

ตารางสรุปการปรับปรุงตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) สำหรับปีการศึกษา 2562-2564
(ปรับปรุงระยะกลางแผนของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564)

ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง หรือเพิ่มใหม่	สาระการปรับปรุง	เหตุผลในการปรับปรุง
KPI 1.1	KPI 1.1/1	เดิม: ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องตามการ เรียนการสอนแบบทวิภาษา/นานาชาติ ปรับ: ร้อยละของรายวิชาของหลักสูตรที่ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้าน ภาษาอังกฤษ โดยการผลักดันให้ทุก หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้พัฒนาทักษะ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี น้อย และนับจากร้อยละของรายวิชาของ ทุกหลักสูตรในคณะ แทนการนับร้อยละ ของหลักสูตรที่มีการดำเนินงาน
KPI 1.4	KPI 1.4/1	คงความเดิม: การรักษาอัตราการคงอยู่ แต่ปรับวิธีการพิจารณาโดยคิดจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 เป็นต้น	- เพื่อส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เต็มกำลัง โดยไม่ กังวลเรื่องการรักษาอัตราการคงอยู่ที่มี ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออกเพื่อสอบเข้า ใหม่ในสถาบันหรือสาขาที่พลาดไปใน ครั้งแรก หรือย้ายสาขายู่ภายใน มหาวิทยาลัยรังสิตเอง - เมื่อนักศึกษาเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 แล้ว การ เปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอก ดังกล่าวจะน้อยลง จึงเป็นหน้าที่ของ หลักสูตรและคณะ ในการกำกับดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อรักษา อัตราการคงอยู่ต่อไป
KPI 1.5	KPI 1.5/1	เดิม: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ปรับ: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด แยกตามระดับปริญญา โดยระบุเกณฑ์แยก ระดับปริญญาในคำอธิบาย KPI และปรับค่า เป้าหมายสูงขึ้น	เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก(สมศ.) เรื่อง การความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ บัณฑิต และปรับปรุงวิธีการพิจารณา เพื่อให้สามารถกำกับติดตามจำนวนผู้เข้า สอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษได้
KPI 1.6	KPI 1.6/1	เดิม: คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับ: คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2561	เพื่อให้สอดคล้องกับการคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
KPI 1.10	KPI 1.10/1	คงความเดิม: มีการจัดการความรู้ด้านการ เรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต (ปรับเฉพาะค่าเป้าหมายการดำเนินงาน)	เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานใน สถานการณ์ปัจจุบัน

ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง หรือเพิ่มใหม่	สาระการปรับปรุง	เหตุผลในการปรับปรุง
	KPI 1.11	KPI ใหม่: คุณภาพผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาโท (คำร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อผู้สำเร็จการศึกษา)	เพื่อผลักดันให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	KPI 1.12	KPI ใหม่: คุณภาพผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (คำร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อผู้สำเร็จการศึกษา)	
KPI 2.2	KPI 2.2/1	เดิม: จำนวนชุดโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์แบบบูรณาการสหสาขา ปรับ: จำนวนโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์แบบบูรณาการสหสาขา	ตัดคำว่าชุดออก คงไว้เพียงจำนวนโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาทั้งโครงการเดี่ยวและโครงการชุดที่ดำเนินการแบบบูรณาการสหสาขา
KPI 2.5	KPI 2.5/1	เดิม: จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรในนามมหาวิทยาลัย ปรับ: จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรในนามมหาวิทยาลัย	ตัดคำว่าลิขสิทธิ์ออก เนื่องจากงานสร้างสรรค์นับว่ามีลิขสิทธิ์ในตัวเองโดยไม่ต้องการจดทะเบียนลิขสิทธิ์
KPI 2.7	KPI 2.7/1	คงความเดิม: มีการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (ปรับเฉพาะค่าเป้าหมายการดำเนินงาน)	เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน
	KPI 2.8	KPI ใหม่: อัตราส่วนของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เพื่อให้มีการผลักดันให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ ส่งผลให้เกิดชื่อเสียงด้านงานวิจัยและวิชาการของมหาวิทยาลัย
KPI 3.2	KPI 3.2/1	คงความเดิม: จำนวนโครงการหรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการวิชาการที่มีรายได้เข้ามหาวิทยาลัย (ปรับเฉพาะค่าเป้าหมายการดำเนินงาน)	เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยและของประเทศ เรื่องจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่อาจลดลงอย่างต่อเนื่อง คณะและมหาวิทยาลัยต้องมีการจัดอบรมหรือเปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้สามารถแข่งขันทางการตลาดได้
KPI 3.3	KPI 3.3/1	คงความเดิม: ร้อยละของหน่วยบริการที่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน	เพื่อให้สามารถวัดการดำเนินงานในระดับคณะได้และให้เกิดการผลักดันให้ทุก

ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง หรือเพิ่มเติม	สาระการปรับปรุง	เหตุผลในการปรับปรุง
		(เพิ่มการระบุค่าเป้าหมายระดับคณะ)	หน่วยบริการวิชาการของคณะได้รับการรับรองมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อสิ้นสุดระยะแผน
KPI 3.4	KPI 3.4/1	เดิม: ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน กรรมการ/ อนุกรรมการวิชาการ กรรมการ/อนุกรรมการ วิชาชีพ กรรมการ/อนุกรรมการสมาคม ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำในแต่ละปีการศึกษา ปรับ: ร้อยละของอาจารย์ที่เป็น กรรมการ/ อนุกรรมการสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำในแต่ละปีการศึกษา	เพื่อความชัดเจนในการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพ ศักยภาพ ความมีชื่อเสียง และการได้รับการยอมรับจากองค์กรหรือ สมาคมระดับชาติและนานาชาติ
	KPI 3.5	KPI เพิ่มเติม: ร้อยละของโครงการบริการ วิชาการที่ดำเนินการใน KPI 3.1 และ KPI 3.2 ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ว่ามีคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในระดับดี-ดีมาก	เพื่อผลักดันให้เกิดโครงการบริการ วิชาการที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง
KPI 4.3	KPI 4.3/1	คงความเดิม: มีการจัดการความรู้ด้านการ ทำนุบำรุง ปกป้องรักษาสังคมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระดับชาติ ระดับ ท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์ (ปรับเฉพาะค่าเป้าหมายการดำเนินงานและ ค่าเป้าหมายการดำเนินการคิดจำนวนร่วมกับ KPI 5.11)	เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานใน สถานการณ์ปัจจุบัน
KPI 5.3	KPI 5.3/1	คงความเดิม: ร้อยละของอาจารย์ที่มี ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ (ปรับปรุงวิธีการพิจารณา โดยพิจารณา ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการเทียบกับผู้ ที่ครบรอบเวลาในการขอกำหนดตำแหน่ง วิชาการแต่ละระดับ)	ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการในแต่ละ ระดับ มีรอบกำหนดเวลาที่อาจารย์ ต้องเคลื่อนตัว ดังนั้นฐานในการคิด คำนวณจึงนับผู้ที่ครบกำหนดเวลา ทั้งผู้ที่ ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการและผู้ที่ต้อง เคลื่อนสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นด้วย โดยนับเฉพาะผู้ที่ครบกำหนดเวลาเมื่อ 1 ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน เป็นฐาน
	KPI 5.11	KPI เพิ่มเติม: มีการจัดการความรู้ด้านการ บริหารจัดการ (ค่าเป้าหมายการดำเนินการคิดจำนวนร่วมกับ KPI 4.3)	เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานใน สถานการณ์ปัจจุบัน