

QR Code เอกสารประกอบการสัมมนา



การปรับปรุงแผนพัฒนา พ.ศ.2562-2564
และแผนการดำเนินงานประจำปี 2562

ระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

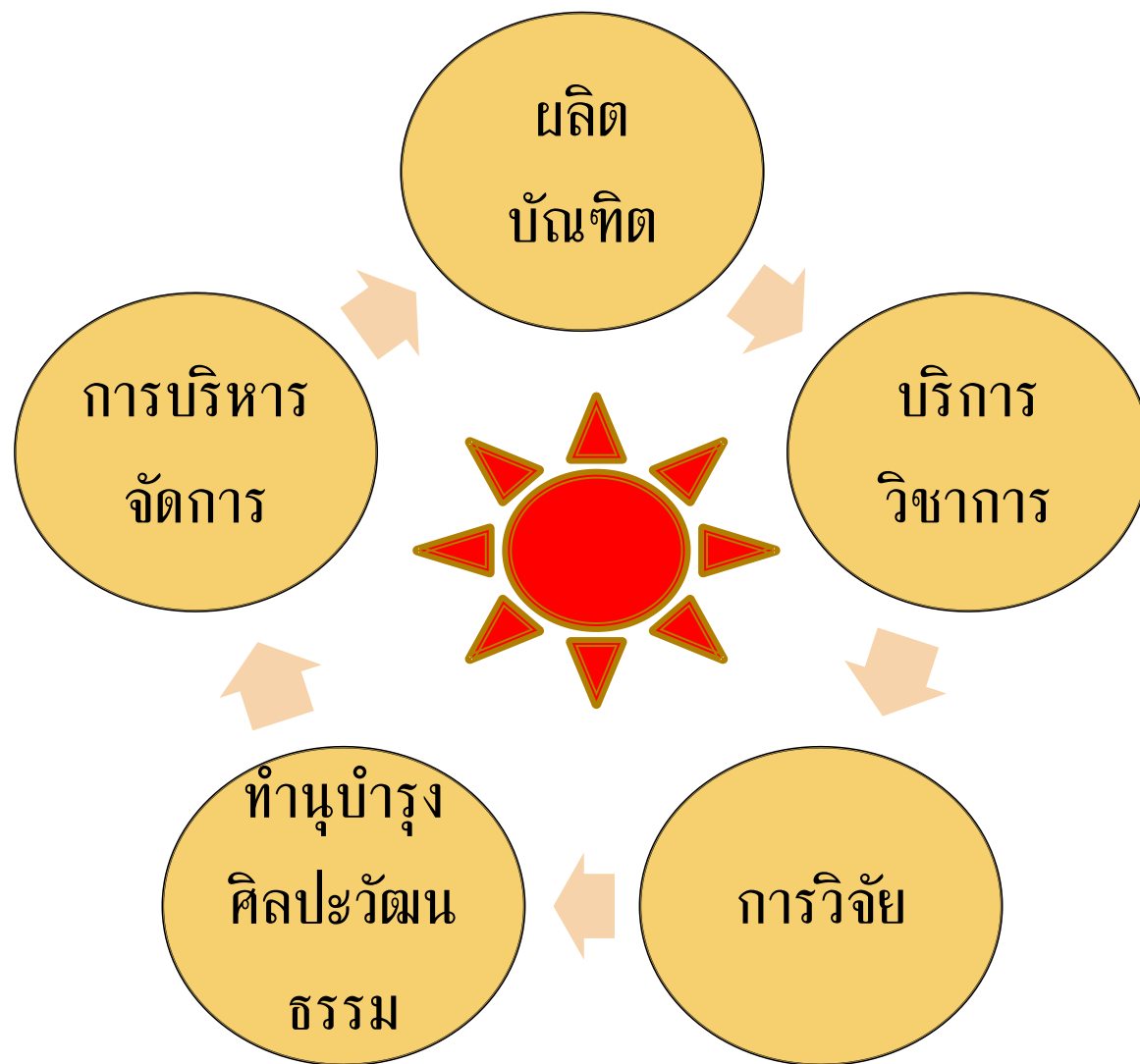
โดย ผศ.ดร.นันทวล วิเศษสรรพ
คณบดี คณะบัญชี

ชวนตกลึกความเห็น... ด้วยข้อสงสัย

- เราควรต้องยอมรับ**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย** เพื่อใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน และหน่วยงาน หรือไม่? สิ่งที่เราต้องเข้าใจ คือ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน เป้าหมายความสำเร็จ [KPIs] และเกณฑ์ประเมินความสำเร็จ และกลยุทธ์
- กลยุทธ์ที่ระบุไว้ใน**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย** ในแต่ละ**เป้าประสงค์** คณะวิชา / วิทยาลัย / สถาบัน และหน่วยงาน จะเลือกใช้ หรือคิดใหม่ ได้หรือไม่ ?

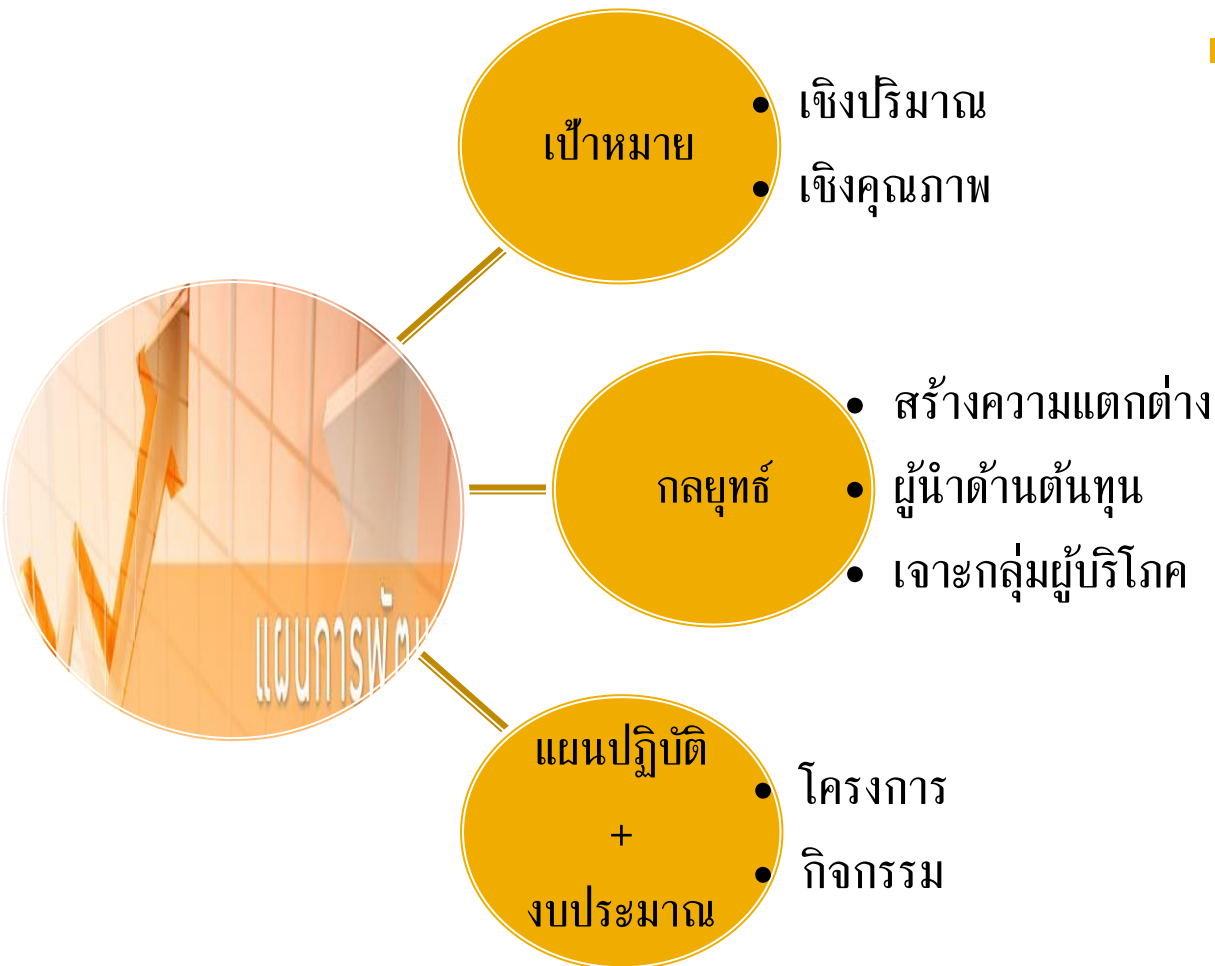
การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

สู่การปฏิบัติ

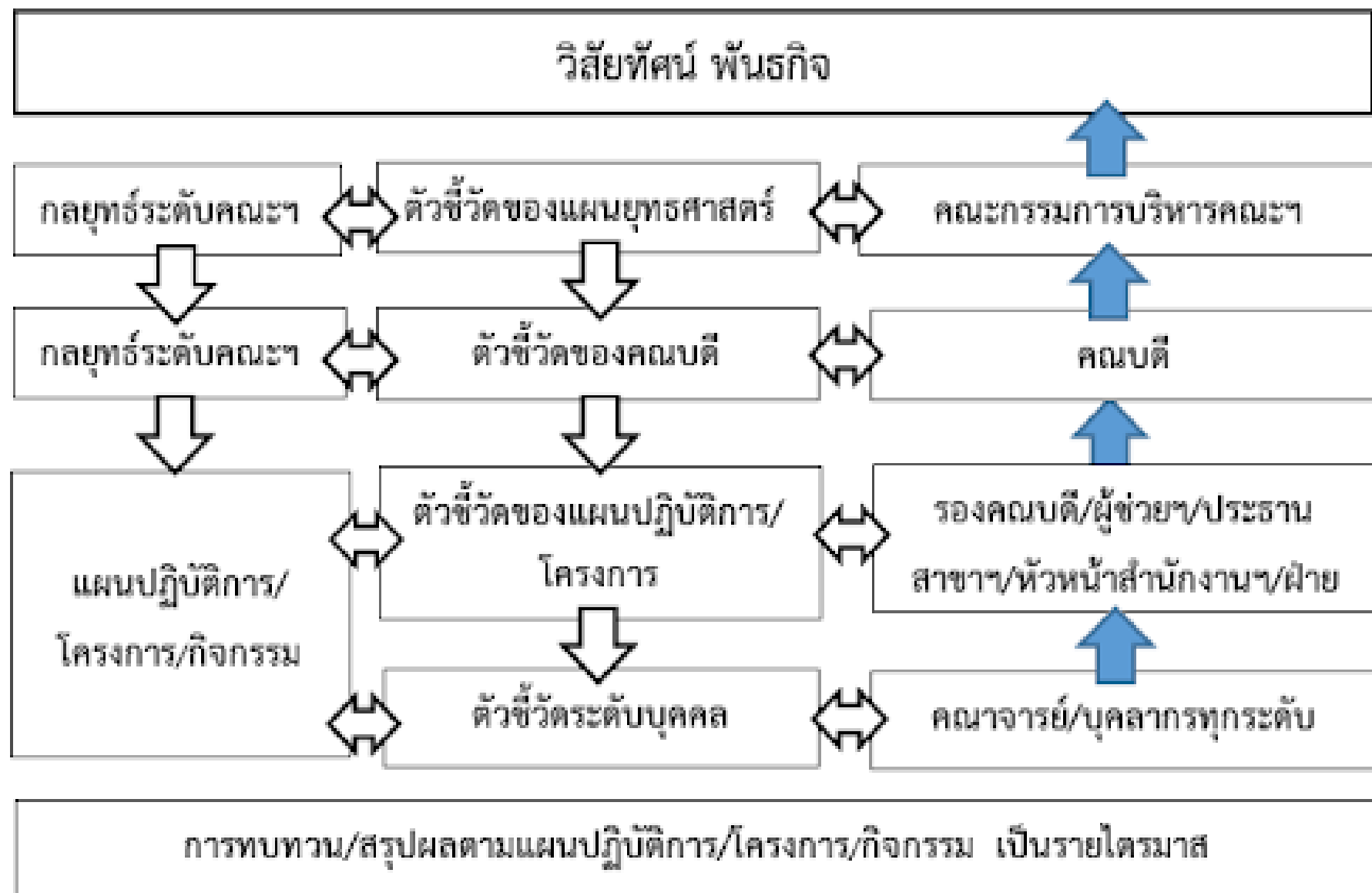


คณะวิชา / วิทยาลัย / สถาบัน
หรือหน่วยงานภายใน
จะกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
เพื่อให้สอดคล้องหรือเป็นไป
ทิศทางเดียวกันกับเป้าประสงค์
ของมหาวิทยาลัย หรือจะ
นอกกรอบ อย่างไรดี ?

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติ



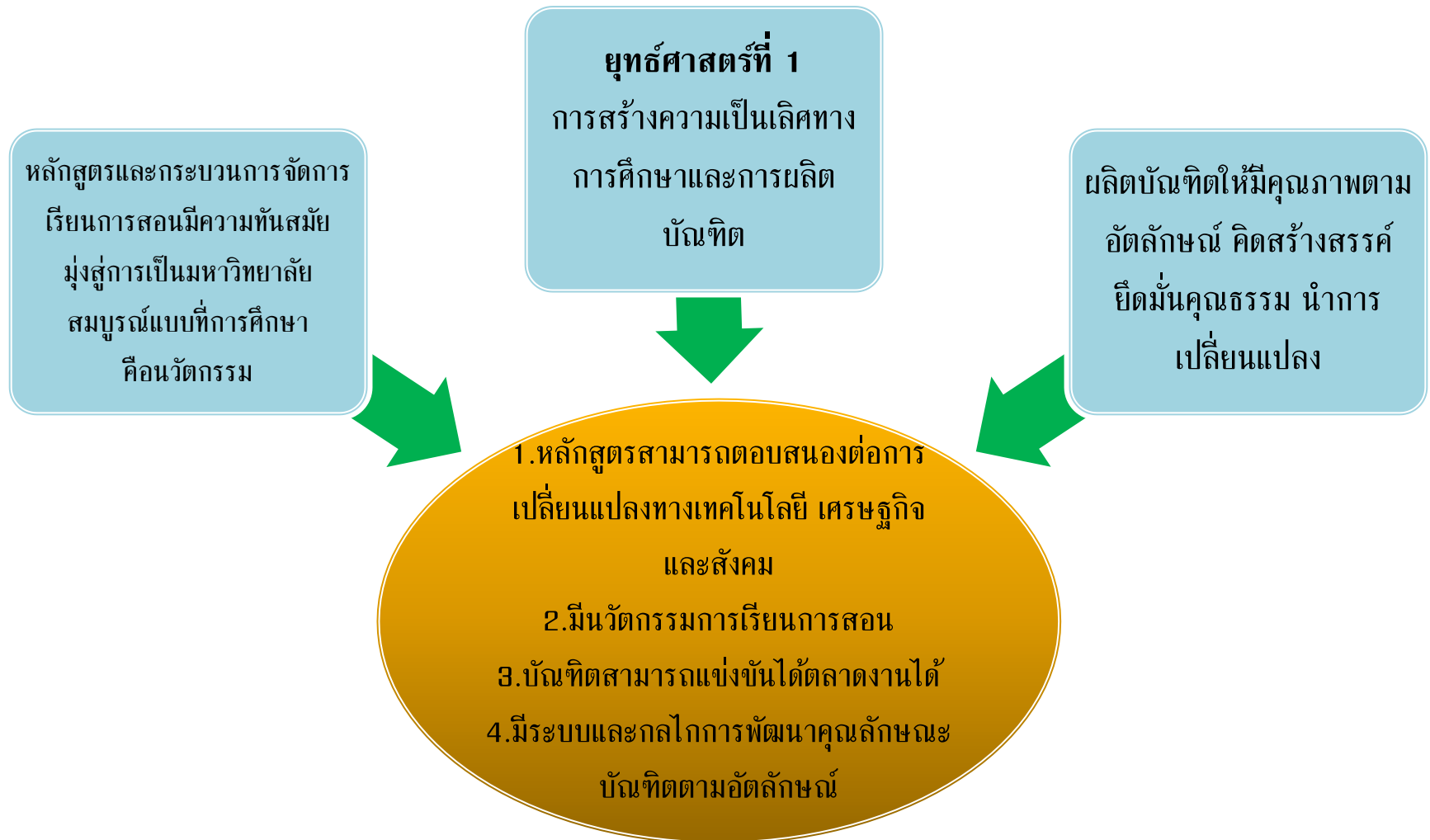
- วางแผนกลยุทธ์ หมายถึง การวางแผนทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ออกมาเป็นด้านๆ ตามยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 **ซึ่งจะทำได้ ต้องรู้ และเข้าใจ โอกาส อุปสรรค จุดอ่อน และจุดแข็ง ของ คณะวิชา/วิทยาลัย /สถาบัน หรือหน่วยงานภายใน**



ภาพที่ 2.2-1 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การทบทวนและพัฒนาปรับปรุง

[ตัวอย่าง] การกำหนดเป้าหมายของคณะวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 1



[ตัวอย่าง] แผนกลยุทธ์ อ্যালีม SWOT Analysis

1.หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเศรษฐกิจและสังคม

- ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
- สร้างเครือข่าย/พันธมิตร/ความร่วมมือกับองค์กร/สถาบันทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการบริการสังคม (Work Integrated Learning / Service Learning)
- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทางธุรกิจยุคดิจิทัล

2.มีนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบCWIE, WIL. หรือ CO-OPERATION
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพด้านการสอนและการเรียนรู้

3.มีระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

- กำหนดสมรรถนะและสร้างความคิดเด่นของสาขาตามสมรรถนะของวิชาชีพ
- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหา (Active Learning: Inquiry Based Learning, Problem/Project Based Learning etc.)
- การพัฒนา Soft Skills โดยใช้กิจกรรม และการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอน

[ตัวอย่าง] แผนปฏิบัติการ ประจำปี และงบประมาณ

ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนอง
ความต้องการกลุ่มเป้าหมาย

- โครงการสัมมนาประเมินหลักสูตร
- โครงการปรับปรุงหลักสูตร

สร้างเครือข่าย/พันธมิตร/ความร่วมมือกับองค์กร/
สถาบันทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เกิดการเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง และการบริการสังคม (Work
Integrated Learning / Service Learning)

- โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตกับอุตสาหกรรม

พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนอง
ความต้องการในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทาง
ธุรกิจยุคดิจิทัล

- โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น Data Analytic for Strategic Planning
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอกู้เงิน

แผนยุทธศาสตร์

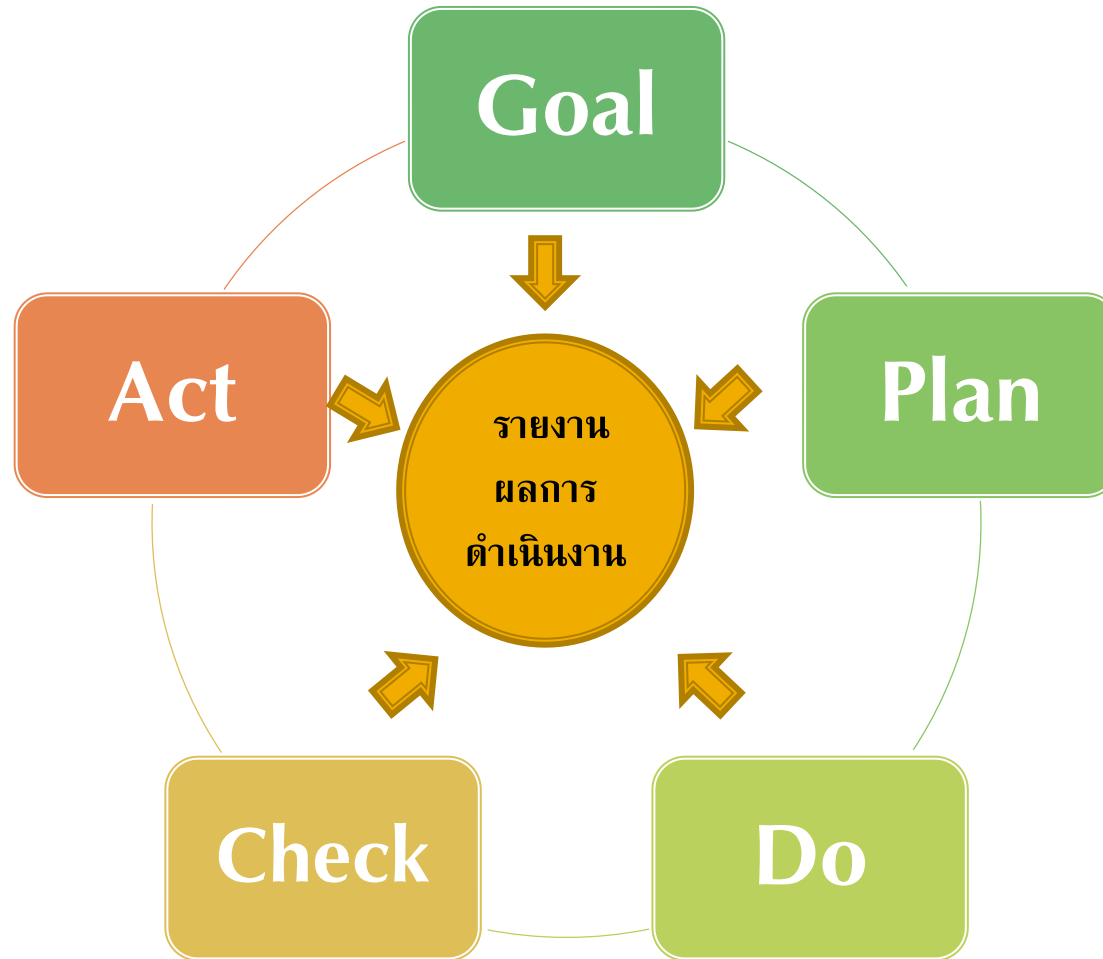
**การพัฒนา
มหาวิทยาลัย**

**แผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาคณะ/วิทยาลัย/
สถาบัน/หน่วยงาน**

**แผนปฏิบัติการประจำปี หรือ
แผนการดำเนินงานประจำปี**

การดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผล

การปรับปรุงแผน Continuous Quality Process Improvement



สำหรับ Format ที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ

- **สำนักงานแผน** ได้กำหนดรายละเอียดที่สำคัญซึ่งเป็นข้อมูลที่จะต้องนำไปใช้ในการบริหาร **[วางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล]** เช่น เป้าหมาย กลยุทธ์ หรือมาตรการที่เลือกใช้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายตามระยะเวลา แผนงาน โครงการ ระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ประเภทโครงการ การประเมินผลการดำเนินงานที่คาดหวัง เป็นต้น
- **สำนักงานงบประมาณ** ได้ให้รายละเอียดที่สำคัญซึ่งเป็นข้อมูลที่จะต้องนำไปใช้ในการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ [เฉพาะแผนปฏิบัติการประจำปี] เช่น หลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์โครงการ ระยะเวลาดำเนินงานตามแผน กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์เชิงปริมาณ และผลลัพธ์เชิงคุณภาพ