

QR Code เอกสารประกอบการสัมมนา



มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

โดย อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย
ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561



มาตรฐานการอุดมศึกษา

- **กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ** [Desired Outcomes of Education, DOE]
เพื่อใช้เป็นกรอบผลลัพธ์ที่เป็นคุณลักษณะทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา
และหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งในบทบาทการเป็นผู้ร่วมสร้างความมั่นคง
มั่งคั่ง และเป็นพลเมืองไทยที่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ
- **กำหนดผลลัพธ์ของการศึกษาในรูปของคุณลักษณะของคนไทย 4.0**
เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใช้เป็นกรอบ
ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

Desired Outcomes of Education [DOE]

บุคคลผู้เรียนรู้
(Learner Person)

เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี



เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม
(Innovative Co-Creator)

เพื่อสร้างงานความมั่นคง มั่งคั่ง
ยั่งยืน



เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

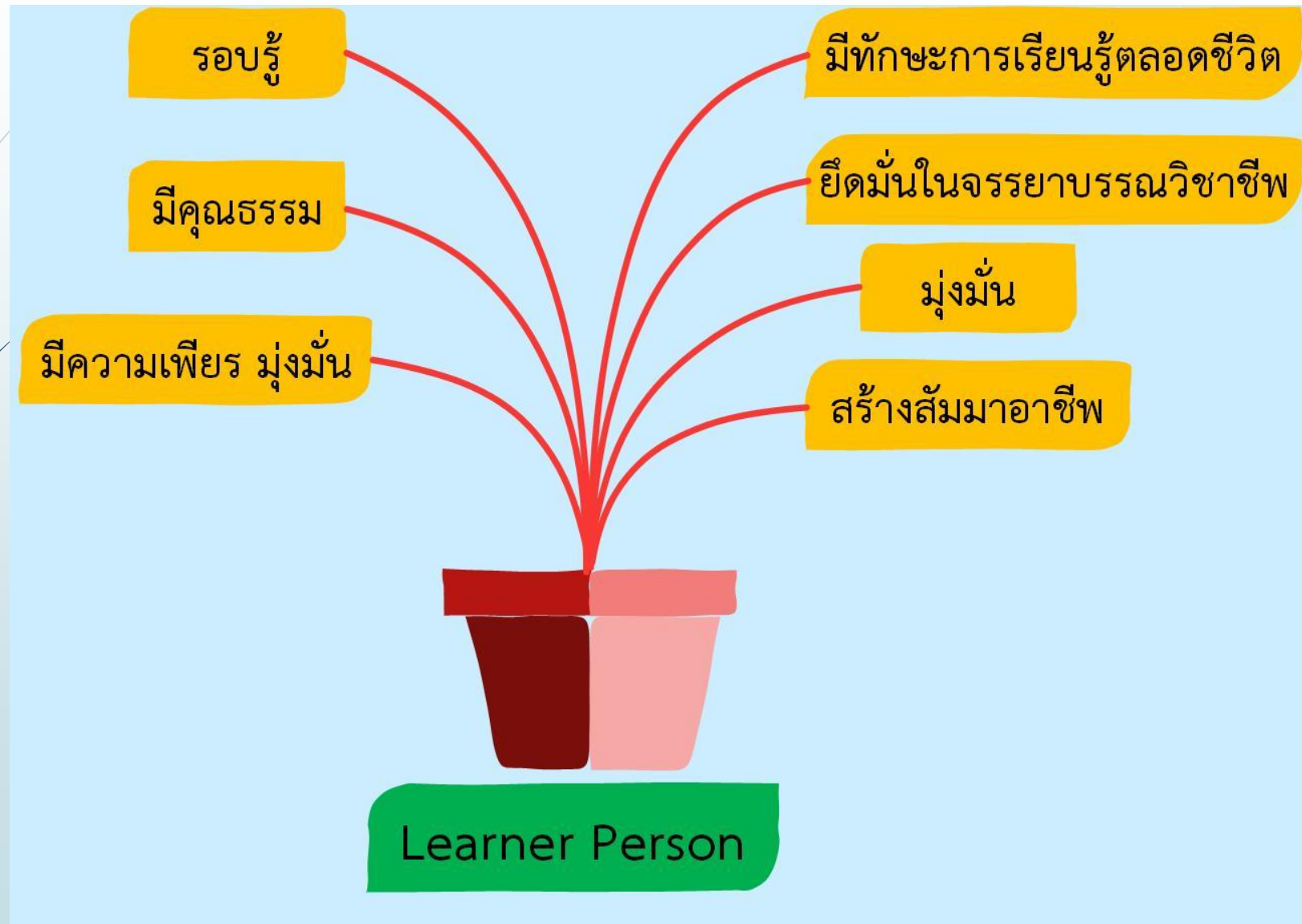
ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
(Active Citizen)

สร้างสันติสุข

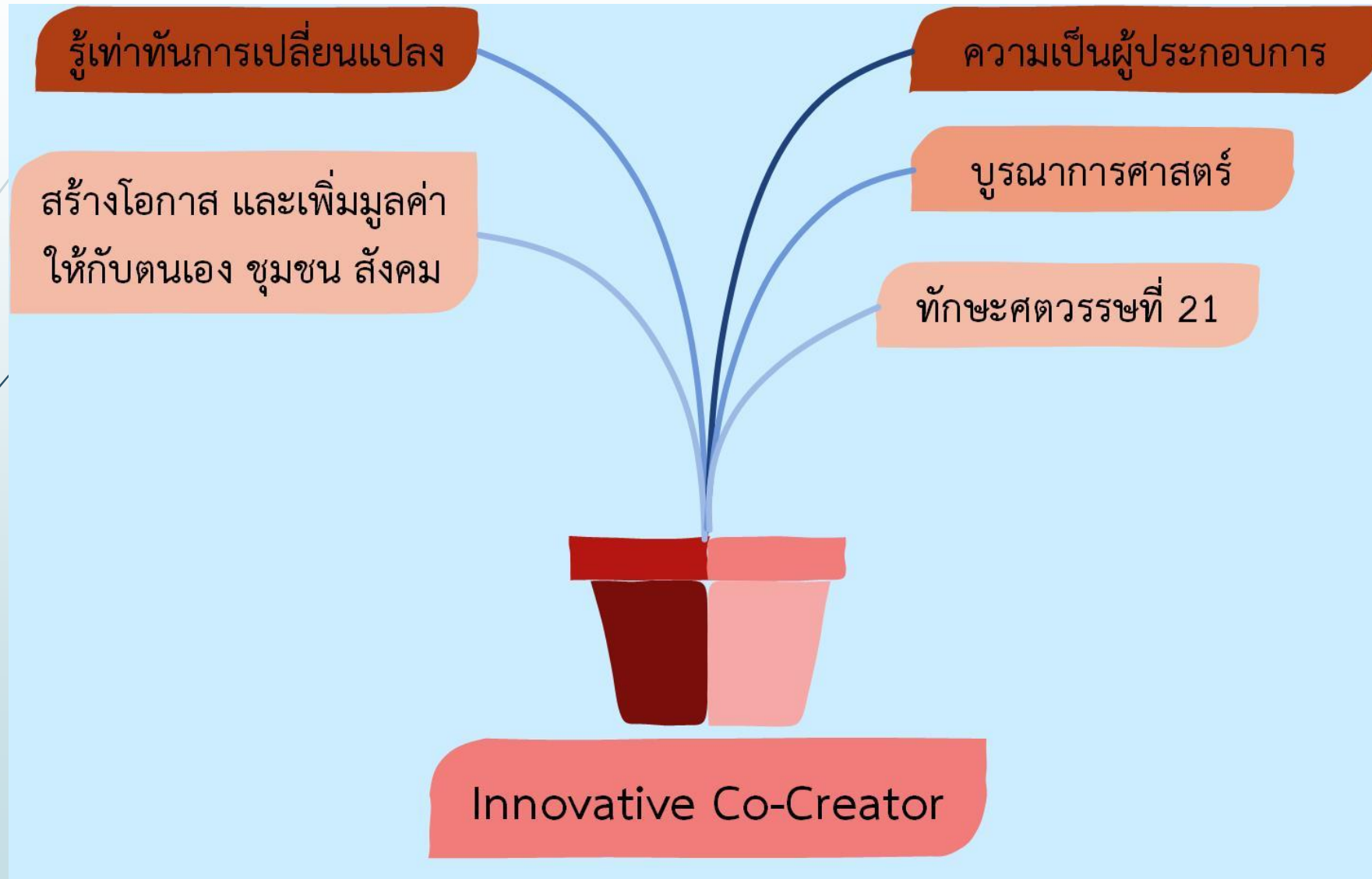


เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

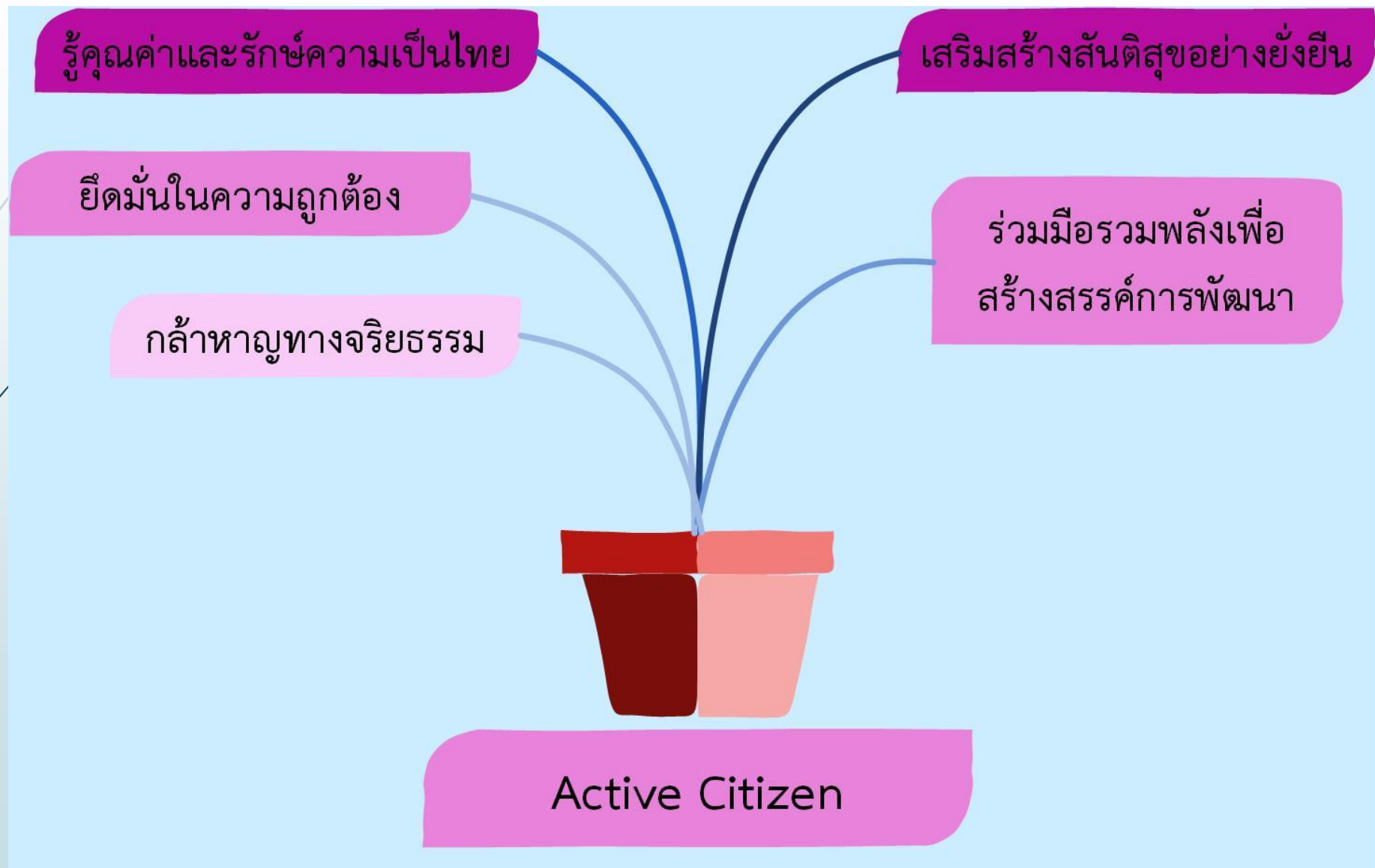
ผลลัพธ์ผู้เรียน [Learner Outcomes]



ผลลัพธ์ผู้เรียน [Learner Outcomes]



ผลลัพธ์ผู้เรียน [Learner Outcomes]



แนวทางนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

- กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ และการศึกษาดนโลกชีวิต
- มีการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ เหมาะกับความต้องการของผู้เรียน ทุกหลักสูตรต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ตามจุดเน้นของหลักสูตร

■ แนวทางนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

- การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครู ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้/
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กำกับดูแลหลักสูตร ติดตามและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- รายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ของผู้เรียน

[ตัวอย่าง] การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF
สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
1. คุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
1.2 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	✓		✓
1.3 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้ง ทางค่านิยม			✓

[ตัวอย่าง] การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
2. ความรู้			
1.1 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้	✓		
1.2 เข้าใจ และสามารถจำแนกข้อเท็จจริงใน หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ได้	✓	✓	

[ตัวอย่าง] การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
3. ทักษะทางปัญญา			
1.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้	✓	✓	✓
1.2 สามารถใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	✓	✓	✓

[ตัวอย่าง] การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF
สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			
1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	✓	✓	✓
1.2 ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ส่วนรวม		✓	✓

[ตัวอย่าง] การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ
TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓	✓	
1.2 สามารถสื่อสารทั้งการพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	

การดำเนินการทำ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ➡ รูปแบบดังกล่าวได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการแล้ว
- ➡ ทุกหลักสูตรต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์
- ➡ กำกับดูแลหลักสูตร ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ➡ รายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ของผู้เรียน มคอ. 5-7

การดำเนินการจัดทำ มคอ.3-มคอ. 7

- มคอ. 3-7 ยังคงมีการดำเนินการจัดทำเหมือนเดิม
- จะมีการปรับ มคอ. 3-7 ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น