

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

ผศ.ดร.ปณมาพร สุกปลั่ง
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง



แนวทางการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๓) องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

Link: <https://youtu.be/MYvGxnH1aSQ>

QR Code:



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์



- อาจารย์มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ในเชิงกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

** กรณีหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

ประเมินฯ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**กรณีหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ประเมินฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายงาน ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ. ๓)

(ตัวบ่งชี้ 4.1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

ระบบการบริหารอาจารย์

.....

.....

.....

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวหน้าวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

(ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ข้อ 1.5 หน้า 1 สถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประกันคุณภาพและการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้ง การส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่แก้ปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 หน้า 205

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบ กลไก
และการดำเนินการ

- มีความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชา
- ก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่
- มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์

PLAN

ทำอะไร ทำโดยใคร มีการสนับสนุนอย่างไร

เมื่ออาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามระบบ กลไก และกระบวนการที่หลักสูตรดำเนินการแล้ว
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

CHECK

ทบทวนกระบวนการ



ACT

ปรับปรุง

วางแผนปรับปรุง-->เริ่มปรับปรุง
ประเมินใหม่ในวงรอบถัดไป

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.