีวิต

สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6-200 ตึก6 อาคารพินเนต Student Center

ช่วงเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00-16.30น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 100 คน

-ครั้งที่ 2 งาน RSU Career Connect: Internship & Job Fair 2024

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม สรรหาบริษัทจัดหางานเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตในตลาดแรงงานระยะยาว

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 6 (Student Center) ห้อง 6-200 และลานชั้น 2

ช่วงเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 08.00 น. – 16.30 น.

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 1,000 คน / บุคลากร 200 คน / บุคคลภายนอก 50 คน รวมทั้งหมด 1,250 คน

การจัดโครงการเสวนาพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) เพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจ

ให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างร่างกาย แรงใจ ในการทำงาน โดยมีการดำเนินโครงการจำนวน 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.
หัวข้อเรื่อง “แนวทาง Digital Marketing การตลาดยุคใหม่”
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาให้กับนักศึกษา / ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก
สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 203 อาคาร Student Center
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 88 คน ศิษย์เก่า 23 คน
ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.46 อยู่ในระดับดีมาก
- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.
หัวข้อเรื่อง “เตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน”
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม จัดสัมมนาให้กับนักศึกษา
สถานที่ดำเนินการ ห้อง 6 – 200 อาคาร Student Center
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา 99 คน ศิษย์เก่า 23 คน
ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนที่ 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

❖ นอกจากนี้ ยังมี วิทยาลัย คณะ และสถาบัน ยังเห็นความสำคัญต่อการจัดหาข้อมูลและความรู้ต่อศิษย์เก่าหลายคณะ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าได้

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.อ1.1.4.6.01	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการวันเซตชูศิษย์เก่า ประจำปี 2567 (Rangsit Alumni Awards 2024)
มรส.สกน.อ1.1.4.6.02	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง
มรส.สกน.อ1.1.4.6.03	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการ RSU Alumni Relationships ประจำปี 2567
มรส.สกน.อ1.1.4.6.04	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเตรียมความพร้อม บัณฑิต ประจำปี 2567

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน.อ1.1.4.6.05	สรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการเสวนาพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า (Made In Rangsit Talk) ประจำปี 2567
มรส.สกน.อ1.1.4.6.06	โครงการ Oriental Medicine and Science Conference ของ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก
มรส.สกน.อ1.1.4.6.07	โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการเพื่อการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ของ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

(ข้อมูลโดย : สำนักงานกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตมีองค์กรนักศึกษาในระดับต่างๆ ได้แก่ สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต คณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และชมรมนักศึกษา ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกำหนดความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยมีการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการทำหรือเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีการดำเนินกิจกรรม 5 ประเภท คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

ในจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษารายปี โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้น ผ่านกลไกต่าง ๆ เช่น

- การประชุมร่วมระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาคณะ และชมรม
- การประชุมเชิงวางแผนเพื่อเสนอแนวคิด กิจกรรม และรูปแบบที่ต้องการ
- การรวบรวมข้อเสนอแนะ ความต้องการ และประเด็นปัญหาจากนักศึกษาเพื่อใช้ประกอบการออกแบบแผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมที่จัดทำขึ้นมีลักษณะสำคัญ คือ

- สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

- กระจายโอกาสให้กลุ่มนักศึกษาที่มีความสนใจแตกต่างกันเข้าร่วม
- มีความสมดุลระหว่างกิจกรรมส่วนกลางของสถาบันและกิจกรรมของคณะ/ชมรม การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในขั้นตอนวางแผนทำให้กิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และช่วยให้เกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.01	แผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2565-2569
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2567
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.03	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2567
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.04	รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2567
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งชมรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567
มรส.สท.น. ๐1.1.5.1.06	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอโครงการกิจกรรม โดยให้นักศึกษารวมกลุ่มเป็นองค์กรนักศึกษาระดับต่างๆ เช่น สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต คณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ที่ผ่านการเลือกตั้งหรือแต่งตั้ง และชมรมนักศึกษา ที่ยื่นเรื่องขอจัดตั้งชมรมผ่านการอนุมัติการจัดตั้งตามระเบียบดำเนินกิจกรรมในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย รูปแบบกิจกรรมนักศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” โดยกิจกรรมที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา เช่น สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาของคณะ และชมรมนักศึกษาจะผ่านการสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่การศึกษาคืออนวัตรกรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้พัฒนาระบบการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องตามนโยบาย “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” ซึ่งได้จัดให้มีการเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์เป็นปีที่ 7 เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้ใช้สิทธิเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์ สามารถใช้สิทธิได้ในทุกพื้นที่บริเวณที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยใช้มือถือ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้พัฒนาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill สำนักงานกิจการนักศึกษา ดำเนินโครงการสรรค์สร้างนักกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยในปีที่ 3 หรือ รุ่นที่ 3 ยังคงวัตถุประสงค์ปลูกจิตสำนึกจิตอาสาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้หัวข้อ “RSU อาสา แยก ส่งต่อ” โดยจัดกิจกรรมเปิดรับบริจาคขวดน้ำพลาสติกใส หรือขวดพลาสติกประเภท Polyethylene Terephthalate (PET) ที่ใช้แล้ว เพื่อรวบรวมและนำส่งมอบให้กับทางศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมวัดจากแดง นำไปรีไซเคิลเป็นผ้าไตรหรือผ้าบังสุกุลจิ๋ว กิจกรรมในครั้งนี้ เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการรีไซเคิลขวดน้ำและขยะประเภทอื่น ๆ ในสถานที่จริงที่ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม วัดจากแดง เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมขยายผลในอนาคต นำทักษะ Hard skills ที่เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาพัฒนาร่วมกับทักษะ Soft skills ในการทำงานเป็นทีม ร่วมระดมความคิดสร้างสรรค์ ค้นหา Good Practice รูปแบบหรือตัวอย่างกิจกรรม ในการพัฒนาความมีจิตอาสาในตัว นักศึกษาด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของแก่นนำ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งจะดำเนินการขยายผลโครงการสืบเนื่องเป็นรุ่น ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะนักศึกษา ได้ให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมด้วย นอกจากนี้ ได้ร่วมมือกับองค์กรภายนอก คือ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม วัดจากแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยนำขวดน้ำพลาสติกไปแปรรูปเป็นผ้าไตรจิ๋วถวายพระสงฆ์ ในการดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ภายใต้ Concept “RSU อาสา แยก ส่งต่อ” จะเน้นกระบวนการเรียนรู้และถอดบทเรียนจากการไปศึกษาดูงานคัดแยกขยะ และการรีไซเคิล ขวดน้ำพลาสติก รวมถึงจัดกิจกรรมหล่อหลอมความมีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในกลุ่มแก่นนำนักศึกษา เพื่อนำไปสู่เป็น “ECOLIFE in RSU” ในอนาคต

โครงการจัดกิจกรรมในรายวิชาเรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย งานพัฒนาวิชนักศึกษา สำนักงานกิจการนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้สร้างสรรค์กิจกรรมสอดแทรกอยู่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมในมิติด้านต่างๆ ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เข้าใจและรับรู้ความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่ง SDGs ในมิติทางด้านสังคมที่สำคัญและน่าสนใจอยู่หลายประเด็น เช่น การมีหลักประกันด้านสุขภาพ, การมีคุณภาพการศึกษาที่ดี, การมีความเท่าเทียมทางเพศ จึงได้เกิดแนวคิดจัดโครงการ “จิตอาสาดูแลคนพิการเพื่อความเป็นมนุษย์อย่างยั่งยืน” ขึ้นเพื่อสร้างการรับรู้ ให้นักศึกษาเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น ประสานความร่วมมือในการร่วมกันดูแลคนพิการ เข้าใจความเป็นมนุษย์อย่าง

เท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ในรายวิชา RSU161, PRC496 โดยหัวข้อในปีนี้ กำหนดหัวข้อ “จิตอาสาดูแลคนพิการ เพื่อความเป็นมนุษย์อย่างยั่งยืน” เป็นการจัดกิจกรรมอบรมอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ โดยกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ 1. กิจกรรม “ใจเขา ใจเรา” เป็นกิจกรรมจำลองสถานการณ์ให้นักศึกษาใช้ชีวิตเสมือนเป็นคนพิการ ใน 3 รูปแบบ คือ ตาบอด, ขาหักใช้ไม้ค้ำเดิน, ใช้วีลแชร์ โดยให้เดินทางจากห้องอบรมไปสู่อาคารหอสมุดเพื่อใช้บริการของห้องสมุด เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตของคนพิการ ให้เกิดความเข้าใจ รับรู้ ความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม และ 2.เป็นการบรรยายพิเศษของคุณมานิตย์ อินทร์พิมพ์ นักทรงรักเพื่อสิทธิและความเท่าเทียม (Accessibility is Freedom) เพื่อแชร์ประสบการณ์การขับเคลื่อนสังคมเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมในทุกคน ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการดูแล ให้ความช่วยเหลือผู้พิการ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้พิการปรับตัวจนสามารถใช้ชีวิตและทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง ,โครงการทักษะชีวิตพลังนักศึกษาเอาชนะยาเสพติด ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา ได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันนักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และโครงการเคารพกฎ ลดอุบัติเหตุ เป็นอีกหนึ่งโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของวินัยจราจร เพื่อนำไปสู่การลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยในปีการศึกษา 2567 ได้มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่ายที่รณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนน

นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษา ได้จัดโครงการ New season Welcome membership (เปิดโลกกิจกรรม) โดยเห็นความสำคัญในการทำให้นักศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ ที่มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถ และทำกิจกรรมร่วมกัน สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาใหม่ เป็นพื้นที่สร้างสรรค์เผยแพร่กิจกรรม ของคณะ ชมรมต่างๆ ด้วยการจัดเวทีแสดงความสามารถ แสดงดนตรี มินิคอนเสิร์ต แสดง Cover dance เปิดบุธแนะนำชมรมและรับสมัครสมาชิก เปิดบุธขายสินค้าฯลฯ ส่งผลให้เกิดบรรยากาศคึกคัก นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากมาย,โครงการ RSU Night 2024 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เป็นการประกวด RSU Blooming Star ที่ไม่มีการจำกัดเพศคณะสังกัด และสัดส่วนรูปลักษณ์ ขอเพียงกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และเป็นตัวเอง ส่งเสริมสนับสนุนความเท่าเทียม ความหลากหลายทางเพศในสังคมยุคปัจจุบัน และความเป็นสากลนานาชาติ ,โครงการ Rangsit inspiration การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา จึงจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์จริง เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา

ชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เปิดพื้นที่ให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีความสามารถหรือความสนใจทำกิจกรรมเหมือนกัน รวมตัวกันจัดตั้งเป็นชมรม ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษานานาชาติ และนานาชาติจีน ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ สมาชิก เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต กับ

นักศึกษานานาชาติ และนักศึกษานานาชาติจีน หรือจัดตั้งชมรมของตนเอง โดยการจัดตั้งชมรมได้พัฒนาการส่งเอกสารจัดตั้งให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ จากการประยุกต์ใช้ Google Drive เพื่ออำนวยความสะดวก สืบค้นย้อนหลังได้ง่าย และประหยัดการใช้กระดาษต่อคณะกรรมการชมรม พร้อมมีการทำคู่มือ และจัดอบรมขั้นตอนการทำเอกสารจัดตั้งชมรม เอกสารการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณผ่านโครงการจัดตั้งชมรมนักศึกษา และโครงการอบรมแนวทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา พร้อมมีแผนในการพัฒนาเว็บไซต์ระบบจัดตั้งชมรมออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการชมรม และนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ที่สนใจจัดตั้งชมรม ในปีการศึกษา 2567 ปัจจุบันสำนักงานกิจการศึกษาก็ยังประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ รวมทั้งยังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การติดต่อสื่อสารกับชมรมเราได้นำกลุ่ม Line : ชมรม ม.รังสิต เพื่อติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการนักศึกษา เรื่องการจัดทำเอกสาร และเรายังมี Line Open Chat : RSU STUDENT CLUBS เพื่อให้นักศึกษาทั่วไปที่สนใจเข้าเป็นสมาชิกชมรม ได้เข้ามาสอบถามข้อมูลเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยรังสิต กำหนดอัตลักษณ์ในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” จึงเป็นแนวทางสร้างสรรค์กิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยหล่อหลอมการพัฒนานักศึกษาครบถ้วนทั้งด้าน Hard Skill and Soft Skill โดยในปีการศึกษา 2567 มีโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องอัตลักษณ์ การหล่อหลอมต้นแบบนักศึกษา “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมธรรมาธิปไตย” ซึ่งผ่านกระบวนการ Hard Skill and Soft Skill โดยนำเสนอตัวแทนนักศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเวทีคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ในระดับประเทศหลายรายการ เช่น รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา รางวัลนักศึกษากิจกรรมดีเด่นของสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย(สสอท.) เป็นต้น โดยในรอบปีการศึกษา 2567 ประสบผลสำเร็จ โดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับชาติ ดังนี้

1. รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ นายณัฐภูมิ ตัญญู นักศึกษาจากวิทยาลัยนิเทศศาสตร์
2. รางวัลนักศึกษากิจกรรมดีเด่น และทีมนักศึกษาดีเด่น สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) โดยมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ประเภทศิลปวัฒนธรรมดีเด่น ประเภทบุคคล ได้แก่ นายณภัทร เสี่ยงเกี้ยว นักศึกษาจากวิทยาลัยนิเทศศาสตร์
3. รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี 2568 (ปีการศึกษา 2567) ได้แก่ นางสาวกมลลักษณ์ ตั้งนภากร นักศึกษาจากวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ได้รับรางวัลด้านกีฬาและนันทนาการ
4. รางวัลการศึกษาและวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ของมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ ได้แก่ นางสาววรินทร์ธร เจริญนิเวศน์ นักศึกษาจากวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์
5. รางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2567 ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่
 1. นายณภัทร เสี่ยงเกี้ยว นักศึกษาจากวิทยาลัยนิเทศศาสตร์
 2. นางสาวกชกร ผ่องแผ้ว นักศึกษาจากวิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

3. นายธนชกวินท์ ภัทร์พรวัชรสิน นักศึกษาจากคณะบัญชี
 4. นางสาวพิชญ์สินี คำพุด นักศึกษาจากคณะทัศนมาตรศาสตร์

สำนักงานกิจการนักศึกษา จัดเวทียกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักกิจกรรมและต้นแบบโครงการกิจกรรมที่ดี สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมและพัฒนานักกิจกรรม ในด้านทักษะ Hard Skill and Soft Skill บูรณาการให้เกิด กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดมอบรางวัลให้กับนักศึกษา เพื่อแสดงถึงความเป็นต้นแบบ ของนักกิจกรรม รวมถึงโครงการกิจกรรมต้นแบบที่ดี ดังนี้

โครงการมอบรางวัลในพิธีไหว้ครู โดยจัดคัดเลือกและมอบรางวัล ได้แก่ รางวัลคนดี ศรีรังสิต 3 คน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมดีเด่น 15 คน และนักศึกษากิจกรรมชมรมดีเด่น 17 คน

- คนดีศรีรังสิต

นายณัฐกิตติ์ พุ้ยอัน	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นายภูติวัฒน์ เพียรทัน	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์
นาย ชอ อ่อง ตุน	คณะวิทยาศาสตร์

- รางวัลนักศึกษาชมรมกิจกรรมดีเด่น ด้านบำเพ็ญประโยชน์

น.ส.กัญญารัตน์ เมืองโคตร	ชมรมอาสาพัฒนาชนบท (วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์)
น.ส.ณัฐกานต์ วงษ์กุลเลาะ	ชมรมCSR พัฒนาสังคมยั่งยืน (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
น.ส.ขวัญฤทัย มีลาภ	ชมรมผู้นำก้าวหน้า (วิทยาลัยบริหารธุรกิจ)
น.ส.ศศิธร เสนพวงศ์	ชมรมราชประชานุเคราะห์ (วิทยาลัยบริหารธุรกิจ)

- รางวัลนักศึกษาชมรมกิจกรรมดีเด่น ด้านวิชาการ

น.ส.กชกร ขวัญบุญจันทร์	ชมรมเครื่องมือแพทย์ RSU เพื่อสังคม (วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์)
นายชิษณุพงศ์ จันทะเพชร	ชมรมปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์)
น.ส.ชนกนันท์ ภูริรักษา	ชมรมภาษาญี่ปุ่น (วิทยาลัยศิลปศาสตร์)
น.ส.กัญจวารค์ พลทะยาน	ชมรมเด็กอัจฉริยะ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)

- รางวัลนักศึกษาชมรมกิจกรรมดีเด่น ด้านนันทนาการ

นายภูธเนศน์ อวาศดี	ชมรมออบแกไนซ์ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
น.ส.พิมพ์นิภา ฉันทวัฒนาชัย	ชมรม RSU Dance (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
น.ส.อารีญา สายทองคำ	ชมรมโคโรลิซิม (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)

- รางวัลนักศึกษาชมรมกิจกรรมดีเด่น ด้านกีฬา

นายสวัสดิ์ สืบท้าวสกุล	ชมรมจามร่อน (วิทยาลัยบริหารธุรกิจ)
------------------------	------------------------------------

นายอานนท์ ดาศรี	ชมรมเชียร์ลีดดิ้ง (วิทยาลัยผู้นำทางสังคม)
นายธนากร โนนแก้ว	ชมรมวอลเลย์บอล (วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์)
นายจตุรวิทย์ ควบประโคน	ชมรมกีฬาว่ายน้ำ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)

- รางวัลนักศึกษาชมรมกิจกรรมดีเด่น ด้านศิลปวัฒนธรรม

นายธนวัฒน์ ดิษฐ์ระวรรณ	ชมรมศิลปะการแสดง (วิทยาลัยศิลปศาสตร์)
น.ส.ศาริยา บุญมี	ชมรมมุสลิม (วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์)

นอกจากนี้ ได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติสโมสรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา ชุดปัจจุบันและชุดใหม่ ได้ส่งมอบงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำกิจกรรม รวมถึงมอบโล่ให้แก่นายกสโมสรมนักศึกษา อุปนายกสโมสรมนักศึกษา คนที่ 1 และคนที่ 2 และมอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษาอีกด้วย

2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญกับเรื่องกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ สถาบันกีฬามีหน้าที่หลักในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาและพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีและยังได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถนักกีฬาของมหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่เวทีระดับชาติ นานาชาติ และเพื่อส่งเสริมเยาวชน เยาวชน และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาทั้งนักศึกษาทุนกีฬาหรือนักศึกษาปกติได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบมหกรรม) (ระดับชาติ) ประจำปีงบประมาณ 2567 “ธรรมศาสตร์เกมส์ 2568” ดำเนินงานจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 9 - 18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

นักกีฬาสามารถทำผลงานได้อยู่ในอันดับที่ 7 จากสถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าร่วมในครั้งนี้อันดับ 110 สถาบัน สามารถคว้ารางวัลได้ 54 เหรียญ (เหรียญทอง 13 เหรียญเงิน 21 และเหรียญทองแดง 20)

นอกจากนี้สถาบันกีฬา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถนักกีฬาของมหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่เวทีระดับชาติ นานาชาติ และเพื่อส่งเสริมเยาวชน เยาวชน และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาโดยสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาทุนกีฬา และนักศึกษาปกติ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัลผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้

รายชื่อนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

- ผลงานนักกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 "ธรรมศาสตร์เกมส์" ระหว่างวันที่ 9 - 18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
ทอง	เทนนิส	คู่ผสม	ธนกร ศรีรัตน์ ภาวินี ร่วมรักษ์
ทอง	เทนนิส	ชายคู่	แทนตะวัน ทัดเดโอ มายอลิ แม็คจิโอลิ ศุภวัฒน์ แซ่อู่ย
ทอง	ยูยิตสู	จับล็อกบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 56 กก.	ธนนท์ เกื้อกุลเงิน
ทอง	ยูยิตสู	จับล็อก บุคคลหญิง รุ่นไม่เกิน 48 กก.	ณัฐชยา สุกัน
ทอง	ยูยิตสู	จับล็อก บุคคลหญิง รุ่นไม่เกิน 63 กก.	รัตนภรณ์ ธาตุทอง
ทอง	ยูยิตสู	จับล็อกบุคคลชาย รุ่นน้ำหนักเกิน 94 กก. ขึ้นไป	ปราบ วาทบัณฑิตกุล
ทอง	ยูยิตสู	ต่อสู้ บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นไม่เกิน 57 กก.	จิณห์นิภา ผิวพิมพ์ดี
ทอง	ยูยิตสู	ต่อสู้ บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นไม่เกิน 63 กก.	สุชานาถ เหล็กเขียว
ทอง	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลชาย (Fightin system) รุ่นน้ำหนักเกิน 69 กก. ถึง 77 กก.	กฤตภาส แสงหวัง
ทอง	ยูยิตสู	ประเภท Jujitsu ทีมหญิง	จิณห์นิภา ผิวพิมพ์ดี ณัฐชยา สุกัน เบญญูทิพย์ พุ่มทอง รัตนภรณ์ ธาตุทอง สุนิษา เทียนยวง
ทอง	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 85 กก.	ชนะโรจน์ ศุภพิทักษ์พงษ์
ทอง	ว่ายน้ำ	ผีเสื้อ 50 เมตร - หญิง	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทอง	อีสปอร์ต	Arena Of Valor (ROV) ทีมชาย	คุณากร วิริยะชัย คุณานนต์ ประเสริฐยิ่ง พีรวัส เปียชาติ

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
			อครพนธ์ อำนวยผล อาศิระ กอบกู้วัฒนา
เงิน	กรีฑา	กระโดดไกล - ชาย	ภูมิพัฒน์ ขุนมังกร
เงิน	กรีฑา	เขย่งก้าวกระโดด - ชาย	ภูมิพัฒน์ ขุนมังกร
เงิน	กอล์ฟ	ทีมหญิง	ณัฐนิชา ประจวบเหมาะ ผริตา เทียงตรง วรวลัญช์ วงษ์กำภู
เงิน	เทควันโด	ต่อสู้ทีม (5 คน) หญิง	ขวัญฤดี เย็นใจเฉื่อย นภค ลาปะ ปาริมา ชูหอย เปรมกมล สุชาติพงศ์ อรวัน รัตมีประภา
เงิน	เทควันโด	รุ่นไม่เกิน 57 กก. บุคคลหญิง	อรวัน รัตมีประภา
เงิน	เทควันโด	รุ่นไม่เกิน 63 กก. บุคคลชาย	ธนวัฒน์ เชื้อสูง
เงิน	เทนนิส	ชายเดี่ยว	ธนกร ศรีรัตน์
เงิน	เทนนิส	ทีมชาย	ณัฐพล วราสินธุ์
เงิน	ยูยิตสู	จับล็อกบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 52 กก.	เบญญูทิพย์ พุ่มทอง
เงิน	ยูยิตสู	จับล็อกบุคคลหญิง รุ่นไม่เกิน 70 กก. (น้ำหนักเกิน 63 กก. ถึง 70 กก.)	สุนิชา เทียนยวง
เงิน	ยูยิตสู	ต่อสู้ บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นไม่เกิน 48 กก.	ณิชพันธ์ุ ธนอมงาม
เงิน	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลชาย (Fightin system) รุ่นน้ำหนัก 94 กก. ขึ้นไป	พีรวิชญ์ กัณหา
เงิน	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลชาย (Fightin system) รุ่นน้ำหนักเกิน 77 กก. ถึง 85 กก.	รัตนากิเดช จันทะนาซ่า
เงิน	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลชาย (Fightin system) รุ่นน้ำหนักเกิน 85 กก. ถึง 94 กก.	ชัชพงศ์ สงวนวงศ์

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
เงิน	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นไม่เกิน 70 กก.	ผิงดาว คณะชาติ
เงิน	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 69 กก.	คาถาธรรม มะโนมัย
เงิน	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักเกิน 63 กก. ขึ้นไป	จิตติมา ศิริการ
เงิน	ยูยิตสู	ศิลปะการต่อสู้ (Duo Show System) คู่หญิง	ทิพรดา พุกกะณะสุด ธีรศรา ระเบียบโอษฐ์
เงิน	ว่ายน้ำ	ฟรีสไตล์ 100 เมตร - หญิง	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
เงิน	อีสปอร์ต	Mobile Legends: Bang Bang (MLBB) ทีม ชาย	Kaung Sett Lu ชยานันท์ ตุ่มวอน พนัสกร ศิริเสริฐวานิช ศุภกฤต ชีมูล สิทธิชัย รวยภิรมย์ อริยพล แยมไตนด
ทองแดง	จากร่อน	ดิสก์กอล์ฟเดี่ยวชาย	สวัสดิ์ สืบท้าวสกุล
ทองแดง	เทควันโด	รุ่นไม่เกิน 49 กก. บุคคลหญิง	ปาริมา ชูหอย
ทองแดง	เทนนิส	ทีมหญิง	เกศรินทร์ อุ่นศิริ ณัชชารีย์ ธีรโชติจิรานนท์ ภาวินี ร่วมรักษ์
ทองแดง	เทนนิส	หญิงเดี่ยว	ภาวินี ร่วมรักษ์
ทองแดง	เทนนิส	คู่ผสม	ณัชชารีย์ ธีรโชติจิรานนท์ ณัฐพล วราสินธุ์
ทองแดง	เปตอง	Shooting บุคคลชาย	นันทรัตน์ หงษ์ทอง
ทองแดง	ยูยิตสู	จับมือบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 กก.	ปภาวี สงวนวงศ์
ทองแดง	ยูยิตสู	ต่อสู้ บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นไม่เกิน 45 กก.	ณิชกานต์ สัมมาฐิตาการ

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
ทองแดง	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลชาย (Fightin system) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 56 ก.ก.	ทัศน์พล ธรรมบันเทิง
ทองแดง	ยูยิตสู	ต่อสู้บุคคลหญิง (Fightin system) รุ่นน้ำหนักเกิน 70 กก. ขึ้นไป	ปรีชญา สงวนวงศ์
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Fighting ทีมชาย	ชัชพงศ์ สงวนวงศ์ ชนะโรจน์ ศุภพิทักษ์พงษ์ นวดล จันทรเรือง วันท สอนจิก ศักดิ์ชัย แก้วจุลศรี
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Jujitsu ทีมชาย	กฤตภาส แสงหวัง ธนนท์ เกื้อกุลเงิน ปราบ วาทบัณฑิตกุล รัตนาภิเดช จันทะนาซ่า วุฒิชัย สุทธิปาโล
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Fighting ทีมหญิง	ณิชกานต์ สัมมาฐิตากร ผิงดาว คณะชาติ ปภาวี สงวนวงศ์ อลิสา มอชู สุชานาถ เหล็กเขียว
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 62 ก.ก.	นวดล จันทรเรือง
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 77 ก.ก.	ศักดิ์ชัย แก้วจุลศรี
ทองแดง	ยูยิตสู	ประเภท Tashi waza บุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 ก.ก.	เสาวลักษณ์ ไชยเลิศ
ทองแดง	ว่ายน้ำ	ผีเสื้อ 100 เมตร - หญิง	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทองแดง	ว่ายน้ำ	ฟรีสไตล์ 50 เมตร - หญิง	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทองแดง	ฮับกีโด	ต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น A น้ำหนักไม่เกิน 50 ก.ก.	ขวัญฤดี เย็นใจเฉื่อย

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
ทองแดง	ฮับกีโด	ต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น B น้ำหนักเกิน 50 ก.ก. ไม่เกิน 55 ก.ก.	ปาริมา ชูหอย

- ผลงานนักกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
ทอง	ยูยิตสู	RIYADH 2023 World Combat Games Adults Ju-Jitsu Fighting Male +94kg.	คุณาธิป เขียวอ้น
ทอง	ยูยิตสู	8th Asian Jujitsu Championship 2024 Adults Ju-Jitsu Fighting Male +94kg.	คุณาธิป เขียวอ้น
ทอง	ยูยิตสู	Jujitsu Thailand Open Grandprix 2024 Adults Ju-Jitsu Fighting Female -48kg.	ณัฐชยา สุกัน
ทอง	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 50 M. Butterfly Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทอง	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 100 M. Butterfly Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทอง	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 50 M. Freestyle Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทอง	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 100 M. Freestyle Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
ทอง	วอลเลย์บอล	21st ASEAN University Games 2024 Volleyball Men Team	ณัฐธิมา กุบแก้ว
ทอง	วอลเลย์บอล	21st ASEAN University Games 2024 Volleyball Women Team	คงกะพัน ทองขาว อัษฎายุธ สมนอก
ทอง	เทนนิส	21st ASEAN University Games 2024 Men's singles	อกนิษฐ์ พุ่มจิตร
ทอง	เทนนิส	21st ASEAN University Games 2024 Men's doubles	แทนตะวัน ทัดเตโอ มายอลิ แม็คคิ โอลิ
เงิน	ยูยิตสู	Jujitsu Thailand Open Grandprix 2024 Adults Ju-Jitsu Fighting Male +94kg.	คุณาธิป เขียวอ้น

เหรียญ	กีฬา	รายการ	ชื่อ-นามสกุล
เงิน	ยูยิตสู	Jujitsu Thailand Open Grandprix 2024 Adults Ju-Jitsu Fighting Female -63kg.	สุชานาถ เหล็กเขียว
เงิน	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 4x100 M. Freestyle Relay Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร
เงิน	ว่ายน้ำ	21st ASEAN University Games 2024 4x200 M. Freestyle Relay Women	กมลลักษณ์ ตั้งนภากร

นอกจากสถาบันกีฬาที่ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ แล้วนั้น ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานบริหารและพัฒนาการกีฬาเชียร์ลีดดิ้งและดำเนินการศึกษาพัฒนาการจัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินการจัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงถ้วยพระราชทาน Thai National Cheerleading Championships ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า-โสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงถ้วยพระราชทานและเอเชีย Asian Thailand Cheerleading Invitational เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน เยาวชน ประชาชน ตั้งแต่ระดับอนุบาลขึ้นไปจนถึงประชาชนทั่วไป รวมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมีทีมเชียร์ลีดดิ้งต่างประเทศ ได้แก่ Chinese Taipei, Hong Kong, Indonesia, Japan, Philippine, Singapore, Germany และ Russia รวมถึงผู้สังเกตการณ์จากลาวและเวียดนาม ภายใต้แนวคิด “Spirit Can Drive” พลัังแห่งสปิริต เพื่อความสามัคคีของเยาวชนโลก ซึ่งในปีประธานประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิตได้ชื่นชมผลงาน พร้อมทั้งกล่าวถึงความสำคัญในการเป็นแกนนำในการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาเชียร์ลีดดิ้ง

ด้านส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท CHEERLEADING ALL STAR (รุ่นประชาชนทั่วไป)

ด้านการจัดการแข่งขัน ได้มีการจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐานเดียวกับในระบบการแข่งขันระดับโลก และส่งทีมที่ผ่านการแข่งขันไปสู่การแข่งขันระดับโลกทั้งในระดับอนุบาลไปจนถึงระดับประชาชน จนทีมต่างๆ ได้รับรางวัลแชมป์โลกเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ยังมีรางวัลให้กับกองเชียร์ที่ร่วมเชียร์ทีมผู้อื่นตลอดการจัดการแข่งขันเป็นการส่งเสริมการให้กำลังใจกัน (โครงการจัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงถ้วยพระราชทาน)

ในช่วงระหว่างเดือนกันยายน - พฤศจิกายน 2567 ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการพิเศษโดยศูนย์ฯ ได้เข้าร่วมด้วยการสร้างทีมเชียร์ลีดดิ้งให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเครือข่ายคือ โรงเรียนวัดรังสิต และโรงเรียนวัดเปรมประชากร โดยส่งนักกีฬาจากศูนย์ฯ ไปฝึกสอนในระบบเดียวกับที่ได้รับการฝึกมา จนทีมสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน

เชียร์ลีดดิ้งซึ่งถวายพระราชทานในเดือนพฤศจิกายน และได้รับรางวัลต่าง ๆ สร้างความภูมิใจให้กับตัวนักกีฬา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และชุมชน เกิดเป็น IDOL ในกลุ่มของนักกีฬาเอง

สำหรับสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้จัดโครงการ RSU Freshy Game 2024 (กีฬาน้องใหม่สัมพันธ์) เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและการแสดงออกในด้านกีฬา ซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคีและมิตรภาพอันดีระหว่างนักศึกษาใหม่ต่างคณะ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีความรู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย เสริมสร้างเครือข่ายต่างคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ร่วมกับสโมสรนักศึกษาและสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ เอชไอวี/เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งจัดตรวจคัดกรองหาเชื้อเอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้กับนักศึกษาฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

ในปีการศึกษา 2567 กิจกรรมรูปแบบนี้นักศึกษาให้ความสนใจมาก และเป็นที่ยอมรับมากในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การก่อสร้าง และการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น การให้ความรู้ด้านวิชาการ การปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดลอม การเรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้านและชุมชน การบริจาคและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา รวมถึงพิการหรือทุพพลภาพทางร่างกายและสติปัญญา ทั้งนี้ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ซึ่งถือว่าการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของการให้ การแบ่งปัน การมอบความสุขแก่ผู้อื่น

สำนักงานกิจการนักศึกษา จัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา SMART Camp ครั้งที่ 40 หัวข้อ “เต่าจำพืมาแล้ว” ศึกษาความรู้นอกสถานที่ในเรื่องการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม เพื่อการพัฒนาผู้นำด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดลอมตาม SDGs เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 31 สิงหาคม ถึง 1 กันยายน 2567 ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือหน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ผู้นำหรือแกนนำในการจัดกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม
2. เพื่อระดมความคิดในการแสวงหารูปแบบและแนวทางในการจัดกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม

โดยได้จัดให้นักศึกษาระดมความคิดโครงการกิจกรรมด้านจิตอาสา ซึ่งได้หลากหลายรูปแบบที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงในอนาคต และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ถึงกระบวนการจัดกิจกรรมและเป้าหมายที่สร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือสังคม

นอกจากนี้ ทางสำนักงานกิจการนักศึกษายังได้จัดโครงการสร้างสรรค์นักกิจกรรม ปีที่ 3 หัวข้อ “RSU อาสา แยก ส่งต่อ” โดยแบ่งรูปแบบกิจกรรม 2 รูปแบบ กิจกรรมที่ 1 ปลูกจิตสำนึกด้านการมีจิตอาสา โดยการเปิดรับบริจาคขวดน้ำพลาสติกใสที่ใช้แล้ว โดยนำมารวบรวมจากคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน และกิจกรรมเรียนรู้

ประโยชน์จากการคัดแยกขยะ พร้อมส่งมอบขวดน้ำพลาสติกให้กับทางศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมวัดจากแดง เพื่อนำมาแปรรูปเป็นผ้าไตร ผ้าบังสุกุลจีวร หรือการนำไปทำสินค้าชนิดอื่น เพื่อนำไปต่อยอดเป็นรายได้เข้าวัดหรือชุมชนต่อไป มอบงานให้นักศึกษาแกนนำ “RSU อาสา แยก ส่งต่อ” เปิดหน่วยรับบริจาคขวดน้ำพลาสติกใส จากนักศึกษาและบุคลากรทั่วไปของมหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานและวิทยาลัย/คณะสถาบัน ระหว่างเดือนสิงหาคม - ตุลาคม 2567 ซึ่งได้รับความสนใจให้การตอบรับด้วยดี สามารถรวบรวมได้มากถึง 15,000 ขวด และได้จัดส่งมอบให้กับศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม วัดจากแดง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ ในวันที่ 9 ตุลาคม และ 16 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งจะได้นำขวดน้ำเหล่านี้ไปรีไซเคิลเป็นผ้าไตรจีวรถวายแด่พระสงฆ์ กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกด้านการมีจิตอาสาในด้านสภาพแวดล้อม โดยเดินทางเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติบริเวณจังหวัดสมุทรสงคราม รวมถึงพัฒนาการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการทำกระบวนการคิด (Brainstorm) ทักษะความมีจิตอาสาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา หัวข้อ “RSU อาสา แยก ส่งต่อ” โดยพัฒนาทักษะ Hard skills และ Soft skills ระหว่างวันที่ 19-20 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม โดยเรียนรู้เกี่ยวกับป่าชายเลนและลงพื้นที่ปลูกป่าชายเลน พื้นที่ตำบลคลองโคกลน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม ซึ่งได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills ดังนี้

- กิจกรรมเรียนรู้ประโยชน์จากการคัดแยกขยะ ณ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมวัดจากแดง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2567

- กิจกรรม หัวข้อ “กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้เกี่ยวกับป่าชายเลน ทำกิจกรรมปลูกป่าโกงกาง พาชมลิงแสม และชมระบบนิเวศน์ชายฝั่ง ชมฟาร์มหอยแครง หอยนางรม หอยแมลงภู่ ชมการกล่าปลาตุกทะเล ชมการป้อนเคย เล่นกระดานถีบ เล่นโคลน เก็บหอยแครง” วันที่ 19 – 20 ตุลาคม 2567 ณ บ้านไม้ชายเลนรีสอร์ท ต.คลองโคกลน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

- กิจกรรม หัวข้อ “พัฒนาทักษะความรู้ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร ผ่านการทำกิจกรรม สันทนาการ” การให้ความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมกับการทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อนนักศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการ

- กิจกรรม หัวข้อ “กระชับความสัมพันธ์” ความสามัคคีของทีมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ

- กิจกรรม หัวข้อ “การเสริมสร้างทักษะและการสรุปผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาทักษะความมีจิตอาสาและการปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม” โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้นำเสนอโครงการต้นแบบด้านปลูกจิตสำนึกเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเพื่อความยั่งยืนหลายโครงการ ซึ่งทางสำนักงานกิจการนักศึกษา จะคัดเลือกโครงการดังกล่าวมาต่อยอดและดำเนินการจริงในปีการศึกษาหน้า เช่น โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำ Smart Camp และโครงการสรรค์สร้างนักกิจกรรม ปีที่ 3 สานต่อ แกนนำนักศึกษา “RSU อาสา เปลี่ยน”

และโครงการดังกล่าวได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวด Good Practice ในโครงการแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยรังสิต RSU Good Practice Awards 2024

ด้านยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างควมมีชื่อเสียง และสอดคล้อง KR 5.1.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/บุคคลภายนอก ที่ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการเปิดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทำให้สโมสรนักศึกษา ชมรมต่าง ๆ ได้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ ตามแผนของสโมสรนักศึกษา ชมรม วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน เช่น สโมสรนักศึกษา จัดโครงการอาสาเพื่อน้องเพื่อนพ้องรังสิต (เติมฝันให้น้องครั้งที่ 3) , ชมรมอาสาพัฒนาชนบท จัดโครงการอาสาแบ่งปันรอยยิ้ม , ชมรมราชประชานุเคราะห์ จัดโครงการพี่ช่วยน้อง, ชมรมภาษาญี่ปุ่น จัดโครงการญี่ปุ่นเพื่อสังคมครั้งที่ 9 ,ชมรมด้านกีฬา จัดโครงการพี่สอนน้อง

4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และจัดตั้งชมรมเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักทางศาสนา ซึ่งมีหลากหลายกิจกรรม ทั้งจากสโมสรนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และชมรมนักศึกษาโดยจัดกิจกรรมตามประเพณีทางศาสนา และส่งเสริมคุณธรรมตามหลักความดีของศาสนานั้นๆ เช่น สโมสรนักศึกษา จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครู และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ในส่วนของชมรมนักศึกษา ได้จัดโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะทางความคิด และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น ชมรมมุสลิม จัดโครงการรอมฎอนสัมพันธ์ โครงการแรกพบสู่รั้วรังสิต , ชมรมสมาธิRSU จัดโครงการTraining Day

5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2567 การจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย สโมสรนักศึกษาร่วมกับสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้จัดโครงการ Rangsit Festival x Loy Kratong Day 2024 โดยจัดให้มีผู้แทนวิทยาลัย คณะและสถาบันเข้าร่วมกิจกรรม และมีการประกวดทูตวัฒนธรรมประเพณีลอย เพื่อส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาวไทย ปลูกฝังและอนุรักษ์วัฒนธรรมแก่นักศึกษารวมทั้งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา บุคลากร และชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง นอกจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ในส่วนของวิทยาลัย คณะ สถาบันสถาบันเงิน-ไทย

จัดกิจกรรมเทศกาลงานไหว้พระจันทร์ ชมรมภาษาญี่ปุ่น การจัดโครงการประกวดร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น โครงการญี่ปุ่นสัมพันธ์ครั้งที่ 15 โครงการNippon Haku Bangkok โครงการJapan Traditional Foodซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมที่หลากหลาย , ชมรมหลายจัดโครงการกิจกรรม ASHURA DAY (อาซูรอสัมพันธ์) โครงการ Melayu day , ชมรมศิลปะการแสดง จัดโครงการโครงการลอยกระทงสีภาค โครงการคอนเสิร์ตดาวรุ่งลูกทุ่งรังสิต เป็นการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสเผยแพร่วัฒนธรรมซึ่งเป็นการปลูกฝังและร่วมอนุรักษ์มรดกไทย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. อ1.1.5.2.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งชมรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567
มรส.สกน. อ1.1.5.2.02	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
มรส.สกน. อ1.1.5.2.03	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
มรส.สกน. อ1.1.5.2.04	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
มรส.สกน. อ1.1.5.2.05	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
มรส.สกน. อ1.1.5.2.06	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนานักศึกษาในด้านกิจกรรม สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจต่อการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการสรุปโครงการมากยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2567 สำนักงานกิจการนักศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมจัดตั้งชมรม และแนวทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สำหรับสโมสรนักศึกษาและชมรม ซึ่งระบุแนวทางการดำเนินโครงการ มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ประกาศ เอกสารหรือแบบฟอร์มต่างๆ การจัดทำเอกสารเบิกงบประมาณโครงการการสรุปเคลียร์งบประมาณโครงการ และการจัดทำรายงานสรุปโครงการในรูปแบบ PDCA รวมถึงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งเป็นเงื่อนไขหนึ่งในการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานที่ต้องมีการประเมินผลและนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. อ1.1.5.3.01	โครงการอบรมการจัดตั้งชมรม และแนวทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา
มรส.สกน. อ1.1.5.3.02	คู่มือการอบรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษาและชมรม

ข้อ 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้รับการประเมินตามประเภทของกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

- โครงการสรรค์สร้างกิจกรรมประชุมเชียร์ **กิจกรรมที่ 1** : อบรมและระดมความคิดกิจกรรมประชุมเชียร์ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.66 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.92

กิจกรรมที่ 2 : อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (นักศึกษาแกนนำ) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.78 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.56

- โครงการสร้างสรรค์นักรักกิจกรรม ปีที่ 3 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.88 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 88.88 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 84.21

- โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.94 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการเครือข่ายหอพักห่างไกลยาเสพติด ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.64 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 97.5 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการกำกับดูแลนักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกภาคสนาม ผลประเมินการดำเนินงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 หญิง และชั้นปีที่ 3 ชาย ได้เข้ารับการฝึกวิชาทหารภาคสนาม และผ่านการฝึกภาคสนามตามหลักสูตรทุกคน โดยมีผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารเข้าดูแลการฝึกภาคสนามตลอดห้วงการฝึก และมีนักศึกษาจำนวน 1 นาย ทาง

อาจารย์ผกท.วิเชียร พลอยทับทิม,ผกท.พิชญ์ โสรา ได้ทำเรื่องขอผ่อนผันการฝึกภาคสนามให้กับนศท.ไปยัง ผบ.นรต. ได้อนุมัติให้ผ่อนผันการฝึกภาคสนามเรียบร้อยแล้ว ผลการฝึกภาคสนาม นศท.ผ่านการฝึกภาคสนามทุกนาย

- โครงการอบรมความรู้การตรวจเลือกทหารกองประจำการ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.73 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 84.52 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 82.06

- โครงการจัดทำสติ๊กเกอร์ณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ได้ดำเนินการออกแบบสติ๊กเกอร์ณรงค์ไม่สูบบุหรี่ในรูปแบบที่มี 3 ภาษา โดยขออนุมัติงบประมาณจาก สปสช. เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งดำเนินการจัดทำสติ๊กเกอร์ขนาด 21cm. x 29.7cm. จำนวน 200 แผ่น ซึ่งได้รับการส่งมอบผ่านทางสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ และได้ทำการขออนุญาตจากสำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อมดำเนินการติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ในพื้นที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

- โครงการขับขี้อวดภัยเชิงป้องกันอุบัติเหตุ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.83 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.85 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.67

- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันภัย สื่อออนไลน์ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.43 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการอบรมจัดตั้งชมรมและแนวทางดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.69 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการคนดีศรีรังสิต และมอบรางวัลอาจารย์ที่ปรึกษา-นักศึกษากิจกรรมชมรมดีเด่น ผลประเมินการดำเนินงาน จากกลุ่มเป้าหมาย 20 คน มีนักศึกษา 15 คน อาจารย์ 8 คน รวม 23 คิดเป็นร้อยละ 115 บรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดไว้

- โครงการส่งเสริมโครงการต้นแบบกิจกรรมนักศึกษา ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.73 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย 25 คน

- โครงการป้องกันปัญหายาเสพติดในรั้วมหาวิทยาลัยรังสิต ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.59 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.58 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงาน นักศึกษาใช้สิทธิจำนวน 5,922 คน คิดเป็นร้อยละ 23.92

- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานกิจกรรมและพัฒนาวิสัยนักศึกษ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.72 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 77 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการรู้ไว้ปลอดภัยกว่า ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.82 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ 4.72 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 173 ของกลุ่มเป้าหมาย 60 คน

-โครงการจิตอาสาดูแลคนพิการเพื่อความเป็นมนุษย์อย่างยั่งยืน ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย = 4.82 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 98.78 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 79.61

จากผลการประเมินโครงการในภาพรวม ได้วิเคราะห์แนวทางการนำผลประเมินมาปรับปรุงในภาพรวมของโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน นั้น จะดำเนินการพัฒนาในครั้งต่อไปหรือในปีการศึกษาหน้า โดยเน้นการพัฒนาทักษะ Hard skill และ Soft skill รวมถึงประเมินผลการเรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับของนักศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

-โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบมหกรรม) ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 88.96 นักกีฬาสามารถทำผลงานได้อยู่ในอันดับที่ 7 จากสถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าร่วมในครั้งนี้ จำนวน 110 สถาบัน สามารถคว้ารางวัลได้ 54 เหรียญ (เหรียญทอง 13 เหรียญเงิน 21 และเหรียญทองแดง 20)

-โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบคัดเลือก) ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.19 นักกีฬาผ่านเข้าไปสู่อันดับมหกรรม 6 ชนิดกีฬา ได้แก่ บาสเกตบอลชาย, บาสเกตบอลหญิง, วอลเลย์บอลชาย, วอลเลย์บอลหญิง, คอร์ทบอล, และเปตอง

-โครงการเตรียมทีมและแข่งขันนักกีฬามหาวิทยาลัย ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.19 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาในครั้งต่อไปให้มีการประชุมติดตามการปฏิบัติงานในแต่ละชนิดกีฬาเป็นระยะๆ

-โครงการกีฬาพะยอมเกมส์ ครั้งที่ 15 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70.92

-โครงการจัดการแข่งขัน Jujitsu Thailand Open Grand Prix 2025 (ระดับนานาชาติ) ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 82.46

-โครงการจัดการแข่งขัน JU-JITSU THAILAND CHAMPIONSHIP 2025 (ระดับชาติ) ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.93

-โครงการจัดการแข่งขัน Jujitsu AFG Open International 2025 (ระดับนานาชาติ) ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 79.41

-โครงการการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล “RSU Volleyball Cup ครั้งที่ 11 ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

-โครงการจัดการแข่งขันเทควันโด เพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14 ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.95

-โครงการจัดการแข่งขันว่ายน้ำรังสิตแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 15 ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.63

-โครงการเชิดชูเกียรตินักกีฬา ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92.25

-โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาทุนกีฬา ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91.46

-โครงการ RSU Freshy Game 2024 ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81 บรรลุวัตถุประสงค์นักศึกษาแต่ละคณะส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

นอกจากนี้สถาบันกีฬายังส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรได้มีสุขภาพที่ดีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ได้ออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิค ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 17.00 – 18.00 น. เปิดให้บริการสระว่ายน้ำวันจันทร์-วันอาทิตย์ เวลา 12.00 – 20.00 น. ยกเว้นวันนักชดถุกซ์ และตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเปิดให้บริการวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 12.00 – 20.00 น. เป็นต้น

จากผลการประเมินโครงการในภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ มีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไปหรือปีการศึกษาหน้า คือ การวางแผนการจัดกิจกรรมที่มีรูปแบบสอดคล้องกับสถานการณ์ ฤดูกาลสภาพอากาศ และความพร้อมของนักศึกษา(ชมรม)ที่จัดโครงการ เช่น การปรับเปลี่ยนหัวข้อโครงการ/รูปแบบกิจกรรมที่ต้องแก้ไขในระบบงบประมาณ ซึ่งต้องจัดอบรมให้ความรู้ กระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินโครงการกิจกรรม

3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

-โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา Smart Camp ครั้งที่ 40 หัวข้อ “เต่าจำ...พี่มาแล้ว” ผลประเมิณจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

-โครงการสร้างสรรค์นักรักกิจกรรม ปีที่ 3 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88.88

-โครงการอาสาเพื่อน้องเพื่อน้องรังสิต (เติมฝันให้น้องครั้งที่ 3) ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.67

-โครงการ Christmas 2024 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.31

-โครงการอาสาแบ่งปันรอยยิ้ม ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 71.43 การดำเนินโครงการมีข้อเสนอแนะ การวางแผนแบ่งงานให้ชัดเจน

-โครงการพี่ช่วยน้อง ครั้งที่ 25 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 การดำเนินโครงการมีข้อเสนอแนะ ควรจัดเวลาทำกิจกรรมตามความเหมาะสม

-โครงการ Happy Smile สร้างรอยยิ้มเพื่อน้องๆ ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.29

-โครงการค่ายก้าวหน้าพัฒนาผู้นำครั้งที่ 2 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.5

จากผลการประเมินโครงการในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อมพบว่า ควรปรับปรุงและวางแผนพัฒนา ในด้านวัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับโครงการที่ดำเนินการและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับให้มีความเหมาะสมกับค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ในกรณีที่ยังงบประมาณไม่เพียงพอ ควรมีแผนในการหางบประมาณสนับสนุนในช่องทางอื่นๆ เช่น การเปิดรับบริจาคหรือขอสปอนเซอร์ การทำสื่อโครงการจำหน่าย เป็นต้น

4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

-โครงการพิธีไหว้ครู ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87 จำนวนวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ส่งพานไหว้ครูเข้าร่วม 28 คณะจากทั้งหมด 33 คณะคิดเป็นร้อยละ 84.84

-โครงการรอมฎอนสัมพันธ์ ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 มีข้อเสนอแนะควรจัดบริการจุดต้อนรับเพื่อนต่างมหาลัย

-โครงการแรกพบสู่วัยรังสิต ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.05 มีข้อเสนอแนะควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมมากขึ้น

-โครงการตักบาตรประจำสัปดาห์ ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.78 มีข้อเสนอแนะควรมีการวางแผนงานกำหนดวันจัดกิจกรรมให้แน่ชัด

- โครงการ Training Day ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.63

จากผลการประเมินโครงการในภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ควรนำมาพัฒนาปรับปรุง คือ การวางแผนระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากรูปแบบกิจกรรมแต่ละโครงการนั้นเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมคิดดี ประพฤติดี และการเรียนรู้ร่วมกัน ดังนั้นระยะเวลาในการดำเนินงานควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรม และควรคำนึงถึงจำนวนผู้เข้าร่วมให้สอดคล้องกับรูปแบบและระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

-โครงการ Rangsit Festival x Loy Kratong Day x Open house 2024 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 มีข้อเสนอแนะในการจัดโครงการร่วมกับทาง RSU Open House 2024 ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในส่วนของเวทีกลางรวมถึงตลาดนัดบุคคลทั่วไปให้ดีขึ้นเพื่อจะได้เกิดความครึกครื้นที่มากขึ้น

-โครงการลอยกระทงสีภาค ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

-โครงการประกวดร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 84.2

-โครงการ Japan Traditional Food ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 83

-โครงการ Nippon Haku Bangkok ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 78.85 มีข้อเสนอแนะควรวางแผนงานให้ชัดเจนครบถ้วน

-โครงการ ญี่ปุ่นสัมพันธ์ครั้งที่ 15 ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 86.2 มีข้อเสนอแนะก่อนการดำเนินกิจกรรมให้แจ้งกำหนดการเรื่อง วัน เวลา สถานที่ เสื้อผ้าให้ชัดเจนครบถ้วนมากกว่านี้

-โครงการ ASHURA DAY ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.08

-โครงการ MELAYU DAY ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90.29

-โครงการคอนเสิร์ตดาวรุ่งลูกทุ่งรังสิต ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์ในระดับดีหรือมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92.98

จากผลการประเมินโครงการในภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ควรนำมาพัฒนาปรับปรุง คือ การวางแผนระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากรูปแบบกิจกรรมแต่ละโครงการ นั้นเป็นการเรียนรู้ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ซึ่งอาจรวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีวัฒนธรรมที่แตกต่าง อาศัยการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ดังนั้นระยะเวลาในการดำเนินงานควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรม และควรคำนึงถึงผู้เข้าร่วมที่มีการนับถือทางศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างต่างนั้นสามารถที่จะเรียนรู้กิจกรรมร่วมกัน ได้

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. ๑1.1.5.4.01	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
มรส.สกน. ๑1.1.5.4.02	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
มรส.สกน. ๑1.1.5.4.03	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
มรส.สกน. ๑1.1.5.4.04	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
มรส.สกน. ๑1.1.5.4.05	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
มรส.สกน.๑1.1.5.4.06	ตารางสรุปผลการจัดกิจกรรม 5 ด้าน

ข้อ 5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคือ

- 1) สามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต
- 2) ดำเนินการได้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดกิจกรรม

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้แก่ กิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ทุกข้อ KR1.2.4 หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานการอุดมศึกษา จากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่าระดับดี KR1.3.3 ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งพบว่าผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Results) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 บรรลุเป้าหมายทุกข้อ แสดงให้เห็นว่าการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผน ดังนี้

Key Results	ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2566	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
KR1.2.4 กิจกรรม/โครงการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์บรรลุผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ ทุกข้อ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละ 100 (บรรลุ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65	ร้อยละ 95.20 (บรรลุ)
KR1.3.3 หลักสูตรมีผลการประเมิน คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิและมาตรฐานการอุดมศึกษา จาก ผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (บรรลุ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวน หลักสูตร	ร้อยละ 100 (บรรลุ)

สำหรับการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาข้อ 1 แบ่งการประเมินตามประเภทของกิจกรรม 5 ประเภท สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

- สำนักงานกิจการนักศึกษา มีโครงการที่เสนอไว้ 73 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 73 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สถาบันกีฬา มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานหอพัก มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมงานวิจัย

สำนักงานกิจการศึกษามีโครงการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1 โครงการ ได้แก่ โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาออนไลน์ ซึ่งมีผลการดำเนินโครงการบรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ

- สำนักงานหอพัก มีโครงการที่เสนอไว้ 16 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานกิจการนักศึกษา มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สถาบันกีฬา มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ มีโครงการที่เสนอไว้ 13 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ มีโครงการที่เสนอไว้ 10 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล

- ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารภาพลักษณ์และการสร้างความมีชื่อเสียง

- สถาบันกีฬา มีโครงการที่เสนอไว้ 8โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

โดยสรุปจะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมนั้น ส่งผลให้นักศึกษามีความผูกพันต่อสถาบัน และมีผลการพัฒนานักศึกษารอบด้านทำให้อัตราการต้อออก หรือลาออก ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตก็บรรลุตามค่าเป้าหมายเช่นกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. ๑1.1.5.5.01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)
มรส.สกน. ๑1.1.5.5.02	แผนยุทธศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ.2565-2569
มรส.สกน. ๑1.1.5.5.03	สรุปภาพรวมผลการประเมินความสำเร็จโครงการพัฒนาของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา
มรส.สกน. ๑1.1.5.5.04	สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการ และสรุปข้อเสนอแนะสู่การพัฒนานักศึกษา
มรส.สกน. ๑1.1.5.5.05	สรุปผลประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหน่วยงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี2567

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและผลการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง ไปใช้พัฒนางานด้านกิจการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางฝ่ายกิจการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 หรือแผนพัฒนา 5 ปี โดยได้เตรียมแผนงาน หรือมาตรการรองรับ กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา รวมถึงการสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับภาวะปกติใหม่ และการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อออนไลน์ทุกรูปแบบมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สกน. อ1.1.5.6.01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กิจการนักศึกษา พ.ศ. 2565-2569
มรส.สกน. อ1.1.5.6.02	แผนปรับปรุงการดำเนินงาน(Improvement Plan)การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
มรส.สกน. อ1.1.5.6.03	สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการ และสรุปข้อเสนอแนะสู่การพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมินฯ กรรมการ
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.53	3.53
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.35	3.35
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.38	4.38
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบดูแลนักศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Student Support) ทั้งสุขภาพกาย-ใจ-ชีวิต-การเรียน-การทำงาน
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง นักศึกษาเข้ามามีบทบาทตั้งแต่การเสนอแนวคิด การออกแบบกิจกรรม ไปจนถึงการดำเนินงาน ทำให้กิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และช่วยเสริมสร้างความเป็นเจ้าของ (Ownership) ของนักศึกษาในแต่ละโครงการ
3. มีกิจกรรมครบทั้ง 5 หมวดตามเกณฑ์ และมีความหลากหลายเพียงพอต่อความแตกต่างของผู้เรียน กิจกรรมครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะบัณฑิต กีฬา สุขภาพ จิตอาสา สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม ทำให้เกิดการพัฒนานักศึกษาแบบรอบด้านตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
4. กระบวนการอบรมและพัฒนาผู้นำนักศึกษาชัดเจน ทำให้คุณภาพกิจกรรมมีมาตรฐานเดียวกัน การอบรมด้าน QA, PDCA, การเขียนโครงการ และการสรุปผล ช่วยยกระดับคุณภาพงานของชมรม และเพิ่มความเป็นมืออาชีพของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม
5. ทุกกิจกรรมมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันของมหาวิทยาลัย แบบประเมินเป็นระบบเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ทำให้การบันทึกข้อมูลมีความถูกต้อง โปร่งใส และสะท้อนผลลัพธ์ของกิจกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
6. มีกระบวนการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประชุมสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ และการพัฒนารูปแบบกิจกรรมใหม่ ๆ แสดงถึงการใช้ข้อมูลจริงมาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการประกันคุณภาพ
7. กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันอย่างชัดเจน กิจกรรมต่างๆ ช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
8. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน-ภายนอก ส่งผลให้กิจกรรมมีคุณภาพสูงขึ้น หลายกิจกรรมดำเนินงานร่วมกับคณะ องค์กรภายนอก ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ทำให้กิจกรรมมีความสมบูรณ์มากขึ้นและมีผลลัพธ์ต่อสังคม (Social Impact)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน (HRD for Support Staff) ส่งเสริมการเป็น “Health Promoting Trainer” ของบุคลากร และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านบริการสุขภาพ เช่น ระบบเวชระเบียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-HR), Telemedicine และแพลตฟอร์มบริหารจัดการสุขภาพ
2. ระบบสารสนเทศยังขาดบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้าน IT และ Web Admin ทำให้การอัปเดตและพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพยังไม่ต่อเนื่อง
3. ควรพัฒนาแอปพลิเคชันเฉพาะสำหรับการเข้าถึงบริการสุขภาพในรูปแบบ digital health platform ภายใต้อาณัติของมหาวิทยาลัย
4. นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมและบริการนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา
5. ส่งเสริมให้มีแกนนำนักศึกษา ที่มีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม การรีไซเคิลขยะหรือของเหลือใช้ เพื่อความยั่งยืน SDG นำไปสู่เป็น “ECOLIFE in RSU” ในอนาคต และสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษา จัดกิจกรรมรณรงค์สุขภาพจิต และป้องกันปัญหาการติดเชื้อโรคจากเพศสัมพันธ์ รวมถึงสร้างความตระหนักถึงอันตรายต่อสุขภาพจากบุหรี่ไฟฟ้า โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากคลินิกเวชกรรม (สปสช.) และเครือข่ายองค์กรต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

(ข้อมูลโดย : สถาบันวิจัย ฝ่ายวิจัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต แบ่งออกเป็น 2 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัย และสำนักงานวางแผนและพัฒนา แต่ละสำนักงานมีผู้อำนวยการรับผิดชอบการบริหารทุนวิจัย โดยจะมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักวิจัยสามารถเข้าถึงการวิจัย ทั้งเรื่องการขอทุนวิจัยจำแนกประเภทของทุนวิจัยดังนี้

- 1) สถาบันวิจัย เป็นหน่วยให้ทุนวิจัยวิทยาการพื้นฐาน ประยุกต์ ด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนานวัตกรรม ด้านพัฒนาชุมชน รวมถึงการให้ทุนวิจัยเกี่ยวกับ PM2.5
- 2) สำนักงานวางแผนและพัฒนา ให้ทุนวิจัยสถาบัน

การขอรับเงินสนับสนุน จะมีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการยื่นขอทุน อนุมัติการขอทุน การติดตามผลการดำเนินงานทุน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทุน เข้าสามารถเข้าถึงทั้งแบบเอกสารและแบบออนไลน์ รวมทั้งการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์บทความวิจัย

การบริหารงานวิจัยดำเนินการยึดตามแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) โดยกำหนดตัว Key Results Objective เพื่อให้สอดคล้องกับระดับองค์กร ระดับคณะวิชา และระดับบุคคล ทั้งการพัฒนากำลังคน การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมตามบริบทของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาชุมชนและประชากร รวมไปถึงการพัฒนาให้ไปสู่เชิงพาณิชย์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานด้านวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติอีกด้วย

จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย รวบรวม และสกัดแยก กำหนดเป้าหมาย นโยบาย ทิศทาง และแผนการปฏิบัติงาน

ดำเนินงานวิจัยของสถาบันฯ โดยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัย พ.ศ.2565-2569 โดยระบุกิจกรรมขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็น

ในแต่ละปี สถาบันวิจัยจะวางแผนปฏิบัติงาน (Action plan) โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้มุ่งเป้าหมายเป็นรายปี และของงบประมาณ ผ่านระบบสำนักงานงบประมาณ และทำการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากสำนักงานวางแผนและพัฒนา เพื่อความสอดคล้องของโครงการและเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อีกทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการ รวมทั้งวิธีการประเมินผลกิจกรรม กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรังสิตมีกลไกและการจัดการงานวิจัยในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

1.1 ระบบสารสนเทศสำหรับคณะกรรมการบริหารงานวิจัย

มหาวิทยาลัยรังสิตส่งเสริม และสนับสนุนคณาจารย์ทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และต่อยอดองค์ความรู้สู่การแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ อีกทั้งยังมีการสนับสนุนส่งเสริม ทุนวิจัยทั้งภายใน และภายนอก โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้ โดยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังนี้

- 1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.01)
- 1.1.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัย พ.ศ.2565-2569 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.02)
- 1.1.3 แผนปฏิบัติงาน (Action plan) สถาบันวิจัย ประจำปี 2567 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.03)
- 1.1.4 หลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากการดำเนินงานวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.04)
- 1.1.5 แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของสถาบันวิจัย ประจำปี 2567 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.05)
- 1.1.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2556 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.06)
- 1.1.7 การบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.07)
- 1.1.8 คู่มือการสมัครเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.08)
- 1.1.9 เว็บไซต์สถาบันวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.09)

1.2 สถาบันวิจัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อดำเนินงานให้ทุนวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

สถาบันวิจัยกำหนดช่วงเวลาการส่งข้อเสนอโครงการในส่วนของทุนวิจัยประเภทองค์ความรู้ 3 รอบต่อปี กล่าวคือ เดือนมกราคม มิถุนายน และกันยายน และในส่วนประเภทพัฒนาการเรียนการสอน และประเภทพัฒนานวัตกรรม จะเปิดรับข้อเสนอโครงการ 2 รอบ ต่อปีคือ เดือนมิถุนายน-สิงหาคม และเดือนตุลาคม-มกราคม ของแต่ละปี และทุนที่เกี่ยวกับ PM2.5 สามารถยื่นข้อเสนอโครงการมาที่สถาบันวิจัยได้ตลอดทั้งปี โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์/บุคลากรรับทราบทั่วกันผ่านทางอีเมลส่วนตัวของมหาวิทยาลัย และประกาศในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย (www.rri.rsu.ac.th) โดยข้อเสนอโครงการจะถูกตรวจรูปแบบ องค์ประกอบเบื้องต้น และ

งบประมาณโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัย ผู้อำนวยการสำนักงานจริยธรรมการวิจัย และส่งประเมินความเป็นไปได้ และความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญตามสาขาของข้อเสนอโครงการ ซึ่งอาจจะมีกรรมการ ภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินและอนุมัติทุน นอกจากนี้ นักวิจัยได้มีโอกาสนำเสนองานวิจัยด้วยตนเอง เพื่อให้ เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของงานวิจัยที่จะดำเนินการ และเมื่อนักวิจัยได้รับอนุมัติทุนต้องรายงาน ความก้าวหน้ารวมทั้งรายงานการใช้จ่ายเงินงวด และส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ซึ่งจะถูกประเมินความเหมาะสม และสมบูรณ์ของเล่มวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัยจำต้องทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS

นอกจากนี้ เมื่อได้รับทุนสนับสนุนดำเนินการวิจัยแล้วนั้น เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยนักวิจัยจักต้องทำคิปลิ งานวิจัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ในระบบออนไลน์ อีกทั้งสถาบันวิจัยจะทำการ ติดตาม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุนวิจัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

อนึ่ง เนื่องจาก กพอ. กำหนดให้นักวิจัยที่ทำวิจัยในคน ต้องได้รับใบรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในคนของสถาบันนั้น ๆ ดังนั้น สถาบันวิจัยจึงกำหนดให้นักวิจัยที่ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและทำงานวิจัย ในคน ต้องยื่นเสนอและต้องได้รับใบรับรองการทำวิจัยในคน ก่อนการอนุมัติเงินงวด ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยในคนมี มาตรฐานและรักษาสีทึ่ให้กับผู้เข้าร่วมวิจัยอย่างถูกต้อง

โดยสถาบันวิจัยจัดทำเอกสารเพื่อกำหนดรูปแบบของเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดได้ ด้วยตัวเอง โดยมีระบบสารสนเทศ ดังนี้

1.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2566 (มรส.สวจ.อ. 2.2.1.1.10)

1.2.2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนวิจัยสนับสนุน PM 2.5 (มรส.สวจ.อ. 2.2.1.1.11)

1.2.3 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2567 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.12)

1.2.4 ประกาศผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2567 (มรส.สวจ.อ. 2.2.1.1.13)

1.2.5 แบบฟอร์มสำหรับนักวิจัยเกี่ยวกับทุนวิจัยโดยจะมีแบบฟอร์มภาษาอังกฤษ ควบคู่กับภาษาไทย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.14) โดยมีแบบฟอร์มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านองค์ความรู้ใหม่

- แบบฟอร์ม มรส.80 การเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส.81 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

- แบบฟอร์ม มรส.82 สัญญาเืมเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของ มรส. (รวมงวดที่ 1-4)
- แบบฟอร์ม มรส.82-1 สัญญาเืมเงินทุนอุดหนุนการวิจัย มรส.(แต่ละงวด)
- แบบฟอร์ม มรส.84 รายงานความก้าวหน้าของการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน
- แบบฟอร์ม มรส.86 ตาราง TOR และแผนการดำเนินงานโครงการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส.90 ใบเสร็จรับเงินเพื่อใช้ในงานวิจัยที่ขอรับทุนอุดหนุน
- แบบฟอร์ม มรส.92 ขอยายเวลาในการดำเนินการวิจัย

ด้าน PM 2.5

- แบบฟอร์ม มรส.80 ขอนำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย PM2.5

ด้านพัฒนาการเรียนการสอน

- แบบฟอร์ม มรส. RS 80 ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- แบบฟอร์ม มรส. RS 81 สัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- แบบฟอร์ม มรส. RS 82 สัญญาเืมเงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- แบบฟอร์ม มรส. RS 82.1 สัญญาเืมเงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เฉพาะงวดงาน)
- แบบฟอร์ม มรส. RS 15 แบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส. RS 3 แบบรายงานความก้าวหน้า ทุนวิจัยการเรียนการสอน
- แบบฟอร์ม มรส. RS 4 แบบส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- แบบฟอร์ม มรส. RS 5 ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และสรุปย่องานวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส. RS 6 Script & Storyboard
- แบบฟอร์ม มรส. RS 6.1 Courseware (E-learning)
- แบบฟอร์ม มรส. RS 6.2 E-book
- แบบฟอร์ม มรส. RS 6.3 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาสื่อ E-Learning E-book
- แบบฟอร์ม มรส. RS 7 แบบคำรับรองการตรวจสอบคุณภาพของที่ปรึกษาโครงการวิจัย แก้วใจ
- แบบฟอร์ม มรส. RS 8 ตรวจสอบคุณภาพบทคัดย่อ
- แบบฟอร์ม มรส. RS 9-1 รายงานค่าใช้จ่ายทั่วไป
- แบบฟอร์ม มรส. RS 9-2 รายงานค่าใช้จ่าย E-learning / E-Book
- แบบฟอร์ม มรส. RS 10 ตารางแบ่งจ่ายงบประมาณ
- แบบฟอร์ม มรส. RS 11 ยกเลิกทุนวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส. RS 12 ติดตามผลหลังสิ้นสุดการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส. RS 13 TOR
- แบบฟอร์ม มรส. RS 16 เกณฑ์การยื่นข้อเสนองบประมาณทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- แบบฟอร์ม มรส. RS 17 รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

ด้านพัฒนานวัตกรรม

- แบบฟอร์ม สวจ. 01 ข้อเสนอโครงการทุนสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม
- แบบฟอร์ม สวจ. 02 แบบประเมินข้อเสนอโครงการทุนพัฒนานวัตกรรม
- แบบฟอร์ม สวจ. 03 สัญญารับทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม
- แบบฟอร์ม สวจ. 04 (ใช้ตอนเซ็นสัญญาทุน) แผนการดำเนินโครงการวิจัย (TOR)
- แบบฟอร์ม สวจ. 05 (ใช้ตอนเซ็นสัญญาทุน) ตารางแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามงวด
- แบบฟอร์ม สวจ. 06 สัญญายืมเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
- แบบฟอร์ม สวจ. 06.1 (ใช้คู่กับใบเขียวเพื่อขอตั้งเบิกทุกครั้ง) สัญญายืมเงินทุน (เฉพาะงวดงาน)
- แบบฟอร์ม สวจ. 07 แบบรายงานความก้าวหน้า ทุนวิจัยนวัตกรรม
- แบบฟอร์ม สวจ. 08 Template เล่มฉบับสมบูรณ์ ทุนสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม
- แบบฟอร์ม สวจ. 09 แบบขอขยายเวลาการดำเนินการวิจัย
- แบบฟอร์ม สวจ. 10 แบบรับมอบผลงาน
- แบบฟอร์ม สวจ. 12 เกณฑ์การยื่นข้อเสนองบประมาณทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม
- 1.2.6 คู่มือนักวิจัยและรูปแบบการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.15)
- 1.2.7 คู่มือการจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงานวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.16)

1.3 สถาบันวิจัยมีฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัย

เพื่อให้ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต สามารถเข้าถึงและมีข้อมูลในการทำงานวิจัย สถาบันวิจัยมีฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัยสำหรับบุคลากรดังนี้

- 1.3.1 ฐานข้อมูลทุนวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.17)
- 1.3.2 ฐานข้อมูลนักวิจัยหน้าใหม่ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.18)
- 1.3.3 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.19; มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.20; มรส.สวจ.อ.มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.21, มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.22)
- 1.3.4 ฐานข้อมูลการประชาสัมพันธ์งานวิจัยในแพลตฟอร์มออนไลน์ ปีการศึกษา 2567 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.22)
- 1.3.5 ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.23)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.02	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัย พ.ศ.2565-2569
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.03	แผนปฏิบัติงาน (Action plan) สถาบันวิจัย ประจำปี 2567
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.04	หลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากการดำเนินงานวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.05	แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสถาบันวิจัย ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.06	ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2556
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.07	การบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.08	คู่มือการสมัครเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.09	เว็บไซต์สถาบันวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.10	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2566
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.11	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนวิจัยสนับสนุน PM 2.5
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.12	ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2567
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.13	ประกาศผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2567
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.14	แบบฟอร์มสำหรับนักวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัยรูปแบบต่าง ๆ
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.15	คู่มือนักวิจัยและรูปแบบการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.16	คู่มือการจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงานวิจัย
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.17	ฐานข้อมูลทุนวิจัยสถาบันวิจัย ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.๑.2.2.1.1.18	ฐานข้อมูลนักวิจัยหน้าใหม่ ปีการศึกษา 2567

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.19	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ที่นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.20	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.21	ฐานข้อมูลการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.22	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ RSU Conference 2025
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.23	ฐานข้อมูลการประชาสัมพันธ์งานวิจัยในแพลตฟอร์มออนไลน์ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.24	ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ 2.สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน

(2.1) ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยรังสิตมีห้องปฏิบัติการวิจัย ในคณะวิชาต่าง ๆ ซึ่งแต่ละคณะจัดหาและสนับสนุนทรัพยากรด้านงานวิจัย โดยตั้งโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และมหาวิทยาลัยมีศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต และศูนย์มาตรฐานฮาลาล (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.01, มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.02, มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.03, มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.04 และ มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.05) ภายใต้การกำกับของกลุ่มวิทยาลัยแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางของเครื่องมือวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เครื่องมือถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด อีกทั้งยังเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พยายามยกระดับให้เป็นศูนย์เครื่องมือที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการวิเคราะห์ เพื่อให้เป็นการขยายการรับบริการสู่หน่วยงานของเอกชนในอนาคตเพิ่มมากขึ้น

โดยศูนย์เครื่องมือมีเครื่องมือวิเคราะห์วิทยาศาสตร์ ที่ประกอบด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ระดับสูงต่าง ๆ ได้แก่ High Performance Liquid Chromatography, Gas chromatography, Nano particle size & Zeta potential, Atomic Absorption Spectroscopy (AAS), UV-Visible Spectrophotometer (UV- No. 2), Microwave Reaction, Microplate Reader, Ion Chromatography, FT-IR ฯลฯ

ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งอยู่ที่ห้อง 701 อาคารคณะวิทยาศาสตร์ 4/2 โดยมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์โดยแสดงรายละเอียดเครื่องมือ อัตราค่าบริการ และขั้นตอนการขอใช้เครื่องมือ และสามารถจองเวลาการใช้เครื่องมือผ่านระบบออนไลน์ ทำให้นักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยและผู้ขอใช้ภายนอกสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา อีกทั้งในปีการศึกษา 2567 ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผ่านการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.06)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรังสิตเห็นความสำคัญของการพัฒนาปัญญาเพื่อใช้ในทางการแพทย์ จึงจัดตั้งสถาบันวิจัยกัญชาเพื่อการแพทย์ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.07) สำหรับบริการงานวิจัยกัญชา มุ่งเป้าการได้ตัวยาที่มีสารสำคัญคงที่ ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน

(2.2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยรังสิต มีสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทั้งจากตำราและฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร

2.2.1 ระบบสารสนเทศระบบออนไลน์ สำนักหอสมุดให้บริการการค้นข้อมูล โดยสามารถสืบค้นตำราและวารสารให้ห้องสมุด ซึ่งทำให้นักวิจัยสามารถค้น ยืม คืน หนังสือผ่านระบบออนไลน์ได้ โดยมีรายละเอียดของวิธีการค้นข้อมูลเพื่อประกอบการค้นคว้าอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้สำนักหอสมุด ยังดำเนินการจัดทำ E-Book ที่มีความทันสมัยในเนื้อหาและสะดวกสามารถค้นคว้าได้ง่าย เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคลังปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต

2.2.2 ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ ซึ่งมีฐานข้อมูลการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครอบคลุมข่ายงานวิจัยทั้งด้าน science และ non-science รองรับการค้นคว้าจากนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น Scopus, Access Pharmacy, ALA : American Library Association (open access), American Doctoral Dissertations, Artcyclopedia, BioMed Central, Business Source Ultimate, CINAHL Plus With Full Text, ChemSpider, DOAJ (e- Journal), DOAB (e- book), eBook Collection (EBSCOhost), Education Research Complete, Free Medical Journal, IEEE Xplore, IMF Publications, Institute of physics, Music Treasures Consortium, Proquest Dissertation & Thesis Full Text, Science direct, ThaiLIS, UN Library, USPTO.GOV, Wiley Online library และ WIPO (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.08)

(2.3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

2.3.1 ห้องสมุดจัดหาเครื่องมือบริหารจัดการวิจัยได้แก่

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติทางการวิจัยที่ถูกลิขสิทธิ์ ได้แก่ โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 22 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.09) และ LISREL เวอร์ชัน 9.2 (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.10) โดยกำหนดให้

สำนักหอสมุด เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบระบบ จะเห็นได้ว่าสำนักหอสมุดมีระบบสารสนเทศรองรับการบริการงานวิจัย อย่างครบวงจรรวมโปรแกรมจัดทำฐานข้อมูลและสร้างบรรณานุกรม ZOTERO และ Mendeley สำหรับการ จัดเก็บข้อมูลที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ จัดทำรายการบรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิงทั้งที่เป็นสาระสังเขป ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือรายงาน หรือบทความ รวมทั้งมีการจัดอบรมการใช้งาน โปรแกรมให้แก่ นักวิจัยอีกด้วย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.11)

2.3.2 โปรแกรมช่วยเหลือให้นักวิจัยให้มีความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

นอกจากนี้ห้องสมุดมีการจัดซื้อโปรแกรมการตรวจลอกเลียนแบบ ช่วยเหลือให้นักวิจัยมีการป้องกันการ ละเมิดจริยธรรมการเขียนงานวิจัย โดยจัดซื้อและติดตั้งโปรแกรม turnitin รวมทั้งจัดหาความร่วมมือสำหรับการ ใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ เพื่อตรวจสอบการละเมิดจริยธรรมทางงานวิจัย โดยมีการจัดอบรมการใช้งานให้กับ คณาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดการตรวจการลอกเลียนแบบของบทความโดยการใช้ โปรแกรม turnitin และอักษรวิสุทธิ์ ตรวจวิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ทุกเล่มโดยฝ่ายบัณฑิตวิทยาลัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.11)



รูปที่ 1 เครื่องมือบริหารจัดการสำหรับนักวิจัย

(2.4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ในปี 2567 กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้ดำเนินงานได้แก่

2.4.1 การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2568

มหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับเครือข่ายวิจัยประชาชื่น (ประเทศไทย) ร่วมกับมหาวิทยาลัยร่วมจัด 5 แห่ง ได้แก่ 1) Binus University (สาธารณรัฐอินโดนีเซีย) 2) Adamson University (ประเทศฟิลิปปินส์) 3) Nanjing Forestry University (สาธารณรัฐประชาชนจีน) 4) University of Merdeka Malang (สาธารณรัฐอินโดนีเซีย) และ 5) University of Economics and Business Vietnam National University (ประเทศเวียดนาม) และยังมีสมาคมร่วมจัด อีก 6 สมาคม ดังนี้ 1) เกสร์กรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2) สมาคมสตรี

อุดมศึกษาแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ มูลนิธิสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ 3) สภาคณบดีศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย (Council of Arts and Design Deans of Thailand (CADDT)) 4) สมาคมเซรามิกอเมริกัน ประจำประเทศไทย (ACerS - Thailand Chapter) 5) สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (The Association of Siamese Architects Under Royal Patronage) และ 6) สมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย (IEEE EMBs Thailand Chapter)



รูปที่ 2 มหาวิทยาลัยร่วมจัดและสมาคมร่วมจัดงาน

กำหนดจัดงานประชุมวิชาการระดับระดับนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 นี้ได้มีการแบ่งกลุ่มงานวิจัยออกเป็น 2 สายหลักอย่างชัดเจน คือ 1) The 10th RSU International Research Conference on Sciences and Technology (RSUSCI-2025) และ 2) The 10th RSU International Research Conference on Social Sciences, Humanities, Education, Management and Arts (RSUSOC-2025) ภายใต้หัวข้อภาษาอังกฤษ คือ "Transformative Education: Shaping the Future through Learning" เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการนำเสนอ

ผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการ และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัย ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

ปีการศึกษา 2567 สถาบันวิจัยจัดงานในรูปแบบ Onsite ณ อาคารพระพิฆเนศ Student Center (อาคาร 6) ในตอนเปิดรับบทความได้มีบทความจากต่างประเทศเข้ามาเป็นจำนวนมาก โดยการจัดงานประชุม วิชาการ ฯ มีผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ ทั้งหมด 10 ประเทศ ดังนี้ ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน ประเทศเม็กซิโก ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศเวียดนาม สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ไต้หวัน และประเทศไทย จำนวนบทความตีพิมพ์ระดับนานาชาติ มีส่งเข้าร่วมจำนวน 193 บทความ ผ่านการ คัดเลือกทั้งสิ้น 169 บทความ โดยมีบทความจากมหาวิทยาลัยภายนอกที่มาจาก Tecnológico Nacional de México (ประเทศเม็กซิโก) Bina Nusantara University (สาธารณรัฐอินโดนีเซีย) Mokpo National University (สาธารณรัฐเกาหลี) Keimyung University (สาธารณรัฐเกาหลี) Adamson University (ประเทศฟิลิปปินส์) University of Muntinlupa (ประเทศฟิลิปปินส์) National Dong Hwa University (ไต้หวัน) Ho Chi Minh City Open University (ประเทศเวียดนาม) Vietnam National University (ประเทศเวียดนาม) National Pediatric Hospital (ประเทศกัมพูชา) โรงเรียนนานาชาติแอดเวนติสมิซัน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โรงพยาบาลระยอง และมหาวิทยาลัยรังสิต

ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดประชุมวิชา RSU conference ได้เป็นระดับดี (4.51 จากคะแนนเต็ม 5) (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.12)

2.4.2 วารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีวารสารที่จัดทำเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์ นักศึกษา บุคคลภายในและภายนอก ซึ่งจัดทำโดยสถาบันวิจัย และคณะวิชาต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 14 วารสาร แบ่งเป็นวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 2 วารสาร และ วารสารระดับชาติจำนวน 12 วารสาร โดย สถานภาพปัจจุบันมีวารสารสามารถสืบค้นด้วยฐาน SCOPUS และ Asian citation index (ACI) จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 วารสาร TCI กลุ่ม 2 จำนวน 7 วารสาร และ TCI กลุ่ม 3 จำนวน 3 วารสาร แต่ละวารสารมีจุดมุ่งหมายการดำเนินงานเพื่อเข้าระบบฐานข้อมูลของ TCI (Thai citation index) และจะพัฒนา วารสารให้อยู่ในกลุ่มที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาสำหรับการเข้าสู่ฐานระดับสากลในลำดับถัดไป รายละเอียดของวารสาร แสดงได้ดังนี้ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.13)

ตารางที่ 1 รายละเอียดระดับฐานการรับรองคุณภาพของวารสารในมหาวิทยาลัยรังสิต

ประเภท	ชื่อวารสาร	ระดับ
ระดับนานาชาติ	1. Journal of Current Science and Technology	SCOPUS Q3, ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	2. วารสารดนตรีรังสิต	SCOPUS Q4 และ TCI กลุ่ม 1
ระดับชาติ	3. Journal of Contemporary Social Sciences and Humanities	ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	4. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์	TCI กลุ่ม 1
	5. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน	TCI กลุ่ม 2
	6. Rangsit Journal of Education Studies	TCI กลุ่ม 2
	7. Interprofessional Journal of Health Sciences	TCI กลุ่ม 2
	8. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	TCI กลุ่ม 2
	9. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์	TCI กลุ่ม 2
	10. วารสารดิจิทัล ธุรกิจ และสังคมศาสตร์	TCI กลุ่ม 2
	11. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต	TCI กลุ่ม 2
	12. วารสารรังสิตสารสนเทศ	TCI กลุ่ม 3
	13. วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี	TCI กลุ่ม 3
	14. วารสารนวัตกรรมสังคม	TCI กลุ่ม 3

*ACI : Asian Citation Index

ปรับปรุงรายละเอียดอ้างอิงจาก เว็บไซต์ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย วันที่ 23 กรกฎาคม 2568

2.4.3 สนับสนุนพันธกิจการต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์

มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้เป็นเชิงธุรกิจ มีการเปลี่ยนแปลงให้สถาบันวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบทุนสนับสนุนงานวิจัยด้านพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่เป็นชิ้นงานผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ ในปีการศึกษา 2567 ได้จัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทั้งหมด 5 โครงการ จำนวนเงิน 913,450 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.14)

หลังจากที่ได้ผลลัพธ์จากทุนดังกล่าวแล้ว จะมีการพิจารณาเพื่อดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเสริมให้เกิดให้นำผลที่ได้มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป ซึ่งทางหน่วยงานจะช่วยประสานงานและเตรียมช่องทางสำหรับการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ เอาไว้ ทั้งแบบปกติและช่องทางออนไลน์ เช่น การเปิดร้าน RSU Store บน Platform Shopee Lazada และ Facebook

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.01	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.02	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง ปรับโครงสร้างศูนย์เครื่องมือวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์มาตรฐานฮาลาล
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.03	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานของศูนย์เครื่องมือ วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์มาตรฐานฮาลาล
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.04	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการ ปลอดภัย
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.05	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง นโยบายด้านความปลอดภัย มหาวิทยาลัย รังสิต
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.06	หนังสือแจ้งการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.07	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง จัดตั้งสถาบันวิจัยกัญชาเพื่อการแพทย์
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.08	ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.09	โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 22
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.10	โปรแกรม LISREL เวอร์ชัน 9.2
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.11	เครื่องมือบริหารจัดการงานวิจัย
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.12	สรุปประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2568 ใน วันที่ 25 เมษายน 2568
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.13	รายชื่อวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สวจ.อ.2.2.1.2.14	รายละเอียดทุนสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็น ผลิตภัณฑ์

ข้อ 3.จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้ง จำนวนที่จัดสรรอยู่ในทุนวิจัยที่ได้รับในปีการศึกษา 2567

ด้านองค์ความรู้ใหม่

ปีการศึกษา 2567 งานวิจัยด้านองค์ความรู้ใหม่ มีผลการดำเนินงานให้ทุนวิจัยที่แบ่งเป็น 3 รอบดังนี้ รอบที่ 1/2567 มีจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 22 โครงการ งบประมาณ 3,699,500 บาท

รอบที่ 2/2567 มีจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 19 โครงการ งบประมาณ 3,147,407 บาท
 รอบที่ 3/2567 มีจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 41 โครงการ งบประมาณ 7,301,961 บาท
 รวมเงินทุนวิจัยด้านองค์ความรู้ใหม่ประจำปี 2567 เป็นเงิน 14,148,868 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.01)

ด้าน PM 2.5

ปีการศึกษา 2567 สถาบันวิจัยมีนโยบายการจัดสรรงบประมาณสำหรับทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ PM2.5 และมีการอนุมัติทุนวิจัย จำนวน 2 ทุน รวมเป็นเงิน 536,200 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.02)

ด้านพัฒนาการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2567 งานวิจัยด้านการเรียนการสอน และด้าน e-Learning มีการอนุมัติทุนวิจัยรวมเป็นเงิน 1,144,575 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.03)

ด้านพัฒนานวัตกรรม

ปีการศึกษา 2567 งานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม มีการอนุมัติทุนทั้งสิ้น 5 โครงการ จำนวนเงิน 913,450 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.04)

สรุปรวมงบประมาณทุนวิจัยสนับสนุนภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 รวมเป็นเงิน 15,082,598.33 บาท

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2567 มีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กองทุน ววน.) จำนวน 6 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,951,000 บาท และจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ ได้แก่ 1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) 3) สภาองค์กรของผู้บริโภค 4) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (กลุ่มงานพัฒนาเชิงพื้นที่และชุมชน กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม) เป็นจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นเงินทุนภายนอกรวม 10,505,000 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.05)

ทั้งนี้จากการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาหลักหก ฝ่ายวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.06) เพื่อดูแลรับผิดชอบบริหารจัดการ ส่งเสริม การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชนหลักหก และพื้นที่ใกล้เคียงในจังหวัดปทุมธานี ให้เป็นพื้นที่สุขภาวะที่ดีและยั่งยืน เมื่อปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีโอกาสร่วมงานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะจังหวัดปทุมธานี โดยเป็นการร่วมทุนในการดำเนินงานระหว่างมหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนกับสสส. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มคน องค์กร หน่วยงานในการสร้างการเปลี่ยนแปลงพัฒนาด้านสุขภาวะให้กับชุมชน เน้นพื้นที่ตำบลหลักหกซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 33 โครงการ (เฟสที่ 2) และในปีการศึกษา 2567 โครงการทั้งหมดได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการรวบรวมผลงานและจัดแสดงในงานกิจกรรมร่วมกับชุมชนในจังหวัดปทุมธานี ภายใต้ชื่อกิจกรรม “โซ่ของ Made by & for Community” เมื่อวันที่ 12-14 มีนาคม 2568 ณ ลานชั้น 2 อาคารพระพิฆเนศ Student Center และลานหน้าตึก 1 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์

มหาวิทยาลัยรังสิต นำเสนอผลงานจากโครงการย่อย แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะ จังหวัดปทุมธานี เฟสที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์จัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากอีกทั้งนำเสนอข้อมูลผ่าน e-book เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้บุคคลภายนอกได้เห็นการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิตกับชุมชน ศักยภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตในการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน ผ่านองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีสามารถสนับสนุนสุขภาวะของชุมชนได้ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.07)



รูปที่ 3 e-book ชุมชนเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาเมือง 33 ไอเดียสร้างสรรค์ สร้างความเข้มแข็งจากภายในชุมชนสู่ปทุมธานีเมืองน่าอยู่

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.01	สรุปทฤษฎีวิจัยด้านองค์ความรู้ของสถาบันวิจัย ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.02	สรุปทฤษฎีวิจัยด้าน PM2.5 ของสถาบันวิจัย ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.03	สรุปทฤษฎีวิจัยด้านการเรียนการสอนของสถาบันวิจัย ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.04	สรุปทฤษฎีวิจัยด้านพัฒนานวัตกรรม ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.05	สรุปทฤษฎีวิจัยภายนอก ปีการศึกษา 2567

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.06	คำสั่งแต่งตั้งศูนย์พัฒนาหลักหก
มรส.สวจ.อ.2.2.1.3.07	e-book ชุมชนเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาเมือง 33 ไอเดียสร้างสรรค์ สร้างความเข้มแข็งจากภายในชุมชนสู่ปทุมธานีเมืองน่าอยู่ https://lakhok.rsu.ac.th/H6.html

ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติตามฐานข้อมูลที่กำหนด รวมถึงการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากหน่วยงานที่เป็นตัวแทนด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การสนับสนุนที่เกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ก่อประโยชน์เชิงบวกต่อสังคม ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ ในการสนับสนุนการนำเสนอและการประกวด ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และกรณีที่เป็นการส่งประกวดเพิ่มเติมค่าเบี้ยเลี้ยงให้แก่ักประดิษฐ์อีกด้วย ในส่วนของการตีพิมพ์วารสาร ได้สนับสนุนในส่วนค่าลงทะเบียน และการตรวจทานภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์ให้เข้าสู่สากลมากขึ้น (มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.04, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.05) โดยจำแนกเป็นงบประมาณโครงการต่าง ๆ ดังนี้

4.1 นำเสนอผลงานต่างประเทศในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

เนื่องจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ ทำให้นักวิจัยขอรับทุนสนับสนุนเข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2567 มีการขอสนับสนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 46 บทความ คิดเป็นเงิน 1,278,443.59 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.19, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.05, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.07)

4.2 งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิต จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้ นักวิจัยมีแรงจูงใจที่จะนำผลงานไปตีพิมพ์บทความลงในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน 1 และวารสารระดับนานาชาติมากขึ้น โดยการสนับสนุนจะแบ่งตามลำดับควอไทล์ ปีการศึกษา 2567

มีนักวิจัยขอสนับสนุน จำนวน 276 บทความ คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 13,592,351.09 บาท ซึ่งเพิ่มจากปี 2566 ซึ่งมีการขอสนับสนุน จำนวน 138 บทความ โดยจำนวนบทความที่ได้รับการสนับสนุนในปีการศึกษา 2567 ที่อยู่ในควอไทล์ (Q) 1 2 3 และ 4 รวมถึงการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 แสดงให้เห็นว่านักวิจัยมีแรงจูงใจที่จะนำผลงานไปเผยแพร่มากขึ้น ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติสะท้อนให้เห็นถึงความทุ่มเทและความสามารถของนักวิจัย สร้างผลงานที่มีคุณค่าและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยรังสิตอย่างโดดเด่น (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.20, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.05, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.07)

4.3 งบประมาณสนับสนุนการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีการผลักดันผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่มีโอกาสนำไปเสนอผลงานและส่งประกวดระดับนานาชาติ เพื่อให้ผลงานประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นเป็นที่รู้จัก และมีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลงานประดิษฐ์ส่งประกวดทั้งสิ้น 5 ชิ้นงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 308,444.39 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.21, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.06, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.08)

4.4 งบประมาณการจัดประชุมวิชาการ RSU International Research Conference 2025

สถาบันวิจัย ได้มีการจัดงานประชุมวิชาการฯ เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการ และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีการแบ่งกลุ่มงานวิจัยออกเป็น 2 สายหลักอย่างชัดเจน คือ 1) “The 10th RSU International Research Conference on Sciences and Technology (RSUSCI-2025)” และ 2) “The 10th RSU International Research Conference on Social Sciences, Humanities, Education, Management and Arts (RSUSOC-2025)” ภายใต้หัวข้อภาษาอังกฤษ คือ "Transformative Education: Shaping the Future through Learning" ซึ่งมีนักวิจัยร่วมนำเสนอบทความระดับนานาชาติทั้งหมด จำนวน 169 บทความ โดยมีงบประมาณ 500,000 บาท (มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.22, มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.09)

4.5 งบประมาณโครงการพัฒนวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย

จากการที่มหาวิทยาลัยมีวารสารของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 14 เล่ม มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณดำเนินงานสำหรับวารสารระดับนานาชาติ 3 เล่ม ได้แก่ Journal of Current Science and Technology (JCST) และ Journal of Contemporary Social Sciences and Humanities (JCSH) และวารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต (วพส.) เป็นงบประมาณ 420,000 บาท ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินการโดยสถาบันวิจัย (มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.10)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.19	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ที่นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.20	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.21	ฐานข้อมูลการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.22	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรส. ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ RSU Conference 2025
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.05	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต การสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.06	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การสนับสนุนการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติ พ.ศ. 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.07	สรุปโครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.08	สรุปโครงการส่งเสริมการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับนานาชาติ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.09	สรุปโครงการ RSU Conference 2025
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.10	สรุปโครงการพัฒนาวารสารระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบสากล

ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีงบประมาณสำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัย ได้แก่

5.1 มีการสร้างขวัญและกำลังใจผ่านโครงการสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงการให้เงินรางวัล เพื่อเป็นกำลังใจในการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติโดยอ้างถึงการจัดอันดับในวารสาร SJR และมีชื่อที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus โดยรับรางวัลพิเศษเพิ่มเติมตามระดับของวารสาร ได้แก่ควอไทล์ Q1, Q2, Q3, Q4 จะได้รับเงินรางวัล เป็นเงิน 90,000, 70,000, 35,000 และ 15,000 บาท ตามลำดับ และหากนักวิจัยสามารถลงตีพิมพ์ใน Q1 ที่อยู่ในอันดับสูงสุดร้อยละสิบ จะมีเงินรางวัลให้เป็น 100,000 บาท นอกจากนี้ นักวิจัยที่ลงในฐาน TCI ฐาน 1 จะได้รับเงินรางวัลเป็นเงิน 10,000 บาท (มรส.สวจ.อ. 2.2.1.4.05)

ซึ่งในปีการศึกษา 2567 สถาบันวิจัยได้รวมเงินรางวัลเข้ากับค่าตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เพื่อให้สะดวกต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ กล่าวได้ว่านโยบายการสร้างขวัญและกำลังใจนี้ พบว่านักวิจัยสามารถยกระดับตีพิมพ์วารสารในระดับที่ดีขึ้นตามเป้าหมาย โดยแสดงตามคุณภาพวารสารดังนี้ ระดับ Q1 tier 1 จำนวน 25 บทความ ระดับ Q1 จำนวน 47 บทความ ระดับ Q2 จำนวน 64 บทความ ระดับ Q3 จำนวน 50 บทความ ระดับ Q4 จำนวน 29 บทความ และระดับฐาน TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 61 บทความ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.07)

5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เป็นโครงการสำหรับจัดอบรมความรู้ให้แก่ักวิจัย

ในปี 2567 ได้จัดอบรมความรู้ด้านการวิจัย โครงการ 3 โครงการ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.03) ได้แก่

- โครงการอบรม เรื่อง โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง Case Studies on Risk, Benefits, Vulnerabilities and ICF in Human Research Ethics and The Research Ethics Training on Herbal Products, Food and Supplement Issues เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 65 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.85)

- โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในคนด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์: แนวคิดและการวิเคราะห์กรณีศึกษา เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 30 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.83)

- โครงการอบรม เรื่อง การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 81 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69)

5.3 การยกย่องเชิดชู มอบรางวัลนักวิจัย

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชู มอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีการปฏิบัติดีเด่นในทุก ๆ มิติ เช่นอาจารย์สอนดีเด่น นักวิจัยดีเด่น บุคลากรดีเด่น โดยให้รางวัลเป็นเงินสด ในพิธีประสาทปริญญา อีกทั้ง

สถาบันวิจัย มีโครงการสำหรับสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัย โดยมีการจัดโครงการรางวัลนักวิจัยดีเด่น และมีการมอบโล่รางวัลและใบประกาศนียบัตรในวันงานประชุมวิชาการฯ ในปีการศึกษา 2567 มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 2 ท่าน ดังนี้ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.04, มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.05)

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- รางวัลนักวิจัยระดับแพลตินัม (Platinum Research Award)

รองศาสตราจารย์ ดร.ธันพัทธ์ ไคร์วานิช คณะเศรษฐศาสตร์

สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- รางวัลนักวิจัยระดับเงิน (Silver Research Award)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญจนพร โตชัยกุล คณะรังสีเทคนิค

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรังสิต มีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและการประกวดผลงานประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติ หรือ ซึ่งมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.06) ดังนี้

ระดับชาติ

- **วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์** ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ผลงานวิจัยเรื่อง "อุปกรณ์กักเก็บพลังงานน้ำ" จากงาน Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen Award 2025) ซึ่งจัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

- **วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์** ได้รับคัดเลือกเป็น ผลงานคุณภาพ NRCT Quality Achievement Award ประจำปี 2568 เรื่อง "การพัฒนาแผ่นกรองเมมเบรนเส้นใยนาโนอิเล็กโตรสปินของพอลิไพลินซัดซินเน็ตผสมกราฟีนออกไซด์ที่มีประสิทธิภาพในการดักจับโปรตีนในของเหลวชีวภาพด้วยเทคนิคการดูดซับโปรตีนด้วยกระบอกฉีดยาและการพิมพ์รอยจดจำด้วยไมเลกุล" โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพล ถนิตช่างแสง และทีมวิจัย

- **วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ** ดร.พาริส หงส์สกุล ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นด้านวิชาการ “นักวิจัยรุ่นใหม่” ระดับดีมาก (Outstanding) กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ จากสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ในวันสถาปนาสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปีที่ 47 : “The Power of NEW GEN” ณ ห้องมฆวานรังสรรค์ สโมสรทหารบก

ระดับนานาชาติ

- **คณะวิทยาศาสตร์** ได้รับรางวัล 2 รางวัล คือ เหรียญเงิน และ Special award จากผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม จากผลงานเรื่อง “KPC Colorimetric kit สำหรับใช้ตรวจเชื้อแบคทีเรียดี้อยาคารบาเพเนม” โดย ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย ในงาน “Japan Design Idea & Invention Expo 2024” ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

- คณะเทคนิคการแพทย์ ได้ส่งผลงานนวัตกรรมเข้าประกวดในงานต่างๆ ดังนี้

งาน “The 7th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2024”
ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน และได้รับรางวัลทั้งสิ้น 3 ผลงานดังนี้

1) เรื่อง “ชุดทดสอบอาร์เอสวีไวรัสโดยการเปลี่ยนแปลง สีไฮดรอกซีแนฟทอลบลู (RSV-HNB Colorimetric test)” โดย ดร.เครือวัลย์ คุ่มครอง ผศ.บาจรีย์ จันทราภาณุกร ผศ.สวรรรยา พงศ์ปริตร อาจารย์รุ่งนภา วีระมโน และดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร ได้รับรางวัลเหรียญทองและรางวัลพิเศษจากมาเก๊า

2) เรื่อง “ชุดทดสอบซิฟิลิสด้วยอนุภาคทอง Syphilis gold nano DNA sensor kit” โดย ผศ.สวรรรยา พงศ์ปริตร และ ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร ได้รับรางวัลเหรียญทอง

3) เรื่อง “ชุดทดสอบดีเอ็นเอแบบแถบสำหรับ Carbapenam-Resistant Acinetobacter baumannii (CRAB DNA Strip Test)” โดย ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

งาน “Japan Design Idea & Invention Expo 2024” ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2567 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 3 ผลงาน ได้รับรางวัลดังนี้

1) เรื่อง “ชุดทดสอบเชื้อ VRE โดยการเปลี่ยนแปลง สีไฮดรอกซีแนฟทอลบลู (VRE-HNB Colorimetric test)” โดย ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง , ดร.เครือวัลย์ คุ่มครอง , ผศ.บาจรีย์ จันทราภาณุกร, ผศ.สวรรรยา พงศ์ปริตร และ อ.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร ได้รับรางวัลเหรียญทอง

2) เรื่อง “ชุดทดสอบดีเอ็นเอแบบแถบสำหรับ Carbapenam-Resistant Acinetobacter baumannii (CRAB bla_{oxa} 24/40 DNA Strip Test)” โดย อ.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร, ผศ.สวรรรยา พงศ์ปริตร, ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง, ผศ.บาจรีย์ จันทราภาณุกร, ดร.เครือวัลย์ คุ่มครอง ได้รับเหรียญทองและรางวัล special prize จาก Wiipa (ผลงานวิจัยร่วม มศว.)

3) เรื่อง “ชุดทดสอบแบบแถบสำหรับไวรัสตับอักเสบ ซี HCV strip test” โดย ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ ได้รับเหรียญเงิน (ผลงานวิจัยร่วม มศว.)

งานประกวดผลงานนวัตกรรม 50th Geneva Invention 2025 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จากผลงาน Smart AI VRE-Duo DNA trip test (ชุดทดสอบ DNA แถบคู่สำหรับเชื้อเอนเอโรคอคคัส ที่ต่อต่อยาแวนโคมัยซินและอ่านผลด้วยสมาร์ตโฟน โดย ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร และ ทีมงาน ผศ.บาจรีย์ จันทราภาณุกร, ผศ.สวรรรยา พงศ์ปริตร, ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

งาน Seoul International Invention Fair (SIIF 2024) ณ ประเทศเกาหลี จากผลงาน HBV-HNB Colorimetric test โดย ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยร่วมกับทีมวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศด้านไบโอเซ็นเซอร์ ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

งาน Kaohsiung International Invention & Design Expo 2024 (KIDE 2024) ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน จากผลงานเรื่อง Duo CRAB blaoxa-24 and blaoxa-58 DNA Strip test โดย ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุ ยางกูร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

- **คณะเทคโนโลยีอาหาร** ได้รับรางวัลเหรียญทองและใบประกาศนียบัตร จากผลงานวิจัย เรื่อง BioEggz: Innovative long shelf-life of ready-to-eat plant-based hard-boiled egg จากงาน 2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2025)

- **วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์** ผศ.ดร. พิเชิต บุญครอง ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม Best Conference Paper Award ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ #IEEE – 2025 5th ICEIB ณ Tamkang University ไต้หวัน โดยความร่วมมือจาก National Science and Technology Council of Taiwan และ Int'l Institute of Knowledge Innovation & Invention, Singapore จากผลงานวิจัย 2 เรื่อง ได้แก่ 1) “Identifying Risk Factors in Males and Females for Disease Classification Based on ICD-10 Codes : การระบุปัจจัยเสี่ยงในเพศชายและเพศหญิงเพื่อการจำแนกโรคตามรหัส ICD-10” และ 2) Classification of Infectious and Parasitic Diseases for Smart Healthcare System : การจำแนกโรคติดเชื้อและโรคพยาธิสำหรับระบบสุขภาพอัจฉริยะ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.05	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต การสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.4.07	สรุปโครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.03	สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.04	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น พ.ศ. 2565
มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.05	สรุปโครงการรางวัลนักวิจัยดีเด่น
มรส.สวจ.อ.2.2.1.5.06	รางวัลผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ

ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานวิจัยได้โดยมีช่องทางช่วยเหลือดูแลและสนับสนุนบุคลากร โดยจำแนกได้ดังนี้

6.1 สำนักงานบ่มเพาะธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยรับ (มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ) มีระบบสารสนเทศ ที่แจ้งขั้นตอนการขอจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร เพื่อรองรับการยื่นเสนอขอจดสิทธิบัตร (มรส.สวจ.อ. 2.2.1.6.01, มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.02, มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.03) โดยมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ได้รับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสิทธิบัตรจะรับเงินรางวัลเป็นเงิน 15,000 และอนุสิทธิบัตรจะได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท

ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2567 มีผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ แต่ได้รับการคุ้มครอง จำนวน 26 โครงการ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.04) กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรังสิต มีการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สนับสนุนการพัฒนาเพื่อการผลิตต้นแบบและนำไปใช้งานได้จริงซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย

6.2 สำนักงานจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยสนับสนุน และดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ทดลอง และสิ่งมีชีวิต โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในคน สัตว์ทดลอง และความปลอดภัยทางชีวภาพ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.05) เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยให้เป็นไปอย่างถูก ซึ่งการดำเนินงานนักวิจัยต้องขอใบรับรองจริยธรรมก่อนการเริ่มดำเนินงาน และเพื่อให้การดำเนินงานมีมาตรฐานถูกต้องตามข้อกำหนดของสากล ทางมหาวิทยาลัยได้ขอรับรองคุณภาพ และได้ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับนานาชาติจาก SIDCER-FERCAP และผ่านการรับรองคุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับชาติ (NECAST ระดับ 3) จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.06, มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.07)

ในปีการศึกษา 2567 มีงานวิจัยที่เสนอขอใบรับรองจริยธรรมวิจัยในคน จำนวน 351 โครงการ ความปลอดภัยทางชีวภาพ 1 โครงการ และในส่วนของจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลองไม่มีการเสนอขอรับรองเข้ามาในปีการศึกษานี้ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.08) เพื่อให้สนับสนุนกลไกการทำงาน สำนักงานจริยธรรมการวิจัยจัดทำคู่มือการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.09) เผยแพร่ข้อมูลจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.10) และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.11) สำนักงานจริยธรรมการวิจัยมีสื่อสารสนเทศเพื่อช่วยนักวิจัยในเรื่องจริยธรรมในคนให้ดาวน์โหลดเอกสาร และติดต่อผ่านหน้าเว็บไซต์ (มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.12)



รูปที่ 4 บรรยากาศการรับรองคุณภาพมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับนานาชาติจาก SIDGER-FERCAP และผ่านการรับรองคุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับชาติ (NECAST ระดับ 3)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทรัพย์สินทางปัญญา ของ มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.02	ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2564
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.03	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์ จากผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.04	ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ปี 2567
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในคน สัตว์ทดลอง และความปลอดภัยทางชีวภาพ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.06	จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เรื่อง การผ่านการรับรองมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนระดับนานาชาติ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.07	สรุปโครงการขอรับรองคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยฯ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.08	สรุปโครงการจริยธรรมการวิจัยในคน การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และความปลอดภัยทางชีวภาพ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.09	คู่มือการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน (Standard Operation Procedure; SOP)
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.10	จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ

รหัสหมายเลขเอกสาร	รายการ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.11	แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ
มรส.สวจ.อ.2.2.1.6.12	เว็บไซต์สำนักงานจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชา (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยต่อกลุ่มสาขาวิชา) โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

- **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและจากภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและจากภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและจากภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนกลุ่มสาขาวิชา ของสถาบัน	3
(2) ผลรวมของคะแนนที่ได้จากทุกกลุ่มสาขาวิชา	13.07
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.36

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดให้เป็นนวัตกรรม ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา โดยมีการส่งเสริมการของบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งงบประมาณต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การประชาสัมพันธ์ชี้แจงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและมีกระบวนการกำกับติดตามตั้งแต่การจัดทำสัญญา การยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้สามารถจำแนกแหล่งสนับสนุนงบประมาณภายใน และแหล่งสนับสนุนงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1 แหล่งสนับสนุนงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมตามบริบทของมหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์การพึ่งพาตนเองทางด้านเทคโนโลยีของประเทศไทย ซึ่งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ดังนี้

1) **สถาบันวิจัย** เป็นหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยวิทยาการพื้นฐาน วิจัยประยุกต์ วิจัยด้านการเรียนการสอน รวมถึงการให้ทุนวิจัยด้านชุมชน รวมถึงการให้ทุนวิจัยเกี่ยวกับ PM2.5

2) **สำนักงานวางแผนและพัฒนา** เป็นหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยสถาบัน

3) **ศูนย์บริการทางวิชาการ** เป็นหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม โดยช่วยส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ได้ทำการต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของตนเอง ให้กลายเป็นนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ บริการที่พร้อมนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

2.2.2 แหล่งสนับสนุนงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยโดยคณะวิชา (วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน) ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

จากกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิตยื่นขอทุนสนับสนุนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ส่งผลให้ผลการดำเนินงานด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต **ปีการศึกษา 2567 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.36** แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนอาจารย์ประจำ	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลประเมิน
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	349	13,483,010.72 บาท	38,633.27 บาท	3.86
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	232.50	12,867,330.00 บาท	55,343.35 บาท	4.61
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	481.50	11,085,758.02 บาท	23,023.38 บาท	4.60
ผลรวมของคะแนนที่ได้จากทุกกลุ่มสาขาวิชา				4.36

เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการดำเนินงานด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยรังสิตเพิ่มขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ผลรวมของคะแนนด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของทั้งสามกลุ่มสาขาวิชา เท่ากับ 4.07

ทั้งนี้ หากพิจารณาแยกเป็นประเภททุนวิจัยภายในและทุนวิจัยภายนอก พบว่า ในปีการศึกษา 2567 จำนวนทุนวิจัยภายในรวมทั้ง 3 กลุ่มสาขาวิชาเพิ่มสูงขึ้น รวมจำนวน 37,436,098.74 บาท เมื่อปีการศึกษา 2566 ทุนวิจัยภายในและภายนอก รวมจำนวน 35,265,690.08 บาท

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
มรส.สปค.๑5.5.3.6.๑1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.01 คะแนน	4.36 คะแนน	4.36 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	32
(2) ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	148.69
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.65

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต แบ่งออกเป็น 2 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัย และสำนักงานวางแผนและพัฒนา แต่ละสำนักงานมีผู้อำนวยการ รับผิดชอบการบริหารทุนวิจัย โดยจะมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักวิจัยสามารถเข้าถึงการวิจัย ทั้งเรื่อง การขอทุนวิจัย จำแนกประเภทของทุนวิจัยดังนี้

1. สถาบันวิจัย เป็นหน่วยให้ทุนวิจัยวิชาการพื้นฐาน ประยุกต์ ด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนานวัตกรรม ด้านพัฒนาชุมชน รวมถึงการให้ทุนวิจัยเกี่ยวกับ PM2.5
2. สำนักงานวางแผนและพัฒนา ให้ทุนวิจัยสถาบัน

โดยการขอรับเงินสนับสนุน จะมีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการยื่นขอทุน อนุมัติการขอทุน การติดตามผลการดำเนินงานทุน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทุน เข้าสามารถเข้าถึงทั้งแบบเอกสารและแบบออนไลน์ รวมทั้งการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์บทความวิจัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยรังสิตมีวารสารที่จัดทำเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษา บุคคลภายในและภายนอก ซึ่งจัดทำโดยสถาบันวิจัย และคณะวิชาต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 14 วารสาร แบ่งเป็นวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 2 วารสาร และ วารสารระดับชาติจำนวน 12 วารสาร โดยสถานภาพปัจจุบันมีวารสารสามารถสืบค้นด้วยฐาน SCOPUS และ Asian citation index (ACI) จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 วารสาร TCI กลุ่ม 2 จำนวน 7 วารสาร และ TCI กลุ่ม 3 จำนวน 3 วารสาร แต่ละวารสารมีจุดมุ่งหมายการดำเนินงานเพื่อเข้าระบบฐานข้อมูลของ TCI (Thai citation index) และจะพัฒนาวารสารให้อยู่ในกลุ่มที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาสำหรับการเข้าสู่ฐานระดับสากลในลำดับถัดไป รายละเอียดของวารสารแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดระดับฐานการรับรองคุณภาพของวารสารในมหาวิทยาลัยรังสิต

ประเภท	ชื่อวารสาร	ระดับ
ระดับนานาชาติ	1. Journal of Current Science and Technology	SCOPUS Q3, ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	2. วารสารดนตรีรังสิต	SCOPUS Q4 และ TCI กลุ่ม 1
ระดับชาติ	3. Journal of Contemporary Social Sciences and Humanities	ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	4. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์	TCI กลุ่ม 1
	5. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน	TCI กลุ่ม 2
	6. Rangsit Journal of Education Studies	TCI กลุ่ม 2
	7. Interprofessional Journal of Health Sciences	TCI กลุ่ม 2
	8. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	TCI กลุ่ม 2
	9. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์	TCI กลุ่ม 2
	10. วารสารดิจิทัล ธุรกิจ และสังคมศาสตร์	TCI กลุ่ม 2
	11. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต	TCI กลุ่ม 2
	12. วารสารรังสิตสารสนเทศ	TCI กลุ่ม 3
	13. วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี	TCI กลุ่ม 3
	14. วารสารนวัตกรรมสังคม	TCI กลุ่ม 3

*ACI : Asian Citation Index

ปรับปรุงรายละเอียดอ้างอิงจาก เว็บไซต์ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย วันที่ 23 กรกฎาคม 2568

เกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายและ/หรือรางวัล พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอและการตีพิมพ์ สำหรับการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ในรายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ สามารถขอรับการสนับสนุนตามที่จ่ายจริง แต่รวมแล้วไม่เกิน 35,000 บาทต่อปีการศึกษา และบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีค่าระดับควอไทล์ต่างๆ โดยอ้างอิงการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal & Country Rank: <http://www.scimagojr.com/>) และมีชื่อวารสารปรากฏในฐานข้อมูล Scopus ในมีรายละเอียดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและ/หรือรางวัล ดังตารางต่อไปนี้

การจัดอันดับวารสาร (Quartile)	ได้รับค่าสนับสนุนและ/หรือรางวัล	จำนวนบทความที่เบิกได้/ปีการศึกษา
ควอไทล์ที่ 1 (Q1) ที่อยู่ในอันดับสูงสุด ร้อยละสิบ	100,000 บาท/ฉบับ	ไม่จำกัด
ควอไทล์ที่ 1 (Q1)	90,000 บาท/ฉบับ	

การจัดอันดับวารสาร (Quartile)	ได้รับค่าสนับสนุนและ/หรือรางวัล	จำนวนบทความที่เบิกได้/ ปีการศึกษา
ควอไทล์ที่ 2 (Q2)	70,000 บาท/ฉบับ	6 ฉบับ/ปีการศึกษา
ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	35,000 บาท/ฉบับ	รวมกัน 3 ฉบับ/ปีการศึกษา
ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	15,000 บาท/ฉบับ	

บทความระดับชาติ ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI - Thai Journal Citation Index Centre (ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย: <http://tci-thailand.org/list%20journal.php>) มีเกณฑ์การมอบเงินรางวัลดังนี้

กลุ่มที่	ได้รับค่าสนับสนุนและ/หรือรางวัล	จำนวนบทความที่เบิกได้/ปีการศึกษา
TCI กลุ่มที่ 1	10,000 บาท/ฉบับ	3 ฉบับ/ปีการศึกษา

งานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การมอบเงินรางวัลดังนี้

ประเภทการจดทะเบียนให้ความคุ้มครองผลงาน	ได้รับเงินรางวัล	จำนวนบทความที่เบิกได้/ ปีการศึกษา
สิทธิบัตร	15,000 บาท/ฉบับ	ไม่จำกัด
อนุสิทธิบัตร	5,000 บาท/ฉบับ	

ทั้งนี้ จากกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ และนักวิจัย สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ส่งผลให้การดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.65 (จากคะแนนเต็ม 5.00) ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการดำเนินงานด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยรังสิตลดลง ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะวิชา และหน่วยงานวิจัย เท่ากับ 4.70

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
มรส.สปค.อ5.5.3.6.01	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.65 คะแนน	4.65 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมินฯ กรรมการ
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.36	4.36
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.65	4.65
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.67	4.67
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ มีการบริหารแบบยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานวิจัยโดยการนำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมาเป็นเครื่องมือ
- 2) มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงหลากหลายแขนงวิชา ส่งผลให้มีการผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำไปพัฒนา รวมถึงสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองได้ และมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยในระดับสากล ในฐานะข้อมูล Scopus ที่โดดเด่น และมีเพิ่มมากขึ้น
- 3) มหาวิทยาลัยรังสิต เห็นความสำคัญของงานวิจัยทุกประเภท รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชนประเทศชาติ ยกตัวอย่างเช่น งานวิจัยเกี่ยวกับ PM 2.5 ที่ทางมหาวิทยาลัยก็ส่งเสริมและสนับสนุน
- 4) มหาวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มีการสนับสนุนการส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้อีกมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของงานวิจัย และให้ความสำคัญกับนักวิจัยไม่ว่าจะมีประสบการณ์หรือนักวิจัยหน้าใหม่ ทางมหาวิทยาลัยมีการผลักดันบุคลากรที่ยังไม่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย รวมถึงการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้ให้นักวิจัยได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับคำแนะนำที่จะไปปรับใช้ในการคัดสรรวารสาร และนำบทความวิชาการเข้าสู่ SCOPUS ได้ และเพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนบทความ และระดับ World Ranking ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มหาวิทยาลัยรังสิต ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านนวัตกรรม มีการสนับสนุนทุนดำเนินการวิจัยที่สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังมีการผลักดันการนำผลงานนวัตกรรมไปประกวดระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก อีกทั้งเป็นการเพิ่มชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการทางสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

(ข้อมูลโดย: ศูนย์บริการทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยรังสิต โดยศูนย์บริการทางวิชาการ ได้คำนึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะมุ่งสร้างเสริมองค์ความรู้พื้นฐาน การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ผ่านกระบวนการที่ครอบคลุมศาสตร์ทุกสาขา ที่จะทำให้อาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิตเป็น พี่เลี้ยงและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

จากเดิมแผนบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน มีการกำหนดชุมชนหลักคือ ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เป้าหมายของแผนบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาการทำนา เรื่องขาดปัจจัยการผลิต และราคาผลผลิตที่ตกต่ำ โดยมหาวิทยาลัยรังสิตสนับสนุนด้านการบริการวิชาการและการลงทุนเบื้องต้น รวมทั้งต้องการพัฒนาให้ชุมชนเป็นกลุ่มเกษตรกรต้นแบบชาวนาอัจฉริยะ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ที่สนใจ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ด้วยดีมาโดยตลอด โดยเฉพาะจากความร่วมมือของวิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต จนกระทั่งปัจจุบันชุมชนเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ที่สนใจและได้รับปัญญาบัตร เป็นสิ่งจูงใจให้ผู้เข้ารับการเรียน คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ชุมชนได้รับรางวัลต่อเนื่องตลอดมา

ในปีการศึกษา 2564 ถึง 2566 มหาวิทยาลัยรังสิตได้กำหนดชุมชนเป้าหมาย เน้นพื้นที่ให้บริการสัมพันธ์กับที่ตั้งมหาวิทยาลัย คือจังหวัดที่ตั้งมหาวิทยาลัย ได้แก่ ชุมชนหลักหก จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดรอยต่อของจังหวัดที่ตั้ง แต่อย่างไรก็ตามการบริการวิชาการนั้น ไม่ได้จำกัดพื้นที่เฉพาะชุมชนเป้าหมายเท่านั้น ยังมีโครงการที่ดำเนินการนอกพื้นที่ตามความเหมาะสมด้วยเช่นกัน สำหรับชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ยังคงมีโครงการบริการวิชาการเช่นเดิม เพื่อส่งเสริมพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนอย่างถาวร

ในปี 2567 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายต่อเนื่องจากปี 2566 คือ ชุมชนตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองที่มีความเข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งพบว่ามีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นทุกๆปี จากการลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชนดังกล่าว และด้วยผลของการพัฒนาตนเองของชุมชนหลักหกที่เข้มแข็งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้ขยายพื้นที่ชุมชนเป้าหมายนอกตำบลหลักหก เช่น ตำบลบางพูน ตำบลบ้านใหม่ ตำบลประชาติปัตย์ ตำบลบึงคำพร้อย เป็นต้น กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยขยายเป้าหมายออกนอกชุมชนหลักหก เพื่อพัฒนาประโยชน์สาธารณะให้ครอบคลุมจังหวัดปทุมธานีเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยยังคงมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่ให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แบ่งงานบริการวิชาการทางสังคมเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ทั้งนี้กำหนดเป็นโครงการในระดับสถาบัน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการพัฒนาสุขภาพจังหวัดปทุมธานี 2) โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ที่สนับสนุนให้คณะต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งในภาพรวมจะดำเนินการบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน และพยายามผลักดันให้แต่ละโครงการพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องเพิ่มเติมมากกว่าหนึ่งด้าน ตามบริบทที่เหมาะสมของโครงการนั้นๆ ด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง)
มรส.ศบว.๑3.3.1.1.01	แผนสนับสนุนส่งเสริมการบริการทางวิชาการ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569
มรส.ศบว.๑3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.๑3.3.1.1.03	รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริการทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีบางโครงการที่มีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต อยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์บริการทางวิชาการ โดยการจัดทำแผนบริการวิชาการนั้น เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ซึ่งมีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน เช่น ชุมชนเมืองเอก ชุมชนหนองสาหร่าย และชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบปัญหาของชุมชน และได้เชิญผู้นำชุมชนและกรรมการจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนบริการวิชาการ โดยจำแนกแผนเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย 1. แผนสนับสนุนส่งเสริมการบริการทางวิชาการ เป็นแผนระยะ 5 ปี ปัจจุบันอยู่ในช่วงพ.ศ. 2565-2569 และ 2. แผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นกลไกการขับเคลื่อนสู่

การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนดังกล่าว ศูนย์บริการทางวิชาการได้สร้างระบบและกลไกในการกลั่นกรองแผนงานผ่าน คณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และตัวแทน อาจารย์จากทุกคณะ ตัวแทนจากศูนย์พัฒนาหลักหก และตัวแทนจากสำนักงานบ่มเพาะธุรกิจและทรัพย์สินทาง ปัญญา เพื่อร่วมกันวางแผนประเมินผลโครงการบริการวิชาการ พร้อมข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการดังกล่าว ได้รับแต่งตั้งโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต

ในส่วนของชุมชน ตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี ซึ่งถือว่าเป็นชุมชนหรือองค์การเป้าหมายหลักของ ปี2567 ได้มีการประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน ซึ่งแจ้งความต้องการของชุมชนตำบลหลักหกที่ต้องการการบริการ วิชาการ ได้แก่ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม กีฬา การศึกษา สร้างอาชีพและรายได้ ทางมหาวิทยาลัยได้รวบรวมความ ต้องการเหล่านั้นและนำมาพิจารณาโครงการบริการวิชาการที่เป็นความต้องการของชุมชนและกำหนดโครงการ ดังกล่าวไว้ในแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยรังสิตปี 2567 ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ตัวอย่างเช่น โครงการสร้างเสริม สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก ปีที่ 6 โครงการบริการวิชาการทางด้านการดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ กอง แพทย์หลวงสำนักพระราชวัง โครงการส่งเสริมการตรวจเช็คคุณภาพและความพร้อมใช้ด้านเครื่องมือแพทย์และ อุปกรณ์การแพทย์บนรถพยาบาลฉุกเฉิน หรือรถกู้ชีพ โครงการย่อยภายใต้โครงการการพัฒนาสุขภาพจังหวัด ปทุมธานี ซึ่งดำเนินการลงพื้นที่ชุมชนหลักหก และจังหวัดพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เช่น โครงการการพัฒนาศักยภาพ ของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม โครงการ "ขรวาาสสร้างบุญ สร้าง สุขภาพพระสงฆ์" โครงการการจัดการของเหลือชีวภาพของโรงเรียนวัดนางว เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพ ที่ดีของนักเรียน โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก และโครงการการ ย่อยภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และบรรจุอยู่ในแผนบริการวิชาการเช่นกัน ซึ่งในปีนี้มีโครงการที่ลงพื้น ชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวม 5 โครงการ ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี จำนวน 3 โครงการ คือ 1) โครงการ วิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย อำเภอลำลูกกา 2) โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไฮเทคโนโลยี อำเภอ เมืองปทุมธานี 3) โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา อำเภอเมืองปทุมธานี และชุมชนเขตพื้นที่รอยต่อชุมชนที่มี ความต้องการพัฒนา จำนวน 2 โครงการ คือ 1) โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวตำบลเกาะเกิด ตำบลบาง ปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม อำเภอ บ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและตัวแทนชุมชน ประชุมร่วมกันเพื่อสอบถามปัญหา และความต้องการจากชุมชน แล้วนำความรู้ในสายวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนไปผนวกกับภูมิ ปัญญาที่ชุมชนมีอยู่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้านการบริ การจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน และด้านการจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน

นอกจากนี้ยังมีพื้นที่เป้าหมายเดิมที่ตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ยังคงกำหนดให้มี โครงการบริการวิชาการอยู่ในแผนบริการวิชาการประจำปี 2567 คือโครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ ซึ่ง ในปีนี้จะเป็นโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สืบสานประเพณีบายศรีสู่ขวัญ (ปลูกข้าว-เกี่ยวข้าว) และอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมโดยคณะกรรมการเกษตร ประชุมร่วมกับกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาพร้อมกับชุมชน เพื่อยังคงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หากมีความต้องการเพิ่มเติมของชุมชน ทางคณะจะสามารถเข้าไปดำเนินการได้ตามความต้องการของชุมชน หรือหาแนวทางในการพึ่งพากันได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นโครงการในแผนบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน และได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

ทั้งนี้การดำเนินการในทุกโครงการที่ได้จัดทำแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรังสิตนั้น ยังได้คำนึงประโยชน์ที่จะได้รับให้ครอบคลุมทั้งในส่วนของบุคลากร นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม ตามแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2567 ที่ได้กำหนดไว้ให้สอดคล้องกันด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.1.01	แผนสนับสนุนส่งเสริมการบริการทางวิชาการ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569
มรส.ศบว.อ3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.01	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.03	โครงการการพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.04	โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก ปีที่ 6
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.05	โครงการบริการวิชาการทางด้าน การดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ กองแพทย์หลวงสำนักพระราชวัง
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.06	โครงการส่งเสริมการตรวจเช็คคุณภาพและความพร้อมใช้ด้านเครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์การแพทย์บนรถพยาบาลฉุกเฉิน หรือรถกู้ชีพ
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.07	โครงการ "ขรรวาสสร้างบุญ สร้างสุขภาพพระสงฆ์"
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.08	โครงการการจัดการของเหลือชีวภาพของโรงเรียนวัดนางว เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพที่ดีของนักเรียน
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.09	โครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.10	โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไอทีเทคโนโลยี
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.11	โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.12	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวตำบลเกาะเกิด
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.13	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.14	โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.15	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สืบสานประเพณีบายศรีสู่ขวัญ (ปลูกข้าว-เกี่ยวข้าว) และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตาม และประเมินผลลัพธ์การให้บริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ การศึกษาปี 2565 สรุปได้ว่า ในภาพรวมมหาวิทยาลัยรังสิตมีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก แต่โครงการที่ยังขาดการกำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดว่าชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจน ทำให้มีเพียงโครงการจำนวนหนึ่งเท่านั้นที่สามารถแสดงหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ในปีการศึกษา 2566 จึงปรับกระบวนการเพิ่มเติม เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาการแก่ชุมชนและองค์กรเป้าหมายมีความเข้มแข็งและมีหลักฐานปรากฏชัดเจนว่าชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้ปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการเน้นย้ำในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการตั้งแต่ต้นปี และมีการกระตุ้นเตือนในระหว่างปีการศึกษา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ และปรับปรุงกระบวนการเพิ่มเติมควบคู่กับการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ในเรื่องการบริการวิชาการด้วย ในปีการศึกษา 2567 ยังคงใช้กระบวนการเดิมโดยปรับปรุงกระบวนการเพิ่มเติมในส่วนของการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี และการทำความเข้าใจพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการให้ติดตามชุมชนต่อเนื่องหลังจากจบโครงการ เพื่อวัดผลลัพธ์ที่มากขึ้น และอาจนำไปสู่การทำความเข้าใจปัญหาของชุมชนเพิ่มเติม เพื่อวางแผนเป็นโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชนต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาที่พบในปีต่อไป โดยมุ่งหวังให้ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม ปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น สำหรับในปี 2567 มีการดำเนินโครงการโดยบูรณาการร่วมกันทั้ง 3 ด้าน ขอยกตัวอย่างโครงการที่มีผู้รับบริการ ซึ่งประกอบด้วย ชุมชน องค์กรเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมและมีหลักฐานปรากฏชัดเจนดังนี้

ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการร่วมกับด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายพัฒนาชุมชนให้ความรู้ในเชิงวิชาการเพิ่มเติมในเรื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อมแก่แกนนำชุมชน เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและดูแลชุมชนให้แข็งแรงและยั่งยืน ขอยกตัวอย่าง 3 โครงการดังนี้ โครงการการพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม โดยคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ลงพื้นที่ชุมชน

เมืองเอกและตำบลหลักหก มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุ ช่วงอายุ 45-59 ปี ให้สามารถเป็นแกนนำสุขภาพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการล้ม และให้สามารถเป็นบุคคลต้นแบบที่สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันการหกล้ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักจำนวนรวม 30 คน และกลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ คนบุคลลรอบข้างวัยก่อนสูงอายุที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน จากการดำเนินโครงการ พบว่าวัยก่อนสูงอายุที่เป็นแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการหกล้ม เฉลี่ยร้อยละ 93.07 มีพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้มอยู่ในระดับสูง เมื่อประเมินจากแบบทดสอบพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม มีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาที่สัมพันธ์กับการทรงตัวเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีความสามารถในการทรงตัว ทั้งแบบ Proactive และ Reactive Balance Control เมื่อประเมินด้วยแบบประเมิน Mini-BESTest เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.89 และมีทักษะการหกล้มในทิศทางด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้างที่ถูกวิธีมากขึ้น รวมทั้งสามารถส่งต่อข้อมูลไปยังบุคลลรอบข้างให้มีความรู้เกี่ยวกับการหกล้มและการป้องกันการหกล้ม ของกลุ่มเป้าหมายรองมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 78 และสร้างแรงจูงใจให้บุคลลรอบข้างเกิดความตระหนักและเริ่มมีการลงมือที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันการหกล้ม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่เห็นผลปรากฏชัดเจนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบตามหลักวิชาการ

โครงการ "ขรราวาสสร้างบุญ สร้างสุขภาพพระสงฆ์" เป็นอีกโครงการที่บูรณาการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมร่วมกับด้านการศึกษาแก่แกนนำ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมมือกับแกนนำชุมชนที่เป็นอาสาสมัครพัฒนาชุมชนด้านสุขภาพ(อพส.) ของศูนย์บริการสาธารณสุข 3 (เทพธัญญะอุปถัมภ์) ร่วมกับบุคลากรสุขภาพของศูนย์บริการสาธารณสุข 3 โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาและให้ความรู้ทางโภชนาการที่ถูกต้องแก่แกนนำเพื่อเป็นตัวแทนชุมชนในการกำกับติดตามและถ่ายทอดต่อได้ รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนในพื้นที่ในการถวายอาหารสุขภาพที่เหมาะสมให้กับพระสงฆ์ในวัดที่อยู่ในชุมชน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 5 กิจกรรมหลัก และ 11 กิจกรรมย่อยเช่น การคัดกรองสุขภาพพระสงฆ์ การอบรมแกนนำเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับพระสงฆ์ การเยี่ยมบ้านให้ความรู้และสังเกตอาหารที่ประชาชนตักบาตรและถวายให้พระสงฆ์ที่วัดในวันพระ และการจัดกิจกรรมรณรงค์ผ่านตลาดนัดอาหารสุขภาพ รวมทั้งการประกวดเมนูอาหารสุขภาพ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้าง ความตระหนักและความร่วมมือจากประชาชนทั้งในและนอกพื้นที่เกี่ยวกับอาหารที่ดีต่อสุขภาพของตนเองและพระสงฆ์ การดำเนินงานพบว่ามี การสร้างกลุ่มแกนนำโครงการที่มีความเข้มแข็ง จำนวน 11 คน ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมอาหารสุขภาพสำหรับพระสงฆ์ผ่านเกณฑ์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 19.8 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 99 จากคะแนนเต็ม 20 ประชาชนในพื้นที่มีพฤติกรรมการจัดเตรียมอาหารสุขภาพสำหรับตักบาตรถูกต้องเหมาะสมผ่านเกณฑ์ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 71.3 พฤติกรรมการถวายอาหารพระสงฆ์ที่วัดมีแนวโน้มดีขึ้นทั้งการถวายผลไม้ที่มีความถูกต้องเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และอาหารคาวที่ถูกต้องเหมาะสมใกล้เคียงเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ส่วนด้านอาหาร

หวานมีความจำเป็นต้องหามาตรการที่เหมาะสมในการปรับพฤติกรรมของประชาชน โดยสรุปข้อตกลงการถวายอาหารสุขภาพแบบพระสงฆ์จากการประชุมภาคี 4 ฝ่าย คือ "4ร(ล)2 พ" หมายถึง เริ่ม ร่วมใจ เลือกลง เพิ่ม แพร่ เป็นผลลัพธ์ที่ปรากฏชัดเจนในการที่ชุมชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเรื่องดังกล่าว และเกิดแกนนำชุมชนที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องหลังจากจบโครงการแล้ว

ด้านสังคมและเศรษฐกิจที่มีการบูรณาการร่วมกับด้านการศึกษาคือโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ที่มหาวิทยาลัยรังสิตได้เข้าไปบริการวิชาการให้กับชุมชนเกิดการพัฒนามาที่มั่นคงและยั่งยืน โดยสำนักงานบ่มเพาะธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับคณะ/ วิทยาลัย/สถาบันต่างๆ ประกอบด้วยคณะเทคโนโลยีอาหาร วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี และคณะบัญชี ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน ส่งบุคลากรและนักศึกษาร่วมดำเนินโครงการ นำความรู้ในสายวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการพัฒนาของแต่ละชุมชนไปผนวกกับภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความรู้ทั้งเรื่องของบัญชีต้นทุน และการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน และด้านการจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปี 2563 ต่อเนื่องถึงปี 2567 ภายใต้หลักการของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยร่วมมือกับธนาคารออมสิน ขอยกตัวอย่าง 5 ชุมชน ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดร้อยต่อใกล้เคียง คือ

1) โครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีความต้องการเพิ่มมูลค่าของกากถั่วและถั่วป่นที่เป็นของเหลือทิ้งจากผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วและถั่วป่น เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะกลิ่นเหม็นเน่าจากกากถั่วและถั่วป่น จึงพัฒนาเป็นไส้กรอกไก่ และเบอร์เกอร์ไก่ผสมกากถั่วและถั่วป่น

2) โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไฮเทคโนโลยี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี มีความต้องการให้พัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติม จึงพัฒนาเป็นขนมเปียะไส้ต่างๆ เพื่อเป็นสินค้าใหม่ของชุมชน เพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับวิสาหกิจชุมชน

3) โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี มีความต้องการเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถในการนวดส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งนำวัตถุดิบที่เหลือจากกิจกรรมของชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่

4) โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา มีความต้องการพัฒนาแผนที่เส้นทางการท่องเที่ยวและศูนย์เรียนรู้ภายในวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งนำเสนอข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว และช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว ตำบลเกาะเกิดให้มีความสะดวกและทันสมัยมากขึ้น

5) โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม อ.บ้านหมอ จ.สระบุรีมีความต้องการปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ให้รักษาสภาพของสินค้าไม่ให้เสียหาย รวมทั้งเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าที่เสียหายไม่ได้คุณภาพ จากกระบวนการผลิตมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งเพิ่มช่องทางการขายผ่านสื่อออนไลน์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่

นอกจากนี้โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา ในด้านการศึกษา มีการพัฒนาเพิ่มเติมจากกลุ่มย่อยอื่นๆ คืออบรมเชิงปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถในการนวดเพื่อสุขภาพตามความต้องการชุมชน ซึ่งวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออกมีบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการนวดเพื่อสุขภาพ จึงดำเนินการอบรมและถ่ายทอดความรู้ ทำให้ชุมชนมีความรู้และความเข้าใจในการนวดเพื่อสุขภาพมากขึ้น นำไปปรับใช้ให้การดำเนินธุรกิจด้านการนวดให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้วย และยังมีการให้ความรู้ในด้านของการทำบัญชีต้นทุน และการสอนไลฟ์สดผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย ซึ่งจากการสัมภาษณ์ชุมชนเรื่องขององค์ความรู้ต่างๆที่ได้รับนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นในทุกด้าน

ซึ่งทั้ง 5 ชุมชนมีความต้องการที่เหมือนกันคือต้องการเพิ่มกลุ่มลูกค้า พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ดีขึ้น หรือเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัสดุที่มี และความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุน เพื่อให้สมาชิกในชุมชนเข้าใจเรื่องการบันทึกบัญชีว่าส่วนใดบ้างคือต้นทุนที่แท้จริง สอนการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายให้กับชุมชน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีการเพิ่มยอดขายผ่านช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ และทำการตลาดผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ให้มากขึ้น ซึ่งในปี 2567 นี้สามารถดำเนินการได้ครบตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งโครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม ในนามของ ทีมเผือกบ้านหมอ จากโครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ Best of the Best ระดับประเทศ ประเภทกินดี จากการแข่งขันในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2567 พร้อมเงินรางวัลจำนวนเงิน 10,000 บาท เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมแกรนด์ริชม่อน จ.นนทบุรี

โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก เป็นอีกโครงการหนึ่งที่พัฒนาชุมชนสอดคล้องในด้านสังคมและเศรษฐกิจที่มีการบูรณาการร่วมกับด้านการศึกษาเช่นกัน โดยสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมแก่เยาวชนในชุมชนหลักหกโรงเรียนวัดนางจันทร จำนวน 20 คน รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพและสุขภาวะให้กับชุมชนทุกช่วงวัย และสร้างเสริมอาชีพสร้างรายได้ให้เยาวชน ผ่านการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม คือ ศิลปะการแสดง เสริมสร้างทักษะด้านนาฏศิลป์และดนตรีจากการดำเนินโครงการเยาวชนสามารถมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยเหลือกันในกลุ่มเรียนรู้ทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์และดนตรี สามารถบรรเลงเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายได้ดียิ่งขึ้น ใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปต่อยอดกิจกรรมสร้างอาชีพและรายได้ในชุมชนได้ สามารถบรรเลงดนตรีไทยร่วมสมัยและฝึกนาฏศิลป์ได้โดยไม่ต้องมีครูผู้สอน มีความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งการรับงานการแสดงสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น จาก 3,000 บาท เป็นสูงสุด 8,000 บาทต่อ 1 งาน และจัดการแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์

ร่วมสมัยได้รวม 6 งาน รวมทั้งวางแผนและจัดกิจกรรมสอนนาฏศิลป์และดนตรี อาทิแต่ละ 2 ครั้ง รวม 8 ครั้งต่อเดือน มีการปรับปรุงหลักสูตรการสอนและจัดแผนแสดงร่วมกัน เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน วัดชุมชนหลัก 6 มหาวิทยาลัยรังสิต และหน่วยงานเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วางแผนศึกษา และเตรียมแสดงร่วมกันในอนาคตเพิ่มเติมหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้น

ทั้งนี้ยังมีโครงการที่สามารถบูรณาการได้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือโครงการการจัดการของเหลือชีวภาพของโรงเรียนวัดนาวง เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพที่ดีของนักเรียน ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีอาหาร ซึ่งเมื่อพิจารณาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเป็นการลดปริมาณของเหลือชีวภาพที่เกิดจากการประกอบอาหาร ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและสร้างสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพที่ดีของนักเรียน คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาแปรรูปเป็นอาหาร ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการศึกษาให้ความรู้ตามหลักวิชาการที่สามารถดำเนินการได้จริงได้ผลลัพธ์เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร ที่สามารถวางจัดจำหน่ายและเพิ่มรายได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจร่วมกับ โครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 12 กิจกรรม ครอบคลุมตั้งแต่การประชุมและสำรวจพื้นที่ คัดเลือกแกนนำ การอบรมความรู้และทักษะด้านการใช้ประโยชน์จากของเหลือในการแปรรูปอาหาร การศึกษาดูงาน การอบรมการทำธุรกิจขนาดเล็ก ตลอดจนการทดลองและผลิตอาหารจากของเหลือเพื่อจำหน่าย สุดท้ายมีการสรุปผลและถอดบทเรียน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดเชิงอาชีพและสร้างผลกระทบเชิงสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนผลลัพธ์สำคัญคือกลุ่มแกนนำครูและนักเรียน จำนวนอย่างน้อย 15 คน มีความรู้และทักษะในการใช้ประโยชน์จากของเหลือชีวภาพ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 90 สามารถตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากกว่าร้อยละ 70 และสามารถผลิตอาหารหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เช่น บะหมี่ใส่เปลือกแครอท และบิสกิตเสริมไฟเบอร์ลดปริมาณของเสียในโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 20 และยังสามารถสร้างรายได้เสริม และถ่ายทอดความรู้ต่อเนื่อง อีกทั้งจัดตั้งชมรมแปรรูปของเหลือชีวภาพ สร้างแรงจูงใจ ความร่วมมือ และความยั่งยืนต่อโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับรุ่นน้องรุ่นถัดไป

ซึ่งโครงการบริการทางวิชาการที่ดำเนินการในปี 2567 ยังทำให้ชุมชนได้มีโอกาสพัฒนา องค์ความรู้ตามความต้องการ สามารถนำองค์ความรู้ แนวคิดไปพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หรือบริการในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งยังส่งผลทางอ้อมทำให้นักศึกษาของคณะต่าง ๆ ที่ลงพื้นที่ ได้มีโอกาสเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน ได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง ได้ฝึกการวางแผนการผลิต การขาย การตลาด เพื่อต่อยอดในเชิงธุรกิจ เตรียมก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่กำหนดไว้ จะเห็นได้ว่าโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนทั้ง 3 ด้านที่ดำเนินการนี้ สามารถทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจน จากเรื่องขององค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดต่อในชุมชน และรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากทั้งทางตรงและทางอ้อม

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.02	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.03	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.04	ตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.05	ภาพโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ Best of the Best ระดับประเทศ
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.06	ภาพหลักฐานที่ชุมชนนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปต่อยอดเห็นผลปรากฏชัดเจน
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.03	โครงการการพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.07	โครงการ "ขรรษาสร้างบุญ สร้างสุขภาพพระสงฆ์"
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.08	โครงการการจัดการของเหลือชีวภาพของโรงเรียนวัดนาวง เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพที่ดีของนักเรียน
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.09	โครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.10	โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไฮเทคโนโลยี
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.11	โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.12	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวตำบลเกาะเกิด
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.13	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.14	โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.07	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์เผยแพร่องค์ความรู้ที่ชุมชนได้รับ
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.08	สูจิบัตรงานโชว์ของ โครงการการพัฒนาสุขภาพะจังหวัดปทุมธานี ปี 2567

ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ โดยมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มหาวิทยาลัยรังสิตนับเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่ร่วมโครงการดังกล่าว เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปัจจุบัน ในปี 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตจัดทำโครงการพลิกโฉมหลักหก เพื่อช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่หลักหกและพื้นที่ใกล้เคียง ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ประกอบด้วยโครงการสร้างความรู้ในการประกอบอาชีพและหารายได้แนวใหม่บนพื้นฐานเศรษฐกิจฐานราก โดยมีโครงการหลักหกปลอดภัยไว้โควิด เพื่อช่วยดูแลชาวหลักหกให้มีความรู้ในการป้องกันตนเอง รวมทั้งเป็นศูนย์ประสานงานเพื่อให้อัปเดตความรู้ต่างๆ รวมถึงประสานงานส่งต่อผู้ป่วยโควิด-19 ให้เข้าสู่ระบบการรักษาในโรงพยาบาล จัดตั้งศูนย์บริการฉีดวัคซีนโควิด-19 ที่ดูแลผู้มารับบริการด้วยใจและมีมาตรฐาน เพื่อให้ประชาชนในตำบลหลักหกและพื้นที่ใกล้เคียงมีโอกาสเข้าถึงวัคซีนมีภูมิคุ้มกัน ในปี 2565 ได้ดำเนินโครงการภายใต้แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพะ จังหวัดปทุมธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อพัฒนากลไกการดำเนินงานร่วมทุนที่ยั่งยืนและเกิดเป็นแหล่งทุนระยะยาวสำหรับการดำเนินงานสร้างสุขภาพะของประชาชนจังหวัดปทุมธานี โดยจัดทำโครงการด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ให้กับพื้นที่ชุมชนหลักหก คือโครงการพัฒนาแกนนำชุมชนเพื่อดูแลผู้ป่วยหลังโควิด-19 กรณีศึกษาชุมชนนาง ตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี เพื่อดูแลฟื้นฟูผู้ป่วยที่เคยได้รับเชื้อโควิด-19 และพัฒนาแกนนำชุมชนให้สามารถดูแลให้คำแนะนำ รวมทั้งวางแผนป้องกันความเสี่ยงควบคุมการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 และโรคระบาดอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตด้วย ซึ่งในปี 2567 ยังคงดำเนินโครงการต่อเนื่องในพื้นที่ชุมชนหลักหก จังหวัดปทุมธานี โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหกต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 6 โดยมุ่งหวังให้ความรู้และสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหกสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการประเมินสุขภาพผู้เข้าร่วมโครงการ และเพื่อติดตามสุขภาพของผู้สูงอายุที่มาร่วมโครงการ โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2561 (ปีที่ 1) จัดกิจกรรมที่วัดนาง ตรวจสอบสุขภาพ ให้ความรู้โภชนาการ และออกกำลังกายร่วมกับผู้สูงอายุ พบว่ามีผู้สูงอายุมีค่า BMI เกินมาตรฐานจำนวน 52 คน จาก 94 คน คิดเป็นร้อยละ 55.32 และมีโรคอื่นร่วมด้วย เช่น ความดัน เบาหวาน ไขมันสูง และข้อเข่าเสื่อม ในปี 2562 (ปีที่ 2) จัดกิจกรรมต่อเนื่องและติดตามกลุ่มเสี่ยง โดยมีหลายคณะจากมหาวิทยาลัยรังสิตเข้าร่วมคือ พยาบาล เภสัช เทคนิคการแพทย์ แพทย์แผนตะวันออก และสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ให้คำปรึกษาเรื่องการใช้จ่ายโภชนาการ และการออกกำลังกาย มีผู้เข้ารับบริการ 83 คน พบว่ามีค่า BMI เกินมาตรฐาน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 43.37 ในปี 2562-2563 (ปีที่ 3) วางแผนจัดกิจกรรม 3 ครั้ง โดยประชุมร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก 2 แต่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพียง 1 ครั้ง เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ปี 2565 (ปีที่ 4) กลับมาจัดกิจกรรมอีกครั้งที่ รพ.สต.หลักหก 2 โดยจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ ออก

กำลังกาย และเพิ่มบริการตรวจวัดสายตา พบว่ามีผู้สูงอายุมีค่า BMI เกินมาตรฐานจำนวน 65 คน จาก 122 คน คิดเป็นร้อยละ 53.28 และมีโรคอื่นร่วมด้วย เช่น ความดัน เบาหวาน ไขมันสูง โรคหลอดเลือดสมอง ข้อเข่าเสื่อม และตรวจพบปัญหาสายตา 41 คน คิดเป็นร้อยละ 33.61 ซึ่งได้ส่งต่อการรักษา ในปี 2566 (ปีที่ 5) จัดกิจกรรมที่วัดนางว ร่วมกับวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ตรวจสุขภาพ โภชนาการ โรคเรื้อรัง และบริการทันตกรรม พบผู้สูงอายุมีค่า BMI เกินมาตรฐาน 39 คน จาก 91 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และเข้ารับบริการทันตกรรม 88 คน คิดเป็นร้อยละ 89.01 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และในปี 2567 นี้ ได้สำรวจความต้องการของประชาชน พบว่าต้องการบริการตรวจสุขภาพ ให้คำปรึกษา ด้านโภชนาการและอยากได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเมธิ่งลำไส้ใหญ่ รวมถึงจัดประกวดการออกกำลังกายผู้สูงอายุ ในการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.76 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 83 คน ซึ่งเคยเข้าร่วมโครงการ 26 คน และไม่เคยเข้าร่วมโครงการ 57 คน พบว่า มีค่า BMI เกินมาตรฐาน 31 คน จาก 83 คน คิดเป็นร้อยละ 37.35 มีผู้ออกกำลังกายมากกว่า 150 นาทีต่อสัปดาห์ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 มีผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษาต่อและดำเนินการส่งต่อการรักษาเกี่ยวโรคหุเสื่อม และปัญหาสายตา ซึ่งจากการดำเนินโครงการต่อเนื่องมารวม 6 ปี พบว่าในภาพรวมผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการที่มีค่า BMI เกินมาตรฐานของมีจำนวนลดลง และการจัดโครงการช่วยคัดกรองสุขภาพให้กับผู้รับบริการได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพ โดยเฉพาะเรื่องของโภชนาการ และการออกกำลังกายที่ยังส่งต่อการรักษาได้ทันท่วงที สะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งในการตระหนักรู้ด้านสุขภาพของชุมชนที่ดียิ่งขึ้น

อีกตัวอย่างหนึ่งของโครงการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คือโครงการบริการวิชาการทางด้านการดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ ณ ฝ่ายแพทย์หลวงพระบรมมหาราชวัง กองแพทย์หลวงสำนักพระราชวัง ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2566 เป็นครั้งที่ 2 ในปี 2567 ซึ่งฝ่ายแพทย์หลวงพระบรมมหาราชวัง กองแพทย์หลวงสำนักพระราชวัง เป็นหน่วยงานทางการแพทย์ที่เปิดให้บริการแก่ข้าราชการสังกัดสำนักราชวัง และครอบครัว ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่เข้าชมพระบรมมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดาราม มีผู้รับบริการประมาณวันละ 200 คน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เครื่องมือแพทย์จะต้องมีมาตรฐานและมีความพร้อมใ้ใช้อยู่เสมอในการดำเนินการบริการวิชาการดังกล่าวได้ดำเนินการบำรุงรักษาและการสอบเทียบให้เครื่องมือแพทย์ให้มีมาตรฐานและมีความพร้อมใช้งาน โดยอาจารย์ประจำวิทยาลัยและนักศึกษาลงพื้นที่นำองค์ความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง ทำให้ชุมชนเป้าหมายมีเครื่องมือแพทย์ที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งถือว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญในการตรวจวัดและให้ค่าทางการแพทย์ที่ห้ามผิดพลาด เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาที่ถูกต้อง และยังมีโครงการส่งเสริมการตรวจเช็คคุณภาพและความพร้อมด้านเครื่องมือแพทย์และอุปกรณ์การแพทย์บนรถพยาบาลฉุกเฉินหรือรถกู้ชีพ ในช่วงก่อนเทศกาล ณ ห้องพื้นที่ศูนย์นวัตกรรมและบริการวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิฟ้าหลังฝน สำนักงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนครรังสิต จ.ปทุมธานีและเครือข่ายสุตรนักรบริหารการจัดการภาวะวิกฤติและการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (บฉช.2) ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 2 ในปี 2567

เช่นกัน โดยดำเนินการบำรุงรักษาและสอบเทียบเครื่องมือแพทย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและพร้อมใช้งาน ซึ่งเครื่องมือแพทย์ที่ใช้บนรถพยาบาลฉุกเฉินหรือรถกู้ชีพ ถือว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน ก่อนนำส่งโรงพยาบาล ซึ่งถือว่ามีความสำคัญในการช่วยชีวิตหรือบรรเทาอาการแก่ผู้ป่วยได้เร็วที่สุด จึงจำเป็นต้องพร้อมใช้งานตลอดเวลาและวัดค่าได้มาตรฐานถูกต้อง ห้ามผิดพลาด เพื่อส่งต่อการรักษาที่โรงพยาบาลอย่างปลอดภัย

ด้านด้านสังคมและเศรษฐกิจ คือโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น เป็นโครงการระดับมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการต่อเนื่องในทุกปี โดยในปี 2566 ได้ลงพื้นที่พัฒนาชุมชนในโครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย ที่ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีความต้องการเพิ่มมูลค่าของกากถั่วและถั่วป่นที่เป็นของเหลือทิ้งจากผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วและถั่วป่น เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะคือปัญหาน้ำเน่าเสียและกลิ่นเหม็น จากกากถั่วและถั่วป่น รวมทั้งปรับเปลี่ยนและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม และสามารถถนอมอาหารของผลิตภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งคณะเทคโนโลยีอาหารจึงลงพื้นที่และนำกากถั่วและถั่วป่นที่เป็นของเหลือทิ้งจากผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วและถั่วป่นมาพัฒนาเส้นพาสต้า พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ ซึ่งช่วยแก้ปัญหาปัญหาภาวะด้านสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนได้ตามที่ต้องการ แต่เนื่องจากจำนวนกากถั่วและถั่วป่นมีจำนวนมาก แม้จะนำไปผลิตเส้นพาสต้าแล้วก็ตาม ดังนั้นในปี 2567 นี้ จึงลงพื้นที่ต่อเนื่องอีกครั้ง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติมคือไส้กรอกไก่ และเบอร์เกอร์ไก่ผสมกากถั่วและถั่วป่น ที่เป็นของเหลือทิ้งจากผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วและถั่วป่น เป็นสินค้าใหม่ให้กับชุมชน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ไขปัญหาภาวะปัญหากลิ่นเหม็นเน่าจากกากถั่วและถั่วป่นแล้ว ยังเป็นการเพิ่มรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ใหม่ให้กับชุมชนด้วย ทำให้ชุมชนมีแนวทางวางแผนการผลิตสินค้าหลักและสินค้าใหม่ ให้สอดคล้องตามต้องการของลูกค้า ลดการเกิดขยะจากการผลิต สามารถจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.04	โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก ปีที่ 6
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.09	โครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.05	โครงการบริการวิชาการทางด้านการดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ กองแพทย์หลวงสำนักพระราชวัง
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.06	โครงการส่งเสริมการตรวจเช็คคุณภาพและความพร้อมใช้ด้านเครื่องมือแพทย์และอุปกรณ์การแพทย์บนรถพยาบาลฉุกเฉิน
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.04	ตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.4.01	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.4.02	ปีที่เริ่มทำโครงการบริการวิชาการ

ข้อ 5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือ องค์การเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพะ จังหวัดปทุมธานี และความร่วมมือกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ซึ่งพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายในทุกด้าน ซึ่งในปี 2567 เกิดการบูรณาการร่วมกันมากกว่าหนึ่งด้าน ประกอบด้วยด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมบูรณาการร่วมกับด้านการศึกษา เช่น โครงการการพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม โครงการ "ขรรวาสสร้างบุญ สร้างสุขภาพ พระสงฆ์" ด้านการศึกษาบูรณาการร่วมกับด้านสังคมและเศรษฐกิจ เช่นโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นทั้ง 5 โครงการย่อยคือโครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไฮเทคโนโลยี โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวตำบลเกาะเกิด โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก และบูรณาการร่วมกันทั้ง 3 ด้าน เช่น โครงการการจัดการของเหลือชีวภาพของโรงเรียนวัดนาวง เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและสุขภาพที่ดีของนักเรียน และในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการยูวชนอาสาเพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอดภัยจากสวนผักแนวตั้งอย่างยั่งยืน ซึ่งจะดำเนินการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2568

การดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้ง 3 ด้านนี้ ช่วยให้สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้เป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้สำเร็จ โดยมีผลลัพธ์ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาที่เห็นผลปรากฏชัดเจน สร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ การบูรณาการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน ร่วมกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.03	โครงการการพัฒนาศักยภาพของวัยก่อนสูงอายุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันการหกล้ม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.07	โครงการ "ธรวาสสร้างบุญ สร้างสุขภาพพระสงฆ์"
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.09	โครงการวิสาหกิจชุมชนอาหารจากพืชปลอดภัย
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.10	โครงการวิสาหกิจชุมชนสตรียุคใหม่ไฮเทคโนโลยี
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.11	โครงการวิสาหกิจชุมชนมณีจินดา
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.12	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวตำบลเกาะเกิด
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.13	โครงการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแปรรูปเผือกหอม
มรส.ศบว.อ3.3.1.2.14	โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชน เพื่อสร้างเสริมอาชีพ ของชุมชนหลักหก
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.05	ภาพโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ Best of the Best ระดับประเทศ
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.06	ภาพหลักฐานที่ชุมชนนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปต่อยอดเห็นผลปรากฏชัดเจน
มรส.ศบว.อ3.3.1.3.08	สูจิบัตรงานโชว์ของ โครงการการพัฒนาสุขภาวะจังหวัดปทุมธานี ปี 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.5.1	MOUโครงการยุวชนอาสาโครงการยุวชนอาสาเพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอดภัยจากสวนผักแนวตั้งอย่างยั่งยืน

ข้อ 6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ตาม ข้อ 2 โดยต้องมีอาจารย์มาเข้าร่วมจากทุกคณะ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งหมด จำนวน 34 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งหมด 165 โครงการ แบ่งเป็นด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จำนวน 42 โครงการ ด้านการศึกษา 98 จำนวน โครงการและด้านสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน 25 โครงการ โดยจำนวนอาจารย์ผู้ดำเนินการในโครงการเข้าร่วมจากทุกคณะรวมทั้งหมด 761 คน และนักศึกษาจากทุกคณะเข้าร่วมโครงการรวมทั้งหมด 7,341 คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.ศบว.อ3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.01	รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแยกตาม วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.02	การมีส่วนร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะ
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.03	จำนวนโครงการแยกตามวิทยาลัยคณะสถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.04	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแยกตาม วิทยาลัยคณะสถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.05	รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละด้าน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.06	สรุปจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจากทุกคณะ

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินฯ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมินฯ
	ตนเอง	กรรมการ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยรังสิตมีคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ที่หลากหลาย ทำให้มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการบริการวิชาการในทุกด้าน จึงสามารถดำเนินการโครงการได้หลากหลายและสามารถบูรณาการร่วมกันข้ามคณะ
2. มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบ และกลไก ในการวางแผนโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน โดยมีส่วนร่วมจากตัวแทนชุมชน
3. มหาวิทยาลัยรังสิต มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และบูรณาการกับการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในการพัฒนาชุมชนตามสายวิชาชีพ และมีการประเมินผลตามเป้าหมายที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มเติมและติดตามการวัดผลและติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเพิ่มเติมในมุมมองของการนำไปต่อยอดในการเรียนและการทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานพัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(ข้อมูลโดย: สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแลพัฒนาสังคม ฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมอบหมายให้สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมกำกับดูแลงานด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่รับผิดชอบขับเคลื่อนเป้าประสงค์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างควมมีชื่อเสียง โดยมีผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (KR5.1.2/1) จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ โครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/บุคคลภายนอก ที่จะก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าแก่สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของ ดร.เร็กซ์ดี แก้วเพชร ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์ (อ้างอิง : คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่ ว.112/2565 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2565) เป็นผู้รับผิดชอบดูแลบริหารงาน ฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม สู่การสร้างควมมีชื่อเสียงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม กำหนดแนวทาง นโยบาย และจัดทำแผนการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกับ วิทยาลัย คณะวิชา สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน โดยกำหนดปีละ 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 การดำเนินงานตามแผน และการบริหารงบประมาณที่ได้รับ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

ครั้งที่ 2 การติดตาม การประเมินผล เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ระหว่างเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน เนื่องจากเป็นการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานวางแผนและพัฒนา

โดยคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ดำเนินงาน กิจกรรม / โครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม / โครงการ
- รายงานข้อมูล กิจกรรม / โครงการ และผลการดำเนินงานให้กับสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษา 2567

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.1.01	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ที่ ว.091/2564 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2564
มรส.สศส.อ4.4.1.1.02	คำสั่งปรับโครงสร้างการบริหาร ที่ ว.112/2565 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2565
มรส.สศส.อ4.4.1.1.03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม
มรส.สศส.อ4.4.1.1.04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.05	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/ 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.06	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/ 2567

ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

ตามที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ฉบับนี้กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างควมมีชื่อเสียง (KR5.1.2/1) เป็นจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ โครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/บุคคลภายนอก ที่จะก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าแก่สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ เป็นกลไกการขับเคลื่อนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและหรือบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นไป เพื่อก่อให้เกิดคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม จึงได้ทำหรือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567 เพื่อกำหนดกรอบการทำงานด้านการสืบสาน ส่งเสริม และการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย

และต่างชาติดีอย่างเหมาะสมในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข โดยแบ่งลักษณะของกิจกรรมหรือโครงการ ออกเป็น 4 ประเภทโครงการ ได้แก่

- 1) วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) การอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย
- 3) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 4) การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม / โครงการ ด้านการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่ก่อเกิด คุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติ ของคณะวิชา

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านศิลปวัฒนธรรม จะมีรายละเอียดเกี่ยวกับระบบและกลไกการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งในระยะสั้นและระยะยาวสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน และการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน ดังนั้นเพื่อให้คณะวิชา/วิทยาลัย/ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน ได้รับทราบถึงแนวทางการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมกับสถาบันฯ ในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ด้านที่ 5 การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สถาบันฯจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม สู่แผนทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567 เพื่อสื่อสารภาระกิจตามพันธกิจดังกล่าวให้ทราบทั่วกัน และเป็นกลไกสำคัญของการดำเนินงานการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปอย่างสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	
1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	- 39 คณะ (79 ท่าน) - 19 หน่วยงาน (46 ท่าน)
1.2 มีการประชุมการดำเนินงานตามแผนทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	2 ครั้ง / ปี
1.3 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	1 เล่ม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย
1.4 มีการจัดทำติดตามแผนปฏิบัติการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	1 เล่ม
1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	1 เล่ม
1.6 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม (PDCA) มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567	1 เล่ม
1.7 จำนวนโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 100
1.8 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ / ด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมให้แก่สังคมได้รับรู้	2 ช่องทางหลัก (4 ช่องทางย่อย)
1.9 มีผลงานเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้น ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสังคม หรือมูลค่าเพิ่มในผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม จากการดำเนินงานเชิงพื้นที่	1 ชิ้น

สรุปจำนวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีกิจกรรม/โครงการทั้งสิ้น จำนวน 121 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ประเภทโครงการ	จำนวนโครงการ		
	Action Plan	คณะมีส่วนร่วม	ยกเลิกโครงการ
ประเภทที่ 1 . วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4	11	0
ประเภทที่ 2. การอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทย	25	8	2
ประเภทที่ 3. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ การส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม	23	0	0
ประเภทที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม / โครงการด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่ก่อให้เกิดคุณค่า / มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติ ของคณะวิชา	69	1	8
รวมทั้งสิ้น	121	20	10

หมายเหตุ :

Action Plan : โครงการ Action Plan และโครงการที่เกิดขึ้นนอกเหนือจาก Action Plan ด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567

คณะมีส่วนร่วม : การดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกับสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ด้าน
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567

ยกเลิกโครงการ : โครงการที่จัดทำหนังสือแจ้งสำนักงานวางแผนพัฒนา ตามระเบียบเพื่อทำการยกเลิกโครงการ
หรือปรับเปลี่ยนโครงการในปีการศึกษา 2567

**สรุปงบประมาณการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2567**

ประเภทโครงการ	งบประมาณ					
	มหาวิทยาลัยรังสิต		องค์กรภายนอก		จำนวนโครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ มรส.	จำนวนโครงการ ใช้งบประมาณ มรส. ร่วมกับ องค์กรภายนอก
	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน		
ประเภทที่ 1 . วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	4	691,132	0	0	0	0
ประเภทที่ 2. การอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทย	25	1,158,761	0	0	1	0
ประเภทที่ 3. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การ ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม	23	1,542,176	0	0	4	0
ประเภทที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม / โครงการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่ ก่อให้เกิดคุณค่า / มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติ ของ คณะวิชา	67	3,353,124	2	257,000	11	0
รวมทั้งสิ้น	119	6,745,193	2	257,000	16	0

1) โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ใช้งบประมาณมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 4
โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 691,132 บาท (หกแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

2) โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย ใช้งบประมาณมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 25 โครงการ จำนวน
เงินทั้งสิ้น 1,158,761 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน) และโครงการที่
ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

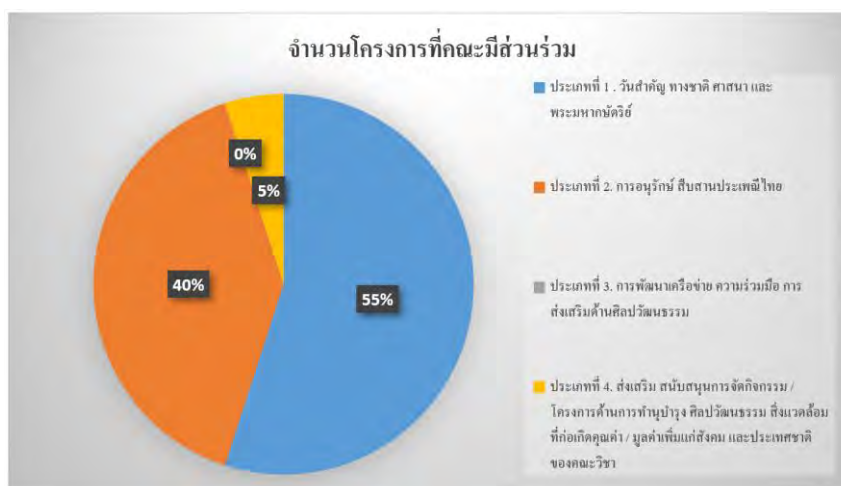
3) โครงการการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ใช้งบประมาณมหาวิทยาลัย
รังสิต จำนวน 23 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,542,176 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบ
หกบาทถ้วน) และโครงการที่ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ

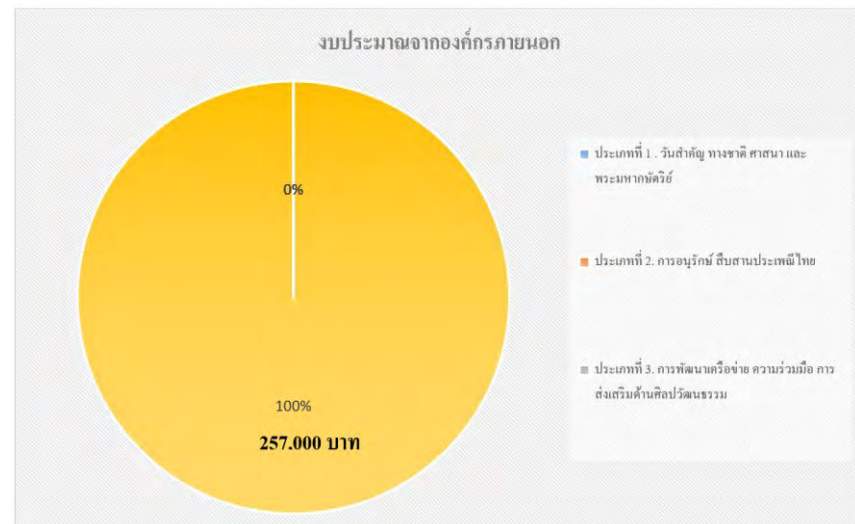
4) โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม / โครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
ที่ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่ สังคม และประเทศชาติของคณะวิชา โดยมีโครงการใช้งบประมาณมหาวิทยาลัย

รังสิต จำนวน 67 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,353,124 บาท (สามล้านสามแสนห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน) โดยมีโครงการที่ใช้งบประมาณจากองค์ภายนอก จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 257,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และโครงการที่ดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 11 โครงการ

กิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย ทั้งหมด เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม คณะวิชา กลุ่มคณะวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน โดยมีกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2567 ตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 119 โครงการ จัดตั้งงบประมาณมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนเงินทั้งสิ้น 7,354,961 บาท (เจ็ดล้านสามแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)

สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 121 โครงการและงบประมาณ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,745,193 บาท (หกล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวนเงินทั้งสิ้น 257,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)





รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.2.01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2565-2569
มรส.สศส.อ4.4.1.1.04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.05	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.06	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.02	แผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.03	ติดตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.05	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (PDCA)มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.06	ผลงานเชิงประจักษ์ (กางเกงเขมรรัฐ)

ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โดยบูรณาการกับ วิทยาลัย คณะวิชา สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีหน้าที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานให้กับสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ประจำปีการศึกษาและใช้ระบบกลไกในการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือทั้งภายในและองค์กรภายนอก และบุคคลภายนอก เป็นไปเพื่อก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567 โดยกำหนดปีละ 2 ครั้ง

ติดตามครั้งที่ 1 กำกับติดตามการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกคณะวิชา ดำเนินการกรอกข้อมูลลงในระบบ Google Drive ซึ่งมีทั้งหมด 2 แบบฟอร์ม ดังนี้

- แบบฟอร์มที่ 1 ตรวจสอบ กิจกรรม/โครงการ และทำการรายงานสถานะการดำเนินงานของกิจกรรม / โครงการ
- แบบฟอร์มที่ 2 การรายงานโครงการที่อยู่นอกแผนปฏิบัติการ ระหว่างปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่ใช้งบประมาณและหรือไม่ใช้งบประมาณ จากมหาวิทยาลัยรังสิตหรือใช้งบประมาณจากองค์กรภายนอกตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยระบุจำนวนงบประมาณที่ใช้จริง

ติดตามครั้งที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภาคการศึกษาที่ 2/2567 ของคณะวิชา วิทยาลัย สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน เพื่อตรวจสอบกิจกรรม/โครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา 2567 รายงานในระบบ Google Drive ให้สถาบันฯ ภายในเดือนมิถุนายน 2568 โดยสถาบันฯจัดส่ง Link ทางอีเมลผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล มีส่วนประกอบดังนี้

ส่วนที่ 1 เอกสารหลักฐาน นำส่งรูปภาพ ลิงค์ หรือวิดีโอ การดำเนินงานโครงการต่างๆ โดยตั้งเป็นชื่อโครงการ

ส่วนที่ 2 ติดตามแผนงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยทำการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการเพื่อทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเสร็จสมบูรณ์ หรือ ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 รายงานโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่อยู่นอกแผนปฏิบัติการ ระหว่างปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ จากมหาวิทยาลัยรังสิตหรือใช้งบประมาณจากองค์กรภายนอก ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยระบุจำนวนงบประมาณที่ใช้จริง

กิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยทั้งหมด เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม คณะวิชา กลุ่มคณะวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน โดยมีกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2567 ตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 119 โครงการ จัดตั้งงบประมาณมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนเงินทั้งสิ้น 7,354,961 บาท (เจ็ดล้านสามแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)

สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 121 โครงการและงบประมาณ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,745,193 บาท (หกล้านเจ็ดแสนสี่

หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวนเงินทั้งสิ้น 257,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.2.02	แผนปฏิบัติการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.05	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567
มรส.สศส.อ4.4.1.3.01	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบรายงานดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ https://shorturl.asia/uvBws
มรส.สศส.อ4.4.1.2.03	ติดตามแผนปฏิบัติการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.1.06	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ การทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) องค์กรประกอบที่ 4 การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม จัดประชุมร่วมกับ วิทยาลัย คณะวิชา สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน ในการรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดค่าความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ตามแผนงานโครงการด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมด 4 ประเภทโครงการ โดยสถาบันฯ ทำการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567 ประสานงานร่วมกับสำนักงานวางแผนและพัฒนา ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 อาทิ การยกเลิกโครงการ การปรับเปลี่ยนชื่อและ KR โครงการ ทั้งนี้ สำนักงานวางแผนและพัฒนา มีบทบาทสำคัญในการเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ การวิเคราะห์ภาพรวมโครงการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยจะทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละ

โครงการว่า **บรรลุ** หรือ **ไม่บรรลุ** ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาและวางแผนสำหรับอนาคตต่อไป

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมได้กำหนดกลไกการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 โดยความร่วมมือกับ วิทยาลัย คณะวิชา สถาบัน และ หน่วยงานสนับสนุน ต่างๆ ดังนี้

1. วางแผนการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานให้ชัดเจนทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการงานวิจัยในการเรียนการสอนและกิจกรรม/โครงการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะวิชา บุคลากรมหาวิทยาลัย ชุมชน หรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้บรรลุตามเป้าหมาย
4. สร้างและพัฒนาคือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินกิจกรรมหรือโครงการตามพันธกิจ และศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของชาติไทย และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
5. สนับสนุนการพัฒนาทักษะบุคลากร นักศึกษา เข้าอบรม/สัมมนา ทำการรวบรวมเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูล และกระจายความรู้ขององค์กร ถอดองค์ความรู้ที่เป็นแนวคิด ประสบการณ์ หรือวิธีการทำงานของบุคคลต่างๆ เพื่อให้เกิดการจัดการองค์ความรู้ ได้ข้อมูลใหม่นำมาพัฒนาต่อยอด ทั้งการเรียนการสอน การค้นคว้างานวิจัย รวมถึงก่อให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กรไปสู่ชุมชนสังคม
6. การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ ในรูปแบบของภาพนิ่ง วิดีโอ เพื่อการสื่อสารเผยแพร่ความรู้และการประชาสัมพันธ์โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ สร้างเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลความรู้ สร้างสรรค์ผลงานชิ้นใหม่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้เสริมให้แก่นักศึกษาและชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2567
มุ่งสู่เป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม

รายละเอียด	เป้าหมาย		บรรลุ / ไม่บรรลุ
	แผนปฏิบัติการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลประเมิน	
1.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับวิทยาลัย คณะ สถาบันและหน่วยงานสนับสนุน	119 โครงการ	121 โครงการ	บรรลุ
2.ระดับความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมตั้งค่าเป้าหมาย	1 องค์กร	2 องค์กร	บรรลุ
3.ความสำเร็จในการบูรณาการการเรียนการสอน การสร้างชิ้นงานเชิงสร้างสรรค์และผลงานเชิงประจักษ์ ตามที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมตั้งค่าเป้าหมาย	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.4.01	แผนงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
มรส.สศส.อ4.4.1.2.02	แผนปฏิบัติการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.05	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (PDCA)มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.06	ผลงานเชิงประจักษ์ (กางเกงเขมราฐ)
มรส.สศส.อ4.4.1.4.02	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ขยายตัวอย่างมีนัยสำคัญ โดยจำนวนโครงการจาก Action Plan เพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัวจากปีการศึกษา 2566 ไปยังปีการศึกษา 2567

- ปีการศึกษา 2566 มีโครงการที่อยู่ในแผน Action Plan ทั้งหมด 62 โครงการ
- ปีการศึกษา 2567 มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 119 โครงการ

การเพิ่มขึ้นนี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่มากขึ้นในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม จากข้อมูลในตารางสามารถเปรียบเทียบโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 จำแนกตามประเภทโครงการได้ดังนี้

ประเภทโครงการ	จำนวนกิจกรรม / โครงการ		การเปลี่ยนแปลง (โครงการ)	อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)
	2566	2567		
ประเภทที่ 1 วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์	1	4	+3	+300%
ประเภทที่ 2 การอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทย	26	25	-1	-3.85%
ประเภทที่ 3 การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ การส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม	4	23	+19	+475%
ประเภทที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมที่ก่อเกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคม และประเทศชาติ ของคณะ/วิชา	31	67	+36	+116.13%
รวมทั้งหมด	62	119	+57	+91.94%

บทบาทที่สำคัญของสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมในการส่งเสริมและพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ดังนี้

1. การประสานงานและความร่วมมือ

- จัดประชุมหารือร่วมกับวิทยาลัย คณะวิชา สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน คือกลไกสำคัญในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระดมความคิดเห็น และวางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากร
- การทำงานร่วมกันนี้จะช่วยให้โครงการต่างๆ ไม่ซ้ำซ้อน และเสริมสร้างซึ่งกันและกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ใหญ่ขึ้น

2. การพัฒนาศักยภาพและความเข้าใจ

- จัดอบรมในการเขียนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย การอบรมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากคณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการออกแบบโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และการตั้งตัวชี้วัดที่สามารถวัดผลความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม
- การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมของคณะวิชา จะช่วยให้โครงการต่าง ๆ บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังและสามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การสนับสนุนและให้คำปรึกษา

- สนับสนุน ให้คำเสนอแนะ (พี่เลี้ยง) รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ บทบาท "พี่เลี้ยง" นี้แสดงถึงการเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สถาบันฯ ไม่เพียงแต่กำหนดนโยบาย แต่ยังลงมาช่วยในเชิงปฏิบัติ ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน
- การสนับสนุนในรูปแบบนี้จะช่วยให้คณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้อย่างราบรื่น ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมกำลังดำเนินงานในลักษณะที่เป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นที่การสร้างความร่วมมือ การยกระดับความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและดำเนินโครงการ และการให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้จำนวนโครงการและการดำเนินการโดยรวมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนตามที่เห็นจากข้อมูลการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.5.01	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2566
มรส.สศส.อ4.4.1.2.04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.5.02	สรุปผลการดำเนินงานสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงาน สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมได้สร้างความร่วมมือกับทั้งองค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อผนึกกำลังและสร้างสรรค์คุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทาง ดังนี้

1. เว็บไซต์สถาบันฯ: สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมมีเว็บไซต์อย่างเป็นทางการที่ <https://cpi.rsu.ac.th/> เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
2. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)
 - Facebook
 - Facebook: มหาวิทยาลัยรังสิต
 - Facebook: สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม
 - YouTube: สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม
 - TikTok: สถาบันฯ ยังได้จัดทำสื่อ Content บน TikTok

มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนภารกิจนี้ สถาบันฯ ได้วางกรอบการทำงานที่ครอบคลุมมิติสำคัญของการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ดังนี้

- การสืบสานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย มุ่งเน้นการรักษาและเผยแพร่คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่และเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม
- การสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักและเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญ
- การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการนำศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างชาตินามาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส. ๐4.4.1.6.01	เว็บไซต์สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม https://cpi.rsu.ac.th/
มรส.สศส. ๐4.4.1.6.02	Facebook: มหาวิทยาลัยรังสิต https://www.facebook.com/rangsituniversity

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส. ๐4.4.1.6.03	Facebook: สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม https://shorturl.asia/bNumf
มรส.สศส. ๐4.4.1.6.04	YouTube: สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม https://shorturl.asia/cAmha
มรส.สศส. ๐4.4.1.6.05	TikTok: https://www.tiktok.com/@culturalarts.rsu?lang=th

ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงานโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งด้วยพระราชทานฯ ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 18 ฉบับนี้ ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานด้านการบริหารจัดการโครงการทางวัฒนธรรมในระดับวิชาการ ซึ่งไม่เพียงแต่สะท้อนถึงความเป็นระบบในการดำเนินงาน หากยังเป็นแนวทางปฏิบัติที่สามารถตรวจสอบได้ นำไปปรับใช้ซ้ำ และพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนได้ในอนาคต

เอกสารฉบับนี้ทำหน้าที่เสมือน กรอบแนวทางการดำเนินงาน (Operational Framework) ที่มีบทบาทกำกับและชี้นำการจัดกิจกรรมให้อยู่ในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณาถึงลักษณะของโครงการซึ่งมีความละเอียดซับซ้อน ประกอบด้วยหลายขั้นตอน และเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อาทิ คณะผู้บริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตัดสิน ผู้เข้าประกวดจากสถานศึกษาทั่วประเทศ ตลอดจนบุคลากรฝ่ายสนับสนุน การมีเอกสารที่ระบุแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาด และประสานการทำงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คู่มือฉบับนี้ยังทำหน้าที่เสมือน “แผนที่ของการทำงาน” ซึ่งแสดงให้เห็นลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย การจัดประชุม การประสานงาน การจัดทำเอกสารราชการ การดำเนินกิจกรรมรอบคัดเลือก การตัดสินผล การประกาศรางวัล ไปจนถึงการจัดพิธีการในวันประกวดรอบชิงชนะเลิศ และการสรุปผลโครงการ โดยทุกขั้นตอนล้วนได้รับการวางแผนและเรียงร้อยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ คือ การกำหนดมาตรฐานกลางสำหรับการดำเนินโครงการประกวดดนตรีไทยให้เป็นไปอย่างมืออาชีพ และสามารถใช้อ้างอิงได้ในระดับหน่วยงาน โดยอาศัยหลักการทางวิชาการเป็นพื้นฐาน ควบคู่ไปกับความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ มีคุณภาพตามมาตรฐานของกิจกรรมเชิงศิลปวัฒนธรรมที่มีระดับและยั่งยืน การกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า ไม่ว่าจะเป็นการ

กำหนดกรอบระยะเวลา รายละเอียดของกิจกรรม ขั้นตอนการคัดเลือก การประเมินผล ตลอดจนการจัดทำเอกสาร ราชการที่เกี่ยวข้อง ล้วนมีส่วนช่วยให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่สามารถ วัดผลได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้เกิด **มาตรฐานการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม** ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ กิจกรรมอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ในมิติของการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) และการพัฒนาคุณภาพองค์กร (Organizational Quality Development) คู่มือฉบับนี้ยังทำหน้าที่เป็น “เอกสารอ้างอิง” ที่มีคุณค่าสำหรับใช้ในการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่รุ่นใหม่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการใช้เป็นเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินโครงการใน รอบถัดไป การจัดเก็บข้อมูลและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบยังเอื้อต่อการประเมินผลในระดับนโยบาย การ จัดทำรายงานสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพระราชทานถ้วยรางวัล เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส ความพร้อม และความมีมาตรฐานในการดำเนินงานที่สำคัญคือ แนวทางและ เกณฑ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในคู่มือฉบับนี้ ได้รับการนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจในการประกวด โดย **สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม** ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหลักด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ จึงสะท้อนให้เห็นว่ากระบวนการที่กำหนดในคู่มือฉบับนี้มีความเหมาะสม และสามารถใช้งานได้จริงใน ระดับประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการ จัดการศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศส.อ4.4.1.7.01	รายงานการประชุมครั้งที่ 1 (วางแผนงานและพิจารณาเกณฑ์การตัดสิน)
มรส.สศส.อ4.4.1.7.02	รายงานการประชุมครั้งที่ 2 (แต่งตั้งคณะกรรมการ)
มรส.สศส.อ4.4.1.7.03	เล่มสูจิบัตรโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ
มรส.สศส.อ4.4.1.7.04	บทเพลงที่ใช้ในการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ
มรส.สศส.อ4.4.1.7.05	คู่มือการปฏิบัติงานโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ
มรส.สศส.อ4.4.1.7.06	สรุปโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินฯ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมินฯ กรรมการ
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

จุดเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยรังสิตในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. โครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมหารือจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและโครงสร้างที่ชัดเจนในการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. การกำหนดเป้าหมายที่วัดผลได้ มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทำให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และกิจกรรมที่ทำไปนั้นบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
3. การสนับสนุนด้านงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้แผนงานสามารถขับเคลื่อนไปได้จริง
4. ระบบกลไกการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีระบบกลไกในการดำเนินงานแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานที่มุ่งการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย แสดงให้เห็นถึงกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นเป็นตอนและมีทิศทางที่ชัดเจน
5. การกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตามปีละ 2 ครั้ง และนำผลการประเมินในระดับแผนปฏิบัติการประจำปีมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญ แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ปี
6. การมีระบบบริหารจัดการที่ครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดสรรทรัพยากร การดำเนินการ การกำกับติดตาม ไปจนถึงการประเมินผลและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มั่นใจได้ว่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ด้วยจุดเด่นของการมีคณะกรรมการรับผิดชอบ การกำหนดตัวชี้วัด การจัดสรรงบประมาณ การติดตามผล และการนำผลไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เน้นการสร้างนวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้

1. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานหรือโครงการที่เป็นนวัตกรรม
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ พิจารณานำเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ มาใช้ในการเผยแพร่ จัดแสดง หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้นและสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. แนวปฏิบัติที่ดีที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและส่งเสริมการเผยแพร่วัฒนธรรม บทบาทการเป็นทูตวัฒนธรรม ให้นักศึกษากลุ่มนี้มีบทบาทในการนำเสนอและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทยและของมหาวิทยาลัยรังสิตในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การจัดกิจกรรมในชุมชน การเข้าร่วมงานเทศกาลวัฒนธรรม กิจกรรมทั้งระดับชาติ สู่การสร้างควมมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือแม้กระทั่งการเป็นผู้ผลิตสื่อเผยแพร่วัฒนธรรมบนแพลตฟอร์มออนไลน์
2. เชื่อมโยงกับชุมชน ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ เรียนรู้ และทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน ศิลปินพื้นบ้าน เพื่อเรียนรู้จากต้นตำรับและนำเสนอเรื่องราวของชุมชนผ่านมุมมองของคนรุ่นใหม่
3. บูรณาการในหลักสูตร อาจมีการให้หน่วยกิตหรือเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง
4. แนวทางเหล่านี้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยรังสิตไม่เพียงแต่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างสรรค์ และการขับเคลื่อน ให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมในยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(ข้อมูลโดย: สำนักงานวางแผนและพัฒนา ฝ่ายแผนและพัฒนา)

ผลการดำเนินงาน

1.) มหาวิทยาลัยรังสิตมีการปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569

ในช่วงกลางแผน

1.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง) (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.01)

1.2) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565 – 2569 เพื่อร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์ ทบทวน ให้เกิดการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565-2569 ในช่วงกลางแผนฯ (มรส.สวผ.อ 5.5.1.1.02)

1.3) จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับทบทวนปรับปรุงกลางแผน) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่พุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ได้รับความเห็นชอบอนุมัติ (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.03)

1.4) ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04) และเผยแพร่ในรูปแบบ E-Document ส่งให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรังสิต

ผลการดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2567 มีดำเนินการจัดทำและเผยแพร่ “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)” (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04)

2) มหาวิทยาลัยรังสิตโดยสำนักงานวางแผนและพัฒนา มีการถ่ายทอดแผนฯ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

2.1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ในรูปแบบ E-Document ส่งให้ทุกหน่วยงานภายในผ่านทางอีเมลและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานวางแผนและพัฒนา (<https://plan2.rsu.ac.th/>) และจัดสัมมนาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อแผนยุทธศาสตร์ฉบับปัจจุบันและสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำเผยแพร่เล่มแผนยุทธศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04) ที่มีการดำเนินการปรับปรุงในช่วงกลางแผน

2.2) มีการสร้างพื้นที่จัดเก็บข้อมูลแผนพัฒนาระดับหน่วย พร้อมทั้งแนบเอกสารคู่มือการใช้งานและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาต่างๆ บนเว็บไซต์สำนักงานวางแผนและพัฒนา (<https://plan2.rsu.ac.th/>) และระบบคลาวด์ออนไลน์ (Google Drive) ของสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินการปรับปรุงข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานวางแผนและพัฒนา เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนยุทธศาสตร์ (<https://plan2.rsu.ac.th/strategic/>)

3) มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569

3.1) ฝ่ายการเงินมีการจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินร่วมกันพิจารณากำหนดแผนฯ และทบทวนแผนฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.05)

3.2) สำนักงานงบประมาณและสำนักงานวางแผนและพัฒนา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยร่วมกันพิจารณาภาพรวมงบประมาณและความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการแต่ละด้านของแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.06)

4) มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี นำไปสู่แผนพัฒนาในระดับหน่วยและมหาวิทยาลัย

4.1) มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนา มีการกระบวนการแปลงจากการวิเคราะห์ SWOT และวิสัยทัศน์ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นแผนปฏิบัติการ 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา

นักศึกษา ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการต่างประเทศ และด้านการบริหารจัดการองค์กร พร้อมทั้งมีการเผยแพร่เอกสารต่างๆผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ และดำเนินการจัดทำพื้นที่บนระบบคลาวด์ออนไลน์ (Google Drive) ของสำนักงานวางแผนและพัฒนา สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่ทุกหน่วยงาน เมื่อคณะและหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยกำหนดโครงการและบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ ครบ 6 ด้าน จะต้องผ่านคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่าง 1 มิถุนายน – 31 พฤษภาคม ของรอบปีการศึกษานั้นต่อไป

4.2) มีการเผยแพร่แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (action plan) สำหรับวิทยาลัย/คณะ/สถาบันและหน่วยงานสนับสนุน โดยประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แนวทางการจัดทำและเตรียมความพร้อมสำหรับปีการศึกษาถัดไปบนเว็บไซต์สำนักงานวางแผนและพัฒนา (<https://plan2.rsu.ac.th/actionplan-project/>)

ผลการดำเนินงาน

- ในปี 2567 พบว่า

1. ทุกคณะ/หน่วยงาน/ฝ่ายมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระดับหน่วย พ.ศ.2565-2569
2. ทุกคณะหรือเทียบเท่ามีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 6 ด้าน
3. ทุกหน่วยงาน/ฝ่าย มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ซึ่งอาจเป็นการดำเนินงานโดยหน่วยงานในสังกัดฝ่าย หรือโดยฝ่ายเอง ตามแต่ความเหมาะสม

5) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

5.1) มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ของปีที่ผ่านมา ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และผู้บริหารคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อนำไปทบทวนหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานและการประเมินติดตามผลสำหรับปีการศึกษาถัดไป (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.07)

5.2) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกหน่วยงาน โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาได้พิจารณาความสำเร็จของโครงการพัฒนา จากรายงานการประเมินโครงการตามรูปแบบ PDCA หน่วยต่างๆ สามารถนำส่งเข้าสู่ระบบคลาวด์ออนไลน์ (Google Drive) ของสำนักงานวางแผนและพัฒนาได้ตลอดเวลาทั้งปีการศึกษาจนถึง 30 มิถุนายนของปีถัดไป (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.08) ในการวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดให้ทุกโครงการต้องได้รับการประเมินในรูปแบบ PDCA ทุกโครงการจึงมีการกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดการดำเนินงานของโครงการ และสำนักงานวางแผน

และพัฒนาจะจัดทำบทสรุปผู้บริหารและรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ (มรส.สวผ.อ 5.5.1.1.09)

5.3) สำหรับการติดตามการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) มีการกำหนดเกณฑ์ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและมีเอกสารคู่มือเพื่อชี้แจงการเก็บข้อมูลระดับหน่วย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลความสำเร็จตามตัวชี้วัดนั้น จะดำเนินการโดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนและรวบรวมข้อมูล จากนั้นจะส่งต่อให้สำนักงานวางแผนและพัฒนาประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อไป และจะทำเป็นประจำทุกปี (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.10) โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาจะประมวลผลข้อมูลจากหน่วยงานและผู้รับผิดชอบทั้งหมดภายในเดือนตุลาคมของทุกปี จากนั้นจะรายงานผลต่อผู้บริหาร คณะกรรมการขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ และคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อร่วมหาแนวทางในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดในปีการศึกษาต่อไป (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.11)

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2567 สามารถดำเนินการจัดทำได้ดังนี้

1. รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.09)
2. รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินการตามข้อมูล Key Results (KRs) ของแผนยุทธศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2567 (มรส.สวผ.อ5.5.1.1.11)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.01	คำสั่งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ คำสั่งแต่งตั้งตัวคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง)
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.02	บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานฯ และเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง)
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 2/2567 วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.05	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.06	คำสั่งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.07	บันทึกขอส่งข้อมูล “รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินการตาม KR แผนยุทธศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2566”
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.08	บันทึกแจ้งกำหนดการส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (PDCA) ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.09	รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ของ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.10	บันทึกขอข้อมูลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRs) ระดับคณะวิชา ผู้รับผิดชอบและสถาบัน
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.11	รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินการตามข้อมูล KRs ของแผน ยุทธศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2567

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

(ข้อมูลโดย: สำนักงานประกันคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในพันธกิจการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรายหัว สัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลรายจ่ายทางตรง รายจ่ายทางอ้อม และต้นทุนการผลิตบัณฑิตต่อหน่วย เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และนำไปใช้ในการบริหารความมั่นคงทางการเงินของคณะวิชา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะอนุกรรมการพิจารณา งบประมาณ คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และสำนักงานงบประมาณภายใต้การกำกับดูแลโดยผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงิน ซึ่งมีระบบงบประมาณเป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวก ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณและสำนักงานงบประมาณ ร่วมกันกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางแก่คณะวิชาและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณประจำปี

2. คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ มอบหมายให้คณะวิชาประมาณการรายรับ จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาใหม่และนักศึกษาที่ยังคงอยู่ในระบบจำแนกตามชั้นปี เพื่อนำไปประมาณการรายรับค่าเล่าเรียน และนำไปรวมคำนวณประมาณการรายได้จากแหล่งอื่น เช่น ทุนวิจัย การบริการวิชาการ และการให้ใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ เป็นต้น

3. คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ ทำการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ และรายจ่ายโครงการพัฒนาโดยใช้ค่า FTES เป็นเกณฑ์ เพื่อให้งบประมาณรายจ่ายรวมที่จัดสรรอยู่ในระดับที่เหมาะสมกับรายรับของแต่ละคณะวิชา

4. คณะวิชาจัดทำแผนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจำแนกเป็นกิจกรรมหรือโครงการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนานักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร และอื่นๆ ทั้งนี้คณะวิชาจำเป็นต้องจัดทำรายละเอียดของแผนโครงการตามที่คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ และสำนักงานงบประมาณกำหนด และต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

5. คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และสำนักงานงบประมาณประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรายหัวนักศึกษาเทียบเท่าของแต่ละหลักสูตรเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพด้านต้นทุนตามแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยคัดเลือกเกณฑ์การปันส่วนรายจ่ายทางอ้อม รายจ่ายทางตรงของคณะบางรายการ เพื่อใช้ในการคำนวณจุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรด้วยโปรแกรม Excel เพื่อความสะดวกของคณะวิชาในการคำนวณและวิเคราะห์ความคุ้มทุน

6. คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ได้สื่อสารทำความเข้าใจกับทุกคณะวิชาในการใช้โปรแกรม Excel วิเคราะห์ความคุ้มทุนแต่ละหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของแต่ละคณะวิชา เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

นอกจากนี้ ได้วางแนวทางในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงินในการพัฒนาคณะต่างๆ โดยกำหนดให้คณะวิชาต้องรายงานอัตราร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรไปในกิจกรรมการพัฒนารเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร และอื่นตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผน

การกำกับติดตามการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานงบประมาณได้มีการคำนวณต้นทุนผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยคำนวณต้นทุนผลิต ทั้งรายจ่ายทางตรง ได้แก่ เงินเดือน งบดำเนินการ งบโครงการ และรายจ่ายทางอ้อม ได้แก่ รายจ่ายทุกประเภทของหน่วยงานสนับสนุน และส่งข้อมูลให้กับคณะ

ต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตในระดับหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน รวมถึงได้มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารของแต่ละหลักสูตร

นอกจากนี้ ในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยใช้ในการกำกับ และติดตามในเรื่องดังกล่าว เนื่องจากในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กำหนดให้ทุกคณะวิชาต้องรายงานแผน/ผลการดำเนินงาน การรายงานการใช้จ่ายเงิน การจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่ายต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้คณะต่างๆ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมทั้งสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมาประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการแข่งขันของแต่ละคณะ แต่ละหลักสูตรต่อไป

ส่วนใหญ่ต้นทุนต่อหน่วยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงนั้นขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้คณะต่างๆ ลดค่าใช้จ่ายเพื่อมิให้เกิดผลกระทบในระยะยาว ตลอดจนการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งกระตุ้นให้คณะต่างๆ ใช้ข้อมูลที่ได้จากการคำนวณต้นทุนผลผลิตรวม เพื่อใช้ประกอบการคำนวณต้นทุนในระดับหลักสูตร และหาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน รวมถึงได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร จากการสำรวจภาวะการณ์ได้งานทำและการได้ทำงานตรงสาขา และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตที่จบการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2567 แนวทางการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรของคณะวิชาต่างๆ นั้น อาจมีแนวทางการวิเคราะห์เพิ่มเติมแตกต่างกันไป อาทิ การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยดูจากสัดส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหน่วย (คน) หาดด้วยต้นทุนต่อหน่วย (คน) ในแต่ละหลักสูตร หากมีค่ามากกว่า 1 ถือว่าคุ้มค่า และหรือการใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การเพิ่มขึ้นของศักยภาพทางวิชาการของคณะวิชา ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกระดับชาติ นานาชาติ การจัดอันดับคุณภาพมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น โดยเปรียบเทียบกับจำนวนทรัพยากรทางการเงินที่ใช้ไป เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงานทางการเงินในปีการศึกษา 2567 พบว่ามีผลการดำเนินงานดังนี้

1. สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการต่อไปได้ (มากกว่าหรือเท่ากับจุดคุ้มทุน) ทั้งหมด 125 หลักสูตร และ

จำเป็นต้องพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 17 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหรือดรับนักศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร

2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 พบว่ามีการจัดตั้งงบประมาณ โครงการพัฒนาในภาพรวม ทั้งมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 45,553,954.63 บาท แยกเป็นงบโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 21,280,962.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.26 งบการพัฒนาการศึกษา 21,524,569.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.38 และงบโครงการพัฒนาบุคลากร 2,748,422.53 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.93

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.2.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สปค.๑5.5.1.2.02	ตารางแสดงการวิเคราะห์ความคุ้มค่าต่อหน่วย รายหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สปค.๑5.5.1.2.03	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มค่า รายหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สปค.๑5.5.1.2.04	ตารางแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567

ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

(ข้อมูลโดย: สำนักงานตรวจสอบภายใน)

ผลการดำเนินงาน

1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ชุด โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.01) ในปีการศึกษาที่ 2567 คณะกรรมการฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 4 ครั้ง การจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับองค์กร การจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วน การมอบหมายงาน และติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กร ตามกรอบมาตรฐาน COSO ERM 2017 (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.03)

ทั้งนี้คณะกรรมการฯ กำหนดให้คณะ/ฝ่าย/หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย (มรส.สตท.อ5.5.1.3.02) เพื่อรับผิดชอบการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วย ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งองค์กร ในปีการศึกษาที่ 2567 ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานรวมทั้งสิ้น 50 หน่วย ประกอบด้วย 34 คณะวิชา, 12 ฝ่าย และ 4 หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย โดยทุกหน่วยงานมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับหน่วย คิดเป็นร้อยละ 100 (มรส.สตท.อ5.5.1.3.02) ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย ได้รับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ รับการมอบหมายการดำเนินการ การรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในตลอดปีการศึกษา และจัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2567

2) ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยนำกรอบมาตรฐาน COSO ERM 2017 มาประยุกต์ใช้สำหรับการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร โดยมีการดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ต่อเนื่อง ดังนี้

2.1) การวิเคราะห์องค์กร โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก ที่อาจมีผลกระทบต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชี้ให้เห็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเผชิญ ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ได้จากหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานวางแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น และข้อมูลจากแหล่งภายนอก อาทิเช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรกลุ่มเป้าหมาย ภาวะการแข่งขันในตลาดการศึกษา กฎข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่ออกโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น (มรส.สตท.อ5.5.1.3.03) รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 และ 2/2567

2.2) การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร ในคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับองค์กร ปีการศึกษา 2567 (มรส.สตท.อ5.5.1.3.04) และนโยบายการยอมรับความเสี่ยงระดับองค์กร สำหรับความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

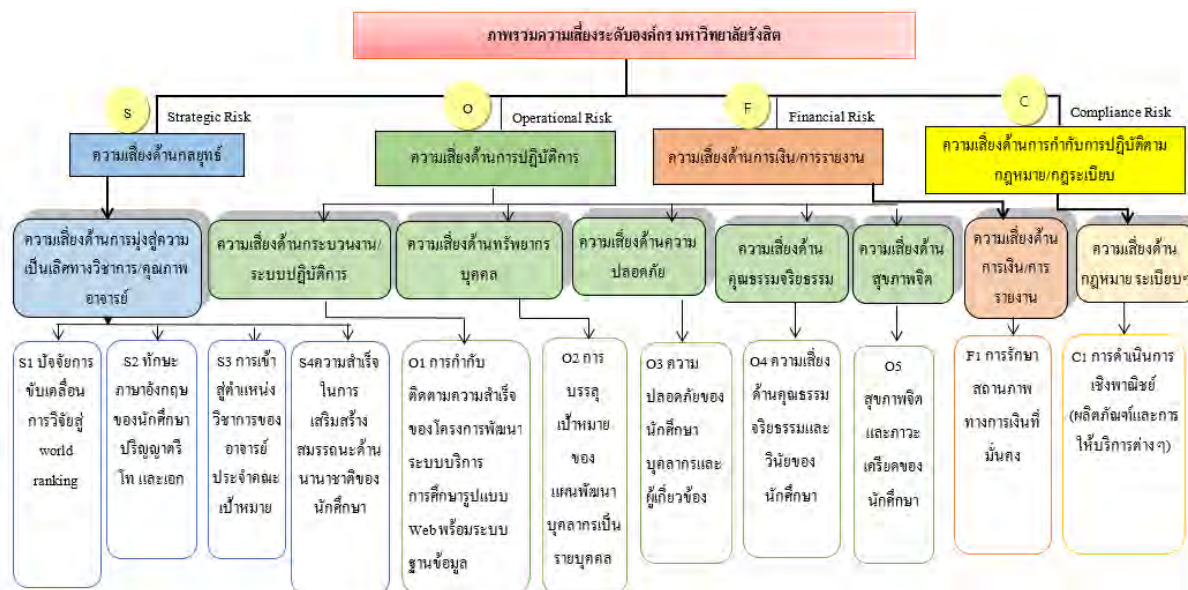
- **ด้านการปฏิบัติงาน** ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงระดับปานกลาง ในการปฏิบัติงานทั่วไปขององค์กร และยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย ในการปฏิบัติงานมีผลกระทบกับการให้บริการ ยอมรับความเสี่ยงระดับสูงในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและการพัฒนา

- **ด้านภาพลักษณ์ขององค์กร** ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย เกี่ยวกับความเชื่อถือและภาพลักษณ์ขององค์กร อย่างไรก็ตามผู้บริหารให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ที่สะท้อนประสิทธิภาพการดำเนินงานที่แท้จริงโดยไม่มีการบิดเบือน

- **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ผู้บริหารปฏิเสธที่จะยอมรับความเสี่ยง ในเรื่องความปลอดภัยของระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงิน บุคคล ยอมรับความเสี่ยงระดับปานกลาง สำหรับระบบสารสนเทศที่

เกี่ยวข้องกับเรื่องทั่วไป เช่น แบบความคิดเห็น และ ยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย สำหรับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อให้บริการ

2.3) การระบุความเสี่ยง มหาวิทยาลัยดำเนินการการระบุความเสี่ยงต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งประเภทความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (เป้าหมายและการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนามหาวิทยาลัย), ด้านปฏิบัติการ (ครอบคลุมด้านบุคลากร กระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น), ด้านการเงิน (จากรายงานบัญชีการเงิน และรายงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง) และด้านกฎระเบียบ (ระเบียบ กฎหมายต่างๆ)โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้เครื่องมือ bow tie analysis ในการรวบรวม สาเหตุ (root cause) ปัจจัยเสี่ยง (risk factor) ผลกระทบ (impact) รายละเอียดดังคู่มือฯ ได้ผลการระบุความเสี่ยงระดับองค์กรในปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 11 ปัจจัยเสี่ยง จำแนกเป็นด้านต่างๆ ได้ดังนี้ **ด้านกลยุทธ์ (strategic risk)** ได้แก่ S1 ปัจจัยการขับเคลื่อนการวิจัยสู่ world ranking, S2 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี โท และเอก, S3 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเป้าหมาย และ S4 ความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านนานาชาติของนักศึกษา **ด้านการปฏิบัติการ (operation risk)** ได้แก่ O1 การกำกับติดตามความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบบริการ การศึกษารูปแบบ Web พร้อมระบบฐานข้อมูล, O2 การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล, O3 ความปลอดภัยของนักศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง, O4 ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักศึกษา และ O5 สุขภาพจิตและภาวะเครียดของนักศึกษา **ด้านการเงิน/การรายงาน (financial risk)** ได้แก่ F1การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง **ด้านการกำกับปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (compliance risk)** ได้แก่ C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่างๆ) (มรส.สตท.อ5.5.1.3.04) ทั้งนี้ สำหรับทั้ง 11 ปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว อาศัยการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยเสี่ยงภายในและปัจจัยเสี่ยงภายนอก จากนั้นทำการระบุผู้รับผิดชอบความเสี่ยง (risk owner) สรุปความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง จำแนกตามประเภทความเสี่ยง ได้ดังแผนภาพ



2.4) การประเมินความเสี่ยง เพื่อเป็นการประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง และ จัดลำดับความเสี่ยง สำหรับการกำหนดการตอบสนองความเสี่ยงตามปัจจัยความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดระดับเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยง (likelihood) และ ผลกระทบ (impact) ที่จะเกิดต่อองค์กรหากความเสี่ยงเกิดเป็นเหตุการณ์เสี่ยงขึ้น โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ และ คำนวณหาระดับความเสี่ยง (risk level) โดยใช้ค่า ผลคูณระหว่าง ระดับ likelihood กับ ระดับ impact จากนั้น กำหนด ลำดับความเสี่ยงจำแนกเป็นเฉดสีต่างๆตามความรุนแรงของความเสี่ยงหากเกิดขึ้น ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับความเสี่ยงและแนวทางในการตอบสนองต่อความเสี่ยงในระดับนั้น ๆ

ลำดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	แถบสี/ความรุนแรง	ความหมาย
สูงมาก	16-25	(แดง) สูงมาก	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูง	10-15	(ส้ม) สูง	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ปานกลาง	5-9	(เหลือง) ปานกลาง	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
ต่ำ	1-4	(เขียว) ต่ำ	ระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

จากการประเมินโดยอาศัยข้อมูลเป็นที่ผ่านมา พบว่าในช่วง**ต้นปีการศึกษา** ระดับความเสี่ยง ของทั้ง 11 ปัจจัยความเสี่ยงที่กำหนดมีระดับความเสี่ยงเริ่มต้น (inherent risk level ก่อนมีการควบคุมภายในใดๆ) ปานกลาง-สูง-สูงมาก เมื่อพิจารณาระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ (residual risk level หลังจากมีการควบคุมภายในที่มีอยู่) พบว่าบางปัจจัยมีระดับคงที่ บางปัจจัยมีระดับลดลง อยู่ในระดับต่ำ-ปานกลาง-สูง-สูงมาก โดยมีหลายปัจจัยที่มีระดับความเสี่ยงเท่ากัน ดังนั้นในการจัดลำดับความเสี่ยง จึงใช้เทคนิค MARCI chart ร่วมด้วยโดยใช้ค่าผลกระทบ * ค่าความอ่อนไหวของความเสี่ยง โดยคณะกรรมการฯได้ร่วมกันวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง ได้เป็น 4 ลำดับ แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการจัดลำดับความเสี่ยงสำหรับ 10 ปัจจัยเสี่ยงที่กำหนดให้ดำเนินการทั้งองค์กร

ประเภทความเสี่ยง Risk category	ปัจจัยความเสี่ยง Risk factor	ความต่อเนื่องของการจัดการความเสี่ยง	ความรุนแรงสี (สิ้นปี 2566)	ระดับความเสี่ยงเป้าหมาย (Risk Level) (โอกาสเกิดxผลกระทบ)			*ความอ่อนไหวต่อความเสี่ยง	การจัดลำดับความเสี่ยงโดย Marci chart (ความอ่อนไหวxผลกระทบ)	ผลการจัดลำดับความเสี่ยง
				inherent	Residual Risk	Target Risk			
Strategy	S1 ปัจจัยการขับเคลื่อนการวิจัยสู่ world ranking	ปรับ	1x1=1 ต่ำ	5x5=25 สูงมาก	5x4=20 สูงมาก	1x4 = 4 ต่ำ	4	4x4 = 16 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	1
Strategy	S2 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี โท และเอก	ปรับ	2x4=8 ปานกลาง	5x5=25 สูงมาก	4x4=16 สูงมาก	3x3 = 9 ปานกลาง	2	2x4 = 8 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	3
Strategy	S3 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเป้าหมาย	ปรับ	3x2=6 ปานกลาง	5x4 = 20 สูงมาก	5x3=15 สูง	3x3 = 9 ปานกลาง	2	2x3 = 6 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	4
Strategy	S4 ความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะด้าน	ปรับ	5x5=25 สูงมาก	5x5 = 25 สูงมาก	3x3=9 ปานกลาง	3x1 = 3 ต่ำ	3	3x3 = 9 กำหนด มาตรการ	2

ประเภทความเสี่ยง Risk category	ปัจจัยความเสี่ยง Risk factor	ความต่อเนื่องของการจัดการความเสี่ยง	ความรุนแรงสี (สิ้นปี 2566)	ระดับความเสี่ยงเป้าหมาย (Risk Level) (โอกาสเกิดxผลกระทบ)			*ความอ่อนไหวต่อความเสี่ยง	การจัดลำดับความเสี่ยงโดย Marci chart (ความอ่อนไหวxผลกระทบ)	ผลการจัดลำดับความเสี่ยง
				inherent	Residual Risk	Target Risk			
	นานาชาติของนักศึกษา							จัดการความเสี่ยง	
Operation	O1 การกำกับติดตามความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษา รูปแบบ Web พร้อมระบบฐานข้อมูล	ใหม่	2x3=6 ปานกลาง	5x5 = 25 สูงมาก	4x4 = 16 สูงมาก	3x3 = 9 ปานกลาง	2	2x4 = 8 กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง	3
Operation	O2 การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล	เดิม	1x2=2 ต่ำ	5x4 = 20 สูงมาก	5x3 = 15 สูง	3x2 = 6 ปานกลาง	2	2x3 = 6 กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง	4
Operation	O3 ความปลอดภัยของนักศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	เดิม	1x2=2 ต่ำ	5x5 = 25 สูงมาก	3x4 = 12 สูง	2x2 = 4 ต่ำ	2	2x4 = 8 กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง	3
Operation	O4 ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	เดิม	2x2=4 ต่ำ	3x3 = 9 ปานกลาง	2x2 = 4 ต่ำ	2x1 = 2 ต่ำ	2	2x2 = 4 กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง	5

ประเภทความเสี่ยง Risk category	ปัจจัยความเสี่ยง Risk factor	ความต่อเนื่องของการจัดการความเสี่ยง	ความรุนแรงสี (สิ้นปี 2566)	ระดับความเสี่ยงเป้าหมาย (Risk Level) (โอกาสเกิด×ผลกระทบ)			*ความอ่อนไหวต่อความเสี่ยง	การจัดลำดับความเสี่ยงโดย Marci chart (ความอ่อนไหว×ผลกระทบ)	ผลการจัดลำดับความเสี่ยง
				inherent	Residual Risk	Target Risk			
Operation	O5 สุขภาพจิตและภาวะเครียดของนักศึกษา	ใหม่	-	3x3 = 9 ปานกลาง	2x2 = 4 ต่ำ	2x1 = 2 ต่ำ	2	2x2 = 4 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	5
Finance	F1 การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง	เดิม	1x1=1 ต่ำ	5x5 = 25 สูงมาก	5x3 = 15 สูง	3x2 = 6 ปานกลาง	2	2x3 = 6 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	4
Compliance	C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ)	เดิม	2x2=4 ต่ำ	3x5 = 15 สูง	3x4 = 12 สูง	2x3 = 6 ปานกลาง	2	2x4 = 8 กำหนด มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	3

*ความอ่อนไหวต่อความเสี่ยง มีระดับ 1-5

5 คะแนน(สูงมาก) หน่วยงานไม่มีความสามารถจัดการความเสี่ยง/ไม่มีแผนในการจัดการความเสี่ยง

4 คะแนน(สูง) หน่วยงานมีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงต่ำ/มีแผนในการจัดการความเสี่ยงแบบไม่สมบูรณ์

3 คะแนน(ปานกลาง) หน่วยงานมีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงปานกลาง/มีแผนการจัดการความเสี่ยงสำหรับความเสี่ยงที่เพียงพอ

2 คะแนน(น้อย) หน่วยงานมีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงสูง/มีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี

1 คะแนน(น้อยมาก) หน่วยงานมีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงสูงมาก/มีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีมาก และมีการกำหนดมาตรการในการตอบสนองความเสี่ยงหลายวิธี

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดปัจจัยความเสี่ยงใหม่จำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ S1 ปัจจัยการขับเคลื่อนการวิจัยสู่ world ranking เนื่องจากเป็นเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต (ฉบับปรับปรุง) และมีผลการวิเคราะห์แนวโน้มว่ามีระดับความเสี่ยงสูงที่อาจไม่ประสบความสำเร็จ (Top rank 2000) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ว่าควรตัดปัจจัยความเสี่ยงเดิม คือ O1 การพัฒนาระบบงาน

สารสนเทศที่รองรับ smart technology ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยออกเนื่องจากจัดการความเสี่ยงในระบบงานประจำอยู่ในระดับที่ยอมรับ และกำหนดปัจจัยเสี่ยงใหม่ O1 การกำกับติดตามความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษาแบบ Web พร้อมระบบฐานข้อมูล เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ที่มีมูลค่าสูงและมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนความสำเร็จของมหาวิทยาลัย และ O5 สุขภาพจิตและภาวะเครียดของนักศึกษา เนื่องจากต้องการเฝ้าระวังติดตามความเสี่ยงนี้ที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา

นอกจากนี้มีการบริหารความเสี่ยงในลักษณะต่อเนื่อง สำหรับปัจจัยความเสี่ยงเดิมที่อาจมีผลกระทบจากปัจจัยภายในหรือภายนอกที่เปลี่ยนแปลง เช่น นักศึกษาเข้าใหม่หรือเป็นการติดตามนักศึกษาชุดใหม่ (S2 S3 S4 O4 F1) ปัจจัยที่เกี่ยวกับบุคลากร (O2 O3) ปัจจัยการให้บริการทางพาณิชย์ที่มีคู่สัญญาใหม่ (C1) โดยช่วงต้นปีกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย จะทบทวนระดับความเสี่ยงที่คงเหลืออยู่เมื่อมีการควบคุมภายในแล้ว (residual risk) หากพบว่า residual risk สูงกว่าระดับความเสี่ยงที่ประเมินได้ปลายปีที่ผ่านมาหรืออยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับไม่ได้ (มากกว่า 10) จะกำหนดเป็นความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง

หมายเหตุ การวิเคราะห์นี้จะอาศัยข้อมูลผลการจัดการความเสี่ยงทั้งแบบจำแนกตามรายคณะวิชาและระดับมหาวิทยาลัยที่ประมวลผลสะสมในระยะ 5 ปีประกอบด้วย (มรส.สตท.๑5.5.1.3.08)

2.5) การตอบสนองความเสี่ยง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าระดับความเสี่ยงจะอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ คือน้อยกว่า 10 มหาวิทยาลัยใช้กลยุทธ์ 4T ในการจัดการความเสี่ยง คือ Take, Treat, Transfer, Terminate โดยส่วนใหญ่เป็นการ treat โดยจะมีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่ และจัดทำแผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้ (มรส.สตท.๑5.5.1.3.05)

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
Risk factor S1 ปัจจัยการขับเคลื่อนการวิจัยสู่ world ranking Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย, ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย	1) งบประมาณสนับสนุนเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ Q1(10%), Q1, Q2, Q3 และ Q4 2) สนับสนุนเฉพาะ Research Article 3) เน้นสนับสนุนนักวิจัยประสบการณ์เพื่อผลิตบทความ 4) มีบริการช่วยจดทะเบียน IP (เชิงรับ) (ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ) 5) รางวัลสำหรับผู้ประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียน IP 6) ทุนด้านนวัตกรรม	1) เพิ่มงบประมาณการสนับสนุนตีพิมพ์ โดยเน้นการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ Q1(1%), Q1(10%), Q1 และ Q2 2) เพิ่มการสนับสนุน Review Article ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q2 ขึ้นไป 3) จัดตั้ง Publication & Intellectual Property Hub เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ในการเขียนบทความคุณภาพสูง 4) เพิ่มการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ Q1(1%), Q1(10%), Q1 และ Q2 มากขึ้น citation มากขึ้น	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย/ สถาบันวิจัย/คณะวิชา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>7) งบประมาณสนับสนุนการนำนวัตกรรมไปประกวดในระดับนานาชาติ</p> <p>8) มีการประชาสัมพันธ์เฉพาะนักประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลด้านการประดิษฐ์เฉพาะหน่วยงานหรือภายในคณะ</p> <p>9) การตีพิมพ์บทความร่วมกับนักวิจัยต่างมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>10) การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและบางคณะ กับทางหน่วยงานภายนอก/ต่างประเทศ</p> <p>11) มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียงผ่าน connection ส่วนตัว</p> <p>12) การจัด international RSU conference</p> <p>13) มีการประชาสัมพันธ์ทุนภายในและภายนอกแบบทั่วไป</p> <p>14) มหาวิทยาลัยมีศูนย์เครื่องมือกลางแยกกันบริหาร-บริการ</p> <p>15) สำนักงานหอสมุดมี คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR) (รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์)</p> <p>16) สำนักงานหอสมุดมีบริการ e-journal (ไทย-เทศ) ของหลายสำนักพิมพ์ และมีการรวบรวม link ฐานข้อมูลทางวิชาการในประเทศไทย</p> <p>17) จัดอบรม Ethic เฉพาะบุคคลภายในประเทศที่สนใจเท่านั้น</p>	<p>5) โครงการ Publication & Intellectual Property Hub ที่สามารถเพิ่ม citation ในผลงานที่ผลิตผ่าน Hub ได้</p> <p>6) เพิ่มรายละเอียดเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร หัวข้อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยการหักคะแนนจาก:</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ทำ -การตีพิมพ์บทความวิชาการและ การอ้างอิงบทความของ RSU -การเป็น referee <p>7) ทบทวนเกณฑ์การกำหนดผลงานดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ครอบคลุมบทความวิชาการ เช่น review article ฯลฯ เตรียมความพร้อมสำหรับ</p> <p>8) ส่งเสริมการจดทะเบียน IP (เชิงรุก) (ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ)</p> <p>9) ประชาสัมพันธ์ IP ไปยังกลุ่มเป้าหมาย (ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ)</p> <p>10) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ (ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ)</p> <p>11) มีทุนเพื่อทดสอบนวัตกรรมภาคสนามให้กับนักประดิษฐ์</p> <p>12) เพิ่มการสนับสนุนให้นำนวัตกรรมไปประกวดในระดับนานาชาติ</p> <p>13) วางแผนรูปแบบและระบบการประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัย, การได้รับรางวัล, การถ่ายทอดเทคโนโลยี อย่างเป็นระบบ</p> <p>14) งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยระดับโลก</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>18) เก็บข้อมูลผลงานจากการที่นักวิจัยส่งบทความ/ผลงาน การขอทุน หรือขอรับการสนับสนุนผ่านทาง QA ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น</p> <p>19) สำนักงานหอสมุดมีการจัดเก็บคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR) (รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์)</p> <p>20) มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการวิจัย : เพิ่ม Article & Citation เพิ่ม Patent & Petty Patent รายได้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยี ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</p>	<p>15) กำหนดแนวทางและดำเนินการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยระดับโลก</p> <p>16) การทำ post doctoral program กับนักวิจัยระดับโลก (ร่วมกับฝ่ายวิชาการ บุคคล)</p> <p>17) มีการขยายความร่วมมือกับนักวิจัยระดับโลกในการจัด international RSU conference</p> <p>18) เชิญนักวิจัยระดับโลก จัดทำ review article ร่วมกับอาจารย์มรส. *นักวิจัยระดับโลก หมายถึง นักวิจัยสังกัดมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์ ที่มี h-index (Life-time) 35 ขึ้นไป หรือ สาขาสังคมและมนุษยศาสตร์ ที่มี h-index (Life-time) 17 ขึ้นไป</p> <p>1) ปรับปรุงระบบและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ทุนภายนอกและภายใน ของสถาบันวิจัย</p> <p>19) ทำ platform รวมบริการของระบบเครื่องมือกลางของทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>20) จัดทำ Training Program ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการวิจัย อย่างเป็นระบบ เช่น Ethic Training – On-site, On-line ในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>21) รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยจาก Google scholar, SCOPUS, SciVal, ThaiRAP และผลงานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>22) จัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักวิจัย เข้าใช้ประโยชน์ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		<p>23) นำเกณฑ์การประเมิน academic reputation มาวิเคราะห์อย่างละเอียด จัดทำ milestone (ที่ระบุผลสำเร็จที่สำคัญ จำเป็น และระยะเวลา) ของการขับเคลื่อน การวิจัยสู่ world ranking ในปี 2025-26 อย่างละเอียด</p> <p>24) ประสานความร่วมมือ กำหนดแนวทางพัฒนาอื่นที่ นอกเหนือจากงานวิจัยเพื่อให้เกิด academic reputation Citations per Faculty International Research Network ตามเป้าหมาย World ranking 2000</p> <p>25) วิเคราะห์กำหนดคณะวิชาที่มีศักยภาพ ประสานลงนามความร่วมมือคณะวิชานั้นให้ จัดทำผลงานที่เป็นปัจจัยขับเคลื่อนงานวิจัย และติดตาม สนับสนุน</p> <p>26) การตั้งและการติดตาม Publication & Intellectual Property Hub</p> <p>27) การตั้งและการติดตาม Research Excellence Centers</p>	
<p>Risk factor S2 ทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปริญญาตรี โทและเอก ระดับคณะ</p> <p>Risk owner: รอง อธิการบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้อำนวยการสถาบัน ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1) ใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ผ่านการ พัฒนาชุดที่ 1</p> <p>2) มีการสอบ placement test</p> <p>3) การจำแนกนักศึกษาแรกเข้าตาม กรอบสมรรถนะทางภาษา เทียบเท่า CEFR โดยใช้ RSU2 Test ระดับ ปริญญาตรี</p> <p>4) มีการปรับหลักสูตรและการเรียน การสอนรองรับนักศึกษาทั้ง ตรี โท เอก ที่เข้ามาในปีการศึกษา 2567</p> <p>5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-Access Learning) โดย</p>	<p>1) พัฒนาข้อสอบมาตรฐานชุดที่ 2</p> <p>2) สำหรับนศ ตรีบังคับเรียนเพิ่มจากปกติ 2 เป็น 3 รายวิชา</p> <p>3) สำหรับ นศ. ป โท ป เอก มีการ short courses สำหรับการเตรียม ความพร้อมสำหรับนศ.เป้าหมาย</p> <p>4) ประชุมชี้แจงกับคณบดีเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ ตระหนัก</p> <p>5) การประชุมกลุ่มย่อยกับทางรองคณบดี วิชาการเพื่อให้เกิดความตระหนักและเข้าใจ ถึงการปรับหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>สถาบันภาษาอังกฤษ/คณะ วิชา</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ (Learning Management System (LMS)</p> <p>6) ปรับปรุงเว็บไซต์และ Facebook ของสถาบันภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพื้นที่ให้นักศึกษาแสดงผลงานของตน</p> <p>7) โครงการการสอนแบบออนไลน์ และแบบผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Blended learning) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี</p> <p>8) หลักสูตรแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based curriculum) สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางวิชาชีพ (English for Specific Purposes; ESP)</p> <p>9) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ได้แก่ การบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษโดยวิทยากรในอาชีพต่าง ๆ อาทิ แพทย์ อาจารย์ ในงาน English with Professionals</p> <p>10) โครงการพัฒนาทักษะการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษ English Medium of Instruction (ทำร่วมกับ HRD)</p> <p>11) ฝ่ายวิชาการ/RELI กำหนดนโยบายการเข้าสอบของนักศึกษา</p> <p>12) คณะวิชาประสานแจ้ง นศ. เข้าสอบ</p> <p>13) ใช้หลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based</p>	<p>ให้เข้มขึ้นเช่น การเพิ่มวิชาเลือกบังคับด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>6) ติดตามโดยการลงทะเบียนเรียนของ นศ. เช่น ENL128, ENL501, ENL609)</p> <p>7) มีการวิเคราะห์ ประมวลผลสำเร็จเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8) มีการหารือกับคณะวิชาที่มีความต้องการเฉพาะ เพื่อกำหนด roadmap การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>9) มีการนำผลวิจัยเกี่ยวกับ e portfolio พัฒนาทักษะด้านการสะท้อนตัวเอง/แนวคิดกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแพทย์ และทันตแพทย์ ไปขยายผลเพื่อให้คณาจารย์ของสถาบันใช้แนวทางนี้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>10) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน ได้แก่ การประกวดคลิปวิดีโอ (Vlog) ภาษาอังกฤษ และการประกวด design contest</p> <p>11) ใช้รูปแบบการเรียนรู้ academic integration ร่วมกับ นักศึกษา RIC เช่น Young Guide, In Love with English</p> <p>12) มีการใช้ AI ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>13) เปิดสอนหลักสูตร ESP สำหรับคณะวิชาต่างๆที่ต้องการพัฒนานักศึกษา</p> <p>14) โครงการ Professional Learning Community สำหรับอาจารย์มีศักยภาพ/ภาระงานสอนไม่เพียงพอ (ดำเนินการต่อเนื่อง)</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>curriculum) สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>14) <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> ใช้หลักสูตรแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based curriculum)</p>	<p>15) การพัฒนา package การฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อให้อาจารย์ self learning</p> <p>16) สำหรับรหัสอื่น นอกเหนือจาก 2567 ต้องมีมาตรการตามมาสอบ เช่น ส่งหนังสือแจ้งผ่านการประชุมวิชาการและนำเสนอข้อมูลการเข้าสอบเป็นระยะๆ</p> <p>17) จัดแผนการศึกษารายบุคคลให้กับนักศึกษาที่มีคะแนนงานชิ้นแรกในวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่า 50% อย่างน้อย 2 กลุ่มย่อย/ปีการศึกษา</p> <p>18) <u>ระดับปริญญาตรี</u> ใช้โครงการอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับคณะวิชาต่าง ๆ</p> <p>19) จัดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีด้วย standardized test; RSU2 test</p> <p>20) จัดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก ด้วย Authentic Competency Assessment</p>	
<p>Risk factor S3 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเป้าหมาย</p> <p>Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานวิชาการ</p>	<p>1) จัดสัมมนาเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2) จัดทำข้อมูลออนไลน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3) การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ</p> <p>4) การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาจากผู้ที่มิมีตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1) จัดประชุม focus group คณะเป้าหมายเพื่อติดตามและกระตุ้นให้มีการขับเคลื่อน</p> <p>2) ทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ประจำคณะวิชาเป้าหมายและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ</p> <p>3) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะวิชาเป้าหมาย</p> <p>4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างต่อเนื่อง และติดตามจำนวนคณะเป้าหมายระหว่างปีการศึกษา</p>	<p>สำนักงานมาตรฐานวิชาการ/HRD/คณะวิชาเป้าหมาย ได้แก่, 1)คณะพยาบาลศาสตร์, 2)คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา, 3) วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก, 4)วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์, 5)คณะทัศนมาตรศาสตร์, 6)คณะรังสีเทคนิค, 7)คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 8) คณะบริหารธุรกิจ, 9)</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		5) ส่งเสริมการจัดทำ Knowledge Management การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะเป้าหมาย 6) การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นอันดับแรก 7) การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาจากการมีผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 8) หากไม่มีตำแหน่งวิชาการ คณะเป้าหมาย และตัวอาจารย์ใหม่ต้องทำแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	วิทยาลัยฮอลิปตอลลิตี, 10)วิทยาลัยการออกแบบ, 11)วิทยาลัยศิลปศาสตร์, 12)คณะนิติศาสตร์, 13) สถาบันการทูตและการต่างประเทศ, 14)วิทยาลัยนานาชาติ
Risk factor S4 ความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านนานาชาติของนักศึกษา Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ, รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ, ผู้อำนวยการสำนักงานนานาชาติ	1) จัดทำระบบ E – portfolio 2) คณะวิชาจัด/สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่กิจกรรมความเป็นนานาชาติทั้งที่เป็นโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย และส่วนตัวของนักศึกษา	1) ปรับปรุงระบบ E portfolio ให้เหมาะสมต่อการใช้งานและทำการทดสอบให้มีความเสถียร 2) การถ่ายทอดการใช้ platform สำหรับการติดตามประเมินผล E-port folio สู่คณะวิชา 3) มีการเปิดกว้างให้ทางคณะวิชาในการเก็บข้อมูลด้าน academic integration ส่งข้อมูลสำหรับติดตามประเมินผล มายัง สนน.นานาชาติ 4) กำหนดการจัดทำ port folio เป็น lesson assignment ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 5) GenEd และ RELI กำหนด/ดำเนินการกิจกรรมที่เป็นนานาชาติให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา GenEd และ ENG (ในปี 1-2 เป็น 150-300 ชั่วโมง) 6) ฝ่ายวิชาการกำหนดนโยบายและจัดประชุมร่วมระหว่าง IC, คณะวิชา, สำนักงานนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการ/สำนักงานนานาชาติ/สำนักงานกิจการนักศึกษา/สถาบันภาษาอังกฤษ/ GenEd /อ. วุฒิพงษ์/คณะวิชา

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		<p>7) คณะวิชากำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นนานาชาติสำหรับนักศึกษา (interaction between Thai and non-Thai, study aboard at RSU) โดยเริ่มต้นให้แต่ละหลักสูตร identify รายวิชา ชั้นปีละ 1 วิชาและติดตาม พัฒนา ขยายผลต่อไป (ในปี 3-4-5-6 เป็น 150-300 ชั่วโมง)</p> <p>8) คณะวิชาจัดการเรียนการสอนแบบ Academic integration</p> <p>9) มีการประสานงาน จัด focus group ไปยังคณะเป้าหมายเพื่อจัดทำแผน academic integration ในรายวิชาคณะ วิชาชีพ</p> <p>10) กำหนดให้มีการรายงานผล academic integration เป็นวาระประจำในกรรมการวิชาการ อย่างน้อย 2 เดือนต่อครั้ง</p> <p>11) คณะวิชารายงานผล Academic integration ในระบบติดตาม (บันทึกข้อความ e-mail) ของสำนักงานนานาชาติ</p> <p>12) ฝ่ายการต่างประเทศ กำหนด/สนับสนุน การดำเนินการด้านนานาชาติ เช่น การหา มหาวิทยาลัยพันธมิตรที่สามารถ match รายวิชาได้ รวมถึง International internship program</p> <p>13) จัดทำ non academic activity โดย บูรณาการกับกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติ/ไทย ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมประจำปีของ มหาวิทยาลัย (ลอยกระทง สงกรานต์) ใช้ระบบเดียวกันกับนักศึกษาทุน</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		14) มีการกำหนดให้มี certification สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จแพมสะสมงานระดับนานาชาติ	
<p>Risk factor O1 การกำกับติดตามความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบบริการการศึกษาในรูปแบบ Web พร้อมระบบฐานข้อมูล</p> <p>Risk owner : รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม, ผู้อำนวยการสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) มีการกำหนด TOR ชัดเจน มีการกำหนดงานและเวลา สัญญา กำหนดให้การส่ง requirements งวดแรกเป็นข้อกำหนดการตรวจรับ</p> <p>2) มีการนำเสนอตัวอย่าง ซึ่งพบว่า มีระบบที่สอดคล้องกับงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการหารือข้อสรุปกับ user แล้ว</p> <p>3) ทางมหาวิทยาลัยทำสัญญากับทางบริษัทโดยตรง มีการกำหนดป้องกันในสัญญา(เพียงพอ)</p> <p>4) มีการแต่งตั้งอนุกรรมการดูแลแต่ละระบบ เช่น ระบบทะเบียน ระบบรับสมัคร เพื่อดูแลการกำหนด requirement ทดสอบและลงนามตรวจรับแต่ละงวดงานตาม grant chart โดยเน้นให้มีความกระชับ โดยมีองค์ประกอบของนักเทคโนโลยีสารสนเทศหรือผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีเอง เพื่อให้ระบบรองรับการเชื่อมโยงในระดับองค์กร</p> <p>5) ทำความเข้าใจกับ user ทั้งก่อนและระหว่างการพัฒนาระบบ</p>	<p>1) บริษัทนำระบบที่มีการใช้แล้วในมหาวิทยาลัยอื่น มาให้ user พิจารณาร่วมกันกำหนดให้ตรงความต้องการหรือปรับให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ควรเป็น</p> <p>2) หากมีการเปลี่ยนแปลง requirement ระหว่างการพัฒนาระบบ ทางบริษัทจะมีการปรับปรุงให้โดยมีการกำหนดเป็น change requirement และประเมินราคาเพิ่มเติม (ถ้ามี)</p> <p>3) มีการแต่งตั้งอนุกรรมการบริหารโครงการ ที่ดูแลภาพรวมในระดับขั้นต้น ให้ทางผู้รับเหมาจัดทำ migration plan ที่ได้รับอนุมัติจากกก. ตรวจรับ</p> <p>4) มีโครงการอบรมเพื่อการปรับตัวสู่ระบบใหม่ (change) เพื่อให้ stakeholder ทุกภาคส่วนเข้าใจและให้ความร่วมมือในการใช้ระบบใหม่ที่พัฒนาขึ้น</p> <p>5) กรณีโครงการไม่สำเร็จ</p> <p>-ด้านเงิน ปรับเงินตามสัญญา</p> <p>-ด้านงาน หารือผู้รับเหมาให้ปรับการดำเนินงานแผนให้ดำเนินการที่ส่งผลกระทบต่อให้น้อยที่สุด</p>	<p>รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ อนุกรรมการบริหาร</p> <p>โครงการ/กก.ตรวจรับ/ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงานที่เป็น user</p>
<p>Risk factor O2 การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล</p> <p>Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p>	<p>1) บรรยาย/ประชุมผู้บริหารของแต่ละหน่วยงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ IDP/ สมรรถนะการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะของมรส./การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อติดตาม</p>	<p>1) มีการนำสื่อวิดีโอความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ IDP/ สมรรถนะการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะของมรส./การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อติดตาม ประเมินผลของคณะและมรส.</p>	<p>HRD/HRM/คณะวิชา/ หน่วยงาน</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>ประเมินผลของคณะและมรส. (ต่อเนื่อง)</p> <p>2) มีการประสานส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงาน/การติดตามผลการพัฒนาตามแผน IDP ให้แก่ทุกหน่วยงาน</p> <p>3) มีการจัดทำสื่อประสมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเผยแพร่แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย</p> <p>4) มีการทำหลักสูตรส่วนกลางที่สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ และไม่จำกัดจำนวนสำหรับรองรับบุคลากรจำนวนตามเป้าหมาย</p> <p>5) การศึกษาการออกแบบการฝึกอบรมตามสมรรถนะหลัก แล้วจัดทำหลักสูตรที่ จำแนกรูปแบบ เนื้อหาการอบรมตามตำแหน่งงาน เช่น หลักสูตรการสอน</p> <p>6) มีระบบในการติดตามที่มีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน</p>	<p>2) มีการจัดประชุมแบบ focus group ที่ไม่ได้เข้าร่วมหรือต้องการให้ช่วยวางระบบกลไกเป็นการเฉพาะ</p> <p>3) มีการปรับปรุงพัฒนาระบบให้เกิด user friendly มากขึ้นและมีการเผยแพร่ทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4) คณะกรรมการบริหารบุคคล มีการพิจารณากำหนด การนำข้อมูลจากระบบ IDP เพื่อใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร และการระบุแผนพัฒนารายบุคคลในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>5) มีการกำหนดให้ทางคณะวิชา หน่วยงานให้มีการวางแผนพัฒนารายบุคคลที่ชัดเจนประจำปีและสอดคล้องกับ smart people ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อพัฒนาตามแผนแทนที่การนำผลการพัฒนาแล้วรายงานย้อนหลัง</p> <p>6) บรรยายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ IDP/สมรรถนะการพัฒนารายบุคคลตามสมรรถนะของมรส./การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อติดตาม ประเมินผลของคณะและมรส.</p> <p>7) ศึกษาแนวทางการพัฒนาและสร้างค่านิยมร่วมของบุคลากร มรส. การทำงานร่วมกันแบบ collaboration (ต่อเนื่อง)</p> <p>8) มีการชี้แจงแก่ผู้บริหารทุกหน่วยงานให้เข้าใจถึงความสำคัญในการพัฒนารายบุคคลที่รองรับ smart people</p> <p>9) การทำสื่อที่ สื่อสารความเข้าใจ เกี่ยวกับ smart people ในแต่ละตำแหน่งหน้าที่ ให้เหมาะสมในการสื่อสารเผยแพร่ได้ชัดเจนและตรงจุด</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		10) การศึกษารูปแบบการ recruit กลุ่มเป้าหมายที่ควรได้รับการพัฒนา สมรรถนะ smart people ตามตำแหน่งงาน 11) ปรับปรุงระบบในการติดตามที่มีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานของ มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน รวมถึงการปรับแก้ไขข้อบกพร่องสำรวจให้สื่อถึงความสุขในการทำงาน	
Risk factor O3 ความปลอดภัยของนักศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง Risk owner: ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตำรวจ มหาวิทยาลัย	1) ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดโทรทัศน์ (CCTV) 2) จัดให้มีสายด่วนรับแจ้งเหตุร้าย โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่าน โปสเตอร์ facebook ตามจุดอับ จุดเสี่ยง line official และ Traffy fondue โดยมีเจ้าหน้าที่รับแจ้งตลอด 24 ชั่วโมง 3) มีการประสานงานร่วมกันกับ ตำรวจ สภ.ปากคลองรังสิต ออกตรวจรอบมหาวิทยาลัยรังสิต และอื่น ๆ ตามสถานการณ์ 4) มีสายตรวจของตรม.ออกตรวจตราภายในมหาวิทยาลัย 5) มาตรการการบังคับใช้ และการดำเนินการตามระเบียบการรักษาความปลอดภัย และการจราจรภายในมหาวิทยาลัยรังสิตอย่างต่อเนื่อง 6) มาตรการด้านการป้องกันอุบัติเหตุ และการใช้รถ ถนนที่ปลอดภัย เช่น โครงการรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก 7) จัดกำลังเจ้าหน้าที่จราจรดูแลความปลอดภัย จัดการจราจร เพิ่มมาตรการ	1) กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายฝ่ายกิจการนักศึกษา ระดับคณะในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการการสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย 2) จัดโครงการฝึกอบรมเตรียมพร้อมข้อมูลแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดเหตุการณ์อย่างรวดเร็วและวิธีป้องกันการก่อเหตุ โครงการยุทธวิธีสังเกตและจดจำคนร้าย 3) ประสานให้ คณะวิชา/หน่วยงานทบวงระเบียบการใช้พื้นที่ 4) เพิ่มวงรอบในการตรวจตราความเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ หากประเมินว่าจะมีปัจจัยความเสี่ยงจากภายนอกเกิดขึ้น หรือมีการจัดงานที่มีคนเข้าร่วมจำนวนมาก 5) กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายฝ่ายกิจการนักศึกษา ระดับคณะร่วมรณรงค์ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการใช้รถ ถนนที่ปลอดภัย 6) ประสานไปยังเทศบาล เช่น ทางม้าลาย ไฟสัญญาณ ไฟส่องสว่าง เพื่อลดอุบัติเหตุ (ตรม.) 7) ในกรณีมีเหตุร้าย เหตุฉุกเฉิน มีการปฏิบัติตาม SOP ตามหลักยุทธวิธี การป้องกันเหตุ	ดร.ม./สพว./ฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์/คณะวิชา/หน่วยงาน

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>บังคับใช้และดำเนินการตามระเบียบอย่างต่อเนื่องและรณรงค์ให้ขับขี่ปลอดภัย</p> <p>8) จัดทำระบบ big data สำหรับแชร์ข้อมูล/การจัดทำแพลตฟอร์มในการแจ้งล่วงหน้า (ทำต่อเนื่อง)</p> <p>9) มีระบบทะเบียนรถอัจฉริยะ พื้นที่ทางเข้าออก มีกล้อง AI ตรวจสอบใบหน้าแต่ยังไม่ครบทุกอาคาร มีการประมวลผลเก็บข้อมูลบุคคลที่เคยเข้ามาก่อเหตุ</p> <p>10) มีการทำสัญญาต่างๆ ที่รัดกุม</p> <p>11) มอบหมายงานว่ากล่าวตักเตือนให้สูงในที่กำหนด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในนโยบายด้านความปลอดภัย</p> <p>12) มีผู้ชำนาญการด้านการใกล้เคียงสามารถดูแลในเบื้องต้น</p>	<p>8) ฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์ จัดส่งรายชื่อและเบอร์ผู้เกี่ยวข้องให้แก่ ตร.ม. เพื่อตร.ม.จัดทำฐานข้อมูลสำหรับใช้ติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>9) จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยสำหรับ rider และประสานให้ฝ่ายสิทธิประโยชน์แจ้ง business unit เพื่อเผยแพร่แก่ rider ต่อไป</p> <p>10) กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดส่งแบบฟอร์มสำหรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาทำงานชั่วคราวใน มรส. ส่งให้ ตรม ทราบ</p> <p>11) พัฒนาเป็นระบบออนไลน์ต่อไป</p> <p>12) ใช้กลไกคณะกรรมการฝ่ายความปลอดภัยและการจราจร ในการสร้างการสร้างความตระหนักและประชาสัมพันธ์ให้ทางอาจารย์และบุคลากร หากพบเหตุให้แจ้ง call center CCTV 027915775 ภายใน 5775</p> <p>13) กรณีตรม.พบเห็นแต่่ว่ากล่าวตักเตือนไม่เป็นผล จะประสานแจ้งสพว.ดำเนินการทางวินัยต่อไป และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>14) ประเมินสถานการณ์และส่งต่อนักจิตวิทยา และประสานแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
Risk factor O4 ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักศึกษา	<p>1) รณรงค์ให้นักศึกษาตระหนักผู้ผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>2) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามกฎหมาย</p>	<p>1) โครงการ Cyber vaccine กลุ่มเป้าหมายตัวแทนนักศึกษา จากทุกคณะ รู้เท่าทันป้องกัน // sharing ไปยังนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง//บูรณาการกับ General education</p> <p>2) ส่งตัวแทนแกนนำนักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายผู้นำนักศึกษา</p>	สกน./สำนักงานหอพัก/คณะวิชา

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
<p>Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p>3) ตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและรับแจ้งเหตุการณ์กระทำผิด พรบ.คอมพิวเตอร์และผิดกฎหมาย ผ่าน inbox page สำนักงานกิจการนักศึกษา</p> <p>4) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>5) มีการสร้างแกนนำนักศึกษาและบุคลากรเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลนักศึกษา</p> <p>6) มีการสร้างแกนนำนักศึกษาและบุคลากรเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลนักศึกษา</p> <p>7) มีประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ</p> <p>8) ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ผ่าน Page Face Book สำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ</p> <p>9) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ และเรื่องระเบียบ ปฏิบัติสำหรับกรรมการคุมสอบ</p> <p>10) บังคับใช้ประกาศ</p>	<p>(Cyber Z) เพื่อไปสอดแทรกในกิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีการเผยแพร่ข้อมูลจากสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “อาชญากรรม ป้องกันได้” ผ่านช่องทาง off line /online</p> <p>4) โครงการ “เครือข่ายหอพักปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด” ครอบคลุมทั้งหอพักภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่าย</p> <p>5) โครงการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด (ต่อเนื่อง)</p> <p>6) โครงการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด โดยครอบคลุมด้านบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า กัญชา (ต่อเนื่อง)</p> <p>7) อาจารย์ปกครองจะมีการเดินตรวจตราเป็นประจำทุกพื้นที่</p> <p>8) โครงการ “ประกวดสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “อาชญากรรม ป้องกันได้” โดยมีการอบรมโดยวิทยากรด้านอาชญาวิทยา และด้านศิลปกรรมการออกแบบสื่อ มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง off line /online</p> <p>9) เพิ่มนโยบายและมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในโครงการต่างๆที่มีอยู่</p> <p>10) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องเป็นกิจกรรมประชุมเชียร์ ให้ส่งเสริมความรัก ความผูกพันกับสถาบันยิ่งขึ้น</p> <p>11) สร้างเครือข่ายนักศึกษา/ สโมสรในการสอดส่องดูแลและแจ้งเหตุ</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>11) ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ผ่านเว็บไซต์ ฝ่ายพัฒนาวิทยุ นักศึกษา สำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>12) สนับสนุนโครงการนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนและจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>13) ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ทาง Social Network เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากร นักศึกษา</p> <p>14) คณะวิชามีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบ TQF และมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามที่กำหนด การจัดกิจกรรมของชมรมต่างๆ ให้มุ่งเน้นด้านการปลูกฝังคุณธรรม จิตอาสา ฯลฯ</p> <p>15) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อแจ้งเหตุ</p>	<p>12) มีมาตรการลงโทษทางวินัยนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามประกาศ ระเบียบอย่างเคร่งครัด</p> <p>13) เพิ่มความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษารับทราบและปฏิบัติตามประกาศ และมาตรการเกี่ยวกับมาตรฐาน/ ข้อปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัยของนักศึกษา</p> <p>14) มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูเกียรติให้กับ นักศึกษาที่มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การประกวดนักศึกษารางวัลพระราชทาน/ รางวัลคนดีศรีรังสิต/ รางวัลบัณฑิตเหรียญทองสังคมธรรมาธิปไตย ฯลฯ</p>	
<p>Risk factor O5</p> <p>สุขภาพจิตและภาวะเครียดของนักศึกษา</p> <p>Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานสุขภาพ</p>	<p>1) จัดทำแบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต/ความเครียด (ภาษาไทย)</p> <p>2) จัดทำระบบสารสนเทศแบบคัดกรอง</p>	<p>1) ทำการแปลแบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพจิต/ความเครียดเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>2) คณะวิชาให้นักศึกษาเข้าระบบและทำแบบคัดกรอง และ Dashboard ติดตามผลรายคณะ เพื่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสุขภาพจิตนักศึกษา</p> <p>3) จัดประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเสนอแนวคิดและแนวทางสร้างเครือข่ายดูแล ฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง</p>	<p>สสส./ <u>คณะวิชา</u></p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		<p>4) พัฒนาเครือข่าย Peer Supporter ผ่านโครงการ “เพื่อนช่วยเพื่อน” โดยฝึกทักษะการฟังเชิงลึก การสื่อสารปลอดภัย และการส่งต่อ</p> <p>5) แต่งตั้ง Case Manager และผู้ประสานงานสุขภาพจิตในแต่ละคณะ เพื่อให้มีช่องทางการดูแลและเฝ้าระวังที่ต่อเนื่อง</p> <p>6) เชื่อมโยงบริการภายใน (นักจิตวิทยา / อาจารย์ที่ปรึกษา) กับ เครือข่ายบริการภายนอก เช่น โรงพยาบาลคู่สัญญา</p> <p>7) จัดประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเสนอแนวคิดและแนวทางสร้างกิจกรรมดูแล เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง</p> <p>8) ดำเนินโครงการ RSU Inside Us โดยใช้กิจกรรม Workshop, Reflection Zone, และกิจกรรมการจัดการอารมณ์ผ่านสื่อสร้างสรรค์ เช่น ภาพยนตร์ Inside Out</p> <p>9) จัด Mindfulness Training, Stress Management Workshop, และ Resilience Building ในแต่ละภาคเรียน</p> <p>10) สนับสนุนให้เกิด Buddy System & Peer Group Support ในหอพักและกิจกรรมชมรม</p> <p>11) จัดทำ Mental Health Readiness Program สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สหกิจ หรือไปแลกเปลี่ยน โดยเน้นการจัดการความเครียดและทักษะปรับตัว</p> <p>12) จัดอบรมเชิงรุกแก่อาจารย์และบุคลากร เพื่อทำหน้าที่เป็น Helper และ Gatekeeper ในการช่วยเหลือและส่งต่อกรณีเร่งด่วน</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
		13) จ้าง นักจิตวิทยา Part-time เพื่อรองรับความต้องการที่สูงขึ้น ลดเวลารอคิว และเพิ่มการเข้าถึงบริการคำปรึกษาแบบเร่งด่วน 14) นำผลการคัดกรองมาวางแผนการดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะวิชา 15) รายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ (ทุก 3-6 เดือน) เพื่อให้ประเมินและปรับปรุงแผนต่อเนื่อง	
Risk factor F1 การรักษาสภาพการเงินที่มั่นคง Risk owner: รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา, ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงิน	1) ลดงบประมาณภาระงานสอนเกินที่ไม่จำเป็น 2) ทำการศึกษาต้นทุนของหลักสูตรต่างๆ โดยเฉพาะคณะที่เปิดใหม่ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร 3) หากรายรับไม่สมดุลรายจ่ายติดต่อกัน 3 ปีควรพิจารณาปรับหลักสูตรเป็นแขนงวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาการ 4) จัดตั้งคณะทำงาน และประสานงานกับคณะที่เกี่ยวข้องโดยหารือร่วมกับฝ่ายวิชาการ ศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนของแต่ละหลักสูตร 5) ควบคุมการเปิดหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาตามระเบียบอย่างเคร่งครัด และสอดคล้องกับรายรับของคณะ 6) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด 7) สรุปรายรับ - รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงทุกภาคการศึกษา เพื่อประกอบการ	1) สำหรับโครงการใหม่: มีการวิเคราะห์ผลที่มีต่อการเงิน การกำหนดมาตรการลงทุนต้องอยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ทางการเงินด้วยและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเป็นผู้รับผิดชอบการติดตามให้มีการดำเนินการ 2) มีการวิเคราะห์และจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อประกอบการตัดสินใจในลำดับสุดท้าย 3) เพิ่มมาตรการประหยัด/การสร้างจิตสำนึก โดยเฉพาะรายจ่ายจากสาธารณูปโภคส่วนรวม 4) แผนการเตรียมค่าใช้จ่าย ด้านการใช้ไฟฟ้า ฯลฯ เพื่อรองรับมหาวิทยาลัย 24 ชม. (ฝ่ายการเงิน) 5) การใช้พลังงานทดแทนที่มีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยต่ำกว่าการไฟฟ้า 6) จัดให้มีการประชุมของ CPA ร่วมกับ Audit committee และติดตามให้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ 7) มีการปรับปรุงข้อมูลลูกหนี้ให้เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายการเงิน/ผช.การเงิน/ฝ่ายวิชาการ/ผอ.บัญชี/ผอ.งบประมาณ/ฝ่ายแผนฯ/ผอ.สมว./ผอ.HRM/คณะกรรมการตรวจสอบ/คณะวิชา

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>พิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณส่วนที่เหลือของมหาวิทยาลัย</p> <p>8) วางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดสรรรายจ่ายประจำเรื่องที่มีความจำเป็น และรายจ่ายโครงการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>9) การก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเกินงบประมาณต้องขออนุมัติตามขั้นตอน พร้อมชี้แจงเหตุผล</p> <p>10) ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้งบประมาณก่อนอนุมัติให้เบิกจ่าย</p> <p>11) มีการปรับปรุงงบประมาณระหว่างกาล ให้สอดคล้องกับรายรับจริงของแต่ละหน่วยงาน (ผอ. งบประมาณ)</p> <p>12) มีมาตรการจัดเก็บรายได้ให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยช่วยจัดหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก และให้ผ่อนชำระกับสถาบันการเงิน รวมถึงอำนวยความสะดวก โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้ชำระเงินได้รวดเร็วขึ้น เช่น การเตือนให้ชำระเงินทาง SMS การสอบถามยอดค้างชำระบนเว็บไซต์ พัฒนาระบบการรับชำระเงินที่โอนเข้าบัญชีของมหาวิทยาลัยรังสิตโดยตรง (ผอ.การเงิน)</p> <p>13) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนและได้รับการยอมรับ โดยกลไกอนุกรรมการงบประมาณพิจารณา</p>	<p>8) สรุปรายงานข้อมูลลูกหนี้ค้างชำระประจำปีการศึกษาแบ่งตามคณะวิชา และส่งข้อมูลให้ทางคณะ เพื่อให้รับทราบด้วย</p> <p>9) คณะวิชาดำเนินการเพื่อให้การรับ นศ. ใหม่เป็นไปตามเป้าการรับนักศึกษาที่เหมาะสมที่ได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดี</p> <p>10) มีมาตรการสร้าง connection กับทางโรงเรียนให้มากขึ้น</p> <p>11) ฝ่ายแผนและพัฒนาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบการรับนักศึกษาแบบ one stop service และเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะ Big data ในการดูแลนักศึกษาในหลากหลายมิติ</p> <p>12) ฝ่ายวิชาการมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรที่มีอยู่ให้ตรงต่อความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>13) คณะวิชาที่มีหน่วยบริการเชิงพาณิชย์ (business unit) ตั้งเป้าหมายเชิงพาณิชย์ และพัฒนาแผนธุรกิจการให้บริการเชิงพาณิชย์</p> <p>14) หน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์การจัดตั้งเป็นหน่วยงานบริการวิชาการที่ก่อรายได้ ตั้งเป้าหมายเชิงพาณิชย์และพัฒนาแผนการให้บริการที่เกิดรายได้</p> <p>15) การบริหารลูกหนี้ของมหาวิทยาลัย</p>	

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>งบประมาณในการกำหนดงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน/คณะวิชา</p> <p>14) การกำหนดแนวทางคำนวณรายรับ และการอนุมัติงบประมาณของคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถใช้ในการติดตามสถานภาพทางการเงินที่เหมาะสมสะท้อนความเป็นจริง รวมถึงมีการทบทวนในระดับรายวิชาจนถึงระดับกลุ่มเรียน (section) ให้เกิดความเหมาะสม</p> <p>15) ในระดับคณะวิชา รายจ่ายคิดตามสาขา (แต่ขาดการปันส่วนต้นทุนที่แท้จริง เช่น เงินเดือน) แต่รายรับคิดรวมเป็นระดับคณะ ใช้การคำนวณตามหลักการที่ประกันคุณภาพการศึกษารับรอง</p> <p>16) มีการทบทวน ให้มีการตกลงการปันส่วนต้นทุน โดยต้องสอดคล้องกับการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเบื้องต้น</p> <p>17) จัดทำรายงานงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่ได้ปรับปรุงใหม่ ๆ ให้มีความถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของทาง สกอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>18) ทำการคำนวณตามเกณฑ์สัดส่วนที่ถูกกำหนดข้างต้น (ทั้งนี้สำหรับ KRI กำหนด ณ สิ้นสุดวันที่ 31 พ.ค. ครอบคลุม ภาค S 1 2 โดยรายรับเป็นข้อมูลจากบัญชี รายจ่ายเป็นข้อมูลจากงบประมาณ)</p>		

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>19) มีระบบการผ่อนชำระออนไลน์ โดยมีการประสานระหว่างสำนักงานการเงินและสำนักงานทะเบียน แต่ยังมีเคสที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติ กำหนดเป็นมาตรการจัดการความเสี่ยงด้านขอความร่วมมือกับทุกคณะวิชา</p> <p>20) คณะวิชากำหนดเป้าการรับนักศึกษาที่เหมาะสมและดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>21) การแสวงหาแหล่งทุนที่มีข้อตกลงที่ดี</p> <p>22) ระเบียบ/กฎเกณฑ์การจ่ายเงินอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งนี้ มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวงเงินการหมุนเวียนขั้นต่ำเพื่อรักษาสภาพคล่องอย่างเหมาะสม</p> <p>23) จัดทำแผนการจ่ายเงินและแนวโน้มในอนาคต เช่น การทำ cash flow</p> <p>24) มาตรการลดรายการรับ-จ่ายด้วยเงินสด เช่น โครงการระบบรับชำระเงินออนไลน์ โครงการลดปริมาณการใช้เช็คเงินสด</p> <p>25) สนับสนุนให้เกิดสภาพคล่องทางการเงิน เช่น กำหนดตารางเวลารับและจ่ายเงินที่แน่นอน</p> <p>26) จัดทำรายงานทางการเงินระยะสั้น-ยาว (รายสัปดาห์-รายปี) เช่น ตารางกระแสเงินสดควบคุมร่วมกัน (Cashflow Controllers) ทำให้ได้ตัวเลขที่เป็น real time</p>		

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>27) ปรับลดงานเร่งด่วนให้น้อยลงเพื่อการพิจารณาความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่ายต่าง ๆ ให้มีความถูกต้องมากขึ้น</p> <p>28) กำหนดมาตรการแผนชำระหนี้ที่เหมาะสมกับรายรับและรายจ่าย โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ (อัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ ค่าเงิน เป็นต้น)</p> <p>29) ตั้งงบประมาณสำรองเผื่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือโครงการเร่งด่วน (ผอ.งบประมาณ)</p> <p>30) การจัดหาเงินทุนแบบอนุรักษ์นิยม โดยคำนึงถึงภาระผูกพันระยะยาว และความแปรปรวนของต้นทุนทางการเงิน</p>		
<p>Risk factor C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ)</p> <p>Risk owner: ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ, ผู้อำนวยการศูนย์บริการทางวิชาการ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์</p>	<p>1) มีระบบการบริหารจัดการ ปฏิบัติการตามหลักวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2) กรณี TOR กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินตนเองและทำหนังสือรับรองก่อนการรับและทำสัญญา</p> <p>3) กรณี MOU กำหนดให้ผ่านการตรวจสอบของนิติการ</p> <p>4) มีการทำสัญญากับผู้เช่า/ผู้รับบริการด้านสิทธิประโยชน์อย่างรัดกุม เพื่อป้องกันมิให้ผู้เช่า/ผู้รับบริการด้านสิทธิประโยชน์ ไม่ทำตามสัญญา ครอบคลุมความรับผิดชอบในกรณีเกิดความเสียหายใน</p>	<p>1) มีการติดตามหน่วยงาน/คณะวิชาว่าได้รับการรับรอง/มีการปฏิบัติตามกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ</p> <p>2) หากเริ่มมีปัญหาไม่เป็นไปตาม TOR มีการ Focus group</p> <p>3) กรณีเกิดข้อพิพาทด้านกฎหมายให้ทางนิติการตรวจสอบดูแลต่อไป</p> <p>4) มีการประสานจัดการโครงการที่รับว่าจ้างให้สำเร็จลุล่วง กรณีหัวหน้าโครงการลาออกจากมหาวิทยาลัย</p> <p>5) ประสานฝ่ายบุคคลกรณีที่มีบุคลากรลาออกให้มีการเวียนมายังศบว. เพื่อตรวจสอบภาระงานค้าง</p> <p>6) กรณีเกิดข้อพิพาทด้านกฎหมายให้ทางนิติการตรวจสอบดูแลต่อไป</p> <p>7) การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้อาคารสถานที่</p>	<p>ศบว./ผอ.ปมเพาะธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา/นิติการ/คณะวิชา/ฝ่ายพัฒนาสังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)	Task owner
	<p>ชีวิต และทรัพย์สินของผู้ใช้บริการอื่น เกิดจากผู้ให้บริการเอง</p> <p>5) กำหนดให้ทางฝ่ายอาคารสถานที่มีการตรวจสอบ ประเมินเป็นรายปี โดยบุคลากรของฝ่ายอาคารฯ หรือผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากภายนอก ตามความเหมาะสม</p> <p>6) ผ่านขั้นตอนของนิติการในการตรวจสอบ</p> <p>7) หลักสูตรที่เป็นของวิทยากรรับเชิญ/หลักสูตรที่เปิดร่วมกับหน่วยงานภายนอก/หลักสูตรแบบ hybrid learning กำหนดให้มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ควบคุมตามระเบียบ อว.</p> <p>8) กรณีมหาวิทยาลัยถูกแอบอ้าง ใช้ตราสัญลักษณ์โดยมิชอบ มีการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p> <p>9) กรณีผลิตภัณฑ์ต่างๆ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p>10) ดำเนินการรับเงินผ่านการบริจาคเข้าสู่ มรส. (ผช.ฝ่ายการเงิน)</p> <p>11) ดำเนินการผ่านบริษัท RSU horizon (ยกเว้นกรณีการจัดสอบรับเงินผ่าน ศบก. และโอนไปให้ RSU horizon) (ผอ.งบประมาณ)</p>	<p>8) กรณีเกิดข้อพิพาทด้านกฎหมายให้ทางนิติการตรวจสอบดูแลต่อไป</p>	

2.6) การติดตามและทบทวน ผู้รับผิดชอบความเสี่ยงระดับองค์กรติดตามผลการดำเนินงานของแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตามตัวชี้วัดความเสี่ยง (key risk indicator, KRI) ซึ่งกำหนดให้มีความสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการดำเนินงานตาม KRIมาใช้ประเมินระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ (สิ้นปี) เทียบกับระดับความเสี่ยง residual risk level (หลังการควบคุมภายในที่มีอยู่) ว่าลดลงหรือไม่ และเป็นไปตามระดับความเสี่ยงเป้าหมายและ/หรือยอมรับได้หรือไม่ พบว่าปัจจัยความเสี่ยงมีระดับความ

เสียงสูงเกินยอมรับได้ จำนวน 1 ปัจจัย คือ S1 ซึ่งมีผลมาจากจำนวน citation per publication(สะสม 5 ปี ณ 31 ธค. 2567) (จำนวน 6.8) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แม้ว่าร้อยละจำนวนผลงานทางวิชาการ ที่เผยแพร่ระดับ Q1 ถึง Q2 ต่อจำนวนผลงานระดับ Q1 ถึง Q4 (1 มค. ถึง 31 ธค. 2567)จะเป็นไปตามเป้าหมาย (67.45%) ก็ตาม อย่างไรก็ตาม ปัจจัยความเสี่ยงอีก 10 ปัจจัยความเสี่ยง มีระดับความเสี่ยงลดลงในระดับที่ยอมรับได้ (มรส.สศท.อ5.5.1.3.06)

สำหรับผลการบริหารความเสี่ยงที่ดำเนินการทั่วทั้งองค์กร ในระดับหน่วย (หน่วยงาน ฝ่ายและคณะวิชา) พบว่าส่วนใหญ่มีระดับความเสี่ยงลดลง ดังปรากฏในแบบรายงาน (มรส.สศท.อ5. 5.1.3.07) ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย จะใช้ข้อมูลผลงานตาม KRI ของแต่ละคณะวิชาที่ประมวลผลสะสมในระยะ 5 ปี (มรส.สศท.อ5.5.1.3.08) มาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกับคณะวิชานั้นๆ หากพบว่าผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คณะกรรมการฯ จะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบความเสี่ยงระดับองค์กรมีการติดตามรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงที่มีระดับสูงสำหรับคณะวิชาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ความเสี่ยงด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้รับผิดชอบความเสี่ยงได้ดำเนินการจัดประชุมกลุ่มเฉพาะ (focus group) กับคณะวิชาเป้าหมาย (มรส.สศท.อ5.5.1.3.03) รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2567

ตารางแสดงผลการติดตามและการทบทวนการจัดการความเสี่ยง ของ 11 ปัจจัยความเสี่ยง เรียงตามลำดับ
ความเสี่ยงจากมากไปหาน้อย

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
1	S1 ปัจจัยการ ขับเคลื่อนการ วิจัยสู่ world ranking	5x4=20	1x4 = 4	3x4 = 12 (ลดลง, ยอมรับ ไม่ได้)	ผลการ จัดลำดับ QS World University Rankings	Q1 = 141 Q2 = 89 Q3 = 90 Q4 = 21 -จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ เผยแพร่ระดับ Q1 ถึง Q4 (1 มค. ถึง 31 ธค. 2567) รวม ทั้งสิ้น 341 บทความ -ร้อยละจำนวนผลงานทาง วิชาการ ที่เผยแพร่ระดับ Q1 ถึง Q2 ต่อจำนวนผลงานระดับ Q1 ถึง Q4 (1 มค. ถึง 31 ธค. 2567) ร้อยละ 67.45	1.มีการลงหารือคณะ/วิทยาลัย เพื่อการประชาสัมพันธ์การ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย 2.ปรับการสนับสนุนการ ตีพิมพ์ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการ ผลิตผลงานในระดับ Q1 Q2 3.จัดตั้งโครงการ Publication Supporting Unit

ผลการจัดลำดับความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนวทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
						<p>-จำนวน citation per publication (สะสม 5 ปี ณ 31 ธค. 2567) จำนวน 6.8</p> <p>ผลการจัดลำดับ QS World University Rankings</p> <p>1. QS World University Rankings 2026: Top global universities ไม่มีอันดับ</p> <p>2. QS World University Rankings by Subject ไม่มีอันดับ</p> <p>3. QS University Rankings by Region</p> <p>- อันดับ 851-900 ของ asia</p> <p>- อันดับ 153 ของ south eastern asia Scimago Institution Rankings University Ranking #3343 (3 Mar 25)</p>	
2	S4 ความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านนานาชาติของนักศึกษา	5x5=25	3x3 = 9	1x5 = 5 (ลดลง, ยอมรับได้)	ร้อยละของหลักสูตรไทยในระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาไทยกับนักศึกษาไทยมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน อย่างน้อย 1 วิชาทุกชั้นปี ระหว่างชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีที่ 4	<p>ในปี 2567 ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 จาก KR4.1.3 เป็น KR4.1.3/1 เป็นร้อยละของหลักสูตรไทยในระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาไทยกับชาวต่างชาติมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน อย่างน้อย 1 วิชาทุกชั้นปี ระหว่างชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 ในระดับชั้นปริญญาตรีมีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาไทยกับชาวต่างชาติมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันโดยอ้างอิงจากข้อมูล e-inter portfolio ที่ทุกคณะได้ส่งข้อมูลมารวบรวม</p>	<p>ในปีการศึกษา 2568 ยังคงที่จะจัดอบรมเพื่อเผยแพร่การทำหน่วยงานยังคงทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานระหว่างคณะต่างๆ เพื่อสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน</p>

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
					KR4.1.1 ร้อย ละของ นักศึกษา เริ่มต้นสร้าง แฟ้มสะสม ผลงานระดับ นานาชาติหรือ เทียบเท่า	ในปีการศึกษา 2567 – 2569 ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 และได้เปลี่ยน KR4.1.1 เป็น KR4.1.1/1 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรไทยที่มีการบันทึก ความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio ตามค่าเป้าหมายแต่ละ ชั้นปี ดังนี้ ปีที่ 1 มีความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio 10% ของ 600 ชม. ปีที่ 2 มีความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio 30% ของ 600 ชม. ปีที่ 3 มีความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio 60% ของ 600 ชม. ปีที่ 4 มีความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio 100% ของ 600 ชม. โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน จำนวน 32 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ที่มี การบันทึกความก้าวหน้าในการ ใช้ e-inter portfolio ร้อยละ 94.11 จาก 34 วิทยาลัย/คณะ/ สถาบัน และค่าเป้าหมายแต่ละ ชั้นปี ในปีการศึกษา 2567 มีผล ดำเนินงานดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มี ความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio ค่าเป้าหมาย 60 ชั่วโมง ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	ในปีการศึกษา 2568 ทาง ผู้รับผิดชอบ ได้วางแผนการ พัฒนาดังนี้ คือทำการ ประชาสัมพันธ์ และเสริมสร้าง ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญให้กับนักศึกษา รวมถึงให้การสนับสนุน วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ในการ ทำ Academic Intergration เช่นการประสานในการจัดหา นักศึกษาต่างชาติเข้าร่วมชั้น เรียนและกิจกรรม และพัฒนา ระบบ e-inter portfolio ให้มี การรองรับกิจกรรม Self activities

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
						<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มี ความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio ค่าเป้าหมาย 180 ชั่วโมง ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มี ความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio ค่าเป้าหมาย 360 ชั่วโมง ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มี ความก้าวหน้าในการใช้ e-inter portfolio ค่าเป้าหมาย 600 ชั่วโมง ยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	
3	S2 ทักษะ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ปริญญาตรี โท และเอก	4x4 = 16	3x3 = 9	3x2 = 6 (ลดลง, ยอมรับได้)	ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายระดับ ปริญญาตรีที่ สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ เกณฑ์ B1 ขึ้น ต่ำขึ้นไป (ร้อยละจำนวน ผู้เข้าสอบ/ เทียบไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70)	<p>นักศึกษาปริญญาตรีผ่านระดับ B1 ที่ 77%</p>	<p>- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ตาม กรอบสมรรถนะ CEFR ในวิชา ภาษาอังกฤษระดับสูงที่สถาบัน ภาษาอังกฤษจัดสอน (ENL 128) เพื่อเทียบผลสมรรถนะ ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับเกณฑ์ B2 ขึ้นไป</p> <p>- จัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมตัวก่อน การสอบจริงให้แก่คณะ วิทยาลัยที่ต้องการ</p> <p>- จัดแผนการสอบ RSU-PET และประชาสัมพันธ์การสอบ เชิงรุกเพื่อให้จำนวนผู้เข้าสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ จำนวนนักศึกษาในรุ่น</p> <p>- จะมีการเก็บข้อมูล เพื่อวัดผล เปรียบเทียบ pre-post ต่อไป</p>
					ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายระดับ ปริญญาเอกที่	<p>นักศึกษาปริญญาเอกผ่านระดับ B2 ขึ้นไปที่ 100%</p>	<p>1. จัดอบรมเพิ่มสมรรถนะ ภาษาอังกฤษโดยมีการอบรม Developing Academic English ซึ่งมีการปรับเนื้อหา</p>

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
					สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ เกณฑ์ B2 หรือ C1 (รหัส 62 ขึ้นไป) ขึ้นต่ำ ขึ้นไป		การอบรมสำหรับนักศึกษาที่มี ผลสอบ A2 หรือต่ำกว่า
3	O1 การกำกับ ติดตาม ความสำเร็จของ โครงการพัฒนา ระบบบริการ การศึกษา รูปแบบ Web พร้อมระบบ ฐานข้อมูล	4x4=16	3x3 = 9	2x3 = 6 (ลดลง, ยอมรับได้)	มีระบบ ฐานข้อมูล กลางที่สามารถ ใช้ประโยชน์ ร่วมกันและ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน ตามพันธกิจ ต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย	โครงการดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ผ่านการตรวจรับงานงวดที่ 1 รับรอง requirement แล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนา แก้ไขระบบให้ตรงกับความ ต้องการเฉพาะของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการต่อไปตามแผนงาน และติดตามควบคุมอย่าง ต่อเนื่อง
3	O3 ความ ปลอดภัยของ นักศึกษา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง	3x4 = 12	2x2 = 4	3x2 = 6 (เพิ่มขึ้น, ยอมรับได้)	การถูก ร้องเรียน / เป็นข่าวเชิงลบ / ภาพลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย รังสีเสียหาย ในด้านความ ปลอดภัยของ นักศึกษาและ บุคลากร ครอบคลุม คุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษา	จากการติดตามและประเมินผล พบว่าแม้ในปีการศึกษา 2567 จะมีเหตุการณ์ที่ส่งผลให้เกิด กระแสเชิงลบภายในกลุ่ม นักศึกษา (กรณีนักศึกษาถูกทำ ร้ายร่างกาย) แต่เหตุการณ์ ดังกล่าว มิได้ส่งผลกระทบต่อ ภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัยรังสิตในวงกว้าง และในทุกกรณี สำนักงานตำรวจ มหาวิทยาลัยสามารถเข้า ดำเนินการแก้ไขและควบคุม สถานการณ์ได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสถิติการเกิด เหตุการณ์ความปลอดภัยที่ไม่พึง ประสงค์ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา พบว่า	1. การจัดระเบียบการจราจร และเส้นทางภายใน มหาวิทยาลัย - ติดตั้งและปรับปรุงป้าย จราจร เช่น ป้ายห้ามย้อนศร ป้ายห้ามจอด และป้ายเตือน เขตทางม้าลาย ให้ครบถ้วน และเห็นชัดเจน - พัฒนาระบบ Smart Traffic ภายในมหาวิทยาลัย โดยนำ เทคโนโลยี AI วิเคราะห์ การจราจรมาใช้ เพื่อช่วยลด ความแออัดในช่วงโมงเร่งด่วน - จัดทำโครงการ อบรมวินัย จราจรแก่นักศึกษา ทุกภาค การศึกษา เพื่อสร้างความ ตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
					<p>- ปีการศึกษา 2565 เกิดเหตุ จำนวน 419 ครั้ง</p> <p>- ปีการศึกษา 2566 เกิดเหตุ จำนวน 430 ครั้ง</p> <p>- ปีการศึกษา 2567 เกิดเหตุ จำนวน 431 ครั้ง</p> <p>แสดงให้เห็นว่าแม้จำนวน เหตุการณ์จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เล็กน้อย แต่ ไม่มีเหตุร้ายแรงที่ สร้างความเสียหายต่อชื่อเสียง มหาวิทยาลัย และทุกเหตุการณ์ ได้รับการแก้ไขโดยมีมาตรการ ป้องกันและควบคุมความเสี่ยง อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>- สานต่อความร่วมมือกับ เทศบาลตำบลหลักหก และ สภ.ปากคลองรังสิต ในการ แก้ไขปัญหาจราจรและ อุบัติเหตุในพื้นที่โดยรอบ</p> <p>- จัดทำ MOU ความปลอดภัย ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อ กำหนดแนวทางการปฏิบัติร่วม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. การควบคุมการเข้า-ออก พื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>- พัฒนาระบบการตรวจสอบ บุคคลและยานพาหนะ โดยใช้ License Plate Recognition (LPR) และกล้อง AI Face Recognition อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ขยายการติดตั้งกล้อง CCTV และระบบ LPR เพิ่มเติมที่ ทางเข้า - ออก และเส้นทาง จราจร เพื่อเสริมความรัดกุมใน การตรวจสอบยานพาหนะ</p> <p>- เพิ่มการประชาสัมพันธ์สิทธิ ส่วนบุคคลและกฎระเบียบผ่าน หลายช่องทาง เช่น RSU Connect, Line Official, และ อีเมลกลางมหาวิทยาลัย</p> <p>4. การคัดกรองบุคคลและ ยานพาหนะ</p> <p>- พัฒนา ระบบบันทึกข้อมูลผู้ มาติดต่อ ให้อยู่ในรูปแบบ ดิจิทัล เพื่อการสืบค้นย้อนหลัง ได้สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>- ติดตั้ง กล้อง AI ตรวจสอบ พฤติกรรมผิดปกติ เช่น การขับ</p>	

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
							<p>ชี้ด้วยความเร็วสูง หรือการ พทาวด์ดูต้องสงสัย</p> <p>5. การออกตรวจพื้นที่และการ ปฏิบัติงานของสายตรวจ - ปรับแผนกำลังพลให้ เหมาะสม โดยอาจใช้ การจัด เวรผลัดผสมกับอาสาสมัคร นักศึกษา ในกิจกรรม Dream Space หรือพื้นที่ 24 ชั่วโมง - ใช้ ระบบตรวจสอบเมื่อสาย ตรวจไม่สแกน QR Code ตาม เวลาที่กำหนด เพื่อเพิ่มความ รัดกุม</p> <p>- เพิ่มการตรวจตราบริเวณจุด เสี่ยง เช่น อาคารที่มีผู้ใช้งาน หนาแน่น และลานจอดรถใน ช่วงเวลากลางคืน และบริเวณ ที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย</p> <p>6. การดูแลความปลอดภัยใน อาคารและทรัพย์สิน</p> <p>6.1 การตรวจพื้นที่เป็นรอบ เวลา</p> <p>- เจ้าหน้าที่ตำรวจ มหาวิทยาลัยตรวจพื้นที่ภายใน อาคารและบริเวณโดยรอบ อาคารเป็นประจำ</p> <p>6.2 มาตรการเฝ้าระวัง ทรัพย์สินมีค่า</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และบุคลากรระมัดระวังการ วางสิ่งของหรือทรัพย์สินมีค่า ในที่สาธารณะ</p> <p>- ติดตั้ง CCTV ความละเอียด สูง ภายในและรอบอาคาร</p>

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
							<p>สำคัญ เช่น ห้องสมุด อาคารเรียนหลัก และลานจอดรถ</p> <p>6.2 เทคโนโลยีเสริมความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาใช้ AI วิเคราะห์พฤติกรรม (Behavior Analytics) ตรวจสอบการทิ้งวัตถุต้องสงสัย หรือการรวมกลุ่มผิดปกติในพื้นที่อาคาร 6.3 การป้องกันเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉิน - ตรวจสอบ ถังดับเพลิง-สัญญาณเตือนอัคคีภัย เป็นประจำทุกเดือน - ฝึกซ้อมแผน อพยพหนีไฟ และการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา และบุคลากร - เพิ่มไฟส่องสว่างฉุกเฉิน บริเวณโถงและบันไดทุกอาคาร 6.4 ระบบบันทึกและติดตามเหตุการณ์ - เหตุการณ์ที่ตรวจพบ เช่น การลี้ภัยของมีค่า สิ่งของสูญหาย หรือเหตุผิดปกติอื่น ๆ จะต้องมีการบันทึกลงระบบกลาง - รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อติดตามและป้องกันการเกิดซ้ำ <p>7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำระบบ AI Face Recognition มาใช้ในการควบคุมการเข้า-ออกอาคารเรียน ห้องสอบ และพื้นที่เฉพาะ

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
							<ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับกองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (บชก.) เพื่อยกระดับการสืบสวนและเฝ้าระวังภัยอาชญากรรม - พัฒนา Dashboard ความปลอดภัยแบบเรียลไทม์สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามารถติดตามสถานการณ์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง
3	C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์(ผลิตภัณฑ์และบริการต่างๆ)	3x4= 12	2x3 = 6	2x2=4 (ลดลง, ยอมรับได้)	การถูกร้องเรียน / เป็นข่าวเชิงลบ / ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิตเสียหายในด้านการดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และบริการ ต่าง ๆ)	<ul style="list-style-type: none"> -วิทยาลัยดำเนินการตามบันทึกข้อตกลง ไม่มีข้อขัดแย้งใดๆ เกิดขึ้น รวมทั้งหน่วยงานหรือคณะเข้าใจเรื่องของมาตรการความเสี่ยงในการจัดอบรมแบบมีรายได้มากขึ้น - RC C1.2 บุคลากรที่เป็นหัวหน้าโครงการไม่ปฏิบัติตาม TOR / MOU ที่ทำสัญญาไว้ มีเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ คือมีการดำเนินการผิดเงื่อนไขของ MOU จำนวน 1 โครงการ โดยมีการแจ้งข้อมูลมายัง คบว. เนื่องจากมีการใช้ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผิดไปจากเงื่อนไข และดำเนินการแจ้งข้อมูล MOU และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ให้ฝ่ายนิติการเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการตามแนวทางเดิม -คอยตรวจสอบเป็นระยะๆ ในการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด
4	-ดำเนินการตามแนวทางเดิม -คอยตรวจสอบเป็นระยะๆ ในการดำเนินการเพื่อให้	5x3=15	3x3 = 9	3x2 = 6 (ลดลง, ยอมรับได้)	ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปี 67 มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 573 คนจากอาจารย์จำนวน 1,110 คน คิดเป็นร้อยละ 51.62% ระดับคะแนน 4.30	1. ติดตามผลการดำเนินงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของวิทยาลัย/คณะที่มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อหาแนวทางการผลักดันผู้ที่มีศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
	เป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนด						
4	O2 การบรรลุ เป้าหมายของ แผนพัฒนา บุคลากรเป็น รายบุคคล	5x3=15	3x2=6	1x2=2 (ลดลง, ยอมรับได้)	ร้อยละการ พัฒนาบุคลากร ของ มหาวิทยาลัย/ คณะ/ หน่วยงาน บรรลุเป้าหมาย แผนพัฒนา บุคลากรเป็น รายบุคคล (IDP)	ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 94.12	1.ปรับปรุงระบบการทำ แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ให้ มีการใช้งานได้ดีขึ้นตาม ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ 2.จัดให้มีประชุมชี้แจงและทำ ความเข้าใจในเรื่องของการ จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และการใช้งานระบบ IDP ที่ได้ ดำเนินการปรับปรุงไปแล้ว
					ร้อยละของ บุคลากรที่มี ความสุขและ ความพึงพอใจ ในระบบการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ คณะ/สถาบัน/ หน่วยงาน อยู่ ในระดับดี-ดี มาก (3.51)	ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึง พอใจในระบบการบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 83.33	1. รักษาร้อยละของบุคลากรที่ มีความพึงพอใจในระบบการ บริหารของมหาวิทยาลัยอยู่ใน ระดับเกณฑ์มาตรฐานดี-ดีมาก 2. จัดทำรูปแบบการสำรวจ แบบใหม่เพื่อผลักดันให้ บุคลากรตอบแบบสอบถาม และกล้าแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนวทางในระบบการ บริหารงานของความพึงพอใจ ในระบบการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมากขึ้น
4	F1 การรักษา สถานภาพ ทางการเงินที่ มั่นคง	5x3 = 15	3x2 = 6	1x1 = 1 (ลดลง, ยอมรับได้)	ร้อยละสัดส่วน รายรับอยู่เหนือ รายจ่ายของ มหาวิทยาลัย ในภาพรวม	ปี 67 รายรับทั้งหมดของ มหาวิทยาลัย 4,203,337,343.94 บาท รายจ่ายทั้งหมดของ มรส. 3,335,793,865.48 บาท คิดเป็นร้อยละสัดส่วนรายรับอยู่ เหนือรายจ่ายของมหาวิทยาลัย 28.41	-ดำเนินการตามแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัย -มีการควบคุมงบประมาณให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นตลอดเวลา -เร่งรัดหนี้สินค่าเล่าเรียนคง ค้างชำระ ผ่อนชำระ เป็น ระยะๆ

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
							-มีการลงทุนในหน่วยลงทุน ต่างๆ ที่มีความเสี่ยงต่ำเพื่อเป็น การบริหารเงินสดอย่างมี ประสิทธิภาพ -มีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่าย อย่างเข้มงวด
5	O4 ความเสี่ยง ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยของ นักศึกษา	2x2 = 4	2x1 = 2	2x1 = 2 (คงที่, ยอมรับได้)	การถูกร้องเรียน / เป็นข่าวเชิงลบ / ภาพลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย รังสิตเสียหาย ในด้าน คุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษา	- จากผลการดำเนินงานโดยรวม พบว่ามีโอกาสเกิดเหตุการณ์ไม่ พึงประสงค์ในระดับความรุนแรง น้อย สามารถแก้ไขได้ - เรื่อง แนวทางปฏิบัติการ ดำเนินกิจกรรมประชุมเชียร์ ของ นักศึกษา แต่ละวิทยาลัย/คณะ/ สถาบันกำหนดจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์ ระหว่างวันที่ 10 – 28 มิถุนายน 2567 โดยสำนักงานกิจการนักศึกษาได้ จัดกำลังอาจารย์ เจ้าหน้าที่ลง พื้นที่ในแต่ละอาคาร ตั้งแต่เวลา 16.30 – 19.00 น. เพื่อดูแล เรียบร้อย และความปลอดภัยใน การทำกิจกรรม ตลอดจน ประสานงานกับทางวิทยาลัย/ คณะ/สถาบัน กรณีมีเหตุจำเป็น - ในส่วนสโมสรนักศึกษาเปลี่ยน รูปแบบการจัดการประชุมเชียร์ เป็น กิจกรรมโครงการ New season, Welcome membership X RSU Academic Week” สโมสรนักศึกษา ร่วมกับ สถาบัน Gen.Ed ฝ่ายวิชาการ จัด กิจกรรม “New season, Welcome membership X RSU Academic Week” เปิด โลกกิจกรรมต้อนรับนักศึกษา	- ดำเนินการตามแผนและ มาตรการของ ปี 2567 อย่าง ต่อเนื่อง ดังนี้ - ประสานงานและขอความ ร่วมมือวิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน ที่เกิดเหตุการณ์ กำกับ ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด - ประสานงานและขอความ ร่วมมือ ฝ่ายความปลอดภัย สำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัย รังสิตฝ่ายรุกดูแลชีวิตและ ทรัพย์สินของนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด - สร้างเครือข่ายทั้งบุคลากร และนักศึกษาในการสอดส่อง ดูแลและแจ้งเหตุที่ไม่พึง ประสงค์ - เพิ่มนโยบายและมาตรการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด โครงการ/กิจกรรมใน เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมแก่นัก ศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ขอความร่วมมือวิทยาลัย / คณะ/สถาบัน เพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ทราบและปฏิบัติตามประกาศ มหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องวินัย นักศึกษา พ.ศ. 2565 - การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ ในปีการศึกษา 2568 ดำเนิน

ผลการ จัดลำดับ ความ เสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนว ทางการพัฒนา
		Residual Risk	เป้าหมาย	ที่เหลืออยู่ (สิ้นปี)			
						ใหม่ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้างสังคมและ สีสันนอกห้องเรียน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2567 บริเวณหน้า อาคาร 1 และอาคาร 6 Student center	การภายใต้ระเบียบ กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5	O5 สุขภาพจิต และภาวะเครียด ของนักศึกษา	2x2 = 4	2x1 = 2	2x1 = 2 (คงที่, ยอมรับได้)	ร้อยละจำนวน นักศึกษาที่ทำ แบบคัดกรอง สุขภาพจิตและ ภาวะเครียด	มีนักศึกษาเข้าสู่ระบบคัดกรอง 60% แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และขาดข้อมูลแยกรายคณะ	- บังคับทุกคณะ/วิชานำ นักศึกษาเข้าสู่ระบบคัดกรอง - ขยายการคัดกรองเป็นหลาย ภาษา (ไทย-อังกฤษ-จีน) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ - พัฒนา Dashboard ติดตาม ผลรายคณะ/รายวิชา - เชื่อมโยงข้อมูลคัดกรองเข้า กับระบบทะเบียนกลางของ มหาวิทยาลัย

2.7) การสื่อสารและการรายงาน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับองค์กร เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะกรรมการฯ จึงได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน (ดังตาราง) ที่ครอบคลุมการสื่อสารยังทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และการรายงานอย่างเป็นขั้นตอน จากระดับหน่วย มายังผู้รับผิดชอบปัจจัยความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ทั้งนี้สำนักงานตรวจสอบภายใน จะมีการรายงานผลการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยง ทั้งระดับหน่วย และระดับมหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ และรายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ โดยมีรายงานต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับหน่วยงาน ของหน่วยงานรวมทั้งสิ้น 48 หน่วย ประกอบด้วย 34 คณะวิชา, 12 ฝ่าย และ 4 หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย โดยทุกหน่วยงานมีนำส่งรายงานซึ่งครอบคลุมการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กรที่หน่วยดำเนินการ และ การรายงานผลการควบคุมภายใน สำหรับภารกิจหลักของหน่วย ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.07)

- รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.06)

- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีมหาวิทยาลัยรังสิต (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.09)
- แผนการตรวจสอบมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567 (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.10)
- รายงานผลประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีวาระที่เกี่ยวข้อง (มรส.สตภ.๑5.5.1.3.11)

ตารางแสดงการสื่อสารและการรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง						/	/	/				
2. คณะกรรมการฯ วิเคราะห์ทบทวน ข้อมูล กำหนดนโยบายด้านความเสี่ยง กำหนดปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญที่ต้อง ดำเนินการร่วมกันทั้งองค์กร จัดทำคู่มือ บริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรและ เผยแพร่					/	/	/		/	/		
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง กำหนดแนวทางและติดตามการบริหาร ความเสี่ยง				/	/	/	/					/
4.จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการบริหารความเสี่ยงระดับฝ่าย/ หน่วยงาน/คณะวิชา มหาวิทยาลัยรังสิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5. ฝ่าย/หน่วยงาน/คณะวิชา จัดทำ แผนการบริหารความเสี่ยงตามนโยบาย ความเสี่ยงและดำเนินการและจัดส่ง รายงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6. ตรวจสอบระบบควบคุมภายใน การ บริหารความเสี่ยง, ผลการประกันคุณภาพ ,ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยผู้ตรวจสอบภายใน/ สำนักงานตรวจสอบภายใน	/	/	/									
7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา ให้ข้อเสนอแนะแก่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อ						/						

กิจกรรม	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
ปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงช่วงกลางปี (ถ้ามี)												
8. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดยสำนักงาน ตรวจสอบภายใน										/	/	
9. กรรมการตรวจสอบพิจารณารายงาน ติดตามฯ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป	/									/		
10. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาผลการบริหารความเสี่ยงและความเพียงพอระบบควบคุมภายใน	/									/		

3) การควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการดังนี้

3.1) ระดับหน่วย ดำเนินการควบคุมภายในสำหรับภารกิจหลักของระดับหน่วย ตามกรอบมาตรฐาน COSO 2013 ทั้งนี้หน่วยมีการรายงานผลการควบคุมภายใน ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 (มรส.สตท.อ 5.5.1.3.07)

3.2) ระดับมหาวิทยาลัย เป็นการประเมินตามองค์ประกอบการควบคุมภายในตามมาตรฐาน COSO2013 ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการประเมินทุก 2 ปี โดยอาศัยกลไกของผู้รับผิดชอบ/ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ประเมินตนเองเบื้องต้น จากนั้นสำนักงานตรวจสอบภายใน จะมีการรายงานผลการวิเคราะห์ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ และรายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ โดยในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามองค์ประกอบการควบคุมภายใน มีความเพียงพอ

องค์ประกอบการควบคุมภายใน/ประเด็น	เพียงพอ/ใช่	ไม่เพียงพอ/ไม่ใช่	อื่น ๆ
1. ด้านองค์กรและสภาพแวดล้อม (Organization Control and Environment Measure)	10/10 (ร้อยละ 100)	-	-
2. ด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Measure)	5/5 (ร้อยละ 100)	-	-
3. ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร (Manage Control Activities)	5/5 (ร้อยละ 100)	-	-
4. ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information and Communication Measure)	4/4 (ร้อยละ 100)	-	-

องค์ประกอบการควบคุมภายใน/ประเด็น	เพียงพอ/ใช่	ไม่เพียงพอ/ไม่ใช่	อื่น ๆ
5. ด้านระบบการติดตาม (Monitoring)	7/1 (ร้อยละ 100)	-	-

4) การพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

คณะกรรมการที่ให้ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะ	ผลการพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 1/2568)	ในการนำเสนอมีการแสดงผลการบริหารความเสี่ยงโดยใช้ แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Heat Map) ประกอบทำให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจได้โดยง่าย	-มีการนำเสนอผลการบริหารความเสี่ยงโดยใช้ Heat map ประกอบทุกครั้งต่อไป -เนื่องจากมติที่ประชุมเห็นชอบทุกมาตรการสำหรับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่นำเสนอ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการตามทีละบุในแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (มรส.สตภ.อ5.5.1.3.05)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย ปีการศึกษา 2567
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.03	รายงานการประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.04	คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.05	แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับองค์กร ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สตภ.อ5.5.1.3.06	รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กร ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สศท.อ5.5.1.3.07	รายงานการบริหารความเสี่ยงฯระดับหน่วย มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567
มรส.สศท.อ5.5.1.3.08	ตารางสรุปปัจจัยเสี่ยงตาม KRI จำแนกคณะวิชา
มรส.สศท.อ5.5.1.3.09	รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สศท.อ5.5.1.3.10	แผนการตรวจสอบมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศท.อ5.5.1.3.11	รายงานการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย (วาระที่เกี่ยวข้อง)
มรส.สศท.อ5.5.1.3.12	การรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน [Improvement Plan] ของ ปีการศึกษา 2567 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ข้อมูลโดย: สำนักงานบุคคล รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการบริหารงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีอธิการบดี สภามหาวิทยาลัย และ คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยกำกับดูแล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีการดำเนินการบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่ง ครอบคลุมพันธกิจสถาบันทุกด้าน ที่สอดคล้องกับบริบทภายในและสถานการณ์แวดล้อมในปัจจุบันในการบริหาร จัดการที่สนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายใต้โครงสร้างการบริหารองค์การของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ ความสำเร็จในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องเป็นไปในทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการกำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ พร้อมคำอธิบายที่ชัดเจน สามารถวัดได้ จัดให้ มีระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน มีระบบและกลไกการติดตามประเมินผล รวมทั้งการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การจัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แก่ผลงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน ความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการ บริหารงาน

2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และ เวลาที่ใช้ไป มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักฐานสำคัญในการบริหารงาน ผู้บริหารสามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหา การทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของคณะ/หน่วยงาน และมีแนวทางการกำกับดูแล ที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กร สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถใน การปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ ขอรับบริการ ดังนี้

ด้านการศึกษา มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ เช่น **การจัดการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ** โดยสำนักหอสมุด ได้ดำเนินการจัดการ เทคโนโลยีทั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ (Hardware) และโปรแกรม (Software) สำหรับใช้ปฏิบัติงานและ ให้บริการที่มีความทันสมัย มีคุณสมบัติที่สามารถรองรับการปฏิบัติงานและให้บริการ มีการนำระบบห้องสมุด อัตโนมัติมาจัดการงานต่างๆ ของห้องสมุด ได้แก่ ระบบจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ระบบวิเคราะห์และควบคุมการ จัดทำหมวดหมู่ ระบบควบคุมวารสาร ระบบบริการสืบค้นฐานข้อมูล ระบบควบคุมการยืม-คืน ระบบการยืม-คืน ด้วยตนเองอัตโนมัติ ระบบรายงานอิเล็กทรอนิกส์ และระบบฐานข้อมูลผู้ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และคุณภาพการให้บริการ

ระบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ โดยวัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยทั่วไป และวัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning รับผิดชอบโดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานมาตรฐานวิชาการ และ สำนักงานประกันคุณภาพ

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ ได้แก่ ระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System) เป็นระบบที่เก็บรวบรวมรายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน, ระบบฐานข้อมูลรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับเบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์ และรายงาน Improvement Plan มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งเป็นระบบที่สามารถนำเข้ารายงาน มคอ.7 รายงาน SAR และผู้ประเมินสามารถอ่านและกรอกรายงานผลการ ประเมิน รวมถึงการแก้ไขรายงานการตรวจประเมินเบื้องต้นผ่านระบบฯ ได้ และสามารถรวบรวมรายงานผลการ ตรวจประเมินเบื้องต้นให้เป็นฉบับสมบูรณ์ โดยระบบจะสามารถประมวลผลในส่วน Comment ของกรรมการ ประเมินแล้วสร้างเป็น Default Improvement Plan เพื่อให้คณะสามารถ Login เข้าระบบฯ เพื่อกำหนดข้อมูล Improvement Plan ให้เป็นฉบับสมบูรณ์ได้ทันที ซึ่งถือว่าเป็นระบบแบบ One Stop Service และสามารถเก็บ

รวบรวม Improvement Plan ได้ทุกปีการศึกษา และระบบ EQA Online ซึ่งเป็นระบบที่ใช้รายงานข้อมูลของคณะวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้านบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการบริหารงานของสถาบัน ได้แก่ ระบบสารสนเทศของบุคลากร (HR Online) เป็นระบบที่บุคลากรสามารถเข้าดูประวัติของตนเองเช่น ข้อมูลการใช้สวัสดิการ การลา การเรียกดูรายละเอียดเงินเดือนของตนเอง การดูภาษีของตนเอง รับผิดชอบโดยสำนักงานบุคคล ระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management System: KMS) รับผิดชอบโดยสำนักงานพัฒนาบุคคล ฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยและป้องกันอาชญากรรมภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบการตรวจจุดด้วย QR Code ระบบกล้องวงจรปิดและ CCTV Mapping เพื่อดูแลความปลอดภัย อำนวยความสะดวกการจราจร และแจ้งเหตุต่างๆ, งานสายตรวจมีการนำ Body Camera ให้สายตรวจติดตัวเมื่อออกตัวเพื่อบันทึกภาพเมื่อประสบเหตุ, มีการนำ Application Life 360 ในการดูว่าสายตรวจปฏิบัติหน้าที่บริเวณใด หากมีเหตุจะสามารถแจ้งสายตรวจที่อยู่ใกล้เข้าจุดเกิดเหตุได้ทันเวลา และมีการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Platform เช่น การจัดเก็บและค้นหาข้อมูลทะเบียนรถของบุคลากรที่ลงทะเบียนกับทางสำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต บันทึกคำร้องแจ้งทรัพย์สินสูญหาย และทรัพย์สินที่ได้นำส่งคืน บันทึกการแจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือ เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการบริหารงานที่สอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน และจากภายนอกมหาวิทยาลัย จึงมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการการดำเนินการในทุกพันธกิจให้ได้ผลสำเร็จและเป็นไปภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้เสียอื่น ที่จะได้รับบริการอย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบันโดยถือว่าความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร บุคคลหรือองค์การภายนอกที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งสำคัญ ด้วยการจัดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม การกำกับติดตามผลในการดำเนินงานทุกพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับผู้รับบริการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการให้บริการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรังสิต
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร
- การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

- การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารระดับต่างๆ อย่างชัดเจนเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการมอบหมายงาน มีขอบข่ายอำนาจหน้าที่การทำงานชัดเจน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารหน่วยงานโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณาจารย์มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามภารกิจหลักของคณะไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามมหาวิทยาลัยกำหนด มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม และมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง มีการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการต่างๆ ในคณะมีกระบวนการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายในคณะว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ และนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาขึ้นเงินเดือน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อันเป็นการนำไปสู่การปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังยึด มีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจนในทุกตำแหน่ง หรือหากมีการปรับเปลี่ยนภาระหน้าที่และความรับผิดชอบใดๆ จะมีประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานต่างๆ จะมีออกเป็นประกาศคำสั่งแต่งตั้งชัดเจน โดยภาระงานทั้งหมดจะถูกรายงานในการประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พัฒนารูปแบบการประเมินผลให้มีความเหมาะสมต่อภารกิจในแต่ละตำแหน่ง โดยผ่านทางคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ได้เกณฑ์การประเมินที่วัดได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มีการพัฒนารูปแบบการประเมินให้เป็นการประเมินทุกระดับตั้งแต่อธิการวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกประเภท การประเมินจะเป็นไปแบบบนลงล่าง และล่างขึ้นบน เพื่อให้การประเมินครอบคลุมทั้งหมด สำหรับการประเมินอธิการบดีมหาวิทยาลัยนั้น จะเป็นการประเมินผ่านทางสภามหาวิทยาลัย ทุกๆ 2 ปี อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความทุ่มเทและการรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงมีการกำหนดค่าตอบแทนผู้ที่ทำหน้าที่บริหารและปรับเงินเดือนบุคลากรทุกระดับตามความเหมาะสม ชัดเจนและโปร่งใส

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

มหาวิทยาลัยยังยึด มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/หน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลของคณะ/หน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ตามความเหมาะสม มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง การตัดสินใจและการดำเนินการ

ต่างๆ ของทุกคณะ/หน่วยงานอยู่บนกฎระเบียบชัดเจน การตัดสินใจที่สำคัญจะอยู่ในรูปคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบที่สมดุลและเป็นกลาง คณาจารย์ บุคลากรของแต่ละคณะ/หน่วยงานสามารถรับทราบ และมีความมั่นใจได้ว่า การดำเนินงานนั้นมาจากความตั้งใจในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย มีการกำกับให้กลไกการทำงานของทุกคณะ/หน่วยงานมีความโปร่งใส เปิดเผย ข้อมูล ข่าวสาร และมีกระบวนการให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่สะดวกเป็นจริงรวดเร็วทันเหตุการณ์ ตรงไปตรงมา มีที่ไปที่ไปที่ชัดเจนและเท่าเทียมและตรวจสอบความถูกต้องได้ จัดให้มีกระบวนการหรือช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานระดับต่างๆ รวมทั้งของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ผ่านทางเอกสาร ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และทาง Facebook ของมหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี เป็นต้น

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการจัดประชุมตั้งแต่ระดับกรรมการสภามหาวิทยาลัยตลอดจนการประชุมในระดับคณะ/หน่วยงาน ก่อนจะตัดสินใจออกนโยบาย หรือกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และมีความโปร่งใสในที่มาที่ไปของข้อมูลต่างๆ อีกทั้งมหาวิทยาลัยรังสิตได้เปิดรับฟังข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนผ่านทางรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือร้องเรียน โดยจะมีการพิจารณาผ่านทางคณะกรรมการอย่างชอบธรรม

นอกจากนี้เรื่องสิทธิต่างๆ ของบุคลากร มีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ บุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบข้อมูลต่างๆ อาทิ ข้อมูลการจ่ายเงินเดือน และสิทธิสวัสดิการต่างๆ ของตนเอง ผ่านทาง Website สำนักงานบุคคล

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ มีการใช้กระบวนการตัดสินใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน โดยอาศัยหลักคิดว่า คณาจารย์ บุคลากร ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าได้ ทุกคนต้องช่วยกันรับผิดชอบร่วมกันวางแผนงาน ทำแผนกลยุทธ์ ทำแผนงบประมาณ โครงการ กำหนดเป้าหมาย ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ให้สัมฤทธิ์ผล พร้อมร่วมกันประกันคุณภาพ ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารคณะ/หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ในงานที่รับผิดชอบ

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ มีการกระจายภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้บริหารระดับรองลงมา มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร และมีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไป

ปรับปรุงการบริหารงานบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการกำกับการทำงานให้มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้งาน เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ให้สามารถทำงานได้หลายหน้าที่ สามารถทำงานแทนกันได้ ซึ่งจะช่วยให้งานคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น มีการแสวงหาความร่วมมือทำความตกลง (MOU) กับหน่วยงานอื่นภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อความร่วมมือวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

8.หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคณะ/หน่วยงาน มีการกำหนดโครงสร้างคณะ/หน่วยงาน การแบ่งส่วนงาน และการจัดสายงานเพื่อปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจ โดยคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงขอบเขตหน้าที่การทำงานที่ชัดเจน คณาจารย์มีเสรีภาพในทางวิชาการในขอบเขตของกฎหมายอย่างเต็มที่ และมีการกำกับให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานตระหนักในจรรยาบรรณ คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

มหาวิทยาลัยมีระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับที่ชัดเจน โดยได้มีการเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบ อีกทั้งมีการกำหนดโครงสร้าง พันธกิจของคณะ/หน่วยงานที่ชัดเจน บุคลากรมีเสรีภาพในการทำงานตามขอบเขตของกฎหมาย โดยมีสำนักรงการและสำนักงานบุคคล กำกับดูแลเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ

9.หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ให้ทุกคนมีสิทธิในการลามีสิทธิในการขออนุญาตไปเข้ารับอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง มีสิทธิในการทำวิจัย ได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน การให้บริการแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา ทุกคนมีสิทธิได้รับการบริการ โดยเป็นไปตามเกณฑ์และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรังสิตเน้นเรื่องหลักความเสมอภาคในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยเริ่มตั้งแต่การสรรหาคัดเลือก ที่จะเปิดรับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติ ศาสนา เพศ เมื่อเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยแล้ว สิทธิสวัสดิการต่างๆ ทุกคนได้รับอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดก็ใช้เกณฑ์เดียวกันในการบริหารจัดการ นอกจากนี้สิทธิในการลาได้เปิดกว้างทุกศาสนา เช่น ลาบวช ลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ เป็นต้น โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เช่น

- การจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยรังสิต
- การจัดสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่ารักษาทันตกรรม ค่ารักษากรณีประสบอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร
- การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา และการลาศึกษาของบุคลากร

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน มีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็นโดยยึดหลักฉันทามติ มีการกำกับให้มีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับชั้น ในบางกรณีอาจใช้ตัวแทนของคณาจารย์ ในการมีส่วนเสนอแนะหรือร่วมดำเนินการ ข้อตกลงที่ได้จะเกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ต้องเห็นชอบร่วมกัน หากมีข้อคัดค้านต้องมีการหาข้อยุติร่วมกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สพบ.อ5.5.1.6.01	แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2566)
มรส.สพบ.อ5.5.1.6.02	แผนพัฒนารายบุคคล (ฉบับปรับปรุง 2566) (Individual Development Plan)
มรส.สวจ.อ.2.2.1.1.02	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันวิจัย พ.ศ.2565-2569
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)
มรส.สวผ.อ5.5.1.1.08	บันทึกแจ้งกำหนดการส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (PDCA) ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สศส.อ4.4.1.2.01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม 2565-2569
มรส.สบค.อ5.5.1.4.01	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของอธิการ คณบดีและผู้อำนวยการ 2567
มรส.สบค.อ5.5.1.4.02	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ 2567
มรส.สบค.อ5.5.1.4.03	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรสายเจ้าหน้าที่ 2567
มรส.สบค.อ5.5.1.4.04	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรสายอาจารย์ 2567

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สพค.๑5.5.1.4.05	แบบประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า มหาวิทยาลัย รังสิต 2567
มรส.สพค.๑5.5.1.4.06	แบบประเมินการปฏิบัติงานของอธิการ คณบดี มหาวิทยาลัยรังสิต 2567
มรส.สพค.๑5.5.1.4. 07	แบบรายงานและประเมินผลเจ้าหน้าที่ 2567
มรส.สพค.๑5.5.1.4.08	แบบรายงานและประเมินผลผู้ช่วยอาจารย์ 2567
มรส.สพค.๑5.5.1.4.09	แบบรายงานและประเมินผลอาจารย์ประจำ 2567

ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

(ข้อมูลโดย: สำนักงานพัฒนาบุคคล ฝ่ายบริหาร)

ผลการดำเนินงาน

การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกการจัดการความรู้ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต (มรส.สพค.๑5.5.1.5.01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้) แบ่งการจัดการความรู้ออกเป็น 5 ด้านตามยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2566) 1) สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต (Excellence in Education) 2) สร้างนวัตกรรมงานวิจัย (Innovative Research and Development) 3) การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization) 4) เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล (Internationalization) 5) การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียง (Image and Reputation Management) (มรส.สพค.๑5.5.1.5.02 แบบรายงานการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2567) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 (มรส.สพค.๑5.5.1.5.03 แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567) มีการประชุมให้ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบการดำเนินงานของการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2567 โดยคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต(มรส.สพค.๑5.5.1.5.04 สรุปการประชุมให้ความรู้ “แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยแนวปฏิบัติที่ดี” (Good Practice)) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายคือ 1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ และ

เหมาะต่อการใช้งาน นอกจากนี้คณะวิชาต่างๆ ยังมี การจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของแต่ละคณะ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในคณะวิชา

การดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางทั่วทั้งองค์กรโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ งานเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ขอความร่วมมือจากคณะวิชาและหน่วยงานเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน KM ของมหาวิทยาลัยรังสิต ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (มรส.สพบ.๑5.5.1.5.05 บันทึกข้อความแจ้งให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดส่งผลงานการจัดการความรู้) โดยนำส่งผลงาน KM มายังส่วนกลางอย่างน้อยคณะวิชาละ 3 ชิ้น ตามแบบฟอร์มรายงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567

นอกจากนี้ได้ขอความความอนุเคราะห์หน่วยงานสนับสนุนให้ส่งรายงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567 ของหน่วยงานโดยเลือกทำประเด็นความรู้อย่างน้อย 1 ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านใดก็ได้ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตพ.ศ.2565-2569 เนื่องด้วยทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ฯ เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการนำการจัดการความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และก่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแต่ละพันธกิจ จึงให้คณะวิชาต่าง ๆ ส่งผลงานทั้งในส่วนของการถอดประสบการณ์การเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์จริง โดยผลงานในส่วนของการถอดประสบการณ์การเรียนรู้และแบบรายงานผลการจัดการความรู้ ที่มีการจัดส่งเข้ามายังส่วนกลาง มีดังนี้ 1) สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต (Excellence in Education) จำนวน 54 เรื่อง 2) สร้างนวัตกรรมงานวิจัย (Innovative Research and Development) จำนวน 33 เรื่อง 3) การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization) จำนวน 33 เรื่อง 4) เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากล (Internationalization) จำนวน 11 เรื่อง 5) การบริหารภาพลักษณ์และการสร้างชื่อเสียง (Image and Reputation Management) จำนวน 20 รวมทั้งหมดจำนวน 133 เรื่อง (มรส.สพบ.๑5.5.1.5.06 แบบรายงานการดำเนินงานการจัดการความรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้นำความรู้ฯ ในด้านต่างๆ ที่คณะวิชา และหน่วยงานส่งเข้ามาโดยมีการพิจารณาให้รางวัลนั้นมาจากประธานและคณะกรรมการยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์เป็นผู้พิจารณารางวัลแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 11 รางวัล และรางวัลชมเชย 38 รางวัล (มรส.สพบ.๑5.5.1.5.07 ประกาศผลงานที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีการศึกษา 2567) โดยผู้ที่ได้รับรางวัล Good Practice ประจำปีการศึกษา 2567 ทางคณะกรรมการพิจารณาให้นำผลงานที่ได้รับรางวัลทั้ง 11 เรื่องมาทำเป็นคลิปวีดีโอและผลงานการจัดการความรู้ทั้งหมดที่ส่งมาได้มีการเผยแพร่ผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นการจัดแสดงผลงานในรูปแบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://RKMS.rsu.ac.th> (มรส.สพบ.๑5.5.1.5.08 เว็บไซต์การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต)

การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการได้มีความเห็นที่จะพัฒนาเป็นระบบ Knowledge Management System : KMS ซึ่งจะพัฒนาระบบโดยสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันระบบนี้ได้นำมาทดลองใช้แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ทั้งหมด ซึ่งมีการดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ไปแล้ว ดังนี้

1. เว็บไซต์สำหรับจัดเก็บและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้ในการเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ รวมถึงใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิต

2. ส่วนของระบบของสำนักงานวางแผนที่จะมีการเชื่อมโยงข้อมูลโครงการที่ผู้จัดทำโครงการพิจารณาแล้ว คาดว่าจะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการนั้น ซึ่งปัจจุบันมีให้ผู้จัดทำโครงการเลือกนำโครงการเข้าสู่ระบบ RKMS เรียบร้อยแล้ว แต่ยังคงขาดในส่วนของระบบติดตามการดำเนินโครงการและการรายงาน

ตารางการรายงานผลการจัดการความรู้ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผลงานการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยรังสิต					
ด้านการผลิตบัณฑิต (ยุทธศาสตร์ 1)	ด้านการวิจัย (ยุทธศาสตร์ 2)	ด้าน Smart Organization (ยุทธศาสตร์ 3)	ด้าน Internationalization (ยุทธศาสตร์ 4)	ด้าน Reputation (รวมด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) (ยุทธศาสตร์ 5)	ด้าน อื่น ๆ
56	34	33	12	20	0

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.02	แบบรายงานการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.03	แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.04	สรุปการประชุมให้ความรู้ “แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)”
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.05	บันทึกข้อความแจ้งให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดส่งผลงานการจัดการความรู้
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.06	แบบรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.07	ประกาศผลงานที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.5.08	เว็บไซต์การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	https://RKMS.rsu.ac.th

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม **แผนการบริหาร** และ **แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน**

(ข้อมูลโดย: สำนักงานบุคคล และสำนักงานพัฒนาบุคคล ฝ่ายบริหาร)

ผลการดำเนินงาน

การกำหนดแผนการบริหาร

สำหรับแผนการบริหารบุคคลได้ถูกออกแบบให้ครอบคลุมตลอดวงจรชีวิตของบุคลากร ตั้งแต่การสรรหา (Recruitment) การรักษาบุคลากร (Retention) จนถึงการเกษียณอายุ (Retirement) โดยทั้งสามช่วงเชื่อมโยงและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักทั้ง 5 ด้านของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นองค์รวม

เริ่มต้นจากการสรรหา (Recruitment) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการดึงดูดบุคลากรคุณภาพและศักยภาพสูง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสอดคล้องกับทิศทางขององค์กรทั้งด้านการเรียนการสอน งานวิจัย ความเป็นสากล และภาพลักษณ์ที่ดี การสรรหาที่ดีไม่เพียงตอบโจทย์ตำแหน่งว่างแต่ต้องสร้างฐานบุคลากรในอนาคต และเสริมความแข็งแกร่งให้มหาวิทยาลัยเติบโตอย่างยั่งยืน

การสรรหานั้น มีทั้งการสรรหาภายใน โดยคัดเลือกบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและมีศักยภาพสูง (High Performance & High Potential) มาวางแผนพัฒนาให้เป็น Talented People และจุดเด่นของมหาวิทยาลัยรังสิตคือ ในสายการสอนที่มีความต้องการอาจารย์สาขาขาดแคลนหายาก มหาวิทยาลัยจะดำเนินการผลิตอาจารย์เอง โดยรับเข้าเป็นบุคลากรของสังกัดหลังจบการศึกษาปริญญาตรีและให้ทุนการศึกษาตามสาขาที่ขาดแคลน และการสรรหาภายนอกซึ่งจะพิจารณาบุคคลที่ตรงกับ Competency ที่มหาวิทยาลัยต้องการ และที่สำคัญสามารถเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ดี

ช่วงที่สองคือ Retention (การรักษาบุคลากร) การรักษาบุคลากรที่ดีมีความสามารถนั้นเป็นหัวใจสำคัญ บุคลากรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ (Competency) ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานพัฒนาบุคคลผ่านการใช้ HR Analytics การพัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) รวมถึงการสร้างแรงจูงใจ ความผูกพัน และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี เช่น การปรับขึ้นค่าตอบแทนตามประสิทธิภาพการทำงาน ผ่านการประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี การให้ทุนการศึกษา การจัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสม หรือการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานบุคคล เพื่ออำนวยความสะดวก หรือเพื่อติดตามและแก้ปัญหาเชิงรุก การรักษาบุคลากรที่ดีจะช่วยลดการสูญเสียคนเก่ง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเสริมภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย

ช่วงสุดท้ายของการทำงานของบุคลากรคือ **Retirement (การเกษียณอายุ)** มหาวิทยาลัยรังสิตมีระเบียบอย่างชัดเจนให้บุคลากรเกษียณอายุเมื่อครบ 65 ปีบริบูรณ์ ซึ่งบุคลากรสามารถวางแผนตนเองได้ ในแง่ของการบริหารบุคคลนั้น ในช่วงนี้จะเน้นการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อเก็บรักษาองค์ความรู้หรือประสบการณ์จากบุคลากรอาวุโส และสามารถถ่ายทอดให้กับบุคลากรรุ่นต่อไป รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ยังมีความสามารถในการทำงานระดับดีมากที่สุดหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถทำงานต่อไปได้ เพื่อรักษาความต่อเนื่องขององค์ความรู้ เสริมสร้างคุณค่าในตัวเองของบุคลากรอาวุโสและสามารถขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการศึกษาระยะยาว

การบริหารบุคลากรจึงเน้นสามช่วงดังที่กล่าวมา **Recruitment-Retention-Retirement -3R** เป็นการบริหารในภาพรวมเพื่อสนับสนุนทุกยุทธศาสตร์พร้อมกัน ตั้งแต่การสรรหาคนเก่งเพื่อยกระดับมาตรฐาน การรักษาคนที่มีศักยภาพเพื่อสร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง ไปจนถึงการให้ผู้เกษียณเป็นพลังสนับสนุนมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งหมดนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยรังสิตบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และเติบโตอย่างยั่งยืน

การกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567-2569)

วัตถุประสงค์ (Objective) 3.4 บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นและเพิ่มขีดสมรรถนะในการทำงาน Human Resource Competency Development (HRCD) มี Key Result (KR) ดังนี้

- KR3.4.1/1 การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย คณะ/ หน่วยงาน บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาเป็นรายบุคคล ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรังสิตแบ่งบุคลากรออกเป็น 2 สาย คือ
 1. สายวิชาการ
 2. สายสนับสนุน

ทั้งสองสายมหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรโดยสายวิชาการ มีหน่วยงานหลักในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน คือ 1.สำนักงานมาตรฐานวิชาการ (ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ) 2. สถาบันวิจัย (ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี) 3.ศูนย์บริการทางวิชาการ ในส่วนของ RSU Cyber University (พัฒนาทักษะเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน) 4. สำนักงานพัฒนาบุคคล (Soft Skill)

ทั้งนี้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดจะใช้แนวทางการพัฒนาตามสมรรถนะ (Competency) ซึ่งทุกคณะวิชา /หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรในคณะวิชาและหน่วยงานตนเอง (*เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ5.5.1.6.01แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 -2569 (ฉบับปรับปรุง 2566)*)

มหาวิทยาลัยรังสิตได้แบ่งสมรรถนะออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1.สมรรถนะหลัก (Core Competency)

- 1.1 ธรรมาธิปไตย (Dharmacracy)
- 1.2 การทำงานเป็นทีม (Team Working)
- 1.3 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Work Achievement)
- 1.4 การพัฒนาความเป็นผู้นำ (Leadership Development)
- 1.5 การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน (Communication and Collaboration)
- 1.6 ทักษะด้านการปรับตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Adaptation)

2.สมรรถนะการบริหาร (Managerial Competency)

- 2.1 การบริหารจัดการกลยุทธ์ (Strategic Management)
- 2.2 การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making)
- 2.3 การมีวิสัยทัศน์ (Visioning)
- 2.4 การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)
- 2.5 การเห็นโอกาสแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

3.สมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency)

3.1สมรรถนะตำแหน่งสายการสอน

3.1 .1 ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพเฉพาะ และการวิจัย (Academic Knowledge/Content and Research)

3.1.2 ความสามารถและเทคนิคในการสอนและการถ่ายทอด (Teaching Ability and techniques)

3.1.3 จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ (Ethics and Integrity)

3.2 สมรรถนะตำแหน่งงานสายสนับสนุน

3.2.1 ความรับผิดชอบในงาน (Accountability)

3.2.2 จิตสำนึกการให้บริการ (Service Mind)

3.2.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Literacy)

กระบวนการการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา และหน่วยงานจะอยู่ภายใต้กรอบของสมรรถนะที่กำหนด โดยสำนักงานพัฒนาบุคคลจะดำเนินการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา (Training needs) (เอกสารอ้างอิง มรส .สพบ.๑5.5.1.6.03 สรุปผลสำรวจความจำเป็นในการอบรม (Training Needs) ของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567)จากผู้บริหาร หัวหน้างาน ตลอดจนตัวบุคลากรเอง เพื่อนำมาสรุปผลและใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาในลำดับต่อไป บุคลากรที่ต้องการพัฒนาสามารถเลือกหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความเหมาะสมกับสมรรถนะ ทั้งที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานต่าง ๆ และหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือองค์กรภาคเอกชนต่าง ๆ โดยการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิต จะต้องพัฒนาตามสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และอยู่ภายใต้

กรอบการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) คณะวิชา / หน่วยงาน ได้จัดทำขึ้น (เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ5.5.1.6.02 แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan (ฉบับปรับปรุง 2566))

ในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานพัฒนาบุคคล ได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนด (เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ5.5.1.6.04 แผนงานการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี การศึกษา 2567)โดยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมทั้งจากหน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก ซึ่งการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมในหลักสูตรต่าง ๆ จะพิจารณาจากสมรรถนะที่กำหนด เพื่อให้การ พัฒนาเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ โดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานพัฒนาบุคคลได้ดำเนินการจัดหลักสูตร ฝึกอบรมทั้งหมด 23 หลักสูตร มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมทั้งหมด 1,549 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเภทการอบรม	จำนวน หลักสูตร	ค่าเป้าหมายจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนบุคลากรที่ ผ่านการอบรม	จำนวนชั่วโมง การอบรม
ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	3	183 คน	152 คน (ร้อยละ 83.06)	9 ชม.
โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารและอาจารย์	10	696 คน	594 คน (ร้อยละ85.34)	54 ชม.
โครงการพัฒนาบุคลากรตามขีด ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	6	692 คน	598 คน (ร้อยละ 86.41)	26 ชม.
โครงการภาษาต่างประเทศ	2	36 คน	34 คน (ร้อยละ94.44)	18 ชม.
การจัดการความรู้	2	279 คน	242 คน (ร้อยละ 86.73)	5 ชม.

หลักสูตรที่สำนักงานพัฒนาบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบจะเป็นไปตามกรอบการพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยรังสิตทั้งหมด ดังนั้น ผู้ที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมดจะถูกพัฒนาโดยอยู่ภายใต้แผนการพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยรังสิต คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ5.5.1.6.005 สรุปผลโครงการอบรมบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 และ มรส.สพบ.อ5.5.1.6.06 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567)

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาบุคคลได้มีแนวทางในการติดตาม ผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประเมินติดตาม ดังนี้

1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร : ประเมินโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งโดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไป และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมรายปี (เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ 5.5.1.6.07 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา2567)

2. ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร : สำนักงานพัฒนาบุคคล ประเมินโดยการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผล ซึ่งจะติดตามผลหลังจากที่บุคลากรได้ผ่านจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไปแล้ว 3 – 6 เดือน โดยบุคลากรต้องสรุปประมวลความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน บอกเล่าตัวอย่างโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำเอาความรู้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมินติดตามผล และรับทราบในรายละเอียด ดังกล่าวด้วย (เอกสารอ้างอิง มรส.สพบ.อ5.5.1.6.08สรุปผลการติดตามประเมินผลโครงการอบรมบุคลากร(Follow up) ประจำปีการศึกษา 2567)

3.ติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัด (KR) ของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 6 ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3

แนวทางการดำเนินการพัฒนาบุคลากรภายใต้แนวคิดการจัดทำสมรรถนะ (Competency) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของมหาวิทยาลัย ทำให้การพัฒนาบุคลากรของคณะฯและหน่วยงานต่าง ๆ มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น มีแผนพัฒนาที่สามารถบอกถึงสมรรถนะของแต่ละคนอย่างชัดเจน ซึ่งส่งผลต่อการคัดเลือกวิธีการหรือหลักสูตรที่จะฝึกอบรมให้ตรงกับสมรรถนะที่ต้องการ และสามารถประเมินได้ว่าความรู้ความสามารถที่ต้องการนั้นได้รับการพัฒนาดีขึ้นหรือต้องทำการพัฒนาเพิ่มเติม รวมถึง สำนักงานพัฒนาบุคคลยังได้ทำการติดตามประเมินผลผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สพบ.อ5.5.1.6.01	แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2566)
มรส.สบค.อ5.5.1.6.01	การสรรหาบุคลากร
มรส.สบค.อ5.5.1.6.02	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่อง การประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี
มรส.สบค.อ5.5.1.6.03	การให้ทุนบุคลากร
มรส.สบค.อ5.5.1.6.04	ระบบ Staff Online
มรส.สบค.อ5.5.1.6.05	การตรวจสอบสุขภาพบุคลากร

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สบค.๑5.5.1.6.06	การเกษียณอายุ
มรส.สบค.๑5.5.1.6.07	รายงานข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.02	แผนพัฒนารายบุคคล ฉบับปรับปรุง 2566 (Individual Development Plan)
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.003	สรุปผลการสำรวจความจำเป็นในการอบรม (Training needs) ของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.004	แผนงานการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.005	สรุปผลโครงการอบรม ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.006	ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.007	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567
มรส.สพบ.๑5.5.1.6.008	สรุปผลการติดตามประเมินผลโครงการอบรม (Follow Up) ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อ 7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย **การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** (ข้อมูลโดย: สำนักงานประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนและพัฒนา)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และสำนักงานประกันคุณภาพกำกับดูแล ให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุน การศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการดำเนินงาน

ประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement) ของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567-2569) และระบบกลไกที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับ คณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา มีการพัฒนาสื่อความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยรังสิตสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประกาศกำหนด รวมถึงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่รองรับทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมิน คุณภาพภายนอก

สำหรับระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่กำกับ ดูแล และ ขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และมีสำนักงานประกันคุณภาพทำหน้าที่รับผิดชอบ และดำเนินงานตามระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต นั้น มุ่งเน้นความร่วมมือ ประสานงานระหว่างหลักสูตร คณะวิชา และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. เป็นระบบที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงานใน รูปแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบการประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา
2. เป็นระบบที่พิจารณาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แบบ 3 ส่วน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้าน กระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลการดำเนินงาน (Output/ Outcome)
3. เป็นระบบที่มีการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ ประเมินที่มีผลต่อคุณภาพ โดยมีมาตรฐานที่เหมาะสมที่กำหนดและรับรองโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
4. มีระบบการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับบริบทของสถาบันและ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)

และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง แนวทางและแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 และประกาศแนวทางการประเมินสำหรับคณะกรรมการประเมินทุกระดับ และมีสำนักงานประกันคุณภาพกำกับติดตามให้หลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการตามประกาศฯ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ จากระบบกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่กล่าวถึงในข้างต้น นั้น สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการดำเนินงานและตามระยะเวลาที่กำหนด โดย คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามบริบทของสถานการณ์การศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดใน Key Result (KR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) มหาวิทยาลัยรังสิตมีการดำเนินการที่สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผนวกกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) โดยมีระบบการควบคุมคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมทั้ง ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ดังนี้

1.1 ในปีการศึกษา 2567 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

1. คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
2. คณะกรรมการเตรียมวาระการประชุม คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต (ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน)
4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ โดยมีคณบดี/ รองคณบดี ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของคณะ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร โดยรับผิดชอบกำกับติดตามให้หลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

6. สำนักงานมาตรฐานวิชาการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนวิชาการที่มีพันธกิจด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

7. สำนักงานประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

8. สภามหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน รวมถึงผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้ความเห็นชอบเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง พัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.2 มีการกำหนดโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการในแต่ละระดับ รวมทั้งตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.3 มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานประกันคุณภาพ ภายใต้ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569)

1.4 มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ที่มีการปรับปรุงคำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์ ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

1.5 มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 โดยคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 13 หลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567

ทั้งนี้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต และแผนการดำเนินงานต่างๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและทันต่อรอบการประเมินในทุกปีการศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานประกันคุณภาพ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน รวมถึงการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2567 มีการประชุมเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การดำเนินการที่สำคัญในปีการศึกษา 2567 ได้แก่ การที่สำนักงานประกันคุณภาพได้ปรับปรุง Template มคอ.2 ให้เป็น RQF.2 ในหมวดที่ 8 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้ชี้แจงแนวทางการบริหารคุณภาพตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับหลักสูตร ให้ชัดเจนครอบคลุมตามประเด็นย่อย ทั้ง Quality Planning, Quality Control, Quality Assessment และ Quality Improvement เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การตรวจสอบรับรองหลักสูตร (Pre-Audit) และเกณฑ์การตรวจรับรองผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Post-Audit) ทั้งนี้สำนักงานประกันคุณภาพ โดยผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรังสิต และได้ร่วมตรวจสอบการจัดทำรายงาน RQF.2 พบว่าทุกหลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ได้มีการดำเนินงานในหมวดที่ 8 ที่ถูกต้องตามหลัก 4 Q ดังกล่าวที่ครบถ้วนทุกหลักสูตร

3. การประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และสำนักงานประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะวิชาและทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567 และตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ตามประกาศแนวปฏิบัติ และตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด โดยมีระบบการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยรังสิต มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2573)

2. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565-2572)

3. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2567-2572)

4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองปี 2567-2572)

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2564-2568)

6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

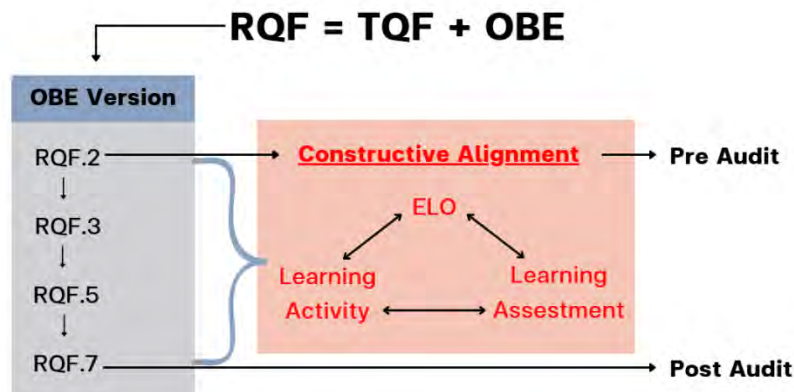
7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (2.5 ปี) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการดำเนินงาน (OKR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567-2569) มีสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย มีความเป็นนวัตกรรม และตอบสนองความต้องการของสังคม รวมถึงการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน **มีการดำเนินการและประสานงานกับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education** ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567-2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต (Excellence in Education) โดยดำเนินการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 13 หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 จำนวน 129 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 จำนวน 2 หลักสูตร รวมถึงการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านระบบฐานข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มีการพัฒนาระบบ RQF (Rangsit Quality Framework) มาใช้แทนระบบ TQF. (RQF=TQF+OBE) ตั้งแต่ RQF.2, RQF.3, RQF.4, RQF.5, RQF.6 และ RQF.7 **และได้มีการปรับ Template RQF.7 ให้เป็น OBE Version** เพื่อรองรับการซุ่มตรวจ Post- Audit ในปีการศึกษา 2567 โดยได้มีการเพิ่ม OBE ตั้งแต่ RQF.2 (มีการ

ปรับเพื่อรองรับ Pre - Audit) ถึง RQF.7 (มีการปรับเพื่อรองรับ Post - Audit) ทางมหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญกับ Keyword คำว่า Constructive Alignment เป็นเรื่องของความสอดคล้องใน 3 ประการ ได้แก่ Expected Learning Outcome, Learning Activity และ Learning Assessment



มีการปรับค่าถ่วงผลงานวิชาการตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องจากหลักสูตรต่าง ๆ เกือบกึ่งหนึ่งของทั้งมหาวิทยาลัยที่ได้ทำเล่มปรับปรุงหลักสูตร RQF.2 แล้วผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี พบว่ามีอาจารย์บางท่านที่ใช้ผลงานที่ดีพิมพ์ในวารสารที่ไม่ปรากฏในฐานข้อมูล แต่มีอายุของวารสาร 3 ปี และมี Peer Review 3 คน ซึ่งคาดการณ์ว่าในการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 ในตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับบัณฑิตศึกษา) โดยผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จะมีการนำผลงานนี้มาใช้ในการรายงานด้วย และตามบันทึกข้อความ สปค.5100/030 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แจ้งเปลี่ยนวิธีการนับรอบปีการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อใช้ในการจัดทำรายงาน RQF.7 และรายงาน SAR ของปีการศึกษา 2567 ดังนั้น การนับรอบปีของผลงานทางวิชาการจะขออนุโลมให้ใช้ทั้งแบบ ปี พ.ศ (1 มกราคม พ.ศ. 2563 – 30 ธันวาคม พ.ศ. 2567) หรือ แบบปีการศึกษา (1 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2568) แต่ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป การนับผลงานทางวิชาการจะนับรอบปี แบบปี พ.ศ. เท่านั้น

สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล ต้องรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) พร้อม Upload ขึ้นระบบ RQF. ของสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) พร้อมด้วยผลการตรวจรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ และตามเกณฑ์ WFME ให้คณะวิชา และสำนักงานประกันคุณภาพรับทราบทุกปีการศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายนของทุกปี โดยทำการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- การกำกับเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน
- การกำกับเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินฯ โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินตาม ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) หรือมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งปรากฏรายชื่อผู้ประเมินในฐานข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Website สำนักงานประกันคุณภาพ)

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานประกันคุณภาพ จัดอบรม QA Focus Group ระดับหลักสูตร เพื่อเพิ่มความเข้าใจในข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ความเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ และแนะนำ Template RQF.7 ส่วนที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2567 และได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร "การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้" (OBE) กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการหลักสูตร และตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร จากมหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก เป็นวิทยากรบรรยาย

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ให้สำนักงานประกันคุณภาพล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการประเมินล่วงหน้าก่อนวันตรวจประเมิน และรายงานผลการตรวจประเมิน (เบื้องต้น) พร้อมบันทึกประเด็น ข้อซักถาม และข้อคิดเห็นต่างๆ ผ่านระบบ Improvement Plan (IP) และตรวจสอบรายการหลักฐานผ่านระบบฐานเอกสารกลาง (Document Base System: DBS)

3. ดำเนินการตรวจประเมินโดยใช้โปรแกรมในการจัดประชุมออนไลน์ Zoom Meeting ตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอสรุปผลการตรวจประเมิน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร รวมทั้งคะแนนการประเมินในภาพรวมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินมีหลักเกณฑ์การพิจารณาผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการ ดังนี้

3.1 พิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่รายงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลลัพธ์การดำเนินงานอย่างไร บรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ แล้วปีการศึกษาที่ประเมินมีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบงานหรือไม่ หากไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบงาน **ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 2**

3.2 หากมีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน แต่ผลการดำเนินงานยังไม่สำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมตามเป้าหมาย **ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 3**

3.3 หากมีการปรับปรุงกระบวนการและมีผลการดำเนินงานที่สำเร็จ ชัดเจน เป็นรูปธรรม (ผลการดำเนินงานสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้) **ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 4**

3.4 แนวปฏิบัติที่ได้นำไปดำเนินการจนประสบผลสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมตามตัวชี้วัดนั้นๆ อย่างน้อย 2 รอบปีการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร พิจารณาตรงกันว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้จริง และหลักสูตรได้นำแนวปฏิบัตินี้ถ่ายทอดผ่านการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ครบถ้วน เป็นไปตามหลัก KM (มี 6 ขั้นตอนในการจัดการความรู้) โดยนำเสนอผ่านระบบ RKMS ของมหาวิทยาลัยรังสิต และคณะกรรมการ RKMS ได้พิจารณาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ได้รับรางวัลดีเด่น หรือรางวัลชมเชย ทั้งนี้ต้องเป็นแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับกระบวนการที่ได้ดำเนินการกับตัวบ่งชี้อื่นๆ ไม่ใช่แนวปฏิบัติที่เป็นความสำเร็จเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แล้วคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร **จึงจะพิจารณาผลการประเมินฯ ของตัวบ่งชี้อื่นๆ ในคุณภาพที่ระดับ 5.00 คะแนนได้**

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (WFME) รวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินเปรียบเทียบย้อนหลัง ดังนี้

ระดับคะแนน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
4.01-5.00 (ระดับดีมาก)	17 หลักสูตร	15 หลักสูตร	10 หลักสูตร
3.01-4.00 (ระดับดี)	111 หลักสูตร	110 หลักสูตร	117 หลักสูตร
2.01-3.00 (ระดับปานกลาง)	9 หลักสูตร	11 หลักสูตร	9 หลักสูตร
0.01-2.00 (ระดับน้อย)	1 หลักสูตร	-	-
ผลการประเมิน	3.59 คะแนน	3.57 คะแนน	3.53 คะแนน

สำหรับในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยรังสิต มีนโยบายในการผลักดันและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่คุณภาพระดับสากล ตามแผนระยะสั้น 5 ปี และแผนระยะยาว 10 ปี ตามเงื่อนไขข้อดี ผลกระทบเชิงบวก คุณสมบัตินี้ของหลักสูตรในการพิจารณาให้หลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพสากล AUN-QA ดังนี้

1. ข้อดีและผลกระทบเชิงบวกของเกณฑ์ประกันคุณภาพสากล AUN - QA ต่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัยรังสิต

1.1 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มประเทศอาเซียน ในลักษณะของ Principle based QA ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพแบบก้าวกระโดด เนื่องจาก Quality Gap มาจากการทำ Benchmarking ระหว่างหลักสูตรคู่เทียบต่างสถาบัน (Quality Gap มีได้มาจากการเปรียบเทียบผลลัพธ์การดำเนินงานกับเกณฑ์ขั้นต่ำของ สป.อว.) ส่งผลให้มีการเพิ่มขึ้นของปริมาณผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด (ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 13 แห่ง ที่ติดอันดับ QS Global World University Ranking ต่างปรับมาใช้ระบบประกันคุณภาพสากลทั้ง AUN-QA และ EdPEX)

1.2 เพื่อเป็นมาตรฐานในการแลกเปลี่ยนผู้เรียนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น ๆ ทำให้เกิด Student Exchange อันเป็นตัวชี้วัดสำคัญตัวชี้วัดหนึ่งของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน QS WUR

1.3 เพื่อมุ่งสู่การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับ Outcome based Education

1.4 เพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบที่ใช้ระบบ AUN-QA ในมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ทั้งในเชิงการเข้าสู่ระบบ AUN-QA และแนวปฏิบัติที่ดีในเชิงของกระบวนการย่อยต่าง ๆ ถึงแม้จะยังไม่เข้าสู่ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA ก็ตาม

1.5 เพื่อมหาวิทยาลัยรังสิตสามารถใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยว่ามีการใช้ระบบประกันคุณภาพสากล ตอบรับกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ห้า ที่เน้นไปสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มโอกาสในการได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ห้า ที่ดี (ปี พ.ศ.2571)

1.6 เพื่อให้หลักสูตรสามารถประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มนักศึกษาชาวต่างชาติว่าหลักสูตรมีการใช้ระบบประกันคุณภาพสากล เพิ่มโอกาสในการรับสมัครนักศึกษาต่างชาติ

1.7 เพื่อเพิ่มโอกาสในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของ Stakeholder และเพิ่มโอกาสในการได้รับคะแนนในตัวชี้วัด Academic Reputation ใน QS WUR (มาจากการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนายจ้างทั่วโลก)

2. คุณสมบัตินี้ของหลักสูตรที่จะเข้าสู่ระบบ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยรังสิต

2.1 เป็นหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก (4.01 ขึ้นไป) ต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา หรือ

2.2 เป็นหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี (3.51 ขึ้นไป) และเสนอแผนการปรับปรุงคุณภาพแบบก้าวกระโดดต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต และมีมติจากที่ประชุมฯ ให้ความเห็นชอบ หรือ

2.3 เป็นหลักสูตรที่อยู่ในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาชีพมีข้อกำหนดให้ใช้ระบบประกันคุณภาพสากล หรือ

2.4 เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ International Program และเสนอแผนการปรับปรุงคุณภาพแบบก้าวกระโดดต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต และมีมติจากที่ประชุมฯ ให้ความเห็นชอบ

จากผลการสำรวจพบว่า**หลักสูตรที่มีศักยภาพและคุณสมบัติที่จะเข้าสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพสากล (AUN-QA) จำนวน 7 หลักสูตร จาก 3 คณะวิชา** ประกอบด้วย

1. คณะพยาบาลศาสตร์ จากกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และฝ่ายวิชาการได้พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติในการใช้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA สอดคล้องกับที่สภาการพยาบาลจะใช้ประกอบการรับรองหลักสูตรได้แก่

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.5 ปี)

1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ

1.3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (เนื่องจากหลักสูตรมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก)

2. วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ จากกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และฝ่ายวิชาการได้พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติในการใช้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA เนื่องจากหลักสูตรมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่

2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

2.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์

3. คณะบัญชี จากกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และฝ่ายวิชาการได้พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติในการใช้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA เนื่องจากหลักสูตรมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

โดยหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตรดังกล่าวใน 3 กลุ่มคณะวิชา จะเป็นหลักสูตรต้นแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการเปลี่ยนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากระบบตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ไปสู่

ระบบประกันคุณภาพสากล AUN-QA ในปีการศึกษา 2568 รวมทั้งมีโอกาที่จะเข้าสู่ระบบการบริหารคุณภาพไปสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX ภายในปีการศึกษา 2570

ระดับคณะวิชา ประกอบด้วย 14 คณะ 17 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระเมธินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการแต่งตั้ง “คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ” ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม และพัฒนาผลการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 และสอดคล้องกับพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ รวมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของคณะ และการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ได้ดำเนินการในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยทำการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ที่ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยปรากฏรายชื่อผู้ประเมินในฐานข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Website สำนักงานประกันคุณภาพ)

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดอบรม QA Focus Group การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ ระดับคณะวิชา จำนวน 8 คณะวิชา เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และตัวอย่างผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567
- วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568
- วิทยาลัยการท่องเที่ยว จัดอบรมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568
- วิทยาลัยการกีฬา จัดอบรมเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดอบรมเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
- วิทยาลัยแพทย์แผนตะวันออก จัดอบรมเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568
- วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรฯ จัดอบรมวันที่ 22 เมษายน 2568
- วิทยาลัยการออกแบบ จัดอบรมภายในเดือนเมษายน 2568

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. คณะวิชา (วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มายังสำนักงานประกันคุณภาพ ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการประเมินล่วงหน้าก่อนวันตรวจประเมิน และรายงานผลการตรวจประเมิน (เบื้องต้น) พร้อมบันทึกประเด็น ข้อซักถาม และข้อคิดเห็นต่างๆ ผ่านระบบ Improvement Plan (IP) และตรวจสอบรายการหลักฐานผ่านระบบฐานเอกสารกลาง (Document Base System: DBS)

3. ดำเนินการตรวจประเมินโดยใช้โปรแกรมในการจัดประชุมออนไลน์ Zoom Meeting ตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอสรุปผลการตรวจประเมิน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะ รวมทั้งคะแนนการประเมินในภาพรวมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้คณะนำผลการประเมินฯ ดังกล่าว สู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) ต่อไป โดยคณะกรรมการประเมินมีหลักเกณฑ์การพิจารณาผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 พิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่รายงาน สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละข้อหรือไม่

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| - หากมีการดำเนินการ 1 ข้อ | ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 1 |
| - หากมีการดำเนินการ 2 ข้อ | ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 2 |
| - หากมีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 3 |
| - หากมีการดำเนินการ 5 ข้อ | ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 4 |

- หากมีการดำเนินการ 6 ข้อ/6-7 ข้อ ผลการประเมิน คือ ระดับคะแนน 5

3.2 การพิจารณาผลการดำเนินงานในรายตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบเน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของคณะวิชาเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 32 คณะวิชา ที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 โดยมีผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ดังนี้

ระดับคะแนน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
4.51-5.00 (ระดับดีมาก)	18 คณะวิชา	10 คณะวิชา	13 คณะวิชา
3.51-4.50 (ระดับดี)	14 คณะวิชา	20 คณะวิชา	19 คณะวิชา
2.51-3.50 (ระดับปานกลาง)	-	2 คณะวิชา	-
1.51-2.50 (ระดับน้อย)	-	-	-
ผลการประเมิน	4.44 คะแนน	4.33 คะแนน	4.36 คะแนน

ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1 แผนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ 2 แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 3 แผนบริหารความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ที่ 4 ภาระงานหลัก ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลประเมินการให้บริการของหน่วยงานตามภาระงานหลัก และ ตัวบ่งชี้ที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ทั้งนี้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนครอบคลุมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของหน่วยงานเป็นหลัก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ของทุกปี

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน และมีความเข้าใจกระบวนการบริหารงานและการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. หน่วยงานสนับสนุนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานสนับสนุน และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง

(Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำนักงานประกันคุณภาพและคณะกรรมการฯ ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. กรรมการประเมินฯ ศึกษา และอ่าน (SAR) รายงานผลการประเมินตนเองของหน่วยงานฯ เพื่อสรุป และตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินในทุกตัวบ่งชี้ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง พร้อมตรวจสอบเอกสารหลักฐานในระบบ DBS และจัดทำรายงานผลการประเมินฯ เบื้องต้นส่งกลับมายังสำนักงานประกันคุณภาพ ภายใน 3 วันทำการหลังการตรวจประเมินฯ เพื่อทางสำนักงานประกันคุณภาพจะได้ นำส่งผลการประเมินฯ (Feedback) ให้หน่วยงานรับทราบต่อไปและนำไปสู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ระดับหน่วยงานสนับสนุนต่อไป

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดทำวีดิทัศน์ และPowerPoint การอบรมแนวทางการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน แนวทางการเขียนรายงาน รายการหลักฐาน และเพื่อให้หน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) และพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 มีหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา จำนวน 12 ฝ่าย 34 หน่วยงาน และ 12 หน่วยงาน (รายงานเฉพาะบทสรุปผู้บริหาร) โดยมีผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 34 หน่วยงาน ประกอบด้วย 32 หน่วยงานอยู่ในระดับดีมาก และ 2 หน่วยงานอยู่ในระดับดี

ระดับสถาบัน มีหน่วยงานสนับสนุนกลางที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานกิจการนักศึกษา, สถาบันวิจัย ศูนย์บริการทางวิชาการ สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สำนักงานวางแผน และพัฒนา สำนักงานงบประมาณ สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักงานบุคคล สำนักงานพัฒนาบุคคล และสำนักงานประกันคุณภาพ

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบันที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 ด้าน คือด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยส่วนหนึ่งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดจากคณะ และอีกส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดใน Key Result (KR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน จะดำเนินการในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี โดยกำหนดให้มีการจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จในช่วงกลางเดือนพฤศจิกายน 2568 และนำผลการประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้หลักสูตรและคณะวิชานำผลการประเมินสู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) และเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน พ.ศ.2568 และทำการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE) ตามระยะเวลาที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด

ผลการดำเนินงาน สำหรับผลการบริหารจัดการโดยรวมระดับสถาบัน โดยมีผลการประเมิน ประจำปี การศึกษา 2567 และผลการประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลังปีการศึกษา 2565-2567 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ย)
2567	4.63
2566	4.61
2565	4.66

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สวผ.๑5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1280
มรส.สปค.๑5.5.1.7.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1350
มรส.สปค.๑5.5.1.7.02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1352
มรส.สปค.๑5.5.1.7.03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมวาระการประชุม คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1351
มรส.สปค.๑5.5.1.7.04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1353

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1354
มรส.สปค.๑5.5.1.7.06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงาน สนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1355
มรส.สปค.๑5.5.1.7.07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปี การศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1356
มรส.สปค.๑5.5.1.7.08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1357
มรส.สปค.๑5.5.1.7.09	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1358
มรส.สปค.๑5.5.1.7.10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุน การศึกษา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1493
มรส.สปค.๑5.5.1.7.11	ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ปี การศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1359
มรส.สปค.๑5.5.1.7.12	บันทึกขออนุมัติหลักสูตรเข้าเกณฑ์ AUN-QA https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1475
มรส.สปค.๑5.5.1.7.13	บันทึกขออนุมัติหลักการขออนุมัติหลักการในการใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ สากลในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ของมหาวิทยาลัยรังสิต ตามเงื่อนไข ข้อดี ผลกระทบเชิงบวก คุณสมบัติของหลักสูตร และประมาณการณ์ ค่าใช้จ่าย https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1476
มรส.สปค.๑5.5.1.7.14	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1360
มรส.สปค.๑5.5.1.7.15	การอบรม QA Focus Group ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ปี การศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1361

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.16	วีดิทัศน์ และ PowerPoint การอบรมแนวทางการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1362
มรส.สปค.๑5.5.1.7.17	วีดิทัศน์ให้ความรู้งานประกันคุณภาพ https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1363
มรส.สปค.๑5.5.1.7.18	บันทึกข้อความ แจ้งเปลี่ยนวิธีการนับรอบระยะเวลาของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1364
มรส.สปค.๑5.5.1.7.19	แบบฟอร์มต่างๆ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1365
มรส.สปค.๑5.5.1.7.20	แบบฟอร์มต่างๆ ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1366
มรส.สปค.๑5.5.1.7.21	แบบฟอร์มต่างๆ ระดับหน่วยงานสนับสนุนฯ ประจำปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1367

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

(ข้อมูลโดย : วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ หารด้วยจำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	32
(2) แนวนเฉลี่ยของผลการประเมินของทุกคณะ	139.61
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.36

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 33 คณะ ประกอบด้วย 15 คณะ 16 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ซึ่งมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาเสร็จสิ้นในเดือน ตุลาคม 2568 มีผลการประเมินสรุปดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.2-1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แยกเป็นรายคณะ ปีการศึกษา 2567

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1)วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEX						
2) วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93	ดีมาก
3) วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	ดีมาก
4) วิทยาลัยครุสุริยเทพ	4.66	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	ดีมาก
5) วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	4.65	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84	ดีมาก
6) วิทยาลัยดนตรี	4.52	5.00	5.00	5.00	5.00	4.78	ดีมาก

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
7) วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4.58	4.80	5.00	5.00	5.00	4.76	ดีมาก
8) คณะเศรษฐศาสตร์	4.73	4.30	5.00	5.00	5.00	4.71	ดีมาก
9) คณะบัญชี	4.31	5.00	5.00	5.00	5.00	4.68	ดีมาก
10) คณะการทูตและการต่างประเทศ	4.33	4.85	5.00	5.00	5.00	4.65	ดีมาก
11) คณะวิทยาศาสตร์	4.58	3.96	5.00	5.00	5.00	4.57	ดีมาก
12) วิทยาลัยการออกแบบ	3.96	5	5.00	5.00	5.00	4.52	ดีมาก
13) คณะพยาบาลศาสตร์	4.32	4.24	5.00	5.00	5.00	4.51	ดีมาก
14) วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	3.93	5.00	5.00	5.00	5.00	4.51	ดีมาก
15) วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	4.36	4.06	5.00	5.00	5.00	4.49	ดี
16) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	4.66	3.40	5.00	5.00	5.00	4.47	ดี
17) คณะเทคนิคการแพทย์	3.82	4.68	5.00	5.00	5.00	4.43	ดี
18) คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	3.76	5.00	5.00	5.00	5.00	4.43	ดี
19) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	3.68	5.00	5.00	5.00	5.00	4.39	ดี
20) วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	4.27	3.59	5.00	5.00	5.00	4.34	ดี
21) สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	4.63	4.71	5.00	3.00	3.50	4.33	ดี
22) คณะนิติศาสตร์	4.2	5	3.00	3.00	5.00	4.32	ดี

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
23) วิทยาลัยศิลปศาสตร์	3.97	3.62	5.00	5.00	5.00	4.21	ดี
24) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.16	3	5.00	5.00	5.00	4.15	ดี
25) สถาบันการบิน	4.62	2.14	5.00	5.00	4.50	4.09	ดี
26) วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	3.6	4.17	5.00	5.00	4.50	4.08	ดี
27) คณะรัฐศาสตร์	3.64	4.03	4.00	5.00	5.00	4.07	ดี
28) คณะดิจิทัลอาร์ต	2.99	5	5.00	5.00	5.00	4.07	ดี
29) วิทยาลัยนานาชาติ	3.38	3.33	5.00	5.00	5.00	3.87	ดี
30) คณะรังสีเทคนิค	2.23	5	5.00	5.00	5.00	3.72	ดี
31) คณะบริหารธุรกิจ	3.54	3.34	3.00	4.00	5.00	3.71	ดี
32) คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	3.01	3.07	5.00	5.00	5.00	3.64	ดี
33) คณะทัศนมาตรศาสตร์	2.72	3.42	5.00	5.00	5.00	3.58	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ						139.61	
คะแนนเฉลี่ยรวม						4.36	

ตารางที่ 5.2-2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา
ปีการศึกษา 2563 - 2567

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEX				
2) วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	4.91	4.92	4.83	4.94	4.93

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
3) วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม	4.78	4.82	4.77	4.87	4.88
4) วิทยาลัยครูสุริยเทพ	4.67	4.52	4.78	4.84	4.88
5) วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	4.77	4.78	4.80	4.86	4.84
6) วิทยาลัยดนตรี	4.62	4.71	4.72	4.72	4.78
7) วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4.79	4.86	4.84	4.84	4.76
8) คณะเศรษฐศาสตร์	4.72	4.79	4.07	4.87	4.71
9) คณะบัญชี	4.74	4.82	4.90	4.94	4.68
10) คณะการท่องเที่ยวและการต่างประเทศ	4.18	4.57	4.64	4.46	4.65
11) คณะวิทยาศาสตร์	4.54	4.51	4.66	4.66	4.57
12) วิทยาลัยการออกแบบ	4.39	4.41	4.34	3.90	4.52
13) คณะพยาบาลศาสตร์	4.35	4.35	4.65	4.51	4.51
14) วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี	4.80	4.55	4.38	4.29	4.51
15) วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	4.56	4.52	4.54	4.44	4.49
16) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	4.68	4.40	4.58	4.44	4.47
17) คณะเทคนิคการแพทย์	4.50	4.58	4.84	4.19	4.43
18) คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	4.62	4.79	4.83	4.37	4.43
19) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	4.75	4.79	4.79	4.36	4.39
20) วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	4.22	4.10	4.38	4.33	4.34
21) สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	4.42	4.65	4.34	3.89	4.33
22) คณะนิติศาสตร์	4.68	4.49	3.66	4.18	4.32
23) วิทยาลัยศิลปศาสตร์	4.45	4.39	4.31	4.23	4.21
24) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.43	4.54	4.58	4.40	4.15
25) สถาบันการบิน	3.86	4.02	3.58	4.15	4.09
26) วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	4.46	4.50	4.26	4.42	4.08
27) คณะรัฐศาสตร์	3.56	4.47	4.56	3.49	4.07
28) คณะดิจิทัลอาร์ต	4.42	4.53	4.10	4.07	4.07
29) วิทยาลัยนานาชาติ	4.61	4.69	4.53	3.34	3.87
30) คณะรังสีเทคนิค	3.97	4.01	3.84	4.00	3.72
31) คณะบริหารธุรกิจ	4.35	4.23	4.14	4.11	3.71

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
32) คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	4.38	4.16	4.05	3.85	3.64
33) คณะทัศนมาตรศาสตร์	4.15	3.95	3.76	3.60	3.58

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1350
มรส.สปค.๑5.5.1.7.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1354
มรส.สปค.๑5.5.3.6.01	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ 5.2**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.01 คะแนน	4.36 คะแนน	4.36 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ

(ข้อมูลโดย: สำนักงานประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการ)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

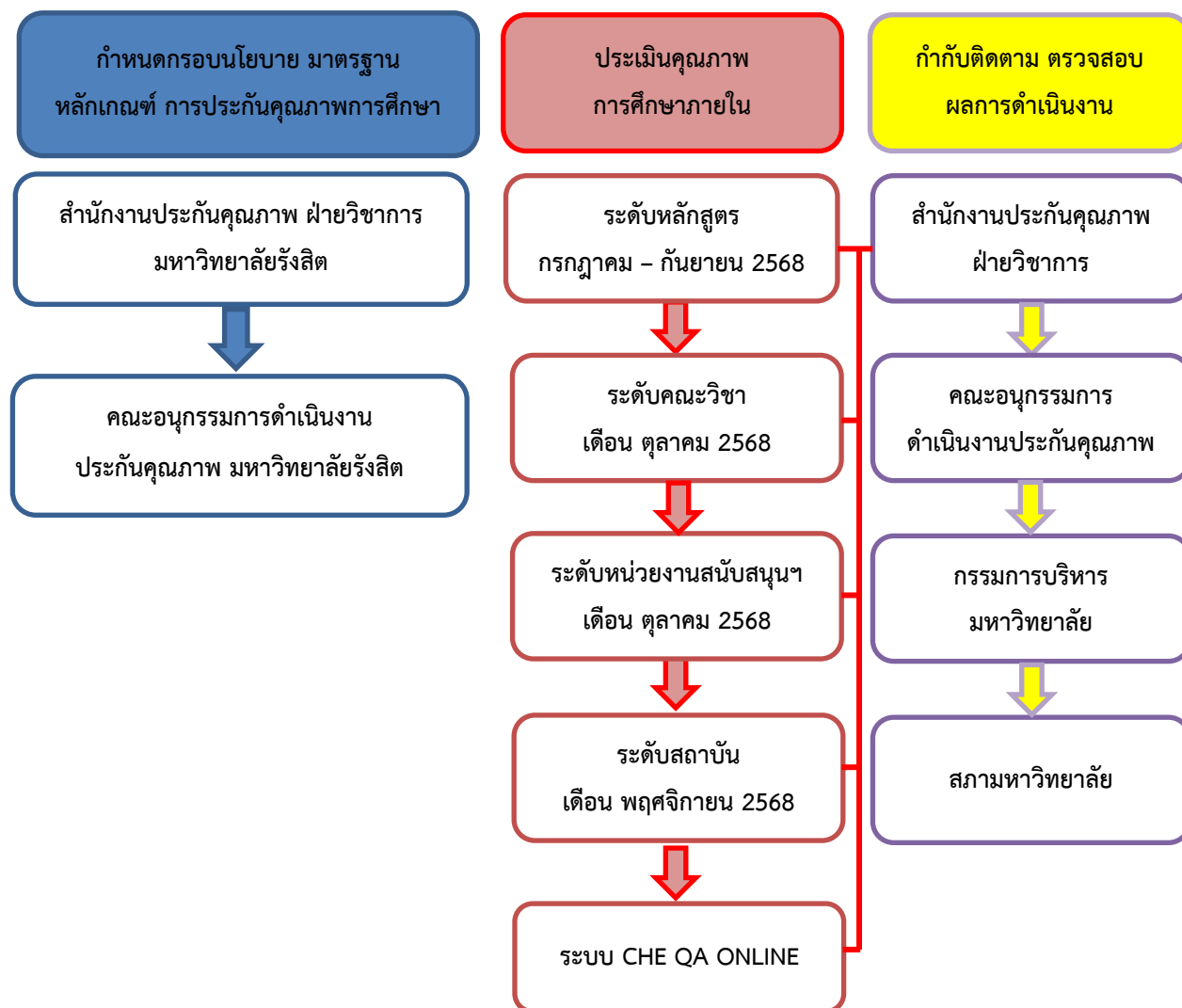
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และสำนักงานประกันคุณภาพกำกับดูแล ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบการใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน โดยเริ่มใช้มาตรฐานฯ ดังกล่าวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่คณะมีหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว (กรณีหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จะดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป) และมีโครงสร้างการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรฐานหลักเกณฑ์วิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement) ของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567-2569) และระบบกลไกที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับ คณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุน มีการพัฒนาสื่อความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยรังสิตสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประกาศกำหนด รวมถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่รองรับทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงาน ดังภาพที่ 5.3.1



ภาพที่ 5.3.1 กระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะวิชา

ระบบและกลไกการกำกับผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน และมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ เป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน (OKR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567- 2569)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2567 โดยทำการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- การกำกับเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน
- การกำกับเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับคณะวิชา มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการแต่งตั้ง “คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ” ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม และพัฒนาผลการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 และสอดคล้องกับพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ รวมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของคณะวิชา และการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ดำเนินการในเดือนตุลาคม 2567 โดยทำการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ **ตัวบ่งชี้ที่ 1** แผนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 2** แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน **ตัวบ่งชี้ที่ 3** แผนบริหารความเสี่ยง **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ภาระงานหลัก **ตัวบ่งชี้ที่ 5** ผลประเมินการให้บริการของหน่วยงานตามภาระงานหลัก และ **ตัวบ่งชี้ที่ 6** การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ทั้งนี้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนครอบครัวการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของหน่วยงานเป็นหลัก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ดำเนินการในช่วงเดือน ตุลาคม ของทุกปี

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน และมีความเข้าใจกระบวนการบริหารงานและการพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ระบบและกลไกการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับสถาบัน มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบันที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 ด้าน คือด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยส่วนหนึ่งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดจากคณะ และอีกส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดใน Key Result (KR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน จะดำเนินการในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิต โดยคณะอนุกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ทำการพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านการลงนามจากท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต โดยปรากฏรายชื่อผู้ประเมินในฐานข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Website สำนักงานประกันคุณภาพ)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.3.1.01	คู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1369
มรส.สปค.๑5.5.3.1.02	คู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1370

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลการจัดการคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับสถาบัน รวมถึงหน่วยงานสนับสนุน และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีการประกาศคำสั่ง มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ 444/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ดังนี้

1. ผศ.ร.ต.หญิง ดร.วรรณิ ศุขสาตร	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ	คณบดีคณะบัญชี	ประธานอนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.ปถมาพร สุขปลั่ง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์กิติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
5. ดร.มลิวลัย ประดิษฐ์ธีระ	คณบดีวิทยาลัยครูสุริยเทพ และผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	อนุกรรมการ
6. ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์	อนุกรรมการ
7. ผศ.ดร.วุฒิมพงษ์ ชินศรี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียน	อนุกรรมการ
8. รศ.ดร.เอกพล ลิ้มพงษา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย	อนุกรรมการ
9. ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์	อนุกรรมการ
10. ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัสฌมาลัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	อนุกรรมการและเลขานุการ
11. คุณพรนิกา แดงเลิศ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
12. คุณธนัญชนก วารินหอมหวล	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
13. คุณดนิตา นิธิวาณิชสกุล	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
14. คุณศศิธร นครไชย	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ

โดยมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ 1. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. พิจารณา และเสนอหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. กำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก 4. ร่วมพัฒนาระบบต่างๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ/หลักเกณฑ์แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรังสิต ยังมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มีหน้าที่กำกับให้การจัดการสอนและการวัดผลการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองมาตรฐานการศึกษาและการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

2. คณะกรรมการจัดการความรู้ มีบทบาทหน้าที่จัดทำระบบและกลไกการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้ทั่วทั้งองค์กร จัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ และประเมินผลการจัดการความรู้ พร้อมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี

3. คณะกรรมการจัดการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต มีหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงในระดับองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายของมหาวิทยาลัย

4. คณะกรรมการบริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการพิจารณาและปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จัดทำแผนบริการทางวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ในระดับสถาบันและระดับหน่วยงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการทางวิชาการ รวมถึงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

5. คณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม มีภาระหน้าที่กำหนดแนวทาง และนโยบายการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม และแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม

6. คณะกรรมการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีภาระหน้าที่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และรายงานข้อมูลกิจกรรม/โครงการ และแผนการดำเนินงานให้กับสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม จะประกอบไปด้วยผู้แทนจากทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายนของทุกปี โดยทำการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- การกำกับเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน

- การกำกับเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินฯ โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินตาม ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) หรือมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และได้ประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ 830/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งปรากฏรายชื่อผู้ประเมินในฐานะข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Website สำนักงานประกันคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ จำนวน 8 หลักสูตร ได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินเปรียบเทียบย้อนหลัง ดังนี้

ระดับคะแนน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
4.01-5.00 (ระดับดีมาก)	17 หลักสูตร	15 หลักสูตร	10 หลักสูตร
3.01-4.00 (ระดับดี)	111 หลักสูตร	110 หลักสูตร	117 หลักสูตร
2.01-3.00 (ระดับปานกลาง)	9 หลักสูตร	11 หลักสูตร	9 หลักสูตร
0.01-2.00 (ระดับน้อย)	1 หลักสูตร	-	-
ผลการประเมิน	3.59 คะแนน	3.57 คะแนน	3.53 คะแนน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ได้ดำเนินการในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยทำการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ที่ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และได้ประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ 1389/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยปรากฏรายชื่อผู้ประเมินในฐานข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Website สำนักงานประกันคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีจำนวน 32 คณะวิชา ที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 โดยมีผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ดังนี้

ระดับคะแนน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
4.51-5.00 (ระดับดีมาก)	18 คณะวิชา	10 คณะวิชา	13 คณะวิชา
3.51-4.50 (ระดับดี)	14 คณะวิชา	20 คณะวิชา	19 คณะวิชา
2.51-3.50 (ระดับปานกลาง)	-	2 คณะวิชา	-
1.51-2.50 (ระดับน้อย)	-	-	-
ผลการประเมิน	4.44 คะแนน	4.33 คะแนน	4.36 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.อ5.5.1.7.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1350
มรส.สปค.๑5.5.1.7.04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1353
มรส.สปค.๑5.5.1.7.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1354
มรส.สปค.๑5.5.1.7.06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1355
มรส.สปค.๑5.5.1.7.07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1356

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีการจัดสรรทรัพยากรในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ทั้งในด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานและสนับสนุนการเรียนรู้งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ประกอบด้วย

1. ทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ที่ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรและทุกคณะวิชา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อรับทราบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน เพื่อกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และระดับคณะวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย รังสิต พ.ศ.2567 โดยมีสำนักงานประกันคุณภาพทำหน้าที่ในการประสานงาน กำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานภายใต้การควบคุมดูแลของคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

และสำนักงานประกันคุณภาพ ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุง Template รายงาน RQF.7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education และระบบ Improvement Plan: IP ให้รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 และรองรับการซุ่มตรวจ Post -Audit ในปีการศึกษา 2567 โดยมีจำนวน 13 หลักสูตร ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 และผ่านการ Pre - Audit มาแล้ว โดยเหตุผลของการปรับปรุงระบบ IP คือ ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565, ปรับตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.2565, มีการเพิ่มเมนูใหม่ที่เป็นการซุ่มตรวจผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Post Audit) และมีการปรับรายละเอียดบางส่วน ของระบบ IP ในส่วนรายงานภาคผนวก เพื่อให้รองรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (QS WUR) เช่น เรื่องข้อมูลศิษย์เก่า หรือข้อมูลจากระบบ IP ที่จะทำการ Report ออกมาเป็นตารางข้อมูลเพื่อส่งต่อไปยังบัณฑิตวิทยาลัย

2. การสนับสนุนงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นประจำทุกปี และผ่านการอนุมัติจากท่านอธิการบดี โดยสามารถนำไปบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมถึงการปรับปรุง พัฒนา และดูแลระบบงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้สามารถขับเคลื่อนงานด้านประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอบรม สัมมนา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและเครือข่าย การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จะมีการรายงานข้อมูลในระบบงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ ทุกปีการศึกษา

3. ทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานและสนับสนุนการเรียนรู้งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนและดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงกับ OKR และเป้าหมายการดำเนินงานของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) เพื่อใช้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะวิชา ดังนี้

1. การอบรมฐานข้อมูล ระบบฐานเอกสารกลาง Documents Base System (DBS) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางของสำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ให้ทุกหลักสูตร คณะวิชา หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานกลางที่ต้องรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ต้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา (Self-Assessment System: SAR) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. การอบรมฐานข้อมูล ระบบ Improvement Plan (IP) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางที่ใช้สำหรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชาและระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการ จัดทำรายงานประเมินฯ (เบื้องต้น) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และใช้สำหรับหลักสูตร คณะ วิชาที่ต้องรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2565) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567 ที่จะต้องนำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ นำไปจัดทำแผนการปรับปรุงการ ดำเนินงาน (Improvement plan) และส่งผลให้สำนักงานประกันคุณภาพต่อไป

3. การอบรม ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA 3D Online System) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สปอว.) ที่ให้ทุกสถาบันทั่วประเทศดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และ เอกสารอ้างอิงการประเมินตนเอง การประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำรายงาน ประจำปีที่ป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในบนระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อเปิดเผยต่อ สาธารณชนตามกฎหมาย เพื่อกำกับดูแลให้ทุกหลักสูตร คณะวิชา สามารถดำเนินการกรอกข้อมูลพื้นฐาน การ ประเมินผล การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

4. การอบรมฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ EQA Database System, phase 1 ซึ่งเป็น ฐานข้อมูลกลางของสำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ให้ทุกหลักสูตร คณะวิชา ต้อง ดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้รายงานเป็นข้อมูลที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ประกอบไปด้วย ข้อมูลผลงานวิชาการ อาทิ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ และคุณภาพอาจารย์ ประเด็นพิจารณา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และที่ ปรากฏในการรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา (Self-Assessment System: SAR) ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้หลักสูตรและคณะวิชาสามารถเข้าไปใช้ งานได้อย่างถูกต้องต่อไป

5. จัดทำวิดิทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 เพื่อใช้สำหรับศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ม.รังสิต ในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร (RQF.7)

6. จัดทำวิดิทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เพื่อใช้สำหรับศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพ

การศึกษา ม.รังสิต ในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7)

7. การจัดอบรม QA Focus Group ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ม.รังสิต พ.ศ.2567 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565)

8. จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร "การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)"

9. จัดโครงการอบรมหลักสูตร “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN - QA Version 4.0”

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรังสิตมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะวิชา เช่น **ระบบประเมินการเรียนการสอน (EV)** โดยความร่วมมือของ 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานมาตรฐานวิชาการ และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกันคุณภาพการศึกษานั้นสามารถนำผลการประเมินในด้านประสิทธิผลการสอนมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในประเด็นคุณภาพของการสอน และระบบ **Rangsit Knowledge Management System : RKMS** การจัดเก็บและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้ในการเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจการศึกษา รวมถึงใช้ในการนำเสนอเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิต พัฒนาระบบโดยสำนักงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีการจัดประชุมให้ความรู้ เรื่อง "แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และพิธีมอบรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)" เป็นประจำทุกปี ในการประกันคุณภาพการศึกษานั้นสามารถนำผลงานการจัดการความรู้ (KM) มารายงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 5 ในประเด็นการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.3.3.01	วิดิทัศน์และเอกสารประกอบการบรรยาย การใช้งานระบบ CHE QA ONLINE ระดับหลักสูตร https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1368
มรส.สปค.๑5.5.3.3.02	วิดิทัศน์และเอกสารประกอบการบรรยาย การใช้งานระบบ CHE QA ONLINE ระดับคณะ https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1371
มรส.สปค.๑5.5.3.3.03	รวมวิดิทัศน์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1372
มรส.สปค.๑5.5.3.3.04	รวมวิดิทัศน์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1375

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.16	รวมวิดิทัศน์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1362
มรส.สปค.๑5.5.3.3.05	วิดิทัศน์ การใช้งาน ระบบ IP ระดับหลักสูตร และระดับคณะ https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1373
มรส.สปค.๑5.5.3.3.06	วิดิทัศน์ การใช้งาน ระบบ DBS ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงาน และ สถาบัน https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1393
มรส.สปค.๑5.5.3.3.07	วิดิทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1394
มรส.สปค.๑5.5.3.3.08	วิดิทัศน์ให้ความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1395
มรส.สปค.๑5.5.1.7.14	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร "การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)" https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1360
มรส.สปค.๑5.5.3.3.09	โครงการอบรมหลักสูตร “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0” https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1396

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรังสิต นั้น เมื่อเสร็จสิ้นการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา
2567 ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม
คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปรับปรุง
การดำเนินงาน (Improvement Plan) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/ 2568
วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้

ระดับหลักสูตร เปิดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน 2568 โดยการกำกับเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน การกำกับเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตร เท่ากับ **3.53 คุณภาพระดับดี**

ระดับคณะวิชา ประกอบด้วย 15 คณะ 16 วิทยาลัย และ 2 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการในเดือนตุลาคม 2567 โดยทำการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 มาตรฐาน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับคณะ เท่ากับ **4.36 คุณภาพระดับดี**

ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย 12 ฝ่าย 34 หน่วยงาน และ 12 หน่วยงาน (รายงานเฉพาะบทสรุปผู้บริหาร) โดยกำกับให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของหน่วยงานเป็นหลัก ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ **ตัวบ่งชี้ที่ 1** แผนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 2** แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน **ตัวบ่งชี้ที่ 3** แผนบริหารความเสี่ยง **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ภาระงานหลัก **ตัวบ่งชี้ที่ 5** ผลประเมินการให้บริการของหน่วยงานตามภาระงานหลัก และ **ตัวบ่งชี้ที่ 6** การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา เท่ากับ **4.89 คุณภาพระดับดีมาก**

ระดับสถาบัน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบันที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 5 ด้าน คือด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยส่วนหนึ่งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดจากคณะ และอีกส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเพื่อบรรลุผลตามตามเป้าหมายที่กำหนดใน Key

Result (KR) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567-2569) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้สำนักงานประกันคุณภาพมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 โดยสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.02	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1352
มรส.สปค.๑5.5.1.7.08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1357
มรส.สปค.๑5.5.1.7.09	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1358
มรส.สปค.๑5.5.3.4.01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 02/2568 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ 2.3 เรื่อง แผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ของปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1514
มรส.สปค.๑5.5.3.4.02	บันทึกข้อความนำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินฯ บรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัย รังสิต https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1477
มรส.สปค.๑5.5.3.4.03	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระที่ 6.4 เรื่อง การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1494

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา และระดับสถาบัน ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ

- ระดับหลักสูตร ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 12 กันยายน 2568
- ระดับคณะวิชา ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 2 ถึงวันที่ 22 ตุลาคม 2568
- ระดับหน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2568
- ระดับสถาบัน ดำเนินการระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤศจิกายน 2568

จากกรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567 ดังกล่าว สำนักงานประกันคุณภาพมีการสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 และนำเสนอเพื่อพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 5/2568 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 จากนั้นจะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประเมินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต มาดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ของปีการศึกษา 2568 ต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.อ5.5.3.5.01	ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2567 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1397
มรส.สปค.อ5.5.3.5.02	รายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2568 https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1478

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยรังสิต มีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพและติดตามความก้าวหน้าในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

การศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย รังสิต พ.ศ. 2567 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 โดยในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัย รังสิต มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 144 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญา ตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ระดับปริญญาตรีจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2573)

2. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการ รับรองหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565-2572)

3. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2567-2572)

4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับ การรับรองปี 2567-2572)

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการ รับรอง ปี 2564-2568)

6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการ รับรอง ปี 2565-2569)

7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (2.5 ปี) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการ รับรอง ปี 2565-2569)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่ามีผลการประเมินโดยรวม เท่ากับ 3.53 อยู่ในระดับดี โดยในปีการศึกษา 2567 ทุกหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย รังสิต พ.ศ. 2567 จำนวน 136 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารการจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรสำหรับหลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนี้

1. หลักสูตรถูกยกเว้นการตรวจเยี่ยมจากผู้ประเมินฯ แต่ต้องรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) และต้อง Upload RQF.7 ขึ้นระบบ TQF ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ให้คณะวิชา และสำนักงานประกันคุณภาพ
2. หลักสูตรต้องกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 และ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ทุกปีการศึกษา
3. หลักสูตรต้องแจ้งผลการตรวจรับรองหลักสูตรตามระบบสากลหรือตามระบบสภาวิชาชีพตามการปรับปรุงหลักสูตรให้สำนักงานประกันคุณภาพทราบทุกครั้ง
4. เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรจะต้องส่งเอกสารผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรของบัณฑิตแยกตามหลักสูตรให้สำนักงานประกันคุณภาพ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มรส.สปค.๑5.5.1.7.08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1357
มรส.สปค.๑5.5.3.6.01	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.) https://qa.rsu.ac.th/dbs/u/2567/1492

ผลการประเมิน **ตัวบ่งชี้ 5.3**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินฯ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	คะแนนประเมินฯ
	ตนเอง	กรรมการ
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.36	4.36
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.79	4.79
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565–2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567–2569) อย่างเป็นระบบ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สะท้อนถึงการวางแผนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- มีการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ และคู่มือการดำเนินงานในรูปแบบ E-Document และเว็บไซต์สำนักงานวางแผน รวมถึงการสร้างพื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์ (Google Drive) ทำให้ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงข้อมูลและดำเนินงานได้อย่างสะดวกและโปร่งใส
- การเชื่อมโยงระหว่าง แผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมครบทั้ง 6 ด้าน (นักศึกษา วิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม นานาชาติ และการบริหารจัดการองค์กร) โดยทุกคณะและหน่วยงานมีการจัดทำแผนอย่างเป็นรูปธรรม
- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานทั้งในระดับโครงการและระดับ KRIs ต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดกลไกการพัฒนาและปรับปรุงในทุกปี
- มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานในด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อได้เป็นอย่างดี มีการบริหารที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานประจำปีชัดเจน
7. แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
8. มีการพิจารณาผลงานรางวัลจากประธานและคณะกรรมการยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ซึ่งถือเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความเข้าใจมากที่สุด ทำให้ผลการตัดสินใจให้รางวัลมีความเหมาะสม
9. มีการชี้แจงการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีให้กับคณะ/หน่วยงาน ทราบตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้วางแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น และได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลัก Outcome Based Education ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 และมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.2565 โดยมีการพัฒนาระบบ RQF (Rangsit Quality Framework) มาใช้แทนระบบ TQF. (RQF=TQF+OBE) ตั้งแต่ RQF.2, RQF.3, RQF.4, RQF.5, RQF.6 และ RQF.7
11. มหาวิทยาลัยรังสิตมี 4 คณะวิชาที่เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพสากล ในปีการศึกษา 2568 ได้แก่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะบัญชี และมีแผนที่คณะวิชาจะเข้าระบบประกันคุณภาพสากลเพิ่ม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ควรขยายการมีส่วนร่วมของ **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** เช่น ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ/เอกชน ในการให้ข้อเสนอแนะต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อเพิ่มความหลากหลายของมุมมองและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้มากขึ้น
2. **ควรจัดกิจกรรม “Mini Training”** ภายใน อบรม 1-2 ชั่วโมง สำหรับผู้ประสานงานแผนแต่ละคณะ เพื่อย้ำวิธีการทำแผน/รายงานที่ถูกต้องและลดข้อผิดพลาด
3. ควรทบทวนและเผยแพร่ **“แผนปฏิบัติการที่สำเร็จ”** ของแต่ละคณะ/หน่วยงาน ทำเป็นเอกสาร/อินโฟกราฟิกสั้น ๆ แสดงตัวอย่างโครงการที่ทำได้ดี เพื่อให้หน่วยงานอื่นนำไปเป็นแบบอย่างได้ทันที
4. ควรมี Talent Management ผ่านการผลักดันให้บุคลากรเกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานในด้านต่างๆ มากขึ้น
5. ควรมีการพัฒนาระบบด้านทรัพยากรมนุษย์มาใช้ในการวางแผนและวิเคราะห์งานด้าน HR
6. ควรมีการพัฒนา Career Path ให้ครอบคลุมทุกสายงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน
7. ควรมีการจัดสรรสวัสดิการให้มีความเหมาะสมและตอบโจทย์ความต้องการจำเป็นต่อทุกกลุ่มงาน
8. ควรดำเนินการพัฒนาระบบระบบ Rangsit Knowledge Management System : RKMS ต่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่ระบบการจัดเก็บ สืบค้น Download ที่เลือกประเภทความรู้ที่สอดคล้องกับ Key

Result ตามแผนยุทธศาสตร์ หรือตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ รวมทั้งการต่อยอดระบบที่เอื้อต่อ COP (Community of Practice) และระบบการออกรายงานต่างๆ เช่น รายงานการนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ เป็นต้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ระบบ Welfare สำนักงานบุคคล ฝ่ายบริหาร ได้จัดทำระบบสวัสดิการที่เป็นระบบออนไลน์ภายใต้คอนเซ็ปต์ “One-Stop Health Benefit”

2. ระบบ RSYou ที่เป็นระบบ chat บน line ได้รับรางวัลนวัตกรรมจาก สป.อว. เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพร้อมกับการรับสมัครนักศึกษา โดยมีกิจกรรมร่วมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาภายนอก ระบบนี้จะมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร/สาขาวิชา ตามความถนัดของนักเรียนระดับมัธยมรายบุคคลได้ทำให้มหาวิทยาลัย โดยคณะวิชาและหลักสูตรสามารถออกแบบกิจกรรมที่ตรงต่อความต้องการของนักเรียนมัธยมที่มีความสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันได้

บทที่ 3

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการ ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% / สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	480.09 136	3.53	3.53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	541 1,072	50.47	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	430.50 1,072	40.16	3.35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.01 คะแนน	13.07 3	4.36	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.01 คะแนน	148.69 32	4.65	4.65
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.01 คะแนน	139.61 32	4.36	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)			4.63 คะแนน	

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน (IPO) ระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	5	4.17	5.00	3.53	4.38	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.36	5.00	4.65	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	-	4.79	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.24	5.00	4.36	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

หมายเหตุ : ผลการประเมิน	0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก

ปีการศึกษา 2567



รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567



หนังสือรับรองการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
โดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากเอกสารอ้างอิง สอบถาม
ข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาให้ความเห็นร่วมกันของกรรมการทุกท่าน มีความเห็นเป็น
เอกฉันท์ว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2567
อยู่ที่ 4.63 คะแนนเทียบเท่ากับ ระดับดีมาก

(รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพล วิเศษสรรพ์)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกผาลิน)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปอมาพร สุขปลั่ง)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วิฒนโกคาสิน)

กรรมการ

(อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ วาสุกรี)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออัมมาลัย)

กรรมการและเลขานุการ

(นางพรรณนิภา แดงเลิศ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (ไม่รวมหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพอื่น ๆ)	136	3.53
(2) ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	480.09	
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2) / (1)	3.53	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :		

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (กำหนดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ)	1,072	5.00
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	541	
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) X100 / (1)	50.47	
(4) ผลลัพธ์ที่ได้ (2) / (1) (3) X 5 /40	5.00	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :		

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กำหนดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	1,072	3.35
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	641.50	
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	307	
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	100.50	
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	23	
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	430.50	
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ $(2) \times 100 / (1)$	40.16	
(4) ผลลัพธ์ที่ได้ $(3) \times 5 / 60$	3.35	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :		

ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :	

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น : -	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพขององค์ประกอบที่ 1

ผลคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.36 คะแนน

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบบริการนักศึกษาและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เข้มแข็ง ครอบคลุมครบทุกมิติ
2. คณาจารย์มีคุณภาพสูง มีจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์ และมีตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้นแม้ยังไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 60 แต่ทิศทางเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง เป็นสัญญาณที่ดี
3. การบริหารจัดการหลักสูตรมีผลลัพธ์ดี สอดคล้องมาตรฐาน QA

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรยกระดับตำแหน่งวิชาการให้เข้าใกล้มาตรฐาน 60% โดยอาจจัดให้มี Research-Output Coaching Center ระดับสถาบัน และใช้ระบบ Credit/Reward ที่ชัดเจนผูกกับผลลัพธ์ผลงานวิชาการ
2. ควรเชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษากับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต เช่น
 - นักศึกษามีทักษะเพิ่มขึ้นอย่างไร
 - ความเชื่อมโยงกับอัตราการได้งาน
 - จัดทำ Graduate Tracer เชื่อมต่อข้อมูลกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :	
ข้อ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ระบบสารสนเทศเพื่อให้ทุนวิจัย รวมถึงฐานข้อมูล	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<p>ทุนวิจัย ข้อมูลนักวิจัยรายใหม่ และข้อมูลการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>ข้อ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิจัย - มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ - มหาวิทยาลัยจัดให้มีโปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ และโปรแกรมการตรวจลอกเลียนแบบ ช่วยเหลือให้นักวิจัยมีการป้องกัน การละเมิดจริยธรรมการเขียนงานวิจัย - รวมถึงการจัดงานประชุมวิชาการ วารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย <p>ข้อ 3 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยทั้งด้านองค์ความรู้ใหม่ ด้านพัฒนาการเรียนการสอน และด้านพัฒนานวัตกรรม รวมกว่า 15 ล้านบาท</p> <p>ข้อ 4 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับหารเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งการประชุมวิชาการและวารสารทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมกว่า 16 ล้านบาท</p> <p>ข้อ 5 มหาวิทยาลัยมีระบบให้ขวัญกำลังใจโดยให้เป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานตามฐานที่กำหนด รวมถึงการยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ปฏิบัติดีเด่นในทุกมิติ</p> <p>ข้อ 6 มหาวิทยาลัยมีระบบช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย และสำนักงานจริยธรรมการวิจัย</p>	

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนกลุ่มสาขาวิชาฯ ของสถาบัน	3	5.00
(2) ผลรวมของคะแนนที่ได้จากทุกกลุ่มสาขาวิชา	13.07	
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.36	
<p>ข้อคิดเห็นเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยในภาพรวมเพิ่มขึ้น 2. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเงินสนับสนุนงานวิจัยจะเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพเงินสนับสนุนงานวิจัยจะเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 4. ควรมีการระบบการติดตามผลการดำเนินงานด้านทุนวิจัยในแต่ละกลุ่มคณะ เพื่อให้สามารถปรับแผนการดำเนินงานได้ทันกับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรอบปี 5. มี 3 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ที่ไม่มีทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกเลย 		

กลุ่ม คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนอาจารย์ ประจำ	รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนฯ ต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ผลประเมิน
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	349	13,483,010.72 บาท	38,633.27 บาท	3.86
กลุ่มวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	232.50	12,867,330.00 บาท	55,343.35 บาท	4.61
กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	481.50	11,085,758.02 บาท	23,023.38 บาท	4.60
ผลรวมของคะแนนที่ได้จากทุกกลุ่มสาขาวิชา				4.36

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	32	4.65
(2) ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ และหน่วยงานวิจัย	148.69	
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.65	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น : 1. มี 2 คณะที่มีผลงานวิชาการค่อนข้างต่ำ 2. มี 6 คณะที่มีผลงานเผยแพร่ในระดับชาติเท่านั้น 3. มี 1 คณะที่มีผลงานที่เผยแพร่ค่าน้ำหนัก 0.2 ในสัดส่วนสูง		

ผลการประเมินเชิงคุณภาพขององค์ประกอบที่ 2

ผลคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.67 คะแนน

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย มีการบริหารแบบเชิงรุก ยึดหยุ่นและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรมโดยนำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมาเป็นเครื่องมือ รวมทั้งการได้รับการรับรอง คุณภาพจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับสากลจาก SIDCER-FERCAP ซึ่งเป็นแห่งแรกและแห่งเดียวใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับการรับรอง และได้รับโล่เชิดชูเกียรติที่ผ่านการรับรองคุณภาพคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับชาติ (NECAST ระดับ 3) จาก วช.
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมมีการผลักดันงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และสนับสนุนการส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับนานาชาติ เป็นการสร้างชื่อเสียงแก่ มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงานวิจัยที่ครอบคลุมหลายประเภทมีโครงสร้างชัดเจน รวมถึงงานวิจัย ที่เกี่ยวกับชุมชน และงานวิจัยที่เป็นปัญหาระดับชาติ เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับ PM 2.5
4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนทุนวิจัยและการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ ผลงานวิจัย รวมถึงการให้รางวัลตอบแทนอย่างครบวงจร ส่งผลให้มีผลงานวิจัยที่หลากหลาย และตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลระดับสากล เช่น SCOPUS เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กระตุ้นบุคลากรให้มีการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติใน Q1-Q2 เพิ่ม โดยสร้างระบบพี่เลี้ยงด้านการ เขียนบทความ และ/หรือ จัดการอบรมทักษะการเขียนบทความนานาชาติทั้งแบบ onsite และ online เพิ่มขึ้น
2. ควรพัฒนาตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ของการวิจัยที่มุ่งนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (outcome-based IP)
3. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะที่ยังไม่มีทุนวิจัย โดยเริ่มต้นจากการขอ ทุนวิจัยภายในและขยายผลการดำเนินงานในอนาคตต่อไป
4. ควรมีการกำหนดในเชิงนโยบายที่จะยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในบางวิทยาลัย/คณะ จาก การเผยแพร่ ในงานประชุมทางวิชาการไปสู่การเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และสู่การเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ
5. ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลต่างๆ ด้านการวิจัย ควรได้รับการบูรณาการให้เป็นแพลตฟอร์ม เดียวที่ใช้งานง่าย เพื่อลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูล

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีบางโครงการที่มีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยต้องมีอาจารย์มาเข้าร่วมจากทุกคน	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพขององค์ประกอบที่ 3

ผลคะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยรังสิตให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมโดยตรง เป็นที่พึ่งทางวิชาการ และ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยการนำความรู้จากมหาวิทยาลัยไปแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจ สุขภาพ และความเป็นอยู่ของชุมชน รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

2. มหาวิทยาลัยรังสิตส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรได้นำความรู้และทักษะไปปฏิบัติจริง เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน

แนวทางเสริม

ควรมีวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญในด้านการเสริมสุขภาพ ถ่ายทอดยุทธศาสตร์หลักเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการแผนงานย่อยไปสู่คณะวิชาเพื่อบริการทางวิชาการให้มีทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนประเมินผลกระทบทั้งในด้านดีและข้อควรปรับปรุงเพื่อดำเนินการในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

อาจมีการกำหนดเป้าหมายที่ “ท้าทาย” สำหรับชุมชนอื่น หรือ ขยายเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่นๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพขององค์ประกอบที่ 4

ผลคะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการระบบ และกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างโดดเด่น ทั้งการกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำแผน และการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การกำกับติดตามให้เกิดการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการนำผลประเมินไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ทุกโครงการ/กิจกรรม ประสบผลสำเร็จในระดับสูง
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่ และทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน ศิลปินพื้นบ้าน เพื่อเรียนรู้จาก ต้นตำรับและนำเสนอเรื่องราวของชุมชนผ่านมุมมองของคนรุ่นใหม่
3. มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ส่งผลให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหลักด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ นำไปใช้เป็นแนวทางตัดสินการประกวดดนตรีไทย

แนวทางเสริม

1. ควรมีการขยายขอบเขตของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในมิติอื่นๆ ที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยพิจารณาแนวทางที่ได้ประสบความสำเร็จจากโครงการที่ผ่านมา
2. ควรนำผลการนำไปใช้กับหน่วยงานอื่นหลังจากที่ได้รับการรับรอง และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานวิจัยที่เป็นผลมาจากการบริหารด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาแนวทางส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ (เช่น จัดตั้งศูนย์ ณ ที่ตั้ง หรือ ออนไลน์ สำหรับให้ข้อมูลข่าวสารให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยและชุมชน เป็นต้น)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร <u>และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</u>	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น :	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรมการ
<p>ข้อ 1. จากเอกสาร มรส.สวผ.อ5.5.1.1.11 รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินการตามข้อมูล KRs ของแผนยุทธศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2567 พบว่า การรายงานยังไม่สมบูรณ์ทั้งในส่วนของการติดตามผล และการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะตัวชี้วัดของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่เน้นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output) จึงทำให้ขาดการประเมินผลในเชิงคุณภาพที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ (Outcome) ที่เป็นผลตามมา โดยเฉพาะเมื่อพบว่า มีการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย KRs ของยุทธศาสตร์ ซึ่งฝ่ายแผนและพัฒนาควรติดตามเพื่อให้ทราบสาเหตุปัจจัยเหตุ เพื่อวางแผนทางป้องกัน หรือแนวทางการให้การสนับสนุน เพราะปัจจัยเหตุอาจจะมาจากประสิทธิภาพการวางแผนการดำเนินงานของหน่วยงานเจ้าของเรื่อง หรือ KRs ที่กำหนดไม่เหมาะสม</p> <p>นอกจากนี้ สัดส่วนของงบประมาณที่ใช้ไปในโครงการพัฒนาแต่ละด้านมีความแตกต่างกันสูง จึงเห็นสมควรให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของการใช้งบประมาณกับเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้มั่นใจว่าการสนับสนุนทางการเงินและการกระจายงบประมาณลงในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ของคณะวิชา หน่วยงานสนับสนุน มีความเหมาะสม และส่งผลต่อความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์</p> <p>สำหรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ 5 ปีต่อไป มหาวิทยาลัยควรกำหนดกรอบตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ด้านความยั่งยืนที่เชื่อมโยง QS Ranking และ SDGs โดยเน้นการสร้างผลกระทบเชิงวิชาการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดทำนโยบาย ESG และฐานข้อมูลผลงานด้านความยั่งยืน เพื่อใช้ในการยกระดับสู่มาตรฐานนานาชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>ข้อ 2. มีระบบและกลไกในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ควบคู่กับความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรกำหนดระยะเวลาการทบทวนระบบคำนวณรายได้และต้นทุน ที่สะท้อนรายได้ และค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดกับหลักสูตร รวมถึงการประเมินคุณค่าทางสังคม เพื่อให้สามารถใช้ผลการวิเคราะห์ในการวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการหรือความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม</p> <p>ข้อ 3. สถาบันมีการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ระดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยมหาวิทยาลัยมีฝ่ายตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่สอบทานการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ทั่วทั้งองค์กร จากการที่มหาวิทยาลัยจะเข้าสู่ QS World Ranging ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกำหนดกรอบความเสี่ยงด้าน สิ่งแวดล้อม ชุมชน และธรรมาภิบาล และประเด็นความเสี่ยง เช่น การปล่อยก๊าซเรือนกระจก การเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ความปลอดภัยระบบข้อมูล การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เป็นต้น</p> <p>ข้อ 5. ระบบ KMS ที่พัฒนาขึ้น เป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับกิจกรรมการมอบรางวัลดีเด่นสำหรับแนวปฏิบัติที่ดีเป็นกลไกกระตุ้นและสร้างบรรยากาศของการแบ่งปันความรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกที่จะเชื่อมโยง KR</p>	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<p>ของแผนยุทธศาสตร์ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ เช่น ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ความสามารถด้านดิจิทัลเทคโนโลยีของนักศึกษา หรือจำนวนการอ้างอิงผลการงานวิจัย เป็นต้น โดยกำหนดเป็นเป้าหมายการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อค้นหาหรือได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุน การบรรลุเป้าหมาย KRs ที่ยังคงเป็นจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ 6. แผนการบริหารบุคลากร ยังขาดในเรื่องของการวิเคราะห์อัตรากำลัง ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อความ ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย เพราะการวิเคราะห์อัตรากำลังช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารกำลังคนอย่าง เหมาะสมตามภารกิจ ประสิทธิภาพของบริหารงบประมาณจะดีขึ้น ช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษา วิจัย และ บริการวิชาการ รวมทั้งสร้างระบบบริหารบุคลากรที่เป็นธรรม โปร่งใส และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน</p> <p>จากรายงานผลการดำเนินงาน พบว่า แผนพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นเป้าหมายเชิงปริมาณ ซึ่ง ประกอบด้วยจำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม สัมมนา ในโครงการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น และระดับความ พึงพอใจของผู้เข้าอบรม โดยมีการติดตามผลกับหัวหน้าหน่วยงาน แต่หากมหาวิทยาลัยจะมีการกำหนด เป้าหมายการพัฒนาบุคลากร ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์อัตรากำลัง ซึ่งจะชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยต้องการ กำลังคนที่มีสมรรถนะอย่างไร เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โดยจำแนกเป้าหมายตามประเภท ของบุคลากร หรือสายงาน จะช่วยให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับระบบติดตาม นอกจากจะให้หัวหน้างานแสดงความเห็นแล้ว ในบางประเด็นของการประเมินจำเป็นที่จะมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ที่แสดงถึงผลลัพธ์ของการพัฒนา เช่น ผลงาน ชิ้นงาน การวัดระดับความสามารถ ประสิทธิภาพการ สอน เป็นต้น</p> <p>ข้อ 7. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดแนวโน้มของระดับคุณภาพดีมากได้ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการบูรณาการเป้าหมายคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลลัพธ์กับเป้าหมายผลลัพธ์ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดเป็น ระบบการควบคุม ระบบการติดตาม และระบบการประเมินผล มีเป็นมาตรฐานแม้ว่าจะใช้เกณฑ์การประเมินที่ พัฒนาขึ้นเองก็ตาม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรังสิต มีนโยบายในการผลักดันและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่คุณภาพระดับสากล ตามแผนระยะสั้น 5 ปี และแผนระยะยาว 10 ปี นับเป็น ความท้าทายของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนการเงิน สำหรับ ภารกิจนี้โดยเฉพาะ เพื่อลดความเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ ได้แก่ ความพร้อมของบุคลากร สิ่งสนับสนุน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามแผน</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมินของกรรมการ	
	จำนวนยืนยัน	คะแนน
(1) จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	32	4.36
(2) แนวนเฉลี่ยของผลการประเมินของทุกคณะ	139.61	
(3) ผลลัพธ์ที่ได้ (2)/(1)	4.36	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น : มีข้อสังเกตว่า จากเอกสารหลักฐานที่ได้มีการเปรียบเทียบกับปีก่อนจะเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงลำดับคะแนนของคณะวิชา ซึ่งอาจเป็นผลจากตัวบ่งชี้บางตัวในองค์ประกอบที่ 1 มหาวิทยาลัยควรนำเสนอเหตุผลหรือที่มาของคะแนนต่อผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง เช่น คณะวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเทียบเท่ามากขึ้น ในขณะที่ไม่สามารถเพิ่มอาจารย์ประจำได้ ส่งผลให้อัตราส่วนระหว่างนักศึกษาต่ออาจารย์ สูงเกินเกณฑ์มาตรฐานมีผลให้คะแนนรวมในองค์ประกอบที่ 1 ลดลง ทั้งนี้ในคุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของกรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ	5.00
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

การดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมินของ กรรมการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	
ข้อคิดเห็นเบื้องต้น : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีประสิทธิภาพสูง	

ผลการประเมินเชิงคุณภาพขององค์ประกอบที่ 5

ผลคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.79 คะแนน

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง ส่งผลต่อภาพลักษณ์ และชื่อเสียงที่ดีของมหาวิทยาลัยทำให้เป็นสถาบันการศึกษาเอกชนชั้นนำที่เป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา และสังคม มีผลงานโดดเด่นในหลายด้าน เช่น ด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจแก่ประชาชนในชุมชน
2. สถาบันมีการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ระดับความเสี่ยงในด้านต่างๆอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และอยู่ในระดับความเสี่ยงต่ำ ในหลายด้าน โดยมหาวิทยาลัยมีฝ่ายตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่สอบทานการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ทั้งทั้งองค์กร นับเป็นกลไกสำคัญในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย สังเกตได้จากแนวทางปฏิบัติที่ดีในหลายๆ เรื่อง ที่ช่วยพัฒนาทั้งคุณภาพการเรียนการสอน และการสร้างเสริมผลการวิจัยและนวัตกรรม
4. นอกจากการมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ประสิทธิภาพสูง ผู้บริหารระดับสูงยังให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้การสนับสนุนทางงบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานในรอบปี 2567 ดีขึ้นในหลายๆ หลักสูตร และคณะวิชา รวมทั้งหน่วยงานสนับสนุนหลัก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ ควรดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานและความสำเร็จในภาพรวม ตามวัตถุประสงค์

ของแผนฯเพิ่มเติมจากการรายงานผลการติดตามการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จผลลัพธ์ รวมทั้งการนำเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลการดำเนินงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดระยะเวลาการทบทวนระบบค่านิยมรายได้และต้นทุน ที่สะท้อนรายได้และค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดกับหลักสูตร รวมถึงการประเมินคุณค่าทางสังคม เพื่อให้สามารถใช้ผลการวิเคราะห์ในการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการหรือความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทางการเงิน

3. ในแผนการบริหารความเสี่ยงเมื่อมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่จะเข้าสู่ QS World Ranking ควร มีแผนการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกำหนดกรอบความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน และธรรมาภิบาล ในปัจจัยความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง เช่น การปล่อยก๊าซเรือนกระจก การเสื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ความปลอดภัยระบบข้อมูล การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เป็นต้น

4. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกที่จะเชื่อมโยง KRs ของแผนยุทธศาสตร์ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ เช่น ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ความสามารถด้านดิจิทัลเทคโนโลยีของนักศึกษา จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย เป็นต้น โดยกำหนดเป็นเป้าหมายการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อค้นหา หรือทำให้ได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุน การบรรลุเป้าหมาย KRs ที่ยังคงเป็นจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัย

5. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและความรู้ด้านดิจิทัล เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และปรับปรุงปัจจัยเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกัน

6. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรที่เป็นผลจากการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง ซึ่งจะชี้ให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสมรรถนะบุคลากรอย่างไร เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยจำแนกเป้าหมายตามประเภทของบุคลากรหรือสายงาน และปรับปรุงระบบการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรโดยเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

7. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนการเงิน สำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เกณฑ์สากล เพื่อลดความเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ ได้แก่ ความพร้อมของบุคลากร สิ่งสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% / สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	480.09 136	3.53	3.53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	541 1,072	50.47	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	430.50 1,072	40.16	3.35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.01 คะแนน	13.07 3	4.36	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.01 คะแนน	148.69 32	4.65	4.65
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.01 คะแนน	139.61 32	4.36	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)			4.63	คะแนน

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน (IPO) ระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	5	4.17	5.00	3.53	4.38	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.36	5.00	4.65	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	-	4.79	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.24	5.00	4.36	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

หมายเหตุ : ผลการประเมิน	0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ที่ 4444/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ร.ต.หญิง ดร.วรรณิ์ สุขสาตร	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ที่ปรึกษาอนุกรรมการ
2. ผศ.ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ	คณบดีคณะบัญชี	ประธานอนุกรรมการ
3. ผศ.ดร.ปถมภาพ สุขปลั่ง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
5. ดร.มลิวลย์ ประดิษฐ์ธีระ	คณบดีวิทยาลัยครูสุริยเทพ และและผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	อนุกรรมการ
6. ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคม ศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์	อนุกรรมการ
7. ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียน	อนุกรรมการ
8. รศ.ดร.เอกพล ลิ่มพงษา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย	อนุกรรมการ
9. ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์	อนุกรรมการ
10. ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัสมาลัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	อนุกรรมการและเลขานุการ
11. คุณพรนิกา แดงเลิศ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
12. คุณธนัญชนก วารินหอมหวล	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
13. คุณดนิตา นิธิวณิชสกุล	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ
14. คุณศศิธร นครไชย	สำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. พิจารณา และเสนอหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. กำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นที่ปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2567 และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก
4. ร่วมพัฒนาระบบต่างๆ ที่สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ/หลักเกณฑ์แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอื้ออัมมาลัย)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ที่ 543/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกมาลิน | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.รมิดา วัฒนโศคาสิน | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวล วิเศษสรรพ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปถมาพร สุกปลั่ง | กรรมการ |
| 7. นายกิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ วาสุกกรี | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางพรนิกา แดงเลิศ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2568

(ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต

กำหนดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567



กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567

วันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1-801 ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์

วันพฤหัสบดี ที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางมาถึง	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1-801 ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์
09.00 - 09.45 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมหารือร่วมกันเพื่อวางแผนเตรียมการประเมิน	
09.45 น.	เลขานุการ เชิญคณะกรรมการทุกท่านเข้าสู่พิธีการต้อนรับ	
09.45 - 10.00 น.	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต เดินทางมาถึงห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย	
10.00 น.	ประธานฝ่ายมหาวิทยาลัยรังสิต อธิการบดี เดินทางมาถึงห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย	
10.00 - 10.10 น.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวแนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมกล่าวเรียนเชิญคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวแนะนำตนเอง และแจ้งกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	
10.10 - 10.30 น.	ประธานฝ่ายมหาวิทยาลัยรังสิต อธิการบดี กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน พร้อมกล่าวเปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567	
10.30 - 10.50 น.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวแนะนำการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ผ่านการชมวีดิทัศน์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567	

วันพฤหัสบดี ที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
10.50 – 11.00 น.	ประธานคณะกรรมการประเมิน กล่าวปรารภและชี้แจง วัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	
11.00 น.	เสร็จสิ้นพิธีการต้อนรับคณะกรรมการประเมิน	
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน ที่รับผิดชอบข้อมูลระดับสถาบัน ทุกองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพ	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1-801 ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์
13.00 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 แยกตามองค์ประกอบและ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อสรุปผลการ ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 5 และ วางแผนการรายงานผลการประเมินในวันที่สอง 	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1-801 ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์

*****เสร็จสิ้นการตรวจประเมินในวันแรก*****

วันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เตรียมพร้อมการรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1-801 ชั้น 8 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์
10.00 – 10.10 น.	ประธานฝ่ายมหาวิทยาลัยรังสิต อธิการบดี และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต เดินทางมาถึงห้องประชุม	
10.10 – 11.00 น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567	
11.00 – 11.15 น.	อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวขอบคุณคณะกรรมการประเมินและกล่าวปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 พร้อมมอบของที่ระลึก และถ่ายภาพร่วมกัน	
11.15 น.	เสร็จสิ้นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567	

*****เสร็จสิ้นการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567*****

หน่วยงานฯ

ที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
พ.ศ. 2567

หน่วยงานฯ ที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2567

องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยงานกลางที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ฝ่ายวิชาการ สำนักงานประกันคุณภาพ (รวบรวมข้อมูลจากคณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชน สัมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สำนักงานกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพ (รวบรวมข้อมูลจากคณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรม และสิทธิประโยชน์ สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาสังคม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	

องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยงานกลางที่รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	
ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานวางแผนและพัฒนา
ข้อ 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	สำนักงานงบประมาณ
ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	สำนักงานตรวจสอบภายใน
ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน	ฝ่ายบริหาร สำนักงานบุคคล
ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการ ดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	ฝ่ายบริหาร สำนักงานพัฒนาบุคคล
ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ฝ่ายบริหาร สำนักงานบุคคล สำนักงานพัฒนาบุคคล
ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ	ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพ (รวบรวมข้อมูลจากคณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพ

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567

ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์

ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ

ผศ.ดร.ปถมาพร สุขปลั่ง

ผศ.ร.ต.หญิง ดร.วรรณิ ศุขสาตร

อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย

ดร.มลิวลัย ประดิษฐ์ธีระ

รศ.ดร.วุฒิมพงษ์ ชินศรี

ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพ็ชร

รศ.ดร.เอกพล ลิ้มพงษา

ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี

ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออักษมาสัย

นางพรรณนิภา แดงเลิศ

นางธัญชนก วารินหอมหวล

นางสาวดนิตา นิธิวานิชสกุล

นางสาวศศิธร นครไชย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

ที่ปรึกษาและกำกับดูแลการจัดทำรายงาน

คณบดีคณะบัญชี และประธานอนุกรรมการดำเนินงาน

ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้อำนวยการสำนักงานวางแผนและพัฒนา

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการ

สำนักงานมาตรฐานวิชาการ

คณบดีวิทยาลัยครูสุริยเทพ และผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ และ

คณบดีสถาบัน Gen.Ed

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและ

สิทธิประโยชน์ ผู้อำนวยการสถาบันศิลปวัฒนธรรม

และพัฒนาสังคม และผู้อำนวยการสำนักงานสิทธิ

ประโยชน์

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย

อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

เลขานุการผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา
