

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

โดย อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย
(ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ประเทศต้องการให้เป็น “พลเมืองดี มีทักษะการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองได้” โดยบัณฑิตจะต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. Learner Person
2. Co-Creator
3. Active Citizen

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/ ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิดีโอที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการรายงานการประเมินตนเองของคณะ (SAR) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต



Link: <https://youtu.be/INXHAh5iY4s>

QR Code:



1. ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา ให้นับเป็นค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40

1. ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	• บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
	• ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	• บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
	• ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

(1). ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

(1). ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์
ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน}} \times 100$$

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์
ต่อนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$$

(2). ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/ **ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง**

คำอธิบายทั่วไป

การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ด้านต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ ไม่ว่าจะเป็นผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ จนเป็นที่ยอมรับทั้งในขณะที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งปรากฏหลักฐานเป็นรางวัล ประกาศยกย่องชมเชย หรืออื่นๆ จากองค์กรหรือหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของทุกคณะ วิทยาลัย และสถาบัน

การดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง กรณีหน่วยงานราชการที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือระดับ C9 ขึ้นไป กรณีหน่วยงานเอกชนที่มีตำแหน่งผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการขึ้นไป และกรณีสถาบันการศึกษาที่มีตำแหน่งคณบดี หรือผู้อำนวยการขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ตามค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

(2). ผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
หรือระดับนานาชาติ หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/ **ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์
ของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ/ ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของรอบปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์/ สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาหรือ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือประสบความสำเร็จ
ในการประกอบอาชีพ/ ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง}}{1} \times 5$$

3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำอธิบายทั่วไป

คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จากการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน Desired Outcomes of Education (DOE) จากผู้ใช้บัณฑิต โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

สูตรคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตทั้งหมด}}$
--

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บุคคลผู้เรียนรู้

(Learner Person)

เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม

(Innovative Co-Creator)

เพื่อสร้างงานความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

(Active Citizen)

สร้างสันติสุข

เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือเทียบเท่าตามผลการทดสอบตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
ระดับ B1	ระดับ B2	ระดับ C1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม 5 เท่ากับค่าร้อยละตามเป้าหมายรายปีของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ระดับปริญญาตรี

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.ตรี ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นต่ำขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.ตรี ที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

ระดับปริญญาโท

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.โท ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นต่ำขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.โท ที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

ระดับปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.เอก ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ C1 ขึ้นต่ำขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.เอก ที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}}{\text{ร้อยละตามค่าเป้าหมายรายปีของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต}} \times 5$$

ทั้งนี้ คณะสามารถจัดให้นักศึกษาเข้าสอบ หรือขอเทียบผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษในชั้นปีใดก็ได้ แต่ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระบบในปีการศึกษาที่นักศึกษาแจ้งดำเนินการศึกษา

5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่สถาบันกำหนดหรือเทียบเท่า **ทั้งนี้ คณะสามารถจัดให้นักศึกษาเข้าสอบหรือขอเทียบผลการทดสอบความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นปีใดก็ได้ แต่ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระบบในปีการศึกษาที่นักศึกษาแจ้งสำเร็จการศึกษา**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ค่าร้อยละตามเป้าหมายรายปีของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{ร้อยละตามค่าเป้าหมายรายปีของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต}} \times 5$$

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินด้านผลลัพธ์ผู้เรียน: ใช้ค่าร้อยละ 100 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของทั้ง 5 ประเด็น}}{5}$$

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.