



รายงานผลการประเมินสำหรับกรรมการ ปีการศึกษา 2562

บัณฑิตวิทยาลัย

วัน เดือน ปีที่ประเมิน วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2563

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
1.1 การกำหนดปรัชญา ปณิธาน และแผนดำเนินการ	5.00	5.00
1.2 การกำหนดนโยบาย / แผนงาน และการประเมินแผนงาน	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 [2 ตัวบ่งชี้]	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 2 ภาระงานหลัก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.1 การกำกับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 การรับสมัครนักศึกษาและการจัดทำคู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 การให้ทุนเรียนดีระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.4 การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและผลงานวิจัย	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.5 การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.6 การสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.7 การพัฒนาระบบและกลไกการจัดเก็บข้อมูลการสำรวจผู้ใช้มหาวิทยาลัยและชุมชน	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.8 การประสานงานหลักสูตรและการใช้พื้นที่ชั้น 3 ตึก 11	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ 2.9 การจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 [9 ตัวบ่งชี้]	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริหารและการจัดการ	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การกำหนดภาระหน้าที่ของบุคลากร	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 3.4 การพัฒนาบุคลากร	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.5 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารและการตัดสินใจ	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.6 การบริหารความเสี่ยง	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 [6 ตัวบ่งชี้]	4.83	4.83

องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ 4.1 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 การจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 [2 ตัวบ่งชี้]	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ตนเอง	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การประกันคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพ	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงาน	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 [2 ตัวบ่งชี้]	5.00	5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน				
	จำนวน ตัวบ่งชี้	ตนเอง	ระดับ คุณภาพ	กรรมการ	ระดับ คุณภาพ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2. ภาระงานหลัก	9	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3. การบริหารและการจัดการ	6	4.83	ดีมาก	4.83	ดีมาก
4. การเงินและงบประมาณ	2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ	2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
รวมองค์ประกอบที่ 1 – 5	21				
คะแนนถ่วงน้ำหนักรวมองค์ประกอบที่ 1-5		104.00		104.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1- 5		4.95	ดีมาก	4.95	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562

จุดเด่น

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารงานที่รองรับนโยบายการพัฒนางานครบถ้วนทั้งสามด้านคือ การพัฒนางานด้านวิชาการ การพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนางานด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ
3. บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญและร่วมกระตุ้นให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ ผ่านการจัดโครงการประกวดดุชฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระดีเด่น
4. วารสารบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์ได้รับการพิจารณาคุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ต่อเนื่องจนถึง 31 ธันวาคม 2567
5. บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามคุณภาพของมหาบัณฑิตและดุชฎินิพนธ์ที่ม้งานทำหรือเป็นเจ้าของกิจการหลังสำเร็จการศึกษาครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบห้าด้านตามที่ สกอ. กำหนด และเพิ่มด้านที่ 6 ด้านวิจัย และด้านที่ 7 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิต มีผลประเมินเฉลี่ยทั้ง 7 ด้านอยู่ในระดับดีมากที่คะแนนเฉลี่ย 4.43 โดยด้านอัตลักษณ์อยู่ในระดับดีมากที่สุดที่ 4.52
6. บัณฑิตวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง เช่น ฐานข้อมูลคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์สำหรับงานประกันคุณภาพ ฐานข้อมูลงานรับสมัครนักศึกษา (มีการพัฒนาระบบการรับสมัครออนไลน์อำนวยความสะดวกผู้สมัครเรียน และหลักสูตรในการพิจารณาการรับสมัครรองรับสถานการณ์ covid2019) ฐานข้อมูลงานบริหารทั่วไป และเว็บไซต์ใหม่ เป็นต้น ทำให้การตัดสินใจงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 สำเร็จสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100
8. บัณฑิตวิทยาลัยมีการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 จากข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาจากผู้ประเมินปีการศึกษา 2561 โดยครบถ้วน

ข้อสังเกต

1. ไม่มีการใช้งบประมาณโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ และไม่มีการใช้งบประมาณทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ (อันน่าจะเกิดจากสถานการณ์ covid-19)

2. ในการสอบถามความคิดเห็นการให้บริการของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย (ตามที่รายงานในหน้าที่ 88 มีการแบ่งประเภทงานให้บริการเป็น 15 งาน แต่ผลประเมินในหน้าที่ 89 เป็นความพึงพอใจที่ไม่ได้แยกตามงานบริการ อาจทำให้ไม่ได้รับผลประเมินที่ตรงกับบริการนั้น ๆ

3. เนื่องจากการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 อยู่ภายใต้การดำเนินงานของหลักสูตรซึ่งอาจต้องระวังเรื่องผลการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีภาระทั้งการเรียนและการะงานมาก การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรจึงอาจไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ในส่วนงบประมาณโครงการทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศยังอาจไม่สามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2563-2564 จากสถานการณ์ covid2019 อาจพิจารณาปรับสัดส่วนการดูงานภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น หรือ แปรงสู่กิจกรรมอื่นที่ตอบวัตถุประสงค์กิจกรรม

2. ในการสอบถามความคิดเห็นการให้บริการของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณาประเมินแยกตามงานบริการบางด้านที่มีความสำคัญ เพื่อได้รับผลประเมินที่ตรงกับบริการนั้น ๆ

3. บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดอบรมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยต่อเนื่อง และมหาวิทยาลัยรังสิตโดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการควรมีระบบเตือนผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายบุคคลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาควรมีโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ เป้าประสงค์ของหลักสูตร และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิต

5. มหาวิทยาลัยรังสิตควรสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัยในทุกด้านเพื่อการจัดประชุมประจำปีระดมความคิดระหว่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานทั้งการวางแผนแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการบริหารงานต่าง ๆ ของหลักสูตร