โครงการอบรม การรายงานและการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

The ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)

สำนักงานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยรังสิต

17 มิถุนายน 2569

กำหนดการอบรม

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	**ลงทะเบียน**	
09.00 – 09.10 น.	**กล่าวเปิดงาน โดย ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัชฌาสัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ**	
09.10 – 10.30 น.	บรรยาย AUN-QA **เกณฑ์ 1** ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes) **เกณฑ์ 2** โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)	**ผศ.ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์** คณบดีคณะบัญชี **ผศ.ดร.ปถมาพร สุกปลั่ง** รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์
10.30 – 10.45 น.	**พักเบรก**	
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย AUN-QA (ต่อ) **เกณฑ์ 3** แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) **เกณฑ์ 4** การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	**ผศ.ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ์** คณบดีคณะบัญชี **ผศ.ดร.ปถมาพร สุกปลั่ง** รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์
12.00 – 13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00 – 14.30 น.	บรรยาย AUN-QA (ต่อ) **เกณฑ์ 5** คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	**อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	เกณฑ์ 6 การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	**ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัชฌาสัย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
14.30 – 14.45 น.	**พักเบรก**	
14.45 – 16.30 น.	บรรยาย AUN-QA (ต่อ) **เกณฑ์ 7** สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	**ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัชฌาสัย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
	เกณฑ์ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)	**ผศ.ร.ต.หญิง ดร.วรรณี ศุขสาตร** ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต
	ถาม – ตอบ	

Template AUN-QA
ระดับหลักสูตร

ความแตกต่างของ Template ในระดับปริญญาตรี โท เอก

ส่วนที่ 1 มีการเปลี่ยนตามโครงสร้างระดับปริญญา ได้แก่

- ตารางโครงสร้างหลักสูตร
- ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบันในแต่ละชั้นปี

ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 1 ตาม RQF.7 ระดับปริญญา

ส่วนที่ 3 มีเปลี่ยนตามโครงสร้างระดับปริญญา ได้แก่

- **C1.2** ตารางการกระจายการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
- **C1.5** ตารางการกระจายการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแยกตามรายชั้นปี
- **C6.1** ตารางจำนวนนักศึกษาคงเหลือ (คน) ของหลักสูตร
- **C8.1** ตารางอัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา แสดงข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- **การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** (Internal Quality Assessment) มีทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย

- **ทำไมใช้เกณฑ์ AUN-QA:** พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากลโดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ภาคการทำงาน หรืออุตสาหกรรม (Outcome-Based Education: OBE) และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement: CQI)

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- **AUN-QA** ไม่ใช่เพียงเครื่องมือสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพ **แต่เป็นกรอบการสร้าง “วัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture)”** ที่ทำให้หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอนได้รับการออกแบบ การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง

หมายความว่า มุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างมีคุณภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการภาคการทำงาน อุตสาหกรรม

การรายงานประเมินตนเอง
ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

มีหลักการสำคัญ:

- **การบอกกล่าวที่สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร:** การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ (QA Practices) มีหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidences) เกิดผลลัพธ์ (ดีหรือไม่ดี) (Results) และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (CQI)

- **ข้อมูลที่บอกกล่าวตรงกับ Criteria (8)** และตรงประเด็นย่อยของแต่ละ **Requirement (53)**

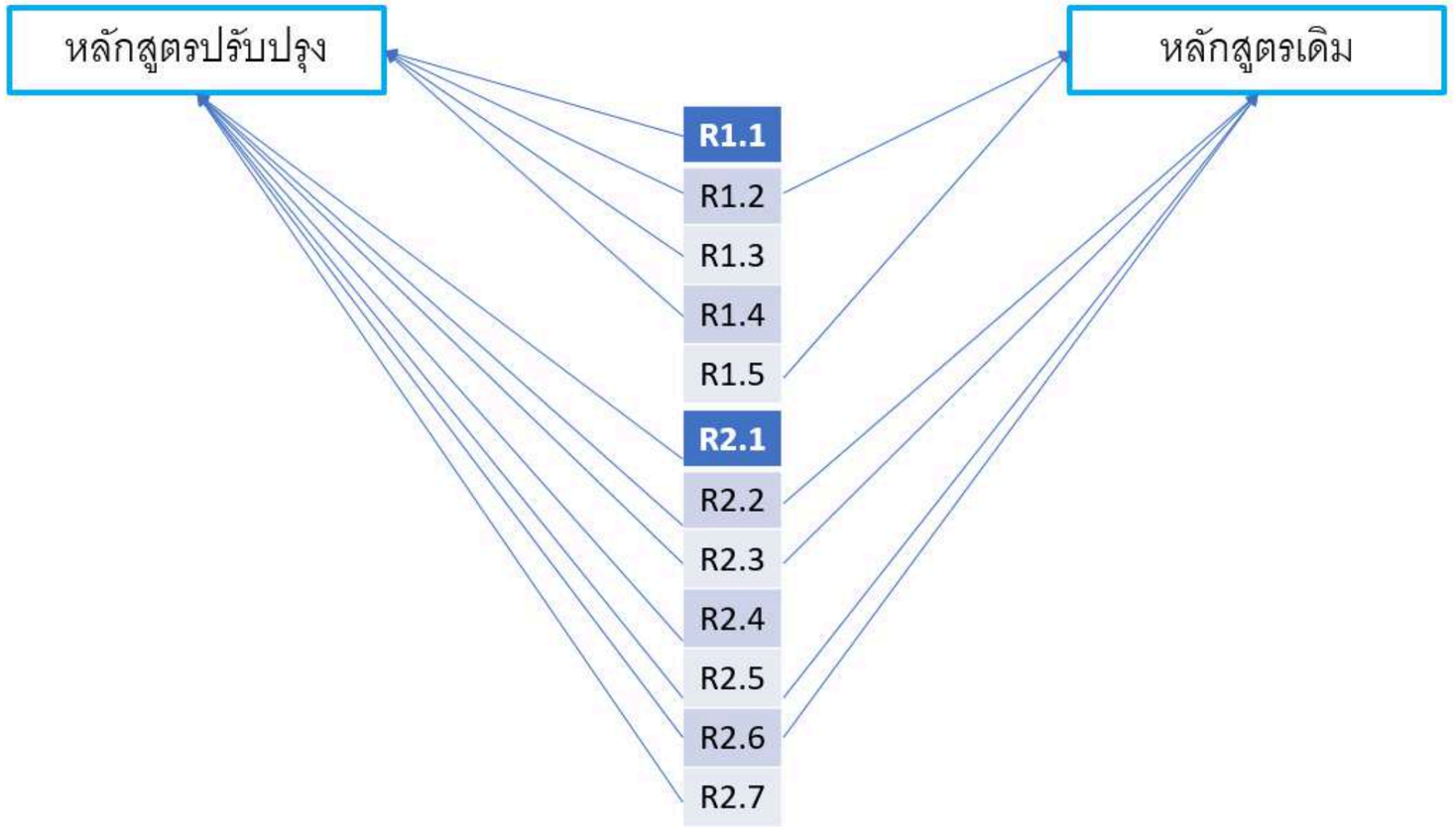
การประเมินตนเอง

1. การประเมินในแต่ละ Requirements พิจารณาตามเกณฑ์ 1-7 ให้เป็นตัวเลขกลมๆ ไม่มีทศนิยมและไม่มี 0

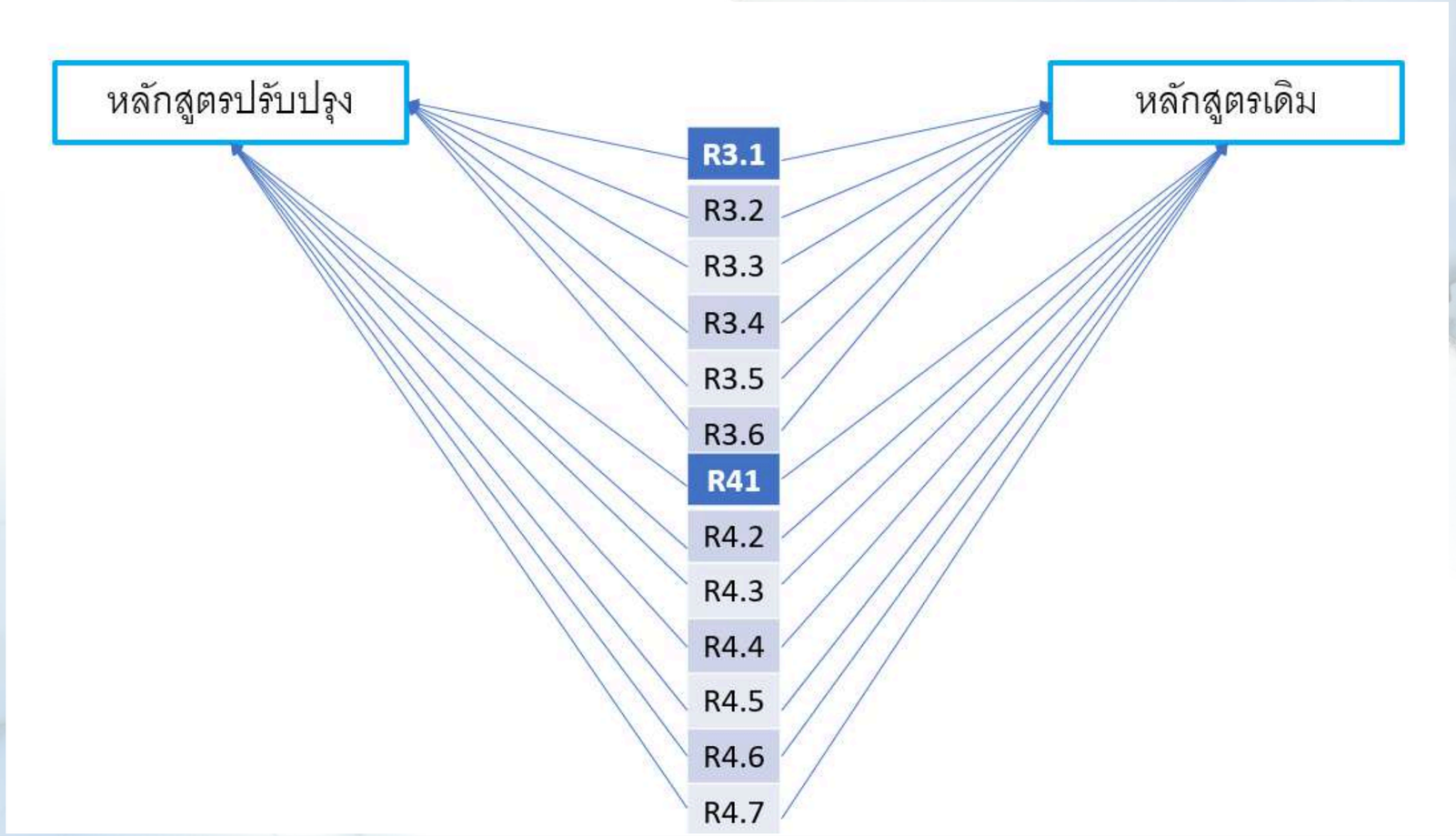
2. การประเมินในแต่ละ Requirements ให้เปรียบเทียบระหว่าง Strength กับ Areas for Improvement ถ้ามีแต่ Strength ให้ 4-7 คะแนน ถ้ามีแต่ AFI ให้ 1 คะแนน แต่ถ้ามีทั้ง Strength กับ Areas of Improvement จะให้ 2-3 คะแนน

3. การประเมินในแต่ละ Criteria ให้พิจารณาที่ผลคะแนนของ Requirements ที่สำคัญ ๆ ของแต่ละ Criteria (ไม่ใช้ค่าเฉลี่ย)

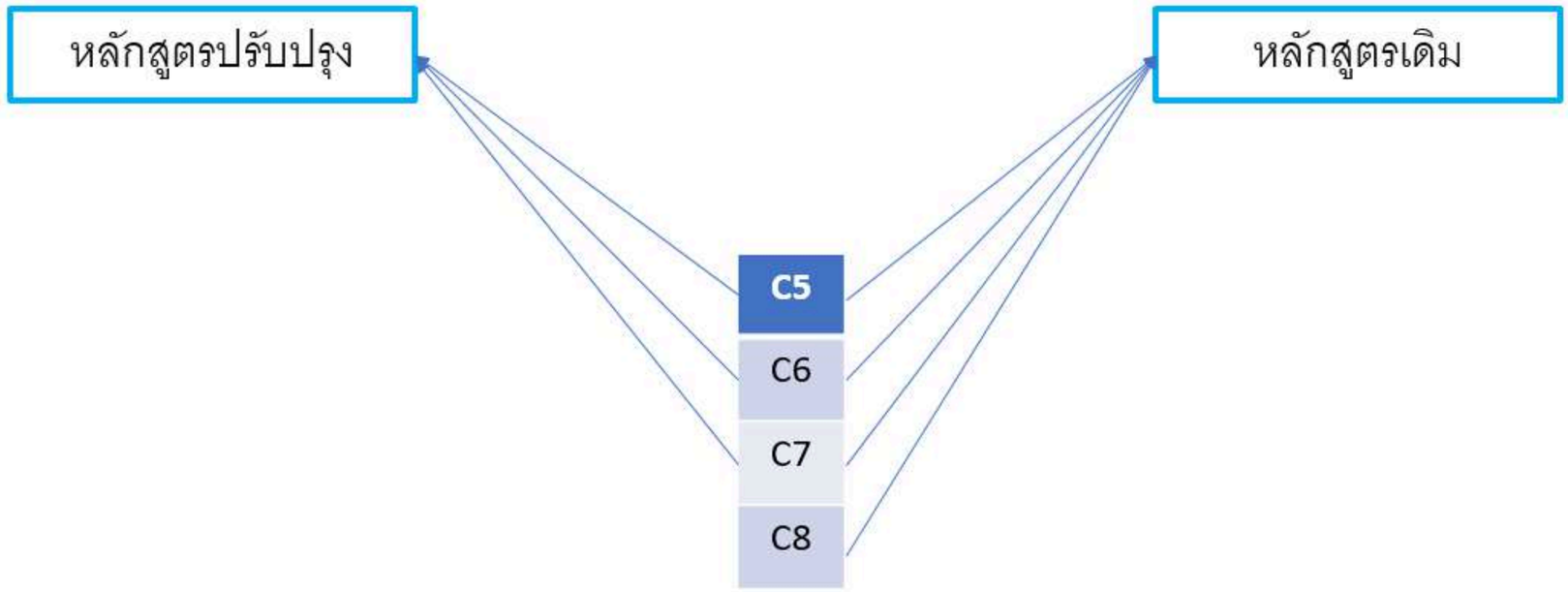
การรายงานที่มีทั้งหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรเดิม



การรายงานที่มีทั้งหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรเดิม



การรายงานที่มีทั้งหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรเดิม



ขอบคุณครับ