



แผนดำเนินงานการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชญาณี โอชา
รองผู้อำนวยการศูนย์บริการทางวิชาการ





AGENDA

- ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI)
- กำหนดนิยามการบริการวิชาการ และแบบฟอร์มรายงานโครงการบริการวิชาการ
- โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
- ความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562
- โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563
- ระบบฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน





ภารกิจของศูนย์บริการทางวิชาการ

ศูนย์บริการทางวิชาการ เป็นศูนย์ร่วมสหวิทยาการเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้บริการแก่ชุมชนทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ในการนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจาก วิทยาลัย/ คณะ/สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย



พระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒





ส่วนที่ ๔

การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

แนวทางนำมาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่การปฏิบัติให้เกิดผล

1. สถาบันอุดมศึกษาพึงกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม และประเทศ ตามจุดเน้น และอัตลักษณ์ของประเภทของสถาบัน และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของสถาบัน ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการบริการที่ครอบคลุมทั้งการบริการวิชาการแบบมีรายได้ แบบให้เปล่า หรือแบบไม่หวังผลกำไร มีผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ และ/หรือ สามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้
2. สถาบันอุดมศึกษาพึงกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

แนวทางนำมาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่การปฏิบัติให้เกิดผล

3. สถาบันอุดมศึกษาพึงประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับท้องถิ่น ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพที่ดี โดยมีการติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

4. สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมการบริหาร หรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม รวมทั้ง การส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

5. สถาบันอุดมศึกษาพึงกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการ และมีการกำกับติดตามผลการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง



กรอบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน KPI	มรส.	สกอ.	สมศ.	มาตรฐานการอุดมศึกษา
จำนวนโครงการบริการวิชาการ (ให้เปล่า) (ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บริการทางวิชาการ)	KPI. 3.1 40 โครงการ (2560-2564)	องค์ประกอบที่ 3 (ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วม และมีอาจารย์เข้าร่วม 5% ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ในมหาวิทยาลัย)	ด้านที่ 4.1 ผลของการ บริการวิชาการสู่ สาธารณะ (ให้เปล่า) ด้านที่ 4.2 ผลของการ บริการวิชาการแบบ เฉพาะ (ให้เปล่า)	1.1 สอดคล้องความต้องการของ ชุมชนและอัตลักษณ์ของสถาบัน 1.2 โปร่งใส ตรวจสอบได้ 1.3 ประสานความร่วมมือทั้งใน และต่างประเทศ
จำนวนโครงการหรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการวิชาการที่มีรายได้เข้า มหาวิทยาลัย (ผู้รับผิดชอบ : สถาบันรังสิตวิทยาลัย : ศูนย์บริการทางวิชาการ)	KPI. 3.2 60 โครงการ (2560-2564)	-	-	1.4 บูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย 1.5 กำกับดูแลให้มีการประกัน คุณภาพอย่างเป็นระบบ
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ ใน KPI 3.1 และ KPI 3.2 ที่มีผลประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการว่ามีคุณค่า สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับดี ดีมาก (ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บริการทางวิชาการ)	KPI. 3.3 80 หน่วย (2563-2564)	-	-	



กรอบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน KPI	มรส.	สกอ.	สมศ.	มาตรฐานการ อุดมศึกษา
จำนวนโครงการหรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อ การบริการวิชาการที่มีรายได้เข้ามหาวิทยาลัย (เชิง พาณิชย์) (ผู้รับผิดชอบ : สถาบันรังสิตวิทยาลัย)	KPI. 3.2 40 โครงการ (2563-2564)	-	-	1.1 สอดคล้องความ ต้องการของชุมชนและ อัตลักษณ์ของสถาบัน 1.2 โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ 1.3 ประสานความ ร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ
ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บริการทางวิชาการ)	-	องค์ประกอบที่ 3 (ทุกคณะต้องมีส่วนร่วม และมี อาจารย์เข้าร่วม 5% ของ จำนวนอาจารย์ทั้งหมดใน มหาวิทยาลัย)	4.1 การสร้างคุณค่าเชิง รายได้และการสร้างคุณ ค่าที่ไม่เน้นมูลค่า	1.4 บูรณาการการเรียน การสอนและการวิจัย 1.5 กำกับดูแลให้มีการ ประกันคุณภาพอย่าง เป็นระบบ
ผลของการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บริการทางวิชาการ)	-	องค์ประกอบที่ 3 (ทุกคณะต้องมีส่วนร่วม และมี อาจารย์เข้าร่วม 5% ของ จำนวนอาจารย์ทั้งหมดใน มหาวิทยาลัย)	4.2 การสร้างคุณค่าเชิง รายได้และการสร้างคุณ ค่าที่ไม่เน้นมูลค่า	





วัตถุประสงค์ของการบริการทางวิชาการ

1. เพื่อนำความรู้สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อทำประโยชน์ให้สังคม
3. เพื่อชื่อเสียงของสถาบัน
4. เพื่อเป็นแหล่งรายได้ของสถาบัน





Minimum Requirements การบริการทางวิชาการ ระดับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน

1. โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม
(แบบให้เปล่า) อย่างน้อย 1 โครงการ
2. ผลการประเมินจากผู้รับบริการโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม
(แบบให้เปล่า) อยู่ในระดับดีมาก
3. โครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์อย่างน้อย 1 โครงการ





รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ด้านการบริการทางวิชาการ





ผลการประเมินประกันคุณภาพระดับสถาบัน
ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤศจิกายน 2562
ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

QARSU

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการงานบริการทางวิชาการ วันที่ 11 ธันวาคม 2562 ห้อง 1-308



ผลการประเมินประกันคุณภาพระดับสถาบัน องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3
รวม	13



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชน หรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการประเมินประกันคุณภาพระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยรังสิตมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการในด้านสุขภาพ / เกษตรกรรมที่สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการต่อกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย อาทิ กลุ่มชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มผู้สูงอายุ ประกอบด้วยองค์ภครภาครัฐ และเอกชน
2. ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรังสิต สามารถนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของชุมชน สังคม และประเทศชาติ



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการส่วนใหญ่เน้นในเชิงปริมาณ ควรทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จ และวัตถุประสงค์ของแผนให้สะท้อนการวัดเชิงคุณภาพ โดยนำแนวทางจากมาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่การปฏิบัติให้เกิดผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
2. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/สถาบันมีส่วนร่วม และกำหนดสัดส่วนอย่างชัดเจน โดยมีการประเมินผลสำเร็จร่วมกัน
3. ควรมีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการขยายผลไปยังชุมชนอื่น และต่อยอดไปสู่การวิจัย และการพัฒนาการเรียนการสอน



ASCRSUQA

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการงานบริการทางวิชาการ วันที่ 11 ธันวาคม 2562 ห้อง 1-308



กำหนดนิยามการบริการวิชาการ และ แบบฟอร์มรายงานโครงการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการสู่สาธารณะ หมายถึง การที่สถานศึกษามีการให้บริการ
วิชาการที่มุ่งเน้นสู่ สาธารณะ โดยผู้รับบริการที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา
หรือประยุกต์ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งได้ สามารถสร้าง คุณค่า (Value) แก่
ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็น
ผลกระทบ เชิงบวกในวงกว้าง

- In Cash
- In Kind





กำหนดนิยามการบริการวิชาการ และ แบบฟอร์มรายงานโครงการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแบบเฉพาะ หมายถึง การที่สถานศึกษามีการบริการ
วิชาการแบบเฉพาะมุ่งเน้นให้ เกิดประโยชน์ได้จริง เป็นผลงานบริการวิชาการ
สามารถสร้างคุณค่า (Value) พิจารณาจากผลที่คาดว่าจะ ได้รับจากผลการ
บริการวิชาการนั้น ๆ

- In Cash
- In Kind





แบบฟอร์มรายงานโครงการ

1	ชื่อโครงการ
2	ประเภทการบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> แบบสาธารณะ (แบบให้เปล่า/แบบเชิงพาณิชย์) <input type="checkbox"/> แบบเฉพาะ (แบบให้เปล่า/แบบเชิงพาณิชย์)
3	การบูรณาการการบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย
4	หลักการและเหตุผล
5	วัตถุประสงค์
6	แผนการดำเนินงาน
7	กลุ่มเป้าหมาย
8	สรุปการดำเนินการและผลการดำเนินการ
9	ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ (แยกตามกลุ่มผู้รับบริการ)
10	ผู้เข้าร่วมโครงการ (ให้ระบุนายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในคณะ)
11	การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์
12	การประเมินโครงการ
13	การนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี)
14	ภาคผนวก





แบบฟอร์ม รายงานโครงการบริการทางวิชาการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามรูปแบบ PDCA

ประเภทการบริการวิชาการ

- แบบสาธารณะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)
 แบบเฉพาะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)

การบูรณาการการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการตามหัวข้อในงบประมาณ (*ข้อมูลที่กรอกตอนขออนุมัติงบประมาณ)

หลักการและเหตุผล.....

วัตถุประสงค์

แผนการดำเนินการ.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ส่วนที่ 2 ส่วนการดำเนินงาน

สรุปการดำเนินการและผลการดำเนินการ.....

ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ (แยกตามกลุ่มผู้รับบริการ)





ผู้เข้าร่วมโครงการ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย)

(ให้ระบุรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3

3.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ ที่ตั้ง (ตามที่ปรากฏในโครงการตามระบบงบประมาณ)

- 1.
- 2.
- 3.

ผลการดำเนินงาน (ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

- 1.
- 2.
- 3.

3.2 การประเมินโครงการ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ระบุไว้ในโครงการ)

เชิงปริมาณ

ที่ตั้งตามระบบงบประมาณ	ที่ได้

เชิงคุณภาพ

ที่ตั้งตามระบบงบประมาณ	ที่ได้

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (เฉพาะโครงการที่มีการประเมินจากแบบสอบถาม)

.....
.....
.....
.....
.....





ส่วนที่ 4 การนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี)

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งก่อน (ถ้ามี)

.....

.....

- สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครั้งก่อน

.....

.....

- ผลการประเมินในคราวนี้

.....

.....

- ข้อเสนอแนะสำหรับในการพัฒนาในครั้งต่อไป

.....

.....

*หมายเหตุ ทางคณะสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

1. หลักฐานที่ใช้บ่งบอกความสำเร็จเชิงปริมาณที่สามารถประเมินติดตามได้ ดังที่แจ้งไว้ ณ ตอน ขออนุมัติงบประมาณ โครงการ อาทิ เช่น
 - ใบเสร็จรับของ/ใบส่งสินค้า
 - ใบลงลายมือชื่อ /ใบรายชื่อ
2. หลักฐานที่ใช้บ่งบอกความสำเร็จเชิงคุณภาพที่สามารถประเมินติดตามได้ ดังที่แจ้งไว้ ณ ตอน ขออนุมัติงบประมาณ โครงการ อาทิ เช่น
 - ภาพถ่ายแสดงการดำเนินโครงการ
 - ภาพถ่ายอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/ผลงาน/ชิ้นงาน
 - ตารางสรุปผลจากแบบสอบถาม
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (ถ้ามี)





แผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ แบบประเมินของผู้รับบริการ

แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม
1	โครงการ.....	คณะ.....	บุคลากร
			นักศึกษา
			ชุมชน





แบบประเมินของผู้รับบริการ (สำหรับกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนผู้เข้าร่วมโครงการ)

กิจกรรมมีความสอดคล้องกับปัญหาและความ
ต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย

สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน / การปฏิบัติงานได้

การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายใน
ชุมชน/สังคม

ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ และสามารถ
ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชน/สังคม

สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมา
พัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนำไปสู่การขยายผลได้



แบบสอบถามผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการ (สำหรับนักศึกษา)

..... กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน

..... การร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น

..... ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน

..... ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน.....

..... สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสาระรายวิชา

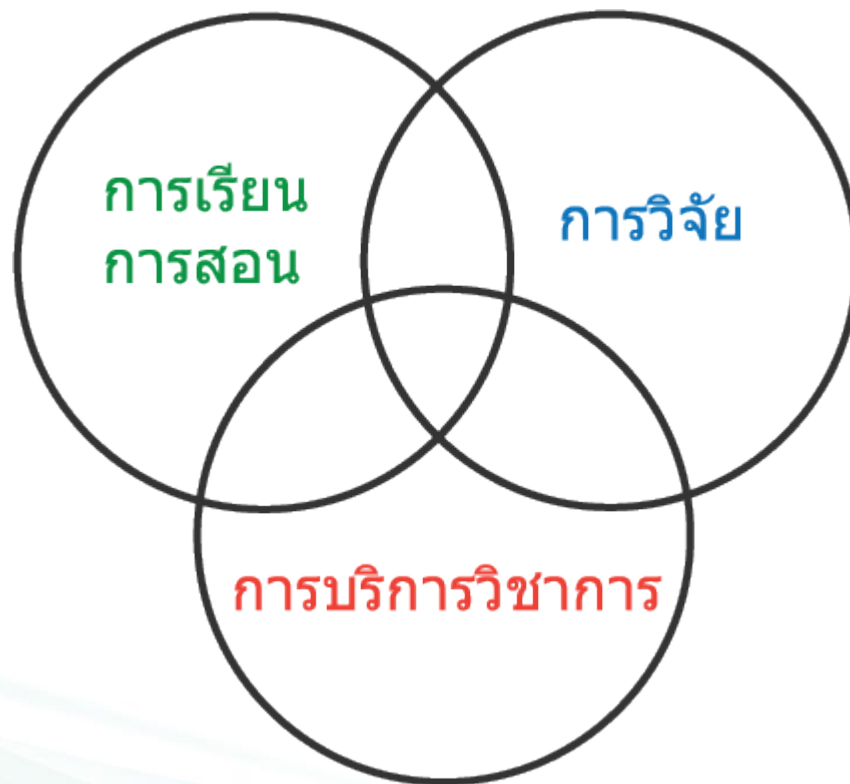
..... การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

..... การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน





โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการบริการวิชาการให้แก่ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน



เกิดนวัตกรรมชุมชนสังคม ผ่านศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม





โครงการบริการวิชาการสู่สาธารณะ



ศูนย์บริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

ขอเรียนเชิญเข้าร่วม

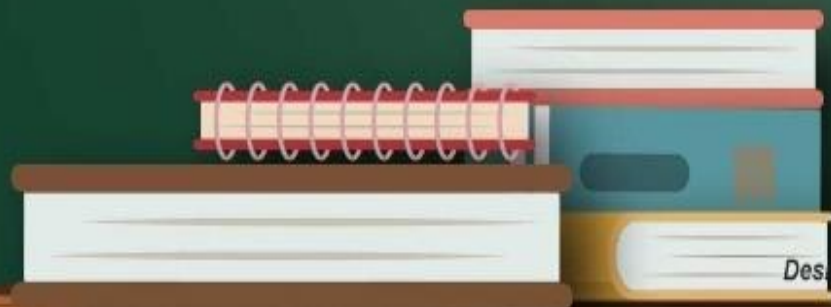


โครงการอบรมการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน/การวิจัย

วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 6-200 ชั้น 2 อาคาร Student Center (ตึก 6) มหาวิทยาลัยรังสิต

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ศักดิ์ สัตยารักษ์กิจย์



สามารถสำรองที่นั่งได้ที่

คุณสุนิสา สุคันธปรีชา

โทร. 02-997-2222 ต่อ 3243, 083-199-5914

E-mail : asc@rsu.ac.th

Designed by pngtree





การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
ประสบการณ์จริง

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

1. ความสัมฤทธิ์ผลในการ
เรียนรู้

ตัวอย่างการดำเนินการ

นักศึกษาไปช่วยดำเนินการเลือกตั้ง
การพัฒนาแบรนด์ให้สินค้า OTOP
การจัดทำรายการโทรทัศน์เพื่อผู้บกพร่องทางการได้ยิน



การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้ไป
ให้บริการทางวิชาการ

2. ประโยชน์ที่ผู้รับบริการได้รับ
และความพึงพอใจของ
ผู้รับบริการ

ตัวอย่างการดำเนินการ

การสอนหนังสือหรืออธิบายการทำกรบ้านให้นักเรียน
การอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แก่ผู้ชราหรือชาวบ้านในชุมชน
การอบรมการทำลูกประคบสมุนไพร



การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

3. เพื่อให้ผู้สอนนำความรู้จาก
ประสบการณ์จริงมาพัฒนา
การจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

3. มีการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน (กระบวนการเรียน
การสอน คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาใหม่)

ตัวอย่างการดำเนินการ

การนำโจทย์ปัญหาจริงมาให้ผู้เรียนวิเคราะห์
การพัฒนาวิชาใหม่เป็นวิชาเลือก เช่น วิชาการจัดทำรายการ
โทรทัศน์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส วิชาเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี



การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ตัวอย่าง

- 2560: UN Expert Meeting: Space For Women, United Nations Headquarter New York, U.S.A.

Funded By: United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA)





การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ตัวอย่าง

-2561: UNISPACE +50, United Nations Office in Vienna, Austria



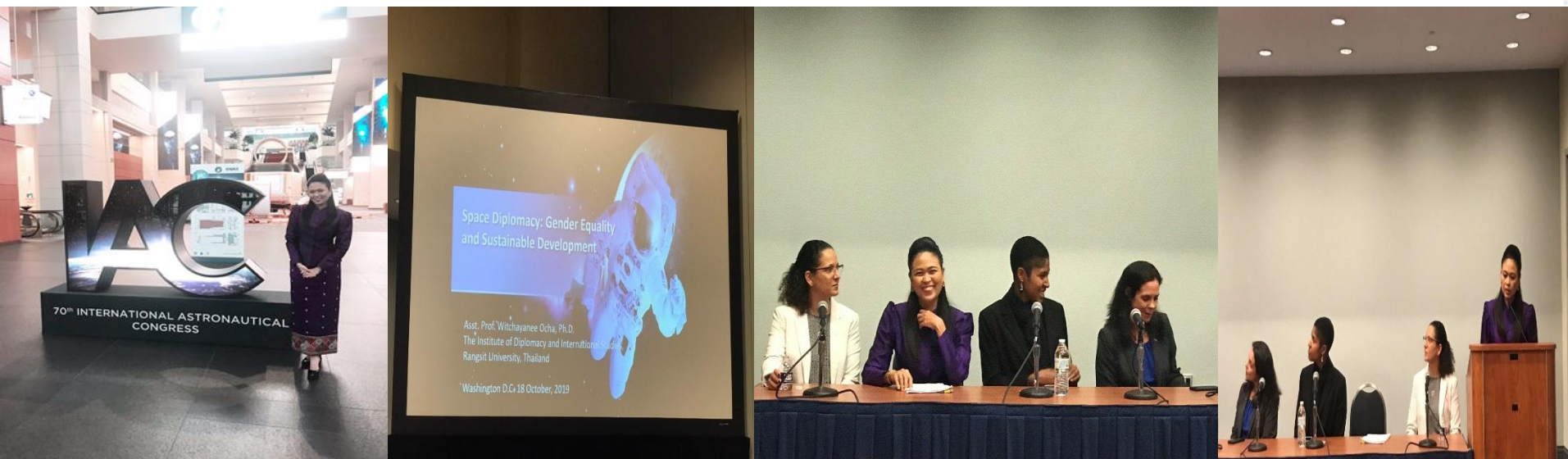


การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

-2562: 70th International Astronautical Congress, 2019: Space, The Power of the Past, The Promise of the Future, Washington DC, U.S.A.

ตัวอย่าง

Funded By: United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA)





การให้บริการวิชาการแก่องค์กรสหประชาชาติ

- 2560: UN Expert Meeting: Space For Women, United Nations Headquarter New York, U.S.A.
- 2561: UNISPACE +50, United Nations Office in Vienna, Austria
- 2562: 70th International Astronautical Congress, 2019: Space, The Power of the Past, The Promise of the Future, Washington DC, U.S.A.

https://www.youtube.com/watch?v=LDTGV3wol6A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2q_pXbjA634xJU5RgZHefz63Fo9yyHTb9YFsf0JyVXDexadyWm1NhvHFY





การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ตัวอย่างการสร้างรายวิชาใหม่

- 1) ได้มีการเพิ่มรายวิชาใหม่ ชื่อ **“UN and Sustainable Development”** สำหรับหลักสูตร ปร ตรี สาขา International Relations and Development (หลักสูตรนานาชาติ)

การกำเนิดอย่างเป็นทางการขององค์การสหประชาชาติ ในวันที่ 24 ตุลาคม 2488 ที่ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 193 ประเทศสมาชิกจนถึงปัจจุบัน ภาระหน้าที่การดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติที่เป็นไปตามกฎบัตรขององค์การสหประชาชาติที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ด้านความสงบและความมั่นคง, สิทธิมนุษยชน และการพัฒนา บทบาทปัจจุบันขององค์การสหประชาชาติในการดำเนินงานเพื่อมวลมนุษยชาติในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย ซึ่งเป็นพิมพ์เขียวที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ดีกว่าสำหรับมวลมนุษยชาติในอนาคต ซึ่งประกอบไปด้วยบทบาทขององค์การสหประชาชาติที่ตอบรับความท้าทายทั่วโลกที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านความยากจน, ความไม่เท่าเทียม, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การถดถอยของสิ่งแวดล้อม, ความเจริญ, ความสงบ, การก่อการร้าย, ความโปร่งใส, ความยุติธรรม ฯลฯ เป้าหมายทั้งหมดจะเชื่อมต่อกันและจะไม่ทิ้งประเทศใดไว้ข้างหลัง ซึ่งสหประชาชาติตั้งเป้าหมายไว้ว่า ในปี 2573 จะบรรลุเป้าหมายทั้งหมด





การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ตัวอย่างการพัฒนาเนื้อหารายวิชา

2) พัฒนาเนื้อหารายวิชา “International Law and International Organizations” สำหรับหลักสูตร ป โท สาขา Diplomacy and International Studies (หลักสูตรนานาชาติ)

ความรู้พื้นฐานและหลักความคิดสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศโดยเฉพาะการศึกษาป่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายเรื่องเกี่ยวกับการใช้กำลังและปัญหาการก่อการร้าย กฎหมายทางทะเล กฎหมายอวกาศ กฎหมายสนธิสัญญา ปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ อาชญากรรมระหว่างประเทศซึ่งรวมทั้งการส่งผู้ร้ายข้ามแดน และการยึดทรัพย์สินในกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ปัญหากฎหมายระหว่างประเทศกับการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติวิธี ความรู้และความเข้าใจกลไกการทำงานของทศตพหุภาคีอย่างลึกซึ้งในเวทีองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น องค์การสหประชาชาติ, องค์การการค้าโลก, ธนาคารโลก, กองทุนการเงินระหว่างประเทศ กรณีศึกษาจะถูกใช้เพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการเจรจา ปฏิสัมพันธ์ของฝ่ายต่างๆ ในเวทีองค์การระหว่างประเทศ กระบวนการตัดสินใจที่นำไปสู่นโยบายระหว่างประเทศในที่สุด





การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย

วัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

1. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน
บริการทางวิชาการ

1. ประเด็นในการพัฒนางาน
บริการวิชาการ

ตัวอย่างการดำเนินการ

การจัดสอบทักษะภาษาอังกฤษ

การอบรมวิชาชีพบัญชี

การให้บริการของศูนย์ทดสอบเครื่องมือ



การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย

วัตถุประสงค์

2. นำผลการวิจัยไปให้บริการ
ทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

2. ประโยชน์ที่ผู้รับบริการ
ได้รับและความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการ

ตัวอย่างการดำเนินการ

การวิจัยการกำจัดศัตรูพืชด้วยพืชสมุนไพร



การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย

วัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ
(ต้องกำหนดค่าเป้าหมายด้วย)

3. พัฒนาโจทย์การวิจัยจาก
งานบริการทางวิชาการ

3. คำถามการวิจัย

ตัวอย่างการดำเนินการ

การให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย



ตัวอย่างการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย

Space Diplomacy, Gender Equality and Sustainable Development



<https://www2.rsu.ac.th/sarnrangsit-online-detail/UN?fbclid=IwAR2QUyKS8DJ0a6fo5VMehUkdPexsJdMoPi3-FEwGaa2dbV7YRxKTO9fOM6o>





ตัวอย่างการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย

“Space Diplomacy: Gender Equality and Sustainable Development”

เป็นการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากงานบริการทางวิชาการ ที่สามารถต่อยอดเพิ่มการเก็บข้อมูลระเบียบวิธีวิจัยให้
เป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้ในอนาคต



https://www.youtube.com/watch?v=LDTGV3wol6A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2q_pXbjA634xJU5RgZHeFz63Fo9yyHTb9YFsf0JyVXDexadyWm1NhvHFY





ความหมายของบริการวิชาการแก่สังคม

กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอก
สถาบันการศึกษา หรือเป็นการให้บริการที่จัดใน
สถาบันการศึกษา โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ

(คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553, สกอ.)





วิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

(ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ) ที่มา: ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๙

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มีการ ประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ใช้ “เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน”
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ คุณภาพระดับดี – ใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ๒ ผลงานวิจัย
 - ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - ๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
 - ๒ บทความทางวิชาการตามคำจำกัดความในประกาศ ฉบับที่ 10
 - ๒ ตำรา
 - ๒ หนังสือ

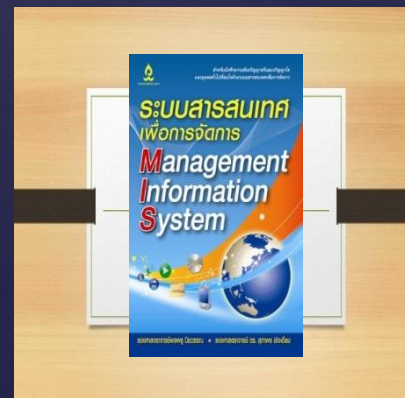
กรรมการประเมิน

- การประเมินผลการสอน - กรรมการจากภายในมหาวิทยาลัย
- การประเมินผลงานวิชาการ – กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหมด
 - คัดเลือกจากรายชื่อ สกอ.
 - เพิ่มเติมจากรายชื่อได้ แต่ต้องขออนุมัติจาก สกอ.

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

2. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน
ใช้ "เอกสารคำสอนใน
รายวิชาที่สอน"
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงาน
วิชาการ คุณภาพระดับดี
บทความวิจัย หรือ ผลงาน
วิชาการรับใช้สังคม หรือ
ผลงานทางวิชาการในลักษณะ
อื่น
และ
ตำรา หรือ หนังสือ



ตำแหน่งศาสตราจารย์

3.1 วิธีที่ 1

ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน ไม่ต้องใช้เอกสาร
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 1 ต้องมีทั้งส่วนที่ 1 และ 2

ส่วนที่ 1

- 1.1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพ ดีมาก หรือ
- 1.2) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพ ดีมาก หรือ
- 1.3) ผลงานทางวิชาการใน ลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพ ดีมาก

และ

ส่วนที่ 2

ผลงานแต่งตำรา หรือ หนังสือ ซึ่งมี คุณภาพดีมาก

3.2 วิธีที่ 2

ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - **ไม่ต้องใช้เอกสาร**
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 2 เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

- 1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 2) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 4) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมี คุณภาพดีเด่น



ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สายรับใช้สังคม)

คนแรกของประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รวิภา ยงประยูร
จาก บุคคลากร สาขาวิชา เทคโนโลยีพลังงาน





ความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562





โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชานาอัจฉริยะ ชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี





โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ ชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี





โครงการบริการวิชาการแบบเฉพาะ ระดับสถาบัน (โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชวนาอัจฉริยะ)

การสำรวจความต้องการของชุมชน

ในปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยรังสิตได้สำรวจความต้องการของชุมชนหนองสาหร่าย และได้ร่วมปรึกษาหารือกับ คุณแรม เชียงกา ผู้นำกลุ่มเกษตรกรชมรมทำนาตำบลหนองสาหร่าย โดยมหาวิทยาลัยรังสิตจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการของชุมชนผ่านแบบสอบถามที่มีทั้งหมด 4 ตอน โดยผู้ตอบแบบสอบถามต้องตอบให้ครบทั้ง 4 ตอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ด้านการรับรู้การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรังสิต

ตอนที่ 3 ประเด็นและความต้องการ การรับบริการทางวิชาการในชุมชน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยรังสิต

โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 220 คนจาก 9 หมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลหนองสาหร่าย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. หมู่บ้านสระลุมพุก | 2. หมู่บ้านโกรกยาว | 3. หมู่บ้านหนองปรึก |
| 4. หมู่บ้านหนองขุย | 5. หมู่บ้านปลักเขว้า | 6. หมู่บ้านหนองทราย |
| 7. หมู่บ้านหนองแหน | 8. หมู่บ้านใหม่พัฒนา | 9. หมู่บ้านหนองสาหร่าย |





ความต้องการการรับบริการทางวิชาการ ชุมชนหนองสาหร่าย จ.กาญจนบุรี

ลำดับที่	ประเด็นความต้องการ การรับบริการทางวิชาการ
ลำดับที่ 1	กฎหมายท้องถิ่น
ลำดับที่ 2	การพัฒนาห้องพักรับรอง
ลำดับที่ 3	การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ลำดับที่ 4	หลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลำดับที่ 5	เกษตรทฤษฎีใหม่
ลำดับที่ 6	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
ลำดับที่ 7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์
ลำดับที่ 8	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
ลำดับที่ 9	สร้างเสริมสุขภาพ
ลำดับที่ 10	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ลำดับที่ 11	รูปแบบการจัดจำหน่าย
ลำดับที่ 12	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ลำดับที่ 13	การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน
ลำดับที่ 14	บทบาทสตรีต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ลำดับที่ 15	บัญชีครัวเรือน
ลำดับที่ 16	การจัดการสวัสดิการชุมชน
ลำดับที่ 17	การระดมความร่วมมือจากภาคประชาชน





1. โครงการป้องกันอาชญากรรมในชุมชน จาก สถาบันอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้งานด้าน IoT (Internet of Things) จาก วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โครงการบริการวิชาการเกี่ยวกับเกษตรกรรม กลุ่มวิสาหกิจ ทำนาเพื่อการพึ่งพาตนเอง บ้านหนองสาหร่าย จาก วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิต
4. โครงการย่อย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จาก วิทยาลัยนานาชาติ
5. โครงการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ชุมชน ตำบลหนองสาหร่าย จาก คณะนิติศาสตร์
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสายตาของชาวนาบริเวณชุมชนหนองสาหร่าย จาก คณะทันตมาตรศาสตร์
7. โครงการจากห้องเรียนภาษาสู่การพัฒนาชุมชนเพื่อการยั่งยืน จาก คณะศิลปศาสตร์
8. โครงการตรวจหาสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้างในผักและผลไม้และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช จาก คณะเทคนิคการแพทย์
9. โครงการตัดคัดกรองมะเร็งเต้านม จาก คณะพยาบาลศาสตร์
10. โครงการบูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ ชุมชนหนองสาหร่าย จาก วิทยาลัยแพทยศาสตร์
11. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้นำเยาวชนหนองสาหร่าย จาก วิทยาลัยครูสุริยเทพ
12. โครงการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จาก คณะบัญชี
13. โครงการจิตอาสาออกหน่วยตรวจสุขภาพ จาก วิทยาลัยแพทย์แผนตะวันออก
14. โครงการนำความรู้สู่ชุมชน จาก คณะวิทยาศาสตร์
15. โครงการทันตแพทย์ชุมชน จาก วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
16. โครงการบูรณาการ โครงการนวัตกรรมนาข้าวชาวนาอัจฉริยะ จาก คณะเศรษฐศาสตร์





โครงการสตรีหนองสาหร่าย ปลอดภัยจากมะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูก คณะพยาบาลศาสตร์ วันอาทิตย์ที่ 23 กรกฎาคม 2562





โครงการนำความรู้สู่ชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ วันอาทิตย์ที่ 24 พฤศจิกายน 2562



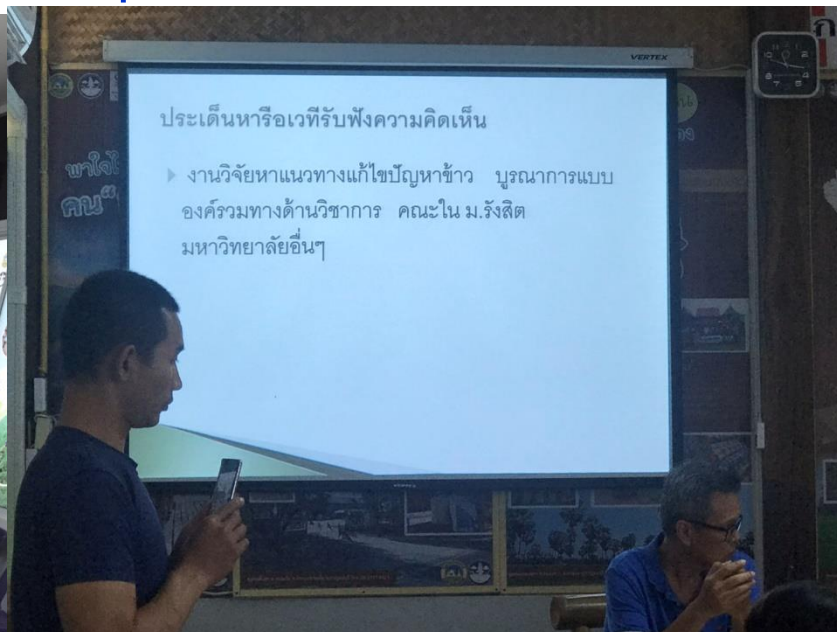


โครงการบัญชีครัวเรือน คณะบัญชี วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2562





โครงการเกษตรกรรมกลุ่มวิสาหกิจทำนาเพื่อการพึ่งพาตนเอง คณะนวัตกรรมสังคม วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2562





โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้นำเยาวชนหนองสาหร่าย วิทยาลัยครูสุรินทร์ วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2562





โครงการป้องกันอาชญากรรมในชุมชน สถาบันอาชีวศึกษา วันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2562





โครงการพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจสังคม และสุขภาวะ

- โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ
ชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน
จ.กาญจนบุรี
- โครงการ อื่นๆ





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์

วิทยาลัยเภสัชศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะเทคนิคการแพทย์

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

คณะทัศนมาตรศาสตร์

คณะรังสีเทคนิค

วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะนวัตกรรมการเกษตร

คณะนวัตกรรมการอาหาร

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์

สถาบันการบิน





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาขาวิชาการออกแบบและการสร้างสรรค์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

วิทยาลัยการออกแบบ

วิทยาลัยดนตรี

คณะดิจิทัลอาร์ต

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 4 กลุ่มบริหารพาณิชยศาสตร์ การบัญชี การท่องเที่ยวและการโรงแรม

คณะบริหารธุรกิจ

คณะบัญชี

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ

วิทยาลัยนานาชาติจีน





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 5 กลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

วิทยาลัยครูสุริยเทพ

วิทยาลัยนานาชาติ





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 6 กลุ่มสาขาวิชารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ โลกาภิวัตน์

สถาบันรัฐศาสตร์

สถาบันการทูตและการต่างประเทศ

คณะเศรษฐศาสตร์





โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มที่ 7 สาขาวิชากฎหมาย สังคม และการบริหารรัฐกิจ

คณะนิติศาสตร์

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

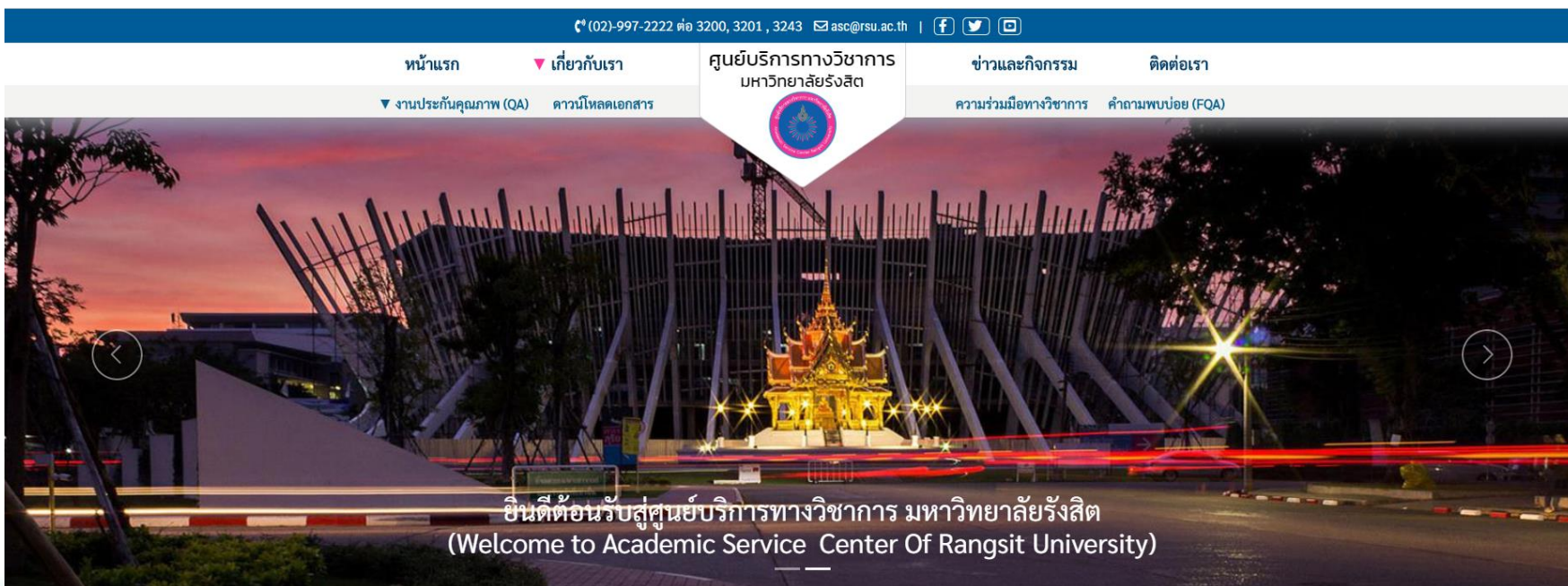
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์

สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม





ระบบฐานข้อมูลด้านการบริการทางวิชาการ



สาส์นจากผู้อำนวยการ

“ ศูนย์บริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นแหล่งรวมทรัพยากรปัญญาของมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ สนับสนุนคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีโอกาสนำความรู้ และ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ ไปบริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้ง ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน หน่วยงานต่างประเทศ นิตិบุคคลหรือบุคคลต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมต่อไป ”



