

สำหรับข้อมูลผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี
อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลจากสถาบันภาษาอังกฤษ และจะทำการอัปเดตข้อมูลเพิ่มเติมในภายหลัง

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (สมศ.)

ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

องค์ประกอบที่ 2.1 ประเด็นการพิจารณาที่ 8

ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ประเด็นการพิจารณาที่ 8 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ มี 2 แนวทาง	
ก. ผลการพัฒนาหรือส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามระบบหรือกลไกที่สถาบันอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษากำหนด เช่น Exit Exam (ถ้ามี) หรือการฝึกงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษ หรือผล การประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต	
ข. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ต า ม ป ร ะ ก า ศ ข อ ง กระทรวงศึกษาธิการ	
หมายเหตุ: หากสถาบันมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากหน่วยงานอื่นๆ สามารถนำมา พิจารณาเทียบเคียงกับเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากลได้	
ผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/ หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา

☒ มีการดำเนินการ

กระบวนการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่
สถาบันกำหนด ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562

สำหรับกระบวนการในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 สถาบัน
ภาษาอังกฤษได้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา
หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 5 “นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป็นคะแนนเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนด ทั้งนี้ ผลการผ่านรายวิชาต้องเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระหว่างการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี” ดังรายละเอียดในแผนพัฒนาและยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนปฏิบัติการยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

สำหรับกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด สถาบันภาษาอังกฤษได้จัดสอบ RSU2 Test (exit exam) แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย (ปีการศึกษา 2562) และเทียบผลการสอบอิงตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป

กระบวนการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี **ปีการศึกษา 2563**

สำหรับกระบวนการในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 สถาบันภาษาอังกฤษได้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 5 “นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นคะแนนเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนด ทั้งนี้ ผลการผ่านรายวิชาต้องเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระหว่างการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี” ดังรายละเอียดในแผนพัฒนาและยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2564

สำหรับกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด สถาบันภาษาอังกฤษได้จัดสอบ RSU2 Test (exit exam) แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย (ปีการศึกษา 2563) และเทียบผลการสอบอิงตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป

กระบวนการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี **ปีการศึกษา 2564**

สำหรับกระบวนการในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 สถาบันภาษาอังกฤษได้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 5 “นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นคะแนนเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนด ทั้งนี้ ผลการผ่านรายวิชาต้องเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระหว่างการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี” ดังรายละเอียดในแผนพัฒนาและยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564

ในส่วนกระบวนการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีนั้น เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 สถานการณ์ไวรัส COVID-19 แพร่ระบาดตลอดทั้งปี ทำให้ไม่สามารถจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษภายในมหาวิทยาลัยได้ตามกำหนด สำหรับหลายคณะที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ สถาบันภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการเทียบผลการสอบมาตรฐานสากลภาษาอังกฤษอื่นๆ เช่น TOEFL, IELTS เป็นต้น และกำหนดให้ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาสุดท้ายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ได้แก่ วิชา ENL 105: English Oral Communication for the Globalized Workplace (สำหรับคณะวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร 4-5 ปี) และวิชา ENL 121: Communicative English II (สำหรับคณะวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร 6 ปี) ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไป เป็นคะแนนเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. หนังสือและสื่อประกอบรายวิชา ENL 105 และ ENL 121 คือ *In Company 3.0* และ *English in Medicine* ตามลำดับ ซึ่งมีผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ในระดับ B1+
2. มีการเก็บตัวอย่างงาน (Specimens) / ผลสอบ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการเรียนในวิชา ENL 105 / ENL 121 ตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไป ในการทำงานและเรียนระหว่างภาคเรียน ในรายวิชาดังกล่าวที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1

ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน ผู้เข้าสอบ ที่มีระดับ B1 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ จำนวน ผู้เข้าสอบที่มี ระดับ B1 ขึ้นไป (ร้อยละ)	เป้าหมายค่าร้อยละ ตามแผนยุทธศาสตร์ มรส. พ.ศ. 2560-2564	เป้าหมายค่าร้อยละ ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่
2562	4,539	3,009	66	35	75
2563	1,273	551	43	40	75
2564	*2,471	*1,857	75	50	75

***หมายเหตุ:** จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2564 หมายถึง จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ RSU 2 Test และที่มีการเทียบผลการสอบมาตรฐานสากลภาษาอังกฤษอื่นๆ เช่น TOEFL, IELTS เป็นต้น และผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาสุดท้ายของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ได้แก่ วิชา ENL 105 และ ENL121

เอกสารหลักฐาน

1. ตารางค่าร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด รายคณะ ปีการศึกษา **2562**
2. ตารางค่าร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด รายคณะ ปีการศึกษา **2563**
3. ตารางค่าร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด รายคณะ ปีการศึกษา **2564**
4. แผนการดำเนินงานในการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและแผนการดำเนินงานในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี
5. ประกาศ คู่มือ เอกสารแนวทางต่างๆ ตลอดจนคอร์สแวร์ในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี
