

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

ผศ.ร.ต.(หญิง) ดร.วรรณิ์ สุขสาตร

(คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

รศ.ดร.กานดา ว่องไวลิขิต

(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- รูปแบบของผลดำเนินการ: กระบวนการ
- รายงานในลักษณะของ PDCA

กล่าวถึง

1. ผลการประเมินในเรื่องนี้จากปีที่ผ่านมา
2. จากข้อ 1 ระบบและกลไก แผนดำเนินงานที่ได้รับการปรับปรุงและนำมาใช้ โดยมีเป้าหมายที่นำไปสู่การตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ คือ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง เช่น ยกระดับคุณภาพของชีวิตในครอบครัวของชุมชน, การพัฒนาการทำงานของหน่วยงาน เป็นต้น
3. การดำเนินงานตามแผน
4. ประเมินผลการดำเนินงาน
5. สรุปผลการประเมินจากข้อ 4 และกล่าวถึงเป้าหมายที่เกิดขึ้นเมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน 3 ปีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
6. นำเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 ประเด็นในการรายงานประกอบด้วย

หลักสูตรระดับปริญญาตรี มี 2 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1: การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1. การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนักศึกษา
3. การแนะนำการลงทะเบียนเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา
4. การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาพัฒนาการศึกษา
5. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ
6. การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา (อัตราการคงอยู่ และระยะเวลาการจบของนักศึกษา ฯลฯ)
7. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ประเด็นที่ 2: การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. สถาบันจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษาเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนอง ความต้องการของนักศึกษา
3. การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
4. การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่น ผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสันตินาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ
5. การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills
6. การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการสนับสนุนของสถาบัน
7. การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด
8. หากมีการรับนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้ สาระความรู้ทักษะที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
9. การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี 2 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1: การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ

ประเด็นที่ 2: การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นย่อยในการรายงาน เช่นเดียวกับของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน- ตัวบ่งชี้กระบวนการ

0 คะแนน

- ไม่มีระบบ
- ไม่มีกลไก
- ไม่มีแนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง
- ไม่มีข้อมูลหลักฐาน

1 คะแนน

- มีระบบ มีกลไก
- ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน (ต่อ)

2 คะแนน

- มีระบบ มีกลไก
- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
- มีการประเมินกระบวนการ
- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

4 คะแนน

- มีระบบ มีกลไก
- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
- มีการประเมินกระบวนการ
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3 คะแนน

- มีระบบ มีกลไก
- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
- มีการประเมินกระบวนการ
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5 คะแนน

- มีระบบ มีกลไก
- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
- มีการประเมินกระบวนการ
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ
กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น
แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง



แนวทางการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

Link: <https://youtu.be/AxGM4H-y4mA>

QR Code:



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

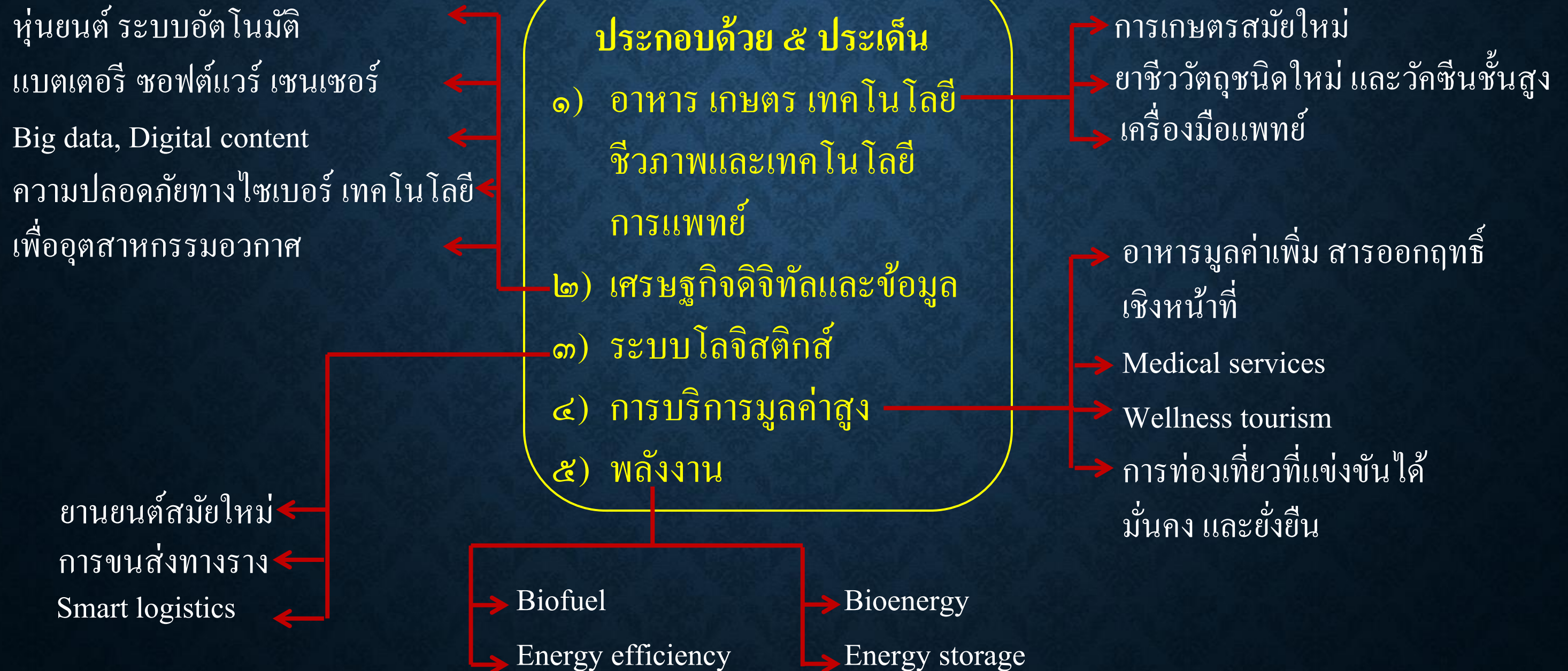
ปีการศึกษา 2563 ประเด็นในการรายงาน เพิ่มอีก 1 ประเด็นของทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) สังคมสูงวัยและสังคมไทย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สุขภาพและคุณภาพชีวิต
- ๔) การบริหารจัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม
- ๕) การกระจายความเจริญ และเมืองน่าอยู่

เพิ่มศักยภาพของคนไทย

→ การบริหารจัดการน้ำ
→ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
→ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
→ ผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน
ในภาพรวมของประเทศ

ศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัย
→ การสร้างเสริมสุขภาวะและพัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

→ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และขยายผลการ
เป็นสังคมชุมชน
→ เพิ่มศักยภาพของการศึกษาทั้งในระบบ
และนอกระบบ

→ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประชากรทุกกลุ่ม
→ ความมั่นคงของประเทศ มั่นคงข้ามพรมแดน
→ เชื่อมประเทศสู่ประชาคมโลก
→ การลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

๓ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
- ๒) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- ๓) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

→ Biotechnology

→ ปรับปรุงพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์

→ ประสิทธิภาพสูง ชีววิทยาระบบ

→ เทคโนโลยีวัสดุ

→ นาโนเทคโนโลยี

→ เทคโนโลยีดิจิทัล

→ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

→ วิศวกรรม

→ วิทยาศาสตร์ข้อมูล

→ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

→ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการรู้คิด

→ เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะ

→ การรู้เท่าทันในพฤติกรรมความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคมและความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สิน

→ การสร้างภูมิคุ้มกันทางมรดกวัฒนธรรม

→ การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตปัญญาและศาสนธรรม

→ ศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม

→ สังคมศาสตร์และสหสาขาวิชากับนโยบายสาธารณะ

■ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

๗ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- ๒) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
- ๓) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย
- ๔) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม
- ๕) ระบบแรงจูงใจ
- ๖) โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
เพื่อต่ออุตสาหกรรมการเกษตร และสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม



ยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผลงานวิชาการของบุคลากรและนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ ต่อยอด หรือใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง ทั้งในระดับนโยบาย ในระดับการปฏิบัติ และ/หรือในเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ / แนวทาง / มาตรการ

1. ขยายโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอต่อการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทุกระดับปริญญา ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยในรูปแบบของเครือข่ายวิจัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้รวมถึงภาคธุรกิจและบริการ โดยขอแหล่งทุนภายนอกร่วมด้วย
4. ส่งเสริมให้มีการหาทุนสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรม
6. พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดมูลค่าเศรษฐกิจและสังคม

แนวทางในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ

“การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ”

- กล่าวถึงปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินของการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา ในเรื่องการสร้างผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ
- กล่าวถึง การนำผลการประเมินเรื่องดังกล่าวในปีการศึกษา 2562 มาวางแผนปีการศึกษา 2563 หรือแผนระยะยาว โดยกำหนดระบบและกลไก รวมทั้งกระบวนการการและเป้าหมาย ซึ่งคือผลงานงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ
- กล่าวถึงระบบ กลไก และกระบวนการที่นำมาดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563
- กล่าวถึงผลการประเมิน (รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการในปีถัดไป) ของการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563 และกล่าวถึงเป้าหมายที่เกิดขึ้นเมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน 3 ปีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

**** การประเมินกระบวนการ ก็ต้องพิจารณาจากเป้าหมายที่ได้วางไว้ในแผนการดำเนินงาน ****

- กล่าวถึงการนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักฐานที่นำมาใช้ประกอบการรายงาน

- แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
- รายงานการประชุม
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา
- ผลงานโดดเด่นในรอบปี หลักฐานผลงาน

ตัวอย่างในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ

➤ กล่าวถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และการดำเนินงาน รวมถึงระบบและกลไกที่จะทำในปีการศึกษา 2563

สืบเนื่องจากการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตรเมื่อ พบว่าเป้าหมายที่ได้จากการดำเนินงานในการเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา ในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดคือ แต่พบว่านักศึกษามีปัญหาในการเขียนรายงานวิจัย และการเขียนบทความวิจัยสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งส่งผลต่อการปรับปรุงยุทธศาสตร์ของคณะ

นั่นคือการมีกิจกรรมการจัดการอบรมการเขียนรายงานวิจัยและการเขียนบทความวิจัยให้นักศึกษาอีกหนึ่ง กระบวนการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่งานวิจัย ให้ครบถ้วนและชัดเจน รวมทั้งมีการเพิ่มจำนวนของผลงานวิจัย และนวัตกรรมมากขึ้นคิดเป็นร้อยละของจำนวน โครงการงานในวิชา Senior Project โดยมีการวางระบบและกลไก ดังนี้.....

➤ กล่าวถึงการดำเนินงานที่ทำในปีการศึกษา 2563

จากแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในประเด็นนี้ มีกระบวนการในการ ดำเนินการ ดังนี้

ตัวอย่างในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ (ต่อ)

1. การประชุมในคณะกรรมการหลักสูตร มีขึ้นเพื่อ

1.1 กำหนดหัวข้องานวิจัย /นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ

จำนวน หัวข้อ ซึ่งคิดเป็นร้อยละของจำนวน โครงการงานในวิชา Senior Project และผลสรุป
หัวข้อที่จะประกาศให้นักศึกษาจัดทำ และมิงบประมาณในการจัดทำได้แก่

1.1.1 โครงการจัดทำถนนพลาสติก:กรณีเป็นถุงพลาสติก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ:

วัตถุประสงค์: เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดในการลดขยะที่เป็นถุงพลาสติก และเพิ่มความแข็งแรงของ
ถนนจากการเพิ่มถุงพลาสติกเป็นส่วนหนึ่งของส่วนผสมของถนนผิวยางมะตอย ซึ่งจะนำไปสู่การ
นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านงานก่อสร้างงานถนนและการลดปัญหาของ
มลพิษจากสิ่งแวดล้อมที่มาจากถุงพลาสติก

งบประมาณที่มีให้คิดเป็นจำนวนเงินบาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

1.1.2 โครงการ.....

1.2 กำหนดให้มีการจัดปฐมนิเทศ เพื่อกล่าวถึงกระบวนการและกำหนดเวลาของการจัดทำโครงการ
รวมทั้งการกำหนดวันเวลาในการจัดปฐมนิเทศอยู่ในช่วงเดือน.....

ตัวอย่างในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ (ต่อ)

1.3 กำหนดให้มีกิจกรรมเพื่ออบรมการเขียนรูปเล่มรายงานวิจัย (ซึ่งกำหนดให้ใช้รูปแบบของการเขียนวิทยานิพนธ์ที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต) และบทความสำหรับการเผยแพร่ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มทักษะความสามารถของการเขียนรายงานให้นักศึกษา และการเขียนบทความสำหรับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและการนำเสนอในการประชุมวิชาการ โดยกำหนดวันเวลาของการจัดกิจกรรมเป็น.....

1.4

2. นักศึกษาร่วมงานปฐมนิเทศ ซึ่งได้มีขึ้นเมื่อ.....เป็นจำนวนทั้งสิ้น คน และนักศึกษาร่วมการอบรมการเขียนรูปเล่มรายงานและบทความ ซึ่งได้มีขึ้นเมื่อ..... เป็นจำนวนทั้งสิ้น ผลการประเมินนักศึกษาที่ได้ร่วมงานปฐมนิเทศพบว่า นักศึกษาได้รับทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการสร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรม, มีความเข้าใจในกระบวนการการจัดทำโครงการ ซึ่งพิจารณาจากผลการตอบแบบสอบถาม ส่วนผลการประเมินนักศึกษาที่ได้ร่วมการอบรมการเขียนรูปเล่มรายงานและบทความ ซึ่งพิจารณาจากการทดสอบทักษะความสามารถก่อนอบรม และอบรม พบว่านักศึกษามีทักษะดังกล่าวมากขึ้น โดยที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี

3. ทุกโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเมื่อ โดยผ่านการประเมินความถูกต้องทางวิชาการจากคณะกรรมการประเมินของแต่ละโครงการ ซึ่งพบว่าทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งรูปเล่มรายงานและบทความเพื่อการเผยแพร่ได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการ

ตัวอย่างในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ (ต่อ)

4. บทความเพื่อการเผยแพร่ของแต่ละโครงการ ได้รับการตอบรับจากวารสารระดับชาติและการประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

3.1 ชื่อผลงานให้รายงานในลักษณะของการเขียนแบบบรรณานุกรม

ชื่อฐานข้อมูลของวารสารระดับชาติ เช่น TCI1 หรือ TCI2/ชื่อของงานการประชุมวิชาการ

3.2 ชื่อผลงานให้รายงานในลักษณะของการเขียนแบบบรรณานุกรม

ชื่อฐานข้อมูลของวารสารระดับชาติ เช่น TCI1 หรือ TCI2/ชื่อของงานการประชุมวิชาการ

➤ กล่าวถึงการประเมินและผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2563 กระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการเสร็จสิ้น และได้รับการประเมินโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมิน ดังนี้ เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 (ถ้ามี) ที่ประกอบด้วย และผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 (ถ้ามี) ที่ประกอบด้วย จะพบว่า.....

ตัวอย่างในการเขียนรายงานเชิงกระบวนการ (ต่อ)

➤ กล่าวถึงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

เมื่อพิจารณาจากสรุปผลการประเมิน พบว่า กระบวนการจะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้
..... โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ
และเป้าหมาย คือ

➤ กล่าวถึงการนำเสนอการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลไกหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินการ ในประเด็น “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ” ได้
นำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

1. สรุปผลการดำเนินงาน คือ.....
 2. ผลการประเมินของการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเมื่อนำมาพิจารณาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 และ 2562 พบว่าซึ่งสามารถสรุปได้ว่ากระบวนการในประเด็นนี้ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้
- คณะกรรมการฯพิจารณาแล้ว มีผลการพิจารณาดังนี้.....

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.