

การนับรอบระยะเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	การนับรอบการประเมิน	
		ปีการศึกษา 2568 (1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค. 69)	ปี พ.ศ. (1 ม.ค. –31 ธ.ค. 68)
องค์ประกอบที่ 1			
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในรอบ 5 ปี		✓
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	บัณฑิตตามปีรับปริญญา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และ S/2568	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	บัณฑิตตามปีรับปริญญา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และ S/2568	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	บัณฑิตตามปีรับปริญญา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และ S/2568	
	- ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/ เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่		✓
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	✓	
องค์ประกอบที่ 4			
4.2 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓	
	4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	✓	

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการประเมิน	การนับรอบการประเมิน	
		ปีการศึกษา 2568 (1 มิ.ย. 68 – 31 พ.ค. 69)	ปี พ.ศ. (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 68)
	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/ งานวิจัยที่ได้รับการว่าจ้าง 2) บทความวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการทุกระดับ 3) หนังสือ/ ตำรา/ งานแปล ที่ผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 4) สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ 5) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 6) ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน		✓
	- (เฉพาะหลักสูตร ระดับปริญญาเอก) จำนวน บทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		✓
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	

หมายเหตุ:

1. การนับแบบปีการศึกษา

ปีที่ 5	ปีที่ 4	ปีที่ 3	ปีที่ 2	ปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 (1 มิ.ย. 64 - 31 พ.ค. 65)	ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 65 - 31 พ.ค. 66)	ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 66 - 31 พ.ค. 67)	ปีการศึกษา 2567 (1 มิ.ย. 67 - 31 พ.ค. 68)	ปีการศึกษา 2568 (1 มิ.ย. 68 - 31 พ.ค. 69)

2. การนับแบบปี พ.ศ./ค.ศ.

ปีที่ 5	ปีที่ 4	ปีที่ 3	ปีที่ 2	ปีที่ 1
ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569
ปี ค.ศ.2021	ปี ค.ศ.2022	ปี ค.ศ.2023	ปี ค.ศ.2024	ปี ค.ศ.2025