

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

โดย ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ
[ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด]

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการแก่สังคม

- ข้อ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ข้อ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
- ข้อ 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
- ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน
- ข้อ 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ข้อ 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

วิดีโอที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการรายงานการประเมินตนเองของคณะ (SAR) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ



Link: <https://youtu.be/XaCj4Q9sde0>

QR Code:



การเชื่อมโยงมาตรฐานการอุดมศึกษา

กับตัวบ่งชี้คุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

มาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ผู้เรียน

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ด้านการบริการวิชาการ

ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ด้านบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

การผลิตบัณฑิต

การวิจัย

การบริการวิชาการแก่สังคม

การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การบริหารจัดการ

การรายงาน (เพิ่มเติม)

ด้านการบริการวิชาการ

3.1 โครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ และ/หรือสามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้

- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ และ/หรือสามารถสร้างคุณค่า/ ที่ไม่เน้นรายได้

การรายงาน (เพิ่มเติม)

ด้านการบริการวิชาการ

3.2 ชุมชนได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะ กับองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

- จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะ กับองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการต่อชุมชน

TEMPLATE การรายงานผล (เพิ่มเติม) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 โครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ และ/หรือ สามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน ยืนยัน
(1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้		
(2) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้		
(3) ผลรวมของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าที่พิจารณาจากรายได้ และ/หรือสามารถสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นรายได้ของหลักสูตรต่างๆ ในคณะ (1)+(2)		
รายการเอกสารอ้างอิง :		
ลำดับ	ชื่อเอกสารอ้างอิง	

TEMPLATE การรายงานผล (เพิ่มเติม) ด้านการบริการวิชาการ

3.2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะ กับองค์กร
ภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน ยืนยัน
(1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะ กับองค์กรภาครัฐหรือเอกชน <u>ในประเทศ</u> เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
(2) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะ กับองค์กรภาครัฐหรือเอกชนใน <u>ต่างประเทศ</u> เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
(3) ผลรวมของจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ซึ่งมีความร่วมมือระหว่างคณะกับองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหลักสูตรต่างๆ ในคณะ (1)+(2)		
รายการเอกสารอ้างอิง :		
ลำดับ	ชื่อเอกสารอ้างอิง	

TEMPLATE การรายงานผล (เพิ่มเติม) ด้านการบริการวิชาการ

โครงการด้านการบริการวิชาการต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน ยืนยัน
จำนวน โครงการด้านการบริการวิชาการต่อชุมชน		
รายการเอกสารอ้างอิง :		
ลำดับ	ชื่อเอกสารอ้างอิง	

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION.