

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565) ระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยรังสิตตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง พัฒนาและสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาระบบการบริหารและโครงสร้างองค์กร ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จะมีคุณภาพและมาตรฐานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เหนือสิ่งอื่นใดสิ่งที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง คือข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์จากคณะกรรมการประเมินในทุกปีการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำมาใช้เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตรและระดับคณะของปีการศึกษาต่อไป และเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างจุดแข็งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม, ศาสตราจารย์ ดร.รมิดา วัฒนโกคาสิน, ศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ อัครเอกผาลิน และรองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถุน บางท่าไม้ ที่สละเวลาอันมีค่ามาทำการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ ของมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และทำให้กระบวนการประเมินประจำปีการศึกษา 2564 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ



(ดร.อรรณวิธ อุไรรัตน์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต

พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
-----------------------	---

บทที่ 1 ส่วนนำ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรังสิต

1.1 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยรังสิต	8
1.2 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย	9
1.3 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย	15
1.4 ราชานามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต	18
1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	28
1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา	30
1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนประจำคณะ	32
1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	33
1.9 จุดเด่นผลการดำเนินงานสำคัญในปีการศึกษา 2564	37
1.10 การแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	54
1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่แล้ว	55

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	64
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	118
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	140
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	157
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	187

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	280
-------------------------------------	-----

ภาคผนวก

บทสรุปผู้บริหาร

ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยรังสิต คือ ชุมพลังแห่งปัญญาของชาติ เพื่อปฏิรูปประเทศไทยสู่สังคมธรรมาธิปไตย” และมีเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ การศึกษาคือนวัตกรรม” มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี จำนวน 89 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 38 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร) หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์ มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education, Basic Medical Education (WFME) จำนวน 1 หลักสูตร ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 โดยมีผลการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ทั้ง 134 หลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ประจำ 1,060 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 499 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 397 คน

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.64 คะแนน แบ่งออกเป็นด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.13 ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 และด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน ตามลำดับ โดยสามารถนำเสนอผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินตนเอง ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินตนเอง ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.66

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินตนเอง ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลการประเมินตนเอง ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินตนเอง ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84

นอกจากนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากล มหาวิทยาลัยจึงได้สนับสนุนให้มีการนำเกณฑ์คุณภาพในระดับสากล World Federation for Medical

Education, Basic Medical Education (WFME) มาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีระยะเวลาการรับรองปี 2562-2567

การเทียบเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานระดับหลักสูตร โดยนำเกณฑ์จากสภาวิชาชีพมากำกับมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (ได้รับการรับรอง ปี 2562-2567) 2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (ได้รับการรับรอง ปี 2562-2567) 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (ได้รับการรับรอง ปี 2563-2568) 4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ได้รับการรับรอง ปี 2560-2564) 5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ทวิภาษา) (ได้รับการรับรอง ปี 2562-2566) และ 6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ได้รับการรับรอง ปี 2560-2564)

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยรังสิตมีการใช้หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีและการประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการภารกิจของสถาบันในด้านต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ซึ่งนอกจากการใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่มีอย่างครบถ้วน เป็นกลไกการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดแล้ว ยังสามารถดึงความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคลากรในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ก่อให้เกิดความคุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานและการลงทุน แม้ว่าจะยังมีการปฏิบัติงานบางส่วนซึ่งเป็นส่วนน้อย ที่ยังคงต้องปรับปรุงประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายในปีต่อไป

2. ผู้บริหารสูงสุดมีแนวคิดที่ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารให้ยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานวิจัย โดยในปี 2564 เน้นงานวิจัยที่มุ่งหวังการเป็นศูนย์กลางของอาเซียน ได้แก่ งานวิจัยกัญชา และสมุนไพรเพื่อคงไว้ซึ่งคุณค่าสำคัญของอาเซียน

3. นักวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิตมีความเป็นสากลด้านงานวิจัย โดยสามารถตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติที่สืบค้นได้ด้วย Scopus พบว่างานวิจัยที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยมีผลงานวิจัยด้านการแพทย์ เภสัชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รองลงมาเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

4. มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักหอสมุดมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ให้บริการการสืบค้นข้อมูล ตำรา และวารสารของห้องสมุด รวมถึงระบบ E-Book ที่มีเนื้อหาทันสมัยและสะดวก สามารถค้นคว้าข้อมูลได้ง่าย รวมทั้งมีบริการยืม - คืน หนังสือผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

5. มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ ที่มีฐานข้อมูลการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครอบคลุมเครือข่ายงานวิจัยทั้งด้าน Science และ Non-science รองรับการค้นคว้าจากนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น Scopus, Access Pharmacy, Business Source Complete, CINAHL PLUS with FULL, TEXT, Corpus, DOAJ (e-Journal), DOAB (e-book), eBook Collection (EBSCOhost), Education Research

Complete, Green Digital Library, IEEE/IEL, Matichon e-library, Proquest Dissertation & Thesis, Science direct, , Wiley Online library และ Thailis

6. มหาวิทยาลัยรังสิตมีสำนักงานจริยธรรมการวิจัย ประกอบด้วยกรรมการ 3 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง และคณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ เพื่อสนับสนุนและกำกับติดตามให้การดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักจริยธรรม และได้มาตรฐานสากล

7. มหาวิทยาลัยรังสิต มีคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ที่หลากหลาย ทำให้มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในแต่ละศาสตร์ในการบริการวิชาการด้านการศึกษา, ด้านสังคมและเศรษฐกิจและการบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

8. มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และมีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในการพัฒนาชุมชน โดยมีศูนย์บริการทางวิชาการทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถสืบค้นออนไลน์ได้จากทางเว็บไซต์ของศูนย์บริการทางวิชาการ

9. ในการดำเนินประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบกลไกครบถ้วนในทุกระดับ มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพทำหน้าที่ในการควบคุม ตรวจสอบ และกำกับการประเมินคุณภาพทุกระดับ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน มีแนวโน้มของผลการประเมินที่ดีขึ้นในทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยเพิ่มการประเมินแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบปัจจัยเชิงสาเหตุของการไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดซึ่งมีทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รวมทั้งความเป็นได้ของการยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อวางมาตรการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และควรรายงานกรอบเวลา (Timeline) ของกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน




2. การปรับนโยบายทางการเงิน หรือการงบประมาณ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อม รวมทั้งการปรับกลยุทธ์การผลิตบัณฑิต จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการแข่งขัน ทั้งนี้ขอให้มหาวิทยาลัย โดยสำนักงานงานแผนและสำนักงบประมาณ ทำการใช้เครื่องมือในการบริหารทางการเงินอื่นนอกเหนือจากระบบงบประมาณ เช่น การใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ทางการเงินของหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย และนำผลไปใช้ในการวางมาตรการป้องกันภัยคุกคามหรืออุปสรรคในการดำเนินงานได้อย่างทันเวลา

3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรจากทุกหน่วยงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล การจัดการความรู้รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่ออาศัย Good Practice ในการประหยัดทรัพยากร ลดขั้นตอน และลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

5. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น และเป็นฐานข้อมูลให้วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ใช้ในการอ้างอิงต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการจัดอันดับจากสถาบันการจัดอันดับต่างๆ ซึ่งผลจากการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการจัดอันดับ เป็นสิ่งที่สะท้อนคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมทั้งเป็นแรงขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับสู่มาตรฐานสากล โดยพบว่าในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตมีผลการจัดอันดับ ดังนี้

Ranking	ผลการจัดอันดับ			
	ปี	World	Asia	Thailand
Google Scholar Ranking 	2022			18
Webometrics Ranking of World University. 	2022	2753	832	25
SCImago Institutions Ranking (SIR) 	2022	742	346	24

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยรังสิตมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ เน้นคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีความเป็นเลิศทางด้านการเรียนการสอนที่อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

บทที่ 1 ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรังสิต

- 1.1 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.2 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย
- 1.3 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย
- 1.4 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา
- 1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนประจำคณะ
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่
- 1.9 จุดเด่นผลการดำเนินงานสำคัญในปีการศึกษา 2564
- 1.10 การแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่แล้ว

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยรังสิต

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้บริการทางการศึกษาและผลิตบัณฑิต ที่มีคุณค่าออกสู่สังคมเป็นระยะเวลากว่า 36 ปี นับย้อนจากการก่อตั้งในนาม “วิทยาลัยรังสิต” เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528 โดยเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2529 ในคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน 478 คน ต่อมาทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศอนุญาตเปลี่ยนประเภทสถาบันการศึกษาเอกชนเป็น “มหาวิทยาลัยรังสิต” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีสถาปนามหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533

มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 295 ไร่ ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี บริเวณรอบข้างมหาวิทยาลัยเป็นชุมชน “เมืองเอก” เนื้อที่ 4,000 ไร่ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้น ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ และการจัดการเป็นสำคัญ รวมถึงวิชาชีพอิสระ ที่สามารถสร้างงานของตนเองได้ ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร ระดับคณะวิชา จำนวน 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน และระดับหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 17 ฝ่าย 38 หน่วยงาน

วันสถาปนามหาวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2533 ทบวงมหาวิทยาลัยประกาศอนุญาตเปลี่ยนประเภทสถาบันการศึกษาเอกชนเป็น “มหาวิทยาลัยรังสิต” โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีสถาปนา ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยรังสิต ได้ถือเอาวันที่ 25 มกราคมของทุกปีเป็น “วันสถาปนามหาวิทยาลัยรังสิต” ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา “มหาวิทยาลัยรังสิต” นั่นเอง

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ประจำปีการศึกษา 2564



มหาวิทยาลัยรังสิต

เครื่องหมายมหาวิทยาลัย

ตามวัตถุประสงค์ที่จะสร้างสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า แก่ประเทศชาติอย่างแท้จริง เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยรังสิต จึงประกอบด้วย เกตุมาลา และดวงอาทิตย์



เกตุมาลา หมายถึง โลกุตระธรรม หรือสภาวะความรู้แจ้ง โดยมีปัญญาเป็นแสงส่องทางสู่การบรรลุธรรมขั้นสูงสุด อันเป็นจุดมุ่งหมายอันสูงส่งของมนุษย์

ดวงอาทิตย์ หมายถึง ดาวฤกษ์ที่ให้แสงสว่างส่องมายังโลก เป็นพลังงานหล่อเลี้ยงชีวิตมนุษย์ สรรพสัตว์ พืชพันธุ์ ธัญญาหาร และสิ่งมีชีวิตทั้งมวล

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยรังสิตภายใต้สัญลักษณ์ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ในการสร้างสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ความใส่ใจในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ผนวกกับจิตสำนึกที่ดีงามและคุณธรรม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยรังสิตจึงเปรียบเสมือนดวงอาทิตย์ที่สาดส่องพรายแสงแห่งปัญญา นำมรรคาเยาวชนสู่สภาวะความรู้แจ้งในธรรม เพื่อเป็นพลังสรรค์สร้างสังคมธรรมาธิปไตยที่ถือธรรมเป็นใหญ่ ถือความถูกต้องเป็นหลัก

สัตว์ที่เป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เสือ และใช้เป็นสัญลักษณ์ของทีมฟุตบอลมหาวิทยาลัยรังสิต



ที่ตั้งมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่เลขที่ 52/ 347 หมู่บ้านเมืองเอก ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

1.2 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่การศึกษาคือนวัตกรรม”

อัตลักษณ์ (Identity)

“คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง”

ปณิธาน (Pledge)

“มหาวิทยาลัยรังสิต สร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่สังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยรังสิตคือ ชุมพลังแห่งปัญญาของชาติ เพื่อปฏิรูปประเทศไทยสู่สังคมธรรมาธิปไตย”

มหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ เน้นคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีความเป็นเลิศทางด้านการเรียนการสอนที่อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหา ชี้นำทางเลือก และสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ

พันธกิจ (Mission)

มหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งมั่นที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกในชีวิตของนักศึกษา บุคลากร คณาจารย์และสังคมผ่านประสบการณ์การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงโดย

1. การก้าวข้ามพรมแดนทางการศึกษาแบบเดิม (Breaking Through Conventional Education Border)
2. การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Building Knowledge Management System; KMS)

ค่านิยม (Value)

ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) โดยสะท้อนผ่านความเปิดกว้างต่อแนวคิดและรูปแบบการแสดงออกใหม่ๆ มีความอยากที่จะพัฒนาสติปัญญา มีความเต็มใจและพร้อมที่จะรับความเสี่ยง และการมีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ

การทำงานร่วมกัน (Collaboration) โดยสะท้อนผ่านการทำงานร่วมกันในกลุ่มคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ยินดีรับแนวคิดการเติบโตทางความคิด ที่มาจากภูมิหลังที่หลากหลายโดยการแบ่งปันความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม

การเชื่อมโยง (Connectivity) โดยสะท้อนผ่านแนวทางของการเป็นสหวิทยาการของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเชื่อมโยงกับภายนอกโดยใช้ความสามารถหรือแนวทางใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรม

ความเห็นอกเห็นใจ (Compassion) โดยสะท้อนผ่านการพัฒนาตนเองขององค์กร การมีส่วนร่วมจากความสามารถของแต่ละบุคคล และการรวมใจของบุคลากรที่มีความสามารถทั้งหมดโดยไม่คำนึงถึงภูมิหลังหรือตำแหน่ง

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการวางแผนวิเคราะห์ทิศทางการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยการระดมความคิดเห็นของผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาสพัฒนา (Opportunities) และภาวะคุกคาม (Threat) ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

- S1. มหาวิทยาลัยรังสิตมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
 - S2. มหาวิทยาลัยรังสิตมีหลักสูตรครอบคลุมสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้เรียน
 - S3. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และพร้อมสนับสนุนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้
 - S4. มีการเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญา โท/เอก หลายหลักสูตร ซึ่งทำให้เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
 - S5. มีหลักสูตรที่หลากหลาย อาจทำให้เกิดการวิจัยและพัฒนาในเชิงบูรณาการได้ง่ายขึ้น
 - S6. ผู้บริหารส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย
 - S7. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนด้านวิจัยและนวัตกรรมครอบคลุม เช่น ฝ่ายนวัตกรรม สถาบันวิจัย ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและสตาร์ทอัพ ศูนย์บริการวิชาการ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา
 - S8. มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีความสามารถสูงทางด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
 - S9. มีความร่วมมือทางวิชาการทั้งในเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก และสามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้อาณัติความร่วมมือให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัย
 - S10. มีความโดดเด่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม “สังคมธรรมาธิปไตย” ทั้งในระดับชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
 - S11. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญและการสนับสนุนการสืบสานวัฒนธรรมพื้นถิ่นทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- นโยบายของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ความเป็นครัวของโลก อาหารสุขภาพ และศาสตร์ชะลอวัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1. บุคลากรมีภาระงานสอน และภาระงานอื่น ๆ มาก ทำให้ไม่สามารถบริหารเวลาพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้อย่างเต็มที่
- W2. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างล่าช้าไม่ทันเวลาที่ต้องการใช้
- W3. อาจารย์หลีกเลี่ยงการขอทุนสนับสนุนจากภายนอก ทำให้โอกาสสร้างงานวิจัยระดับสูงน้อย
- W4. ปริมาณงานวิจัยน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ และผู้ผลิตผลงานวิจัยมักเป็นกลุ่มคนซ้ำเดิม ยังไม่กระจายทั่วถึง
- W5. การวิจัยร่วมของคณะและสาขาวิชามีน้อย
- W6. งานวิจัยที่นำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ยังมีน้อย และจำนวนการขอสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญามีไม่มากนัก
- W7. นักศึกษายังไม่สนใจปัญหาสภาพแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมเท่าที่ควร
- W8. มหาวิทยาลัยไม่มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
- W9. จำนวนนักศึกษารวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณ
- W10. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรมของนักศึกษาที่นำไปต่อยอดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย
- W11. โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผ่านมายังไม่สะท้อนหลักการขององค์กรอัจฉริยะ (smart organization)
- W12. ขาดระบบการพัฒนาและการวัด Digital Literacy
- W13. แผนงานด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนยังจำกัดอยู่ในพื้นที่เดียว ทำให้การขยายพื้นที่และการพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัยมีขีดจำกัด
- W14. บทบาทของคณาจารย์ประจำในการบริการวิชาการต่อสังคมภายนอกมีน้อย

โอกาส (Opportunities)

- O1. ระบบการบริหารงานแบบเอกชนทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการทุนวิจัยได้มากกว่าระบบจัดการของรัฐ
- O2. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศ จะเกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย
- O3. นโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ผ่านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม โดยเป็นการเปิดให้สามารถรวบรวมสะสมผลงานหรือประสบการณ์ใน portfolio และสามารถนำมาเทียบโอนเก็บไว้ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

โอกาส (Opportunities) (ต่อ)

- O4. ตลาดงานมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นหลังสถานการณ์โควิด-19 มีอาชีพและงานที่เกิดขึ้นใหม่มากมาย โอกาสของการเปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเฉพาะทาง หรือการจัดการศึกษาใหม่ที่ผสมผสานไปกับการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด สังคม เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การเพิ่มผลิตภัณฑ์ และมูลค่าทางการเกษตร เป็นต้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยและทำงานด้วย
- O5. วิธีการเรียนรู้ของคนในสังคมอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านซึ่งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นโอกาสในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้แบบใหม่
- O6. ความต้องการการบริการทางวิชาการของภาคธุรกิจการค้าและบริการ ภาคการผลิต หรือชุมชนจากสถาบันการศึกษายังมีเป็นจำนวนมากซึ่งเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ สังคมและชุมชน
- O7. การผ่อนปรนข้อบังคับทางกฎหมายเกี่ยวกับกัญชา ส่งผลให้สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐสามารถทำการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
- O8. กฎระเบียบทางการศึกษาเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต
- O9. มีพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ระบบขนส่งมวลชน การเดินทางไปกลับระหว่างย่านใจกลางเมืองกับมหาวิทยาลัยอาจไม่เป็นอุปสรรคอีกต่อไปหากมีการอำนวยความสะดวกในการเดินทางเชื่อมโยงระหว่างสถานีขนส่งกับมหาวิทยาลัยที่ดีพอ
- O10. จำนวนโรงเรียนที่มีการสอนแบบนานาชาติเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยมีโอกาสได้ผู้สนใจเข้าเรียนมากขึ้น

อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threats)

- T1. โรคอุบัติใหม่และภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม ทำให้ความสามารถทางการเงินในการสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเอกชนของผู้ปกครองลดลง
- T2. มหาวิทยาลัยภาครัฐออกนอกระบบทำให้ภาวะการแข่งขันในตลาดการศึกษาสูง ทั้งในด้านการสรรหานักศึกษาและการรับนักศึกษา
- T3. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง ประเทศเข้าสู่ภาวะประชากรสูงวัย (Aging Society)
- T4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ใช้กฎระเบียบเดียวกับทุกๆ สถาบันที่มีบริบทที่ต่างกัน และได้รับการสนับสนุนแตกต่างกัน
- T5. ผลจาก Digital Disruption ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้สอนและผู้เรียนต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์

อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threats) (ต่อ)

- T6. องค์การขนาดใหญ่ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศมีแนวโน้มการรับสมัครคนเข้าทำงานโดยประเมินความสามารถในการทำงานเฉพาะด้านที่ทำงานที่ต้องการโดยให้ความสำคัญวุฒิปริญญาตรี หรือ ปริญญาบัตรลดลง
- T7. ค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองในการเลือกเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังเป็นรองมหาวิทยาลัยของรัฐ
- T8. ความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้ามีความหลากหลายและความแตกต่างสูง
- T9. องค์การภาครัฐ มีข้อจำกัดสำหรับการอนุมัติทุนให้กับมหาวิทยาลัยเอกชน
- T10. การขอรับทุนด้านวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยเอกชนอาจไม่สามารถเป็นหัวหน้าโครงการได้ ทำให้ลดโอกาสการทำงานหรือลดโอกาสรับงานส่วนที่มีผลกระทบสูงได้
- T11. เนื่องจากจำนวนประชากรที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกลดลง ทำให้ลดกำลังการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยรังสิตในด้านจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาสพัฒนา (Opportunities) และภาวะคุกคาม (Threat) อันนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่มีการผันผวนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดจากภาวะคุกคามของ Covid-19 ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ และเกิดโอกาสใหม่ๆ ของภาคธุรกิจ เกิดการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และการขยายตัวของใช้อินเทอร์เน็ตที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตได้ทำการทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2562- 2564 เพื่อเตรียมบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและทักษะที่เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพสู่การเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่การเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน จึงได้กำหนดและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565-2569 ภายใต้อำนาจ “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569” โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของพลเมืองโลกที่ตื่นตัว (Active Citizen) เป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-Creator) และเป็นผู้มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนประเทศชาติต่อไป

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน



โครงสร้างคณะที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

อธิการบดี



กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[9 คณะ]

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์ [EdPEX]
- วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
- วิทยาลัยเภสัชศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา
- คณะเทคนิคการแพทย์
- วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก
- คณะทันตมาตรศาสตร์
- คณะรังสีเทคนิค

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

[6 คณะ]

- คณะวิทยาศาสตร์
- วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์
- วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
- วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี
- วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร
- สถาบันการบิน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

[18 คณะ]

- คณะบัญชี
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะเศรษฐศาสตร์
- วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม
- วิทยาลัยดนตรี
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- วิทยาลัยออกแบบ
- คณะดิจิทัลอาร์ต
- วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
- วิทยาลัยศิลปศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์
- วิทยาลัยครุสุริยเทพ
- คณะรัฐศาสตร์
- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา
- สถาบันการทูตและการต่างประเทศ
- คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
- สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

หมายเหตุ: โครงสร้างการบริหารคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564

โครงสร้างการบริหารองค์กร



โครงสร้างมหาวิทยาลัยรังสิต

สภามหาวิทยาลัย

อธิการบดี

สถาบันภาษาอังกฤษ

สถาบัน Gen.Ed.

บัณฑิตวิทยาลัย

หน่วยงานขึ้นตรง
อธิการบดี

- สำนักงานประกันคุณภาพ
- สำนักงานตรวจสอบภายใน
- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักงานการเงิน
- สำนักงานงบประมาณ
- สำนักงานบัญชี
- สถาบันไฟฟ้าฯ
- สถาบันประเทศไทยต่อต้านการทุจริตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ฝ่ายวิชาการ

- สำนักงานมาตรฐานวิชาการ
- สำนักหอสมุด
- ศูนย์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติ

ฝ่ายบริหาร

- สำนักงานนิติการ
- สำนักงานจัดซื้อและพัสดุ
- สำนักงานยานพาหนะ
- สำนักงานบุคคล
- สำนักงานพัฒนาบุคคล
- ศูนย์ RSU EX SPACE
- สถาบันรังสิตวิทยาลัย
- สำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายเทคโนโลยี

- สำนักบริการเทคโนโลยี
- สารสนเทศ
- ศูนย์ RSU Cyber University

ฝ่ายวิสาหกิจ

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและ Start Up
- ศูนย์บริการทางวิชาการ
- สำนักงานนวัตกรรมวิสาหกิจดิจิทัล
- สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา
- สถาบัน RSU NEO

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

- สำนักงานหอพัก
- สำนักงานกิจการนักศึกษา
- สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์
- สถาบันกีฬา
- สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ
- ศูนย์พัฒนากีฬาเชิษฐ์รังสิตมหาวิทยาลัยรังสิต
- สำนักงานพัฒนาวินัยนักศึกษา

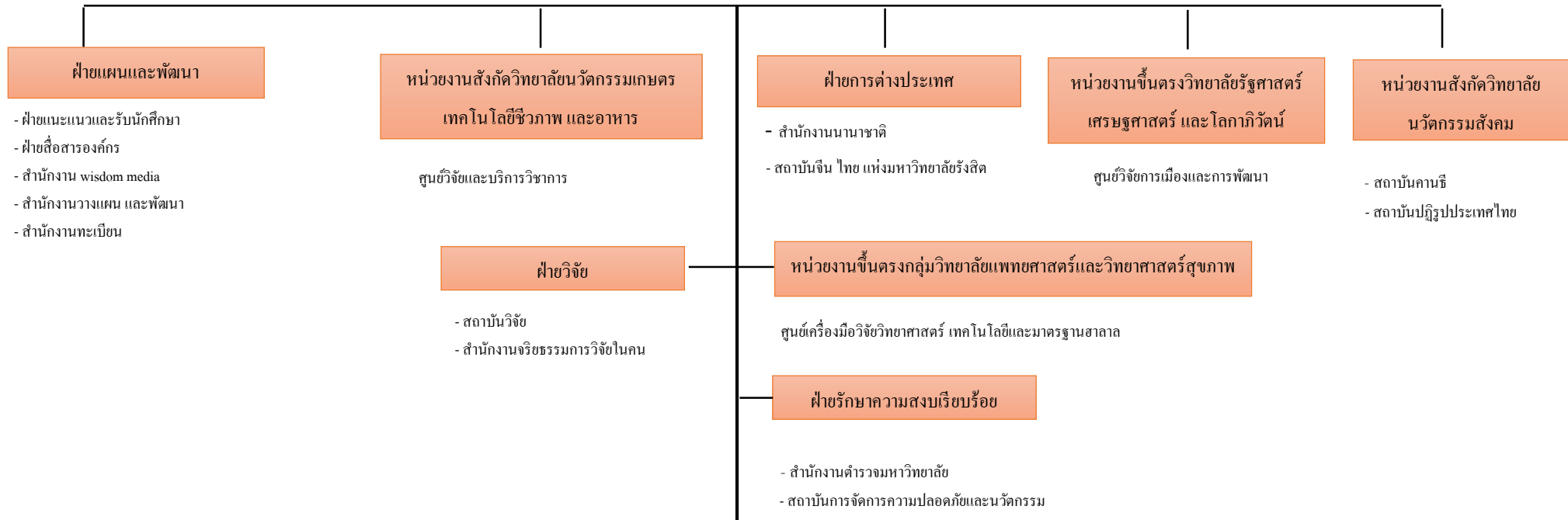
ฝ่ายพัฒนาสังคม

- ศูนย์สุวรรณภูมิศึกษา
- สำนักพิมพ์
- สำนักงานพัฒนาสังคม
- ศาลาดนตรีสุริยเทพ
- สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารกิจการพิเศษ

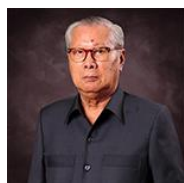
RSU Healthcare

โครงสร้างมหาวิทยาลัยรังสิต (ต่อ)



1.4 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต

➤ รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต



ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล

(Prof. Dr. Kasem Suwanagul)

นายกสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ

(Honorary Prof. Dr. Pornchai Matangkasombut)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี

(Professor of medicine Emeritus Dr. Prawase Wasi)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ สูตะบุตร

(Prof. Dr. Thira Sutabutra)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์

(Prof. Dr. Pairash Thajchayapong)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลิทธิ

(Prof. Dr. Pongsak Angkasith)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)

➤ **รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (ต่อ)**



ศาสตราจารย์ ดร.อานัติ อาภาภิรม

(Prof. Dr. Anat Arbhabhirama)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน

(Professor.Dr.Suthat Yoksan)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์

(Professor.Dr.Pratya Vesarach)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ไชยสวัสดิ์

(Asce. Prof. Dr. Ake Chaisawadi)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



รองศาสตราจารย์ ดร.करचित มาลัยวงศ์

(Asce.Prof.Dr.Kanchit Malaivongs)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ดร.อาชว เตาลานนท์

(Dr.Ajva Taulanada)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ

(Assoc.Prof.Yuen Poovarawan)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)

➤ **รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (ต่อ)**



ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ วงศ์บุญสิน

(Professor Dr. Kua Wongboonsin)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



นางสาวนิสากร จึงเจริญธรรม

(Ms. Nisakorn Jungjaroentharn)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สรנית ศิธธรรม

(Assoc. Prof. Dr. Soranit Siltharm)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์

(Dr. Arthit Ourairat)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์

Dr. Attawit Ourairat

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (University Council Committee)



นายอานันท์ หาญพาณิชย์พันธุ์

(Mr. Anan Hanpanichpun)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต (Secretary of the University Council)



นายกสิณ จันทรเรือง

(Mr. Kasin Chanruang)

เลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต

(Assistant Secretary of the University Council)

➤ **รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต**



ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์
อธิการบดีกิตติคุณผู้ก่อตั้ง
(Founding President Emeritus)



ดร.อรรณวิท อุไรรัตน์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
(President of Rangsit University)

รองอธิการบดี



นายกสิณ จันทร์เรือง (Mr.Kasin Chanruang)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(Vice President for Management)



ผศ.ดร.ปถมพร สุกปลั่ง (Asst.Prof.Dr. Patamaporn Sukplang)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(Vice President for Academic Affairs)



ผศ.ดร.นฤพนธ์ ไชยยศ (Asst.Prof.Dr. Narupol Chaiyot)
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
(Vice President for Planning and Development)

รองอธิการบดี (ต่อ)



นายแพทย์ศุภชัย คุณารัตนพฤษ (M.D. Supachai Kunaratnpruk)
รองอธิการบดีฝ่ายการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(Vice President for Medical College and Health Science)



รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ (Assoc.Prof.Dr. Grit Thonglert)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
(Vice President for Student Affairs)



นายอภิวัฒน์ อุไรรัตน์ (Mr. Aphiwat Ourairat)
รองอธิการบดีบริหารกิจการพิเศษ
(Vice President for Special Administration)



ดร.อภิระมณ อุไรรัตน์ (Dr. Apiramon Ourairat)
รองอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตและวิสาหกิจ
(Vice President for Satit Bilingual School and Enterprise)



ผศ.ดร.นเรฐ พันธ์ราษฎร์ (Asst. Prof. Dr. Nares Pantaratorn)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
(Office of the Vice President for Research)



ดร.พิชยพันธุ์ ชาบุญมิตล (Dr. Pitchayaphant Charnbhumidol)
รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ
(Vice President for International Affairs)



รศ.ดร.เชษฐเนติ ศรีसान (Assoc.Prof.Dr. Chetneti Srisa-an)
รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม
(Vice President for Innovation)

ผู้ช่วยอธิการบดี



รศ.ดร.ชาติชาย ตระกูลรังสี (Assoc.Prof.Dr. Chatchai Trakulrangsri)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(Asst. to the President for Academic Affairs)



นางทัศนันทน์ เดชพันธุ์โกศล (Msr.Tatsanuns Dechpanxoson)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงิน

(Asst.to President for Finance)



นายจรูญ เซดเลอร์ (Mr. Jeroen Schedler)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ

(Asst. to the President for Internationalization)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รุ่งเรืองวิริยะ (Asst. Prof. Dr.Somkeit Rungruangviriya)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร

(Asst. to the President for Corporate Communication)



นางสาวศวรรณ รื่นเริง (Ms. Sasawan Reunrerng)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแนะแนวและรับนักศึกษา

(Asst. to the President for Admission & Guidance)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เอื้ออักษณาลัย (Asst.Prof.Somsak Aueatchasai)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

(Asst. to the President for Quality Assurance)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ (Asst. Prof. Dr.Chanchai Sukswan)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา

(Asst. to the President for Sport Institution)



รศ.พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงศ์ พูตระกูล (Assoc.Prof.Pol.Lt.Col. Dr.Krisanaphong Poothakool)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรักษาความสงบเรียบร้อย

(Asst. to the President for Peace)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ต่อ)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี (Asst. Prof. Dr. Wutthipong Chinnasri)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ

(Assistant to the President for Innovation and Enterprise)



รศ.ดร.ธรรมศักดิ์ รุจิระयरยง (Assoc. Prof. Dr. Thammasak Rujirayanyong)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารและสิ่งแวดล้อม

(Asst. to the President for Division of Building and Environment)



ดร.เรingsศักดิ์ แก้วเพชร (Dr. Reangsak Keawpeth)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมศิลปวัฒนธรรมและสิทธิประโยชน์

(Assistant to the President for the Department of Social Development, Cultural Arts and Privileges)



ดร.ชาว์ เต็มรักษ์ (Dr. Chao Temrak)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายญี่ปุ่นสัมพันธ์

(Assistant to the President Japan Relationship DEP)

ผู้ช่วยรองอธิการบดี



นายชาวลิต ธนโชติวารกุล (Mr. Chaovarit thanachotwarakul)

ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(Asst. to Vice President for Management)



อาจารย์กิตติศักดิ์ ไตรพิพัฒพรชัย (Mr. Kittisak Tripipatpornchai)

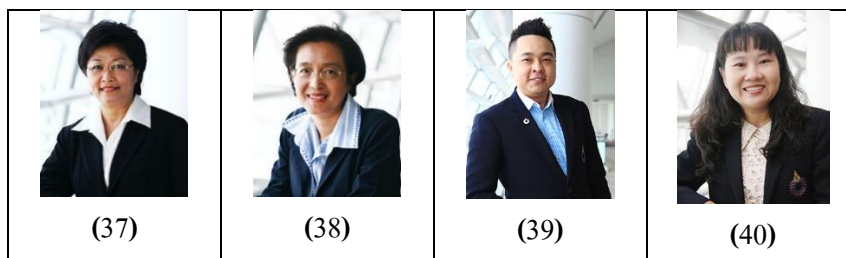
ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(Asst. to Vice President for Academic Affairs)

อธิการ คณบดี คณะ/ วิทยาลัย/ สถาบัน

					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					
(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
					
(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
					
(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
					
(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)

อธิการ คณบดี คณะ/ วิทยาลัย/ สถาบัน (ต่อ)



1. อธิการิทยาคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ศ.คลินิก นพ.สุรวิทย์ เตชะธวานันท์)
2. อธิการวิทยาลัยแพทยศาสตร์ศาสตราจารย์คลินิก (นายแพทย์เจษฎา โชคดำรงสุข)
3. คณบดีวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ (ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิงสุชาดา วุฑฒกนก)
4. คณบดีวิทยาลัยเภสัชศาสตร์ (ผศ.ดร.ภก.ธนภัทร ทรงศักดิ์)
5. คณบดีบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ (ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม)
6. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศ.เกียรติคุณ นพ.วรชัย ศิริกุลชยานนท์)
7. คณบดีคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา (ดร.วรชาติ เนติชมจันทร์)
8. คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ (รศ.เยาวลักษณ์ พิมายนอก)
9. คณบดีวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก (นายแพทย์วิชาญ เกิดวิชัย)
10. คณบดีคณะทัศนมาตรศาสตร์ (พญ.วัฒน์ย์ เย็นจิตร)
11. คณบดีคณะรังสีเทคนิค (รศ.มานัส มงคลสุข)
12. คณบดีวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ (รศ.นันทชัย ทองแป้น)
13. คณบดีวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ (รศ.ดร.กฤษณ์ ทองเลิศ)
14. คณบดีวิทยาลัยศิลปศาสตร์ (ผศ.ดร.ปิยสุดา ม้าไ)
15. คณบดีคณะนิติศาสตร์ (ศ.(พิเศษ) วิชา มหาคุณ)
16. คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม (ดร.สุริยะไศ กตะศิลา)
17. คณบดีวิทยาลัยครูสุริยเทพ (ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ)
18. ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ (รศ.สุชาดา นิยมมานิตย์)
19. คณบดีสถาบัน Gen.Ed (อ.วิบูล ทิพยเนตร)
20. คณบดีคณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม (รศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม)
21. คณบดีสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ (ศ.ดร.สุภชัย ยาวะประภาส)
22. คณบดีคณะรัฐศาสตร์ (ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์)

23. คณะบดีสถาบันการทูตและการต่างประเทศ (อ.สมปอง สงวนบรรพ์)
24. คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ (รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ)
25. คณะบดีวิทยาลัยดนตรี (รศ.ดร.เด่น อยู่ประเสริฐ)
26. คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.นฤพนธ์ ไขยยศ)
27. คณะบดีคณะดิจิทัลอาร์ต (อ.นัฐวุฒิ สิมันตร)
28. คณะบดีวิทยาลัยการออกแบบ (รศ.พิศประไพ สารศาลิน)
29. คณะบดีสถาบันการบิน (พล.อ.อ.ศรทวิชัย ภูษธร ณ อรุณยา)
30. รักษาการคณะบดีวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.อภิวัฒน์ สุยะโพธิ์)
31. คณะบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี (รศ.ดร.เชษฐาเนติ ศรีสอาน)
32. อธิการวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร (ศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์)
33. คณะบดีคณะนวัตกรรมการเกษตร (รศ.ดร.บัญญัติ เศรษฐฐิติ)
34. คณะบดีคณะเทคโนโลยีอาหาร (ผศ.ดร.วราพร ลักษณะม้าย)
35. คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ (ผศ.ดร.รุจาภา แผงเกษร)
36. อธิการวิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์)
37. คณะบดีคณะบัญชี (ผศ.ดร.นันทนวล วิเศษสรรพ)
38. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผศ.ร.ต.หญิงดร.วรรณิ์ สุขสาคร)
39. คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผศ.ดร.กฤษฎา ศรีแผ้ว)
40. คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติจีน (ดร.กัญจน์นิตา สุชาวินทร์)

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดหลักสูตรแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
1.	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	1	1	0	2
2.	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	1	0	0	1
3.	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	2	1	1	4
4.	คณะพยาบาลศาสตร์	2	1	0	3
5.	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	1	0	0	1
6.	คณะเทคนิคการแพทย์	1	0	0	1
7.	คณะทัศนมาตรศาสตร์	1	1	0	2
8.	คณะรังสีเทคนิค	1	0	0	1
9.	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	3	1	0	4
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
10.	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	1	1	1	3
11.	คณะวิทยาศาสตร์	2	1	0	3
12.	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	5	5	2	12
13.	วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	3	1	0	4
14.	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	11	2	1	14
15.	สถาบันการบิน	1	0	0	1
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
16.	คณะบัญชี	2	1	0	3

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)					
17.	คณะบริหารธุรกิจ	6	3	1	10
18.	คณะเศรษฐศาสตร์	1	1	2	4
19.	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา	5	0	0	5
20.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0	0	1
21.	คณะดิจิทัลอาร์ต	2	1	0	3
22.	วิทยาลัยการออกแบบ	5	1	0	6
23.	วิทยาลัยดนตรี	2	1	0	3
24.	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	7	1	0	8
25.	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	12	2	1	15
26.	คณะนิติศาสตร์	2	1	1	4
27.	วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	3	2	1	6
28.	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	0	4	1	5
29.	คณะรัฐศาสตร์	1	1	0	2
30.	สถาบันการทูตและการต่างประเทศ	1	1	0	2
31.	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	1	1	1	3
32.	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	0	1	1	2
33.	วิทยาลัยนานาชาติ	2	1	0	3
รวมทุกระดับการศึกษา (แยกตามกลุ่ม)		89	38	14	141

1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
1.	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ใช้ระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx			
2.	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	661	0	0	661
3.	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	1,276	0	7	1,283
4.	คณะพยาบาลศาสตร์	684	55	0	793
5.	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	194	0	0	194
6.	คณะเทคนิคการแพทย์	603	0	0	603
7.	คณะทัศนมาตรศาสตร์	275	11	0	286
8.	คณะรังสีเทคนิค	237	0	0	237
9.	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	194	41	0	235
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
10.	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	242	24	8	274
11.	คณะวิทยาศาสตร์	267	8	0	275
12.	วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี	535	151	22	708
13.	วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	264	12	0	276
14.	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	1,489	30	3	1,522
15.	สถาบันการบิน	100	0	0	100
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
16.	คณะบัญชี	325	30	0	355
17.	คณะบริหารธุรกิจ	1,728	262	17	2,007
18.	คณะเศรษฐศาสตร์	63	42	37	142
19.	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา	947	0	0	947
20.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	691	0	0	691
21.	คณะดิจิทัลอาร์ต	438	23	0	461
22.	วิทยาลัยการออกแบบ	755	42	0	797

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)					
23.	วิทยาลัยดนตรี	288	51	0	339
24.	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	1,647	25	0	1,672
25.	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1,882	89	10	1,981
26.	คณะนิติศาสตร์	275	90	22	387
27.	วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	98	46	23	167
28.	วิทยาลัยครูสุริยเทพ	-	298	70	368
29.	คณะรัฐศาสตร์	265	19	0	284
30.	สถาบันการทูตและการต่างประเทศ	65	26	0	91
31.	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	154	57	28	239
32.	สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	-	42	44	86
33.	วิทยาลัยนานาชาติ	236	44	0	280
รวมทั้งสิ้น		16,878	1,518	291	18,687

1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนประจำคณะ

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนบุคลากร								รวม
	อาจารย์ประจำ			รวม	สายสนับสนุน				
	เอก	โท	ตรี		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ใช้ระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx								
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ (ไม่รวมนักวิจัย 6 คน)	61	19	11	91	0	11	33	3	47
คณะพยาบาลศาสตร์	17	35.5	7	59.5	0	1	5	1	7
คณะเทคนิคการแพทย์	24	13	0	37	0	2	8	6	16
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	10	17	0	27	0	0	4	2	6
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	11	24	1	35.5	0	3	6	2	11
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	38	29	7	74	0	4	27	37	68
คณะทัศนมาตรศาสตร์	4	7	8	19	0	1	1	0	2
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	20	18.5	0	38.5	0	3	4	0	7
คณะวิทยาศาสตร์	49	26	0	75	0	6	17	7	30
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	10	8	0	18	1	1	3	1	6
คณะรังสีเทคนิค	1	8	0	9	0	0	4	0	4
วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร	11	11	0	22	0	3	8	3	14
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	46	33	1	80	0	5	18	5	28
สถาบันการบิน	3	4	2	9	0	1	3	0	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	24	1	35	0	5	2	0	7
คณะบริหารธุรกิจ	21	25	0	46	0	2	5	1	8
คณะบัญชี	4	8.5	0	12.5	0	1	3	0	4
วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา	7	19	0	26	1	2	8	3	14
คณะเศรษฐศาสตร์	9	3	0	12	0	2	4	0	6
วิทยาลัยการออกแบบ	5	43	2	50	0	8	4	3	15
วิทยาลัยดนตรี	8	12	4	24	0	4	4	2	10
คณะดิจิทัลอาร์ต	2	22	1	24.5	0	8	3	1	12
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	25	41	0	66	0	7	12	0	19
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	21	36	2	59	0	2	10	3	15
คณะนิติศาสตร์	10	12	0	22	0	2	3	0	5
วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	23	3	0	26	0	1	6	0	7
คณะรัฐศาสตร์	8	3	0	11	0	1	2	0	3
สถาบันการทูตและการต่างประเทศ	8	2	0	10	0	0	2	0	2
คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	6	1	0	7	0	1	2	0	3
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	6	1	0	7	0	1	0	0	1

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนบุคลากร								รวม
	อาจารย์ประจำ			รวม	สายสนับสนุน				
	เอก	โท	ตรี		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
วิทยาลัยนานาชาติ	6.5	8	0	14.5	0	3	8	0	11
วิทยาลัยครุสุริยเทพ	13	0	0	13	0	0	3	0	3
รวมทั้งสิ้น	498	517	47	1,060	2	91	222	80	395

1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ โดยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะกรรมการและอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ เป็นผู้กำกับและตรวจสอบการเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 และมีผู้ตรวจสอบบัญชีเป็นประจำทุกปี และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงาน รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษารายคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน รายงานแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรต่อสภามหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา โดยมีระบบการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ ร่วมกันกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางแก่คณะวิชาและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณประจำปี

2) คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ มอบหมายให้คณะวิชาประมาณการรายรับ จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาใหม่และนักศึกษาที่ยังคงอยู่ในระบบจำแนกตามชั้นปี เพื่อนำไปประมาณการรายรับค่าเล่าเรียน และนำไปรวมคำนวณประมาณการรายได้จากแหล่งอื่น เช่น ทูนวิจัย การบริการวิชาการ และการให้ใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ เป็นต้น

3) คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ ทำการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ และรายจ่ายโครงการพัฒนาโดยใช้ค่า FTES เป็นเกณฑ์ เพื่อให้งบประมาณรายจ่ายรวมที่จัดสรรอยู่ในระดับที่เหมาะสมกับรายรับของแต่ละคณะวิชา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดทำงบประมาณตามที่คณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินกำหนด

4) คณะวิชาจัดทำแผนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจำแนกเป็นกิจกรรมหรือโครงการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนา

บุคลากร และอื่นๆ ทั้งนี้คณะวิชาจำเป็นต้องจัดทำรายละเอียดของแผนโครงการตามที่คณะอนุกรรมการพิจารณา
งบประมาณกำหนด และต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยรังสิต มีเนื้อที่ 295 ไร่ โดยสามารถแบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน คือ ด้านเหนือเป็นสนามกีฬา
และนันทนาการ ด้านใต้เป็นพื้นที่สำหรับการศึกษา ตะวันออกเป็นพื้นที่สนามหญ้าขนาดใหญ่เพื่อกิจกรรมพิเศษ
และพิธีการ และด้านตะวันตกเป็นพื้นที่สำหรับการศึกษา และที่พักอาศัย โดยด้านเหนือและด้านตะวันตกเป็น
พื้นที่ส่วนขยายของมหาวิทยาลัยในอนาคต ในด้านสิ่งปลูกสร้างมหาวิทยาลัยรังสิตมีจำนวนอาคารรวมจำนวน
19 อาคาร รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้น 298,834.77 ตารางเมตร ประกอบด้วย

1. อาคาร 1 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์
2. อาคาร 2 อาคารประสิทธิรัตน์
3. อาคาร 3 อาคารอุไรรัตน์
4. อาคาร 4, 4/1 ,4/2 อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประสิทธิ์ อุไรรัตน์
5. อาคาร 5, 5/1, 5/2 อาคารวิทยรัตน์
6. อาคาร 6 อาคารพินิจ Student Center
7. อาคาร 7 อาคารหอสมุด
8. อาคาร 8 อาคารศูนย์พัฒนา
9. อาคาร 9 อาคารประสิทธิ์พัฒนา
10. อาคาร 10 อาคารคณะรังสีเทคนิค และอาคารจอดรถ
11. อาคาร 11 อาคารรัตนคุณากร
12. อาคาร 12,12/1 อาคารรังสิตประจักษ์
13. อาคาร 13 อาคารสำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อม
14. อาคาร 14 อาคารนันทนาการ
15. อาคาร 15 อาคารดิจิทัล มัลติมีเดีย คอมเพล็กซ์
16. อาคาร 16 อาคารบริการ (โรงงานต้นแบบ)
17. อาคาร 17 อาคารศาลาดนตรีสุริยเทพ
18. อาคาร 18 อาคารศาลากวนอิม
19. อาคาร 19 อาคารสถาปัตย์

สถานที่พักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานหอพัก สังกัดฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่อำนวยความสะดวกเรื่องที่พักให้แก่นักศึกษา และนอกเหนือจากการจัดการด้านที่พักแล้ว ยังมีหน้าที่ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีให้ความปลอดภัย โดยสำนักงานหอพักได้มีการบริหารจัดการเพื่อดูแลนักศึกษาในด้านที่พักดังนี้

1. ฝ่ายบริการ ดูแลในเรื่องที่พัก อำนวยความสะดวกด้านความเป็นอยู่ ความสะอาด ความสะดวกและสุขภาพ และเป็นที่พักษาเชื่อมโยงประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง
2. ฝ่ายบริหาร ดูแลในเรื่องความปลอดภัยทั้งต่อตัวนักศึกษา และความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน สถานที่อาคารต่างๆ มีการซ่อมบำรุงให้แข็งแรงและใช้งานได้ดีอยู่เสมอ ดูแลระเบียบวินัย ความเรียบร้อยต่างๆ รวมถึงความเจ็บป่วยของนักศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในยามปกติ และยามวิกาล

หอพักนักศึกษาร่างขึ้นพร้อมกลุ่มอาคารเรียนหลังแรกของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2528 และรับนักศึกษารุ่นแรกเข้าพักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา) เป็นอาคารสูง 12 ชั้น จำนวน 2 อาคาร ซึ่งต่อมาสร้างเพิ่มขึ้นอีก 2 อาคาร เพื่อให้เพียงพอับความต้องการของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นรวมทั้งหมดเป็น 4 อาคาร ปัจจุบันมีห้องพักทั้งหมด 1,267 ห้อง แบ่งเป็นอาคารหอพักหญิง 3 อาคาร (A,B,C) หอพักชาย 1 อาคาร(D) อาคาร A/B เป็นอาคารชนิดห้องน้ำรวม, อาคาร C/D เป็นอาคารชนิดห้องน้ำในตัว มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 48,032 ตารางเมตร

หอพักมหาวิทยาลัยรังสิต ได้ปรับพื้นที่บางส่วนในชั้น 1 และชั้น 2 เป็นห้องทำงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการนักศึกษา เช่น พื้นที่อ่านหนังสือทบทวนตำราเรียน ห้องปฐมพยาบาล ห้องเวรอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพัก ห้องติดตั้งตู้เซิร์ฟเวอร์อินเทอร์เน็ต และที่ทำการสำนักงานหอพัก

นอกจากนี้ยังมีที่ทำการของบางหน่วยงาน ตั้งอยู่ในบริเวณอาคารต่อเชื่อมชั้น 2 ของหอพักด้วย เช่น ที่ทำการสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สำนักงานตำรวจมหาวิทยาลัยรังสิต สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ชมรมมุสลิม ชมรมพุทธศาสตร์ ชมรมดนตรีไทย ชมรมดนตรีสากล สำนักงานศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรังสิต สำนักงานพัฒนาสังคม และที่ทำการฝ่ายพัฒนาสังคม

หอพักได้จัดห้องพักสำหรับนักศึกษาทุนประเภทต่างๆ เช่น ทุนกีฬาทุกประเภท, ทุนพระราชทานทุกพระองค์, ทุนราชประชานุเคราะห์, ทุนวังไกลกังวล, ทุนเรียนดี, ทุนคุณพ่อประสิทธิ์และคุณหญิงพัฒนาอุไรรัตน์ ทุนรองสาเพนลือป, ทุนกัมพูชา, ทุนสมัชชาเกษตรกรรายย่อย, ทุนชาวเล และทุนอื่นๆ รวมทั้งได้จัดห้องพักบางส่วนในชั้น 2B เป็นห้องพักรับรองแขกพิเศษของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ห้องพักอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพัก ส่วนหนึ่งจัดเป็นห้องสโตร์ของงานแม่บ้านและเก็บเอกสารสำคัญของหอพักและยังปรับพื้นที่บริเวณชั้น 1A บางส่วนเป็นห้องพักรายวันจำนวน 10 ห้อง เพื่อรองรับผู้ปกครองและบุคลากรที่มีกรณีฉุกเฉินไม่

สามารถกลับบ้านได้เข้าพักชั่วคราว รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้มหาวิทยาลัยในกรณีอื่นๆ เข้าพักโดยยกเว้นค่าบริการ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรังสิตยังมีพื้นที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ดังนี้

- สนามกีฬา จำนวน 6 สนาม รวมพื้นที่ทั้งหมด 9,333.00 ตารางเมตร
- หอพักอาจารย์ จำนวน 1 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 790.00 ตารางเมตร
- ชุมนักพักผ่อนนักศึกษา (ระหว่างตึก 2 กับตึก 3) รวมพื้นที่ทั้งหมด 512.00 ตารางเมตร
- มณฑปพระศรีศาสดา จำนวน 1 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 841.00 ตารางเมตร
- สระว่ายน้ำ จำนวน 1 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 3,480.00 ตารางเมตร
- อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 4 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 2,064.00 ตารางเมตร
- Studio DigitalArt จำนวน 1 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 512.00 ตารางเมตร
- โรงงานต้นแบบ (Biotech) จำนวน 1 หลัง รวมพื้นที่ทั้งหมด 806.68 ตารางเมตร

(ขอบคุณข้อมูลจาก: สำนักงานหอพัก และ สำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อม)

1.9 จุดเด่นผลการดำเนินงานสำคัญในปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อปรับรูปแบบการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก โดยมีการวางแผนปรับโครงสร้างการบริหารงานเพื่อสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของพลเมืองโลกที่ตื่นตัว (Active Citizen) เป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-Creator) และเป็นผู้มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนประเทศชาติ โดยเริ่มจากการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ภายใต้ชื่อ “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569” ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความคิดก้าวหน้า โดยการวางยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellence in Education) นวัตกรรมการวิจัยและพัฒนา (Innovative Research and Development) องค์กรที่ชาญฉลาด (Smart Organization) ความเป็นสากล (Internationalization) และการบริหารจัดการความมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร (Image and Reputation Management) ภายใต้หลักการบริหารองค์กรที่สำคัญ 4 ข้อ ประกอบด้วย

1. การสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) เพื่อเป็นการยกระดับการทำงานไปสู่การร่วมมือกัน (Collaboration) โดยจัดระบบให้มีการวางแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน มีการระดมและนำเอาทรัพยากร ทุกชนิดเข้ามาแบ่งปันและใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีการยอมรับ ความเสี่ยงและแก้ปัญหาความต้องการของนักศึกษาที่มีความ สลับซับซ้อนมากขึ้น

2. การสร้างความสำเร็จร่วม (Shared Achievement) การคิดค้นและแสวงหาวิธีการหรือแนวทาง (Solutions) ใหม่อันจะเกิดผลกระทบมหาศาล (Big Impact) เพื่อปรับปรุงการให้บริการและนโยบายให้สามารถตอบโจทย์ความท้าทายหรือตอบสนองปัญหาความต้องการของนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อันแปรผันไปตามสภาพพลวัตของการเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยรูปแบบห้องปฏิบัติการนวัตกรรม (Innovation Lab) และใช้กระบวนการ ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในลักษณะที่ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้าใจและเข้าถึงความรู้สึกของนักศึกษา (Empathize) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหา (Define) และใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างไอเดีย (Ideate) พัฒนาต้นแบบ (Prototype) และทำการทดสอบปฏิบัติจริง (Test) ก่อนนำไปขยายผลต่อไป

3. การพัฒนาตนเองขององค์กร (Self-Development Organization) การปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization) เป็นการผสมผสานกันของการจัดเก็บและประมวลข้อมูล (Cloud Computing) อุปกรณ์ ประเภท สมาร์ทโฟน (Smart Phone) และการทำงานร่วมกันผ่านเครื่องมือต่างๆ (Collaboration Tools) ทำให้สามารถติดต่อกันได้อย่างเรียลไทม์ (Real Time) ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลที่สลับซับซ้อนต่างๆ วิเคราะห์

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักศึกษา และสามารถตอบสนอง ต่อความคาดหวังในการให้บริการที่จะต้องดำเนินการได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง ได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด

4. ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) ให้มีความคิดเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Mind) เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง เพื่อแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) เพื่อสร้างคุณค่าหลัก (Core Value) ที่จะเป็ประโยชน์แก่นักศึกษา การทำงานของทุกหน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนจากการทำงานรูปแบบเดิมมาสู่รูปแบบใหม่ เพื่อปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น



ภาพ: แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569

ดังนั้น จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562- 2564 เพื่อเตรียมบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและทักษะที่เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นั้น มหาวิทยาลัยรังสิตจึงได้ทำการเปรียบเทียบระบบการดำเนินงาน ในรูปแบบเดิมกับระบบการดำเนินงานในรูปแบบใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนระบบการบริหารองค์กรในรูปแบบใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตาราง สรุปเปรียบเทียบระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ระบบการดำเนินงานแบบเดิม	ระบบการดำเนินงานแบบใหม่
การทำงานแยกส่วนแต่ละหน่วยงาน (Individual)	การทำงานร่วมกันแบบบูรณาการไปจนถึงการนำไปปฏิบัติ (Collaboration)
การทำงานตามสายการบังคับบัญชาในแนวดิ่ง (Vertical Approach)	การทำงานตามกระบวนการเชื่อมโยงทุกส่วนในแนวนอน (Cross-boundary management)
ระบบการทำงานในแบบอนาล็อก และเป็นลำดับเส้นตรงที่ละขั้นตอน (Analog and Linear)	ระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลและเชื่อมต่อในหลายมิติ (Digitalization and Hyperlink)
ทำงานเชิงรับตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (Re-active)	ทำงานเชิงรุกตอบสนองทันที/ มีการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า

ระบบการดำเนินงานแบบเดิม	ระบบการดำเนินงานแบบใหม่
	(Pro-Active)
ยึดกฎเกณฑ์และกระบวนการทำงานที่ตายตัว (Rule-based, Performance-oriented)	สร้างนวัตกรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Innovative, Result-Oriented)
ปฏิบัติงานตามคำสั่งตามลำดับชั้น (Hierarchy and focus on order)	ปฏิบัติงานโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Authority and focus on students)
การทำงานล่าช้าใช้กำลังคนและงบประมาณมาก (More resources)	ใช้ทรัพยากรน้อยแต่ได้ผลลัพธ์ที่มากกว่า (Less resources, but more results)
การปฏิบัติงานแบบเดิมด้วยหน่วยงานลำพัง (Routine work by Stand-Alone Units)	แบ่งปันความสำเร็จในการทำงานร่วมกัน (Shared Achievement)
วางนโยบายและปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้สึกและ คาดเดาเอง (Intuition)	วางนโยบายบนพื้นฐานข้อเท็จจริงและปฏิบัติได้จริง (Fact-Based Problem Solving)
นักวิชาการดั้งเดิม มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Original academics, high caliber specialists)	มีความเป็นผู้ประกอบการและผู้ประสบผลสำเร็จ (Entrepreneurs and achievers)

การแปลงความรู้เป็นทุนทางปัญญาไปสู่การดูแลชุมชนอย่างยั่งยืน โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยผู้นำร่องโครงการภายใต้แนวคิด “ฟื้นฟูคุณภาพชีวิต เสริมสร้างสุขภาพ” ด้วยการจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาหลักหก” อันสืบเนื่องมาจากผลกระทบของสถานการณ์ Covid-19 โดยมหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังเพื่อดูแลบุคลากรนักศึกษาและประชาชนในตำบลหลักหก ต่อมาพัฒนาเป็นศูนย์ฉีดวัคซีน และ “ศูนย์พัฒนาหลักหก” เพื่อร่วมแก้ปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยฝ่ายวิจัยได้ทำการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์ Covid-19 ของประชาชนตำบลหลักหก พื้นที่ใกล้เคียง และในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีทั้งหมด พบว่าครัวเรือนในตำบลหลักหกประมาณร้อยละ 70 มีรายได้ลดลง ตั้งแต่ลดลงหนึ่งในสี่ ลดลงครึ่งหนึ่งและลดลงมากกว่าครึ่งหนึ่ง) ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง และในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีมีจำนวนผู้ว่างงานกว่า 17,000 คน ขาดรายได้ มีหนี้สิน ปัญหาสุขภาพจากโรคเรื้อรัง พบว่ามีโรคประจำตัวเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจเรื้อรังรุนแรง 8,338 คน โรคไต 12,069 คน โรคเมเร็ง 4,658 คน โรคเบาหวาน 18,475 คน โรคอ้วน 34,448 คน รวมถึงปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งน้ำเน่าเสีย การกำจัดขยะ ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นอย่างอุทกภัย และสภาพสังคมที่ไม่ปลอดภัย

มหาวิทยาลัยรังสิต จึงร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พัฒนาแผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพประชาชนในจังหวัดปทุมธานี โดยได้แบ่งการบูรณาการกับทุก

ภาคส่วนออกเป็น 3 ระยะ (Phase) คือ ระยะที่ 1 (Phase I) พัฒนาพื้นที่ชุมชนหลักหก ร้อยละ 80 และชุมชนใกล้เคียง ร้อยละ 20 ระยะที่ 2 (Phase II) พัฒนาพื้นที่ชุมชนหลักหก ร้อยละ 50 และชุมชนใกล้เคียง ร้อยละ 50 และระยะที่ 3 (Phase III) จังหวัดปทุมธานีทั้งหมดที่มีผู้อาศัยมากถึง 1,176,412 คน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดทำโครงการย่อย 33 โครงการ เพื่อช่วยชุมชนและสร้างรายได้ โดยแยกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- 1) การสร้างรายได้จากที่ดินรกร้างว่างเปล่า 5 โครงการ (เช่น โครงการสวนผักในเมืองเพื่อความยั่งยืนของชุมชน โครงการปลูกสมุนไพรต้านภัยโควิด เป็นต้น)
- 2) การสร้างรายได้จากสิ่งที่เป็นขยะหรือมลภาวะ 10 โครงการ (เช่น โครงการเปลี่ยนขยะในครัวเรือนให้เป็นปุ๋ย โครงการผลิตถ่านอัดก้อนจากผักตบชวา เป็นต้น)
- 3) การสร้างรายได้จากองค์ความรู้ 18 โครงการ (เช่น ธุรกิจน้ำผลไม้เพื่อชุมชน เทียนหอมเดอะชัน หลักหกมาร์เก็ตคอตคอม เป็นต้น)

โดยทุกโครงการเป็นการสานพลังทุกภาคส่วน (Collaboration) และพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงสู่ชุมชนเพื่อให้เกิด Community Engagement Education และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ซึ่งปัจจุบันได้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิต สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ปทุมธานี เพื่อร่วมพัฒนาตำบลหลักหกอย่างยั่งยืน มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาหลักหก โดยการสนับสนุนจาก สสส. 70% และมหาวิทยาลัยรังสิต 30% และมี “ศูนย์พัฒนาหลักหก” ของมหาวิทยาลัยรังสิต



ภาพ: ตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนหลักหก

การนำนวัตกรรมทางการศึกษามาสร้างประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตขออนุมัติเปิดดำเนินการและให้การรับรอง 3 หลักสูตร ของวิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากีฬาบอลล์
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบอลล์
- หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอุตสาหกรรมบอลล์

ซึ่งนอกจากมีวัตถุประสงค์ในการเปิดดำเนินการหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ในธุรกิจอุตสาหกรรมบอลล์ แล้วนั้น ยังหมายรวมถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องเนื่องในทุกมิติ เช่น ความรู้ในเรื่องการออกแบบก่อสร้างสนามบอลล์ สนามฟุตซอล อุปกรณ์กีฬาบอลล์ เครื่องแต่งกาย หรือการจัดการแข่งขัน เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตนับเป็นสถาบันการศึกษาแห่งเดียวในประเทศไทยที่เปิดสอนหลักสูตรอุตสาหกรรมบอลล์และมีสนามบอลล์เป็นของมหาวิทยาลัยรังสิตเอง

โดยในการออกแบบและก่อสร้างสนามบอลล์นั้นเป็นการนำผลการวิจัยทางการศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ หัวข้อ “เส้นทางรักษาสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมการนำขวดพลาสติกกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในสนามบอลล์ อาร์เอสยู วิสตา กอล์ฟคอร์ส (Environment Protection Path: An Innovation of Re-using Recycled Plastic Bottle Waste for the RSU Vista Golf Course Path)” เพื่อสร้างคุณค่าให้กับพลาสติก ตั้งแต่ต้นทางการผลิต การนำไปใช้ประโยชน์ การนำกลับมาใช้ใหม่ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ซึ่งเป็นการนำผลการวิจัยทางการศึกษามาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง



การสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ RSU Dream Space

ปัจจุบัน การทำงานนอกสถานที่ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่ของการทำงานและทำกิจกรรมร่วมกัน มหาวิทยาลัยรังสิตตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นหนึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตได้พัฒนา Coworking Space ภายใต้ชื่อ “RSU Dream Space” เป็นพื้นที่ทำงาน ทำกิจกรรม และเติมพลังความคิดสร้างสรรค์ โดยเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยรังสิต



การเข้าร่วมการจัดอันดับจากสถาบันการจัดอันดับต่างๆ และการได้รับรางวัลระดับคณะวิชา เพื่อสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยรังสิต

Transparency or Openness ranking (citation by google scholar July 2022)

“มหาวิทยาลัยรังสิต” ครองอันดับ 1 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน และอยู่ในอันดับที่ 18 ของประเทศไทย มีจำนวนการ Citations 26,308 โดยที่มาของการจัดอันดับจะพิจารณาจากการ Citation งานวิจัย ที่อยู่ใน Google Scholar ซึ่งหลายๆ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น (ที่มา: <https://thaiedunews.net/google-scholar-july-2022/>)



Webometrics Ranking July 2022 มหาวิทยาลัยรังสิตได้ถูกจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน และอยู่ในอันดับที่ 25 ของประเทศ โดยพิจารณาจากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์ที่นอกเหนือจากการตีพิมพ์ลงในวารสาร

(ที่มา: <https://www.webometrics.info/en/Asia/Thailand/>)

Ranking	World Rank	University	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
13	1609	Asian Institute of Technology, Thailand	1408	2380	2312
14	1720	Burapha University	706	2767	3219
15	1812	Walailak University	1337	1913	2965
16	1893	Suan Sunandha Rajabhat University	531	2905	3885
17	1893	Srinakharinwirot University	1738	2206	2798
18	2171	Mahasarakham University	2419	1766	3136
19	2191	Mae Fah Luang University	5100	1706	2193
20	2201	University of Phayao	3158	2447	2676
21	2223	Ubon Ratchathani University	1840	2669	3324
22	2580	Silpakorn University	2658	3671	3345
23	2586	Maio University	3882	3491	2885
24	2643	Rajamangala University of Technology Isan	2320	2588	3885
25	2753	Rangsit University	2834	2357	3909
26	2912	National Institute of Development Administration	3184	3329	3695
27	2993	Ramkhamhaeng University	1228	5623	4497
28	3135	Assumption University of Thailand	2250	4039	4497
29	3196	Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology VISTEC	9229	3674	2520
30	3654	Ubon Ratchathani University	1933	4236	5316
31	3776	Suan Dusit University	2068	3950	5412
32	3838	Walailak University	7480	3613	4093
33	3915	Thaksin University	6437	3448	4454
34	4050	Banaras University	3372	6131	4860

SCImago Institutions Ranking (SIR) 2022 มหาวิทยาลัยรังสิตได้ถูกจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 2 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน อันดับที่ 24 ของมหาวิทยาลัยไทย โดยเป็นการจัดอันดับสถาบันที่มีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

(ที่มา: <https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=THA>)

Rank	University	Country	SIR_2022
19 (721)	Phramongkutkiao College of Medicine	THA	50
20 (725)	Burapha University	THA	50
21 (726)	Asian Institute of Technology	THA	50
22 (727)	Ubon Ratchathani University	THA	50
23 (728)	Maio University	THA	50
24 (742)	Rangsit University	THA	50
25 (747)	Ramkhamhaeng University	THA	50
26 (755)	Suan Sunandha Rajabhat University	THA	50
27 (758)	Rajamangala University of Technology Isan	THA	50

มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่มีความร่วมมือทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานุเคราะห์ โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตมีความร่วมมือทางวิชาการที่มีกิจกรรมร่วมกัน จำนวน 11 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษาที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี
3. สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
4. บริษัท ทักษเทคโนโลยี จำกัด
5. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
7. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2
8. บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด
9. บริษัท เคซีจี คอร์ปอเรชั่น จำกัด
10. บริษัท สามล้อไทย จำกัด, บริษัท กรณก อินเทอร์เน็ต จำกัด และกลุ่ม In Private Business Hub
11. โรงพยาบาลนนทเวช

การดำเนินงานสนับสนุนการจัดพิมพ์วารสารทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้สนับสนุนการจัดพิมพ์วารสารทางวิชาการของคณะต่างๆ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ จำนวน 11 วารสาร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้การผลิตวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยทุกฉบับต้องสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพวารสารจาก TCI (Thai-Journal Citation Index Center) ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีวารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพวารสาร ทั้งในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ดังนี้

- วารสารที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 1
 - 1) วารสารดนตรีรังสิต
 - 2) วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
 - 3) Journal of Current Science and Technology (JCST)
 - 4) Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities (RJSH)
- วารสารที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 2
 - 1) Interprofessional Journal of Health Sciences

• วารสารที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 2 (ต่อ)

- 2) วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต
- 3) วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์
- 4) วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5) วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์
- 6) วารสารรังสิตสารสนเทศ
- 7) Rangsit Journal of Educational Studies (RJES)

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของวารสารที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและ
ได้รับการรับรองคุณภาพวารสารจาก TCI (Thai-Journal Citation Index Center)

ปีการศึกษา 2562-2564

รายชื่อวารสาร	ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพ วารสารจาก TCI		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
<u>กลุ่มคณะแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u> Interprofessional Journal of Health Sciences.	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)
<u>กลุ่มคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</u> วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต	-	✓ (TCI Tier 3)	✓ (TCI Tier 2)
<u>กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>			
• วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)
• วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)
• วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)
• วารสารดนตรีรังสิต	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 1)
วารสารรังสิตสารสนเทศ	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)
วารสารพัฒนาการเรียนการสอน	✓ (TCI Tier 1)	✓ (TCI Tier 1)	✓ (TCI Tier 1)
Journal of Current Science and Technology (JCST)	✓ (TCI Tier 1)	✓ (TCI Tier 1)	✓ (TCI Tier 1)
Rangsit Journal of Social Science and Humanity (RJSH)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 1)
Rangsit Journal of Educational Studies (RJES)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)	✓ (TCI Tier 2)

ขอบคุณข้อมูลจาก: สำนักงานมาตรฐานวิชาการ

รางวัลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการคัดเลือกปริญญานิพนธ์/ศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา ปริญญาตรี พร้อมทั้งจัดมอบรางวัลวิจัยสิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ ได้จริง รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักศึกษาที่มีความมุ่งมั่น และความคิดสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดความสำเร็จ โดยในปีการศึกษา 2564 ได้มีการมอบรางวัลผลงานดีเด่น จำนวน 16 รางวัล และรางวัลชมเชย จำนวน 26 รางวัล ดังนี้

1. รางวัลผลงานดีเด่น จำนวน 16 รางวัล โดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของยีน Forkhead box protein P2 ในอาสาสมัครชาวไทยสุขภาพดี
คณะเทคนิคการแพทย์	ผลจากการสกัดแอม์ต่อการเกิด Apoptosis ในเซลล์มะเร็งตับ
คณะกายภาพบำบัดและ เวชศาสตร์การกีฬา	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรู้คิดและสมรรถภาพทางกายต่อความแม่นยำในการตบลูกของนักกีฬาโอลิมปิก มหาวิทยาลัยรังสิต

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวการแพทย์)	ผลของการฝึกออกกำลังกายต่อการกำซาบของเนื้อเยื่อและการแสดงออกของโปรตีนเซอร์ทูอินวันในสมองของหนูช่วงกลางวัย
วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	หมึกพิมพ์ชีวภาพจากเจลาตินหนังปลาสำหรับการพิมพ์ชีวภาพแบบสามมิติในการฟื้นฟูเนื้อเยื่ออ่อน
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี)	การสกัดกระท่อม
วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี	การศึกษาการลงชื่อเข้าใช้ครั้งเดียว กรณีศึกษากรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
คณะนวัตกรรมการเกษตร	อิทธิพลของปริมาณธาตุอาหารแคลเซียมและระยะเวลาการเก็บรักษาต่อคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมปทุมธานี 1 ในดินกรดจัด (ชุดดินองครักษ์)
คณะเทคโนโลยีอาหาร	การผลิตเครื่องดื่มน้ำอ้อยผสมน้ำส้มจี๊ดอัดก๊าซ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	แนวทางออกแบบองค์ประกอบทางกายภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในศูนย์พักพิงเด็กด้อยโอกาส กรณีศึกษา สถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้ายะกัง
คณะดิจิทัลอาร์ต (สาขาวิชาวิชวลเอฟเฟก)	โครงการผลิตสื่อภาพยนตร์แอนิเมชันสั้น 3 มิติ เรื่อง Haikai
วิทยาลัยการออกแบบ (สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์)	โครงการสร้างสรรค์งานผ้าด้วยวัสดุจากธรรมชาติ
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม)	รายการสารคดีโทรทัศน์ ชุด “รักษาสีเขียว” ตอน แม่วงศ์ ผืนป่าแห่งความหวัง
วิทยาลัยดนตรี (สาขาวิชาการผลิตดนตรี)	การดูแลและผลิตนักร้อง วงดนตรี “Music Producer”
วิทยาลัยศิลปศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาจีน)	วิเคราะห์ข้อบกพร่องการแปลบทเพลงจีนเป็นภาษาไทย ผ่านมุมมองการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีน-ไทย
คณะบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมการค้าปลีก)	ปัจจัยคุณภาพในการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์และปัจจัยคุณภาพการให้บริการที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการสั่งซื้ออาหารผ่านแอปพลิเคชันสั่งซื้ออาหารทางออนไลน์

2. รางวัลชมเชย จำนวน 26 รางวัล โดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ (สาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม)	ยาอะซิโตรมัยซินและกรดไฮยาลูโรนิกฟิล์มใช้ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	ความเหมาะสมของการสั่งใช้ยาต้านการแข็งตัวของเลือดชนิดรับประทานกลุ่มใหม่ในโรงพยาบาลตัญญู: อีดิออกซาเบน, อะพิซาเบน, คาบิกาเทรน และไรวาร์อกซาเบน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
คณะเทคนิคการแพทย์	การปนเปื้อนอะฟลาทอกซิน ปี 1 ในพริกป่น
	การศึกษาโพรไบโอติกในถั่วเน่าที่ผลิตจากภาคเหนือในประเทศไทย
คณะกายภาพบำบัดและ เวชศาสตร์การกีฬา	ผลของการฝึกแบบ Pre training program ต่อประสิทธิภาพทางการกีฬา และความ เมื่อยล้าในการชู้ตประตูบาสเกตบอลในอาสาสมัครนักกีฬาบาสเกตบอล
	การเปรียบเทียบการรับรู้การสัมผัสที่ฝ่าเท้าและการแกว่งของลำตัวขณะยืนใน ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีระยะเวลาในการเป็นเบาหวานแตกต่างกัน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวการแพทย์)	การศึกษาพฤษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดบัวสาย
	การศึกษาทางคลินิกเบื้องต้นเพื่อประเมินประสิทธิภาพผลความปลอดภัยของครีมทา สูตรปรับปรุงที่มีกัญชาเป็นส่วนผสมในการรักษาผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงิน
วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	การออกแบบและสร้างระบบของไหลจุลภาคสำหรับคัดเลือกตัวอสุจิที่สามารถ ปฏิสนธิได้
	การศึกษาและออกแบบอุปกรณ์นำเชื้อแบบต่อเสริมช่องรีเทิร์นแอร์โดยใช้รังสียูวีซี
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชาวิศวกรรม เทคโนโลยีระบบราง)	ระบบควบคุมอัตโนมัติสัญญาณแบบ Fixed Block
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล)	คู่อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์เสริมด้วยหลอดอินฟราเรด (กรณีศึกษาใช้ถ่านอัดแท่ง เป็นวัสดุอบแห้ง)
วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี (สาขาวิชาสารสนเทศ การลงทุน)	User Interface Design for Web Application of IC Exam Simulation.
วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี (สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์)	Maxme แอปพลิเคชันและระบบ Back Office

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	โครงการปริญญานิพนธ์และศิลปนิพนธ์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	โครงการ Deep Space “ศูนย์วิจัยการแปลงพลังงานจากมลพิษใต้ทะเล” รูปแบบสถาปัตยกรรมไบโออินิกส์ โจทย์ในการวิจัยหัวข้อ “Pollution to Bioenergy”
	แนวความคิดการออกแบบ “โครงการศูนย์การแพทย์รามธิบดีศรีอยุธยา”
คณะดิจิทัลอาร์ต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต)	โครงการออกแบบแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง “My Guardian”
	โครงการออกแบบคอนเซ็ปต์อาร์ตเพื่อแอนิเมชัน เรื่อง “Pastale”
วิทยาลัยการออกแบบ (สาขาวิชาการออกแบบภายใน)	โครงการศึกษาอาคารสู่สถานประกอบการออกแบบ Boutique Hotel
วิทยาลัยการออกแบบ (สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์)	โครงการออกแบบตัวอักษรเชิงทดลองจากพิมพ์เขียวมนุษย์
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ (สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร)	การพัฒนาเนื้อหาบนเว็บไซต์ www.beartai.com ของบริษัท โชว์ไว้จัด จำกัด
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ (สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา)	โครงการสหกิจศึกษา กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดของบริษัท แมนสแตนด์ จำกัด
วิทยาลัยดนตรี	การควบคุมการผลิตดนตรีอัลบั้ม “Everybody’s Hurt Some way”
	การควบคุมการผลิตดนตรีอัลบั้ม “Hide and Seek”
วิทยาลัยศิลปศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	การวิเคราะห์จันทรกรรมภาษาในภาพยนตร์แอนิเมชัน เรื่อง “เจ้าหญิงนิทรา” (ส่วนที่ 1)
	การออกแบบการเรียนรู้ภาษาด้วยความช่วยเหลือบนมือถือโดยใช้ Thunkable เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้เชิงวิชาการ

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานตามแผนการมอบรางวัลผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการได้มีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทำการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงเกณฑ์การได้รับรางวัลก่อนเริ่มทำปริญญานิพนธ์/ศิลปนิพนธ์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาและมีความตั้งใจในการทำปริญญานิพนธ์/ศิลปนิพนธ์ให้มากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยยังคงดำเนินการจัดโครงการมอบรางวัลฯ นี้ไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่ทุ่มเทพลังความคิด พลังกาย พลังใจในการทำงานจนบรรลุผลสำเร็จ และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และผลงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรังสิตยังมีผลงานของนักศึกษาที่เป็นการพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนการสอนอีกเป็นจำนวนมาก โดยจะนำเสนอตัวอย่างผลงานที่โดดเด่นและได้รับรางวัล ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- ผลงาน “ศาลาไม้ ดอกโบตั๋น แลนด์มาร์คใหม่เพื่อการเรียนรู้สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น” เป็นการบูรณาการองค์ความรู้สู่การเรียนการสอนด้านสถาปัตยกรรม ที่ต่อยอดจากกลุ่มนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สู่การสร้างโมเดลผลงาน Petails Pavilion: BAMBOO BAYA เข้าร่วมประกวดในเวที International Student Competition in Architectural Design and Construction of Bamboo: Waterfront Bird-Watching Pavilion. ประเทศจีน ซึ่งออกแบบโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยโมเดลผลงานฯ ดังกล่าวได้มีการก่อสร้างจริง ณ Nansha Bird Park เมืองกวางโจว ประเทศจีน

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสถาบันไม้กู่ชาติได้เห็นความสำคัญของผลงานนักศึกษาจึงนำมาต่อยอดและก่อสร้างจริงภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ “ก่อสร้างศาลาไม้ไผ่เพื่อการเรียนรู้” โดยร่วมมือกับศิลปินและสถาปนิกผู้เชี่ยวชาญด้านไม้ บริษัท ฐ ไก่ชน จำกัด ในการพัฒนาแบบและลงมือก่อสร้างร่วมกับนักศึกษา เพื่อให้เป็นแลนด์มาร์คใหม่ที่นอกจากความสวยงามแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสถาปัตยกรรม ไม้ไผ่ ที่เปิดให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้ที่สนใจสามารถเข้าชมได้อีกด้วย



- ผลงานนักศึกษาและอาจารย์ วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ คว่า 3 รางวัล การประกวด I-New Gen Inventors Award 2021-2022 ระดับอุดมศึกษา จัดโดยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

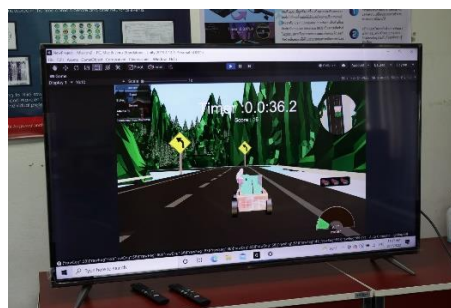
- รางวัลเหรียญทอง (Gold) ในกลุ่มพลังงาน เคมี และวัสดุชีวภาพ ในชื่อผลงาน “หมึกพิมพ์ชีวภาพจากเจลาตินปลาสำหรับเครื่องพิมพ์ชีวภาพ 3 มิติ” เพื่อการใช้งานในทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อ โดยการนำวัสดุเหลือใช้จากอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งก็คือเกล็ดปลา เนื่องจากในหนึ่งปีจะมีปริมาณเกล็ดปลาที่ถูกทิ้งราวๆ 50 ล้านตัน จึงนำวัสดุเหลือใช้มาแปรรูปผลิตเป็นเจลาตินเกล็ดปลา โดยนำตัวเจลาตินจากเกล็ดปลา (Fish scale gelatin) มาดัดแปลงหมู่ฟังก์ชันทางเคมีด้วย เมทาคริลิก แอนไฮไดรด์ (MA) เพื่อสร้างเป็นหมึกพิมพ์ชีวภาพเจลาตินเมทาโครโลอิลที่ใช้สำหรับงานทางด้านวิศวกรรมเนื้อเยื่อ โดยในปีการศึกษา 2565 จะนำไปใช้กับผิวหนังเทียม

สำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามาริบดี ร่วมกับภาควิชาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบดี ในการพัฒนาหมึกพิมพ์ชีวภาพไฮโดรเจล ซึ่งจะใช้เป็นหนังเทียมในการปลูกถ่ายหนังเทียม สำหรับผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวานที่เป็นแผลกดทับ หรือแผลขนาดใหญ่ นอกจากนี้ ตัวผิวหนังเทียมที่เป็นไฮโดรเจลสามารถที่จะผสมกับโปรตีนที่เป็นโกรทแฟกเตอร์ทำให้เกิดการซ่อมแซมผิวหนังได้เร็วมากขึ้นหรือผสมกับเซลล์ผิวหนังสามารถที่จะปลูกถ่ายได้ดีมากขึ้น

- รางวัลเหรียญเงิน (Silver) อีก 2 รางวัล ในกลุ่มสุขภาพและการแพทย์ ได้แก่

1) แก้ววัดความหวานในเครื่องดื่มน้ำแบบพกพา เป็นแก้วที่สามารถวัดปริมาณน้ำตาลในเครื่องดื่มได้ ซึ่งมีหลักการที่แตกต่างจากเครื่องวัดน้ำตาลที่ขายตามท้องตลาดทั่วไป และมีการพัฒนาต่อยอดคือเปลี่ยนจากหลอดไฟ LED ไปเป็นหน้าจอ LCD ที่แสดงแถบสีเขียว เหลือง แดง บอกปริมาณน้ำตาลในแก้วนั้น

2) เกมส่ต้นแบบ Brain Computer Interface (BCI) Drift พัฒนาขึ้นโดยการรวมกันระหว่างเทคโนโลยีทางด้านมัลติมีเดีย และวิศวกรรมชีวการแพทย์ โดยอาศัย Brain Computer Interface เป็นตัวเชื่อม Brain Computer Interface (BCI) เป็นความสัมพันธ์ ในรูปแบบการสื่อสารระหว่างสมองกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งนำคลื่นสมองที่ไปประมวลผลทางคณิตศาสตร์และวิศวกรรม เพื่อนำไปแสดงผลหรือควบคุมอุปกรณ์ตาม ความคิดของผู้ใช้งาน



• ผลงาน “ผลิตภัณฑ์ไข่เทียมจากพืชไร้สารก่อภูมิแพ้ (PEN EGG : Plant-based Entirely Nonallergenic EGG)” โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอาหาร วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร ซึ่งผลิตภัณฑ์ไข่เทียมที่ศึกษาวิจัยขึ้นนี้มีความพิเศษ คือ ไม่มีสารก่อภูมิแพ้ในผู้บริโภคเพราะใช้วัตถุดิบหลักทั้งหมดจากข้าวไทย จึงเป็นการผนวกคุณประโยชน์ของอาหารจากพืช (plant-based food) เข้ากับอาหารเชิงหน้าที่ (functional food) ตอบโจทย์อาหารแห่งอนาคตในการเป็น All in one & Unlimited use



• ผลงาน “การพัฒนาเครื่องพ่นอัจฉริยะสำหรับโรงเรือนหรือแปลงไม้พุ่มเตี้ย” เพื่อลดต้นทุนและประหยัดแรงให้แก่เกษตรกรเจ้าของฟาร์ม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะนวัตกรรมการเกษตร วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร โดยนำความรู้ที่ได้จากรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และการเกษตรมาต่อยอดพัฒนาเป็นเครื่องพ่นอัจฉริยะ สามารถพ่นได้ทั้งปุ๋ยน้ำ ยาฆ่าแมลง ยากำจัดศัตรูพืช และรดน้ำต้นไม้ ซึ่งการทำงานของรถฉีดพ่นอัจฉริยะจะใช้สัญญาณวิทยุควบคุมระบบเปิด-ปิดน้ำ การชาร์ตแบตเตอรี่ 1 ครั้งใช้งานได้ 2 ชั่วโมง บนพื้นที่ประมาณ 2 ไร่ จึงเหมาะกับพื้นที่โรงเรือนหรือพื้นที่สวนที่ปลูกไม้พุ่มเตี้ย



• ผลงาน “วิจัยพัฒนา และบูรณาการองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชาสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ LILIAN CO REVITALIZING SERUM” โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา Pharmacognosy (เภสัชเวท) นำไปสู่การคิดค้นทำผลิตภัณฑ์ และนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม เพื่อตรวจสอบเกี่ยวกับ pH ที่เหมาะสมกับผิว ซึ่งทุกองค์ประกอบจะต้องถูกตรวจสอบในการทำผลิตภัณฑ์ว่ามีประสิทธิภาพ และปลอดภัย ซึ่งสารทุกชนิดในผลิตภัณฑ์นี้ผ่านการรับรอง Certificate of Analysis (COA) และมีการทดสอบการคงตัว และผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบัน LILIAN CO REVITALIZING SERUM มีจำหน่ายที่ร้านขายยา สามารถติดตามได้ที่เพจ Facebook หรือ Line และ Instagram: lilianco.official



1.10 การแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต

เนื่องด้วย ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จึงแต่งตั้ง ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์ ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 และเพื่อเป็นการชดเชย เชิดชูเกียรติ บุคคลผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อมหาวิทยาลัย และเป็นผู้สร้างคุณูปการ ทำประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ต่อ มหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยอธิการบดี จึงแต่งตั้งให้ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ ดำรง ตำแหน่ง อธิการบดีกิตติมคุณผู้ก่อตั้ง (Founding President Emeritus)

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ของ ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์ อธิการบดี คือ การดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความคิด ก้าวหน้า โดยการวางยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellence in Education) นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา (Innovative Research and Development) องค์กรที่ชาญฉลาด (Smart Organization) ความเป็นสากล (Internationalization) และการบริหารจัดการความมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร (Image and Reputation Management)

นอกจากการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ด้าน แล้วนั้น การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การดูแลสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวกในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาไปสู่ธุรกิจ เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาให้เห็นผลอย่างชัดเจน



ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์
อธิการบดีกิตติมคุณผู้ก่อตั้ง



ดร.อรรถวิท อุไรรัตน์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต

1.11 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตรและระดับคณะของปีการศึกษา 2564 อันนำไปสู่การพัฒนาเสริมสร้างจุดแข็งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะคณะที่ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย เพื่อให้ผลประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนอาจารย์ประจำได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 44 คน

ในภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 397 คน ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 90 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 287 คน โดยสามารถเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564 ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ศ.	รศ.	ผศ.	ศ.	รศ.	ผศ.	ศ.	รศ.	ผศ.
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ใช้ระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx								
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	1	9	17	1	8	24	1	9	33
คณะพยาบาลศาสตร์	0	1	14.5	0	1	17	0	3	16
คณะเทคนิคการแพทย์	1	5	9	1	5	9	1	5	11
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	0	3	3	0	3	4	0	3	4
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	2	5	7	2	5	9	2	5	13
คณะทันตมาตรศาสตร์	0	0	1	0	0	1	2	0	1
วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	0	3	23	0	5	26	0	5	16
คณะวิทยาศาสตร์	1	8	20	1	11	23	1	12	32
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	1	4	5	1	4	6	0	4	9

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ศ.	รศ.	ผศ.	ศ.	รศ.	ผศ.	ศ.	รศ.	ผศ.
คณะรังสีเทคนิค	0	1	0	0	1	0	0	1	1
วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	1	2	4	1	2	6	1	2	6
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	0	9	29	0	10	28	0	12	25
สถาบันการบิน	1	0	0	3	0	0	3	0	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	9	0	0	9	0	1	7
คณะบริหารธุรกิจ	0	0	8	0	0	8	0	0	6
คณะบัญชี	0	0	7	0	0	5	0	0	7
วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา	0	1	4	0	0	4	0	0	4
คณะเศรษฐศาสตร์	0	1	7	0	2	7	4	5	9
วิทยาลัยการออกแบบ	0	3	8	0	3	9	0	3	10
วิทยาลัยดนตรี	0	1	7	0	1	9	0	2	8
คณะดิจิทัลอาร์ต	1	2	5	1	2	7	1	2	10
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	0	3	20	0	3	23	0	4	25
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	0	0	9	0	0	14	0	0	13
คณะนิติศาสตร์	3	0	2	3	1	2	2	1	2
วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	2	4	5	2	2	6	2	2	9
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	2	3	1	1	2	2
สถาบันการทูตและการต่างประเทศ	-	-	-	1	0	3	1	0	2
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	-	-	-	0	2	1	0	2	1
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	-	-	-	2	1	0	2	3	0
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	0	0	2	0	1	3
วิทยาลัยครุสุริยเทพ	1	1	7	0	1	6	0	2	6
รวม	17	73	236.5	21	76	269	20	90	287

หมายเหตุ: 1. ปีการศึกษา 2562 คณะรัฐศาสตร์, สถาบันการทูตและการต่างประเทศ, คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม และสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้รับการตรวจประเมินระดับคณะภายใต้วิทยาลัยธุรกิจ

2. ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการตรวจประเมินระดับคณะภายใต้คณะบริหารธุรกิจ

ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปี จากตารางเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยรังสิต) ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นศูนย์กลางของอาเซียนในเรื่องกัญชา ตามแนวนโยบายของผู้บริหาร ควรจะมีการส่งเสริมงานวิจัยด้าน

- 1) การคัดเลือกและรวบรวมสายพันธุ์
- 2) การเจริญเติบโตทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 3) การสกัดสารสำคัญ
- 4) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับกัญชาให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยอาจบูรณาการกับทั้งภาครัฐ

และเอกชน

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยคณะนวัตกรรมเกษตรได้รับทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสายพันธุ์และศึกษาสารเจริญเติบโตของกัญชาสายพันธุ์ที่พัฒนา วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสกัดสารสำคัญจากกัญชา นอกจากนี้วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ได้ร่วมมือกับกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (โดยโรงงานเภสัชกรรมทหาร) ทำการผลิต ผลิตภัณฑ์กัญชาทางการแพทย์ชนิดแรกออกจำหน่าย คือ ยาแคปซูลทำลายพระสุเมรุ ส่วนผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ เช่น น้ำมันกัญชา (ได้รับอาจารย์เดชา ศิริภัทร) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ



ภาพ: ยาแคปซูลทำลายพระสุเมรุ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2. จากผลการประเมินในเรื่องทุนวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยควรวางแผนดำเนินการร่วมกับคณะอื่นๆ ในการเป็นพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเครือข่ายในการขอทุนวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดประชุมให้นักวิจัยที่ได้รับทุนจากภายนอก และนักวิจัยหน้าใหม่ เข้ามาร่วมแชร์ประสบการณ์การขอทุนวิจัยภายนอก รวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้เห็นแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค และปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับแหล่งทุน เครือข่ายที่จะร่วมดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ต้องมีโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองต่อการประเมิน และเราทำให้เขาแล้วเราได้อะไร คือต้องนำประสบการณ์ต่าง ๆ มาพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยต่าง ๆ แล้วต้องมีการถอดประสบการณ์ ถอดองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อมาใช้ในการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นในการดำเนินงานโดยบูรณาการค้นคว้าหาความรู้โดยการทำงานวิจัยและงานวิชาการ งานการเรียนการสอน หรือแม้กระทั่งงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำเอาผลที่ได้มาจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ซึ่งทั้งนักวิจัย และชุมชน จะสามารถร่วมกันพัฒนาชุมชนผ่านการบูรณาการต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นขั้นแรกของการดำเนินงานวิจัย นอกจากนี้ ยังมีการถอดความรู้จากงานวิจัยที่ได้รับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่ต้องมีการแก้ไข ในปีการศึกษา 2565 ทางมหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการลงนามร่วมมือกับทางสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อช่วยกันสนับสนุนทั้งภาคส่วนการศึกษา และภาคส่วนชุมชน ให้พัฒนาการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากบริการวิชาการ ให้สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนในช่องทางสื่อต่างๆ โดยบูรณาการเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาชุมชนที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของตนเองได้และมีความยั่งยืน

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ศูนย์บริการทางวิชาการได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่มีวัตถุประสงค์ครอบคลุมแผนเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และครอบคลุมการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและใช้เทคโนโลยีต่างๆเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2. อาจมีการเปลี่ยนชุมชนหรือพัฒนาให้เป็นโมเดลการบริการทางวิชาการ เพื่อขยายไปยังชุมชนอื่นต่อไป

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญในการขยายการให้บริการทางวิชาการนอกเหนือจากชุมชนหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ไปสู่พื้นที่ของตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้เป็นโมเดลในการให้บริการทางวิชาการในพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยรังสิต มีกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชนและมีส่วนร่วมโดยคณะวิชาทั้งหมด ภายใต้การดูแลของฝ่ายวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3. ควรนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ กลับมาสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งในส่วนของกระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และผลักดันการต่อยอดการนำผลข้อมูลต่างๆ จากการให้บริการทางวิชาการไปสู่การวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อย้อนกลับไปพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. อาจมีโครงการที่เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกคณะ ทั้งบุคลากร นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามแนวคิดของมหาวิทยาลัยแห่งสังคม ธรรมาธิปไตย

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมี กิจกรรมโครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม (จังหวัดน่าน) ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ คือ

- กิจกรรมส่งมอบอาคารดนตรี(ไฟ) โรงเรียนปงสนุก อำเภอปัว จังหวัดน่าน วันที่ 14-16 ตุลาคม 2564 ร่วมกับสถาบันไฟกู้ชาติ

- กิจกรรมพิธีเปิดงานเสวนา "ภูมิปัญญาชาวน่าน สืบสานอย่างใดหือยั่งยืน" และเยี่ยมชมผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสู่ตำบลโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย วันที่ 28-30 ธันวาคม 2564

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ สืบสานและการพัฒนา ผ้าทอจังหวัดน่าน ระหว่าง วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยรังสิต คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสภาวัฒนธรรมจังหวัดน่านที่ 28-30 ธันวาคม 2564

- ร่วมจัดชุดการแสดงโชว์แฟชั่นผ้าขาวม้าเมืองน่าน กิจกรรมพิธีเปิดงานเสวนา "ภูมิปัญญาชาวน่าน สืบสานอย่างใดหือยั่งยืน" โดยมีศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในการจัดงานครั้งนี้ วันที่ 28-30 ธันวาคม 2564

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2. การเผยแพร่ผลงานในรูปแบบผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และต่อยอดนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคณะวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยคณะดิจิทัลอาร์ตได้จัดงาน แสดงผลงานทางวิชาการ ประเพณีงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ (International Symposium) ซึ่งมีการ เผยแพร่ผลงานของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ทั้งของมหาวิทยาลัยรังสิตและสถาบันภายนอก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินการตามแผนและการบริหารความเสี่ยงต้องควบคู่กันไปเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเป็นกลไกในการส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต มีการดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายวางแผนพัฒนา สำนักงานวางแผน สำนักงานประกันคุณภาพ ฯลฯ และใช้กลไกการมีส่วนร่วมรวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลการติดตามผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง กำหนดเกณฑ์โอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ กำหนดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยง โดยได้ข้อสรุปร่วมกัน คือ ให้กำหนดปัจจัยความเสี่ยง S4 การไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยความเสี่ยง ระดับองค์กร โดยมีระดับความเสี่ยง เป็น $5 \times 4 = 20$ คือสูงมาก และกำหนดให้รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบความเสี่ยง โดยมีการกำหนดมาตรการควบคุม และแผนจัดการความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า จะมีการบริหารจัดการความเสี่ยงนี้ให้มีระดับที่ยอมรับได้ต่อไป

นอกจากนี้ มีการนำข้อมูลผลการดำเนินงานของทุกตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยมาใช้ประกอบสำหรับการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ระดับองค์กร เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยผลของการดำเนินการจะทำให้ระดับความเสี่ยงไม่สูงเกินยอมรับได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2. ควรจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่ยังส่งผลกระทบในระดับที่สูงกว่าระดับที่ยอมรับได้ในแต่ละด้านของความเสี่ยง เพื่อวางแผนมาตรการ/แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ทั้งในระดับองค์กรและระดับหน่วยงานในปีต่อไปเพื่อก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง โดยการกำหนดเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงหากเกิดขึ้น ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ใช้ข้อมูลที่เก็บย้อนหลังเป็นระยะ 1-5 ปีของปัจจัยความเสี่ยงต่างๆ มาวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง โดยคำนวณจากผลคูณของโอกาสเกิดกับผลกระทบ เพื่อจำแนกความสำคัญเป็น ระดับความเสี่ยงสูงมาก ต้องจัดการโดยเร่งด่วน กับระดับความเสี่ยงสูงจำเป็นต้องจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ มาเข้าสู่การวางแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในต่อไป โดยผลการดำเนินงานในแต่ละปี จะถูกประมวลผลและนำมาใช้ในการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่าปัจจัยความเสี่ยงใดมีมาตรการควบคุมจำกัด แสดงให้เห็นถึงมีความอ่อนไหวต่อความเสี่ยงนั้น ๆ ก็จะได้รับพิจารณาให้มี

ความสำคัญในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวสูงขึ้น นอกจากนี้ยังมีการทบทวนเพื่อปรับเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงให้สามารถสะท้อนระดับความเสี่ยงที่แสดงให้เห็นความต่อเนื่องจากผล การบริหารความเสี่ยง เช่น เกณฑ์สำหรับปัจจัยเสี่ยง F1 การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง ในระดับคณะมี การนำข้อมูลด้านร้อยละการรับนักศึกษาเทียบกับเป้าหมาย มาใช้ประกอบ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3. ควรได้มีการทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์จากการใช้ความรู้ที่ถ่ายทอดออกมาจากบุคคลอย่างแท้จริงหรือเป็นรูปธรรมโดยการกำหนด เป้าหมายของการจัดการความรู้ ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบต่างๆ เช่น ผลลัพธ์ ชิ้นงาน แนวทางปฏิบัติที่ดี ต้นแบบ การพัฒนา เป็นต้น ที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบและกลไกการจัดการความรู้ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต แบ่งการจัดการความรู้ออกเป็น 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต 2) วิจัย/นวัตกรรม 3) ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4) ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 5) ภาพลักษณ์/ชื่อเสียงขององค์กร 6) ความเป็นนานาชาติ มีการจัดทำแผนการ ดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 มีการประชุมของคณะกรรมการการจัดการ ความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายคือ 1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น หรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุง คัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 5) การ นำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ และเหมาะต่อการใช้งาน นอกจากนี้คณะวิชาต่างๆ ยังมี การจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของแต่ละ คณะเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในคณะวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4. การพัฒนาบุคลากร ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลทั้งในส่วนของสายอาจารย์และ สายสนับสนุน อย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างชัดเจนเชื่อมโยงกับระบบการ พิจารณาความดีความชอบ ระบบการให้รางวัล เพื่อก่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ สำนักงานบุคคลและสำนักงานพัฒนาบุคคลได้รับ ดำเนินการในการดูแลการจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลทั้งในส่วนของอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนเพื่อให้ออกแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในการเข้าสู่ความเป็น Smart Organization

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	134
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	494.11
คะแนนที่ได้	3.69

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (ได้รับการรับรอง ปี 2562-2567)
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (ได้รับการรับรองปี 2562-2567)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (ได้รับการรับรอง ปี 2563-2568)
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ได้รับการรับรอง ปี 2560-2564)
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ทวิภาษา)
(ได้รับการรับรอง ปี 2562-2566)
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ได้รับการรับรอง ปี 2560-2564)

ส่งผลให้ 7 หลักสูตรดังกล่าวไม่ถูกนำผลการบริหารจัดการมาคำนวณในตัวบ่งชี้ 1.1 (ระดับสถาบัน) ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต จึงมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมทั้งสิ้น 134 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.69 อยู่ใน ระดับดี

รายการหลักฐานอ้างอิง

- มรต.สปค.อ1.1.1.01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- มรต.สปค.อ1.1.1.02 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร(ตามกลุ่มสาขาวิชา)
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรต.สปค.อ1.1.1.03 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ข้อมูลจากคณะวิชา)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ 1.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3.00 คะแนน	3.69 คะแนน	3.69 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3.00 คะแนน	3.69 คะแนน	3.69 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	1,060
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	498
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	46.98
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ (3) X 5 / 40	5.00

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,060 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 46.98 ดังนั้น เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สปค.อ1.1.2.01 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ข้อมูลจากคณะวิชา)
(รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.2

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 46.98	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 46.98	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	1,060
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	663
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	287
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	90
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	20
(2) จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	397
(3) ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ $[2] \times 100 / [1]$	37.45
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ $(3) \times 5 / 60$	3.12

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,060 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนทั้งหมด 397 คน โดยดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 287 คน ระดับรองศาสตราจารย์ 90 คน และระดับศาสตราจารย์ 20 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 37.45 ดังนั้น เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ได้คะแนนเท่ากับ 3.12 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรส.สปค.อ1.1.3.01 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูลจากคณะวิชา)
(รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.3

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 37.45	3.12 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 37.45	3.12 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบฐานข้อมูลนักศึกษาประกอบด้วยข้อมูลด้านสุขภาพทั้งทางกายและทางจิต ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่มหาวิทยาลัยสามารถติดต่อเมื่อนักศึกษามีปัญหา และในระดับภาควิชาของทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีระบบตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) และผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) มีการประชุมระหว่างอาจารย์เพื่อส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนในกลุ่มผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เน้นการให้บริการความช่วยเหลือนักศึกษาในรูปแบบของการป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ปัญหา อีกทั้งมีระบบติดตามผลการช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด จนสามารถแก้ไขปัญหานักศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยรังสิต ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีฐานข้อมูลของนักศึกษาทุกคน และจัดระบบการให้คำปรึกษา ทุกด้านแก่นักศึกษา พร้อมจัดให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตในรูปแบบโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ซึ่งทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี รวมถึงจัดให้นักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาได้รับทราบและมีข้อมูลเตรียมความพร้อมสู่อาชีพของนักศึกษาในรูปแบบของโครงการปัจฉิมนิเทศ จัดโครงการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการก้าวสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต

ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ จัดบริการแก่นักศึกษาในด้านสุขภาพ หน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต (Counseling Center) เปิดบริการคลินิกให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและคลินิกอดบุหรี่ “รังสิตฟ้าใส” ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น. โดยมีนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาประจำ 3 คน ประสานงานเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วยงาน 92 คน ประสานงานอาจารย์ฝ่ายปกครองและวินัย สำนักงานพัฒนา วินัยนักศึกษา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือปรับความคิด ทักษะคิด และพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ อาทิ การเรียนการสอน การทำผิวนัยเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปัญหาพฤติกรรม และกลุ่มที่ต้องการเลิกบุหรี่ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เป็นต้น ประสานงานสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองให้ทั้งนักศึกษา และบุคลากร และประสานงานการช่วยเหลือนักศึกษาผู้พิการในสถาบันร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก จัดคลินิกอดบุหรี่รังสิตฟ้าใสในชุมชนโดยให้บริการรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ติดบุหรี่ ตามแผนการดำเนินงานของโครงการมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ในปีการศึกษา 2564 เปิดบริการและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ดังนี้

1. งานบริการให้คำปรึกษา เปิดให้บริการทุกวันทำการ เวลา 08.30 – 16.30 น. ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์และตามประกาศมหาวิทยาลัย จัดบริการ ดังนี้

1.1 การบริการให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยา สามารถขอรับบริการด้วยตนเอง โทรศัพท์ขออนุญาตผ่าน QR code หรือมารับบริการโดยผ่านการส่งต่อจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะ ส่งต่อจากวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ผู้รับบริการสามารถเลือกปรึกษาได้ 2 ทาง การให้คำปรึกษาแบบพบหน้าหรือการปรึกษาแบบออนไลน์ มีจิตแพทย์มาประจำทุกสัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน

1.2 การให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ (Hot line) โดยใช้เบอร์โทรศัพท์ของหน่วยงาน คือ 4497

1.3 การให้คำปรึกษาแก่ผู้มารับบริการเป็นกรณีฉุกเฉินและกรณีต้องส่งรับการรักษาเฉพาะทาง โดยจิตแพทย์ หน่วยงานจะประสานเพื่อส่งต่อเข้ารับการรักษาที่หน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลปทุมธานี มหาวิทยาลัยรังสิต โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลศรีธัญญาหรือโรงพยาบาลอื่นๆ ที่สะดวกและแจ้งผลการ

ดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นหรือข้อมูลแก่ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ผู้ปกครอง ญาติ ต้องรับทราบ เพื่อให้การดูแลนักศึกษา/บุคลากร อย่างต่อเนื่อง

2. งานตรวจคัดกรองประเมินสภาพจิต ภาวะสุขภาพจิต บุคลิกภาพ การให้บริการตรวจวัดประเมินสุขภาพจิตและสภาวะจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกด้านต่างๆ เช่น ประเมินความเครียด ความเศร้า ความสุข ประเมินระดับสติปัญญา ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ประเมินภาวะสุขภาพจิต ความวิตกกังวล ความเสี่ยงต่อการทำร้ายตนเอง ประเมินบุคลิกภาพ ซึ่งบุคลากร/นักศึกษา สามารถขอรับบริการวัดประเมินด้วยตนเองได้ทุกวันทำการ ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์และตามประกาศมหาวิทยาลัย

3. แนวทางการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น คลิปวิดีโอ รายการทีวี จุลสาร ประสานงานกับสื่อสารองค์กร ในการประชาสัมพันธ์สื่อต่างๆ ทุกช่องทาง เพิ่มความถี่ของการประชาสัมพันธ์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

4. การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยา ปีละ 1-2 ครั้ง

5. การจัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาและบุคลากร หัวข้อเรื่องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปีละ 1-2 ครั้ง

6. รายวิชา RSU 171 วิธีสุขภาพดีมีสุข ภาคการศึกษา S-2 ให้กับนักศึกษาใหม่

7. ประสานความร่วมมือกับ HRD จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านจิตวิทยาให้กับบุคลากร เน้นหัวข้อตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ปีละ 1 ครั้ง

8. ประสานงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน ในการจัดกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยา ตามการร้องขอของคณะ

9. โครงการคลินิกอดบุหรี่ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ได้จัดตั้งคลินิกอดบุหรี่ “รังสิตฟ้าใส” วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลืออาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้สูบบุหรี่ ให้เลิกจากการสูบบุหรี่ เพื่อศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดระบบบริการ และ การรักษาพยาบาล การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้สูบบุหรี่ ให้เลิกบุหรี่ได้ถาวร เพื่อพัฒนาเครือข่ายแก่นำให้นักศึกษาและบุคลากร ในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และสังคมให้มียอดความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษ อันตรายและวิธีการป้องกันการสูบบุหรี่ และดำเนินกิจกรรมทั้งเชิงรับและรุก ให้แก่ กลุ่มเพื่อน ร่วมเป็นเครือข่ายกับคลินิกฟ้าใสของสมาคมแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เริ่มเปิดดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 4 เมษายน 2554 ถึงปัจจุบัน และจัดตั้งชมรมรังสิตฟ้าใสขึ้นเพื่อช่วยเหลือติดตามดูแลผู้รับบริการเลิกบุหรี่และการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลิกสูบบุหรี่ ในมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ มีนักศึกษาเภสัชศาสตร์เข้าฝึกงาน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2564 ถึง ปัจจุบัน โดยผลัดเปลี่ยนผลัดละ 2 คน 6 สัปดาห์ ในปีการศึกษา 2564 สถิติผู้รับบริการ จำนวน 50 คน (100%) (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน)

10. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเพิ่มศักยภาพตนเอง ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการปรับตัวที่เกิดขึ้น และการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนา

ศักยภาพรวมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ นักศึกษาและบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง สามารถรับรู้และเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวแก้ไขปัญหาคือขัดแย้ง และเผชิญกับปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความภาคภูมิใจ มีแรงจูงใจในการการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข ในปีการศึกษา 2564 ได้จัดกิจกรรมอบรมความรู้ขึ้นในหัวข้อ “นอนไม่หลับทำอย่างไร ทำอย่างไรให้นอนหลับ” วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างแกนนำนักศึกษา บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในตนเองและรู้เท่าทันตัวเอง 2) เพื่อพัฒนาทักษะ เทคนิค การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาเบื้องต้น 3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งกับตนเอง ครอบครัว และเพื่อนๆ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 133 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 87 คน (คิดเป็น 65.41% ของผู้เข้าร่วมโครงการ)

11. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่หน่วยงานได้จัดตั้งกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีบทบาทหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้าน พัฒนารูปแบบการบริการ รวมถึงการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ นักศึกษา สรุปประเมินผลการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษา ได้มีความรู้ในเรื่องการให้การปรึกษารวมถึงมีส่วนร่วมในการดูแลนักศึกษาในวิทยาลัย/คณะ/สถาบันของตน ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง สามารถพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทย ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต ซึ่งการใช้กระบวนการให้การปรึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ ในการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ และพัฒนา นักศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านได้เป็นอย่างดี จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาเบื้องต้น เพิ่มทักษะ เทคนิค การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ที่เป็นเครือข่ายดูแลในวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ต่อไป ในปีการศึกษา 2564 จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลและส่งเสริมการดูแลด้านสุขภาพจิตนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต" วัตถุประสงค์ 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ประสบการณ์และเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ 2) เพื่อให้คณาจารย์ได้นำความรู้ไปปฏิบัติในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาตามวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 68 ราย โดยมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 40 ราย (คิดเป็น 58.82% ของผู้เข้าร่วมโครงการ)

สำนักงานหอพัก ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพัก โดยมี วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาช่วงกลางคืนและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ในหอพักและเรื่องอื่นๆ โดยมีห้องปฏิบัติการ ณ อาคาร 9A ชั้น 1 นักศึกษาสามารถพบได้ตั้งแต่เวลา 18.00-22.00 น. หลังจากนั้นกรณีฉุกเฉินนักศึกษาสามารถขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ห้องพักตลอดเวลา อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหอพักมีการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงาน

หอพัก ทั้งนี้ สำนักงานหอพักยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาฯ และบุคลากรหอพักร่วมเป็นคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสำนักงานสวัสดิการสุขภาพอีกด้วย

นอกจากนี้ สำนักงานหอพักได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การ ปรับพฤติกรรมใช้ชีวิตภายในหอพัก โดยมีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนักศึกษาหอพัก ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (นักศึกษาใหม่) โครงการ ทบสวนบทเรียนก่อนสอบ และโครงการทำบุญหอพัก (พิธีทางศาสนาพุทธ/ศาสนาอิสลาม) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข มีสัมพันธภาพที่ดีและเข้าใจกันทุกศาสนา

สถาบันกีฬา ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาทุนกีฬาเพื่อช่วยให้นักศึกษาทุนกีฬาที่เข้ามาใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการการปฏิบัติตนมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ช่วยให้นักศึกษาทุนกีฬาปรับตัวได้ถูกต้อง มีความเข้าใจในหน้าที่ที่จะรับผิดชอบได้รับทราบบทบาทของตนเอง ทั้งในเรื่องการเรียน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|-----------------------------|--|
| มรส.สทกน.๐1.1.4.1.01 | โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการก้าวสู่อาชีพแก่นักศึกษา ของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน |
| มรส.สทกน.๐1.1.4.1.02 | แผนงานและโครงการของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา (สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ) |
| มรส.สทกน.๐1.1.4.1.03 | แผนงานและโครงการหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักงานหอพัก |
| มรส.สทกน.๐1.1.4.1.04 | แผนงานและโครงการหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันกีฬา |

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

ฝ่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ www.rsu.ac.th เฟซบุ๊ก Rangsit university ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ การรับสมัครงาน ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวผลงานด้านวิชาการ

และข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาที่นักศึกษาควรรู้ และมีช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการ และมีระบบติดตามประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร

วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีเว็บไซต์และเฟซบุ๊ก เพื่อนำเสนอการให้บริการกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ให้นักศึกษาได้รับทราบ และใช้บริการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษา และหารายได้พิเศษเพิ่มเติมในระหว่างที่ศึกษา

หน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้แก่ สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ สำนักงานหอพัก ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง สถาบันกีฬา มีการให้ข้อมูลการบริการ โครงการกิจกรรม ข่าวสารของหน่วยงานโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ www.rsu.ac.th ดังนี้

สำนักงานกิจการนักศึกษา มีเว็บไซต์ www.rsu.ac.th/rsu-sa เฟซบุ๊ก สำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และ Line กลุ่มต่างๆ ทั้งงานบริการและงานกิจกรรม เช่น ไลน์กลุ่มชมรมนักศึกษา ไลน์กลุ่มนักศึกษาวิชาทหาร ไลน์กลุ่มนักศึกษาผ่อนผันทหาร เป็นต้น

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากสื่อสังคมออนไลน์เป็นที่นิยมและสร้างความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์จากสื่อสังคมออนไลน์จึงได้ใช้ช่องทางนี้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Facebook สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ (<https://www.facebook.com>) Fanpage สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ (<https://www.facebook.com/rangsitalumni9/>) และเพจสมาคมศิษย์เก่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต (<https://www.facebook.com/>)

สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป โดยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของสำนักงาน

สถาบันกีฬา จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ได้จัดให้มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาชมรมด้านกีฬา ตั้งแต่การเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการ การสรุปและประเมินผลโครงการ และส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุนกีฬา และนักศึกษาชมรมด้านกีฬา เพื่อให้ได้ทราบถึงบทบาทและการมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA และการให้บริการพื้นที่สนามกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย มี

การประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ได้แก่บอร์ดหน้าอาคารสำนักงาน เว็บไซต์มหาวิทยาลัยรังสิต Facebook สถาบันกีฬา เป็นต้น

สำนักงานหอพัก ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์แหล่งงานต่างๆ ของหอพัก เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยทราบข้อมูลของแต่ละงานภายในหอพักผ่านช่องทาง Line official, Facebook ของหอพัก โดยไม่ต้องเข้ามาติดต่อที่เคาน์เตอร์สำนักงาน เป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและผู้ปกครองที่ไม่พร้อมในการเดินทาง

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยรังสิต จัดโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ เสริมทักษะการทำงานตามสโลแกน “ที่นี่สอนประสบการณ์” ซึ่งช่วยให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยทำงานภายในสำนักงาน วิทยาลัย/คณะ/สถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน จากสำนักงานการเงิน สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและภาวะทางการเงินของผู้ปกครองและนักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยรังสิตมีความห่วงใยต่อการศึกษาของนักศึกษา จึงได้จัดตั้งโครงการ “กองทุนบุญตะวัน” เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายเป็นกรณีพิเศษแก่นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และให้นักศึกษาได้ทำงานภายในหน่วยงาน คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้นักศึกษามีรายได้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับจากผู้ปกครองได้บางส่วน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|----------------------------|--|
| มรส.สทศ.อ1.1.4.2.01 | ข้อมูลการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและการบริการอื่นๆเผยแพร่ผ่านสื่อ Social Network และสื่ออื่นๆ โดย ฝ่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต |
| มรส.สทศ.อ1.1.4.2.02 | ระบบฐานข้อมูลการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและการบริการอื่นๆเผยแพร่ผ่านสื่อ Social Network และสื่ออื่นๆ ของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน |
| มรส.สทศ.อ1.1.4.2.03 | ระบบฐานข้อมูล สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| มรส.สทศ.อ1.1.4.2.04 | สรุปโครงการสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง “กองทุนบุญตะวัน” |

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ด้านการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้ให้ความสำคัญโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน และมีโอกาสได้งานทำ โดยจัดหลายรูปแบบ เช่น โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมทักษะให้มีความพร้อมและมีความรู้ทักษะต่างๆ ที่จำเป็น สร้างโอกาสในการได้งานทำหรือเป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจของตนเอง ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา งานปัจฉิมนิเทศ การอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดวิทยากรหรือศิษย์เก่าบรรยายให้ความรู้ในการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานตามวิชาชีพ ในบางวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้เชิญผู้ประกอบการ ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพและรับสมัครงานให้กับนักศึกษาที่กำลังใกล้สำเร็จการศึกษา

สถาบันกสิฯ ได้จัดให้มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาชมรมด้านกสิฯ ตั้งแต่การเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการ การสรุปและประเมินผลโครงการ และส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุนกสิฯ และนักศึกษาชมรมด้านกสิฯ เพื่อให้ได้ทราบถึงบทบาทและการมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีคุณภาพตามรูปแบบการดำเนินงานระบบวงจรคุณภาพ PDCA นอกจากนี้ สถาบันกสิฯ ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถนักกสิฯ ของมหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่เวทีระดับชาติ นานาชาติ และเพื่อส่งเสริมชุมชน เยาวชน และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกสิฯ ทั้งนักศึกษาทุนกสิฯ หรือนักศึกษาปกติ ได้เข้าร่วมแข่งขันกสิฯ เพื่อความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัลผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2564 ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการแข่งขันกสิฯ จะช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมเตรียมความพร้อมก่อนที่จะออกไป ปฏิบัติงานจริง หรือ การออกไปสู่สังคมการทำงาน เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ การใช้ทักษะกสิฯ ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าและนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตเพื่อเตรียมตัวก้าวเข้าสู่สังคมในการทำงาน โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและนักศึกษา อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเว็บไซต์และเฟสบุ๊ก แฟนเพจของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ นอกจากนี้สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดโครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า (รูปแบบออนไลน์) เพื่อมอบรางวัลให้ศิษย์เก่าดีเด่น (Made in Rangsit Awards 2021) เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน ร่วม

ทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการบูรณาการต่างๆระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัยรังสิต และพัฒนาไปสู่การเป็น RSU Family Networks ต่อไปในอนาคต

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ "โควิด-19" หรือ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีการแพร่ระบาดระลอกใหม่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิตมีความห่วงใยในความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมหาวิทยาลัยรังสิตได้มีประกาศ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 ระลอกใหม่ ฉบับที่ 4 (ฉบับแก้ไข) ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 ให้ขยายเวลาการปฏิบัติงานอยู่ที่บ้านของบุคลากร (Work from Home) ถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2564 โดยที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และอีกหลายจังหวัดยังมีจำนวนติดเชื้อในอัตราที่สูงอย่างต่อเนื่อง และสามารถติดเชื้อได้ง่ายขึ้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่บุคลากร โดยวันที่ 5 มิถุนายน 2565 จึงมีประกาศ แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร อันเนื่องมาจากการระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2564 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ดังนี้

1. ให้หัวหน้าหน่วยงานพิจารณาภาระงาน ดังนี้

1.1 งานที่สามารถทำที่บ้านหรือออนไลน์ได้

1.2 ให้สลับกันมาทำงานหรือเหลื่อมเวลาทำงานได้

1.3 ให้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของแต่ละหน่วยงาน

2. ให้นักบุคลากรเปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ เพื่อความสะดวกต่อการประสานงานร่วมกัน

3. มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือให้นักบุคลากรทุกท่านเข้ารับวัคซีน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น รวมถึงจะมีโอกาสที่จะกลับมาใช้ชีวิตใกล้เคียงปกติได้เร็วขึ้น สามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้สึกอบอุ่นปลอดภัย ให้สามารถกลับมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยเร็วขึ้น

โดยสถานการณ์โรคระบาดยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องจึงได้ขยายเวลาการปฏิบัติงานในรูปแบบ Hybrid Work from Home ตั้งแต่วันที่ 10–31 กรกฎาคม 2564 โดยมีการขยายเวลาการปฏิบัติงานรูปแบบ Hybrid Work from Home อย่างต่อเนื่องจนถึงวันที่ 9 มกราคม 2565 จึงได้ให้นักบุคลากรมาปฏิบัติงานแบบ New Normal และมีประกาศเรื่อง แนวทางความช่วยเหลือเนื่องจากผลกระทบของ COVID-19 และเปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการประสานงานและทำงานร่วมกัน เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- มรส.สทกน.อ1.1.4.3.01 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต โดย วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
- มรส.สทกน.อ1.1.4.3.02 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา สถาบัน

- กีฬา ได้แก่ สกพ.1.5-2.23 ภาพหลักฐานผลงานรางวัลนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ จากเว็บไซต์สถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิต
- มรต.สทศ.อ1.1.4.3.03** การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าและชุมชนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ มรต.สทศ.อ1.1.4.03 สรุปการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าและชุมชนผ่านสื่อสังคมออนไลน์
- มรต.สทศ.อ1.1.4.02 สรุปโครงการเชิดชูศิษย์เก่า 64
- มรต.สทศ.อ1.1.4.3.04** ประกาศ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19

ข้อ 4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีระบบการให้คำปรึกษา ทุกด้านแก่นักศึกษา พร้อมจัดให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ส่วนใหญ่จัดในรูปแบบของงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และงานปัจฉิมนิเทศ ซึ่งผลของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต ของทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้รับผลประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ทุกโครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้บริการที่ดีวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

สำหรับหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดระบบการให้คำปรึกษา และาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ดังนี้

- หน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพการจัดบริการและการจัดกิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เข้ารับบริการคลินิกให้คำปรึกษา ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 115 คน (480 ครั้ง) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 76 คน (66.09%) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้รับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ประจำปี 2564 ภาพรวมระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.83 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้รับบริการการปรึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาศักยภาพตนเอง ที่ระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.68

2. คลินิกอดบุหรี่รังสิตฟ้าใส สถิติผู้รับบริการ จำนวน 50 คน (100%) (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน) สรุปผลการวิเคราะห์ภาพรวมความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการคลินิกกรังสิตฟ้าใส ระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ ดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.44 ความสามารถในการปฏิบัติตัว เพื่อปรับพฤติกรรมการเลิกบุหรี่ (96.30%) รู้จักวิธีหลีกเลี่ยง

และแนวทางในการเลิกบุหรี่และสามารถนำไปใช้ได้จริง (100%) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษ โทษ ภัยของ บุหรี่ (100%) มีกำลังใจและแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ (100%) ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ ในระดับดีถึงดีมากขึ้นไป ร้อยละ 99.08 ของผู้ตอบแบบประเมิน

3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจกิจกรรมอบรมความรู้โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเพิ่ม ศักยภาพตนเองในหัวข้อ จำนวนทั้งสิ้น 133 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 87 คน (65.41% ของผู้เข้าร่วม โครงการ) ระดับความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.74 ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ที่ ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาศักยภาพตนเองได้ ด้านมีคุณภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ การปรับตัว สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ส่งผลให้การเรียน การ ปฏิบัติงานมีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.70

4. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจกิจกรรมอบรมความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพการให้ คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อ "บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลและส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิต นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต" จำนวนทั้งสิ้น 68 ราย โดยมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 40 ราย (58.82%) ภาพรวม ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.69 ผลการวิเคราะห์ ความพึงพอใจของผู้รับบริการการปรึกษา มีความรู้ ทักษะ เทคนิค ในการให้การปรึกษา สังเกต รู้เท่าทัน ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงได้ (100%) นำความรู้ไปปฏิบัติในการให้การปรึกษแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (100%) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ส่งผลให้เกิดทักษะชีวิต และเทคนิคการดูแลสุขภาพใจในเครือข่าย อาจารย์ที่ปรึกษา (97.50%)

• สำนักงานหอพัก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาหอพักเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้ดำเนินการทำ แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านกิจกรรมแก่นักศึกษาโดยมีผลคะแนนประเมินความพึงพอใจของ สำนักงานหอพัก (ภาพรวม) เฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.57 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5 และคะแนนการประเมินแต่ละ โครงการดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก(นักศึกษาใหม่)

ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.47 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5

2. โครงการทบทวนบทเรียนก่อนสอบ

ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.46 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5

3. โครงการทำบุญหอพัก (พิธีทางศาสนาพุทธ/ศาสนาอิสลาม)

ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.51 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าของ วิทยาลัย/คณะ/ สถาบัน มีประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้

ทราบถึงกิจกรรม ข่าวสารต่างๆของมหาวิทยาลัย สนับสนุนข้อมูลการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่างๆให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอีกด้วย ทั้งนี้ สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ มีการส่งเสริมศิษย์เก่า ด้วยการจัดโครงการวันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2564 (Made in Rangsit Awards 2021) มอบรางวัลให้กับศิษย์เก่าดีเด่น (Made in Rangsit Awards 2021) เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน

สำหรับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ข่าวสารการประกาศรับสมัครงาน กิจกรรมของมหาวิทยาลัยรังสิต กิจกรรมของศิษย์เก่าของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เนื่องจากสื่อสังคมออนไลน์เป็นที่นิยมและสร้างความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยใน Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ในปี 2564 มีแฟนเพจที่กดถูกใจ เพจสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ 1,558 คน เพิ่มขึ้นการปีการศึกษา 2563 จำนวน 360 คน สรุปรายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook ของสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ จำนวน 55 ครั้ง ดังนี้

1. การเข้าร่วมงานและโครงการของศิษย์เก่า จำนวน 7 ครั้ง
2. การประชาสัมพันธ์และแนะนำศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 18 ครั้ง
3. การแนะนำแนวทางและประสบการณ์การทำงาน จำนวน 5 ครั้ง
4. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 15 ครั้ง

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยคณะอนุกรรมการจัดสรรงบประมาณ จัดโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ในหน่วยงาน วิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ โดยนักศึกษาที่ทำงานทั้งในหน่วยงาน วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.96 ซึ่งได้นำเงินจากการทำงานสำหรับใช้เป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าหอพัก ออมเงินไว้ใช้ในอนาคต เป็นต้น นอกจากนั้นยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเอง หน่วยงาน วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และมหาวิทยาลัยอีกด้วย เป็นการเพิ่มทักษะ ความรู้ ในด้านต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงานก่อนไปทำงานจริงในอนาคต

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|----------------------------|--|
| มรต.สทศ.อ1.1.4.4.01 | สรุปผลการประเมินโครงการการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน |
| มรต.สทศ.อ1.1.4.4.02 | สรุปโครงการสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเพิ่มศักยภาพตนเอง |

- โครงการพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาฯ
- โครงการคลินิกการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา

มรต.สท.น.อ1.1.4.4.03 สรุปการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของสำนักงานศิษย์เก่าและ
ชุมชนสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564

**ข้อ 5.นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมิน
สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินกิจกรรม และการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ
แก่นักศึกษาในสถาบันของหน่วยงานและทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ได้วิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหรือ
พัฒนาการให้ข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการที่ดียิ่งขึ้น

ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยหน่วยงานต่างๆในฝ่าย ได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มา
ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ หรือการให้ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้แก่

การบริการด้านสุขภาพนักศึกษาของสำนักงานสวัสดิการสุขภาพได้ปรับปรุงพัฒนาการบริการตาม
ข้อเสนอแนะ โดยพัฒนาคลินิกการให้คำปรึกษาเชิงรุกและเข้าถึงนักศึกษา บุคลากรให้มากยิ่งขึ้น เช่น การจัด
กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนช่วยเพื่อน การสร้างสัมพันธ์ภาพ การสร้างความสุข เป็นต้น และการ
ประชาสัมพันธ์หน่วยงานโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยทำทุกภาคการศึกษา จัดทำคลิปวิดีโอความรู้ เคล็ดลับ
การดูแลตนเองด้านจิตใจ และเพิ่มช่องทางให้มากขึ้นทั่วถึง เช่น ประชาสัมพันธ์ มรต.หน่วยงาน คณะ ข่าว มรต.
และ Facebook ประสานงานกับคณะ หน่วยงาน รายวิชา RSU 171 วิถีสุขภาพดีมีความสุข

พัฒนาคลินิกอดบุหรี่ ยาเสพติด รวมถึงแอลกอฮอล์ ให้ดียิ่งขึ้น โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาวินัย
นักศึกษาในการให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัยให้สุบнуหรีในที่จัดไว้ให้ และตาม
พระราชบัญญัติบุหรี รมรงค์สอดแทรกในรายวิชาการเรียนการสอนปกติ มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเกสัชกรรม
ช่วยรณรงค์ให้เห็นถึงโทษหรือพิษภัยของบุหรี แอลกอฮอล์ ทำเอกสารความรู้ ใบปลิว จุลสาร และพัฒนาออกสู่
ชุมชน เพิ่มจำนวนผู้ออดบุหรี รมรงค์ติดป้ายประกาศมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี อาคารปลอดบุหรี ตั้งหน่วยรณรงค์
หาสมาชิกไปตามอาคารต่างๆ มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเกสัชกรรมช่วยรณรงค์โทษและพิษภัยบุหรี แอลกอฮอล์
ทำเอกสารความรู้ ใบปลิว จุลสาร และพัฒนาออกสู่ชุมชน เช่น เทศบาลตำบลหลักหก โรงเรียนใกล้เคียง

พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ พัฒนาเนื้อหาการให้คำปรึกษาให้เหมาะสมกับ
กลุ่มเป้าหมาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง, กรณีศึกษาของไทย, กรณีศึกษาของต่างประเทศ,
ฐานข้อมูลตัวเลข สถิติ,ความรู้งานวิจัยที่ทันสมัย วิทยากรเล่ากรณีศึกษาที่สำเร็จและไม่สำเร็จในฐานะมี

ประสบการณ์ตรง จัดอบรมทักษะเพิ่มเติมนอกรอบให้กับคณะต่างๆ ที่ร้องขอ และเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ต้องได้รับการอบรมทุกคน

ทั้งนี้ ต้องจัดหาหัวข้อที่เหมาะสมและเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่นักศึกษา บุคลากรสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพตนเองให้สามารถปรับตัวมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นทุกปี เช่น ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในโลกวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านดิจิทัล เช่น โลกสมัยใหม่ที่เราจำเป็นต้องรู้เท่าทัน, การให้คำปรึกษาทางออนไลน์

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าของ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบถึงกิจกรรมและข่าวสารต่างๆของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะทางด้านวิชาการแก่ศิษย์เก่า รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้ความร่วมมือกับวิทยาลัย/คณะ/สถาบันและชุมชนหลักหกเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความร่วมมือทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าแต่ละคณะ โดยสำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์เป็นผู้ประสานงานและสนับสนุนข้อมูลการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่างๆให้กับศิษย์เก่าและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอีกด้วย

จากผลการดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้ฝึกทักษะการทำงานที่แท้จริงนำความรู้จากการทำงานในช่วงเวลาว่างมาประยุกต์ใช้และเป็นการเตรียมตัวเพื่อการทำงานในอนาคต มหาวิทยาลัยรังสิตจึงได้บรรจุในแผนการเงินจัดเป็นโครงการประจำและต่อเนื่องทุกๆ ปี สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการทำงานในสถานที่จริง นำความรู้ที่ได้เรียนมาบูรณาการกับการทำงาน มีรายได้เสริม เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต โดยมีการส่งแบบสำรวจให้วิทยาลัย/คณะ/สถาบันและหน่วยงาน ตอบรับการรับนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนและมีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการทำงานตลอดปีการศึกษา และจากผลกระทบของโรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยมีการช่วยเหลือนักศึกษาให้ทำงานระหว่างเรียนในโครงการกองทุนบุญตะวัน ซึ่งนักศึกษามีการทำงานทั้งในโครงการทำงานระหว่างเรียนและโครงการกองทุนบุญตะวันโดยสรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายนักศึกษาทำงานในวิทยาลัย/คณะ/สถาบันและหน่วยงานต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|----------------------------|--|
| มรต.สทท.อ1.1.4.5.01 | ตารางนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการในปีต่อไป |
| มรต.สทท.อ1.1.4.5.02 | รายงานการประชุมความร่วมมือและประสานงานชุมชนหลักหก |
| มรต.สทท.อ1.1.4.5.03 | งบประมาณนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนในโครงการสนับสนุนนักศึกษา |

ทำงานระหว่างเรียนและโครงการกองทุนบุญตะวัน

ข้อ 6.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยรังสิตให้กับศิษย์เก่าโดยผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงาน โดยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมที่มีประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าทราบและเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงการประกาศรับสมัครงานจากสื่อต่างๆเป็นเป็นข่าวสารให้กับศิษย์เก่าได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป และได้จัดระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า ผ่านสื่อ Social ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก สรุปรายละเอียดการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

1. การเข้าร่วมงานและโครงการของศิษย์เก่า จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 โครงการยววิสาหกิจเริ่มต้น (Youth Startup Fund) ในโปรแกรม Proof of Concept (POC)

ครั้งที่ 2 โครงการ “RSU Family Network”

ครั้งที่ 3 แจกของที่ระลึก (กระเป๋า พร้อม e□ ทำเนียบรุ่น) สำหรับบัณฑิต มหบัณฑิต คุณภูบัณฑิต ในงานพิธีประสาทปริญญาประจำปีการศึกษา 2564

ครั้งที่ 4 ถ่ายทอดสดงานวันเชิดชูศิษย์เก่า (Made in Rangsit Awards 2021) ประจำปี 2564

ครั้งที่ 5 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับโรงพยาบาลเปาโล รังสิต โดย นางสาวศรกาญจน์ นิมศิริกุล ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2564 วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ลงพื้นที่ให้บริการฉีดวัคซีนให้กับเจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้ที่พักอาศัยอยู่ในสมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรีบ้านพักฉุกเฉิน (วี เทรน)

ครั้งที่ 6 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสัมพันธ์ 8 สถาบัน ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 7 สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ ศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และ โรงพยาบาลเปาโล จัดอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน

2. การประชาสัมพันธ์และแนะนำศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 18 ครั้ง ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพต่างๆ

3. การแนะนำแนวทางและประสบการณ์การทำงาน จากรุ่นพี่ หรือผู้มีประสบการณ์ต่างๆ และมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครงานของบริษัทต่างๆ จำนวน 5 ครั้ง

4. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 15 ครั้ง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สทท.อ1.1.4.6.01 สรุปการประชาสัมพันธ์และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าและชุมชน
ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาในแต่ละคณะ/วิทยาลัย และสถาบัน และหัวหน้าหน่วยงานฝ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแล และเป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมทั้งมีองค์กรนักศึกษาระดับต่างๆ มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีองค์ความรู้ มีทักษะในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบปกติใหม่ (New Normal) มีการพัฒนา กิจกรรมโดยผ่านการใช้สื่อต่างๆ ซึ่งสอดคล้องตามนโยบาย “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีกระบวนการในการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม ซึ่งสามารถทำให้นักศึกษามีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของชาติในอนาคต

นอกจากนี้ ยังมีแผนการจัดทำกิจกรรมนักศึกษาโดยการสร้างกิจกรรมในภาวะปกติใหม่ New Normal เพื่อนำไปสู่การเป็น Good Practice ซึ่งเป็นความรู้ที่ได้เรียนรู้จากการระดมความคิด (Brainstorm) ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยนำเสนอการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์เต็มรูปแบบ 100% ทุกขั้นตอนของกิจกรรม ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill อย่างครบถ้วน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตมีองค์กรนักศึกษาระดับต่างๆ ได้แก่ สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต คณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และชมรมนักศึกษาในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกำหนดความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยมีการติดตามประเมินผล

การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการทำหรือเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีการดำเนินกิจกรรม 5 ประเภท คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สกน. ๐1.1.5.1.01	แผนปฏิบัติงานหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
มรต.สกน. ๐1.1.5.1.02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
มรต.สกน. ๐1.1.5.1.03	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
มรต.สกน. ๐1.1.5.1.04	รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
มรต.สกน. ๐1.1.5.1.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งชมรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
มรต.สกน. ๐1.1.5.1.06	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอโครงการกิจกรรม โดยให้นักศึกษารวมกลุ่มเป็นองค์กรนักศึกษาระดับต่างๆ เช่น สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต คณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และชมรม ด้วยการยื่นเรื่องขอจัดตั้งผ่านการอนุมัติการจัดตั้งตามระเบียบดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย รูปแบบกิจกรรมนักศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีงแวดล้อม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

- 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” โดยกิจกรรมที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา เช่น สโมสรนักศึกษา ชมรมและคณะกรรมการนักศึกษาของคณะจะผ่านการสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นโดยวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ซึ่งมีการจัดกิจกรรมตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่การศึกษาคือนวัตกรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้พัฒนาระบบการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องตามนโยบาย “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” ซึ่งได้จัดให้มีการเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์เป็นปีที่ 4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้ใช้สิทธิเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์ สามารถใช้สิทธิได้ในทุกพื้นที่บริเวณที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยใช้มือถือ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยประสบผลกระทบในการดำเนินงานด้านกิจกรรมต่างๆ จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5-6 เดือน ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและกิจกรรมของนักศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ การพัฒนาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาจึงถูกจัดให้พัฒนาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill สำนักงานกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการ Trends to my job ซึ่งเป็นเส้นทาง Production ผลิตสื่อออนไลน์ เป็นเทรนด์อาชีพของคนรุ่นใหม่ ซึ่งนักศึกษาสามารถสร้างเครือข่าย และต่อยอดได้ด้วยการเป็นอาชีพเสริมในวันว่างหน้า นอกจากนี้ ยังได้จัดโครงการสถานีข่าวกิจกรรมนักศึกษา “ตรงไหนมีเล่า ตรงนั้น Me too” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารกิจกรรมนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษากิจกรรมนอกหลักสูตรและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งได้ร่วมกันระดมความคิด การวิเคราะห์ ในการจัดโครงการ และจัดทำรายการช่อง You Tube รวมถึง live สดผ่านเพจสำนักงานกิจการนักศึกษา ทั้งนี้ เพจของสำนักงานกิจการนักศึกษายังเปิดให้นักศึกษาจากชมรม wealth club จัดโครงการอบรมความรู้สู่ความมั่งคั่ง ซึ่งเป็นการแบ่งปันความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์รู้ให้กับนักศึกษาและผู้สนใจด้านการเงินการลงทุน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ตระหนักและส่งเสริมในเรื่องการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยและได้มีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลงานการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมีความประพฤติดีเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในรายการต่างๆ ซึ่งนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัล ในรอบปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- รางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา (สถาบันอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ เขตภาคกลาง) ประจำปี 2564
คือ นายมิตรประชา อุทรส วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

- รางวัลทีมนักศึกษาดีเด่น สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัล 2 รางวัล คือ

1. ทีมนักศึกษาดีเด่น ด้านศิลปวัฒนธรรมดีเด่น จำนวน 10 คน ได้แก่

นางสาวชลดา รักกลาง	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาวกาญจน์วิษ จงสกุล	วิทยาลัยศิลปศาสตร์
นายทนศิลป์ เจริญ	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาวณัฐกานต์ บานแย้ม	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาวปณิดา ชาติทองคำ	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาววัลลภา อัสวเลิศลักษณ์	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาวอิสริยา เกษมวงศ์	คณะบริหารธุรกิจ
นายชนากร ชุมวงศ์	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาวจิรเมธ โคตรภูเขียว	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา
นายธวัชชัย ทองชุ่ม	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา

2. ทีมนักศึกษาดีเด่น ด้านกิจกรรมดีเด่น จำนวน 5 คน ได้แก่

นายวิทยากร ศรีวิลัย	วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นางสาวนรรัตน์ ศรีกันชัย	วิทยาลัยศิลปศาสตร์
นายปรมินทร์ งามระเบียบ	คณะบัญชี
นางสาววรรณวลี สอนศรี	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา
นางสาวนันทนา อินทนาม	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา

- รางวัลนักศึกษาประพฤติดี : พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย จำนวน 4 คน ได้แก่

นางสาวนรรัตน์ ศรีกันชัย	วิทยาลัยศิลปศาสตร์
นายจักรกฤษ ยิ้มสง	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา
นายวรากร ศรีนากรุง	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
นางสาววิปริยา ศิลาโชติ	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญกับเรื่องกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยสถาบันกีฬา มีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนรอบมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการกีฬาพะยอมเกมส์ ครั้งที่ 12
- 2) โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน (เจ้าภาพ มศว.)
- 3) โครงการจัดการแข่งขันกีฬายูนิคส์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

- 4) โครงการแข่งขัน RSU Volleyball Cup ครั้งที่ 8
- 5) โครงการแข่งขันว่ายน้ำรังสิตแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 12
- 6) โครงการแข่งขันฟุตบอล ยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 (รอบคัดเลือก)
- 7) โครงการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา (Academy RSU)
- 8) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันยูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ชมรมยูโด)
- 9) โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน Tennis U Team League 2021 (ชมรมเทนนิส)

โดยได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของนักกีฬามหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่เวทีระดับชาตินานาชาติ และส่งเสริมเยาวชน เยาวชน และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ทั้งนักกีฬาทุนกีฬาหรือนักศึกษาปกติ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัล และสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
1	นางสาวพิมพ์ดา จัตุพรวานิช	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	<p>Tennis J3 Proznan Grand Prix W.Fibak</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว</p> <p>Tennis J3 Sobota Powiat Poznanski Open Junior Tour</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่</p> <p>Tennis J3 Krakow Charlie Berszakiewicz Memorial</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว</p> <p>การแข่งขันเทนนิส กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง</p> <p>- รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่</p> <p>การแข่งขันเทนนิส กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่</p> <p>- ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง</p> <p>- รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม</p> <p>Tennis U-Team League 2021</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
			- ชนะเลิศ ประเภททีม
2	นายภัทรธร ภัสระ	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - ชนะเลิศ ประเภททีมชาย การแข่งขันเทเบิลเทนนิส กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว - ชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม - รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว
3	Mr.Masayuki Komatsuzaki	สถาบันการทูตและ การต่างประเทศ	การแข่งขันยูโด กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - ชนะเลิศ ประเภททีม
4	นางสาวอังกรพร คงยศ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัย นวัตกรรมสังคม	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง
5	นางสาวไพทมาส เหมือนวงศ์	คณะบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต (M.B.A.)	การแข่งขันแบดมินตัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง
6	นางสาวเบญญทิพย์ พุ่มทอง	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	การแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย (6th Ju-Jitsu Asian Championship 2022) - ชนะเลิศ ประเภท fighting system - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท full contact
7	นางสาววัฒนาภรณ์ ธาตุทอง	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย (6th Ju-Jitsu Asian Championship 2022) - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท fighting system - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท full contact
8	นายคุณาริพ เขียวอัน	วิทยาลัยนันทศาสตร์ สาขานันทศาสตร์ การกีฬา	การแข่งขันกีฬากราซชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 11 XI ASIAN SENIOR KURASH

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
			CHAMPIONSHIP - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันยูโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รางวัลชนะเลิศ
9	นายกตมาตุ อยู่ตะเภา	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ การกีฬา	การแข่งขันฟันสวิมมิ่ง กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Surface 4x100 m ชาย การแข่งขันฟันสวิมมิ่ง ชิงแชมป์ประเทศไทย - 3 ทอง, 2 เงิน - ทำลายสถิติประเทศไทย 2 รายการ - นักกีฬายอดเยี่ยมรุ่นทั่วไปชายอันดับ 1 นักกีฬายอดเยี่ยมชาย (อวอร์ด)
10	นายอภิชา บุญรังษี	คณะบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต (M.B.A.)	การแข่งขันกูราซ กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทบุคคลชาย
11	นางสาวนภัสพร อุปจ๊ะ	ว.นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เกม และอีสปอร์ต	การแข่งขัน E-sports กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - รองชนะเลิศอันดับ 2 Wild Rift ทีมหญิง
12	นางสาวบัณฑิตา ศรีนวนนัต	สถาบันการทูตและ การต่างประเทศ	การแข่งขันฟันดาบ กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 31 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทไซเบอร์ ทีมหญิง
13	นายชลธิ์ อร่ามวิบูลย์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - ชนะเลิศ ประเภท Newaza - ชนะเลิศ ประเภท Nogi
14	นายปราบ วาทบบัณฑิตกุล	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการ ลงทุน	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - ชนะเลิศ ประเภท Newaza
15	นางสาวณัตติชา พูลทะจิตร	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	การแข่งขันเทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - ชนะเลิศ ประเภทต่อสู้ทีมหญิง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
16	นายกีรติ สงศรี	ว.นวัตกรรมการเกษตร	การแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงแชมป์ประเทศไทย - ชนะเลิศ ประเภทต่อสู้บุคคลชาย
17	นายนิพิพจน์ นาคประคอง	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาการภาพยนตร์ ดิจิทัล	การแข่งขันเทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทต่อสู้ทีมชาย
18	นางสาวปิยฉัตร นิลเพชร	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันเทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง
19	นางสาวนภัก ลาปะ	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน	การแข่งขันเทควันโด กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง การแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงแชมป์ประเทศไทย - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง
20	นางสาวกัลยาณี พูลเพิ่ม	วิทยาลัย นวัตกรรมการสังคม สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง	การแข่งขันเปตอง กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว
21	นายโสภณ ศิริประทุม	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการลงทุน	การแข่งขันกอล์ฟ กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชาย
22	นายเถกิง ดันดิษฐ์กุล	วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา สาขาศิลปะและเทคโนโลยี การประกอบอาหาร	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Fighting system
23	นายชัชพงศ์ สงวนวงศ์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจดิจิทัล	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Fighting system
24	นายวุฒิชัย สุทธิปาโล	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
		สาขาภาษาญี่ปุ่น	- รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Fighting system
25	นางสาวปณัสนา สวงวนวงศ์	คณะกายภาพบำบัด และเวชศาสตร์การกีฬา	การแข่งขันยูยิตสู กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Fighting system
26	นางสาวยุวดี โชคสมัย	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
27	นางสาวพรพิมล คงกะพันธ์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
38	นางสาวรุจิษา กันสัตรู	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
29	นางสาวจิราพร รูปสม	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
30	นางสาวสุธิษา พาสังข์	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
31	นางสาวชลดา เกษรินทร์	คณะรัฐศาสตร์	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
32	นางสาวจุฬาลักษณ์ นวลบริบูรณ์	คณะรัฐศาสตร์	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
33	นางสาวสมัชญา ลังบุบผา	คณะรัฐศาสตร์	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
34	นางสาวณัฐริมา กุบแก้ว	วิทยาลัยนวัตกรรม	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ผลงาน
		สังคม สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง	- รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง
35	นายธณภณ จุลเจิม	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	การแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 - รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชาย

นอกจากสถาบันกีฬาที่ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ แล้วนั้น ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2564 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ และด้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ และยังได้ส่งนักกีฬาเชียร์ลีดดิ้งเข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งทีมเชียร์ลีดดิ้งจากมหาวิทยาลัยรังสิตได้รับรางวัลชนะเลิศทั้ง 3 รายการ

สำหรับการส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษานั้น สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดให้มีโครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย ซึ่งจัดให้มีการเดินแอโรบิคสัปดาห์ละ 3 วัน ตลอดปีการศึกษา การออกกำลังกายเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นสิ่งที่ดีในการดูแลสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มาใส่ใจสุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การดำเนินงานและการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์

3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

กิจกรรมรูปแบบนี้นักศึกษาให้ความสนใจมาก และเป็นที่ยินยอมมากในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การก่อสร้าง และการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น การให้ความรู้ด้านวิชาการ การปลูกป่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้านและชุมชน การบริจาคและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา รวมถึงพิการหรือทูลพลภาพทางร่างกายและสติปัญญา ทั้งนี้ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมของการให้ การแบ่งปัน การมอบความสุขแก่ผู้อื่น

ในปีการศึกษา 2564 เป็นปีที่ 2 ที่ประเทศไทยประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงได้มีการหารือเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในช่วงเวลาที่ยากลำบากต่อการทำกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาารูปแบบกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต แบบปกติใหม่ (New Normal)

สำนักงานกิจการนักศึกษาจึงได้จัดโครงการ Smart Camp “อาสาแบ่งปันพิมพ์หนังสือเพื่อผู้พิการทางสายตา” จำนวน 25 เรื่อง ซึ่งมีทั้งนักศึกษาและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยจัดส่งมอบให้กับสำนักหอสมุดเบญญาลัย มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในพระบรมราชูปถัมภ์ สิ่งที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการนี้คือ การพัฒนาทักษะกิจกรรมจิตอาสา ในรูปแบบ New Normal การเสริมสร้างแนวคิดและทักษะในด้านการอ่าน การตรวจทาน การฟัง ความแม่นยำด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้ ทางสำนักงานกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการอาสาแฮร์สุข ครั้งที่ 2 หัวข้อ “ปาทิพย์ from home” ซึ่งเป็นโครงการกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักและรับรู้ ในเรื่องปัญหาภาวะโลกร้อน การฟื้นฟูพื้นที่สีเขียว เป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill โดยพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี โดยใช้เครื่องมือเกม Minecraft เป็นหลัก การจัดโครงการอาสาแฮร์สุขในครั้งนี้ เป็นการพลิกวิกฤติเป็นโอกาส ทำทนายการสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมในภาวะปกติใหม่ New Normal เพื่อนำไปสู่การเป็น Good Practice กิจกรรมนักศึกษาเป็นความรู้ที่ได้เรียนรู้จากการระดมความคิด(Brainstorm) ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอประยุกต์โดยใช้สื่อออนไลน์เต็มรูปแบบ 100% นอกจากนั้นแล้ว สำนักงานกิจการศึกษายังได้จัดโครงการ RSU Paper Ranger เป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกในด้านการมีจิตอาสา โดยการทำสมุดจากทรัพยากรเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการจัดอบรมความรู้การทำสมุด โดยวิทยากรของมูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การจัดทำสมุดจากกระดาษที่เหลือใช้มีจำนวนมากกว่า 100 เล่ม และได้จัดส่งมอบให้แก่นักเรียนในพื้นที่ชนบท จังหวัดเชียงใหม่

หลังจากที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ลดลง มหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการเปิดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทำให้ชมรมต่างๆ ได้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ ตามแผนของชมรม วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน เช่น โครงการค่ายสร้างคน คนสร้างค่าย โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทของชมรมอาสาพัฒนาชนบท โครงการคืนความสุขสู่ชุมชน ของชมรม CSR พัฒนาชมรม การจัดกิจกรรมโครงการพี่สอนน้อง ของชมรมด้านกีฬา เป็นต้น

4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และจัดตั้งชมรมเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักทางศาสนา ซึ่งมีหลากหลายกิจกรรม ทั้งจากสโมสรนักศึกษา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และชมรม โดยจัดกิจกรรมตามประเพณีทางศาสนา และส่งเสริมคุณธรรมตามหลักความดีของศาสนานั้นๆ เช่น สโมสรนักศึกษา จัดพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครู และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย เช่น วิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดโครงการเกสรชัยยืนใจด้วยธรรมะ-ธรรมะสวัสดิ์ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังจิตที่ดี มีสติและคุณธรรมแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ

ปฏิบัติธรรมจริง ในส่วนของชมรม ได้จัดโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะทางความคิด และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น ชมรมสมาธิจัดโครงการ Training Day ชมรมมุสลิมจัดโครงการแรกพบผู้รู้รังสิต ในส่วนของหน่วยงานจัดโครงการทำบุญหอพักประจำปีสำหรับนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งการทำบุญทางศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม

5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย ในปีการศึกษา 2564 ภายใต้การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สโมสรนักศึกษาและสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้จัดโครงการลอยกระทงลูกทุ่งรังสิตโดยจัดให้มีผู้แทนวิทยาลัย คณะและสถาบันเข้าร่วมกิจกรรม และจัดทำคลิปคอนเทนต์ประเพณีลอยกระทง เผยแพร่ทางเพจสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาวไทย ปลูกฝังและอนุรักษ์วัฒนธรรมแก่นักศึกษา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา บุคลากร และชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงนอกจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ยังได้จัดให้มีโครงการไหว้ครู ภายใต้การดูแลกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา โดยจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมพิธีและเว้นระยะห่าง ในส่วนของวิทยาลัย คณะและสถาบันได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของแต่ละประเทศภายใต้การดำเนินกิจกรรมของวิทยาลัยนานาชาติ การจัดประกวดร้องเพลงภาษาญี่ปุ่นของชมรมภาษาญี่ปุ่น ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่หลากหลายเชื้อชาติ นอกจากนี้ ชมรมดนตรีไทยได้จัดโครงการดนตรีไทยสัญจร และชมรมนาฏศิลป์และศิลปะการแสดงจัดโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย โดยได้เข้าร่วมโครงการยกระดับเมืองเขมราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO ด้านดนตรี นับว่าเป็นการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสเผยแพร่วัฒนธรรม ซึ่งเป็นการปลูกฝัง และร่วมอนุรักษ์มรดกไทย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สทน. ๐1.1.5.2.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งชมรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
มรต.สทน. ๐1.1.5.2.02	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
มรต.สทน. ๐1.1.5.2.03	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
มรต.สทน. ๐1.1.5.2.04	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
มรต.สทน. ๐1.1.5.2.05	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
มรต.สทน. ๐1.1.5.2.06	กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนานักศึกษาในด้านกิจกรรม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เวอร์ชัน 2 และเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจต่อการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการสรุปโครงการมากยิ่งขึ้น สำนักงานกิจการนักศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และจัดทำคลิปแนะนำการจัดตั้งชมรม สำหรับสโมสรนักศึกษาและชมรม ซึ่งระบุแนวทางการดำเนินโครงการ มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ประกาศ การจัดทำแผนงาน เอกสารหรือแบบฟอร์มต่างๆ การจัดทำรายงานสรุปโครงการในรูปแบบ PDCA รวมถึงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งเป็นเงื่อนไขหนึ่งในการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานที่ต้องมีการประเมินผลและนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- มรต.สทกน. ๐1.1.5.3.01 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา (QA for Fun)
มรต.สทกน. ๐1.1.5.3.02 คู่มือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษาและชมรม

ข้อ 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้รับการประเมินตามประเภทของกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

1. โครงการเชิดชูเกียรตินักกิจกรรมและส่งเสริมงานสโมสรนักศึกษา พบว่า ภาพรวมในการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 เนื่องจากการจัดโครงการครั้งแรก จึงไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแต่มีข้อเสนอแนะ คือ ให้ออกแบบการดำเนินงานใหม่ เนื่องจากสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมโครงการน้อย สาเหตุจากนักศึกษาส่วนใหญ่เรียนออนไลน์ จึงไม่ได้มาที่มหาวิทยาลัย

2. โครงการคัดเลือกคนดีศรีรังสิต พบว่า นักศึกษาที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกในรางวัลต่าง ๆ จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัลทั้งสามโครงการ

3. โครงการเลือกตั้งสโมสรมนักศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผู้ใช้สิทธิร้อยละ 24.27 ซึ่งยังไม่ถึงร้อยละ 30 ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ทั้งนี้ เนื่องจากเกิดเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอกใหม่

4. โครงการอบรมความรู้การตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.26 ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงาน คือ มีการจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ เป็นปีที่ 2 และมีการปรับปรุงเนื้อหาข้อมูลที่ทันสมัย

5. โครงการอบรมการจัดตั้งชมรม และแนวทางการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

6. โครงการ Trends to my Job พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

7. โครงการสรุปบทเรียนกิจกรรมนักศึกษาเชิงสร้างสรรค์ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

8. โครงการสถานีข่าวกิจกรรมนักศึกษา “ตรงไหนมีเล่า ตรงนั้น “Mee-Too” พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม นักศึกษาได้เรียนรู้และประสบการณ์การทำกิจกรรม

9. โครงการอบรมความรู้สู่ความมั่นคง พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

10. โครงการ Creative Showcase พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

11. โครงการแรกพบผู้รู้รังสิต พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

12. โครงการเสวนาทางวิชาการ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

1. โครงการกีฬาพะยอมเกมส์ครั้งที่ 12 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

2. โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.38 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

3. โครงการจัดการแข่งขันยูธิตูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ภาพรวม ในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.81 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

4. โครงการ RSU Volleyball Cup ครั้งที่ 8 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

5. โครงการแข่งขันว่ายน้ำรังสิตแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 12 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.86 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

6. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.31 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

7. โครงการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.64 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

8. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันยูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.81 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

9. โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน Tennis U Tea, League 2021 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.76 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

10. โครงการจัดการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2564 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ และด้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.49 ได้มีการปรับปรุงในเรื่องการประชาสัมพันธ์ และในส่วนของการขยายเครือข่าย ทางศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้งมีการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นการจัดอบรม การจัดแคมป์เชียร์ลีดดิ้งให้ผู้ที่สนใจได้มีโอกาสทำกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพในการเชียร์

11. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2564 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.96 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

12. โครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

1. โครงการ Smart Camp “อาสาแบ่งปัน พิมพ์หนังสือเพื่อผู้พิการทางสายตา” พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

2. โครงการ RSU Paper Ranger การจัดกิจกรรมมี 2 กิจกรรม

2.1 กิจกรรมอบรมการให้ความรู้การทำสมุด พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.46 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

2.2 กิจกรรมในภาคปฏิบัติ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.69 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

3. โครงการสัมมนาค่ายสร้างคน คนสร้างค่าย พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

4. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 61 พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

5. โครงการคืนความสุขสู่ชุมชน พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

6. โครงการค่ายอุปกรณ์ชีวิตการแพทย์ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.76 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

7. โครงการญี่ปุ่นเพื่อสังคม พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.98 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

8. โครงการเผยแพร่ความรู้กีฬาฟิสิกส์บอล พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

9. โครงการฟิสิกส์น้อง (ชมรมฟุตบอล) พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

10. โครงการฟิสิกส์น้อง (ชมรมวอลเลย์บอล) พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.74 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

11. โครงการฟิสิกส์น้อง (ชมรมเปตอง) พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

12. โครงการฟิสิกส์น้อง (ชมรมบาสเกตบอล) พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

13. โครงการอาสาแชร์สุข “ปาทิพย์ from Home” การจัดกิจกรรมมี 2 กิจกรรม

13.1 หัวข้อ การทำกิจกรรมคิดวิถีสดโลกร้อนที่ตัวเองที่บ้าน พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

13.2.1 หัวข้อ ปาทิพย์ in Virtual World พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

1. โครงการฝึกเอาตัวรอดจากการจมน้ำและป้องกันการจมน้ำ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
2. โครงการ Training Day ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.68 ได้มีการปรับปรุงในเรื่องการประชุมที่บ่อยขึ้น และมีการแบ่งงานที่ชัดเจน
3. โครงการ อีฟฟุอร ญามาอียู พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.62 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
4. โครงการแรกพบผู้รั้งสัต พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
5. โครงการเสวนาทางวิชาการ พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
6. โครงการทำบุญห่อผักประจำปี พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

1. โครงการไหว้ครู พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
2. โครงการลอยกระทงลูกทุ่งรังสิต พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
3. โครงการ Carol Blessing day พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
4. โครงการราชประชารักษ์ป่า พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
5. โครงการประกวดร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
6. โครงการคอนเสิร์ตดาวรุ่งลูกทุ่งรังสิต พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง
7. โครงการดนตรีไทยสัญจร พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

8. โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย พบว่า ภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการประสบความสำเร็จโดยมีการเผยแพร่วัฒนธรรม มีการสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน ในการดำเนินโครงการไม่พบข้อที่ต้องนำมาปรับปรุง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สกน. ๐1.1.5.4.01	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
มรต.สกน. ๐1.1.5.4.02	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
มรต.สกน. ๐1.1.5.4.03	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
มรต.สกน. ๐1.1.5.4.04	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
มรต.สกน. ๐1.1.5.4.05	กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม
มรต.สกน. ๐1.1.5.4.06	ตารางสรุปผลการจัดกิจกรรม 5 ด้าน

ข้อ 5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต โดยวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ

1) สามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต

2) ดำเนินการได้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการจัดกิจกรรม

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้แก่ การดำเนินการบรรลุเป้าหมายใน KPI 1.4 การรักษาอัตราคงอยู่ KPI 1.6 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ KPI 1.7 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งพบว่าผลการประเมินความสำเร็จทั้ง 3 KPI ของปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 บรรลุเป้าหมายทุกข้อ แสดงให้เห็นว่าการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
KPI 1.4 การรักษาอัตราคงอยู่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 90.42
KPI 1.6 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ผู้ใช้งานติดต่อคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	<input type="checkbox"/> 3.81	4.42	4.45
KPI 1.7 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ผู้ใช้งานติดต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง)	<input type="checkbox"/> 3.81	4.48	4.47

สำหรับการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาข้อ 2 แบ่งการประเมินตามประเภทของกิจกรรม 5 ประเภท สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

- สำนักงานกิจการนักศึกษา มีโครงการที่เสนอไว้ 32 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง มีโครงการที่เสนอไว้ 2 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานหอพัก มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สถาบันกีฬา มีโครงการที่เสนอไว้ 13 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

สำนักงานกิจการศึกษามีโครงการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอาสาแซร์สุข “ปาทิพย์ From Home” และโครงการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาออนไลน์ ซึ่งมีผลการดำเนินโครงการบรรลุคิดเป็นร้อยละ 100

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศทางการบริการทางวิชาการและการฝึกอบรม

- ศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ชี้นำการรักษาสีลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- สำนักงานกิจการนักศึกษา มีโครงการที่เสนอไว้ 1 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริการจัดการให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและองค์กรแห่งความสุข

- สำนักงานหอพัก มีโครงการที่เสนอไว้ 14 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สถาบันกีฬา มีโครงการที่เสนอไว้ 9 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

- สำนักงานสวัสดิการสุขภาพ มีโครงการที่เสนอไว้ 12 โครงการ มีผลการดำเนินโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

โดยสรุปจะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมนั้น ส่งผลให้นักศึกษามีความผูกพันต่อสถาบัน และมีผลการพัฒนานักศึกษารอบด้าน ทำให้อัตราการตกออก หรือลาออก ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้รับบัณฑิตก็บรรลุตามเป้าหมายเช่นกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สกน. ๐1.1.5.5.01 แผนพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ.2560-2564

มรต.สกน. ๐1.1.5.5.02 สรุปภาพรวมโครงการพัฒนาของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินความสำเร็จกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและผลการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง ไปใช้พัฒนางานด้านกิจการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางฝ่ายกิจการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 หรือแผนพัฒนา 5 ปี โดยได้เตรียมแผนงาน หรือมาตรการรองรับ กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบ

ต่อการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับภาวะปกติใหม่ และการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อออนไลน์ทุกรูปแบบมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สทศ. ๐1.1.5.6.01 สรุปการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา 2565-2559

มรต.สทศ. ๐1.1.5.4.02 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2565-2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 1.5**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดเด่น

● บริการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด “ด้วยหัวใจ” เป็นที่พึ่งยามวิกฤติปัญหาแพร่ระบาดโรคโควิด-19

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุข ในการเป็น Node เพื่อให้บริการฉีดวัคซีนแก่ประชาชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงวัคซีนเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์บริการฉีดวัคซีนโควิด 19” ตั้งเป้าหมายฉีดวัคซีน จำนวน 50,000 คน หรือ 100,000 โดสให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในเขตพื้นที่หลักหก ซึ่งเป็นพื้นที่ระบาดสูงสุดของจังหวัดปทุมธานี รวมถึงให้บริการในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

เปิดบริการฉีดวัคซีนแก่นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม 2564 ทั้งนี้ ได้จัดพิธีเปิดศูนย์บริการฉีดวัคซีนโควิด-19 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564 โดยได้รับเกียรติจาก ดร. สาทิต ปิติเดชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นประธานในพิธี นอกจากนี้ ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) พร้อมคณะผู้บริหารกระทรวงฯ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมศูนย์บริการฉีดวัคซีนโควิด-19

ศูนย์ฯ แห่งนี้ ได้รับการรับรองผ่านมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่สะอาดปลอดภัย ภายใต้มาตรการ Thai Stop COVID หรือ TSC ในโครงการสถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 เป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการแพร่เชื้อโรค ด้วยสภาพแวดล้อม และนโยบายในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล อุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ รวมทั้งสถานที่ ซึ่งใช้พื้นที่อาคารนันทนาการ ศูนย์แห่งนี้เป็นหน่วยบริการฉีดวัคซีน จำนวน 50,000 คน สามารถให้บริการฉีดวัคซีนได้วันละ 1,000 คน/วัน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินร่วมกับโรงพยาบาลแพทยรังสิต

ทั้งนี้ ได้จัดรับสมัครจิตอาสาโดยเชิญชวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป ร่วมแรงร่วมใจให้บริการที่ดีแก่ผู้ให้บริการ โดยยึดหลัก”การบริการด้วยหัวใจ”เป็นพลังขับเคลื่อนการให้บริการที่ดี ไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความปลอดภัย สร้างความประทับใจ เช่น การให้บริการรูปแบบ Fast Track แก่ผู้สูงอายุ และคนพิการ ซึ่งรูปแบบการให้บริการได้จัดให้ลงทะเบียนแบบออนไลน์ และในบางช่วงจัดแบบ Walk in พบว่ามีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก โดยมีข้อสรุปการให้บริการฉีดวัคซีน ดังนี้

แยกประเภท ผู้ให้บริการฉีดวัคซีน	Sinovac เข็ม 1	Sinovac เข็ม 2	AZ เข็ม 1	AZ เข็ม 2	จำนวน dose	จำนวน คน
นักศึกษา	4,847	5,618	5,998	7,867	24,330	10,845
บุคลากร	1,413	1,395	665	1,333	4,806	2,378
ประชาชน	12,707	5,971	4,747	13,685	37,110	17,454
รวม	18,967	12,984	11,410	22,885	66,246	30,677

● บริการฟรี ดูแลนักศึกษาป่วยโรคโควิด-19 ครบวงจร

การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เกิดขึ้นหลายระลอกและต่อเนื่องเป็นปีที่สอง แนวโน้มยังคงแพร่ระบาดต่อเนื่องในวงกว้าง ในส่วนของสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ มีความห่วงใยในสุขภาพของนักศึกษา จึงจัดโครงการระบบบริการดูแลผู้ป่วยโรคโควิด-19 ที่แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) โดยทำระบบบริการดูแลผู้ป่วยโรคโควิด-19 ที่แยกกักตัวที่บ้าน 10 วัน ใช้ระบบ telemedicine โดยทีมสหวิชาชีพครบวงจร ซึ่งดำเนินการ 2 รอบ โดยรอบ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2564 รอบที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2565

การดำเนินโครงการนี้ เป็นระบบบริการด้านสวัสดิการสุขภาพให้กับนักศึกษา ให้ได้รับการรักษา การดูแลติดตามอาการที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย เหมาะกับสถานการณ์ ป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด-19 การบริการรักษาไม่มีค่าใช้จ่าย บริการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ให้อุ่นใจสบายใจ ในยามที่ต้องเจ็บป่วยกักตัวอยู่คนเดียว 10 วัน

ในโครงการนี้ ได้สร้างโอกาสในการพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีนักศึกษาแพทย์ พยาบาล ที่มีจิตอาสา ได้ฝึกปฏิบัติให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยทางโทรศัพท์ ได้ใช้ทักษะการสื่อสารในการดูแลผู้ป่วย ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

● ห่วงใยดูแลนักศึกษาหอพักจากโรคระบาด COVID-19” สร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครอง

สำนักงานหอพัก ได้ตระหนักถึงความรุนแรงของการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้มีมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง โดยการหาวิธีป้องกันและประกาศแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันให้มีความปลอดภัยสูงสุด นักศึกษา บุคลากรและผู้ปกครองมีความมั่นใจและรู้สึกปลอดภัย สถานการณ์ในช่วงปีการศึกษา 2564 พบนักศึกษาติดเชื้อทุกวันและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงได้กำหนดแนวทางการดูแลนักศึกษาหอพักที่ติดโรคโควิด-19 ดังนี้

1. นักศึกษาแจ้งมาใน Line Official หอพัก ว่าติดโควิด-19
2. เมื่อหอพักได้รับแจ้ง (ถ้ามีรูปเมทจะแยกกักตัว) โดยหอพักจัดห้องให้นักศึกษาเข้ากักตัวเป็นระยะเวลา 7-10 วัน (แล้วแต่สถานการณ์ว่าเสี่ยงสูง /เสี่ยงต่ำ) พร้อมเตรียมถุงขยะสีแดง (ขยะติดเชื้อ) และน้ำดื่มให้ใช้ในห้องพักตัว
3. แจ้งนักศึกษาให้ add line:@rsu.clinic สำนักงานสวัสดิการสุขภาพเพื่อประสานงานให้นักศึกษาไปรับยา (รับยาด้วยตัวเอง)
4. หอพักแจ้งข้อปฏิบัติในระหว่างกักตัวให้นักศึกษาทราบและถือปฏิบัติ
5. ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่สำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อม เข้ามาพ่นยาฆ่าเชื้อในห้องพักนักศึกษารายที่ติดเชื้อโควิด (COVID-19) และอยู่ระหว่างกักตัว
6. เมื่อนักศึกษากักตัวครบ 7-10 วัน แจ้งให้นักศึกษาตรวจ ATK อีกครั้ง ถ้าผลเป็นลบจะอนุญาตให้ออกจากการกักตัวได้ หากผลยังขึ้น 2 ซิตอยู่ ให้กักตัวต่อไปอีก 3 วัน(รวม 10 วัน) และวันที่ 10 ตรวจ ATK อีกครั้ง ถ้าผลเป็นลบก็อนุญาตให้ออกจากการกักตัวได้
7. การสั่งอาหาร แจ้งให้นักศึกษาสั่งอาหารเองผ่านไรเดอร์ หรือเพื่อนให้มาส่งที่เจ้าหน้าที่งานวินัยฯ แต่ละอาคาร (A,B,C,D) หรือ เจ้าหน้าที่งานต้อนรับส่วนหน้า อาคาร 9B ชั้น 1 เพื่อเจ้าหน้าที่นำอาหารไปแขวนไว้ให้ที่หน้าห้อง ที่นักศึกษากักตัว พร้อมทั้งเกาะประตูแจ้งให้นักศึกษาทราบ
8. การทิ้งขยะติดเชื้อให้นักศึกษาใส่ถุงสีแดงมัดปากถุงแล้วนำมาวางไว้ข้างถังขยะสีเขียวในเวลา 09.00 น. ของทุกวัน
9. เมื่อนักศึกษาออกจากกักตัวแล้ว (Check Out) หอพักจะแจ้งทางสำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อมเพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งเจ้าหน้าที่มาพ่นยาฆ่าเชื้อห้องที่นักศึกษากักตัว

นอกจากนี้ ได้ปรับการให้บริการด้วยการใช้สื่อออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์แหล่งงานต่างๆของหอพัก เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยทราบข้อมูลของแต่ละงานภายในหอพัก ผ่านช่องทาง Line official, Facebook ของหอพัก โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามาติดต่อที่เคาน์เตอร์สำนักงาน ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและผู้ปกครองที่ไม่พร้อมในการเดินทาง

● สร้างเครือข่ายหอพักปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด

สำนักงานพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสำนักงานหอพัก สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับความปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มหอพักภายนอกเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยรูปแบบกิจกรรมจัดสัมมนาให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ/

ตัวแทนหอพักบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ในการป้องกันอาชญากรรม และการป้องกันยาเสพติด รวมถึงลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลหอพักเครือข่าย ตลอดจนให้คำแนะนำถึงสิ่งที่ควรจัดสรรในการรักษาความปลอดภัย ให้แก่ผู้พักอาศัย สำหรับในปีการศึกษา 2564 ได้เชิญวิทยากรเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรปากคลองรังสิต ในการอบรมให้ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติ เช่น การสังเกตจดจำรูปพรรณสัณฐาน ระบบการรักษาความปลอดภัยที่หอพักพึงมี สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ ช่องทางการติดต่อ แจ้งเหตุ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของการลงพื้นที่หอพัก ได้ดำเนินการตรวจสอบมาตรการเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ประเมินผล และมอบเกียรติบัตรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและยกระดับการรักษาความปลอดภัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน

● กองทุนบุญตะวัน : บรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาจากผลกระทบโรคโควิด-19 ต่อเนื่องเป็นปีที่สอง

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและภาวะทางการเงินของผู้ปกครองและนักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยรังสิตมีความห่วงใยต่อการศึกษาของนักศึกษา จึงได้จัดตั้งโครงการต่อเนื่อง“กองทุนบุญตะวัน”เป็นปีที่สอง ในปีการศึกษา 2564 เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายเป็นกรณีพิเศษแก่นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยให้ทุน 2 ประเภท คือ ทุนประเภท 1 กองทุนกู้ยืมแบบไม่มีดอกเบี้ย เพื่อให้ นักศึกษาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะนำไปหักจากค่าลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และทุนประเภท 2 ทุนช่วยเหลือการทำงานระหว่างเรียน โดยให้นักศึกษาทำงานในคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานระหว่างเรียน ซึ่งมีนักศึกษาให้ความสนใจยื่นเรื่องขอรับความช่วยเหลือผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้มีนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติทุนประเภทที่ 1 ทุนกู้ยืมแบบไม่มีดอกเบี้ย 102 คน และทุนประเภทที่ 2 ทุนช่วยเหลือการทำงานระหว่างเรียน 71 คน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน โดยจัดให้ทำงานที่วิทยาลัย/คณะ/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ Work from Home หรือผสมผสาน ทั้งนี้ขึ้นกับสถานการณ์ โดยเริ่มทำงาน ตั้งแต่วันเปิดเทอมภาคการศึกษาที่ 1/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564

● เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น นำสู่ RSU Family Network

สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ จัดโครงการ วันเชิดชูศิษย์เก่า ประจำปี 2564 (Made in Rangsit Awards 2021) โดยจัดมอบรางวัลแก่ศิษย์เก่า เพื่อเป็นเกียรติแก่ศิษย์เก่าและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา ปัจจุบัน รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาไปสู่ RSU Family Network ต่อไปในอนาคต

กิจกรรมนี้ จัดมอบรางวัลในรูปแบบออนไลน์ และถ่ายทำคลิป liveสดเผยแพร่ทางเพจ นับเป็นมิติใหม่ของการมอบรางวัล ในส่วนของทีมงานเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ใช้Soft Skill บูรณาการร่วมกับ Hard Skill ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ LIVEทางFacebook ผสมผสานงานสร้างสรรค์นำสู่ความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งพัฒนาทีมงานให้สามารถนำความรู้จากประสบการณ์ในการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการบริการนักศึกษาในอนาคต

● ปรับรูปแบบให้บริการออนไลน์แก่นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ไม่คลี่คลายและมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ในส่วนของงานบริการรับสมัครเรียนวิชาทหาร (รต.)และการผ่อนผันคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร หรือ การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร สำนักงานกิจการนักศึกษา จึงปรับเป็นการให้บริการแบบออนไลน์ งดรับเรื่องแบบ Walk in ปรับให้นักศึกษาดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และนำส่งหลักฐานได้ทาง Google form หรือนำส่งหลักฐานทางไปรษณีย์ เปิดช่องทางออนไลน์ให้ติดต่อสอบถามทางเพจและทางกลุ่มไลน์

นอกจากนี้ ได้จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการตรวจเลือกทหารฯ โดย live สด ผ่านทาง Facebook live: สำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งนี้ได้เชิญวิทยากรจากกรมการสรรพกำลังกลาโหม ได้แก่ พันเอก อมรพงศ์ ศรีสุขวงษ์ ผู้อำนวยการกองการสัสดี กรมการสรรพกำลังกลาโหม สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และ พันเอก พุชชพงษ์ รอดเงิน รองผู้อำนวยการกองการสัสดี กรมการสรรพกำลังกลาโหม สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

● นวัตกรรม RSU ให้บริการข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์แก่นักศึกษา

ฝ่ายนวัตกรรมและฝ่ายวิสาหกิจ จัดโครงการ “ร่วมคิด ร่วมทำ สร้างสรรค์ นวัตกรรม RSU” โดยให้แต่ละคณะ และหน่วยงาน จับกลุ่มร่วมกันเป็นคลัสเตอร์ เพื่อระดมความคิดหา Model หรือ Framework ที่จะใช้เป็นแนวทางการพัฒนานวัตกรรม/หรือการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย โดยจัดแบ่งกลุ่มคลัสเตอร์ เป็น 2 กลุ่ม 1.หน่วยงานสายสนับสนุนด้านหน้า (Team Support Units front-end) 2. หน่วยงานสายสนับสนุนเบื้องหลัง (Team Support Units back-end)

ทั้งนี้ จัด Student Service Center เพื่อให้งานบริการนักศึกษาครอบคลุม รวดเร็ว และเข้าถึงข้อมูลได้ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ในช่วงแรกจะทดลองในส่วนของ การรับสมัครนักศึกษาใหม่กับเรื่อง การแจ้งจบของนักศึกษา

ฝ่ายสื่อสารองค์กร จะเป็นศูนย์กลางในการจัดทำฐานข้อมูลในการจัดเก็บ คำถาม คำตอบ ที่พบบ่อย จะมี Chat bot คอยช่วยตอบคำถามร่วมกับ Admin ส่วนกลาง โดยจะขอให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดฝ่าย

กิจกรรมนักศึกษา ร่วมช่วยตอบคำถาม เช่น เรื่องการผ่อนผันทหารฯ การใช้บริการด้านสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

จัดทำ link ข้อมูลและสื่อต่างๆที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ซึ่งในส่วนนี้ จะทำคลิปวีว ในการบริการที่สำคัญๆ หรือนำสื่อที่มีอยู่ ให้ฝ่ายสื่อสารองค์กร ช่วยนำเสนอหรือเผยแพร่ และในอนาคตจะให้งานนักศึกษาทุน กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ เช่น เรื่องการใช้บริการสุขภาพ งานผ่อนผันทหารฯ และอื่นๆที่สำคัญต่อนักศึกษา

ทั้งนี้ ได้ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานจัดทำข้อมูลบริการแก่นักศึกษา ดังนี้

1. เตรียมข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่หลังจากการสมัครเรียน ไปจนถึงการเป็นนักศึกษาในปีแรก

2. นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกลุ่ม

3. จัดทำคู่มือศึกษาในรูปแบบใหม่ อาจเป็น Info Graphic ซึ่งจะเปรียบเสมือน Check Lists หรือ แผนที่นำทาง โดยคู่มือดังกล่าว อาจเชื่อมโยงกับ Web Portal (ที่เน้นกลุ่มผู้ใช้งานตามช่วงเวลา เช่น นักศึกษาใหม่ นักศึกษาที่เรียนมาแล้วระยะหนึ่ง นักศึกษาที่กำลังจะจบ) ใน Web Portal อาจมีคลังข้อมูลคำถามคำตอบ ที่ต้องมีการ update อยู่เสมอ ซึ่งสามารถนำไปจัดทำเป็น Chat bot ได้ในอนาคต

● พัฒนาด้านนักรกกิจกรรม : คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยรังสิต กำหนดอัตลักษณ์ในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” จึงเป็นแนวทางสร้างสรรค์กิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยหล่อหลอมการพัฒนานักศึกษาครบถ้วนทั้งด้าน Hard Skill and Soft Skill ในรอบปีการศึกษา 2564 มีโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องอัตลักษณ์ ที่มีความโดดเด่นหลายโครงการ

การหล่อหลอมต้นแบบนักศึกษา “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ผู้สังคมธรรมาธิปไตย”ซึ่งผ่านกระบวนการ Hard Skill และ Soft Skill โดยนำเสนอตัวแทนนักศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเวทีคัดเลือกรางวัลต่างๆในระดับประเทศหลายรายการ เช่น รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา รางวัลพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย รางวัลนักศึกษากิจกรรมดีเด่นของสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย(สสอท.) เป็นต้น โดยในรอบปีการศึกษา 2564 ประสบผลสำเร็จ โดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัลระดับประเทศ ดังนี้

รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

ผู้แทนนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (สถาบันอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ เขตภาคกลาง) ประจำปี 2564 คือ นายมิตรประชา อุทรส วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ผลงานของนักศึกษา เป็นการพัฒนาทักษะ Hard Skill & Soft Skill บูรณาการ Soft Power ในการชักนำสังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และสื่อ

ดิจิทัลอาทิสรางความตระหนักและรับรู้เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในกลุ่มเยาวชน การสร้างแนวคิดผลิตสื่อสะท้อนสังคมและจุดประกาย ไอเดียให้เด็กรุ่นใหม่คิดนอกกรอบและการรณรงค์ให้เยาวชนรู้เท่าทันสื่อ

รางวัลทีมนักศึกษาดีเด่น สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย(สสอท.)

ในการดำเนินกิจกรรมของทีมนักศึกษา รอบปีการศึกษา 2564 มีความโดดเด่นหลายทีม จึงได้คัดเลือกทีมที่ดำเนินกิจกรรมที่บูรณาการทักษะ Hard Skill & Soft Skill ก่อให้เกิดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมจำนวน 2 ทีม ซึ่งปรากฏว่า ได้รับรางวัลทั้ง 2 ทีม ดังนี้

1.ทีมนักศึกษาดีเด่น ประเภทศิลปวัฒนธรรมดีเด่น โดยกลุ่มนักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและโดดเด่น มีงานระดับมหาวิทยาลัย เครือข่ายและในระดับประเทศ เช่น งานแสงสีเสียง ในงานวันพ่อแห่งชาติ “รู้รักสามัคคี เพราะพระบิบาล” ภายใต้การดูแลของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.ทีมนักศึกษาดีเด่น ประเภทกิจกรรมดีเด่น โดยกลุ่มนักศึกษาสร้างผลงานกิจกรรมจิตอาสา รูปแบบวิถีใหม่ New Normal จัดกิจกรรมใช้สื่อออนไลน์ โครงการอาสาแฮปปี้ “อาสา from home” ภายใต้การดูแลของสำนักงานกิจการนักศึกษา

รางวัลนักศึกษาประพุดิตี : พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

ด้านการส่งเสริมผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้คัดสรรนักศึกษาที่มีความประพุดิตี ดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นนักศึกษาแบบอย่างที่ดี โดยได้รับรางวัลพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2564 ผลปรากฏว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับรางวัล 4 คน ดังนี้

1. นางสาวนวิรัตน์ ศรีกันชัย วิทยาลัยศิลปศาสตร์
2. นายจักรกฤษ ยิ้มสง วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ
3. นายวรกร ศรีนากรุง วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
4. นางสาววิปริยา ศิลาโชติ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

รางวัลโฆษกกระทรวง อว. ประเภททีม “โฆษกมิตรภาพ”

สำนักงานกิจการนักศึกษา ส่งผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงการ “โฆษกกระทรวง อว.ประจำมหาวิทยาลัย” ภายใต้กิจกรรม U2T CAMP GROWTH MINDSET โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ ปันโฆษก อว. รุ่นที่ 2 เพื่อสร้างเครือข่ายพลังนักศึกษา และเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ ตลอดจน เพิ่มศักยภาพในการสื่อสารในยุคดิจิทัล โดยมีตัวแทนมหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมโครงการ 2 คน

1. นางสาวณัฏฐนิชา สายสมุทร ประธานคณะกรรมการนักศึกษาทุนกิจกรรมนอกหลักสูตร นักศึกษาวิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ สาขาศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร ชั้นปีที่ 3

2. นายชาคริต ทองประเสริฐ รองประธานคณะกรรมการนักศึกษาทุนกิจกรรมนอกหลักสูตร นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

ทั้งนี้ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทีมของนักศึกษา ได้รับโล่รางวัลประเภททีม “โมฆกมิตรภาพ”

จัดเวทียกย่องเชิดชูเกียรตินักกิจกรรมและต้นแบบโครงการกิจกรรมที่ดี

สำนักงานกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักกิจกรรม ในด้านทักษะ Hard Skill & Soft Skill บูรณาการให้เกิดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดมอบรางวัลให้กับนักศึกษาเพื่อแสดงถึงความเป็นต้นแบบของนักกิจกรรม รวมถึงโครงการกิจกรรมต้นแบบที่ดี ดังนี้

โครงการมอบรางวัลในพิธีไหว้ครู โดยจัดคัดเลือกและมอบรางวัล ได้แก่ รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมดีเด่น 6 คน รางวัลนักศึกษากิจกรรมชมรมดีเด่น 12 คน รางวัลคนดีศรีรังสิต 3 คน

โครงการสรุปบทเรียนกิจกรรมนักศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจัดมอบ 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลโครงการกิจกรรมดีเด่น ประเภทสโมสรนักศึกษา และประเภทชมรม 4 ฝ่าย ฝ่ายเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกีฬา และฝ่ายวิชาการ

● สร้างสรรค์โครงการต้นแบบ Best Practice : กิจกรรมวิถีปกติใหม่ New Normal

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในรอบปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต้องปรับรูปแบบเป็นออนไลน์ และในช่วงช่วงจัดรูปแบบผสมผสาน กิจกรรมนักศึกษาจึงต้องปรับตัวตามสถานการณ์ พลิกวิกฤติเป็นโอกาส ทำทนายการสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมในภาวะปกติใหม่ New Normal เพื่อนำไปสู่การเป็น Good Practice กิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบผสมผสาน โดยดำเนินการภายใต้มาตรการทางสาธารณสุข เช่น ใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ วัคซีนภูมิคุ้มกันเข้าร่วมกิจกรรม เว้นระยะห่างบุคคล เป็นต้น ต้นแบบกิจกรรม New Normal ได้แก่ งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ซึ่งจัดให้นักศึกษาเข้าชม live ทางเพจ Rangsit University

สำนักงานกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรม ได้สร้างสรรค์โครงการกิจกรรมต้นแบบ Best Practice วิถีปกติใหม่ New Normal ในปีการศึกษา 2564 มีโครงการกิจกรรมที่โดดเด่นหลายโครงการ ดังนี้

โครงการอาสาษฐ์ครั้งที่ 2 หัวข้อ “ปาทิพย์ From Home”

โครงการอาสาษฐ์ครั้งที่ 2 หัวข้อ “ปาทิพย์ From Home” นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิด(Brainstorm) โดยได้ข้อสรุปในการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์เต็มรูปแบบ 100% ทุกขั้นตอนของกิจกรรมและไม่ใช้งบประมาณ ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill ครบถ้วน

โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักและรับรู้ว่าจะช่วยกันคนละนิด จะฟันฝ่าพื้นที่สีเขียวได้อีกทั้งต้องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งด้าน Soft skill และ Hard Skill จึงพัฒนา Soft Skill ในรูปแบบการสื่อสารให้ตระหนักถึงการรับรู้โลกออนไลน์และให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการร่วมมือกัน ลดและสร้างพื้นที่สีเขียวให้มากขึ้น และในส่วนของพัฒนา Hard Skill จะพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีโดยใช้เครื่องมือเกม Minecraft เป็นหลัก โดยสร้างโลกเสมือนเพื่อสร้างการรับรู้

รูปกิจกรรมแบบออนไลน์ โดยมี 2 กิจกรรมคือ 1. โลกสวย Form Home เพื่อพัฒนา Soft Skill โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการคิดหาวิธีการสื่อสารเกี่ยวกับวิธีการลดโลกร้อนที่ตนเองสามารถทำได้ที่บ้าน เช่น ปลูกต้นไม้ ลดขยะชีวมวล เป็นต้น 2. ปาทิพย์ in Virtual World เพื่อพัฒนา Hard Skill โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำต้นไม้ที่ปลูกในโลกความจริง หรือที่ลดขยะชีวมวล (ตามกิจกรรมที่ 1) มาปลูกให้เห็นในโลกเสมือนเพื่อสร้างการรับรู้ให้สังคม

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดใช้รูปแบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมโครงการจะไม่พบปะกันตามแบบปกติ ซึ่งเป็นรูปแบบ New Normal ป้องกันความเสี่ยงในการติดต่อโรคโควิด-19 อีกทั้งไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการแต่อย่างใด

จากการนำเสนอโครงการดังกล่าวต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ ในการคัดเลือกโครงการ/ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการประกวด ได้รับรางวัลชมเชย Best Practice : KM’64

โครงการ RSU Paper Ranger

กิจกรรมยุค New Normal สำนักงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับมูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับบริจาคกระดาษรีไซเคิลจากหน่วยงานและคณะต่างๆ ซึ่งให้ความร่วมมือบริจาคมาเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ ได้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำกระดาษเหลือใช้ 1 หน้า มารวบรวมทำเป็นสมุดและวาดรูปหน้าปกเป็นการจูงใจให้สวยงามและดูน่าใช้ เพื่อนำส่งมอบให้โรงเรียนในพื้นที่ชนบท จังหวัดเชียงใหม่

นอกจากนี้ ได้จัดกิจกรรมหัวข้อ “กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะจิตอาสาในยุค New Normal” โดยพัฒนาทักษะความมีจิตอาสาของผู้เข้าร่วมโครงการ และพัฒนาทักษะความรู้ เช่น การจัดทำสมุด

จากวัสดุเหลือใช้จากกระดาษที่เหลือใช้ 1 หน้า ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการจัดระดมความคิด เรื่อง การสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมจิตอาสา แบบ New normal ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การนำทรัพยากรเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ การคิดรูปแบบกิจกรรมจิตอาสา แบบ New normal รูปแบบใหม่ และการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม

โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำฯ Smart camp 37 หัวข้อเรื่อง "อาสาแบ่งปัน พิมพ์หนังสือเพื่อผู้พิการทางสายตา"

ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์และไม่ใช้งบประมาณ จัดทำหนังสือเพื่อผู้พิการทางสายตา โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประมาณ 100 คน รวมทีม 3-5 คน ในการจัดพิมพ์ ตรวจสอบหนังสือต้นฉบับ เมื่อพิมพ์เสร็จสมบูรณ์ทุกทีม นำจัดส่งให้ สำนักหอสมุดเบญญาลัย มุลินีธรรมิกชนเพื่อคนตาบอด ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยทำเป็นหนังสืออักษรเบล เพื่อให้บริการแก่ผู้พิการทางสายตา ซึ่งได้ส่งมอบจำนวน 25 เรื่อง ทั้งนี้ ทางสำนักหอสมุดเบญญาลัยได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน

● กิจกรรมออนไลน์เต็มรูปแบบ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาสนใจรวมตัวทำกิจกรรมในรูปแบบของชมรมมากขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาอำนวยความสะดวกให้บริการการขออนุมัติงบประมาณผ่านช่องทางออนไลน์และใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ การติดต่อประสานงาน อีกทั้งสนับสนุนให้จัดตั้งชมรมได้ตลอดปีการศึกษา เปิดช่องทางการติดต่อและเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม โดยจัดทำ QR Code ประจำชมรม จัดประชุมชมรมผ่านระบบออนไลน์ google meet พร้อมทั้งจัดทำคลิป เผยแพร่ผ่านช่องทาง You tube: RSU Student Affairs หรือทาง link เผยแพร่ให้นักศึกษามาเข้าชมได้ตลอดเวลาที่สะดวก

การดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมให้จัดในรูปแบบออนไลน์ พร้อมให้คำแนะนำ ให้ชมรมใช้อุปกรณ์สื่อและช่องทางเพจของสำนักงานกิจการนักศึกษา ในการ liveสด กิจกรรมของชมรม เช่น ชมรม RSU I-SERVE (อาร์ เอส ยู ไอ เซิร์ฟ) จัดกิจกรรมงานวันคริสต์มาส โดยจัดไลฟ์สดคอนเสิร์ต และกิจกรรมมอบของขวัญเด็กให้กับมูลนิธิบ้านนกขมิ้น 1 แคร่ = ของขวัญส่งตรงให้เด็กมูลนิธิบ้านนกขมิ้น 1 ชิ้น ทั้งนี้มีผู้ชมไลฟ์สด ประมาณ 500 คน ในส่วนของสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต จัดกิจกรรมรูปออนไลน์และผสมผสาน เช่น พิธีไหว้ครู และงานลอยกระทง

ในส่วนของสำนักงานกิจการนักศึกษา จัดงานมอบรางวัลต่างๆ ได้ใช้รูปแบบ New Normal และผสมผสาน จัดมอบในสตูดิโอและถ่ายทำคลิปเผยแพร่ สำหรับกิจกรรมสัมมนาและอบรม ได้จัดออนไลน์และ liveสดผ่านเพจสำนักงานกิจการนักศึกษา ได้แก่ โครงการ Trend to my Job โครงการ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น (เครือข่ายนักศึกษาแกนนำ) หัวข้อ "การปฏิบัติการกู้ชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และการให้ความรู้เรื่องโรคโควิด-19" การจัดทำสถานีข่าวกิจกรรม "ที่ไหนมีเล่า ที่นั่น Me too" โดยนำเสนอกิจกรรมนักศึกษาที่น่าสนใจ

สร้างความรับรู้ในข่าวสารความเคลื่อนไหวในวงการกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านทางช่อง you tube และเพจของสำนักงานกิจการนักศึกษา อีกทั้งการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดให้ใช้สิทธิเลือกตั้งออนไลน์เต็มรูปแบบ นับเป็น 4 ปีการศึกษาติดต่อกัน

● ส่งเสริมกิจกรรมไร้พรมแดน เปิดกว้างให้นักศึกษาต่างชาติร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาไทย

สำนักงานกิจการนักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต่างชาติ จากวิทยาลัยนานาชาติและวิทยาลัยนานาชาติจีน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการดำเนินกิจกรรมหลากหลายพหุวัฒนธรรม จึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาในสังกัดวิทยาลัยนานาชาติและวิทยาลัยนานาชาติจีน ร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมต่างๆตามความสนใจ ซึ่งมีช่องทางออนไลน์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชมรม และทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ

● สะท้อนอัตลักษณ์ “คุณธรรม” ส่งเสริมจิตอาสาเรียนรู้การทำความดี

สำนักงานกิจการนักศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาหรือการบำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง” โดยเจาะจงเรื่อง “คุณธรรม” ด้าน จิตอาสา หรือ การบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับคำขวัญของมหาวิทยาลัยรังสิตที่ว่า “ร่วมสร้างสังคมแห่งการให้และการแบ่งปัน” แม้อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 เรียนออนไลน์ สามารถทำกิจกรรมจิตอาสาหลายโครงการ ดังต่อไปนี้

งานจิตอาสา ศูนย์บริการฉีดวัคซีนโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต

สำนักงานกิจการนักศึกษา ช่วยงานประสานในการรับสมัครจิตอาสา ส่วนงานประสานงานทั่วไป ปฏิบัติงานจิตอาสา ดูแลผู้ฉีดวัคซีนในจุดรอพักคอยการ 30 นาที พร้อมจัดระบบกลุ่มไลน์และตารางลงทะเบียนออนไลน์ในการลงปฏิบัติงานตามความสะดวกของจิตอาสา ทั้งนี้จัดในแต่ละวันๆละ ไม่เกิน 10 คน ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม 2564

รับบริจาคกระดาสรีไชเกิล

สำนักงานกิจการนักศึกษา จัดโครงการ RSU Paper Ranger จัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ โดยขอรับบริจาค กระดาสรีไชเกิล ซึ่งจะจัดตั้งกล่องรับบริจาค ณ วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน หรือหน่วยงาน เพื่อนำกระดาสรีไชเกิลไปทำสมุดทำมือ ส่งมอบให้กับโรงเรียนในชนบทจังหวัดเชียงใหม่

รับบริจาคปฏิทินตั้งโต๊ะและส่งมอบให้กับมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย

สำนักงานกิจการนักศึกษา ร่วมกับ ชมรมเด็กอัจฉริยะ นักศึกษาทุนกิจกรรมนอกหลักสูตร จัดกิจกรรมจิตอาสาต้อนรับปีใหม่ โดยเชิญชวนนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต บริจาคปฏิทินตั้งโต๊ะที่ไม่ได้ใช้แล้ว เพื่อนำไปใช้เป็นที่อักษรเบรลล์ให้แก่ผู้พิการทางสายตา โดยส่งมอบให้กับมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย

ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อใช้ในการผลิตหนังสืออักษรเบรลล์ และใช้ทำสื่อการเรียนการสอนให้ผู้พิการทางสายตา

● ศักยภาพเจ้าภาพจัดกีฬาระดับชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสถาบันกีฬาและศูนย์พัฒนากีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ได้รับความเชื่อมั่นในศักยภาพการเป็นเจ้าภาพจัดแข่งกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติหลายประเภทกีฬา ซึ่งมีความพร้อมทั้งด้านทีมงานนักศึกษา เจ้าหน้าที่ ตลอดจนสถานที่ที่ได้มาตรฐานสากล โดยได้รับเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันกีฬาเป็นประจำทุกปี แม้ในช่วงที่ผ่านมามีปัญหาแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งสามารถดำเนินการได้ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้ มีกิจกรรมกีฬาสำคัญที่จัดขึ้นในรอบปีการศึกษา 2564 ดังนี้

โครงการแข่งขันกีฬายูนิคส์ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย มีนักกีฬาจากประเทศต่างๆเข้าร่วม 18 ประเทศ นักศึกษาทั่วไปที่สนใจเข้าชมการแข่งขันได้ ส่งเสริมให้นักกีฬามีประสบการณ์แข่งขันในระดับนานาชาติ และสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ได้ฝึกปฏิบัติจริง

โครงการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ ด้วยประทาน พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

การจัดกิจกรรมระดับชาติ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของทีมงานนักศึกษาในด้านการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานด้วยความสามัคคี มีความรับผิดชอบ จัดระบบการทำงานที่ได้มาตรฐาน ประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ มีจิตอาสาและเสียสละทำเพื่อส่วนรวม รวมถึงพัฒนาทักษะการใช้ภาษา กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อกลางสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

● กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักศึกษาสไตล์ New Normal

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 และการเรียนการสอนอยู่ในรูปแบบออนไลน์ ทางสำนักงานพัฒนาวินัยนักศึกษาร่วมกับวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร จัดได้จัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง“สร้างวินัยสไตล์ใหม่เรียนออนไลน์อย่างไรให้แฮปปี้” นำเสนอผ่านช่องทาง live สด ซึ่งได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนมุมมอง สะท้อนความคิดทั้งผู้เรียน และผู้สอน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศของการเรียนออนไลน์ให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ ได้ฝึกนักศึกษาทักษะด้านการจัดกระบวนการขั้นตอนของการจัดสัมมนา เช่น การประชุม การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ คิดต่อวิทยากร ดำเนินรายการ ถ่ายทอดการสัมมนาฯลฯ นับเป็นกระบวนการที่ใช้งานจริงและวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างประสบการณ์ตรงในงานจริงให้กับนักศึกษา ซึ่งได้ลงมือดำเนินการเองทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กรณีการบริการดูแลนักศึกษาที่ป่วยติดเชื้อโรคโควิด-19 ในอนาคตต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเครื่องมืออุปกรณ์สารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ให้มากขึ้นและทันสมัย เพื่อรองรับการดูแลผู้ป่วยที่บ้านทางออนไลน์ อีกทั้งควรจัดเจ้าหน้าที่ดูแลระบบกรณีนี้โดยเฉพาะ

2. จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของหอพักภายนอก เช่น แผนผังหอพักเครือข่าย สถานที่ตั้ง ช่องทางการติดต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบรักษาความปลอดภัย แก่หอพักที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่ผู้ปกครองและนักศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเข้าพักอาศัย ในส่วนของการจัดสัมมนา ควรปรับหัวข้อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือเป็นเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาหรือคนในสังคม เช่น อาชญากรรมทางไซเบอร์

3. การใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์สามารถพัฒนาไปสู่ Smart Organization และนำมาผสมผสานกับทักษะ Hard Skill และ Soft Skill ของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมได้เป็นอย่างดี แม้ในอนาคตสามารถจัดกิจกรรมแบบ Onsite สามารถผสมผสาน Online เพื่อให้กิจกรรมสมบูรณ์และเป็นการอำนวยความสะดวก เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น การยื่นเรื่องขึ้นตอนการขออนุมัติงบประมาณ โครงการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ การliveสดกิจกรรมผ่านช่องทางเพจ จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์ การจัดทำคลิปนำเสนอผลงานกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice เผยแพร่สู่สาธารณะ

อีกทั้ง ปลุกฝังนักศึกษาในการทำกิจกรรม โดยเฉพาะด้านจิตอาสา สามารถดำเนินการได้ตลอด ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้ค่าใช้จ่ายที่สูงเกินความจำเป็น สามารถประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์เพื่อประหยัดหรือไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

(ข้อมูลโดย: ฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนวิจัยออกเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัย สำนักงานวางแผน และสำนักงานวัดกรรมวิสาหกิจดิจิทัล แต่ละศูนย์มีผู้อำนวยการรับผิดชอบการบริหารทุนวิจัย โดยจะมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักวิจัยสามารถเข้าถึงการวิจัย ทั้งเรื่องการขอทุนวิจัยจำแนกประเภทของทุนวิจัยดังนี้

- 1) สถาบันวิจัย เป็นหน่วยให้ทุนวิจัยวิทยาการพื้นฐาน ประยุกต์ รวมถึงการให้ทุนวิจัยด้านการเรียนการสอน
- 2) สำนักงานวางแผนและพัฒนา ให้ทุนวิจัยสถาบัน
- 3) สำนักงานวัดกรรมวิสาหกิจดิจิทัล ให้ทุนวิจัยด้านนวัตกรรม

การขอเงินสนับสนุน จะมีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการยื่นขอทุน อนุมัติการขอทุน การติดตามผลการดำเนินงานทุน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทุน สามารถเข้าถึงทั้งแบบเอกสารและแบบออนไลน์ รวมทั้งการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์บทความวิจัย

การบริหารงานวิจัยมีกลไกที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาวิเคราะห์แนวทางการวิจัยโดยยึดแผนยุทธศาสตร์ชาติประจำปี พ.ศ. 2560 - 2564 ผสมผสานบริบทของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองความเหมาะสมจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ปี พ.ศ. 2560 - 2564 โดยกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จรายปี โดยกำหนดทุกระดับชั้นได้แก่ ระดับองค์กร ระดับคณะวิชา และระดับบุคคล

จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ปี พ.ศ. 2560 - 2564 คณะกรรมการบริหารงานวิจัย จะรวบรวม และสกัดแยก กำหนดเป้าหมาย นโยบาย ทิศทาง และแผนการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยของสถาบันฯ โดยวางแผน แม่บทด้านการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2560 - 2564 โดยระบุกิจกรรมขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็น

ในแต่ละปี สถาบันวิจัยจะวางแผนปฏิบัติงาน (Action plan) โดยสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้มุ่งเป้าหมาย เป็นรายปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาในที่ ประชุมที่มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นประธาน และมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยวิพากษ์ร่าง แผนการดำเนินงาน สถาบันวิจัยทำการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารงานวิจัย และกำหนด งบประมาณรองรับการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ และกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการ รวมทั้ง วิธีการประเมินผลกิจกรรม และขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรังสิตมีกลไกและการจัดการงานวิจัยในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

1.1 ระบบสารสนเทศสำหรับคณะกรรมการบริหารงานวิจัย

มหาวิทยาลัยรังสิตส่งเสริม และสนับสนุนคณาจารย์ทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และต่อยอดองค์ ความรู้สู่ระดับการแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ อีกทั้งยังมีการสนับสนุนส่งเสริมทุนวิจัยทั้งภายใน และภายนอก โดยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและการดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย

1.1.2 แผนแม่บทด้านการสนับสนุนส่งเสริม การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยรังสิตปี การศึกษา 2560 – 2564

1.1.3 แผนปฏิบัติงาน (Action plan) สถาบันวิจัย ประจำปี 2564

1.1.4 นโยบายการจัดสรรงบประมาณวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564

1.1.5 หลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากการดำเนินงานวิจัย

1.1.6 แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของสถาบันวิจัย ประจำปี 2564

1.1.7 ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2556

1.1.8 ระเบียบ ประกาศ และข้อปฏิบัติการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการสมัครขอรับทุน

1.1.9 การบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย

1.1.10 คู่มือการสมัครเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

1.1.11 เว็บไซต์สถาบันวิจัย

1.2 สถาบันวิจัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อดำเนินงานให้ทุนวิจัยต่างๆ ดังนี้

สถาบันวิจัยกำหนดช่วงเวลาการส่งข้อเสนอโครงการได้เป็น 3 รอบต่อปี กล่าวคือ เดือนมกราคม มิถุนายน และกันยายน ประกาศให้บุคลากรรับทราบทั่วกันผ่านทางอีเมลถึงบุคลากรทุกคน และประกาศใน เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย (www.rii.rsu.ac.th) โดยข้อเสนอโครงการจะถูกตรวจสอบแบบและองค์ประกอบเบื้องต้น โดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และส่งประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญตามสาขาของข้อเสนอโครงการ และพิจารณางบประมาณที่เหมาะสมโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ซึ่งจะมีกรรมการภายนอกผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินและอนุมัติทุน นักวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนต้องรายงานความก้าวหน้ารวมทั้งรายงานการใช้จ่ายเงินงวด และส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ซึ่งจะถูกประเมินความเหมาะสมและสมบูรณ์ของเล่มวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัยจำเป็นต้องทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมและวารสารวิชาการ ทั้งนี้ สถาบันวิจัยจะทำการติดตาม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุนวิจัยต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัย หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

อนึ่ง เนื่องจาก กพอ. กำหนดให้นักวิจัยที่ทำวิจัยในคน ต้องได้รับใบรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของสถาบันนั้นๆ ดังนั้นสถาบันวิจัยจึงกำหนดให้นักวิจัยที่ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและทำงานวิจัยในคน ต้องยื่นเสนอและต้องได้รับใบรับรองการทำวิจัยในคน ก่อนการอนุมัติเงินงวด ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยในคนมีมาตรฐานและรักษาสិทธิให้กับผู้เข้าร่วมวิจัยอย่างถูกต้อง

โดยสถาบันวิจัยจัดทำเอกสารเพื่อกำหนดรูปแบบของเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดได้ด้วยตัวเอง โดยมีระบบสารสนเทศ ดังนี้

1.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

1.2.2 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิตประจำปี 2564 (รอบ 1-3)

1.2.3 แบบฟอร์มสำหรับนักวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัยรูปแบบต่าง ๆ (มรส. 80 – 88)

อนึ่งปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยปรับเพิ่มสื่อสารสนเทศให้เป็นระบบที่มีแบบฟอร์มภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย โดยมีแบบฟอร์มต่าง ๆ ดังนี้

ด้านองค์ความรู้ใหม่

- แบบฟอร์ม มรส.80 การเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส.81 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
- แบบฟอร์ม มรส.82 สัญญายืมเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของ มรส. (รวมงวดที่ 1-4)
- แบบฟอร์ม มรส.82-1 สัญญายืมเงินทุนอุดหนุนการวิจัย มรส.(แต่ละงวด)

- แบบฟอร์ม มรศ.83 ประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ.84 รายงานความก้าวหน้าของการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน
 - แบบฟอร์ม มรศ.85 ประเมินร่างรายงานการวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ.86 ตาราง TOR และแผนการดำเนินงานโครงการวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ.88 รายงานการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาโครงการวิจัย
- ด้านการเรียนการสอน**
- แบบฟอร์ม มรศ. RS 80: ข้อเสนอโครงการวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 81: สัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 82: สัญญาขี้มเงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 15 แบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 3: แบบรายงานความก้าวหน้า
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 4: แบบส่งการวิจัยฉบับสมบูรณ์
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 5: ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และสรุปย่องานวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 6: Script & Storyboard
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 7: แบบคำรับรองการตรวจสอบคุณภาพของที่ปรึกษาโครงการวิจัย แก้ไข
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 8: ตรวจสอบคุณภาพบทความ
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 9-1 รายงานค่าใช้จ่ายทั่วไป
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 9-2 รายงานค่าใช้จ่าย E-learning / E-Book
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 10 ตารางแบ่งจ่ายงบประมาณ
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 11 ขกเลิกทุนวิจัย
 - แบบฟอร์ม มรศ. RS 12 TOR

1.2.4 คู่มือนักวิจัยและรูปแบบการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย

1.2.5 คู่มือการจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงานวิจัย

1.3 สถาบันวิจัยมีฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัย

เพื่อให้ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต สามารถเข้าถึงและมีข้อมูลในการทำงานวิจัย สถาบันวิจัยมีฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัยสำหรับบุคลากรดังนี้

- 1.3.1 ฐานข้อมูลทุนวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.3.2 ฐานข้อมูลนักวิจัยหน้าใหม่
- 1.3.3 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 1.3.4 ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ปี 2563
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.02 แผนแม่บทด้านการสนับสนุนส่งเสริม การวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2560 – 2564
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.03 แผนปฏิบัติงาน (Action plan) สถาบันวิจัย ประจำปี 2564
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.04 นโยบายการจัดสรรงบประมาณวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.05 หลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากการดำเนินงานวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.06 แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของสถาบันวิจัย ประจำปี 2564
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.07 ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2556
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.08 ระเบียบ ประกาศ และข้อปฏิบัติการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการสมัครขอรับทุน
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.09 การบริหารจัดการ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.10 คู่มือการสมัครเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.11 เว็บไซต์สถาบันวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.12 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.13 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2564 (รอบ 1-3)
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.14 แบบฟอร์มสำหรับนักวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัยรูปแบบต่าง ๆ มรศ.80-88
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.15 คู่มือนักวิจัยและรูปแบบการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.16 คู่มือการจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงานวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.17 ฐานข้อมูลทุนวิจัยสถาบันวิจัย
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.18 ฐานข้อมูลนักวิจัยหน้าใหม่
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.19 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ที่นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.20 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.21 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ RSU Conference 2022
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.22 ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ที่ได้รับรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.23 ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน

[2.1] ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยรังสิตมีห้องปฏิบัติการวิจัย ในคณะวิชาต่างๆ ซึ่งแต่ละคณะจัดหาและสนับสนุนทรัพยากรด้านงานวิจัย โดยตั้งโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และมหาวิทยาลัยมีศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต และศูนย์มาตรฐานฮาลาล ภายใต้การกำกับของกลุ่มวิทยาลัยแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางของเครื่องมือวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เครื่องมือถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยศูนย์เครื่องมือมีเครื่องมือวิเคราะห์วิทยาศาสตร์ ที่ประกอบด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ระดับสูงต่างๆ ได้แก่ High Performance Liquid Chromatography, Gas chromatography, Nano particle size & Zeta potential, Atomic Absorption, Microplate reader ฯลฯ

ศูนย์เครื่องมือ ตั้งอยู่ที่ห้อง 701 อาคารคณะวิทยาศาสตร์ 4/2 โดยมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์โดยแสดงรายละเอียดเครื่องมือ อัตราค่าบริการ และขั้นตอนการขอใช้เครื่องมือ และสามารถจองเวลาการใช้เครื่องมือผ่านระบบออนไลน์ ทำให้นักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยและผู้ใช้ภายนอกสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรังสิตเห็นความสำคัญของการพัฒนาปัญญาเพื่อใช้ในการทางการแพทย์ จึงจัดตั้งสถาบันวิจัยกัญชาเพื่อการแพทย์ สำหรับการบริการงานวิจัยกัญชา มุ่งเป้าการได้ตัวยาที่มีสารสำคัญคงที่ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน โดยมีการเปิดตัวผลวิจัยที่เป็นการค้นพบครั้งสำคัญคือ CBN จากกัญชา ซึ่งมีฤทธิ์ในการยับยั้งเซลล์มะเร็งปอดของมนุษย์ในสัตว์ทดลอง และเปิดตัวผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากกัญชาเพื่อใช้ในการแพทย์ จำนวน 6 รูปแบบ ได้แก่ 1) น้ำมันกัญชา 2) สเปรย์กัญชาฉีดพ่นในช่องปาก 3) ประสะกัญชา 4) สุขไสยาสน์ 5) อัมฤตย์โอสถ 6) ทำลายพระสุเมรุ และอยู่ในระหว่างการพัฒนาสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม



รูปที่ 1 ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากกัญชาเพื่อใช้ในการทางการแพทย์

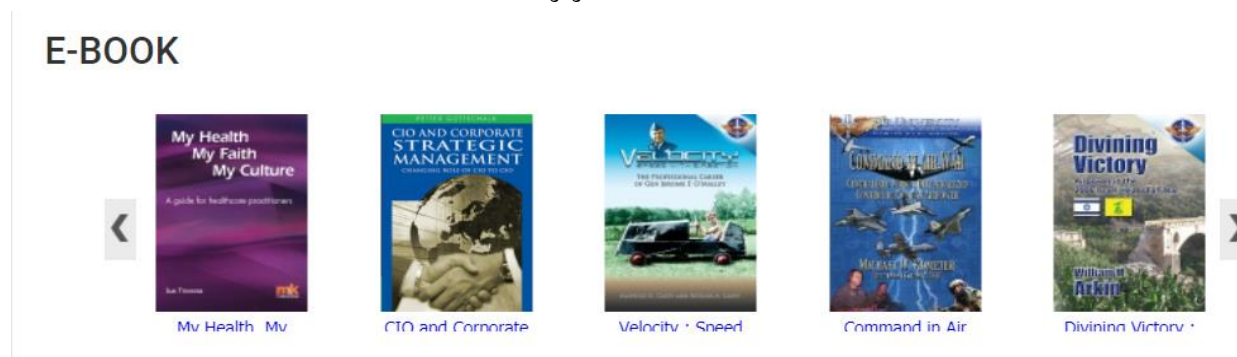
นอกเหนือจากการเตรียมต้นแบบผลิตภัณฑ์กัญชา มหาวิทยาลัยรังสิตเน้นการวิจัยครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ โดยงานวิจัยต้นน้ำได้แก่การวิจัยการปลูกกัญชาทางเลือก เช่นการอนุมัติทุนวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตของกัญชาในระบบไฮโดรโปนิกส์ในรูปแบบวิสาหกิจ ชุมชนทางการแพทย์” ให้กับคณะวิศวกรรมเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้การขยายกรอบการใช้ประโยชน์ของ กัญชาในรูปของเครื่องดื่ม โดยคณะเทคโนโลยีอาหารได้ทำการศึกษาว่าผลไม้ผสมแคนนาบีได้ออก

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยรังสิต มีสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทั้งจากตำราและ ฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อสนับสนุนทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร

2.2.1 ระบบสารสนเทศระบบออนไลน์ สำนักหอสมุดให้บริการการค้นข้อมูล โดยสามารถสืบค้น หนังสือ ตำราและวารสาร ซึ่งทำให้นักวิจัยสามารถค้น ยืม คืน หนังสือผ่านระบบออนไลน์ได้ โดยมีรายละเอียด ของวิธีการค้นข้อมูลเพื่อประกอบการค้นคว้า อย่างสมบูรณ์
































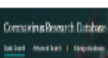



นอกจากนี้สำนักหอสมุด ยังดำเนินการจัดหา E-Book ที่มีความทันสมัยในเนื้อหาและสะดวกสามารถ ค้นคว้าได้ง่าย เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคลังปัญญามหาวิทยาลัยรังสิต



รูปที่ 2 ฐานข้อมูล E-Book

2.2.2 ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ ซึ่งมีฐานข้อมูลการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครอบคลุมข่ายงาน วิจัยทั้งด้าน science และ non-science รองรับการค้นคว้าจากนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น Scopus, Access Pharmacy, BioMed Central, Business Source Complete, CINAHL Plus With Full Text, Corpus, DOAJ (e-Journal), DOAB (e-book), eBook Collection (EBSCOhost), Education Research Complete, EBSCO Open Dissertations, Green Digital Library, IEEE/IEL, Matichon e-library, Proquest Dissertation & Thesis, Science direct, Wiley Online library, UN Library, Academic Search Ultimate, Free resources available on Cambridge Core, Clinical Effectiveness COVID-19, CNKI, CJFD, CDMD, JTP, Proquest : Coronavirus Research Database, Total Materia, The Royal Society และ Wiley Online Library Covid-19: Novel Coronavirus Outbreak

ฐานข้อมูลออนไลน์

Access Pharmacy		BioMed Central	
Business Source Ultimate Username : rangsit Password : library@2563		CINAHL Plus With Full Text Username : rangsit Password : library@2563	
Corpus		DOAJ (e-Journal)	
DOAB (e-Book)		eBook Collection(EBSCOhost)	
Education Research Complete Username : rangsit Password : library@2563		EBSCO Open Dissertations  Username : rangsit Password : library@2563	
Green Digital Library		IEEE/IEL ข่าวดี เริ่มใช้งานได้ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2565	
Matchon e-library		Proquest Dissertation & Theses	
Science Direct		Scopus	
ThaiLIS		Wiley Online library	
UN Library		Academic Search Ultimate  Username : rangsit Password : library@2563	
Free resources available on Cambridge Core		Clinical Effectiveness COVID-19 ลงทะเบียนใช้ฟรี 15 วัน 	
CNKI  คู่มือการสืบค้น		CJFD 	
CDMD 		JTP 	
Proquest : Coronavirus Research Database		Total Materia	
The Royal Society		Wiley Online Library Covid-19 : Novel Coronavirus Outbreak	

รูปที่ 3 ฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับนักวิจัย

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

2.3.1 ห้องสมุดจัดหาเครื่องมือบริหารจัดการวิจัยได้แก่

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติทางการวิจัยที่ถูกลิขสิทธิ์ ได้แก่ โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 22 และ LISREL เวอร์ชัน 9.2 โดยกำหนดให้สำนักหอสมุด เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบระบบ จะเห็นได้ว่า สำนักหอสมุดมีระบบสารสนเทศรองรับการบริการงานวิจัยอย่างครบองค์รวม โปรแกรมจัดทำฐานข้อมูลและสร้างบรรณานุกรม ZOTERO และ Mendeley สำหรับการจัดเก็บข้อมูลที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลต่างๆ จัดทำรายการบรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิงทั้งที่เป็นสาระสังเขป ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือรายงาน หรือบทความ

2.3.2 โปรแกรมช่วยเหลือนักวิจัยให้มีความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

นอกจากนี้ห้องสมุดมีการจัดซื้อโปรแกรมการตรวจลอกเลียนแบบ ช่วยเหลือให้นักวิจัยมีการป้องกันการละเมิดจริยธรรมการเขียนงานวิจัย โดยจัดซื้อและติดตั้งโปรแกรม Turnitin รวมทั้งจัดหาความร่วมมือสำหรับการใช้โปรแกรมอักษราวิสุทธิ์ เพื่อตรวจสอบการละเมิดจริยธรรมทางงานวิจัย โดยมีการจัดอบรมการใช้งานให้กับคณาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดการตรวจการลอกเลียนแบบของบทความ โดยการใช้โปรแกรม turnitin และอักษราวิสุทธิ์ ตรวจวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์นิพนธ์ ทุกเล่มโดยฝ่ายบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักห้องสมุดแสดงบทบาทความเป็น ผู้นำในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน (ทั้งชุมชนมหาวิทยาลัยและภายนอก) หอสมุดได้ใช้เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งเห็นประจักษ์ได้จากวิถีการดำเนินงานที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเป็นระบบและมีหลักฐานรายงาน การดำเนินงานอย่างชัดเจน ความยั่งยืนได้ถูกสอดแทรกในเกือบทุกองค์ของการบริหารจัดการอย่างเป็นเลิศ ห้องสมุดยังได้ตรวจสอบและติดตามการใช้พลังงาน ทรัพยากรกระดาษ และการใช้น้ำ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ เพื่อประเมินความสำเร็จของเป้าหมายการดำเนินงาน



รูปที่ 4 เครื่องมือบริหารจัดการสำหรับนักวิจัย

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันต๊ะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ [visiting professor]

ในปีการศึกษา 2564 กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้ดำเนินงานได้แก่

2.4.1 การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต 2022

มหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับเครือข่ายประชาชื่น (ประเทศไทย) Malayan Colleges Laguna (ประเทศฟิลิปปินส์) University of the City of Muntinlupa (ประเทศฟิลิปปินส์) Nong Lam University (ประเทศเวียดนาม) และ Hanoi University of Science & Technology (HUST) (ประเทศเวียดนาม) และ Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) (ประเทศมาเลเซีย) และยังมีสมาคมร่วมจัด อีก 4 สมาคม ดังนี้ สมาคมนักธุรกิจไทย-จีน สมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย สมาคมอุปกรณ์การแพทย์ไทย และ สภาวิศวกร กำหนดจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งในปี 2564 นี้ได้มีการแบ่งกลุ่มงานวิจัยออกเป็น 2 สายหลักอย่างชัดเจน คือ 1) “The 7th International Research Conference on Sciences and Technology 2022 (RSUSCI-2022)” และ 2) “The 7th International Research Conference on Social Sciences, Humanities, Education, and Management 2022 (RSUSOC-2022)” ภายใต้หัวข้อภาษาอังกฤษ คือ "New Normal Research Approaches to Conquer the Pandemic" เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างนักวิชาการ และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

ปี 2564 เกิดการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ดังนั้นสถาบันวิจัยจึงใช้รูปแบบการจัดงานประชุมวิชาการเป็นแบบออนไลน์ 100% ผ่านระบบ Zoom Application โดยการจัดงานประชุมวิชาการ RSU International Conference 2022 มีผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ ทั้งหมด 4 ประเทศ ดังนี้ Philippines, Malaysia, United States, Vietnam และประเทศไทย โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติมีส่วนของผู้เข้าร่วมประชุมจากต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 25.98 และมีจำนวนบทความตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ทั้งสิ้น 103 บทความ แบ่งเป็นบทความจากต่างประเทศ 17 บทความ คิดเป็นร้อยละ 16.50 และจากประเทศไทย 86 บทความ คิดเป็นร้อยละ 83.50 โดยมีบทความจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ดังนี้ มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยรังสิต

ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดประชุมวิชา RSU Conference ได้เป็นระดับดีมาก (4.60 จากคะแนนเต็ม 5)

2.4.2 วารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีวารสารที่จัดทำเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษา บุคคลภายในและภายนอก ซึ่งจัดทำโดยสถาบันวิจัย และคณะวิชาต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 14 วารสาร แบ่งเป็นวารสารนานาชาติ จำนวน 4 วารสาร และวารสารระดับชาติจำนวน 10 วารสาร โดยสถานภาพปัจจุบันมีวารสารสามารถสืบค้นด้วยฐาน SCOPUS และ Asian citation index (ACI) จำนวน 1 วารสาร และ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 วารสาร และ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 7 วารสาร ที่เหลืออยู่ในระหว่างการดำเนินการพัฒนาเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณภาพจาก TCI แต่ละวารสารมีจุดมุ่งหมายการดำเนินงานเพื่อเข้าระบบฐานข้อมูลของ TCI (Thai citation index) รายละเอียดของวารสารแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดระดับฐานการรับรองคุณภาพของวารสารในมหาวิทยาลัยรังสิต

ประเภท	ชื่อวารสาร	ระดับ
ระดับนานาชาติ	1. Journal of Current Science and Technology	SCOPUS, ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	2. Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities	ACI และ TCI กลุ่มที่ 1
	3. Rangsit Journal of Education Studies	TCI กลุ่ม 2
	4. Interprofessional Journal of Health Sciences	TCI กลุ่ม 2
ระดับชาติ	5. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน	TCI กลุ่ม 1
	6. วารสารดนตรีรังสิต	TCI กลุ่ม 1
	7. วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์	TCI กลุ่ม 2
	8. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์	TCI กลุ่ม 2
	9. วารสารรังสิตสารสนเทศ	TCI กลุ่ม 2
	10. วารสารศิลปศาสตร์	TCI กลุ่ม 2
	11. รังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์	TCI กลุ่ม 2
	12. วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี	อยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณภาพจาก TCI
	13. วารสารนวัตกรรมสังคม	อยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณภาพจาก TCI
	14. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต (Rangsit Journal of Law and Society)	อยู่ระหว่างการพัฒนาเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณภาพจาก TCI

*ACI : Asian Citation Index

ปรับปรุงรายละเอียดอ้างอิงจาก เว็บไซต์ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย วันที่ 20 กรกฎาคม 2565

2.4.3 สนับสนุนพันธกิจการต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์

ปี 2564 จากที่มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้เป็นเชิงธุรกิจ ดังนั้นจึงจัดตั้งฝ่ายวิสาหกิจ (คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิตที่ ว 103/2563 เรื่อง ปรับโครงสร้างและแต่งตั้งบุคลากร) เพื่อให้มุ่งเป้าการต่อยอดงานวิจัย โดยมี ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมวิสาหกิจ ซึ่งในปี 2564 ได้จัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทั้งหมด 4 ทุน รวมงบประมาณ 1,296,350 บาท

หลังจากที่ได้ผลลัพธ์จากทุนดังกล่าวแล้ว จะมีการพิจารณาเพื่อดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเสริมให้เกิดการนำผลที่ได้มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป ซึ่งทางหน่วยงานจะช่วยประสานงานและเตรียมช่องทางสำหรับการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ เอาไว้ ทั้งแบบปกติและช่องทางออนไลน์ เช่น การเปิดร้าน RSU Store บน Platform Shopee Lazada และ Facebook

ผลงานด้าน Startup ของมหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยสำนักงานบ่มเพาะธุรกิจ ซึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Startup Thailand League 2564 จัดโดยสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผลงานสู่วิสาหกิจ โดยมีจำนวนผลงานด้าน Startup ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เข้าร่วมประกวด จำนวน 10 ทีม ซึ่งมีจำนวน 4 ทีม ที่ผ่านการแข่งขันชนะเลิศและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.01	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.02	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง ปรับ โครงสร้างศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ศูนย์มาตรฐานฮาลาล
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.03	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานของศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์มาตรฐานฮาลาล
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.04	คำสั่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง จัดตั้งสถาบันวิจัยกัญชาเพื่อการแพทย์
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.05	ระบบสารสนเทศระบบออนไลน์ ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.06	ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.07	โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 22
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.08	โปรแกรม LISREL เวอร์ชัน 9.2
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.09	เครื่องมือบริหารจัดการงานวิจัย
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.10	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2565 ในวันที่ 29 เมษายน 2565
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.11	รายชื่อวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรังสิต
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.2.12	รายละเอียดทุนสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์

ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งจำนวนที่จัดสรรอยู่ในทุนวิจัยที่ได้รับในปีการศึกษา 2564

1) สถาบันวิจัย คู่มืองานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประเภทองค์ความรู้ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน/วิจัย และพัฒนา/วิจัยประยุกต์/ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยมีผลการดำเนินงานให้ทุนวิจัยที่แบ่งเป็น 3 รอบดังนี้

รอบที่ 1/2564 มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 22 โครงการ งบประมาณ 3,927,704.20 บาท

รอบที่ 2/2564 มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 4 โครงการ งบประมาณ 622,616.00 บาท

รอบที่ 3/2564 มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งสิ้น 20 โครงการ งบประมาณ 3,691,055.00 บาท

รวมเงินทุนวิจัยสถาบันวิจัยประจำปี 2564 เป็นเงิน 8,241,375.20 บาท

- งานวิจัยด้านการเรียนการสอน และด้าน e-Learning ในปี 2564 อนุมัติทุนวิจัยด้านการเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 380,580 บาท

2) สำนักงานวางแผนและพัฒนา คู่มือด้านงานวิจัยสถาบัน ในปี 2564 สำนักงานวางแผนอนุมัติทุนวิจัยสถาบัน รวมเป็นเงิน 78,200 บาท

3) สำนักงานนวัตกรรมวิสาหกิจ รับผิดชอบทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม ซึ่งสนับสนุนงบประมาณ จำนวนเงิน 1,072,500 บาท

สรุปรวมงบประมาณทุนวิจัยภายในของมหาวิทยาลัยปี 2564 รวมเป็นเงิน 9,772,655.20 บาท

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2564 มีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) 4) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร 5) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นจำนวน 5 ทุน คิดเป็นเงินทุนภายนอกรวม 23,842,800.00 บาท

ทั้งนี้ ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาหลักหกขึ้น เพื่อบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดกิจกรรม การดำเนินงานวิจัยที่จะพัฒนาชุมชนหลักหก พื้นที่ใกล้เคียงในจังหวัดปทุมธานีให้เป็นพื้นที่สุขภาวะ

ที่ดีและยั่งยืน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ศูนย์พัฒนาหลักหก ได้ร่วมทุนกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการดำเนินงานวิจัย ในการดำเนินการจัดสรรให้ทุนวิจัยเป็นระยะเวลา 3 ปี ซึ่งจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.01	สรุปทุนวิจัยด้านองค์ความรู้ของสถาบันวิจัย ประจำปี 2564
มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.02	สรุปทุนวิจัยด้านการเรียนการสอนของสถาบันวิจัย ประจำปี 2564
มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.03	สรุปทุนวิจัยของสำนักงานวางแผน ประจำปี 2564
มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.04	สรุปทุนวิจัยของสำนักงานนวัตกรรมวิสาหกิจ ประจำปี 2564
มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.05	สรุปทุนวิจัยภายนอก ประจำปี 2564
มรต.สวจ.อ.2.2.1.3.06	คำสั่งแต่งตั้งศูนย์พัฒนาหลักหก

ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรือนำเสนอบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับปี 2564 โดยจำแนกเป็นงบประมาณโครงการต่าง ๆ ดังนี้

4.1 นำเสนอผลงานต่างประเทศในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

โดยในปี 2564 มีการขอสนับสนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 16 บทความ คิดเป็นเงิน 212,108 บาท ซึ่งโครงการนี้ได้รับผลกระทบจากภาวะแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างมากเนื่องจากการประกาศงดการเดินทางไปต่างประเทศ

4.2 งบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิต จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความลงในวารสารระดับนานาชาติ โดยเป็นการสนับสนุนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 35,000 บาท ต่อฉบับ ปี 2564 มีนักวิจัยขอสนับสนุน จำนวน 39 บทความ คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 1,238,760 บาท ซึ่งเพิ่มจากปี 2563 ซึ่งมีการขอสนับสนุน จำนวน 35 บทความ คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 834,569.81 บาท ทั้งนี้เป็นผลจากสถานการณ์ COVID-19 นักวิจัยเลือกที่จะลงวารสารเพิ่มมากขึ้น

4.3 งบประมาณการจัดประชุมวิชาการ RSU International Research Conference 2022

สถาบันวิจัย ได้มีการจัดงานประชุมวิชาการฯ เพื่อเป็นเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการ และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีการแบ่งกลุ่มงานวิจัยออกเป็น 2 สายหลักอย่างชัดเจน คือ 1) The 7th International Research Conference on Sciences and Technology 2022 (RSUSCI-2022) และ 2) The 7th International Research Conference on Social Sciences, Humanities, Education, and Management 2022 (RSUSOC-2022) ภายใต้งานหัวข้อภาษาอังกฤษ คือ “New Normal Research Approaches to Conquer the Pandemic” ซึ่งมีนักวิจัยร่วมนำเสนอบทความระดับนานาชาติทั้งหมด จำนวน 103 บทความ โดยมีงบประมาณ 1,250,000 บาท

4.4 โครงการสนับสนุนค่าตรวจทานบทความระดับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์ให้เข้าสู่สากลมากขึ้น โดยการส่งตรวจแกรมม่าภาษาอังกฤษขั้นสูง โดย Cambridge English Proofreading ในปี 2564 นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ส่งบทความเพื่อขอตรวจภาษาเพิ่มขึ้นเล็กน้อย โดยมีจำนวน 48 บทความ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 398,829.24 บาท

4.5 งบประมาณโครงการพัฒนาวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย

จากการที่มหาวิทยาลัยมีวารสารของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 14 เล่ม มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณดำเนินงานสำหรับวารสารระดับนานาชาติ 2 เล่ม ได้แก่ Journal of Current Science and Technology(JCST)และRangsit Journal of Social Science and Humanity (RJSH) เป็นงบประมาณ 400,000 บาท และวารสารอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน โดยใช้ไป 239,138.20 บาท ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินการโดยสถาบันวิจัย

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.19	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ที่นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.20	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.1.21	ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร มรศ. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ RSU Conference 2022
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.4.04	สรุปโครงการ RSU Conference 2022
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.4.05	Proceedings RSU Conference 2022
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.4.06	สรุปโครงการสนับสนุนค่าตรวจทานบทความระดับนานาชาติ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.4.07	สรุปโครงการพัฒนาวารสารระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบสากล

ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีงบประมาณสำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัย ได้แก่

5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เป็นโครงการสำหรับจัดอบรมความรู้ให้แก่ักวิจัย

ในปี 2564 ได้จัดอบรมความรู้ด้านการวิจัย โครงการ 3 โครงการ โดยใช้งบประมาณ 30,000.00 บาท ได้แก่

1. โครงการอบรม เรื่อง การเขียนขอทุนวิจัยอย่างไรให้โดนใจแหล่งทุนภายนอก เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2564 โดยมีในการอบรมนี้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 343 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.57)

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการรายการเอกสารอ้างอิงด้วยโปรแกรม Zotero เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 97 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80)

3. โครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการกรอกแบบฟอร์มเพื่อยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 176 คน ผลการประเมินความคิดเห็นของการอบรมในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77)

5.2 โครงการเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการจัดโครงการเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่บทความในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นกำลังใจในการตีพิมพ์บทความในวารสาร ที่มี impact factor หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลระดับ Scopus, Scimago หรือ ฐานข้อมูลที่ กพอ.ให้การรับรอง โดยรับรางวัลพิเศษเพิ่มเติมตามระดับของวารสาร ได้แก่ ควอไทล์ Q1, Q2, Q3, Q4 จะได้รับเงินรางวัล เป็นเงิน 50,000, 35,000, 5,000 และ 3,000 บาท ตามลำดับ

ในปี 2564 มีนักวิจัยขอรับรางวัลโครงการนี้เป็น จำนวน 74 ทุน โดยที่พบว่านักวิจัยมีสามารถยกระดับตีพิมพ์วารสารคุณภาพระดับ Q1 จำนวน 16 บทความ ระดับ Q2 จำนวน 26 บทความ ระดับ Q3 จำนวน 14 บทความ ระดับ Q4 จำนวน 8 บทความ บทความที่เข้าฐาน Scopus อื่นๆ จำนวน 10 บทความ โดยมีใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 1,158,329.00 บาท กล่าวได้ว่านโยบายการสนับสนุนเงินรางวัลสามารถทำให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัย สามารถตีพิมพ์ระดับการยอมรับที่ดีขึ้นตามเป้าหมายการดำเนินงาน

5.3 การยกย่องเชิดชู มอบรางวัลนักวิจัย

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการยกย่องเชิดชู มอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีการปฏิบัติดีเด่นในทุกๆ มิติ เช่นอาจารย์สอนดีเด่น นักวิจัยดีเด่น บุคลากรดีเด่น โดยให้รางวัลเป็นเงินสด ในพิธีประสาทปริญญาบัตร ในปี 2564 ผู้ที่ได้รับการพิจารณารางวัลอาจารย์ดีเด่นมหาวิทยาลัยรังสิต ในด้านสาขาการวิจัย ได้แก่ รศ.ดร.สือจิตต์ เพ็ชรประสาน วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ และสาขาการประดิษฐ์ ได้แก่ ผศ.ดร.ลักขณา เจริญใจ วิทยาลัย เกษศาสตร์ โดยรางวัลที่มอบให้ประกอบด้วยเข็มเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร ประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล 10,000 บาท

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.01	สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.02	สรุปผลโครงการอบรม เรื่อง การเขียนขอทุนวิจัยอย่างไรให้โดนใจแหล่งทุน ภายนอก
มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.03	สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการรายการเอกสารอ้างอิง ด้วยโปรแกรม Zotero
มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.04	สรุปผลโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการกรอกแบบฟอร์มเพื่อยื่นขอรับรอง จริยธรรมการวิจัยในคน
มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.05	สรุปโครงการรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
มรต.สวจ.อ.2.2.1.5.06	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง รางวัลอาจารย์ดีเด่นมหาวิทยาลัยรังสิต

ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเป็นส่วนหนึ่งของการ สนับสนุนให้นักวิจัยทำงานวิจัยได้โดยมีช่องทางช่วยเหลือดูแลและสนับสนุนบุคลากร โดยจำแนกได้ดังนี้

6.1 สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยรับ (มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ) มีระบบสารสนเทศ ชี้แจง ขั้นตอนการขอจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร เพื่อรองรับการยื่นเสนอขอจดสิทธิบัตร โดยมหาวิทยาลัยมีการ สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ได้รับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสิทธิบัตรจะรับเงินรางวัลเป็นเงิน

15,000 และอนุสิทธิบัตรจะได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท โดยปีการศึกษา 2564 มีการจดยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร ได้รับการอนุมัติอนุสิทธิบัตร

ตารางที่ 2 รายการได้รับอนุสิทธิบัตรฉบับจริง ปีการศึกษา 2564

กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยรังสิต มีการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สนับสนุนการพัฒนาเพื่อการผลิตต้นแบบและนำไปใช้งานได้จริงซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย

6.2 สำนักงานจริยธรรมการวิจัย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยสนับสนุน และกำหนดให้นักวิจัยเพื่อดูแลดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ และสิ่งชีวภาพ เพื่อให้การดำเนินงานมีมาตรฐานถูกต้องตามข้อกำหนดของสากล โดยการดำเนินในปีการศึกษา 2564 โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในคน ปีการศึกษา 2564 และดำเนินงานให้นักวิจัยต้องขอใบรับรองจริยธรรมก่อนการเริ่มดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 มีงานวิจัยที่เสนอขอใบรับรองจริยธรรมวิจัยในคน จำนวน 238 โครงการ ในสัตว์ทดลอง 2

ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่คำขอ	ประเภท	คณะ
เครื่องวัดปริมาณสารแขวนลอยในอาหารเลี้ยงเชื้อ	1903003051	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์
ถุงมือช่วยการสื่อสารสำหรับผู้ป่วยเจาะคอ	2103000523	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์
แผ่นจัดวางตำแหน่งเพื่อถ่ายภาพรังสีด้านประชิดในช่องปากผู้ใหญ่รูปตัวยู	1603001031	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
กรรมวิธีการเพิ่มปริมาณต้นมะกอกโอล์ฟสายพันธุ์กาเลกาวัลการ์ (Galega Vulgar) ในอาหารเพาะเลี้ยงและการชักนำให้เกิดรากในอาหารแข็งโดยไม่ใช้ฮอร์โมนพืช	1703000441	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์
เครื่องมือปรับมุมถ่ายภาพรังสีด้วยอุปกรณ์จับยึดพีแอลเค (PLK jig)	1703001943	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
เครื่องวัดระดับคอเลสเทอรอลในเลือดแบบไม่รุกรานแบบหนีบที่ปลายนิ้ว	2003000614	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์

โครงการ โดยใช้งบประมาณ 129,548 บาท เพื่อให้สนับสนุนกลไกการทำงาน สำนักงานจริยธรรมการวิจัยจัดทำคู่มือการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน เผยแพร่ข้อมูลจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ สำนักงานจริยธรรม

การวิจัยมีสื่อสารสนเทศเพื่อช่วยนักวิจัยในเรื่องจริยธรรมในคนให้ดาวน์โหลดเอกสาร และติดต่อผ่านหน้าเว็บไซต์

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทรัพย์สินทางปัญญา ของ มหาวิทยาลัยรังสิต
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.02	ระเบียบมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2564
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.03	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.04	รายการได้รับอนุสิทธิบัตรฉบับจริง ปีการศึกษา 2564
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในคน ปี 2564
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.06	สรุปโครงการจริยธรรมการวิจัยในคน การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์และความปลอดภัยทางชีวภาพ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.07	คู่มือการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน (Standard Operation Procedure; SOP)
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.08	จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.09	แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ
มรศ.สวจ.อ.2.2.1.6.10	เว็บไซต์สำนักงานจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ 2.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาฯ (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยต่อกลุ่มสาขาวิชาฯ) โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่ม คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนอาจารย์ ประจำ	รวมจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนฯ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ผลประเมิน
กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	330	11,577,312	35,082.76	3.51
กลุ่มวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	240.5	12,375,309.20	51,456.59	4.29
กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	462.5	25,357,074.58	54,826.11	5.00
ผลรวมของคะแนนที่ได้จากทุกกลุ่มสาขาวิชา				4.27

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต มีนโยบายการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นของสถาบัน โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยภายใน ซึ่งได้มีการจัดสรรเงินอุดหนุนตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

สถาบันวิจัย พิจารณาสันับสนุนทุนภายใน ซึ่งหมายถึงเป็นการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากร รวมทั้งการสนับสนุนการขอทุนภายนอกของบุคลากร ได้แก่ ทุนของภาครัฐบาล และภาคเอกชนภายนอก

สำนักงานวางแผน พิจารณาให้ทุนสนับสนุนด้านงานวิจัยสถาบัน

สำนักงานนวัตกรรมวิสาหกิจ รับผิดชอบทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยรังสิต มีจำนวน 33 คณะวิชา ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ใช้ระบบการประเมินตามเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ดังนั้น ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชา (จำนวน 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 4.27

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สปค.อ2.2.2.01 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อมูลจากคณะวิชา)
(รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย จากภาคผนวก ข.)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.2

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.27 คะแนน	4.27 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.27 คะแนน	4.27 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	32
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	151.13
คะแนนที่ได้	4.72

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ใช้ระบบการประเมินตามเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ดังนั้น ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย เท่ากับ 151.13 ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน จำนวน 32 คณะวิชา มีคะแนนเท่ากับ 4.72 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สปค.อ2.2.3.01 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ข้อมูลจากคณะวิชา)
(รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย จากภาคผนวก ข.)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.3

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.72 คะแนน	4.72 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.72 คะแนน	4.72 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

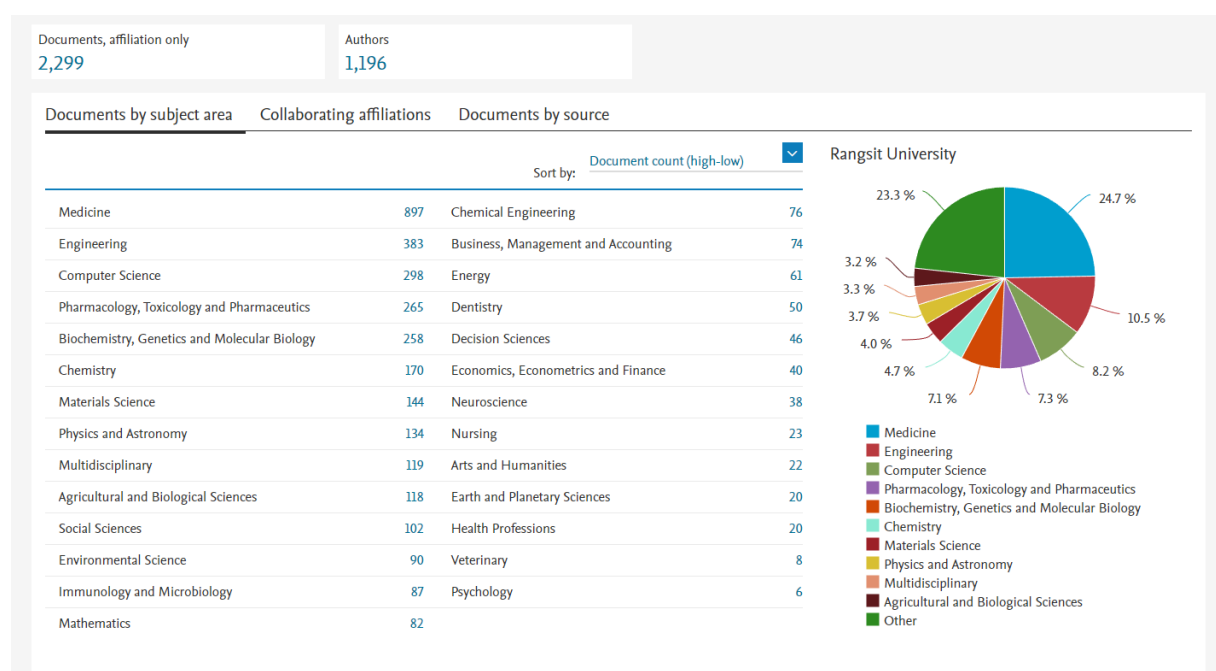
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดเด่น

1) ผู้บริหารสูงสุดบริหาร ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ มีวิสัยทัศน์ มีแนวคิดที่ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารให้ยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานวิจัย โดยในปี 2564 เน้นงานวิจัยที่มุ่งหวังการเป็นศูนย์กลางของอาเซียน ได้แก่ งานวิจัยกัญชา และสมุนไพร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของอาเซียน

2) นักวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิตมีความเป็นสากลด้านงานวิจัย โดยสามารถตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติที่สืบค้นได้ด้วย Scopus พบว่างานวิจัยที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยผลงานวิจัยด้านการแพทย์ เกษษศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รองลงมาเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แสดงดังรูปที่ 5



รูปที่ 5 แสดงข้อมูลบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยรังสิต จากเว็บไซต์ www.scopus.com (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565)

3) ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรังสิตถูกจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดย Webometric อยู่ในลำดับที่ 24

ตารางที่ 3 การถูกจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดย Webometric

Thailand

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	490	Chulalongkorn University	👉	633	631	549
2	600	Mahidol University	👉	714	793	693
3	692	Chiang Mai University	👉	610	1043	930
4	803	Kasetsart University	👉	517	1284	1325
5	885	Khon Kaen University	👉	765	1297	1267
6	917	Prince of Songkla University	👉	727	1419	1384
7	1137	Thammasat University	👉	937	1502	1724
8	1147	King Mongkut's University of Technology Thonburi	👉	1323	1450	1486
9	1318	Naresuan University	👉	915	1493	2241
10	1435	Suranaree University of Technology	👉	1819	2163	1702
11	1443	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	👉	1364	1731	2086
12	1565	Asian Institute of Technology Thailand	👉	1439	2296	2170
13	1650	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	👉	2261	1629	2044
14	1825	Suan Sunandha Rajabhat University	👉	588	2835	3676
15	1923	Burapha University	👉	919	2752	3445
16	1956	Srinakharinwirot University	👉	1677	2186	2978
17	2156	Mahasarakham University	👉	2299	2250	3066
18	2185	Walailak University	👉	1189	2436	3853
19	2241	Mae Fah Luang University	👉	5229	1739	2231
20	2353	University of Phayao	👉	3360	2568	2873
21	2692	Silpakorn University	👉	3301	3822	3259
22	2697	Ubon Ratchathani University	👉	2577	2626	3934
23	2875	Maejo University	👉	4166	3555	3299
24	2919	Rangsit University	👉	2831	2237	4266
25	2978	Rajamangala University of Technology Isan	👉	3085	2552	4198
26	3124	Ramkhamhaeng University	👉	1342	5900	4536
27	3233	National Institute of Development Administration	👉	3879	3319	4198
28	3542	Assumption University of Thailand	👉	2141	4852	5020
29	3618	Suan Dusit University	👉	1789	3811	5464
30	3860	Nakhon Pathom Rajabhat University	👉	7439	3604	4048
31	4054	Bangkok University	👉	3817	6061	4736

ค่า Excellence rank อยู่ที่ 4266 คิดเป็นลำดับที่ 24 จาก 194 ของประเทศไทย กล่าวได้ว่าอยู่ในระดับที่มี
การพัฒนาด้านงานวิจัยในกลุ่ม Top 15%

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนางานวิจัยให้สามารถต่อยอดขึ้นเป็นผลิตภัณฑ์ โดยส่งเสริมการให้ทุนผู้ประกอบการที่มี output เป็นต้นแบบของผลิตภัณฑ์ จัดตั้งหน่วยงานสำหรับวางแผนอย่างมีระบบเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเมินความเป็นไปได้ของผลิตภัณฑ์ในตลาด และลงทุนหรือขายสิทธิบัตรตามความเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

(ข้อมูลโดย: ศูนย์บริการทางวิชาการ)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยรังสิตโดยศูนย์บริการวิชาการ ได้คำนึงความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการและการฝึกอบรม ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยศูนย์บริการทางวิชาการได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเป็นกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ภาคกลางเป็นหลัก ปัจจุบันกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของศูนย์บริการทางวิชาการ ประกอบด้วย กลุ่มชุมชนคนเมืองเอก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานศึกษาของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีชุมชนอยู่นอกพื้นที่จังหวัดปทุมธานี คือ ชุมชนหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยพื้นที่บริการวิชาการ 5 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเน้นพื้นที่ คือ ภาคกลางทั้งภาค ปัจจุบัน เน้นพื้นที่ให้บริการสัมพันธ์กับที่ตั้งมหาวิทยาลัย (Area Base ระยะทาง 300 กิโลเมตร) คือ จังหวัดที่ตั้งมหาวิทยาลัยและจังหวัดรอยต่อของจังหวัดที่ตั้ง

จากเดิมแผนบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน มีการกำหนดชุมชนหลัก คือ ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เป้าหมายของแผนบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาการทำนา ทั้งในด้านขาดปัจจัยการผลิต และราคาผลผลิตที่ตกต่ำ โดยมหาวิทยาลัยรังสิตสนับสนุนด้านการบริการวิชาการและการลงทุนเบื้องต้น และต้องการพัฒนาให้กลุ่มเป็นกลุ่มเกษตรกรต้นแบบชาวนาอัจฉริยะ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ที่

สนใจ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ มาด้วยดีโดยตลอด โดยเฉพาะจากความร่วมมือของวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและอาหาร วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต จนกระทั่งปัจจุบันชุมชนเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ที่สนใจและได้รับปัญญาบัตร เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการเรียน คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ชุมชนได้รับรางวัลต่อเนื่องตลอดมา

ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการหารือกันระหว่างส่วนงานต่างๆ ทั้งทาง สถาบันวิจัย ศูนย์บริการวิชาการ และคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่ามีโครงการจำนวนไม่น้อยที่ดำเนินการกับชุมชนที่ใกล้เคียงกับสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยรังสิตได้รับมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็นหน่วยบริการวัคซีน เพื่อดูแลประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดแนวคิดว่าการบริการวิชาการและชุมชนเป้าหมาย โดยในปีการศึกษา 2564 นี้มหาวิทยาลัยรังสิตได้กำหนดชุมชนเป้าหมาย คือชุมชนหลักหก จังหวัดปทุมธานี แต่อย่างไรก็ตามการบริการวิชาการนั้น ไม่ได้จำกัดพื้นที่เฉพาะชุมชนเป้าหมายเท่านั้น ในส่วนของชุมชนหนองสาหร่าย ซึ่งเป็นชุมชนเป้าหมายในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยยังมีโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องอยู่ รวมไปถึงพื้นที่อื่นๆ โดยเฉพาะในจังหวัดปทุมธานีจังหวัดปทุมธานี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองที่มีความเข้มแข็ง โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจน มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นทั้งทางด้านการศึกษา, ด้านสังคมและเศรษฐกิจและด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีโครงการจากคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ที่เข้าไปบริการวิชาการให้กับชุมชนตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว และสำหรับชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ยังคงมีโครงการบริการวิชาการเช่นเดิม เพื่อส่งเสริมพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนอย่างถาวร

ในปีการศึกษา 2564 ตามที่มีการวางแผนกำหนดชุมชนในการบริการวิชาการจากปี 2563 ยังคงมีโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เดิมคือชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยเป็นโครงการเพิ่มเติมให้บริการเฉพาะส่วนที่ชุมชนต้องการ เพื่อเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนมากขึ้น และกำหนดชุมชนตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี และพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เพิ่มเติมอีกพื้นที่หนึ่ง เพื่อขยายพื้นที่การพัฒนาในพื้นที่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดีให้กับชุมชนแวดล้อม ดังนั้นโครงการบริการในปี 2564 จะเน้นมาพัฒนาที่เป็นชุมชนตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี และพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เพราะเป็นชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายใหม่ และเพิ่งเริ่มต้นจึงจำเป็นต้องรวมสรรพกำลังให้เกิดการพัฒนาาร่วมกันแบบองค์รวม และเพื่อให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายครอบคลุมในทุกด้าน โดยทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ กำหนดเป็นโครงการในระดับสถาบัน จำนวน 2 โครงการ ที่สนับสนุนให้คณะต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่

- 1) โครงการสร้างอาชีพและรายได้แนวใหม่ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างสุขภาวะ
- 2) โครงการออมสิน

ยุทธศาสตร์อื่น สำหรับประเภทของโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยได้แบ่งงานบริการวิชาการทางสังคม เป็น 3 ด้าน ได้แก่ คือ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และด้านสังคมและเศรษฐกิจ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรส.สวผ.อ5.5.1.1.07	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)
มรส.สบว.อ3.3.1.1.01	แผนพัฒนาการบริการวิชาการ 5 ปี (2560-2564) (ฉบับปรับปรุง)
มรส.สบว.อ3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรส.สบว.อ3.3.1.1.03	รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บริการทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564
มรส.สบว.อ3.3.1.1.04	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564

2.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีบางโครงการที่มีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต อยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งได้มีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน เช่น ชุมชนเมืองเอก ชุมชนหนองสาหร่าย และชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบปัญหาของชุมชน และได้เชิญผู้นำชุมชนและกรรมการจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนบริการวิชาการ โดยจำแนกแผนเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย 1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน เป็นแผนระยะ 5 ปี ปัจจุบันอยู่ในช่วงพ.ศ. 2560-2564 และ 2. แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนศูนย์บริการทางวิชาการได้สร้างระบบและกลไกในการกลั่นกรองแผนงานผ่านคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และตัวแทนอาจารย์จากทุกคณะเพื่อร่วมกันวางแผน ประเมินผลโครงการบริการวิชาการพร้อมข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้รับแต่งตั้งโดยอธิการบดี ดร.อรรณพ อูไรรัตน์

โครงการหนึ่งในแผนบริการวิชาการประจำปี 2564 คือ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชน โดยคณะนวัตกรรมเกษตร กับกลุ่มเกษตรกร ตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ที่แสดงความจำนงเข้าร่วมโครงการ ได้มีการอบรมให้เกษตรกรเพิ่มทักษะปฏิบัติการสร้างอาชีพและรายได้เสริมในครัวเรือน ส่งเสริมให้เกษตรกรสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ที่ได้หลังจากการเก็บเกี่ยว เช่น การทำแกลบดำเป็นวัสดุเพาะชำ การเพาะเห็ดแชมปิญองจากปุยหมักคอตังข้าว การเพาะเห็ดนางฟ้า นางรมด้วยฟางข้าวแบบไม่นึ่งก้อน ซึ่งเป็นโครงการในแผนบริการ

วิชาการแก่สังคมและชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาต่อเนื่องจากผลที่เกิดขึ้น จากโครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ ซึ่งเป็นโครงการใหญ่ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน

รวมทั้งโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น โดยลงพื้นที่สำรวจชุมชนเพื่อดำเนินการให้ตรงตามความต้องการของชุมชน ซึ่งอยู่ในแผนบริการวิชาการเช่นกัน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2563 และต่อเนื่องถึงปี 2564 ซึ่งในปีนี้มีโครงการลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี แบ่งเป็น 2 โครงการย่อย คือ โครงการวิสาหกิจชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดสารเคมี และโครงการวิสาหกิจชุมชนเพชรประไพหัตถศิลป์ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและตัวแทนชุมชน ประชุมร่วมกัน เพื่อสอบถามปัญหาและความต้องการในการพัฒนาจากชุมชน แล้วนำความรู้ในสายวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการไปผนวกกับภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้านการบริหารจัดการด้านการตลาด ด้านการเงิน และด้านการจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน

ในส่วนของชุมชน ตำบลหลักหก จังหวัดปทุมธานี ชุมชนมีการประชุมร่วมและแจ้งความต้องการของชุมชนตำบลหลักหกที่ต้องการการบริการวิชาการ ได้แก่ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม กีฬา การศึกษา สร้างอาชีพและรายได้ ทางมหาวิทยาลัยได้รวบรวมความต้องการเหล่านั้นและนำมาพิจารณาโครงการบริการวิชาการที่เป็นความต้องการของชุมชนและกำหนดโครงการเหล่านั้นไว้ในแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยรังสิตปี 2564 ตัวอย่างเช่น แผนบริการวิชาการ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK) โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต แผนบริการวิชาการด้านการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564 โดยทุกโครงการได้คำนึงประโยชน์ที่จะได้รับครอบคลุมทั้งในส่วนของคุณภาพการ นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม ตามแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 ที่ได้กำหนดไว้ให้สอดคล้องกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------------------|--|
| มรต.สบว.อ3.3.1.1.01 | แผนพัฒนาการบริการวิชาการ 5 ปี (2560-2564) มหาวิทยาลัยรังสิต |
| มรต.สบว.อ3.3.1.1.02 | แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สบว.อ3.3.1.1.04 | แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สบว.อ3.3.1.2.01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ |
| มรต.สบว.อ3.3.1.2.02 | โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ |
| มรต.สบว.อ3.3.1.2.03 | โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน |

	จ.กาญจนบุรี
มรส.สบว.๐3.3.1.2.04	โครงการวิสาหกิจชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดสารเคมี
มรส.สบว.๐3.3.1.2.05	โครงการวิสาหกิจชุมชนเพชรประไพหัตถศิลป์
มรส.สบว.๐3.3.1.2.06	โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน:Antigen Test Kit (ATK)
มรส.สบว.๐3.3.1.2.07	โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต
มรส.สบว.๐3.3.1.2.08	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564
มรส.สบว.๐3.3.1.2.09	โครงการส่งเสริมสุขภาพ – หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การให้บริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 สรุปได้ว่า ในภาพรวมมหาวิทยาลัยรังสิตมีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก แต่โครงการที่มีขนาดการกำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดว่าชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจน ทำให้มีเพียงโครงการจำนวนหนึ่งเท่านั้นที่สามารถแสดงหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ในปีต่อไป มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่สามารถดำเนินการแล้วมีหลักฐานปรากฏชัดเจนว่าชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้ปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

สำหรับในปี 2564 ขอยกตัวอย่างโครงการที่มีผู้รับบริการ ซึ่งประกอบด้วย ชุมชน องค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และมีหลักฐานปรากฏชัดเจน ดังนี้

ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คือ โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK) โดยความร่วมมือของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ ร่วมกับคลินิกเวชกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโควิด-19 ให้กับประชาชนโดยเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของแกนนำนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิต รวมถึงแกนนำในชุมชนหลักๆ ในการพัฒนาศักยภาพการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK) ให้สามารถตรวจคัดกรองตนเองและบุคคลอื่นได้ โดยมีเป้าหมายในการลดการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 สำหรับกลุ่มประชาชนชุมชนรอบมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิตด้วย เพื่อลดอัตราการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ในกลุ่มประชาชนพื้นที่ตำบลหลักหก และเครือข่ายรอบๆมหาวิทยาลัย รวมทั้งลดอัตราความรุนแรงของกลุ่มบุคคล

ที่ติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่มีอาการไม่มาก (สีเขียว) และอัตราการเสียชีวิตจากไวรัสโควิด-19 จึงจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจ ATK และการใช้ระบบแอปพลิเคชัน ATK Mate ซึ่งพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 350 คน มีระดับความรู้และการปฏิบัติในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจ ATK โดยเมื่อพิจารณาด้านความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองและมาตรการป้องกัน และควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด และการติดตามผลการตรวจกลุ่มแกนนำภายหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่ากลุ่มแกนนำชุมชน มีผลตรวจ ATK เป็นลบ 100% ซึ่งตรวจสอบจากการใช้ระบบแอปพลิเคชัน ATK Mate และการโทรศัพท์ติดตามความก้าวหน้าในการส่งต่อข้อมูลให้กับบุคคลรอบข้าง รวมทั้งแกนนำจากชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการดังกล่าวไปถ่ายทอดสู่ชุมชนของตนเอง ทำให้สามารถเพิ่มบุคคลที่มีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK) ในชุมชนได้จริง ซึ่งนับได้ว่าชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน อีกทั้งยังช่วยลดการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 สำหรับกลุ่มประชาชนชุมชนรอบมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิตด้วย รวมทั้งช่วยลดอัตราการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ในกลุ่มประชาชนพื้นที่ตำบลหลักหก และเครือข่ายรอบๆ มหาวิทยาลัย

อีกตัวอย่างหนึ่งสำหรับโครงการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คือ โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต เนื่องด้วยคณะกรรมการวัคซีนแห่งชาติได้รับนโยบายจากรัฐบาล ในการจัดหาและให้บริการวัคซีนโควิด-19 ให้เพียงพอกับคนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทยในแนวทางการเร่งทำงานเชิงรุก เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับวัคซีนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ช่วยลดโอกาสรับเชื้อ ลดความรุนแรงและการเสียชีวิต ซึ่งในระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม 2564 จำนวนผู้ติดเชื้อ โควิด-19 อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี พบว่าตำบลหลักหกมีจำนวนผู้ติดเชื้อสูงสุด และเป็นพื้นที่ระบาดสูงสุดของจังหวัดปทุมธานี ดังนั้นมหาวิทยาลัยรังสิตได้พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านบุคลากรทางการแพทย์ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ รวมทั้งสถานที่ จึงขอเปิดหน่วยบริการฉีดวัคซีนขึ้น สำหรับกลุ่มประชาชนเป้าหมายในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย และใกล้เคียง โดยร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุข โดยมีสำนักงานสวัสดิการสุขภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมเป็นเจ้าภาพในการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือจากบุคลากรจากทุกคณะ เข้าร่วมเป็นผู้รับผิดชอบในส่วนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนับว่าเป็นการนำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาไปบริการวิชาการผ่านหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 จากการจัดโครงการโดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง วันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2565 ดำเนินการฉีดวัคซีนโควิด-19 เร่งสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันการติดเชื้อโรคโควิด-19 ในมหาวิทยาลัยรังสิตและพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง ในจังหวัดปทุมธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 30,677 คน จำนวน 66,246 โดส สะท้อนความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งนับว่าการดำเนินการโครงการดังกล่าว ช่วยเพิ่มช่องทางให้ประชาชนได้รับวัคซีนเร็วขึ้น ลดการรับเชื้อและการแพร่กระจายของไวรัสโควิด-19

ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจนจากจำนวนสถิติการติดเชื้อที่ลดลง

ด้านการศึกษา คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยวิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนแบบเปิด (Open Approach) เพื่อฟื้นฟูภาวะความถดถอยหรือสูญเสียการเรียนรู้ หัวข้อการหาเศษส่วน โดยมีโรงเรียนจตุรบำรุงและโรงเรียนวัดรังสิตเข้าร่วม ซึ่งเป็นโรงเรียนในพื้นที่ชุมชนหลักหกและพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ตามที่กำหนดในการบริการวิชาการไว้เช่นกัน โดยมีครูที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 10 คน และนักเรียนที่ผ่านการเรียนด้วยวิธีการดังกล่าวจำนวน 60 คน ซึ่งครูที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการสอนแบบเปิดและการสอนแบบบทบาทสมมติ ร่วมแสดงความคิดเห็นกับแผนการสอนและคู่มือโดยใช้สื่อการสอนที่พี่เลี้ยงจัดทำต้นฉบับและมีการปรับแก้ก่อนนำไปใช้ปฏิบัติจริงกับนักเรียนในห้องเรียน นับว่าเป็นกิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาตนเอง ครบครัน โรงเรียนและชุมชน โดยพบว่าเมื่อเปรียบเทียบผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ผ่านการเรียนด้วยเทคนิคดังกล่าว ผลคะแนนสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 75.65 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 ผลผลิตเชิงคุณภาพนักเรียนที่ผ่านการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบเปิด ผลคะแนนการสอบหลังเรียน มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยวิธีการดังกล่าวเท่ากับ 1.44 คะแนน ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนในเครือข่ายและชุมชน พบว่าทำให้นักเรียนมีความสนใจและร่วมมือในการเรียนการสอน และเมื่อนำวิธีการดังกล่าวไปบูรณาการกับโรงเรียนในชุมชนเครือข่าย ประกอบด้วย คุณครูบวร ศรีประเสริฐ จากโรงเรียนวัดนางว คุณครูนันทิกานต์ ดาวดี โรงเรียนวัดเปรมประชากรและคุณครูจิภาภรณ์ ประเสริฐพงษ์ จากโรงเรียนวัดประยูรธรรมมาราม ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยสรุปว่า วิธีการสอนดังกล่าวช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น ทำให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ในการเรียนมากขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ในเรื่องอื่นๆ หรือบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ได้ และจะเผยแพร่ต่อไปในโรงเรียนรวมทั้งชุมชน เพื่อสร้างชุมชนเครือข่ายเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นและต่อเนื่องต่อไป

ด้านสังคมและเศรษฐกิจ คือ โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อยอดการพัฒนาต่อเนื่องมาจากโครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ ตามที่คณะนวัตกรรมเกษตร ได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรบ้านหนองสาหร่าย อ.พนมทวน ได้มีการปลูกข้าวอินทรีย์ โดยมีเกษตรกรทั้งหมด 32 ราย มีพื้นที่ ปลูกข้าว 123 ไร่ และทุกแปลงผ่านการรับรอง มาตรฐานแปลงนา GAP 120 ไร่ และแปลงอินทรีย์ 13 ไร่ โดยได้ผลผลิตเฉลี่ย 980 กิโลต่อไร่ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จสำหรับรูปแบบการผลิต แต่

พบว่าหลังจากเก็บเกี่ยวแล้วยังเหลือวัสดุเหลือใช้ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มเปลี่ยนเป็นเงินได้หลังจากการเก็บเกี่ยวข้าว จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับเกษตรกร เช่น การทำแกลบดำเป็นวัสดุเพาะชำ การเพาะเห็ดแชมปิญองจากปุยหมักตอซังข้าว การเพาะเห็ดนางฟ้า นางรมด้วยฟางข้าวแบบไม่นึ่งก้อน การพัฒนาสูตรอาหารไก่ชนจากข้าวเปลือก รำและปลายข้าว ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะปฏิบัติการ และนับว่าเป็นสร้างอาชีพและรายได้เสริมในครัวเรือนแก่ผู้เข้าอบรม พบว่าหลังการผ่านการอบรม เกษตรกรสามารถนำไปสร้างอาชีพเป็นรายได้เสริมได้จริง ตัวอย่างเช่น คุณญา เชิงกา และ คุณนารีรัตน์ ทวีศรี มีรายได้จากการเพาะเห็ดขาย 3,500 และ 2,800 บาทต่อเดือน ตามลำดับ ซึ่งนับว่าโครงการดังกล่าวเข้าไปพัฒนาชุมชนให้แปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดเป็นมูลค่าเพิ่มได้อย่างแท้จริง จนทำให้เกิดเป็นอาชีพที่ช่วยเพิ่มรายได้

โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการบริการวิชาการด้านสังคมและเศรษฐกิจ ที่นับว่า มหาวิทยาลัยรังสิตได้เข้าไปบริการวิชาการให้กับชุมชนเกิดการพัฒนามั่นคงและยั่งยืน โดยสำนักงาน บ่มเพาะธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับคณะ/ วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน ส่งบุคลากรและนักศึกษาร่วมดำเนินโครงการ นำความรู้ในสายวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการพัฒนาของแต่ละชุมชน ไปผนวกกับภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการตลาด ด้านการเงิน และด้านการจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปี 2563 และต่อเนื่องถึงปี 2564 ภายใต้หลักการของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยร่วมมือกับธนาคารออมสินซึ่งขอ ยกตัวอย่าง 2 ชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ที่ อ.ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี คือ โครงการวิสาหกิจชุมชนเพชรประไพหัตถศิลป์ ซึ่งเข้าไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปูนาและน้ำพริกเผปูนา และโครงการวิสาหกิจชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดภัย ซึ่งเข้าไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ ข้าวอินทรีย์ และน้ำพริก โดยช่วยดำเนินการปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ให้ สะดวกต่อการใช้งาน คงทนและทันสมัยเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ของชุมชนมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มกลุ่มลูกค้า รวมทั้งสอนวิธีการยัดอายุการเก็บรักษาให้ยาวนานขึ้น มีการสอนเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน เพื่อให้คนในกลุ่มเข้าใจ เรื่องการบันทึกบัญชีว่าส่วนใดบ้างคือต้นทุนที่แท้จริง สอนการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนไปดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายด้านการตลาดมากขึ้นทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

นอกจากนี้ทำให้ชุมชนได้มีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ตามความต้องการ สามารถนำองค์ความรู้ แนวคิด ไปพัฒนาต่อยอดผลิตในเชิงพาณิชย์ได้ รวมทั้งยังส่งผลทางอ้อมทำให้นักศึกษาของคณะต่างๆ ที่ลงพื้นที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง ได้ฝึกการวางแผนการผลิต การขาย การตลาด เพื่อต่อยอดในเชิงธุรกิจ เตรียมก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่กำหนดไว้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนทั้ง 3

ด้านที่ดำเนินการนี้ สามารถทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน จากเรื่องขององค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดต่อในชุมชน และรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากทั้งทางตรงและทางอ้อม

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สบว.๐3.3.1.1.04	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564
มรต.สบว.๐3.3.1.2.02	โครงการนวัตกรรมนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ
มรต.สบว.๐3.3.1.2.03	โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
มรต.สบว.๐3.3.1.2.04	โครงการวิสาหกิจชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดภัย
มรต.สบว.๐3.3.1.2.05	โครงการวิสาหกิจชุมชนเพื่อระประไพหัตถศิลป์
มรต.สบว.๐3.3.1.2.06	โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK)
มรต.สบว.๐3.3.1.2.07	โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สบว.๐3.3.1.2.08	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564
มรต.สบว.๐3.3.1.3.01	ตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ
มรต.สบว.๐3.3.1.3.02	ภาพหลักฐานที่ชุมชนนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปต่อยอดเห็นผลปรากฏชัดเจน

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ด้านสังคมและเศรษฐกิจ โครงการเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นการบริการวิชาการให้กับชุมชน ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยกลุ่มเกษตรกรบ้านหนองสาหร่ายตั้งอยู่ที่ ต.หนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี เป็นกลุ่มเกษตรกรที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการกลุ่มและเคยผลิตข้าว ต้นทุนต่ำเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศได้ แต่ก็ยังประสบปัญหาการทำนา ทั้งในด้านขาดปัจจัยการผลิต และราคาผลผลิตที่ตกต่ำ แต่เมื่อกลุ่มได้รับความช่วยเหลือจาก ม.รังสิต จากความร่วมมือของวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและอาหาร วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ที่เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาของกลุ่ม วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ ดูแลเรื่องการจัดสร้างโรงเรือน ติดตั้งเครื่องอบลดความชื้น เครื่องสีข้าว และเครื่องบรรจุภัณฑ์ โดยได้มีการออกแบบและสร้างจากโรงสีข้าวต้นแบบ โดยใช้เทคโนโลยีในการ อบ การสี และ

การบรรจุภัณฑ์ข้าวที่ทันสมัยเช่นเดียวกับโรงสีขนาดใหญ่ แต่ขนาดของโรงสีให้อยู่ในขนาดของชุมชน ซึ่งโรงสีต้นแบบนี้มีกำลังการผลิตได้ถึง 1 ตันต่อชั่วโมง และสามารถเก็บแกลบ รำข้าว ปลายข้าว ไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ โดยมหาวิทยาลัยรังสิตสนับสนุนด้านการบริการวิชาการและการลงทุนเบื้องต้น นอกจากการสีข้าวแล้วทาง ม.รังสิต มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการช่วยเหลือการทำการเกษตรให้กับทางกลุ่มอีกหลากหลาย เช่น 1) การใช้สถานีวัดสภาพอากาศ ที่ช่วยพยากรณ์ปริมาณน้ำฝนในช่วง 24 ชั่วโมง โดยอัพเดทข้อมูลแบบ Real time บนเว็บไซต์ ให้สมาชิกในกลุ่มสามารถดูข้อมูลได้ตลอดเวลา 2) การพัฒนาโครนสำรวจแปลงข้าวในการวิเคราะห์ความอุดมสมบูรณ์ของข้าวและโรคของข้าว จากการวิเคราะห์ความเขียวของใบข้าว โครนหวานเมล็ดข้าว โครนพันธุ์ และพันธุ์ ซึ่งกำลังพัฒนาและกำลังทดลองใช้กับทางกลุ่มบ้านหนองสาหร่าย 3) การให้ความรู้การปลูกข้าว GAP และ ข้าว Organic เพื่อยกระดับสร้างมาตรฐานให้กับทางแบรนด์ของกลุ่ม 4) การแปรรูปสินค้าทางการเกษตร เช่น ข้าวสาร ปริเมี่ยม ข้าวพอง ทองม้วน เป็นต้น เพื่อการเพิ่มมูลค่าของสินค้า ซึ่งจากการช่วยเหลือต่าง ๆ ทำให้ทางกลุ่มผลิตข้าวที่มีมาตรฐาน สามารถสีข้าวเองได้ สร้างแบรนด์สินค้าของตัวเองได้ และเป็นผู้ขายสินค้าเอง อีกทั้งทางคณะบริหารธุรกิจ ม.รังสิต ยังช่วยเรื่องการทำการตลาด ในด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การหาช่องทางการตลาด เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาทั้ง ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งจัดทำแผนสวัสดิการของกลุ่มชาวนาเพื่อบริหารจัดการผลตอบแทนอย่างเป็นธรรมและการผ่อนชำระเพื่อให้ได้สิทธิ์ในการเป็นเจ้าของร่วมกันของชุมชน โดยชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ตัวอย่าง เช่น ปี 2562 มหาวิทยาลัยรังสิตเข้ามาช่วยในเรื่องการวางแผนการตลาด การระบายข้าว มีการจัดบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์ของคณะนวัตกรรมเกษตรและการประชุมหารือแนวทางแปรรูปผลผลิตจากคณะเทคโนโลยีอาหารร่วมกับศูนย์บริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

จากผลการดำเนินงานโครงการเกษตรอัจฉริยะ ตั้งแต่ปี 2559-2563 มีผลให้เกิดการสร้างต้นแบบการทำนาข้าวอินทรีย์ โดยได้รับมาตรฐาน “OrganicThailand” แบบอัจฉริยะ (Smart rice farming) ณ ศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมเกษตรภาคปฏิบัติฤๅษีใหม่และอินทรีย์ มหาวิทยาลัยรังสิตจึงได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น การผลิตข้าวอินทรีย์จากนาข้าวอัจฉริยะสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอย่างยั่งยืน มีผลให้ (1) มีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถขอมาตรฐานเกษตรปลอดภัยของกรมการข้าว GAP ได้ 21 รายจากผู้ขอ 21 รายคิดเป็นร้อยละ 100 (2) มีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถขอมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของกรมการข้าวได้ 5 รายจากผู้ขอ 7 รายคิดเป็นร้อยละ 72 (3) โครงการนี้ได้หนังสือรับรองว่า โรงสีข้าวต้นแบบของมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นโรงสีข้าวแปรรูป/คัดบรรจุให้ผ่านมาตรฐานการผลิตข้าวอินทรีย์ (มกษ 9000 เล่ม 1 2552) เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์จากนาข้าวอัจฉริยะสู่ชุมชน นอกจากนี้คณะนวัตกรรมเกษตรมุ่งถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์จากนาข้าวอัจฉริยะสู่ชุมชน โดยผ่านประธานชุมชนบ้านหนองสาหร่าย นาแรม เชียงกา จนเกิดการพัฒนาชุมชนเกษตรมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน จึงทำให้นายแรม เชียงกา ประธานกลุ่ม

เกษตรกรบ้านหนองสาหร่าย จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการคัดเลือกจาก คณะกรรมการส่งเสริมปราชญ์เกษตรของแผ่นดินให้เป็นปราชญ์เกษตรของแผ่นดิน ในสาขาที่ 4 ปราชญ์เกษตรผู้นำชุมชนและเครือข่าย โดยได้เข้ารับพระราชทานโล่รางวัลในงานพระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ไปเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2562

ปัจจุบันเป็นกลุ่มเกษตรกรต้นแบบชาวนาอัจฉริยะ และทางกลุ่มยังมีโรงเรียนชาวนาอัจฉริยะที่สอนการทำนาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นทุกกระบวนการ ซึ่งจะถ่ายทอดองค์ความรู้ผู้ที่สนใจและได้รับปัญญาบัตร เป็นสิ่งการันตีให้ผู้เข้ารับการเรียนรู้ ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2563 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564 มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาดูถึง 6,352 คน ส่งผลให้คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ชุมชนได้รับรางวัลต่อเนื่องตลอดมา แม้ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 โครงการหลายๆ โครงการจะไม่ได้ลงพื้นที่ เพื่อความปลอดภัยของทุกฝ่าย แต่ยังมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน และชุมชนก็สามารถดำเนินการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแม้ในปีต่อไป ทางมหาวิทยาลัยจะไม่ได้กำหนดเป็นชุมชนหลัก ทางชุมชนหนองสาหร่ายก็จะสามารถพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยรังสิตยังคงลงพื้นที่จัดโครงการเพิ่มเสริมและต่อยอดในส่วนที่ชุมชนยังพัฒนาต่อได้ โดยในปี 2564 จัดโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย ให้เกษตรกรสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้หลังการเก็บเกี่ยวเพื่อสร้างเป็นรายได้เสริมให้กับครัวเรือนเพิ่มเติม ซึ่งทำให้เกิดเป็นอาชีพให้เกษตรกรในช่วงหลังเก็บเกี่ยวข้าวช่วยสร้างรายได้เพิ่มอีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินโครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ให้กับชุมชน ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558 ส่งผลให้ชุมชนหนองสาหร่ายเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการบริหาร จัดการนาข้าว ตั้งแต่เริ่มต้นปลูก เก็บเกี่ยวเป็นข้าวเปลือก จนสีเป็นข้าวสาร เพื่อให้สมาชิกกลุ่มเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ มีรายได้ทั้งจากการขายข้าวเปลือกและข้าวสาร ตลอดจนผลผลิตอื่นๆ ที่ได้จากการทำนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนใกล้เคียง และพัฒนาชาวนาให้มีความสามารถในการผลิตและการจัดการผลผลิตข้าว ซึ่งจะทำให้มีความสามารถในการผลิตข้าวได้คุณภาพประหยัดต้นทุน ซึ่งส่งผลทำให้ชาวนามีความเข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และจากการที่มหาวิทยาลัยรังสิตได้ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหนองสาหร่ายมาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ชุมชนได้รับการยกย่องและได้รางวัลมาโดยตลอด ซึ่งในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้เพิ่มพื้นที่ชุมชนหลักหก จ.ปทุมธานี ขึ้นมาใหม่อีกหนึ่งพื้นที่ โดยดำเนินการลงพื้นที่และจัดโครงการทางด้านการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนให้กับคุณครู ซึ่งได้ผลสำเร็จเมื่อพิจารณาจากคะแนนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ได้สร้างเครือข่ายในการพัฒนาครู โรงเรียนอื่นๆ และมีแผนในการนำเทคนิคการสอนนี้ไปบูรณาการและ

ประยุกต์กับรายวิชาและระดับชั้นอื่นๆ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางเริ่มต้นเพื่อต่อยอดไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ โดยมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่มีโครงการดังกล่าว เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปัจจุบัน โดยมีมุ่งที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนสุขภาพที่ยั่งยืนในลักษณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เน้นปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อสุขภาพที่ดี โดยปรับวิถีชีวิตของนักศึกษาและอาจารย์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมที่จะเป็นที่พึงของสังคม ปรับปรุงบริการสุขภาพ เพื่อขยายเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยรังสิตโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ระดับต่างๆ ในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานเอกชนในพื้นที่ ในปี 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตได้รับมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็นหน่วยบริการวัคซีน เพื่อดูแลคนในบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย คือ ชุมชนตำบลหลักหก ส่งผลให้ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการดูแลสุขภาพมากยิ่งขึ้น ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และโภชนาการที่เหมาะสม รวมทั้งการเปลี่ยนวิถีชีวิตในการ ลด ละ เลิก บุหรี่ สุรา มีความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคโควิด-19 ในปี 2562 และมีความรู้เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งในปี 2563 ทำให้ชุมชนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในช่วงโควิดได้อย่างปลอดภัยและรอการได้รับวัคซีน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้เหมือนเดิม ซึ่งในปี 2564 มหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เป็นหน่วยบริการวัคซีน สามารถช่วยกระจายการฉีดวัคซีนได้จำนวนรวมทั้งสิ้น 30,677 คน จำนวน 66,246 โดส ซึ่งนับว่าการดำเนินการโครงการดังกล่าวช่วงเพิ่มช่องทางให้ประชาชนได้รับวัคซีนเร็วขึ้น ลดการรับเชื้อและการแพร่กระจายของไวรัสโควิด-19 รวมทั้งจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน : Antigen Test Kit (ATK) ให้แกนนำชุมชนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด และสามารถตรวจคัดกรองโควิด-19 อย่างถูกต้องและเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่พัฒนาดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------------------|---|
| มรต.สบว.๐3.3.1.2.02 | โครงการนวัตกรรมการทำข้าว ชาวนาอัจฉริยะ |
| มรต.สบว.๐3.3.1.2.03 | โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย
อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี |
| มรต.สบว.๐3.3.1.2.06 | โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจ |

	แอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK)
มรต.สบว.๐3.3.1.2.07	โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สบว.๐3.3.1.2.08	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564
มรต.สบว.๐3.3.1.2.09	โครงการส่งเสริมสุขภาพ – หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
มรต.สบว.๐3.3.1.3.01	ตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ
มรต.สบว.๐3.3.1.4.01	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2564
มรต.สบว.๐3.3.1.4.02	ปีที่เริ่มทำโครงการบริการวิชาการ

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือ องค์กรเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือ องค์กรเป้าหมาย ดังนี้

ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนิน โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพโครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชน โดยชุมชนเป้าหมาย คือ ชุมชน ต.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินการ คือ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ 7 ด้าน ได้แก่ การลด ละ เลิก บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติด อาหารและโภชนาการปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุจากจราจร การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ความรักและเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การพัฒนาจิตการแก้ไขปัญหาทางจิตใจการปรับตัวทางสังคม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การทำกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และพัฒนาวัฒนธรรม ซึ่งมีโครงการส่งเสริมสุขภาพ – หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าที่ดำเนินการต่อเนื่องทุกปี รวมทั้งยังดำเนินโครงการเพื่อรองรับด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างทันทั่วทั้งที่ คือ โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK) โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนเป็นอย่างดี โดยมีชุมชนเป้าหมายคือบุคคลทั่วไปรวมไปถึงคนในพื้นที่ ต.หลักหก จ.ปทุมธานี มีหน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินการคือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม

สุขภาพ (สสส.) ซึ่งช่วงเพิ่มช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงวัคซีนได้เร็วขึ้น เพื่อลดการติดเชื้อและการแพร่ระบาดที่รุนแรง

ด้านการศึกษา คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564 โดยมีชุมชนเป้าหมายคือ ชุมชนหลักหก จ.ปทุมธานี หน่วยงานภายนอกที่ร่วมพัฒนา คือสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม โดยพัฒนาแนวทางและเทคนิคการสอนให้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นที่การพัฒนาครูในพื้นที่และเครือข่ายโรงเรียนในชุมชน รวมทั้งพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นเครือข่ายคุณครูทั้งในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียนในเครือข่าย

ด้านสังคมและเศรษฐกิจ คือ โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้และอาชีพเสริม มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ชุมชนได้รับรางวัลต่อเนื่องตลอดมา และโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ชุมชนเป้าหมายคือ ชุมชนเพชรประไพหัตถศิลป์ และชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดสารเคมี ตั้งอยู่ที่ อ.ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินการคือ ธนาคารออมสิน โดยโครงการนี้เข้าไปช่วยพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัย สอนเรื่องการทำบัญชี รวมทั้งการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย ทำให้ชุมชนสามารถดำเนินการพัฒนาเป็นวิสาหกิจชุมชนที่ดียิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สบว.๐3.3.1.2.02	โครงการนวัตกรรมการทำนาข้าว ชาวนาอัจฉริยะ
มรต.สบว.๐3.3.1.2.03	โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลพลอยได้จากการทำนาข้าวที่ได้รับรองมาตรฐาน GAP ของชุมชนตำบลหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
มรต.สบว.๐3.3.1.2.04	โครงการวิสาหกิจชุมชนบ้านพอเพียงเกษตรปลอดสารเคมี
มรต.สบว.๐3.3.1.2.05	โครงการวิสาหกิจชุมชนเพชรประไพหัตถศิลป์
มรต.สบว.๐3.3.1.2.06	โครงการการพัฒนาศักยภาพในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงร่วมกับการใช้ชุดตรวจแอนติเจน: Antigen Test Kit (ATK)
มรต.สบว.๐3.3.1.2.07	โครงการหน่วยฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 มหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สบว.๐3.3.1.2.08	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ 2564
มรต.สบว.๐3.3.1.2.09	โครงการส่งเสริมสุขภาพ – หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 ต้องมีอาจารย์เข้าร่วมจากทุกคณะ

ผลการดำเนินงาน

จากวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งหมด จำนวน 33 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ทั้งหมด 128 โครงการแบ่งเป็นด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จำนวน 33 โครงการด้านการศึกษา จำนวน 33 โครงการและด้านสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน 62 โครงการ โดยจำนวนอาจารย์ผู้ดำเนินการในโครงการเข้าร่วมจากทุกคณะรวมทั้งหมด 585 คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรส.ศบว.อ3.3.1.1.02	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.01	รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแยกตาม วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.02	การมีส่วนร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะ
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.03	จำนวนโครงการแยกตามวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.04	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแยกตาม วิทยาลัยคณะสถาบัน
มรส.ศบว.อ3.3.1.6.05	รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละด้าน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ 3.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยรังสิต มีคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ที่หลากหลาย ทำให้มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อการพัฒนาที่ครอบคลุมในศาสตร์ต่างๆ ได้ครบถ้วน ทั้งการบริการวิชาการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การบริการวิชาการด้านการศึกษา และการบริการวิชาการด้านสังคมและเศรษฐกิจ

2. มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบ และกลไก ในการวางแผนโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน ตอบสนองความต้องการที่แท้จริง โดยมีผู้นำชุมชนและกรรมการจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานบริการทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยทุกวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน

3. มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และมีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาในการพัฒนาชุมชน โดยมีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/สถาบันมีส่วนร่วม และกำหนดสัดส่วนอย่างชัดเจน มีการประเมินผลสำเร็จร่วมกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องด้วยมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการเพิ่มเติม ซึ่งเป็นพื้นที่ใหม่และเป็นช่วงเริ่มต้น ดังนั้นการดำเนินการในมุมมองของความต่อเนื่องหรือยั่งยืนอาจเป็นมิติเล็กๆ ซึ่งจำเป็นต้องรอการพัฒนาต่อไป เพื่อให้เห็นผลของการพัฒนาในมิติที่กว้างขึ้น

องค์ประกอบที่ 4
การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(ข้อมูลโดย: สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิตมีนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรมจริยธรรม โดยกำหนดให้สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภายใต้การกำกับดูแลของ ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร ดำรงตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ดำเนินงานด้านประเพณี และวันสำคัญ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยรังสิตสู่สาธารณชน ชี้นำและปลูกฝังจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติ และท้องถิ่น ปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ทั้งที่เป็นคนต่างถิ่นและคนในท้องถิ่น

สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินงานในการจัดทำกรดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงาน เพื่อให้คณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน ได้มีแนวทางการปฏิบัติ และสามารถกำหนดแผนการปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประชุมหารือเพื่อทบทวนแผนการส่งเสริมการชี้นำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2560-2564 เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ทบทวน ตัวชี้วัด (KPI) ให้สอดคล้องกับโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นของสถาบันฯ และคณะต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สสศ.๐4.4.1.1.01	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ที่ ว.003/2564 ลงวันที่ 11 มกราคม 2564
มรต.สสศ.๐4.4.1.1.02	รายงานการประชุม
มรต.สสศ.๐4.4.1.1.03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรังสิตสู่การเป็นชุมพลแห่งปัญญาเป็นแนวทางแก่ประชาคมมหาวิทยาลัยรังสิต ที่นำไปสู่การพัฒนาให้บรรลุถึงเป้าหมายอันพึงปรารถนาต่อไป โดยสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ซึ่งการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์: เป็นมหาวิทยาลัยที่ชั้นนำและปลูกฝังจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น และปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปทั้งที่เป็นคนต่างถิ่นและคนในท้องถิ่น

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ได้กำหนดกรอบแนวทางส่งเสริมกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อที่จะให้คณะวิชา/ วิทยาลัย/ สถาบัน ได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติ และสามารถกำหนดแผนการปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

แผนการส่งเสริมการขึ้นการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม รวมทั้งของคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สถาบันที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเพื่อให้การติดตามแผนงาน การประเมินผล รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานและสนับสนุนการดำเนินงานในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา สังกัด คณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม ทั้งทางด้านวัตถุ จิตใจ ภาษา ศาสนา ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา การวิจัย และรวบรวมข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม โดยปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษา มีความซาบซึ้ง และภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

กลยุทธ์การขึ้นนำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น และปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นการขึ้นนำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมดังนี้

1. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อ
2. บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนการสอน
3. บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการ

บริการชุมชนและสังคม

4. สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ซึ่งโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์และพัฒนา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนา เป็นผู้กำหนดแนวทางการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกๆ โครงการและสำนักงานงบประมาณ เป็นผู้ทำการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวนเงินทั้งสิ้น 439,920 (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และการจัดสรรงบประมาณภาพรวมยุทธศาสตร์ที่ 4 ขึ้นนำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,511,138 (สองล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขึ้นนำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อ

กลยุทธ์ที่ 4.2 บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการบริการชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินโครงการที่บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) 4.1, 4.2, 4.3

KPI 4.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน: จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้ทั้งนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 45 โครงการงบประมาณทั้งสิ้น 1,618,618 บาท (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 2. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ | (จำนวน 4 โครงการ) |
| 3. คณะพยาบาลศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 4. คณะเทคนิคการแพทย์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 5. คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 6. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 7. วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 8. วิทยาลัยการออกแบบ | (จำนวน 3 โครงการ) |
| 9. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ | (จำนวน 5 โครงการ) |
| 10. วิทยาลัยศิลปศาสตร์ | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 11. คณะรัฐศาสตร์ | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 12. คณะรังสีเทคนิค | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 13. วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 14. วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร | (จำนวน 3 โครงการ) |
| 15. คณะวิทยาศาสตร์ | (จำนวน 3 โครงการ) |
| 16. คณะเศรษฐศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 17. วิทยาลัยครุสุริยเทพ | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 18. สำนักหอสมุด | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 19. สำนักงานกิจการนักศึกษา | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 20. ศูนย์สุวรรณภูมิศึกษา | (จำนวน 3 โครงการ) |
| 21. สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | (จำนวน 4 โครงการ) |

KPI 4.2 บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการบริการชุมชน และสังคม ตัวชี้วัดการดำเนินงาน: จำนวนโครงการ/กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการทำนุบำรุง ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 572,600 บาท (ห้าแสน เจ็ดหมื่นสองพันหก ร้อยบาทถ้วน)

- | | |
|--|-------------------|
| 1. วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 2. คณะพยาบาลศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 3. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 4. วิทยาลัยการออกแบบ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 5. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ | (จำนวน 4 โครงการ) |
| 6. วิทยาลัยศิลปศาสตร์ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 7. คณะรังสีเทคนิค | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 9. วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยี | (จำนวน 2 โครงการ) |
| 10. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 11. คณะบัญชี | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 12. สำนักงานมาตรฐานวิชาการ | (จำนวน 1 โครงการ) |
| 13. สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | (จำนวน 1 โครงการ) |

KPI 4.3 สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดการดำเนินงาน: มีการจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุง ปกป้องรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 319,920 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | (จำนวน 2 โครงการ) |
|-------------------------------|-------------------|

สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กำหนดแนวทางและนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและ
คุณธรรมจริยธรรม ด้านประเพณีและวันสำคัญ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
รวมทั้งด้านการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยรังสิตสู่สาธารณชน ให้สอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564 สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดำเนินโครงการดังนี้

1. โครงการดำเนินงานตามแผนงาน	จำนวน 7 โครงการ
2. โครงการภายใต้ชมรมนักศึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 8 โครงการ
3. กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	จำนวน 17 กิจกรรม
4. กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก	จำนวน 8 กิจกรรม
5. รายวิชาสอน	จำนวน 3 รายวิชา
6. นักศึกษาทุนในความรับผิดชอบ	จำนวน 62 คน
7. ผลงานสร้างสรรค์	จำนวน 5 โครงการ

โครงการดำเนินงานตามแผนงาน ภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดโควิด-19 ตลอดทั้งปีการศึกษาจำนวน
7 โครงการ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (KPI4.1) งบประมาณ 20,000 บาท

พิธีถวายพานพุ่ม หน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา
ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 โดย ท่านอธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ตัวแทนนักศึกษา/ การ
แสดงเฉลิมพระเกียรติ/ บันทึก VDO เพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2. โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
(KPI4.1) งบประมาณ 20,000 บาท

ร่วมเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ ครบ 89 พรรษา/ การแสดงเฉลิมพระเกียรติ/บันทึก VDO เพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์
สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3. โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม
นาถบพิตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม (KPI4.1) งบประมาณ 20,000 บาท

พิธีถวายพานพุ่ม หน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช บรมนาถบพิตรโดยท่านอธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ตัวแทนนักศึกษา/ ตัวแทนจาก
โรงเรียนวัดรังสิต, โรงเรียนวัดนาวง, โรงเรียนสุลักษณ์ฯ/ นายกเทศมนตรีตำบลหลักหก เข้าร่วมกิจกรรมปลูก

ต้นไม้/ นำต้นไม้พืชผักสวนครัว จำนวน 5 ชนิด มาแจกจ่ายให้กับชุมชนตำบลหลักหก/ บันทึกVDO เพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

4. โครงการรักษามรดกวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (KPI4.2) งบประมาณ 20,000 บาท

ดำเนินงานโครงการภายใต้คอนเสิร์ตเปิดเมืองเขมรราชธานี “เมืองแห่งดนตรีโลก” ในพิธีเปิดโครงการเตรียมความพร้อมอำเภอเขมรราชธานีเพื่อขับเคลื่อนจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO ด้านดนตรี เพื่อปลูกฝังโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และมุมมองต่อโลกและชีวิตที่มุ่งมั่นสู่การพัฒนาภูมิปัญญา ทรัพยากรที่เป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมไปสู่ การสร้างสรรค์ให้มีคุณค่า จึงกำหนดจัดกิจกรรมการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งทอจากวัสดุธรรมชาติ โดยได้รับการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่นต่อยอดไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเป็นเครื่องนุ่งห่มและกระเป๋า โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต จากคณะต่างๆ ได้ร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่มและชุดการแสดง เป็นชุดประกอบการแสดงจำนวน 10 ชุด และกระเป๋าจากผ้าทอพื้นเมือง จำนวน 3 ใบ พร้อมนำไปแสดงในมินิคอนเสิร์ตลูกทุ่ง “ตะวันรุ่งลูกทุ่งรังสิต” โดยมีศิลปินศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ได้แก่ นุช วัฒวลย์, น้ำหวาน กรรณาภรณ์, ทัช พิษณุตม์, เนย นฤมล, ชมพู่ กรรณก และปริญญาร่วมด้วยนักแสดง แด็นเซอร์ นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมแสดงในครั้งนี้

5. โครงการประเพณีสงกรานต์ (KPI 4.1) งบประมาณ 40,000 บาท

เนื่องจากตามที่ได้ปรากฏเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อดังกล่าว จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการโดยจัดพิธีทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จำนวน 9 รูป และสงฆ์พระศรีศาสดาประจำมหาวิทยาลัยรังสิต/ กิจกรรมเสริมในงาน กำหนดให้ผู้เข้าร่วมงานแต่งกายผ้าไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม โดยการแจกกระเป๋าผ้าขาวม้า /การประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมงานจากภาพถ่าย และจำนวนรับชม 1.2 พันครั้ง และแสดงความรู้สึก จำนวน 29 คน

6. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา (KPI4.3) งบประมาณ 70,000 บาท

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมากถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ (Covid19) แต่ทางคณะดำเนินงานได้มีนโยบายการป้องกันเป็นอย่างดีสูง ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการหลากหลายสถาบันอุดมศึกษา ในการเข้ามาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคของตนเอง ทำให้นักศึกษาในแต่ละสถาบันได้เรียนรู้ศิลปะการแสดงที่แตกต่างกันออกไปและสามารถนำมาปรับใช้รวมถึงพัฒนาให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกิจกรรมการแสดง จำนวน 1 ชุด ภายใต้ชื่อชุดการแสดง “อาภรณ์ศิลป์นารีรัตนา”

7. โครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม (KPI4.3) งบประมาณ 99,700 บาท

จังหวัดน่าน อำเภอเมืองน่าน

กิจกรรม โครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม (จังหวัดน่าน) ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา

- กิจกรรมส่งมอบอาคารดนตรี (ไผ่) โรงเรียนปงสนุก อำเภอปัว จังหวัดน่าน วันที่ 14-16 ตุลาคม 2564 ร่วมกับสถาบันไผ่ภูชาดิ

- กิจกรรมพิธีเปิดงานเสวนา "ภูมิปัญญาภูษาน่าน สืบสานอย่างใดหือยั่งยืน" และเยี่ยมชมผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสู่ตำบลโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย วันที่ 28-30 ธันวาคม 2564

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ สืบสานและการพัฒนาผ้าทอ จังหวัดน่าน ระหว่าง วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยรังสิต คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และสภาวัฒนธรรมจังหวัดน่านที่ 28-30 ธันวาคม 2564

- ร่วมจัดชุดการแสดงโชว์แฟชั่นผ้าขาวม้าเมืองน่าน กิจกรรมพิธีเปิดงานเสวนา "ภูมิปัญญาภูษาน่าน สืบสานอย่างใดหือยั่งยืน" โดยมีศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในการจัดงานครั้งนี้ ที่ 28-30 ธันวาคม 2564

จังหวัดอุบลราชธานี เทศบาลตำบลเขมราฐ, เทศบาลตำบลเทพวงศา

กิจกรรม โครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม(เทศบาลตำบลเขมราฐ) ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา

- เข้าร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับ นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเขมราฐและพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมร่วมกับอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเขมราฐ วันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2564

- เข้าศึกษาดูงานที่กลุ่มเกษตรทำนาขามป้อม เทศบาลตำบลเขมราฐ วันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2564

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ณ ตลาดนัดถนนคนเดิน เทศบาลตำบลเขมราฐ วันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2564

- ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมพัฒนา (MOU) ระหว่างชมรมรัก (ษ์) วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวอำเภอเขมราฐ, เทศบาลตำบลเขมราฐและเทศบาลตำบลเทพวงศา กับ มหาวิทยาลัยรังสิต และพิธีเปิดโครงการ วันที่ 8-10 เมษายน 2565

- กิจกรรมเสวนา หัวข้อ แนวทางขับเคลื่อนจังหวัดอุบลราชธานีสู่ “เมืองแห่งดนตรีของโลก” วันที่ 8-10 เมษายน 2565

- เข้าร่วมแสดงคอนเสิร์ตโครงการยกระดับเมืองเขมราฐราชธานีเพื่อขับเคลื่อนจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO ด้านดนตรี วันที่ 8-10 เมษายน 2565

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า

- กิจกรรมโครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม(จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา

- จัดกิจกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชนศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต

- กิจกรรมการถ่ายแบบ Look Book ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าโครงการ “Creative Young Designer” ภายใต้โครงการความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม (MOU) ซึ่งจัดกิจกรรมขึ้นในวันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง Black Box อาคารศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

- โครงการความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม (จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) ถ่ายทำคลิปวิดีโอโปรโมทผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าโครงการ “Creative Young Designer” ผลงานการออกแบบของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต และโปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว วันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2564 ณ ตำบลเขาเต่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการผ้าขาวม้าท้องถิ่นหัตถศิลป์ไทย ประจำปี 2564 บริษัทประชารัฐรักสามัคคี วิสาหกิจเพื่อสังคม (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน), ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับ มหาวิทยาลัยรังสิต โครงการผ้าขาวม้าท้องถิ่นหัตถศิลป์ไทย ร่วมกับ ไทยเบฟ โดยโครงการ Educational Institute Support Activity (EISA) ได้จัดโครงการ “Creative Young Designer” ซึ่งมีจุดประสงค์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าทอมือ ณ บริเวณชั้น G ศูนย์การค้าสามย่านมิตรทาวน์ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

- พิธีส่งมอบผลงานการออกแบบผ้าขาวม้าของโครงการ Creative Young Designer Season 1 ปี 2563 โดย 6 สถาบันการศึกษา 7 ชุมชนผ้าขาวม้า และ 4 สโมสรฟุตบอล ส่งมอบของที่ระลึกพร้อมจัดบูธกิจกรรม

- การแสดงชุด “The Evolution of Pakaoma” ผลงานการออกแบบของโครงการ Creative Young Designer Season 1 โดย 6 สถาบันการศึกษา 7 ชุมชนผ้าขาวม้า และ 4 สโมสรฟุตบอล ร่วมเดินแบบแฟชั่นโชว์

จังหวัดพัทลุง เทศบาลตำบลลำสินธุ์

กิจกรรมโครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม(จังหวัดพัทลุง) ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา

- ขอเข้าพบแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีคุณภาพสอดคล้องนำไปสู่การร่วมลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก ได้แก่ ฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม, ฝ่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต, เทศบาลตำบลลำสินธุ์, โรงเรียนวัดเกษตนิคม, ศูนย์เครือข่ายสินธุ์แพรทอง และกลุ่มสตรีตำบลลำสินธุ์ จังหวัดพัทลุง ในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565

โครงการภายใต้ชมรมนักศึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม จำนวน 8 โครงการ

-ชมรมนาฏศิลป์และการแสดง	จำนวน 2 โครงการ
-ชมรมดนตรีไทย	จำนวน 1 โครงการ
-ชมรมตระวันรุ่งลูกทุ่งรังสิต	จำนวน 1 โครงการ
-ชมรมมุสลิม	จำนวน 3 โครงการ
-ชมรมสมาธิ	จำนวน 1 โครงการ

กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 17 กิจกรรม

1. “ครัวรังสิต” สู้ภัยโควิด-19 ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคม
2. เข้าร่วมการแข่งขัน “Startup Thailand League 2021”
3. หัตถอุตสาหกรรม “ไฟ่แปรรูป” สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สถาบันไฟ่ภูษาติ และวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกันผลักดันโครงการต้นแบบการนำไฟ่แปรรูปเป็นหัตถอุตสาหกรรมเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดน่าน
4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี 2564 “RANGSIT NEWGEN 2021” RSU XPERIENCE
5. RSU International Ganesh Festival
6. การจัดการอบรมเพื่อใช้ผักตบชวา ที่เป็นมลภาวะของชุมชนหลักหกของเรา
7. โครงการพัฒนารูปแบบความคิดสร้างสรรค์จากผักตบชวา ประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์และพวงหรีด
8. โครงการพัฒนาการศึกษาการใช้ผักตบชวาเป็นวัสดุเพาะเห็ดฟาง
9. โครงการพัฒนาการพัฒนาประสิทธิภาพการยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ดฟาง
10. พิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
11. มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมเป็นเจ้าภาพผ้าป่าสามัคคีสร้างห้องน้ำ ณ วัดรังสิต

12. ศูนย์ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรอินทรีย์ และโรงสีข้าวต้นแบบมหาวิทยาลัยรังสิต ชุมชนหนองสาหร่าย จ.กาญจนบุรี

13. พิธีทำบุญตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ สานสัมพันธ์ไมตรีระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิต และชุมชนหลักหก

14. พิธีประสาทปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2564 (จัดสถานที่บริเวณหน้าเวที)

15. วันเชิดชูศิษย์เก่า (Made in Rangsit Awards 2021) ประจำปี 2564 จัดการแสดงพิธีเปิด-ปิด โดยศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน นักศึกษาทุนด้านศิลปวัฒนธรรม มาร่วมสานสัมพันธ์

16. "โซว้ของ Made in หลักหก" จัดขึ้นโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต และชุมชนหลักหกเข้าร่วม จำนวน 3 โครงการดังนี้

- สุขสันต์วันปีใหม่ไทยสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ จัดกิจกรรมร่วมส่งกรานต์ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยในประเพณีสงกรานต์และวันขึ้นปีใหม่ไทย โดยมีนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ ด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมร่วมพื้นบ้านและฝึกซ้อมให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยนนานาชาติ

- จัดพิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อความเป็นสิริมงคล ก่อนเริ่มการแสดง “แกะดำโลกสวย คอนเสิร์ต” เนื่องในโอกาสวันครบรอบ 84 ปี ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

- “แกะดำโลกสวย คอนเสิร์ต” เนื่องในโอกาสครบรอบ 84 ปี ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้จัดการแสดงประกอบบทเพลงจากหนังสือสู่ละครเวที จากละครเวทีสู่ออร์เคสตรา และได้รับเกียรติจากวง Rangsit Symphony Orchestra (RSO) อำนวยเพลงคอนเสิร์ตโดย ดร.วานิช โปตะวนิช อาจารย์ประจำวิทยาลัยดนตรี และศิลปินศิลปาธร

17. วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม, สถาบันกีฬา, สำนักงานหอพัก, สำนักงานศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์, สำนักงาน Wisdom Media มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมดำเนินโครงการพร้อมสนับสนุนสมทบทุนในโครงการ "ใจเดียวกันแบ่งปันความสุขเพื่อน้องที่ห่างไกล ครั้งที่ 2" ส่งมอบรองเท้านักเรียนคู่ใหม่ และอุปกรณ์การศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทั้ง 7 โรงเรียนในจังหวัดน่าน

กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 8 กิจกรรม

1. พิธีเปิดตัวโรงพยาบาล RIH
2. งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 "ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน" ในชุดการแสดง “อารมณ์ศิลป์ นารีรัตนา”
3. มหาวิทยาลัยรังสิตจัดงานแถลงข่าวและขอบคุณสื่อมวลชนประจำปี นำโครงการการพัฒนารูปแบบความคิดสร้างสรรค์จากผักตบชวา (พวงหรีดและดอกไม้จันทร์) ณ สามย่านมิตรทาวน์ ชั้น 5 ห้อง Mitrtown Hall 1
4. นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรม สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิตได้เป็นส่วนหนึ่งในการแสดงประกอบการถ่ายทำภาพยนตร์เรื่อง “Maazi” โดย บริษัท เบนีโทน फिल्मส์ จำกัด เป็นภาพยนตร์ที่จะถูกฉายในประเทศอินเดีย ในการแสดง ชุด “ระบำเทพบันเทิง” ประกอบการแสดงดนตรีไทยในวันเสาร์ที่ 19 มีนาคม 2565
5. มอบทุนการศึกษาสนับสนุนโครงการ “คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 6” จำนวน 3 ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดการแสดงพิธีเปิดในชื่อชุดวิจิตรศิลป์ศรีสุวรรณภูมิ จากสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
6. สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 รายการสุขแบบไทย ใจพอเพียง มีความสนใจแนวทางการให้ความรู้ความเข้าใจด้านการสร้างอาชีพ
7. สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผลิตรายการ “มวยไทย Exercise” สำหรับออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และช่องทางออนไลน์ของสถานี โดยได้นำท่าแม่ไม้มวยไทย มาผสมผสานกับการออกกำลังกายแบบแอโรบิกประกอบกับเสียงเพลง รวมถึงการนำศิลปะมวยไทยมาปรับใช้ร่วมกับการออกกำลังกาย ซึ่งนอกจากจะมีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้ว ยังเป็นการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
8. ร่วมเข้าหารือแลกเปลี่ยนแนวทางการศึกษาและพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ณ เทศบาลตำบลลำสินธุ์ อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง

รายวิชาสอน จำนวน 3 รายวิชา

1. RSU 180 ภาษาไทย รังสิต มาย-สไตส์

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

2. IRS/RSU 112 Sports for Health: Contemporary Dance /กีฬาเพื่อสุขภาพ หัวข้อ: การเต้นรำร่วมสมัย

The course aims to develop students to understand the values and benefits as an exercise, basic dancing steps, skills and necessary techniques for Thai dances: basic movement in the fundamental elements of dance patterns that boost social manners, responsibility, personality in daily life.

หลักสูตรวัตถุประสงค์เพื่อนพัฒนานักเรียนขั้นต้น การเต้นรำ การเต้นรำแบบร่วมสมัย ทักษะและเทคนิคการเต้นรำแบบไทย การเคลื่อนไหวพื้นฐานในองค์ประกอบพื้นฐานของรูปแบบการเต้นรำที่ส่งเสริมสร้างมารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพในชีวิตประจำวัน

3. RSU 149 วัฒนธรรมวิจิตร วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำเสนอ สร้างจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

นักศึกษาทุนในความรับผิดชอบ

1. นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ

1.1 ด้านศิลปวัฒนธรรม 6 ด้าน ได้แก่

1.1.1	ด้านหัตถศิลป์และสิ่งประดิษฐ์	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 3 คน
1.1.2	ด้านกิจกรรมMOU และบริการสังคม	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 12 คน
1.1.3.	ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 7 คน
1.1.4.	ด้านดนตรีลูกทุ่งและสากล	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 16 คน
1.1.5.	ด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประยุกต์ และศิลปะการแสดง	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 20 คน
1.1.6.	ด้านการประชาสัมพันธ์และผลิตสื่อโซเชียลมีเดีย	ระดับปริญญาตรี	จำนวน 5 คน

2. นักศึกษาทุนสุดยอดเยาวชนคิดส์ไทยแลนด์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน

3. นักศึกษาทุนความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน

*****รวมทั้งหมด 62 คน**

ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 5 ผลงาน

1. ชนะการเข้าร่วมแข่งขันผลงาน IDEA สร้างสรรค์พวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากผักตบชวา ผ่านเข้ารอบ “Startup Thailand League Prototype 2021” ภายใต้ชื่อทีม “Nature House” จัดการแข่งขันโดย Startup Thailand ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, HUAWEI และศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและสตาร์ทอัพ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. เข้าร่วมแข่งขันเพื่อยื่นขอรับทุนสนับสนุน “Ideation Incentive Program” จำนวน 1 โครงการ ภายใต้ชื่อทีม “Hyacinth wreath” ความร่วมมือระหว่าง ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและสตาร์ทอัพ มหาวิทยาลัยรังสิตเพื่อยื่นเสนอขอรับทุนสนับสนุนยูวีสาขาหัตถกรรมเริ่มต้น

3. โครงการสร้างอาชีพและรายได้ แนวใหม่ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างสุขภาวะมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนารูปแบบความคิดสร้างสรรค์จากผักตบชวา (ผักตบชวาเป็นพวงหรีดและดอกไม้จันทน์)

4. โครงการสร้างอาชีพและรายได้ แนวใหม่ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างสุขภาวะมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้ชื่อ โครงการศึกษาการใช้ผักตบชวาเป็นวัสดุเพาะเห็ดฟาง (ผักตบชวานำมาเพาะเห็ดฟาง)

5. โครงการสร้างอาชีพและรายได้ แนวใหม่ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างสุขภาวะมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ดฟาง (เห็ดฟางนำมาเป็นอาหารแปรรูป)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สสส.อ4.4.1.2.01	โครงการดำเนินงานตามแผนของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปี 2564
มรต.สสส.อ4.4.1.2.02	โครงการดำเนินงานของชมรมนักศึกษา
มรต.สสส.อ4.4.1.2.03	กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สสส.อ4.4.1.2.04	กิจกรรมดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สสส.อ4.4.1.2.05	รายวิชาสอน
มรต.สสส.อ4.4.1.2.06	ประกาศรายชื่อนักศึกษาทุนปี 2564
มรต.สสส.อ4.4.1.2.07	ผลงานสร้างสรรค์
มรต.สสส.อ4.4.1.2.08	การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564

ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมระดับสถาบันร่วมกันปีละ 3 ครั้ง เพื่อรายงานความก้าวหน้าและกำกับติดตามดูแล การดำเนินงานในแต่ละโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด รวมทั้งให้มีการ รายงานความก้าวหน้าโครงการที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ลงใน ระบบอินทราเน็ต (Intranet) ตามระยะเวลาที่สำนักงานวางแผนกำหนด

ซึ่งสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ต้องดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มและ นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ศิลปวัฒนธรรมระดับสถาบัน รวมทั้งโครงการที่มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก และสถาบันศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาสังคม ต้องดำเนินการร่วมกับวิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน ความร่วมมือภายนอกนั้นต้องมีการวางแผนการ ทำงานและการประสานงาน โดยการจัดประชุมเฉพาะโครงการนั้นๆ อาทิ โครงการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม และโครงการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม โดยรองผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการและดำเนินโครงการต่างๆจนเสร็จสิ้น และ นำเสนอผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ในที่ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ศิลปวัฒนธรรมระดับสถาบันฯ โดยพิจารณาผลการดำเนินโครงการ และผลการประเมินโครงการให้สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ อาทิ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ และโครงการที่ ดำเนินการโดยสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ

2. จัดทำรายงานสรุปโครงการตามรูปแบบ PDCA ทุกโครงการของสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา สังคม ที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ

3. จัดทำรายงานสรุปโครงการตามรูปแบบ PDCA ทุกโครงการ ของชมรมนักศึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- มรศ.สสศ.๐4.4.1.3.01 รายงานการประเมินโครงการรูปแบบ PDCA ของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
มรศ.สสศ.๐4.4.1.3.02 รายงานการประเมินโครงการรูปแบบ PDCA ชมรมนักศึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

มรศ.สศศ.๐4.4.1.3.03 รายงานประชมุติดตามการดำเนินงานโครงการ

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มีการแพร่ระบาดเป็นจำนวนมากและยาวนาน มาตรฐานความปลอดภัยของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนต่างๆ เข้มงวดในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงในระบบสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมชะลอตัว อาจมีการยกเลิกโครงการ บางโครงการสามารถดำเนินงานตามแผนงานแต่ผลการประเมินอาจไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้แต่แรก ซึ่งมีผลต่อการบรรลุ หรือไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามโครงการนั้นได้

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม มีกรอบแนวทางส่งเสริมกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อที่จะให้คณะวิชา/ วิทยาลัย/ สถาบัน ได้รับทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติ และสามารถกำหนดแผนการปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชั้นนำและปลูกฝังจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น และปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปทั้งที่เป็นคนต่างถิ่นและคนในท้องถิ่น

สามารถประเมินผลความสำเร็จโครงการที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อ

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ ผ่านสื่อช่องทางสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์ เพิ่มโอกาสเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคมไปสู่การสร้างชื่อเสียงในวงกว้างให้กับมหาวิทยาลัย อาทิ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยรังสิต www.rsu.ac.th, เว็บไซต์สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม www.cpi.rsu.ac.th, Facebook, YouTube, Content “Tik ToK”, การจัดทำ VTR ต่างๆ ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมและองค์กรเครือข่าย

1.1 สื่อเผยแพร่โครงการพัฒนารูปแบบความคิดสร้างสรรค์จากผักตบชวาประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์และพวงหรีด Link Facebook : <https://fb.watch/ffoQusSm6E/>

1.2 รายการสุขแบบไทย ใจพอเพียง สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5

<https://www.youtube.com/watch?v=5uXQ6kO2Aho>

1.3 ข่าวมติชน เส้นทางเศรษฐกิจออนไลน์ https://www.sentangsedtee.com/today-news/article_207480

1.4 การผลิตรายการ “มวยไทย Exercise” จำนวน 26 ตอน ร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ <http://www.youtube.com/watch?v=sJI6Jrky4XU&t=3s>

2) บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการบริการชุมชน และสังคม

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการให้บริการแก่ชุมชนสังคม โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 2.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Creative Young Designers Season2 บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน), บริษัทประชารัฐรักสามัคคีวิสาหกิจเพื่อสังคม(ประเทศไทย) ร่วมกับ 13 สถาบันการศึกษา 15 ชุมชน 3 สโมสรฟุตบอลของเครือข่ายโครงการ EISA
- 2.2 คอนเสิร์ตเปิดเมืองเขมราชูร์ธานี “เมื่อแห่งดนตรีโลก” ในพิธีเปิดโครงการเตรียมความพร้อมอำเภอเขมราชูร์เพื่อขับเคลื่อนจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO ด้านดนตรี
- 2.3 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศาสตร์ท้องถิ่น
- 2.4 โครงการ “ใจเดียวกันแบ่งปันความสุขเพื่อน้องที่ห่างไกล ครั้งที่ 2” ส่งมอบรองเท้านักเรียนคู่ใหม่ และอุปกรณ์การศึกษาให้แก่เด็กเรียนที่ขาดแคลนทั้ง 7 โรงเรียนในจังหวัดน่าน
- 2.5 การอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาศาสตร์ภูมิปัญญา ระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านหลายทุ่ง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน, กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านศรีอุดม อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน และศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2.6 มหาวิทยาลัยมอบทุนการศึกษาสนับสนุนโครงการ “คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 6”
- 2.7 งานโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสารมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน”

3) บูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนการสอน

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา การวิจัย และรวบรวมข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม โดยปลูกฝังให้นักศึกษาและนักศึกษามีความซาบซึ้ง และภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยมีจำนวน 3 รายวิชา

1. RSU 180 ภาษาไทย รังสิต มาย-สไตส์

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

2. IRS/RSU 112, Sports for Health: Contemporary Dance

The course aims to develop students to understand the values and benefits as an exercise, basic dancing steps, skills and necessary techniques for Thai dances: basic movement in the fundamental elements of dance patterns that boost social manners, responsibility, personality in daily life. หลักสูตรวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาขั้นต้น มีความเข้าใจคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายผ่านการเต้นรำแบบร่วมสมัย ทักษะและเทคนิคการเต้นรำแบบนาฏศิลป์ไทย การเคลื่อนไหวพื้นฐานในองค์ประกอบพื้นฐานของรูปแบบการเต้นรำที่เสริมสร้างมารยาททางสังคม ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพในชีวิตประจำวัน

3. RSU 149 วัฒนธรรมวิจิตร

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล

4) สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เพื่อประสานและสนับสนุนการดำเนินงานในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับบุคลากร และนักศึกษา สังกัดคณะวิชา/วิทยาลัย / สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้

1.1 งานพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี 2564 “RANGSIT NEWGEN 2021” ในธีม RSU EXPERIENCE ต้อนรับน้องใหม่ทุกคน สู้รื้อบ้านเย็น การแสดงบายศรีสู่ขวัญ 4 ภาค ที่ได้รับแรงบันดาลใจจากพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อเป็นการรับขวัญน้องใหม่เสริมพลังใจอย่างอบอุ่น ตามประเพณีไทย ซึ่งยังคงกลั่นอายุความเป็นไทยทั้ง 4 ภาคผ่านนาฏลีลาร่วมสมัย เครื่องแต่งกายวิจิตรศิลป์ ทำนองเพลงและตัวบาศรี “โฮมขวัญแก้วเจ้าจอม” การแสดงสร้างสรรค์ชุด “Flash Mob TikTok”

1.2 การแสดงประกอบการถ่ายทำภาพยนตร์เรื่อง “Maazi” คณะกรรมการนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ ด้านศิลปวัฒนธรรมได้รับมอบหมายจากสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมให้จัดการแสดง นาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย ประกอบการถ่ายทำภาพยนตร์เรื่อง “Maazi” โดย บริษัท เบนิโตน ฟิล์มส์ จำกัด เป็นภาพยนตร์ที่จะถูกฉายในประเทศอินเดีย

1.3 โครงการเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยมีผู้บริหาร คณะจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และบุคคลภายนอกให้ความสนใจ

เข้าร่วมแสดงความจงรักภักดี น้อมสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ และเผยแพร่ชื่อเสียงซึ่งเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมอันเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนายกเทศมนตรีตำบลหลักหก เป็นผู้รับต้นไม้เพื่อส่งมอบต่อให้กับ ชุมชนเมืองเอกภายในงานมีโรงเรียนวัดรังสิตโรงเรียนวัดนาหวง, โรงเรียนสุขลักษณะ

จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ปลุกฝังจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น และปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปทั้งที่เป็นคนต่างถิ่นและคนในท้องถิ่น นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ, อาจารย์, ที่ปรึกษา สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม สามารถนำองค์ความรู้ในการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและต่อยอดจนได้รับรางวัลความสามารถต่างๆ อาทิ

- รางวัลชนะเลิศ เทศกาลหนังสือโลกปวยเรต้องเปลี่ยน ครั้งที่ 2 โดยนายภูมิขยัญญู มิตรธีรโรจน์ คณะดิจิทัลอาร์ต สาขาคอมพิวเตอร์อาร์ต มหาวิทยาลัยรังสิต ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม โดยเป็นผู้กำกับหนังสือเรื่อง “THE PERFECT LI(F)E” ประเภทหนังสือที่ไม่ใช้สารคดีในเทศกาลหนังสือโลกปวยเรต้องเปลี่ยน จัดขึ้นโดยมูลนิธิแสง ซึ่งได้รับการส่งเสริมจากกองทุนส่งเสริมศิลปประชามัย

- นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ประเภทศิลปวัฒนธรรมดีเด่น จากสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “รางวัลนักศึกษาดีเด่น ประเภทศิลปวัฒนธรรมดีเด่น ประเภททีม” ซึ่งเป็นผู้ที่มีงานโดดเด่นในระดับชาติ หรือนานาชาติทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชนท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม จำนวน 10 คน

- น.ส.ชลดา รักกลาง (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- น.ส.กาญจนาวิษ จงสกุล (วิทยาลัยศิลปศาสตร์)
- น.ส.ณัฐกานต์ บานแย้ม (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- น.ส.อิสริยา เกษมวงศ์ (คณะบริหารธุรกิจ)
- น.ส.ปณิดา ชาติทองคำ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- น.ส.วัลลภา อัสวเลิศลักษณ์ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- นายธนากร ชุมวงศ์ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- นายทศศิลป์ เจริญ (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์)
- น.ส.จิรเมธ โคตรภูเขียว (วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา)
- นายรัชชัย ทองหุ่ม (วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา)

- นักศึกษากิจกรรมชมรมดีเด่น ซึ่งได้อุทิศตนดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมของชมรมเป็นอย่างดี มีผลงานเป็นที่ยอมรับ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบงานอย่างดีเยี่ยมและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยนับเป็นนักกิจกรรมตัวอย่างที่ดีในการทำกิจกรรมเพื่อมหาวิทยาลัยและสังคมในด้านศิลปวัฒนธรรม

-น.ส.จิตาภา สมบัติศิริวงศ์ (ชมรมดนตรีไทย)

-น.ส.วรินรดา รัตนมณีสิลป์ (ชมรมนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง)

- ทูตการท่องเที่ยวและทูตการกีฬา จังหวัดพบุรี โดยได้รับเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พร้อมผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมเป็นเกียรติในงานแต่งตั้งและมอบสายสะพายให้สาวไทยในโอกาสที่ขึ้นดำรงตำแหน่งทูตการท่องเที่ยวและทูตการกีฬา มีสทัวริซึมเวิลด์ ไทยแลนด์ ประจำจังหวัด 77 จังหวัด 77 คน

- น.ส.วรรณพร ทองขยาย (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขานวัตกรรมการโฆษณาและสื่อสร้างสรรค์) นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรมสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม

- ครูอาสาสมัครภาษาและวัฒนธรรมให้กับนางงามทั้ง 21 คนและผู้อำนวยการการประกวดประเทศโคลัมเบีย พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมซึ่งกันและกันโดยในคลาสจะใช้ภาษาสเปนในการสื่อสาร

-น.ส.กัญญารัตน์ บวรภัทรบุรณ์ (วิทยาลัยศิลปศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ) นักศึกษาทุนสุดยอดเยี่ยมชนคดีสไทยแลนด์

- ทูตการท่องเที่ยวและทูตการกีฬาประจำจังหวัดพบุรี ได้รับตำแหน่ง Miss Tourism World Thailand จัดภายใต้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรม ชวนเที่ยววันหยุดทั่วฟ้าไทย “ตามรอยสมเด็จพระ รดไฟลอยน้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์”

-น.ส.วรรณพร ทองขยาย (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์) นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรมสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม

- รางวัลทุนการศึกษา การแข่งขัน RSU STARTUP THAILAND LEAGUE ทีม Nature House ในโครงการ Startup Thailand League 2021 จัดโดยธนาคารออมสิน สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและสตาร์ทอัพ

สถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ได้ดำเนินโครงการและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่สำนักงานวางแผนกำหนดขึ้นสำหรับการประเมินโครงการ โดยทำการประเมินโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มตัวอย่าง ในมิติด้านบริบทที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า (อาทิ ความเหมาะสมของช่วงเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ เป็นต้น) ด้านกระบวนการ (อาทิ ลักษณะรูปแบบและความต่อเนื่องของการดำเนินงาน เป็นต้น) และด้านผลผลิต (อาทิ ความประทับใจและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ เป็นต้น) โดยทำการสรุปผลการประเมินความสำเร็จตาม

ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของสถาบัน ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	จำนวน โครงการ	บรรลุ	หมายเหตุ
KPI 4.1 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้ทั้งนักศึกษา บุคลากรและประชาชน ทั่วไประหว่างมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดการตระหนัก ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ ชาติและท้องถิ่น	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	4	บรรลุ	สถาบัน ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนา สังคม
KPI 4.2 จำนวน โครงการ/กิจกรรมการสร้าง จิตสำนึกในการทำนุบำรุง ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	1	บรรลุ	สถาบัน ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนา สังคม
KPI 4.3/1 มีการจัดการความรู้ด้านการทำนุ บำรุงปกป้องรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระดับชาติ ระดับ ท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์	จำนวน เรื่องต่อปี	2	บรรลุ	สถาบัน ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนา สังคม

โครงการและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่สำนักงานวางแผนกำหนดขึ้นสำหรับ การประเมินโครงการ โดยทำการสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ แผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาพรวม ของ วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย หน่วยนับ	จำนวน โครงการ	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ
KPI 4.1 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้ทั้ง นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไประหว่างมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของชาติและท้องถิ่น	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	45 (30) 1*	45	100 (เกินเป้า 50%)
KPI 4.2 จำนวน โครงการ/กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการ ทำนุบำรุง ปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน โครงการ/	17 (30)	17	56.66

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน	คำเป้าหมาย หน่วยนับ	จำนวน โครงการ	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ
	กิจกรรม	1*		
KPI 4.3/1 มีการจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุงปกป้องรักษา ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์	จำนวน เรื่องต่อปี	2 (30) 1*	2	6.66

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- มรท.สสศ.อ4.4.1.4.01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)
- มรท.สสศ.อ4.4.1.4.02 แผนการส่งเสริมการขึ้นการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย
รังสิต ประจำปีการศึกษา 2560-2564
- มรท.สสศ.อ4.4.1.4.03 โครงการตามตัวบ่งชี้ 4.1
- มรท.สสศ.อ4.4.1.4.04 โครงการตามตัวบ่งชี้ 4.2
- มรท.สสศ.อ4.4.1.4.05 โครงการตามตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ข้อ 5.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การประเมินแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมานั้น
สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในการชี้แนะมาปรับปรุงแผนต่างๆ และ
ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

1. อาจมีโครงการที่เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกคณะ
ทั้งบุคลากร นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามแนวคิดของมหาวิทยาลัยแห่ง
สังคมธรรมาธิปไตย

2. การเผยแพร่ผลงานในรูปแบบผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษา
อื่นๆ และต่อยอดนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคณะวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการถือเป็นการชี้แนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของ
สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และในปีการศึกษา 2564 สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้นำมาปรับใช้ในการ

ดำเนินงานโครงการต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือจาก คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงาน ในการดำเนินงานโครงการของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อาทิ

1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต และบุคคลภายนอก ให้ความสนใจเข้าร่วมแสดงความจงรักภักดี น้อมสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ และเผยแพร่ชื่อเสียงซึ่งเป็นเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมอันเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยนายกเทศมนตรีตำบลหลักหก เป็นผู้รับต้นไม้อุปถัมภ์มอบให้กับ ชุมชนเมืองเอก ภายในงานมีโรงเรียนรอบๆ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการได้แก่

1. โรงเรียนวัดรังสิต
2. โรงเรียนวัดนาง
3. โรงเรียนสุลักษณ์

ความร่วมมือจาก คณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมแจกของในงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. คณะนันทนาการเกษตร | นำหญ้าแฝก จำนวน 300 ต้น |
| 2. คณะเทคโนโลยีอาหาร | นำน้ำผลไม้ จำนวน 200 ขวด |
| 3. วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ | นำปุ๋ยอัดเม็ดจากผักตบชวา จำนวน 200 ถุง |

งานทางด้านวิชาการภายนอก

จังหวัดน่าน

- อาคารดนตรี (ไฟ) โรงเรียนปงสนุก อำเภอปัว จังหวัดน่าน วันที่ 14-16 ตุลาคม 2564 ร่วมกับ สถาบันไฟคู่ชาติ คณะสถาปัตย์ และวิทยาลัยการออกแบบ ในการออกแบบอาคารที่เกิดไฟไหม้เพื่อทำการสร้างอาคารหลังใหม่ให้กับโรงเรียนปงสนุก

- กิจกรรม เข้าร่วมแสดงคอนเสิร์ตโครงการยกระดับเมืองเขมราฐบุรีธานีเพื่อขับเคลื่อนจังหวัด อุบลราชธานีเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO ด้านดนตรี ได้รับความร่วมมือจาก วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิตในการเรียบเรียงทำนองเพลงใหม่เพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ 8-10 เมษายน 2565

จังหวัดอุบลราชธานี เทศบาลตำบลเขมราฐ

-เข้าร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับ นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลเขมราฐและพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมร่วมกับอดีต นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเขมราฐ วันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2564

ศึกษาดูงานที่กลุ่มเกษตรทำนาขามป้อม เทศบาลตำบลเขมราฐ โดยอาจารย์จาก วิทยาลัยการ ท่องเที่ยว การบริการและกีฬา หลักสูตร การโรงแรมและภัตตาคาร เพื่อนำผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นมาปรับปรุงหรือ พัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้บริโภคได้ง่าย

การเผยแพร่ผลงานในรูปแบบผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และต่อ ยอดนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคณะวิชาต่างๆ

สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อยู่ในช่วงการศึกษาโครงการการวิจัยเรื่อง การจัดการเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองในถนนคนเดินเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็นการวิจัย เชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถามการถาม-ตอบ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน นักปราชญ์ และชาวบ้านอำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินความ สอดคล้อง (IOC) สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สสทงอ4.4.1.5.01	แผนปฏิบัติงานประจำปี (Action Plan) สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564
มรต.สสทงอ4.4.1.5.02	โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร 5 ธันวาคม
มรต.สสทงอ4.4.1.5.03	โครงการลงนามความร่วมมือ จ.น่าน (อาครเรียน)
มรต.สสทงอ4.4.1.5.04	โครงการลงนามความร่วมมือ จ.อุบลราชธานี (เขมราฐ)

ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดทำเว็บไซต์ของสถาบันฯ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม โครงการต่างๆ ภายใต้งานดำเนินงานของสถาบันฯ การให้องค์ความรู้ด้านต่างๆ การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการ ประชาสัมพันธ์ การเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร รองรับการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับ สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภายนอก อาทิ

1. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยรังสิต www.rsu.ac.th
- เว็บไซต์สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม <https://cpi.rsu.ac.th/>
- Facebook: สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- YouTube : สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- จัดทำสื่อ Content “tiktok” <https://www.tiktok.com/@culturalarts.rsu?lang=th>
- การจัดทำ VTR ต่างๆ ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2. สื่อมวลชน ด้านสิ่งพิมพ์ / ข่าว / รายการโทรทัศน์ อาทิ

- มหาวิทยาลัยรังสิต มอบทุนการศึกษาสนับสนุนโครงการ "คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 6"

ดร.เร็กซ์ศักดิ์ แก้วเพชร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต รับมอบโล่เกียรติคุณจากคุณยุติกา อิศรางกูร ณ อยุธยา รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะมหาวิทยาลัยรังสิตได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เยาวชนที่ร่วมโครงการ ซึ่งในซีซั่นนี้มหาวิทยาลัยรังสิตมอบทุนการศึกษาให้แก่สุดยอดเยาวชนคิดใสไทยแลนด์จำนวน 3 ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี 2565 นี้ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล (GLO) ร่วมกับ มูลนิธิปัญญาภูมิ จัดการประกวดโครงการคิดใสไทยแลนด์ซีซั่น 6 ร่วมกับบริษัท 360 องศา เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด และองค์กรพันธมิตร กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเวทีที่เปิดรับเยาวชนที่มีความฝัน เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพตัวเอง ก้าวเข้าสู่การบันทึบบนเวทีอาชีพ ทั้งยังมีเป้าหมายเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนไทยให้เข้ามาเป็นสายเลือดคิดใส เพื่อเป็นกำลังในการขับเคลื่อนสื่อสร้างสรรค์สังคม โดยเน้นเรื่องการสื่อสารที่ดีจากภายในสู่ภายนอก ปลุกพลังด้านบวกของวัยรุ่นในยุคปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับความเครียดที่หลากหลายนอกตัวมากขึ้นนอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดการแสดงพิธีเปิดในชื่อชุดจิตรศิลป์ศรีสุวรรณภูมิ จากสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พร้อมจัดบูธนิทรรศการด้านการศึกษาลเล่นเกมส์ของรางวัล และแนะนำการศึกษาต่อให้แก่ผู้ที่สนใจ โดยปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี 83 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 38 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 หลักสูตร รวม 131 หลักสูตร ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์ไลฟ์สไตล์เวิลด์จามวงษ์วาน

- สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 รายการสุขแบบไทย ใจพอเพียง มีความสนใจแนวทางการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการสร้างอาชีพ สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยรังสิตพัฒนารูปแบบความคิดสร้างสรรค์จากผักตบชวา (พวงหรีดและดอกไม้จันทร์) เพื่อใช้ในงานประดิษฐ์ ตกแต่งและงานฝีมือจากการทำกระดาษผักตบชวาปลอดสารเคมีที่มีคุณภาพต่องานประดิษฐ์ ต่อยอดมาเป็นผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยรังสิต <https://www.youtube.com/watch?v=5uXQ6kO2Aho>

- มติชน เส้นทางเศรษฐกิจออนไลน์ ม.รังสิตผุดไอเดีย! พวงหรีดจากผักตบชวา นักศึกษาถ่ายทอดความรู้ช่วยชาวบ้านหารายได้ยุคโควิด https://www.sentangsedtee.com/today-news/article_207480 (16/3/2565)

- ร้อยแบบบ้าน สื่อออนไลน์ พวงหรีด จากผักตบชวา ช่วยชาวบ้านหารายได้ <http://ayaom.com/i/ff-%e0%b8%9e%e0%b8%a7%e0%b8%87%e0%b8%ab%e0%b8%a3%e0%b8%b5%e0%b8%94/farm/>

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สสทงอ4.4.1.6.01	สื่อสังคมออนไลน์
มรต.สสทงอ4.4.1.6.02	TIKTOK
มรต.สสทงอ4.4.1.6.03	สื่อมวลชน ด้านสิ่งพิมพ์

ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีความมุ่งมั่นในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติในหลายลักษณะ เพื่อมุ่งสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยรังสิต อันได้แก่ เป็นชุมพลแห่งปัญญาของชาติ สร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม

สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เร่งเห็นความสำคัญในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงไม่สามารถจัด กิจกรรมโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ ซึ่งด้วยพระ ราชทาง ระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพยายามหาช่องทางในการผลิตชิ้นงาน การเข้า ประกวด การต่อยอดผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในวงกว้างเพื่อก้าวไปให้ถึงการประกวดระดับชาติต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

จากการดำเนินงานในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย มีโครงการที่ครอบคลุมนโยบายตามเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อให้ทั้งนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติและท้องถิ่น การสร้างจิตสำนึกในการทำนุบำรุง ปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน คณะ/ วิทยาลัย/ สถาบัน มีการดำเนินงานเป็นคณะทำงานร่วมกันปฏิบัติงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมกับองค์กรท้องถิ่น และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะทำงานโดยมหาวิทยาลัย จัดประชุมฝ่ายงานต่างๆ อย่างเหมาะสม ทำให้งานทุกส่วนของโครงการ/กิจกรรม มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งมีแผนในการดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาโครงการให้เป็นระบบ สร้างแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงาน เพื่อให้คณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน ได้มีแนวทางการปฏิบัติ และสามารถกำหนดแผนการปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ในเชิงวิชาการ การผนวกความร่วมมือของสถาบันการศึกษาเข้าไปด้วยนั้น นำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน ผู้สอน และระหว่างสอง

สถาบัน มีโครงการความร่วมมือทั้งระหว่างชุมชน หน่วยงานรัฐ และบริษัทเอกชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต รวมไปถึงการนำเสนอแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชุมชนสร้างสรรค์รายได้ที่ยั่งยืน สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิตได้ตระหนัก ถึงความสำคัญ ของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น นำจุดเด่น ด้านวิชาการและทรัพยากรต่างๆ ของชุมชนท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับ นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์นำมา พัฒนาศึกษาและวิจัย จัดทำกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นๆ สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจึงจัดทำโครงการเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยรังสิตและ องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การ สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง ยั่งยืนในการพัฒนาภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นและประเทศต่อไป

ภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด-19 ตลอดทั้งปีการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตได้ดำเนินงาน โครงการตามแผนงาน ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดงานประเพณีสำคัญของ ประเทศไทย การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม แก่สังคมไทย และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติรวมถึง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การนำทุนและทรัพยากรทางวัฒนธรรม มาต่อยอดและสร้างสรรค์สร้างความรู้ ความเข้าใจในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ประเพณีอันดีงามของคนไทย ในคงอยู่ต่อไป ความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดน่าน จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดพัทลุง นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก บริษัท ประชารัฐรักสามัคคี วิสาหกิจเพื่อสังคม (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) สนับสนุนโครงการเพื่อเป็น การอนุรักษ์ สืบสานและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อีกทั้งสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสร้างอาชีพและรายได้ แนวใหม่ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้าง สุขภาวะ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและนำชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับ ทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเมืองเอก จังหวัดปทุมธานี

มหาวิทยาลัยมุ่งเสริมสร้างทักษะ พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและเป็นที่ ยอมรับเพื่อสร้างประโยชน์แก่สังคม คิดดี ทำดี สร้างสรรค์ ค่านิยมอย่างมีคุณค่า ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี สร้าง คุณธรรม จริยธรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานในสายวิชาชีพต่างๆ ทั้ง ระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงการสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม อาทิ รางวัล บัณฑิตเหรียญทองสังคมธรรมาธิปไตย มอบแก่บัณฑิตที่ทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เป็นผู้ที่มีความดี ความงาม มี เป้าหมายเพื่อชีวิตที่ดีงาม พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามแนวทางแห่งสังคมธรรมาธิปไตย, รางวัลคนดีศรีรังสิต เพื่อ เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา, รางวัลนักศึกษาดีเด่น ประเภทศิลปวัฒนธรรมดีเด่น จัดโดย สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ซึ่งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจอีกประการหนึ่งในระดับสถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มอบทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ด้านศิลปวัฒนธรรม ภายใต้การดูแลของสถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม จำนวน 48 ทุน ต่อปี การศึกษา ได้แก่

1. นักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ ด้านศิลปวัฒนธรรม 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหัตถศิลป์และสิ่งประดิษฐ์, ด้านกิจกรรมMOU และบริการสังคม, ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน, ด้านดนตรีลูกทุ่งและสากล, ด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประยุกต์ และศิลปะการแสดง, ด้านการประชาสัมพันธ์และผลิตสื่อโซเซียลมีเดีย
2. นักศึกษาทุนสุดยอดเยี่ยมชาวนครไทยแลนด์ ให้กับเยาวชนที่คิดดี ทำดีเพื่อสังคม
3. นักศึกษาทุนความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

นอกจากนี้สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนาสังคมและศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย คณะ และสถาบันต่างๆ ยังให้บริการวิชาการความรู้แก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป โดยเน้นกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบ การประชุมสัมมนา อบรมในหลักสูตรระยะสั้น การจัดงานตามเทศกาล โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากภาคสื่อสารมวลชน เผยแพร่กิจกรรมบริการแก่สังคม อาทิเช่น การเผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมแก่นักศึกษาไทยและนานาชาติ การบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน, โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม, การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาแลกเปลี่ยนนานาชาติ โครงการ P2A Amazing Thailand Talkshow เพื่อให้นักศึกษาต่างชาติได้สัมผัส เรียนรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ ด้านวัฒนธรรมไทย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีการวางระบบและวางแผนการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานให้ชัดเจน ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น สนับสนุนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและทำการรวบรวมเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ, วิเคราะห์ข้อมูล, และกระจายความรู้ขององค์กร ถอดองค์ความรู้ที่เป็นแนวคิด ประสบการณ์ หรือวิธีการทำงานของบุคคลต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอด นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งการเรียนการสอน การค้นคว้างานวิจัย รวมถึงก่อให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กรไปสู่ชุมชน อาทิ การเพิ่มช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ในรูปแบบของภาพนิ่ง, วิดีโอ และวารสารเอกสาร เพื่อการสื่อสารเผยแพร่ความรู้และการประชาสัมพันธ์โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลความรู้ สร้างสรรค์ผลงานชิ้นใหม่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้เสริมให้นักศึกษาและชุมชนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

(ข้อมูลโดย: สำนักงานวางแผนและพัฒนา)

ผลการดำเนินงาน

1) การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ที่ยังคงใช้อยู่ปัจจุบันเป็นปีสุดท้ายของแผนฯ ในการพัฒนาแผนฯ มหาวิทยาลัยรังสิตโดยท่านอธิการบดีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560 – 2564 โดยมีสำนักงานวางแผนเป็นเลขานุการ ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและขั้นตอนในการจัดทำแผน เริ่มจากการทบทวน ความเหมาะสม และเชื่อมโยงกันระหว่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบันและในอนาคตระยะ 5 ปี คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดแนวทางหรือกลยุทธ์ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารคณะวิชาและหน่วยงานสนับสนุนหลักทั่วองค์กร เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิดและหลักการการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนขั้นตอนการจัดทำแผน และรับฟังความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น และเพื่อให้เกิดการความเข้าใจและการยอมรับในเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย แนวทางที่จะนำไปสู่เป้าหมาย คณะกรรมการฯ ได้นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2560 – 2564 ดังกล่าวเสนอต่อบุคลากรมหาวิทยาลัยในการประชุมบุคลากร ประจำปี 2559 เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นและเข้าใจเป้าหมายตรงกันซึ่งเป็นหลักของธรรมาภิบาลที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ

ประชาคมและความโปร่งใส โดยจัดระบบการแสดงความเห็นของบุคลากรต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการฯ รับฟังและสรุปความคิดเห็นทั้งหมดที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอีกครั้งก่อนนำเสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 11/2559) และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 4/2559)

ผลการดำเนินงาน

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560 – 2564” และให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้เป็นเป้าหมายในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตลอดระยะเวลาแผนฯ 5 ปี

2) มีการปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560 – 2564 ในช่วงกลางแผน

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560 – 2564 ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนฯ โดยจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 ในช่วงกลางแผนฯ เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม ปีพ.ศ. 2562 โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นใน 2 ปีการศึกษาแรก ประกอบการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และปัญหาในการดำเนินงานต่างๆ ประเด็นการปรับปรุงส่วนใหญ่มุ่งเน้นความชัดเจนในการนำสู่การปฏิบัติ และครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกให้มากขึ้น จากนั้นนำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบมหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง เสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และดำเนินการนำ (ร่างฉบับสมบูรณ์) แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 1/2563) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 13 มีนาคม 2563

ผลการดำเนินงาน

- มี “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564” ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

3) มีการจัดเตรียมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569

3.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569

3.2) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 ได้จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 และกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งแตกต่างจากระยะ 5 ปีก่อนหน้าอย่างมีนัยสำคัญ รวมทั้งยังคงนำผลการดำเนินงานที่

ยังไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ หรือจุดที่ควรพัฒนาระดับคุณภาพ มาทำการวิเคราะห์สาเหตุและความสำคัญ เพื่อประกอบการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่นี้อีกด้วย

3.3) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย ยังคงเป็นขั้นตอนที่สำคัญและจำเป็น เนื่องจากภาวะการแข่งขัน และสภาพแวดล้อมในทุกด้านเปลี่ยนแปลงจากเดิมอย่างมาก โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีแนวทางการจัดทำแผนแบบใหม่โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมมากขึ้น จึงจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ชุด จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยทำหน้าที่พิจารณากำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ ที่เป็นรูปธรรมสามารถวัดได้ เรียนว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผน จากนั้นคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 ได้ยกร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับร่าง 1) โดยรวบรวมข้อเสนอจากคณะกรรมการฯ ทุกชุดรวมกัน เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยรังสิต และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของ สปอว.

3.4) นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับร่าง 1) เผยแพร่สู่วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และดำเนินการจัดประชุมหารือ โดยการแบ่ง วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน เป็นกลุ่ม Cluster ด้วยเกณฑ์ธรรมชาติของศาสตร์ในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกัน เพื่อให้เกิดการร่วมกันเสนอความคิดเห็นต่อแผนยุทธศาสตร์ฯ (ฉบับร่าง 1) ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569 ให้เป็นฉบับร่างสมบูรณ์

3.6) นำแผนยุทธศาสตร์ฯ (ฉบับร่างสมบูรณ์) เสนอต่อผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 10/2564) และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 4/2564) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

3.7) มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับสมบูรณ์) และเผยแพร่ในรูปแบบ E-Document

ผลการดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2565 – 2569 (ฉบับสมบูรณ์) จนสำเร็จและประกาศใช้แผนฯ ในปีการศึกษา 2565

4) มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560 – 2564

4.1) ฝ่ายแผนพัฒนาและแผนการเงินมีการจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินร่วมกันพิจารณากำหนดแผนฯ และทบทวนแผนฯอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

5) มหาวิทยาลัยรังสิตโดยสำนักงานวางแผนและพัฒนา มีการถ่ายทอดแผนฯ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดย

- 5.1) จัดทำเป็นรูปเล่มและนำส่งทุกหน่วยงานและจัดทำเป็นรูปแบบ E-Document ให้ทุกหน่วยงานภายในสามารถเปิด Download ได้ โดยกำหนด User name/password
- 5.2) สำนักงานวางแผนและพัฒนา จัดทำระบบ Plan online (<https://plan.rsu.ac.th/planonline>) ให้ความสะดวกแก่ทุกหน่วยงานในการเก็บข้อมูลแผนพัฒนาระดับหน่วย พร้อมทั้งแนบเอกสารคู่มือการใช้งาน
- 5.3) สำนักงานวางแผนและพัฒนา มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยครอบคลุมพันธกิจสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน แบ่งเป็นด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และรวมทั้งการบริหารจัดการโดยเผยแพร่เอกสารต่างๆผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ทั้งนี้สำนักงานวางแผนและพัฒนา ได้จัดทำ plan online สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่ทุกหน่วยงาน เมื่อคณะและหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยกำหนดโครงการและบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีครบ 4 พันธกิจผ่านการอนุมัติงบประมาณ หน่วยงานต่างๆจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่าง 1 มิถุนายน – 31 พฤษภาคม ของปีถัดไป
- 5.4) มีการเผยแพร่แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (action plan) สำหรับวิทยาลัย/คณะ/สถาบันและหน่วยงานสนับสนุน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับปีการศึกษาถัดไป (เนื่องจาก ผลกระทบจากสถานการณ์ ไวรัส โควิด 19 ทำให้ปีการศึกษานี้ ไม่สามารถจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ได้ตามปกติ จึงได้เผยแพร่แบบออนไลน์ทดแทน)

ผลการดำเนินงาน

- ในปี 2564 พบว่า
 1. ทุกคณะ/หน่วยงาน/ฝ่ายมีดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระดับหน่วย พ.ศ.2560-2564
 2. ทุกคณะหรือเทียบเท่ามีดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ
 3. ทุกหน่วยงาน/ฝ่าย มีดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ซึ่งอาจเป็นการดำเนินงานโดยหน่วยงานในสังกัดฝ่าย หรือโดยฝ่ายเอง ตามแต่ความเหมาะสม

6) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติประจำปี และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

- 6.1) มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานวางแผน ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของทุกหน่วยงานโดยพิจารณาความสำเร็จของโครงการพัฒนา จากรายงานการประเมินโครงการตามรูปแบบ PDCA หน่วยต่างๆ สามารถนำส่งเข้าสู่ระบบ Plan online ได้ตลอดเวลาทั้งปีการศึกษา จนถึง 30 มิถุนายนของปีถัดไป ในการวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดให้ทุกโครงการต้อง

ได้รับการประเมินในรูปแบบ PDCA ทุกโครงการจึงมีการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน โครงการและเป้าหมายของความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสำนักงานวางแผนและพัฒนาจัดทำบทสรุปผู้บริหารและรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์

6.2) การติดตามการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต มีการกำหนดเกณฑ์ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และมีคู่มือเผยแพร่ จากนั้นดำเนินการจัดสัมมนาหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมดเพื่อชี้แจงการเก็บข้อมูลระดับหน่วย ซึ่งการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จะทำเป็นประจำทุกปี โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาจะประมวลผลข้อมูลจากหน่วยและผู้รับผิดชอบทั้งหมดภายในเดือนตุลาคมของทุกปี จากนั้นจะรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อร่วมหาแนวทางพัฒนาในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด

เนื่องจากการประมวลผลข้อมูลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนฯจะเสร็จสิ้นในเดือนตุลาคมของทุกปี การรายงานผลในการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นข้อมูลของปีการศึกษาก่อนหน้านี้ กล่าวคือ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 จะถูกนำมารายงานผลในรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 นี้ และผลการประเมินฯของปีการศึกษา 2564 จะนำมารายงานในปีถัดไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สวผ.๐5.5.1.1.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานแผนระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 11/2559 และ รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2559
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.03	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.04	เอกสารการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย รังสิต พ.ศ.2560 – 2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.05	เอกสารเวียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาและเสนอความเห็น เพิ่มเติม ต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง)
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.06	บันทึกข้อความขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยรังสิตและรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2563
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.07	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง

- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.09 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับร่าง 1)
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.10 บันทึกข้อความเชิญประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565–2569 ณ วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2565
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.11 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565–2569 (ฉบับร่างสมบูรณ์)
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 10/2564
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.13 บันทึกข้อความขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิตและมติรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2564
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.14 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565 – 2569
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.15 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยรังสิต
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.16 บันทึกข้อความแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (action plan) ประจำปีการศึกษา 2564
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.17 รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
- มรต.สวผ.๐5.5.1.1.18 รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินการตาม KPI แผนยุทธศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2563

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

(ข้อมูลโดย: สำนักงานงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะวิชาต่างๆ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารความมั่นคงทางการเงินคณะวิชา อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานงบประมาณ โดยใช้ระบบงบประมาณเป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวก ดังนี้

- 1) คณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ ร่วมกันกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางแก่คณะวิชาและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณประจำปี
- 2) คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ มอบหมายให้คณะวิชาประมาณการรายรับ จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาใหม่และนักศึกษาที่ยังคงอยู่ในระบบจำแนกตามชั้นปี เพื่อนำไปประมาณการรายรับค่าเล่าเรียน และนำไปรวมคำนวณประมาณการรายได้จากแหล่งอื่น เช่น ทุนวิจัย การบริการวิชาการ และการให้ใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ เป็นต้น
- 3) คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ ทำการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ และรายจ่ายโครงการพัฒนาโดยใช้ค่า FTES เป็นเกณฑ์ เพื่อให้งบประมาณรายจ่ายรวมที่จัดสรรอยู่ในระดับที่เหมาะสมกับรายรับของแต่ละคณะวิชา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดทำงบประมาณตามที่คณะกรรมการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินกำหนด
- 4) คณะวิชาจัดทำแผนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจำแนกเป็นกิจกรรมหรือโครงการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนาบุคลากร และอื่นๆ ทั้งนี้คณะวิชาจำเป็นต้องจัดทำรายละเอียดของแผนโครงการตามที่คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณกำหนด และต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) คณะอนุกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสำนักงานงบประมาณประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรายหัวนักศึกษาเทียบเท่าของแต่ละหลักสูตรเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพด้านต้นทุนตามแนวทางการ

บริหารเชิงกลยุทธ์ โดยคัดเลือกเกณฑ์การปันส่วนรายจ่ายทางอ้อม รายจ่ายทางตรงของคณะบางรายการ เพื่อใช้ในการคำนวณจุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตร โดยสร้างกระดาศทำการบนโปรแกรม Excel เพื่อความสะดวกของคณะวิชาในการคำนวณและวิเคราะห์ความคุ้มทุน

- 6) คณะอนุกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ทำความเข้าใจกับทุกคณะวิชาในการใช้กระดาศทำการดังกล่าว เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินของแต่ละคณะวิชาอยู่บนมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้วางแนวทางในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงินในการพัฒนาคณะด้านต่างๆ โดยกำหนดให้คณะวิชารายงานอัตราร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรไปในกิจกรรมการพัฒนารเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร และอื่นตามแผนปฏิบัติ เพื่อให้เปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผน

การกำกับติดตามการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

มหาวิทยาลัยรังสิตโดยสำนักงานงบประมาณ ได้มีการคำนวณต้นทุนผลผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยคำนวณต้นทุนผลผลิต ทั้งรายจ่ายทางตรง ได้แก่ เงินเดือน งบดำเนินการ งบโครงการ และรายจ่ายทางอ้อม ได้แก่ รายจ่ายทุกประเภทของหน่วยงานสนับสนุน และส่งข้อมูลให้กับคณะต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตในระดับหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน รวมถึงได้มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ พัฒนาคณาจารย์และการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารของแต่ละหลักสูตร ซึ่งแต่ละคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิดวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยใช้ในการกำกับ และติดตามในเรื่องดังกล่าว เนื่องจากในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีเกณฑ์ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับการรายงานแผน/ผลการดำเนินงาน การรายงานการใช้จ่ายเงิน การจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่ายต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นตัวขับเคลื่อนให้คณะต่างๆ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้วย รวมทั้งสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมาประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการแข่งขันของแต่ละคณะ แต่ละหลักสูตรต่อไป

ส่วนใหญ่ต้นทุนต่อหน่วยที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงนั้นขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้คณะต่างๆ ลดค่าใช้จ่ายเพื่อมิให้เกิดผลกระทบในระยะยาว ตลอดจนการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้ง

กระตุ้นให้คณะต่างๆ ใช้ข้อมูลที่ได้จากการคำนวณต้นทุนผลผลิตรวมเพื่อใช้ประกอบการคำนวณต้นทุนในระดับหลักสูตร และหาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน รวมถึงได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร จากการสำรวจภาวะการณ์ได้งานทำและการได้ทำงานตรงสาขา และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตที่จบการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

สำหรับแนวทางการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรของคณะนั้น คณะต่างๆ อาจมีแนวทางการวิเคราะห์เพิ่มเติมแตกต่างกันไป อาทิ การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยดูจากสัดส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหน่วย (คน) หาดด้วยต้นทุนต่อหน่วย (คน) ในแต่ละหลักสูตร หากมีค่ามากกว่า 1 ถือว่าคุ้มค่า และหรือการใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การเพิ่มขึ้นของศักยภาพทางวิชาการของคณะ วิชา ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกในระดับชาติ นานาชาติ การจัดอันดับคุณภาพมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น โดยเปรียบเทียบกับจำนวนทรัพยากรทางการเงินที่ใช้ไป เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงานทางการเงิน พบว่ามีผลการดำเนินงานดังนี้

1. สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาอยู่ในระดับที่สามารถดำเนินการต่อไปได้ (มากกว่าหรือเท่ากับจุดคุ้มทุน) ทั้งหมด 132 หลักสูตร และจำเป็นต้องพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร

2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน พบว่ามีการจัดตั้งงบประมาณ โครงการพัฒนาในภาพรวม ทั้งมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 48,996,879.89 บาท แยกเป็นงบโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 23,643,893.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.26 งบพัฒนานักศึกษา 22,568,163.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.06 และงบโครงการพัฒนาบุคลากร 2,812,038.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.74

3. ผลลัพธ์จากการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ร้อยละ 84.14 ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรทางการเงิน และภาระผูกพันของมหาวิทยาลัย กล่าวได้ว่าการบริหารทางการเงินเป็นไปตามแผน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับน่าพอใจ

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------------------|--|
| มรท.งปม.อ5.5.1.2.01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการพิจารณางบประมาณ |
| มรท.งปม.อ5.5.1.2.02 | รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษารายคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
ปีการศึกษา 2564 แยกหลักสูตร |
| มรท.งปม.อ5.5.1.2.03 | ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (http://ict2.rsu.ac.th/fdss/) |

มรท.งปม.๐5.5.1.2.04 ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน จำแนกตามหลักสูตรและคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

- ตารางแสดงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร
- ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน
- ตารางแสดงความคุ้มทุนแยกตามคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
- ตารางแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต แยกตามคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ปีการศึกษา 2564

ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่มีผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

(ข้อมูลโดย: สำนักงานตรวจสอบภายใน)

ผลการดำเนินงาน

1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ชุด โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน ในปีการศึกษาที่ 2564 คณะกรรมการฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 4 ครั้ง การจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับองค์กร การจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วน การมอบหมายงาน และติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กร ตามกรอบมาตรฐาน COSO ERM 2017

ทั้งนี้คณะกรรมการฯ กำหนดให้คณะ/ฝ่าย/หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย เพื่อรับผิดชอบการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับหน่วย ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งองค์กร ในปีการศึกษาที่ 2564 ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานรวมทั้งสิ้น 45 หน่วย ประกอบด้วย 33 คณะวิชา, 12 ฝ่าย และ 5 หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย โดยทุกหน่วยงานมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับหน่วย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทุกหน่วยดำเนินงานตาม คู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อเข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ รับการมอบหมายการดำเนินการ การรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในตลอดปีการศึกษา และจัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

2) ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยนำกรอบมาตรฐาน COSO ERM 2017 มาใช้สำหรับการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร โดยมีการดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ต่อเนื่อง ดังนี้

2.1) การวิเคราะห์องค์กร โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในภายนอก ที่ทำให้ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดำเนินการโดยการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ผลวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของมหาวิทยาลัย โดยผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ฝ่ายแผนและพัฒนา สำนักงานวางแผนและพัฒนา สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2564

2.2) การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร ในคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับองค์กร ปีการศึกษา 2564 และนโยบายการยอมรับความเสี่ยงระดับองค์กร สำหรับความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

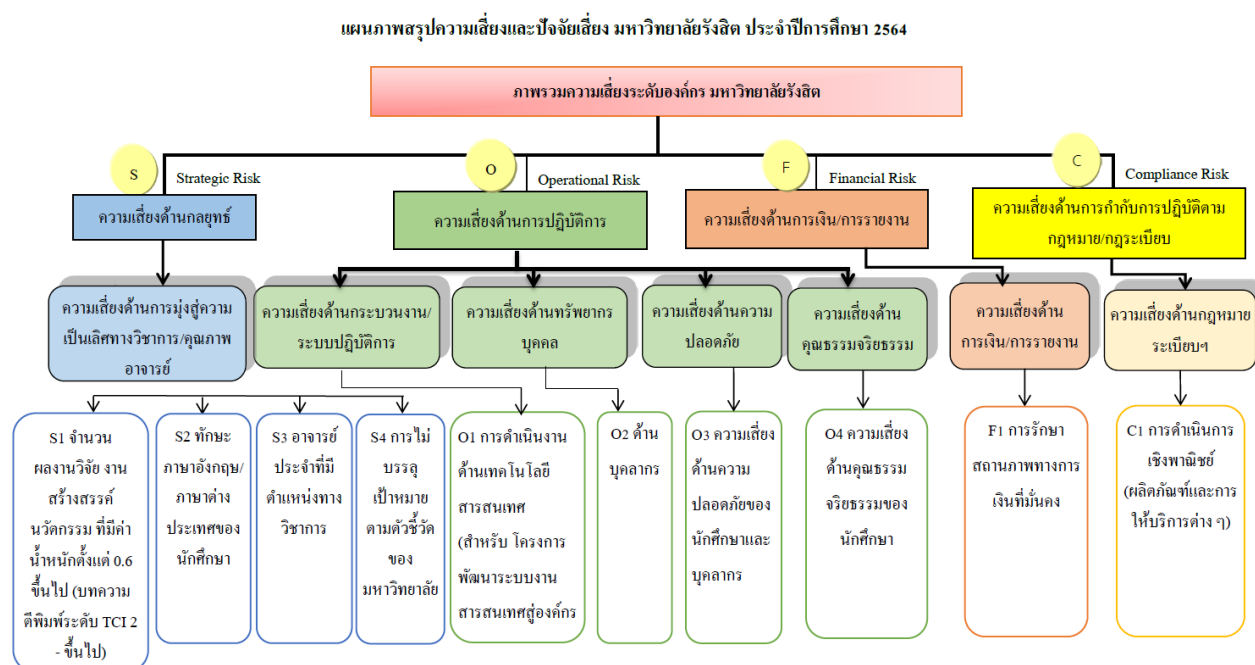
- **ด้านการปฏิบัติงาน** ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงระดับปานกลาง ในการปฏิบัติงานทั่วไปขององค์กรและยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย ในการปฏิบัติงานมีผลกระทบกับการให้บริการ ยอมรับความเสี่ยงระดับสูงในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและการพัฒนา

- **ด้านภาพลักษณ์ขององค์กร** ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย เกี่ยวกับความเชื่อถือและภาพลักษณ์ขององค์กร อย่างไรก็ตามผู้บริหารให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ที่สะท้อนประสิทธิภาพการดำเนินงานที่แท้จริงโดยไม่มีการบิดเบือน

- **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ผู้บริหารปฏิเสธที่จะยอมรับความเสี่ยง ในเรื่องความปลอดภัยของระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงิน บุคคล ยอมรับความเสี่ยงระดับปานกลาง สำหรับระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทั่วไป เช่น แบบความคิดเห็น และ ยอมรับความเสี่ยงระดับน้อย สำหรับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศที่มีผลกระทบกับการให้บริการ

2.3) การระบุความเสี่ยง มหาวิทยาลัยดำเนินการการระบุความเสี่ยงจาก universal risk ต่างๆ ครอบคลุมทั้งประเภทความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ข้อมูลติดตามตัวชี้วัด), ด้านปฏิบัติการ(ครอบคลุมด้านบุคลากร กระบวนการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ), ด้านการเงิน (จากรายงานบัญชีการเงิน และรายงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง) และด้านกฎระเบียบ (ระเบียบ กฎหมายต่างๆ)โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้เครื่องมือ bow tie analysis ในการรวบรวมสาเหตุ (root cause) ปัจจัยเสี่ยง (risk factor) ผลกระทบ (impact) รายละเอียดดังกลุ่มมีอา ได้ผลการระบุความเสี่ยงระดับองค์กร ทั้งสิ้น 10 ปัจจัยเสี่ยง จำแนกเป็นด้านต่างๆ ได้ดังนี้ **ด้านกลยุทธ์ (strategic risk)** ได้แก่ S1 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (บทความตีพิมพ์ระดับ TCI 2 - ขึ้นไป), S2 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา, S3 อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย และ S4 การไม่บรรลุ

เป้าหมายตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ด้านการปฏิบัติการ (operation risk) ได้แก่ O1การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ), O2 ด้านบุคลากร, O3 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร, O4 ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ด้านการเงิน/การรายงาน (financial risk) ได้แก่ F1การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง ด้านการกำกับกรปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (compliance risk) ได้แก่ C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ) ทั้งนี้สำหรับทั้ง 10 ปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว อาศัยการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยเสี่ยงภายในและปัจจัยเสี่ยงภายนอก จากนั้นทำการระบุผู้รับผิดชอบความเสี่ยง (risk owner) โดยแสดงจำแนกตามประเภทความเสี่ยง ได้ดังแผนภาพ

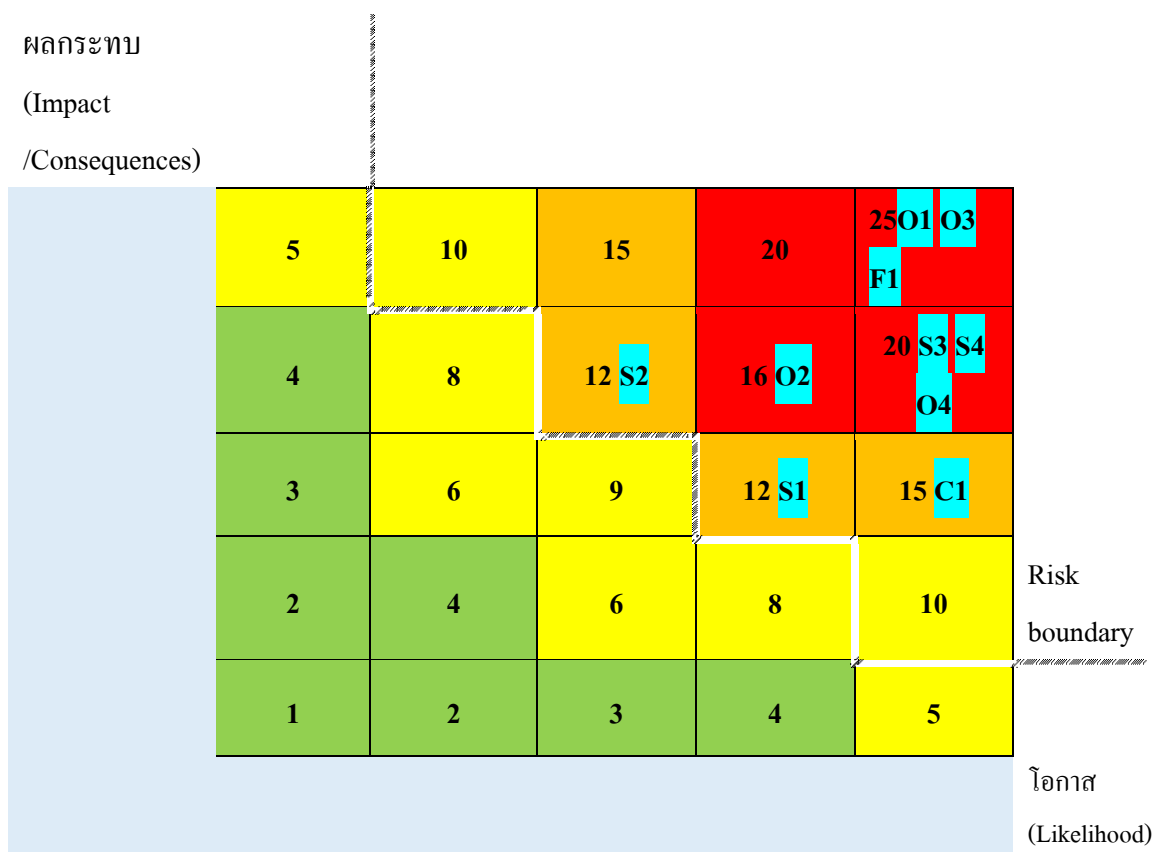


2.4) การประเมินความเสี่ยง เพื่อเป็นการประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง สำหรับการกำหนดการตอบสนองความเสี่ยงตามปัจจัยความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดระดับเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยง (likelihood) และผลกระทบ (impact) ที่เกิดต่อองค์กรหากความเสี่ยง เกิดเป็นเหตุการณ์เสี่ยงขึ้น โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ และคำนวณหาระดับความเสี่ยง (risk level) โดยใช้ค่า ผลคูณระหว่าง ระดับ likelihood กับ ระดับ impact จากนั้นกำหนด ลำดับความเสี่ยงจำแนกเป็นเจดสีต่างๆตามความรุนแรงของความเสี่ยงหากเกิดขึ้น ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับความเสี่ยงและแนวทางในการตอบสนองต่อความเสี่ยงในระดับนั้น ๆ

ลำดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	แถบสี/ความรุนแรง	ความหมาย
สูงมาก	16-25	(แดง) สูงมาก	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูง	11-15	(ส้ม) สูง	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ปานกลาง	6-10	(เหลือง) ปานกลาง	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
ต่ำ	1-5	(เขียว) ต่ำ	ระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องการจัดการเพิ่มเติม

จากการประเมิน โดยอาศัยข้อมูลเป็นที่ผ่านมา พบว่าในช่วงต้นปีการศึกษาระดับความเสี่ยง ของ 10 ปัจจัยความเสี่ยงข้างต้น มีลำดับความเสี่ยงสูง-สูงมาก แสดงดัง heat map ต่อไปนี้



ทั้งนี้มิข้อสังเกตว่า แม้ว่าหลายปัจจัยความเสี่ยงที่ถูกระบุให้เป็นปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องได้รับการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษานี้ จะเคยได้รับการจัดการความเสี่ยงจนอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วก็ตาม ด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงเหลืออยู่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จต่อปีการศึกษา (ไม่สามารถใช้ผลงานในปีที่ผ่านมาได้) ดังนั้น หากทำการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ แล้วพบว่าปัจจัยเสี่ยงสูงที่มีระดับความเสี่ยงสูงเกินยอมรับได้ คงยังส่งผลต่อความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปัจจัยเหล่านี้นก็จะยังคงถูกนำมาบริหารจัดการในปีการศึกษานี้ต่อไป

2.5) การตอบสนองความเสี่ยง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าระดับความเสี่ยงจะอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ คือน้อยกว่าระดับ 10 มหาวิทยาลัยใช้กลยุทธ์ 4T ในการจัดการความเสี่ยง คือ Take, Treat, Transfer, Terminate โดยส่วนใหญ่เป็นการ treat โดยจะมีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่ จากนั้นจะทำการประเมินระดับความเสี่ยงและจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการทั่วทั้งองค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการเพิ่มเติม)
S1 จำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (บทความตีพิมพ์ระดับ TCI 2 - ขึ้นไป)	1) การสนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ 2) การมอบเงินรางวัลให้นักวิจัยที่มีบทความตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ 3) การสนับสนุนตรวจภาษาอังกฤษสำหรับบทความที่มุ่งเป้าการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ	1) การจัดการอบรมการเขียนบทความให้ร่วมกับคณะวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพ 2) จัดทำคู่มือวิธีค้นหาคำบทความที่อยู่ในฐาน Scopus 3) การจัดทำ Knowledge management การเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์
S2 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1) จัดหลักสูตรภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน (English Bridging) สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2) การจำแนกนักศึกษาแรกเข้าตามกรอบสมรรถนะทางภาษา เทียบเท่า CEFR โดยใช้ RSU2 Test ระดับปริญญาตรี	1) โครงการจัดอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน อิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบ RSU2-Test อิงตามกรอบ CEFR 2) โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการ และการวิจัยการ

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>3) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ (Intensive English) ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>4) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Learning) โดยใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ (Learning Management System (LMS)</p> <p>5) ปรับปรุงเว็บไซต์และ Facebook ของสถาบันภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพื้นที่ให้นักศึกษาแสดงผลงานของตน</p> <p>6) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ได้แก่ การบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษโดยวิทยากรในอาชีพต่าง ๆ อาทิ แพทย์ อาจารย์ ในงาน English with Professionals</p> <p>7) โครงการการสอนแบบออนไลน์และแบบผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Blended learning) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี</p> <p>8) ใช้หลักสูตรแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based curriculum) สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางวิชาชีพ (English for Specific Purposes)</p> <p>9) โครงการพัฒนาการสอนของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>เรียนการสอน</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ การประกวดคลิปวิดีโอ (Vlog) ภาษาอังกฤษ และการประกวดคลิปวิดีโอรายงานข่าวภาษาอังกฤษ (Local Reporters)</p> <p>4) ใช้รูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) ในโครงการเพื่อสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยรังสิต (Corporate Social Responsibility) ได้แก่ การฝึกอบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี (Train the Trainer/Coach) เพื่อไปอบรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาในการนำเที่ยว (English for Young Guides) และอบรมภาษาอังกฤษแก่ผู้ค้า (English for Vendors) ในจังหวัดปทุมธานี</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>Teach less to learn more, outcome-based learning, blended learning and flipped classroom,</p> <p>outcome and competency-based classroom, พัฒนาครูในดวงใจ</p> <p>10) โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ English Medium of Instruction</p> <p>(รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา)</p>	
S3 อาจารย์ประจำดำรง ตำแหน่งทางวิชาการมี น้อย	<p>1) จัดสัมมนาเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2) จัดทำข้อมูลออนไลน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3) การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ</p>	<p>1) จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) การจัดทำ Knowledge Management การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>
S4 การไม่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย	<p>1) ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนของคณะวิชาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง โดยการส่งบันทึกข้อความ พร้อมผลการดำเนินงานไปยังแต่ละคณะวิชา</p> <p>2) ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนของคณะวิชาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง โดยการส่งบันทึกข้อความ พร้อมผลการดำเนินงานไปยังแต่ละหน่วยงานหลัก</p> <p>3) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการประเมินความสำเร็จตาม</p>	<p>1) จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนแบบ focus group ร่วมกับคณะวิชาเป้าหมาย และร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา เป็นระยะ/ หรือใช้แนวทางอื่นที่เหมาะสมแล้วแต่กรณี</p> <p>2) กำหนดให้คณะวิชาจัดทำแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำ improvement plan สำหรับ KPI ระดับคณะที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	เป้าหมายของตัวชี้วัดต่าง ๆ เช่น ข้อมูลการ สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปริญญาโท และเอก	3) จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแผนแบบ focus group ร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ เป้าหมาย และร่วมกันกำหนดแนว ทางการพัฒนาเป็นระยะ /หรือใช้ แนวทางอื่นที่เหมาะสมแล้วแต่กรณี 4) ประสานงาน ประชุมร่วมกับ หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดให้ ดำเนินการ ทบทวนแนวทางการได้มา ซึ่งข้อมูลสารสนเทศ/การคำนวณ ให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง
O1 การดำเนินงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับโครงการ พัฒนาระบบงาน สารสนเทศสู่องค์กร อัจฉริยะ)	1) มีการกำหนดงบประมาณ 2,000 บาท ในกรณีที่บริษัทไม่สามารถดำเนินการ พัฒนาระบบที่กำหนดได้ภายในเดือน มีนาคม 2) อาศัยกลไกกรรมการตรวจรับงาน	1) ดำเนินการฟ้องร้อง 2) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับ ผลงานที่ส่งมอบ 3) วางแผนและเสนอการพัฒนาเพิ่มเติม ในภายหลังหรืออาจต้องพัฒนาใหม่เพื่อ ลดผลกระทบจากงานที่ไม่สำเร็จตาม เป้าหมาย
O2 ด้านบุคลากร	1) มีการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูล ด้านจำนวน ภาระหน้าที่ (job description) คุณสมบัติ เป็นอย่างไร เพื่อวิเคราะห์หาความจำเป็น ในการจ้างเจ้าหน้าที่ 2) การ freeze ตำแหน่งรับ เมื่อมีบุคลากร ลาออก 3) กำหนดให้มีระบบและกลไกสำหรับ การตั้งหน่วยงานและตำแหน่งงานใหม่	1) ทำการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง กับเนื้อ งานที่จำเป็นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ 2) ทำการวิเคราะห์โครงสร้างที่จำเป็น ต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมี ประสิทธิภาพ นำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ ข้อมูลในการตัดสินใจ

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>4) มีการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน เช่น หน่วยงานที่ตั้งขึ้นมาเพื่อหารายได้ ได้ มีการดำเนินการที่คุ้มค่าหรือไม่ หน่วยงานที่ไม่แสวงหารายได้แต่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย</p> <p>5) นำเสนอผู้บริหารเพื่อปรับลดโครงสร้างหน่วยงาน/หรือสั่งการด้านการพัฒนางาน</p> <p>6) มีการกำหนดให้มีการวางแผนการดำเนินงานการปิดหลักสูตรที่ไม่กระทบต่อนักศึกษา แต่ยังคงระเบียบและกลไกในการจัดการด้านทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7) มีการจัดหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร 1-2 เป็นประจำทุกปี เช่น หลักสูตร management competency</p> <p>8) พัฒนาโดยการจัดฝึกอบรมสร้างทัศนคติในการทำงาน ได้แก่ การอบรม Change for growth mind set (ดำเนินการต่อเนื่อง)</p> <p>9) ขกวาง ระเบียบการกำหนดวาระดำรงตำแหน่งของผู้บริหารที่เหมาะสม</p> <p>10) ทำการทบทวนระเบียบ ข้อบังคับและคู่มือบุคลากรเป็นที่เรียบร้อย</p> <p>11) มีการกำหนด competency ทางด้าน core, functional and management</p> <p>12) มีการประเมิน competency gap</p>	<p>3) การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับหน่วยงานที่เป็น profit center</p> <p>4) การพัฒนาระบบและกลไกรองรับการติดตามกรณีหน่วยงานเข้าสู่ระบบการปรับลดโครงสร้าง</p> <p>5) มีการกำหนดระเบียบและกลไกในการจัดการด้านทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีการประกาศและชี้แจงทำความเข้าใจตั้งแต่เปิดหลักสูตร</p> <p>6) สร้างความตระหนักรู้ และสร้างความร่วมมือในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยผู้บังคับบัญชา</p> <p>7) อาศัยการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำสู่กระบวนการยกเลิกการจ้าง</p> <p>8) ศึกษาและกำหนดแนวปฏิบัติในการ rotate งาน โดยเริ่มจากภายในหน่วยงานก่อน จากนั้นนำแนวปฏิบัติที่ดีมาขยายผล (ระยะต่อเนื่อง)</p> <p>9) พัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการ rotate (HRD) (ระยะต่อเนื่อง)</p> <p>10) การสื่อสาร ชี้แจงให้ประชาคมรับทราบและนำสู่แนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>11) ให้ผู้บังคับบัญชาใช้เครื่องมืออื่นในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เช่น coaching, training on the job ฯลฯ</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	13) มีการทำ IDP มีการติดตามให้ ดำเนินการพัฒนาตามที่ระบุ 14) มีการกำหนด competency ทางด้าน core, functional and management	12) คณะวิชา/หน่วยงานดำเนินการ พัฒนานุเคราะห์สนับสนุนตาม แผนพัฒนานุเคราะห์ที่คณะวิชาจัดทำไว้ 13) จัดทำ แผนพัฒนานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยรังสิต รองรับแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2565 -2569 โดยครอบคลุม สายการสอน (ผอ. สมว.) และสายสนับสนุน (ผอ.HRD)
O3 ความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยของ นักศึกษาและบุคลากร	1) มาตรการการบังคับใช้ และการ ดำเนินการตามระเบียบการรักษาความ ปลอดภัย และการจราจร ภายใน มหาวิทยาลัยรังสิตอย่างต่อเนื่อง 2) ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดโทรทัศน์ (CCTV) 3) มีการประชาสัมพันธ์ถึงหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติของนักศึกษา บุคลากร 4) มีการประสานงานร่วมกันกับตำรวจ สภ.ปากคลองรังสิต ออกตรวจรอบ มหาวิทยาลัยรังสิต และอื่น ๆ ตาม สถานการณ์	1) จัดกำลังเจ้าหน้าที่ดูแลความ ปลอดภัย เพิ่มมาตรการบังคับใช้และ ดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 2) ปรับกล้องวงจรปิดให้สอดคล้องกับ ทางเข้า-ออก ทางอาคารและด้าน 3) มีการเตรียมพร้อมซ้อมแผนเผชิญ เหตุ มีการเตรียมพร้อมเผชิญเหตุ กรณีเกิด การณ์อย่างรวดเร็วและวิธีป้องกันการ ก่อเหตุ เพิ่มวงรอบในการตรวจตราความ เรียบร้อยขอเจ้าหน้าที่
O4 ความเสี่ยงด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา	1) มีการจัดโครงการใช้สื่อปลอดภัย รู้เท่า ทันภัยออนไลน์ เพื่อให้เกิดความตระหนัก และใช้สื่ออย่างปลอดภัย 2) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและ ปฏิบัติตามกฎหมาย	1) รมรณรงค์ให้นักศึกษาตระหนักรู้ผ่าน สื่อต่างๆ 2) ตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและรับแจ้ง เหตุการณ์กระทำผิด พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์และผิดกฎหมาย 3) มีการสร้างแกนนำนักศึกษาและ

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>3) มีประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง วินัย นักศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>4) จัดโครงการหอพักปลอดภัยห่างไกลยา เสพติด</p> <p>5) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและ ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>6) มีประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ปฏิบัติของนักศึกษาในการ สอบ</p> <p>7) ขอความร่วมมือวิทยาลัย /คณะ/สถาบัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบและ ปฏิบัติตาม ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องหลักเกณฑ์ปฏิบัติของนักศึกษาในการ สอบ และเรื่องระเบียบ ปฏิบัติสำหรับ กรรมการคุมสอบ</p> <p>8) ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ผ่าน เว็บไซต์ พัฒนาวินัยนักศึกษา ม.รังสิต และ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ</p> <p>9) จัดโครงการนำร่องแกนนำเครือข่ายผู้ ไม่สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>10) สนับสนุนโครงการนักศึกษาทำงาน ระหว่างเรียนและจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>11) ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ทาง Social</p>	<p>บุคลากรเพื่อขอความร่วมมือในการ ดูแลนักศึกษา</p> <p>4) มีการประชุมเพื่อขอความร่วมมือ กรรมการคุมสอบในการตรวจสอบและ แจ้งนักศึกษาก่อนทำการสอบ</p> <p>5) บังคับใช้ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องวินัยนักศึกษา พ.ศ.2557 อย่าง เคร่งครัด</p> <p>6) แจ้งวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ที่ นักศึกษาจัดรับน้องเกินเวลา ให้กำกับ ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามประกาศ การรับน้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>7) ขอความร่วมมือให้วิทยาลัย/คณะ/ สถาบัน กำกับดูแลและกำชับไม่ให้ นักศึกษาจัดกิจกรรมรับน้องภายนอก มหาวิทยาลัย หรือไปต่างจังหวัด</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>Network เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากร นักศึกษา</p> <p>12) คณะวิชามีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF และมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามที่กำหนด</p> <p>13) มีประกาศฝ่ายกิจการนักศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์</p> <p>14) มีคู่มือน้องใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p>15) มีการอบรม Staff และประชุมชี้แจง อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์</p> <p>16) มีการจัดอาจารย์และเจ้าหน้าที่คอย กำกับดูแลกิจกรรมรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์</p> <p>17) มีการขอความร่วมมือวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำกับดูแลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>18) มีประกาศและมาตรการเกี่ยวกับ มาตรฐาน/ ข้อปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา</p>	
F1 การรักษา สถานภาพทางการเงิน ที่มั่นคง	<p>1) ลดงบประมาณภาระงานสอนเกินที่ไม่จำเป็น</p> <p>2) ทำการศึกษาต้นทุนของหลักสูตรต่างๆ</p>	<p>1) มีการวิเคราะห์ผลที่มีต่อการเงิน การกำหนดมาตรการลงทุนต้องอยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ทางการเงินด้วย</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>โดยเฉพาะคณะที่เปิดใหม่ คณะกรรมการ พิจารณาหลักสูตร</p> <p>3) หากรายรับไม่สมดุลรายจ่ายติดต่อกัน 3 ปีควรพิจารณาปรับหลักสูตรเป็นแขนง วิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาการ</p> <p>4) จัดตั้งคณะทำงาน และประสานงานกับ คณะที่เกี่ยวข้องโดยหารีหรือร่วมกับฝ่าย วิชาการ ศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนของแต่ละ หลักสูตร</p> <p>5) ควบคุมการเปิดหลักสูตร โดยผ่านการ พิจารณาตามระเบียบอย่างเคร่งครัด และ สอดคล้องกับรายรับของคณะ</p> <p>6) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>7) สรุปรายรับ/รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงทุกภาค การศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาการใช้ จ่ายงบประมาณส่วนที่เหลือของมหา วิทยาลัย</p> <p>8) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดสรรรายจ่ายประจำเรื่องที่มีความ จำเป็น และรายจ่ายโครงการที่สอดคล้อง ตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>9) การก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร เกิน งบประมาณต้องขออนุมัติตามขั้นตอน</p>	<p>และผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต้องเป็นผู้รับผิดชอบการ ติดตามให้มีการดำเนินการ</p> <p>2) เพิ่มมาตรการประหยัด/การสร้าง จิตสำนึก โดยเฉพาะรายจ่ายจาก สาธารณูปโภคส่วนรวม</p> <p>3) การทบทวนและกำหนดแนวทาง คำนวณรายรับ และการอนุมัติ งบประมาณของคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถใช้ ในการติดตามสถานภาพทางการเงินที่ เหมาะสมสะท้อนความเป็นจริง รวมถึง มีการทบทวนในระดับรายวิชาจนถึง ระดับกลุ่มเรียน (section) ให้เกิดความ เหมาะสม ในปีการศึกษา 2564 และ ประกาศใช้ในคราวต่อไป</p> <p>4) มีการทบทวน ให้มีการตกลงการปัน ส่วนต้นทุน โดยต้องสอดคล้องกับการ ทำงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นเบื้องต้น</p> <p>5) จัดให้มีการประชุมของ CPA ร่วมกับ Audit committee</p> <p>6) ต้องมีการเพิ่มรายได้โดยช่องทางอื่น ๆ เช่น การบริการวิชาการ งานวิจัย การ อบรม การผลิตผลิตภัณฑ์ ฯลฯ</p> <p>7) การแสวงหากลุ่มเป้าหมายนักศึกษา</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>พร้อมชี้แจงเหตุผล</p> <p>10) ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายงบประมาณก่อนอนุมัติให้เบิกจ่าย</p> <p>11) มีการปรับปรุงงบประมาณระหว่างกาล ให้สอดคล้องกับรายรับจริงของแต่ละหน่วยงาน (ผอ.งบประมาณ)</p> <p>12) มีมาตรการจัดเก็บรายได้ให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยช่วยจัดหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก และให้ผ่อนชำระกับสถาบันการเงิน รวมถึงอำนวยความสะดวก โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้ชำระเงินได้รวดเร็วขึ้น เช่น การเดือนให้ชำระเงินทาง SMS การสอบถามยอดค้างชำระบนเว็บไซต์ พัฒนาระบบการรับชำระเงินที่โอนเข้าบัญชีของมหาวิทยาลัยรังสิตโดยตรง (ผอ.การเงิน)</p> <p>13) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนและได้รับการยอมรับ โดยกลไกอนุกรรมการงบประมาณพิจารณา งบประมาณในกำหนดงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน/คณะวิชา</p> <p>14) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนและผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับระดับหนึ่ง ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะรองรับ ระหว่างปีการศึกษา 2562-</p>	<p>เพิ่มเติม เช่น จากต่างประเทศ</p> <p>(ดำเนินการจัดการความเสี่ยงร่วมกับ C1</p>

ปัจจัยความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการทั่วทั้ง องค์กร	มาตรการควบคุมภายในที่มีอยู่	แผนจัดการความเสี่ยง (มาตรการ เพิ่มเติม)
	<p>2563 ใช้ในปีการศึกษา 2564</p> <p>15) ในระดับคณะวิชา รายจ่ายคิดตามสาขา (แต่ขาดการปันส่วนต้นทุนที่แท้จริง เช่น เงินเดือน) แต่รายรับคิดรวมเป็นระดับคณะ</p> <p>16) จัดทำรายงานงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่ได้ปรับปรุงใหม่ ๆ ให้มีความถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของทาง สกอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>17) ทำการคำนวณตามเกณฑ์สัดส่วนที่ถูกกำหนดข้างต้น (ทั้งนี้ในสำหรับ KRI กำหนด ณ สิ้นสุดวันที่ 31 พ.ค. ครอบคลุมภาค 1 2 โดยรายรับเป็นข้อมูลจากบัญชีรายจ่ายเป็นข้อมูลจากงบประมาณ)</p> <p>18) มีระบบการผ่อนชำระออนไลน์ โดยมีการประสานกับสำนักงานงบประมาณ แต่ยังมีกรณีที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติ กำหนดเป็นมาตรการจัดการความเสี่ยงด้านขอความร่วมมือกับทุกคณะวิชา</p> <p>19) มีการแสวงหารายได้จากช่องทางอื่นอยู่ระดับหนึ่ง</p> <p>20) การแสวงหาแหล่งทุนที่มีข้อตกลงที่ดี</p>	
C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ)	<p>1) มีระบบการบริหารจัดการตามหลักวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2) ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสำหรับอาจารย์ที่เน้นด้านการบริการวิชาการ</p>	<p>1) แยกประเภทของโครงการและกำหนดแนวปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยให้เพียงพอและเหมาะสมเป็น case by case โดยให้มีการคำนึงถึง cost-benefit</p>

2.6) การติดตามและทบทวน ผู้รับผิดชอบความเสี่ยงระดับองค์กร ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ ว่ามีประสิทธิผลหรือประสิทธิภาพเพียงพอหรือไม่ โดยการติดตามข้อมูลตามตัวชี้วัดความเสี่ยง (key risk indicator) ซึ่งกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นกลไกในการส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทำการประเมินระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ รวมถึงทำการทบทวนการจัดการความเสี่ยงจากนั้นระบุแนวทางพัฒนางานในปีต่อไป

ปัจจัยความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวนและแนวทางการพัฒนา
	ณ ต้นปีการศึกษา	ณ สิ้นปีการศึกษา			
S1 จำนวนผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (บทความตีพิมพ์ระดับ TCI 2 - ขึ้นไป)	4 x 3 = 12	3 x 3 = 9 (ลดลง, ระดับยอมรับได้)	ร้อยละผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป ต่ำกว่า 40	ปี 63 = ร้อยละ 53.43 ปี 64 = ร้อยละ ... *อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลของผู้รับผิดชอบความเสี่ยง (ประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้นจากจำนวนคณะวิชาที่มีระดับความเสี่ยงปลายปีสูงกว่าระดับ 10 มีจำนวน 16 คณะจาก 33 คณะ คิดเป็นร้อยละ 48.5)	1.สนับสนุนค่าลงทะเบียนตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI 1 2.สนับสนุนให้รางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ผู้ที่ส่งบทความเข้าสู่ฐาน TCI 1 3.จัดระบบการจัดประชุมวิชาการและเลือกบทความที่มีคุณภาพให้ส่งเข้าตีพิมพ์วารสารที่มีฐาน TCI ของ

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					มหาวิทยาลัย 4. เชิญคณะ/ วิทยาลัยที่ไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย เพื่อ หาแนว ทางแก้ไข
S2 ทักษะ ภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษา	3 x 4 = 12	1 x 2 = 2 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	ร้อยละ ของ นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย ระดับ ปริญญา ตรีที่สอบ ผ่าน ภาษาอัง กฤษตั้งแต่ ระดับ เกณฑ์ B1 ขึ้นต่ำขึ้นไป	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่ สอบผ่านภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับเกณฑ์ B1 ขึ้นต่ำขึ้นไป คิดเป็น 75%	1.ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ สมรรถนะ CEFR และ สอดคล้อง เทคนิคการทำ ข้อสอบและจัด สอบ RSU2- Test ในวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับสูงที่ สถาบัน ภาษาอังกฤษ จัดสอน (ENL 127 – 129) 2.จัดฝึกอบรม เพื่อเตรียมตัว ก่อนการสอบ

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					จริงให้แก่คณะ วิทยาลัยที่ ต้องการ
S3 อาจารย์ ประจำดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการมี น้อย	5 x 4 = 20	3 x 2 = 6 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	จำนวน อาจารย์ ประจำ ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	มีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 394 คน รองศาสตราจารย์จำนวน 103 คน และ ศาสตราจารย์จำนวน 16 คน รวม 513 คน จากจำนวน อาจารย์ทั้งหมด 1,097 คน คิดเป็น 46.76 % ระดับ คะแนน 3.89	1. จัดสัมมนา เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ พ.ศ. 2565 เพื่อ กระตุ้น คณาจารย์ใน การเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการ 2. จัดระบบ การทำงาน เพื่อให้เกิด ความรวดเร็ว ในการขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ
S4 การไม่ บรรลุ เป้าหมาย ตามตัวชี้วัด ของ	5 x 4 = 20	3 x 2 = 6 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	ร้อยละ ของ จำนวน คณะวิชา ที่มีผลการ	ปี 64 = 52.17% ปี 63 = 38.23% ปี 62 = 40.00% ปี 61 = 33.33% ปี 60 = 60.00%	ปีการศึกษา 2565 เป็นการ วัดการ ดำเนินงานใน รูปแบบ Key

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
มหาวิทยาลัย			ดำเนินงานผ่านเป้าหมายตัวชี้วัดระดับคณะที่คณะวิชารับผิดชอบตั้งแต่ร้อยละ 70	*ข้อมูลปี 64 ณ 29 ต.ค.65 สรุปจากผลการดำเนินงานจาก 23 คณะวิชาที่มีข้อมูลครบถ้วนแล้ว*	Results สำนักงานวางแผนและพัฒนา มีการประสานงานติดตามสอบถามข้อมูลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 2 ช่วง คือ กลางปีการศึกษาและก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานนั้นๆ จัดกิจกรรมร่วมกับคณะวิชา ซึ่งจะส่งผลให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
O1 การ ดำเนินงาน ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ (สำหรับ โครงการ พัฒนา ระบบงาน สารสนเทศ สู่องค์กร อัจฉริยะ)	5 x 5 = 25	5 x 5 = 25 (คงที่, ระดับสูง เกิน ยอมรับ ได้)	ระดับ ความสำเร็จ ของ โครงการ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สำคัญ	มหาวิทยาลัยรังสิต ขอตรวจรับงาน ตามสัญญา หนังสือบริษัท เอวิเทค ซิสเต็มส์ แอนด์ เซอร์วิส เลขที่ AVI-RSU-LET-64-12020 ลงวันที่ 15 ธ.ค. 2564 เพื่อ ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสัญญาฯเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 เวลา 10.00 น. ณ อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ ห้อง 1-801 ชั้น 8 ซึ่งคณะกรรมการตรวจรับโครงการพัฒนา ระบบงานสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยรังสิต มีมติเป็นเอกฉันท์ การตรวจรับ งานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสู่องค์กร อัจฉริยะ ของ บริษัท เอวิเทค ซิสเต็มส์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด ไม่ผ่าน ตามหนังสือ มรส 8400/033 ลงวันที่ 1 เม.ย. 2565 แจ้งการตรวจรับงานโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ จากนั้น บริษัทฯ ยื่นหนังสือที่ AVI-RSU-LET-65-04002 ลงวันที่ 8 เม.ย. 2565 ขอความเป็นธรรม และหนังสือที่ AVI- RSU-LET-65-04003 ลงวันที่ 25 เม.ย. 2565 ขอความ เป็นธรรมในการตรวจรับงาน	ด้วยสัญญาได้ สิ้นสุดแล้วไม่ ทราบแนว ทางการพัฒนา ในปี 2565 ขึ้นกับดุลพินิจ และการ ตัดสินใจของ อธิการบดีและ สำนักงานนิติ การ
O2 ด้าน บุคลากร	4 x 4 = 16	2 x 3 = 6 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	ร้อยละ ของ บุคลากรที่ มีความพึง พอใจใน ระบบการ บริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจใน ระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/คณะ/ สถาบัน/หน่วยงาน อยู่ในระดับดี-ดีมาก (3.51) = 74.14 (ร้อยละของคณะวิชาที่มีระดับความเสี่ยงปลายปีเกิน กว่า 10 มีจำนวน 6 คณะจาก 33 คณะ คิดเป็นร้อยละ 18.2)	- ดำเนินการ พัฒนาตาม แนวทางการ พัฒนาของปี การศึกษาที่ ผ่านมาอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อ ตอบสนองต่อ

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
			ลัย/ วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน/ หน่วยงาน อยู่ใน ระดับดี-ดี มาก (3.51)		ยุทธศาสตร์ การพัฒนา มหาวิทยาลัย 2565-2569 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหาร จัดการสู่ องค์กร อัจฉริยะ (Smart Organization) ฝ่ายพัฒนา บุคคลได้จัดทำ แนวทางการ พัฒนา รายบุคคล (IDP) ให้กับ คณะและ หน่วยงานเพื่อ เป็นการเตรียม ความพร้อม และวางแผน พัฒนาให้กับ บุคลากร ภายใน

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					หน่วยงานและ สำนักงาน พัฒนาบุคคล จะนำข้อมูลมา ใช้เพื่อการวาง แผนการพัฒนา บุคลากรใน ลำดับต่อไป
O3 ความ เสี่ยงด้าน ความ ปลอดภัย ของ นักศึกษา และ บุคลากร	5 x 5 = 25	4 x 2 = 8 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	การถูกร ้องเรียน / เป็นข่าว เชิงลบ / ภาพลักษ ณ์ของ มหาวิทยาลัย ลัทธิรังสีต เสียหาย ในด้าน ความ ปลอดภัย ของ นักศึกษา และ บุคลากร	ไม่มีเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์/ไม่มีการเผยแพร่ข่าว	ประชาสัมพันธ์ บุคลากร นักศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุทาง การจราจร , ขาดการรักษา วินัยจราจร การขับขี ยานพาหนะ ด้วยความ ประมาท -นำเสนอออก สื่อในเชิงบวก และให้ คำนึงถึงกฎ ความปลอดภัย ต่างๆ
O4 ความ	5 x 4 = 20	4 x 2 = 8	การถูก	- จากผลการดำเนิน งาน โดยรวม	- ดำเนินการ

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
เสี่ยงด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของ นักศึกษา		(ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	ร้องเรียน/ เป็นข่าว เชิงลบ/ ภาพลักษ ณ์ของ มหาวิทยา ลัยรังสิต เสียหาย ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของ นักศึกษา	* พบว่ามีโอกาสเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ใน ระดับสูงแต่ผลกระทบอยู่ในระดับรุนแรงน้อย สามารถแก้ไขได้	ตามแผนและ มาตรการของ ปี 2564 อย่าง ต่อเนื่อง โดยมี มาตรการ เพิ่มเติม ใน ปี 2565 ดังนี้ - ประสานงาน และขอความ ร่วมมือ วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน ที่เกิด เหตุการณ์ กำกับดูแล นักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด - ประสานงาน และขอความ ร่วมมือ ฝ่าย รักษาความ สงบเรียบร้อย เฝ้าระวังดูแล ชีวิตและ ทรัพย์สินของ นักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายทั้งบุคลากรและนักศึกษาในการสอดคล้องดูแลและแจ้งเหตุที่ไม่พึงประสงค์ - เพิ่มนโยบายและมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
F1 การรักษา สถานภาพ ทางการเงิน ที่มั่นคง	5 x 5 = 25	1 x 1 = 1 (ลดลง, ระดับ ยอมรับ ได้)	ร้อยละ สัดส่วน รายรับอยู่ เหนือ รายจ่าย ของคณะ วิชา	<ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนรายรับอยู่เหนือรายจ่ายระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 อยู่ที่ 26% - จำนวนคณะวิชาที่มีสัดส่วนรายรับอยู่เหนือรายจ่ายน้อยกว่า 40 % มีจำนวน 1 คณะจาก 33 คณะ คิดเป็นร้อยละ 3.0 	ดำเนินการตาม แนวทางพัฒนา เช่นเดียวกับปี 2564 อย่าง ต่อเนื่อง (-กำหนด จำนวนโควตา ตำแหน่งทาง

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					<p>วิชาการแต่ละปีมีการกำหนดจำนวนขั้นต่ำของนักศึกษาใหม่ในแต่ละหลักสูตรมีกำหนดชั้นสูงสุดของภาระงานส่วนเกินของอาจารย์</p> <p>-มีการควบคุมงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>ตลอดเวลา</p> <p>-เร่งรัดหนี้สินค่าเล่าเรียนค้างชำระ ผ่อนชำระ เป็นระยะๆ</p> <p>- มีการจัดหาแหล่งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อใช้จ่ายยาม</p>

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					<p>ถูกเงิน และให้ ดอกเบี้ยต่ำ เพื่อใช้ในการ พัฒนา มหาวิทยาลัย - มีการลงทุน ในหน่วย ลงทุนต่าง ๆ ที่ มีความเสี่ยงต่ำ เพื่อเป็นการ บริหารเงินสด อย่างมี ประสิทธิภาพ - มีมาตรการ ควบคุม ค่าใช้จ่ายอย่าง เข้มงวด - มีนโยบาย จัดหารายได้ เพิ่มขึ้นจากการ บริการทาง วิชาการ งานวิจัย การ อบรมสัมมนา การขาย ผลิตภัณฑ์ เป็น</p>

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
					<p>ต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเทคโนโลยีในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยและการปันส่วนต้นทุนส่วนกลาง - มาตรฐานการตรวจสอบรอบบัญชีที่ได้รับการยอมรับ)
C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ)	5 x 3 = 15	4 x 2 = 8 (ลดลง, ระดับยอมรับได้)	การถูกร้องเรียน/เป็นข่าวเชิงลบ/ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิตเสียหายในด้าน การดำเนินการเชิงพาณิชย์	<p>1) มีการกำหนดแนวทางการสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาในการจัดจำหน่ายสินค้าหรือบริการเชิงพาณิชย์ รวมถึง ประกาศเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีการแจ้งบุคลากรทุกคนผ่านทางอีเมล</p> <p>2) คณะ/หน่วยงาน มีการเผยแพร่ข่าวสารมากขึ้น แต่เนื่องจากมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการบังคับใช้เพิ่มเติม จึงอาจจะเปิดความเสี่ยงในมุมอื่น</p> <p>3) เมื่อวิเคราะห์แล้ว ระบบอาจจะไม่ใช่เครื่องมือที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ จึงใช้วิธีการ ประสานงาน กำหนดระยะเวลา และคอยติดตามอยู่เสมอ ซึ่งเมื่อประเมินดูแล้วช่วยลดปัญหาได้พอสมควร</p> <p>4) ไม่มีเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์</p>	<p>1) ติดตามการบังคับใช้ประกาศเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงต่อไป</p> <p>2) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เช่น PDPA</p> <p>3) สร้างความตระหนักให้</p>

ปัจจัยความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		KRI	ผลการดำเนินงานตาม KRI	ผลการทบทวน และแนว ทางการพัฒนา
	ณ ต้นปี การศึกษา	ณ สิ้นปี การศึกษา			
			(ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ)		เห็นถึงความ เสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น หากเกิด ข้อผิดพลาด 4) กำกับดูแล พัฒนาให้ดี ยิ่งขึ้น และ นำเสนอในเชิง บวก

จากตารางข้างต้น เมื่อพิจารณาระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่สำหรับความเสี่ยงที่ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่มีผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ปัจจัยเสี่ยงที่กำหนดให้มีการดำเนินการทั่วทั้งองค์กร ณ ช่วงสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 (ระดับมหาวิทยาลัย) พบว่าปัจจัยเสี่ยงที่ระดับความเสี่ยงลดลงมีจำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง โดยเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ลดลงในระดับที่ยอมรับได้ทั้งหมด ได้แก่ S1 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (บทความตีพิมพ์ระดับ TCI 2 - ขึ้นไป) S2 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา S3 อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย S4 การไม่บรรลุเป้าหมายตามชี้วัดของมหาวิทยาลัย O2 ด้านบุคลากร O3 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร O4 ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา F1 การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง C1 การดำเนินการเชิงพาณิชย์ (ผลิตภัณฑ์และการให้บริการต่าง ๆ) และยังมี 1 ปัจจัยเสี่ยงที่ระดับความเสี่ยงสูงมากในระดับคงที่ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการจัดการต่อไป ได้แก่ O1 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ) สำหรับผลการบริหารความเสี่ยงที่ดำเนินการทั่วทั้งองค์กร และผลการควบคุมภายใน ระดับหน่วย (หน่วยงาน ฝ่ายและคณะวิชา) พบว่าส่วนใหญ่มีระดับความเสี่ยงลดลง ดังปรากฏในแบบรายงานการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วย ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย จะได้รับข้อมูลตาม KRI ของคณะวิชา ที่

ประมวลผลสะสมในระยะ 5 ปี เพื่อใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกับคณะวิชานั้นๆ หากพบว่าผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.7) การสื่อสารและการรายงาน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับองค์กร เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะกรรมการฯ จึงได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน (ดังตาราง) ที่ครอบคลุมการสื่อสารยังทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และการรายงานอย่างเป็นขั้นตอน จากระดับหน่วย มายังผู้รับผิดชอบปัจจัยความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ทั้งนี้สำนักงานตรวจสอบภายใน จะมีการรายงานผลการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยง ทั้งระดับหน่วย และระดับมหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ และรายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			/						/			/
2. คณะกรรมการฯ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล กำหนดนโยบายด้านความเสี่ยง กำหนดปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญที่ต้องดำเนินการร่วมกันทั้งองค์กร จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรและเผยแพร่												/
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง กำหนดแนวทางและติดตามการบริหารความเสี่ยง												/
4.จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ระดับฝ่าย/หน่วยงาน/คณะวิชา มหาวิทยาลัยรังสิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5. ฝ่าย/หน่วยงาน/คณะวิชา จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายความเสี่ยงและดำเนินการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

กิจกรรม	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
และจัดส่งรายงาน												
6. ตรวจสอบระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง, ผลการ ประเมินคุณภาพ, ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้ ตรวจสอบภายใน/สำนักงาน ตรวจสอบภายใน	/	/	/									
7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา ให้ข้อเสนอแนะแก่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อ ปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงช่วง กลางปี (ถ้ามี)								/				
8. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดย สำนักงานตรวจสอบภายใน										/	/	
9. กรรมการตรวจสอบพิจารณา รายงานติดตามฯ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ ข้อเสนอแนะต่อไป												/
10. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาผลการ บริหารความเสี่ยงและความเพียงพอ ระบบควบคุมภายใน	/											

โดยรายการของรายงานต่าง ๆ เป็นไปตามเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับหน่วยงาน ของหน่วยงานรวมทั้งสิ้น 45 หน่วย ประกอบด้วย 33 คณะวิชา, 12 ฝ่าย และ 5 หน่วยงานไม่สังกัดฝ่าย โดยทุกหน่วยงานมีนำส่งรายงานซึ่ง ครอบคลุมการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กรที่หน่วยดำเนินการ และ การรายงานผลการ ควบคุมภายใน สำหรับภารกิจหลักของหน่วย ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100
- รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีมหาวิทยาลัยรังสิต
- แผนการตรวจสอบมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564
- รายงานผลประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีวาระที่เกี่ยวข้อง

3) การควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการดังนี้

3.1) ระดับหน่วย ดำเนินการควบคุมภายในสำหรับภารกิจหลักของหน่วย ตามกรอบมาตรฐาน COSO 2013 ทั้งนี้หน่วยมีการรายงานผลการควบคุมภายใน ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2) ระดับมหาวิทยาลัย เป็นการประเมินตามองค์ประกอบการควบคุมภายในตามมาตรฐาน COSO2013 ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการประเมินทุก 2 ปี โดยอาศัยกลไกของผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ประเมินตนเองเบื้องต้น จากนั้นสำนักงานตรวจสอบภายใน จะมีการรายงานผลการวิเคราะห์ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ และรายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ โดยในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามองค์ประกอบการควบคุมภายใน ส่วนใหญ่มีความเพียงพอ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการควบคุม “ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร” “เรื่อง 3.3 ในกรณีที่ได้มีการอนุมัติธุรกรรมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในลักษณะที่มีผลผูกพันกับมหาวิทยาลัยในระยะยาวไปแล้ว (เช่น การทำสัญญาความร่วมมือ การให้กู้ยืม การค้าประกัน เป็นต้น) ได้มีการติดตามให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ตลอดระยะเวลาที่มีผลผูกพันกับมหาวิทยาลัย (เช่น ติดตามการชำระหนี้ตามที่กำหนด การทบทวนความเหมาะสมของสัญญา เป็นต้น)” ที่มีผลการประเมินว่าไม่เพียงพอ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขมาระยะหนึ่งแล้ว ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการ อาทิเช่น การแปลงหนี้เป็นทุน ฯลฯ รวมถึงมีการระบุในหมายเหตุประกอบรายงานงบการเงินที่ชัดเจนขึ้น

องค์ประกอบการควบคุมภายใน/ประเด็น	เพียงพอ/ใช่	ไม่เพียงพอ/ไม่ใช่	อื่น ๆ
1. ด้านองค์กรและสภาพแวดล้อม (Organization Control and Environment Measure)	10 (100)	-	-
2. ด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Measure)	5 (100)	-	-
3. ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร (Manage Control Activities)	4 (80.00)	1 (20.00)	
4. ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information and Communication Measure)	4 (100)	-	-
5. ด้านระบบการติดตาม (Monitoring)	7 (100)	-	-

4) การพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

4.1) คณะกรรมการตรวจสอบ ประจำมหาวิทยาลัยรังสิต มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ O1 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำหรับโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ) ในระยะตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปีการศึกษา 2564 ดังนี้

2561: ประธานคณะกรรมการตรวจสอบทำหนังสือถึงอธิการบดี (ที่ สดท.9110/575 วันที่ 20 มีนาคม 2562) แนะนำให้มีแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ก่อนที่มหาวิทยาลัยจะลงทุนในโครงการใด ๆ

2562: ประธานผู้ตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชุมร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย และบริษัทรับจ้าง (วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2563) โดยกำหนดข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ทั้งสองฝ่ายรับไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าโครงการจะคล่องตัวตามวัตถุประสงค์

2563: ประธานผู้ตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง (วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2563) โดยกำหนดข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ได้แก่ ด้านสัญญา (การทดสอบระบบ การฝึกอบรม การเป็นไปตามกฎหมาย) ด้านระบบงานของโครงการ ด้านหลักการ Agile ด้านวัตถุประสงค์และคุณลักษณะของผลงานที่จะได้รับ ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน และด้านการตรวจรับงาน แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย และบริษัทรับจ้างซึ่งรับนำไปปฏิบัติ

2564: ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบดำเนินการร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย พบว่าแม้ทางมหาวิทยาลัยจะมีมาตรการควบคุมที่เพียงพอในด้านการมี Project manager (รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม) Project management office (สทส.) แต่ยังมีความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการที่ต้องอาศัยข้อมูลจากทางบริษัทผู้รับจ้างมากำหนดให้ตรงกัน อาทิ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่จะได้จากโครงการ แผนงานสำหรับการติดตามควบคุมการดำเนินงาน รวมถึงการรายงานความคืบหน้าโครงการต่างๆ ฯลฯ

มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายและหน่วยที่รับผิดชอบ ได้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ อย่างไรก็ตามก็ดีเมื่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัยดำเนินการร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย ในการประเมินความเสี่ยงของโครงการที่จะไม่สำเร็จในด้านระยะเวลา การเงินที่ต้องสูญเสีย ประสิทธิภาพของระบบที่จะได้รับ และความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบซึ่งสำรวจไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่ายังคงมีระดับความเสี่ยงสูง-สูงมาก

4.2) ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สำหรับการพัฒนาในปีการศึกษา 2564

4.3) ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563

4.3.1) การดำเนินการตามแผนและการบริหารความเสี่ยงต้องควบคู่กันไปเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเป็นกลไกในการส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

การดำเนินการของมหาวิทยาลัย: คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยรังสิต มีการดำเนินการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายวางแผนพัฒนา สำนักงานวางแผน สำนักงานประกันคุณภาพ ฯลฯ และใช้กลไกการมีส่วนร่วมรวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลการติดตามผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง กำหนดเกณฑ์โอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ คำนวณระดับความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยง โดยได้ข้อสรุปร่วมกัน คือ ให้กำหนดปัจจัยความเสี่ยง S4 การไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยความเสี่ยง ระดับองค์กร โดยมีระดับความเสี่ยงเป็น $5 \times 4 = 20$ คือสูงมาก และกำหนดให้รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบความเสี่ยง โดยมีการกำหนดมาตรการควบคุม และแผนจัดการความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า จะมีการบริหารจัดการความเสี่ยงนี้ให้มีระดับที่ยอมรับได้ต่อไป

นอกจากนี้ มีการนำข้อมูลผลการดำเนินงานของทุกตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยมาใช้ประกอบสำหรับการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ระดับองค์กร เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยผลของการดำเนินการจะทำให้ระดับความเสี่ยงไม่สูงเกินยอมรับได้

4.3.2) ควรจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่ยังส่งผลกระทบในระดับที่สูงกว่าระดับที่ยอมรับได้ในแต่ละด้านของความเสี่ยง เพื่อวางมาตรการ/แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ทั้งในระดับองค์กรและระดับหน่วยงานในปีต่อไปเพื่อก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการของมหาวิทยาลัย: มีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง โดยการกำหนดเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงหากเกิดขึ้น ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ใช้ข้อมูลที่เก็บย้อนหลังเป็นระยะ 1-5 ปีของปัจจัยความเสี่ยงต่างๆ มาวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง โดยคำนวณจากผลคูณของโอกาสเกิดกับผลกระทบ เพื่อจำแนกความสำคัญเป็น ระดับความเสี่ยงสูงมาก ต้องจัดการโดยเร่งด่วน กับระดับความเสี่ยงสูงจำเป็นต้องจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ มาเข้าสู่การวางแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในต่อไป โดยผลการดำเนินงานในแต่ละปี จะถูกประมวลผลและนำมาใช้ในการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่าปัจจัยความเสี่ยงใดมีมาตรการควบคุมจำกัด แสดงให้เห็นถึงความอ่อนไหวต่อความเสี่ยงนั้น ๆ ก็จะได้รับพิจารณาให้มีความสำคัญในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวสูงขึ้น นอกจากนี้ยังมีการทบทวนเพื่อปรับเกณฑ์ระดับโอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงให้สามารถสะท้อนระดับความเสี่ยงที่แสดงให้เห็นความต่อเนื่องจากผลการบริหารความเสี่ยง เช่น

เกณฑ์สำหรับปัจจัยเสี่ยง F1 การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง ในระดับคณะมีการนำข้อมูลด้านร้อยละการรับนักศึกษาเทียบกับเป้าหมาย มาใช้ประกอบ เป็นต้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สตก.อ5.5.1.3.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
มรต.สตก.อ5.5.1.3.02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย ปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.03	รายงานการประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.04	คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กร มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.05	แผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับองค์กร ประจำปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.06	รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กร ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.07	รายงานการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.08	ตารางสรุปปัจจัยเสี่ยงตาม KRI จำแนกคณะวิชา
มรต.สตก.อ5.5.1.3.09	รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต
มรต.สตก.อ5.5.1.3.10	แผนการตรวจสอบมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564
มรต.สตก.อ5.5.1.3.11	รายงานการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย (วาระที่เกี่ยวข้อง)

ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

(ข้อมูลโดย: ฝ่ายบริหาร)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการดำเนินการบริหารบุคคลในกรอบของธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการดำเนินการวางแผนตามทิศทางยุทธศาสตร์ มีเป้าประสงค์ มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน ความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการบริหารจัดการที่ส่งผลคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักฐานสำคัญในการบริหารงาน ผู้บริหารสามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของคณะ/หน่วยงาน และมีแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการบริหารงานที่สอดคล้องกับความคาดหวังความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมีระบบการควบคุม กำกับดูแลการจัดตารางเรียน การกำหนดการสอบ การวัดผล ประเมินผล การปฏิบัติตามแผนงาน โครงการต่างๆ เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีภาคการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ต่อคณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของนักศึกษาผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างทัดเทียมกัน มีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารระดับต่างๆ อย่างชัดเจนเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการมอบหมายงาน มีขอบข่ายอำนาจหน้าที่การทำงานชัดเจน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารหน่วยงาน โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามภารกิจหลักของคณะไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามมหาวิทยาลัยกำหนด มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม และมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง มีการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการต่างๆ ในคณะ มีกระบวนการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายในคณะว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ และนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาขึ้นเงินเดือน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่

ผู้ปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อันเป็นการนำไปสู่การปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/หน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลของคณะ/หน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ตามความเหมาะสม มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง การตัดสินใจและการดำเนินการต่างๆ ของทุกคณะ/หน่วยงานอยู่บนกฎระเบียบชัดเจน การตัดสินใจที่สำคัญจะอยู่ในรูปคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบที่สมดุลและเป็นกลาง คณาจารย์ บุคลากรของแต่ละคณะ/หน่วยงานสามารถรับทราบ และมีความมั่นใจได้ว่า การดำเนินงานนั้นมาจากความตั้งใจในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย มีการกำกับให้กลไกการทำงานของทุกคณะ/หน่วยงานมีความโปร่งใส เปิดเผย ข้อมูล ข่าวสาร และมีการกระบวนการให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่สะดวกเป็นจริงรวดเร็วทันเหตุการณ์ ตรงไปตรงมา มีที่มาที่ไปที่ชัดเจนและเท่าเทียมและตรวจสอบความถูกต้องได้ จัดให้มีกระบวนการหรือช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานระดับต่างๆ รวมทั้งของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ผ่านทางเอกสาร ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ ทาง Facebook ของมหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี เป็นต้น

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ มีการใช้กระบวนการตัดสินใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำไปปรับปรุงการบริหารงาน โดยอาศัยหลักคิดว่า คณาจารย์ บุคลากร ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าได้ ทุกคนต้องช่วยกันรับผิดชอบร่วมกันวางแผนงาน ทำแผนกลยุทธ์ ทำแผนงบประมาณ โครงการ กำหนดเป้าหมาย ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ให้สัมฤทธิ์ผล พร้อมร่วมกันประกันคุณภาพ ทุกคนต้องมีส่วนร่วมกันในการบริหารคณะ/หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ในงานที่รับผิดชอบ

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน และมอบหมายงานแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้เหมาะสมกับปริมาณ และคุณภาพของงานที่ทำ มีการกระจายภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้บริหารระดับรองลงมา มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร และมีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเบื้องต้น และนำไปปรับปรุงการบริหารงานบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มีการกำกับการทำงานให้มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้งาน เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ให้สามารถทำงานได้หลายหน้าที่ สามารถทำงานแทนกันได้ ซึ่งจะช่วยให้งานคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น มีการแสวงหาความร่วมมือทำความตกลง (MOU) กับหน่วยงานอื่นภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อความร่วมมือวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับคณะ/หน่วยงาน มีการกำหนดโครงสร้างคณะ/หน่วยงาน การแบ่งส่วนงาน และการจัดสายงานเพื่อปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจ โดยคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงขอบเขตหน้าที่การทำงานที่ชัดเจน คณาจารย์มีเสรีภาพในทางวิชาการในขอบเขตของกฎหมายอย่างเต็มที่ และมีการกำกับการให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานตระหนักในจรรยาบรรณ คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

มีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับการบริการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ให้ทุกคนมีสิทธิในการلاميสิทธิในการขออนุญาตไปเข้ารับอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง มีสิทธิในการทำวิจัย ได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน การให้บริการแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา ทุกคนมีสิทธิได้รับการบริการ โดยเป็นไปตามเกณฑ์และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน มีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็นโดยยึดหลักฉันทามติ มีการกำกับการให้มีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับชั้น ในบางกรณีอาจใช้ตัวแทนของคณาจารย์ ในการมีส่วนเสนอแนะหรือร่วมดำเนินการ ข้อตกลงที่ได้จะเกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ต้องเห็นชอบร่วมกัน หากมีข้อคัดค้านต้องมีการหาข้อยุติร่วมกัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สบว.๐3 3.1.1.01	แผนบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
มรต.สทบ.๐5.5.1.4.01	ปฏิทินการศึกษาปีการศึกษา 2563-2564
มรต.สทบ.๐5.5.1.6.01	แผนพัฒนาบุคลากร มรต.2560-2564
มรต.สวจ.๐2.2.1.1.02	แผนสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม 2560-2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานแผนระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.04	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 (ฉบับร่างสมบูรณ์)
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.07	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.13	บันทึกข้อความขอเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิตและมติรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4-2564
มรต.สวผ.๐5.5.1.1.17	รายงานการประเมินติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการพัฒนา ของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564
มรต.สสศ.๐4.4.1.4.01	แผนการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2560-2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.01	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของอธิการ คณบดีและผู้อำนวยการ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.02	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.03	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรสายเจ้าหน้าที่ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.04	เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีบุคลากรสายอาจารย์ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.05	แบบประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารหรือเทียบเท่า มหาวิทยาลัยรังสิต 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.06	แบบประเมินการปฏิบัติงานของอธิการ คณบดี มหาวิทยาลัยรังสิต 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.07	แบบรายงานและประเมินผลเจ้าหน้าที่ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.08	แบบรายงานและประเมินผลผู้ช่วยอาจารย์ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.09	แบบรายงานและประเมินผลอาจารย์ประจำ 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.4.010	การประเมินการปฏิบัติงานประจำปีของอธิการ คณบดีและผู้อำนวยการ 2564

ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

(ข้อมูลโดย: สำนักงานพัฒนาบุคคล)

ผลการดำเนินงาน

การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบและกลไกการจัดการความรู้ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต แบ่งการจัดการความรู้ออกเป็น 6 ด้านประกอบด้วย 1) การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต 2) วิจัย/นวัตกรรม 3) ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4) ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 5) ภาพลักษณ์/ชื่อเสียงขององค์กร 6) ความเป็นนานาชาติ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564 มีการประชุมของคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายคือ 1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุง คัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ และเหมาะต่อการใช้งาน นอกจากนั้นคณะวิชาต่างๆ ยังมี การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของแต่ละคณะเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในคณะวิชา

การดำเนินงานในส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางทั่วทั้งองค์กรโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ งานเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ขอความร่วมมือจากคณะวิชาและหน่วยงานเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน KM ของมหาวิทยาลัยรังสิต ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยนำเสนอผลงาน KM มายังส่วนกลางจำนวน 3 ชิ้น (สำนักงานพัฒนาบุคคล) ได้แก่

1. แบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้เลือกจากประเด็นความรู้เพียง 1 ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านใดก็ได้ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ 1 (KPI 1.10 ด้านเทคนิคการเรียนการสอน หรือ ด้านเทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ หรือด้านธรรมาธิปไตย)

2. แบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเลือกจากประเด็นความรู้เพียง 1 ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านใดก็ได้ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ 2 (KPI 2.7 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือด้านนวัตกรรม)

3. แบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเลือกจากประเด็นความรู้เพียง 1 ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านใดก็ได้ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ 4 (KPI 4.3) หรือยุทธศาสตร์ที่ 5 (KPI 5.11) ซึ่งมี 2 ด้าน (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หรือด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศฯ)

นอกจากนี้ได้ขอความความอนุเคราะห์หน่วยงานสนับสนุนให้ส่งแบบถอดประสบการณ์การเรียนรู้ KM ของหน่วยงานโดยเลือกทำประเด็นความรู้เพียง 1 ประเด็นของการจัดการความรู้ด้านใดก็ได้ ทั้งนี้ เนื่องด้วยทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ฯ เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการนำการจัดการความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และก่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแต่ละพันธกิจ จึงให้คณะวิชาต่าง ๆ ส่งผลงานทั้งในส่วนของการถอดประสบการณ์การเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์จริง โดยผลงานในส่วนของการถอดประสบการณ์การเรียนรู้และแบบรายงานผลการจัดการความรู้ ที่มีการจัดส่งเข้ามายังส่วนกลางมีดังนี้ ด้านเทคนิคการเรียนการสอนจำนวน 43 เรื่อง ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 32 เรื่อง ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 17 เรื่อง เรื่อง ด้านบริหารจัดการฯ จำนวน 34 เรื่อง รวมทั้งหมดจำนวน 126 เรื่อง

คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้นำความรู้ฯ ในด้านต่าง ๆ ที่คณะวิชา และหน่วยงานส่งเข้ามาพิจารณาให้รางวัล KM Award ซึ่งถือเป็น Best Practice ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 8 เรื่อง และรางวัลชมเชย จำนวน 35 เรื่อง โดยผู้ที่ได้รับรางวัล KM Award ประจำปีการศึกษา 2564 ทางคณะกรรมการพิจารณาให้นำผลงานที่ได้รับรางวัลทั้ง 8 เรื่องมาทำเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่บน YouTube ของสำนักงาน Wisdom Media ต่อไป ส่วนผลงานการจัดการความรู้ทั้งหมดที่ส่งมาได้มีการเผยแพร่ผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นการจัดแสดงผลงานในรูปแบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://isdc.rsu.ac.th/km> ตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการป้องกันสถานการณ์ COVID-19

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการได้มีความเห็นที่จะพัฒนาเป็นระบบ Knowledge Management System:KMS ซึ่งจะพัฒนาระบบโดยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันระบบนี้ได้นำมาทดลองใช้แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สพบ.๐5.5.1.5.01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้
มรต.สพบ.๐5.5.1.5.02	แบบรายงานการจัดการความรู้ปี 2564
มรต.สพบ.๐5.5.1.5.03	แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564
มรต.สพบ.๐5.5.1.5.04	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้
มรต.สพบ.๐5.5.1.5.05	เอกสารแจ้งให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดส่งผลงานการจัดการความรู้

มรส.สพบ.๐5.5.1.5.06	แบบรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม KPI 2564
มรส.สพบ.๐5.5.1.5.07	ประกาศผลงานที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีการศึกษา 2564
มรส.สพบ.๐5.5.1.5.08	https://www. Youtube.com/RSU Academic
มรส.สพบ.๐5.5.1.5.09	เว็บไซต์การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยรังสิต https://isdc.rsu.ac.th/km

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6.1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

(ข้อมูลโดย: สำนักงานพัฒนาบุคคล)

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรังสิตแบ่งบุคลากรออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. บุคลากรสายวิชาการ 2. บุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งทั้งสองสายมหาวิทยาลัยรังสิตให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร โดยสายวิชาการ มีหน่วยงานหลักในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน คือ 1.สำนักงานมาตรฐานวิชาการ (ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ) 2. สถาบันวิจัย (ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษาวิจัย) 3. RSU Cyber University (พัฒนาทักษะเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน)

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุน และบุคลากรสายวิชาการ ที่ต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องทั่วไปไม่เน้นด้านวิชาการ มีกรอบการพัฒนาบุคลากรโดยใช้แนวทางการพัฒนาตามสมรรถนะ (Competency) ซึ่งทุกคณะฯ/หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรในคณะฯและหน่วยงานตนเอง

ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตได้แบ่งสมรรถนะออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

- 1.สมรรถนะหลัก (Core Competency)
- 2.สมรรถนะการบริหาร (Managerial Competency)
- 3.สมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency)

กระบวนการการพัฒนาบุคลากรของคณะและหน่วยงานจะอยู่ภายใต้กรอบของสมรรถนะที่กำหนดโดยสำนักงานพัฒนาบุคคลจะดำเนินการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา (Training needs) จากผู้บริหาร หัวหน้างาน ตลอดจนตัวบุคลากรเอง เพื่อนำมาสรุปผลและใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาในลำดับต่อไป โดยบุคลากรที่ต้องการพัฒนาสามารถเลือกหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความเหมาะสมกับสมรรถนะ ทั้งที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานต่าง ๆ และหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้น

ภายนอก โดยสถาบันการศึกษาของรัฐหรือองค์กรภาคเอกชนต่างๆ โดยการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามสมรรถนะทั้งหมด จะอยู่ภายใต้กรอบการพัฒนาบุคลากรที่เรียกว่า **RSU Skills**

R: Requirement Skills หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ เทคนิค ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานหรือการบริหารงาน

S: Soft Skills หมายถึง การพัฒนาด้านจิตวิทยา (ภายใน) ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานหรือการบริหารงาน

U: University Skills หมายถึง สมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรทุกคนต้องมี 3 ด้านคือ ธรรมชาติปโดย การทำงานเป็นทีม การมุ่งผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งในแผนพัฒนาดังกล่าว จะระบุถึงสมรรถนะของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคนในมหาวิทยาลัย ทำให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา โดยมีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

และในแต่ละปีสำนักงานพัฒนาบุคคลได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนด โดยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ซึ่งการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมในหลักสูตรต่างๆ จะพิจารณาจากสมรรถนะที่กำหนด เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ โดยในปีการศึกษา 2564 สำนักงานพัฒนาบุคคลได้ดำเนินการจัดหลักสูตรฝึกอบรมทั้งหมด 22 หลักสูตร มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมทั้งหมด 1,118 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเภทการอบรม	จำนวนหลักสูตร	จำนวนคน	จำนวนชั่วโมง
การปฐมนิเทศ	3	139	9
หลักสูตรอื่น ๆ	19	979	159
รวม	22	1,118	168

โดยหลักสูตรที่สำนักงานพัฒนาบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบจะเป็นไปตามกรอบการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย RSU Skills ทั้งหมด ดังนั้น ผู้ที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมดจะถูกพัฒนาโดยอยู่ภายใต้แผนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิต คิดเป็นร้อยละ 100

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานพัฒนาบุคคลได้มีแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการประเมินติดตาม ดังนี้

1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร: ประเมินโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งโดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปี

2. ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร: สำนักงานพัฒนาบุคคล ประเมินโดยการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผล ซึ่งจะติดตามผลหลังจากที่บุคลากรได้ผ่านจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไปแล้ว 3 เดือน โดยบุคลากรต้องสรุปประมวลความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน บอกเล่าตัวอย่างโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่นำเอาความรู้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมินติดตามผลและรับทราบในรายละเอียด ดังกล่าวด้วย

แนวทางการดำเนินการพัฒนาบุคลากรภายใต้แนวคิดการจัดทำสมรรถนะ (Competency) ของมหาวิทยาลัย ทำให้การพัฒนาบุคลากรของคณะฯและหน่วยงานต่าง ๆ มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น มีแผนพัฒนาที่สามารถบอกถึงสมรรถนะของแต่ละคนอย่างชัดเจน ซึ่งส่งผลต่อการคัดเลือกวิธีการหรือหลักสูตรที่จะฝึกอบรมให้ตรงกับสมรรถนะที่ต้องการ และสามารถประเมินได้ว่าความรู้ความสามารถที่ต้องการนั้นได้รับการพัฒนาดีขึ้นหรือต้องทำการพัฒนาเพิ่มเติม รวมถึง ฝ่ายพัฒนาบุคคลยังได้ทำการติดตามประเมินผลผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------------------|--|
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.01 | แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2560-2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.02 | สรุปผลการสำรวจความจำเป็นในการอบรม (Training needs) ของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.03 | แผนงานการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.04 | สรุปผลโครงการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.05 | ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.06 | สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2564 |
| มรต.สพบ.๐5.5.1.6.07 | สรุปผลการติดตามประเมินผลโครงการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 |

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6.2 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร

(ข้อมูลโดย: สำนักงานบุคคล)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ฝ่ายบริหารโดยสำนักงานบุคคล มีการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้การบริหารงานขององค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ดังนี้

1. ปรับรูปแบบการทำงานเป็นแบบการให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (one stop service)
2. เน้นการไม่รับคนเพิ่ม แต่รับคนเพื่อเป็นการทดแทน และมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานที่หลากหลายได้ ยกเว้นเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่หรือเปิดหลักสูตรเพิ่ม หรือปรับปรุงระบบการศึกษา ที่จำเป็นต้องรับคนเพิ่ม

3. ปรับฐานเงินเดือนตามความจำเป็น ในตำแหน่งงานที่มีการแข่งขันสูงและหายาก เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การรักษาคณก่งคนดีให้อยู่กับองค์กร

ทั้งนี้ ฝ่ายบริหารโดยสำนักงานบุคคล ยังมีหลักการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ดังนี้

การสรรหาคัดเลือก มีกำหนดไว้ดังนี้

- การสรรหาจากภายนอก
- การสรรหาจากภายใน
- คัดเลือกบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและมีศักยภาพสูง (High Performance & High Potential) มาวางแผนพัฒนาให้เป็น talented people
- กรณีขาดแคลนหายาก มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสร้างอาจารย์เอง โดยรับเข้าเป็นบุคลากรของสังกัดหลังจบการศึกษาปริญญาตรี และให้ทุนการศึกษา ตามสาขาที่ขาดแคลน

ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาและยกระดับการศึกษาของตนเอง โดยการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย จัดให้มีการเรียนการสอนหรือศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอื่นตามความจำเป็น ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. สํารวจคุณวุฒิของทุกสาขาวิชา วิเคราะห์หาความขาดแคลนของแต่ละสาขา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

2. เน้นการส่งเสริมให้ทุนตามสาขาที่จำเป็นและขาดแคลน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ทั้งนี้บุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษาจะต้องรายงานผลการศึกษาคณะกรรมการเป็นระยะทุกภาคการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานและการปรับเงินเดือน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร เป็นการประเมินทั้งในระดับอธิการ/คณบดี/ผู้อำนวยการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทั่วไป โดยจะเป็นในลักษณะการประเมินแบบบนลงล่าง และล่างขึ้นบน ผลการประเมินที่ได้จะนำไปใช้ในด้านต่างๆ รวมทั้งการให้ความดีความชอบประจำปีโดยการปรับเงินเดือนประจำปี โดยจะปรับเงินเดือนในวันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี

การกำหนดภาระหน้าที่ของบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน บุคลากรจึงรับทราบถึงขอบข่ายภาระหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี จึงมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานตามกรอบภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละคน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ประจำปีของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะนำผลไปปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป

แผนงานประจำปี

1. งานสถาปนามหาวิทยาลัย การจัดงานรำลึกวันสถาปนามหาวิทยาลัยในวันที่ 25 มกราคม ของทุกปี เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร

2. การประเมินผลความสำเร็จของวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และการให้ความดีความชอบประจำปีแก่บุคลากรด้วย

3. การตรวจร่างกายประจำปีให้กับบุคลากรทุกคน

ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่ล้ำสมัย จึงมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคล การให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้ สำนักงานบุคคลได้มีแผนการดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานให้เป็นแหล่งความรู้ แจกข้อมูลข่าวสาร คำนวณโหลดแบบฟอร์มต่างๆ

2. มี Facebook Fan page สามารถให้บุคลากรสื่อสารหรือขอข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์

3. ระบบ HR Online เป็นระบบที่บุคลากรสามารถเข้าดูประวัติของตนเองได้เช่น ข้อมูลการใช้สวัสดิการ การลา การเรียกดูรายละเอียดเงินเดือนของตนเอง การดูภาษีของตนเอง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

มรต.สบค.๐5.5.1.6.01	การสรรหาจากภายนอก
มรต.สบค.๐5.5.1.6.02	การสรรหาจากภายใน
มรต.สบค.๐5.5.1.6.03	รายงานการประชุม เรื่องพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาและการลาศึกษา ของบุคลากร พ.ศ. 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.6.04	ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.6.05	เกณฑ์และแบบประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี บุคลากรสายอาจารย์
มรต.สบค.๐5.5.1.6.06	เกณฑ์และแบบประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี บุคลากรสายผู้ช่วยอาจารย์
มรต.สบค.๐5.5.1.6.07	เกณฑ์และแบบประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี บุคลากรสายเจ้าหน้าที่
มรต.สบค.๐5.5.1.6.08	เกณฑ์และแบบประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี อธิการวิทยาลัย/คณบดี
มรต.สบค.๐5.5.1.6.09	เกณฑ์และแบบประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า
มรต.สบค.๐5.5.1.6.10	Job description ของแต่ละสายงาน
มรต.สบค.๐5.5.1.6.11	เกณฑ์การประเมินวิทยาลัย คณะ สถาบัน และหน่วยงาน
มรต.สบค.๐5.5.1.6.12	หนังสือแจ้งการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร 2564
มรต.สบค.๐5.5.1.6.13	เว็บไซต์สำนักงานบุคคล
มรต.สบค.๐5.5.1.6.14	Facebook Fan page: Personnel Office
มรต.สบค.๐5.5.1.6.15	ระบบ HR Online

ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

(ข้อมูลโดย: สำนักงานประกันคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานประกันคุณภาพมีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) การศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุน มีการพัฒนาสื่อความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยรังสิตสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) ประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยรังสิต มีระบบกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นระดับ หลักสูตร ระดับคณะวิชา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์

มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2565 โดยทำการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- การกำกับเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน
- การกำกับเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินฯ โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินตาม ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013)

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และทำการอัป โหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ให้สำนักงานประกันคุณภาพและคณะกรรมการฯ ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการฯ จะได้รับแบบรายงานการตรวจ มคอ.7 (ฉบับเบื้องต้น) สำหรับใช้ในการประเมินฯ ล่วงหน้าก่อนวันประเมิน 7 วันทำการ เพื่อศึกษาและอ่านรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รวมทั้งรายงานผลการประเมินลงในแบบรายงานการตรวจ มคอ.7 (ฉบับเบื้องต้น) ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ แล้วนำส่งรายงานผลการตรวจประเมินฯ ให้สำนักงานประกันคุณภาพ ก่อนวันประเมินฯ ภายใน 2 วันทำการ ทั้งนี้สืบเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจึงดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งมี Call Center Line Group ให้ความช่วยเหลือด้านนิยามหรือคำอธิบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปผลการตรวจประเมิน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร รวมทั้งคะแนนการประเมินในภาพรวมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 ทั้งหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (WFME) จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 141 หลักสูตรนั้น ได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ทั้ง 141 หลักสูตร

โดยมีแนวโน้มผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมสำหรับหลักสูตรปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 ที่ประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย)
2564	3.69
2563	3.68
2562	3.62

ระดับคณะวิชา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards. และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการแต่งตั้ง “คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ” ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม และพัฒนาผลการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ รวมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมิน

คุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของคณะ และดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก (จาก สมศ.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ดำเนินการในช่วงเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม 2565 โดยทำการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. คณะวิชา (วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มายังสำนักงานประกันคุณภาพ ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการประเมิน ได้รับแบบรายงานการตรวจประเมิน (ฉบับเบื้องต้น) ตามองค์ประกอบที่ประธานมอบหมาย ล่วงหน้าก่อนวันประเมิน 7 วันทำการ เพื่อศึกษาและอ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมทั้งรายงานผลการประเมินลงในแบบรายงานการตรวจฯ (ฉบับเบื้องต้น) แล้วส่งให้สำนักงานประกันคุณภาพ ก่อนวันรับการประเมินฯ 2 วันทำการ

3. คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปผลการตรวจประเมิน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะ รวมทั้งคะแนนการประเมินในภาพรวมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้คณะนำผลการประเมินฯ ดังกล่าว ผู้จัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) ต่อไป

ผลการดำเนินงาน แนวโน้มผลการบริหารจัดการคณะ โดยรวมปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 ที่ประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ย)
2564	4.51 (32 คณะ) 
2563	4.48 (32 คณะ)
2562	4.43 (29 คณะ)

หน่วยงานสนับสนุน มีหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 38 หน่วยงาน ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานสนับสนุน

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 ภาระงานหลัก องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการองค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ทั้งนี้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนครอบคลุมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของหน่วยงานเป็นหลัก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม 2565

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. หน่วยงานสนับสนุนจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำนักงานประกันคุณภาพและคณะกรรมการฯ ล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการประเมินฯ ได้รับแบบรายงานการตรวจประเมิน สำหรับใช้ในการประเมินฯ หน่วยงานสนับสนุนล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ โดยคณะกรรมการประเมินฯ ศึกษา และอ่านรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งรายงานผลการประเมินลงในแบบรายงานการตรวจประเมินฯ ดังกล่าว แล้วส่งให้สำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อทำการสรุปและนำส่งผลการประเมินให้กับหน่วยงานสนับสนุน รับทราบต่อไป ทั้งนี้สืบเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ในปีการศึกษา 2564 จึงยกเลิกขั้นตอนการสัมภาษณ์บุคลากร

ระดับสถาบัน มีหน่วยงานสนับสนุนกลางที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน จำนวน 9 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานกิจการนักศึกษา สถาบันวิจัย ศูนย์บริการทางวิชาการ สถาบันส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สำนักงานวางแผนและพัฒนา สำนักงานงบประมาณ สำนักงานตรวจสอบภายใน ฝ่ายบริหารสำนักงานบุคคล และสำนักงานพัฒนามุคค

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานที่ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบันที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) และเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน คือด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยส่วนหนึ่งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดจากคณะ และอีกส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเพื่อบรรลุผลตามตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ดำเนินการในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2565 โดยกำหนดให้มีการจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จในช่วงต้นเดือนพฤศจิกายน 2565 เพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และทำการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE) ตามระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) กำหนด จากนั้นมหาวิทยาลัยจะนำผลการประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้หลักสูตรและคณะวิชานำผลการประเมินสู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) ต่อไป

ผลการดำเนินงาน แนวโน้มผลการบริหารจัดการโดยรวมปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 ที่ประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ย)
2564	4.63
2563	4.63
2562	4.51



สำหรับระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่กำกับ ดูแล และขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และมีสำนักงานประกันคุณภาพทำหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินงานตามระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตนั้น มุ่งเน้นความร่วมมือ ประสานงานระหว่างหลักสูตร คณะวิชา และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. เป็นระบบที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงานในรูปแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบการประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา

2. เป็นระบบที่พิจารณาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แบบ 3 ส่วน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลการดำเนินงาน (Output/ Outcome)

3. เป็นระบบที่มีการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่มีผลต่อคุณภาพ โดยมีมาตรฐานที่เหมาะสมที่กำหนดและรับรองโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

4. มีระบบการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ส่งผลให้มีการปรับแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจัดการประเมินทั้งระบบ Online และรูปแบบ Onsite และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง แนวทางและแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ลงนามโดยผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และมีสำนักงานประกันคุณภาพกำกับติดตามให้หลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการตามประกาศอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ จากระบบกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่กล่าวถึงในข้างต้นนั้น สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการดำเนินงานและตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีท่านอธิการบดี คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามบริบทของสถานการณ์การศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและกำกับติดตามให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษา ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิตมีระบบการควบคุมคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

1.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

1.1.2 คณะกรรมการเตรียมวาระการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

1.1.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต (ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน)

1.1.4 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ โดยมีคณบดี/ รองคณบดี ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของคณะ

1.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร โดยรับผิดชอบกำกับติดตามให้หลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

1.1.6 สำนักงานมาตรฐานวิชาการ (สมว.) เป็นหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ รับผิดชอบในการประสานงานการขอเปิดดำเนินการหลักสูตร รับรองมาตรฐานหลักสูตร ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการปรับปรุงหลักสูตร และกำกับดูแลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.1.7 สำนักงานประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

1.2 มีการกำหนดโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการในแต่ละระดับ รวมทั้งตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.3 มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานประกันคุณภาพ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง)

1.4 มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 หรือ RQA 63 ซึ่งพัฒนาขึ้นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 62 ที่ให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการ

กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ที่ผ่านมติเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยรังสิตและผ่านการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้สามารถใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา

ทั้งนี้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน สนับสนุน และระดับสถาบัน ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต และแผนการดำเนินงานต่างๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและทันต่อรอบการประเมินในทุกปีการศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานประกันคุณภาพ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน รวมถึงการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยในปีการศึกษา 2564 มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่

(1) ครั้งที่ 1/2564 เป็นการรายงานผลการติดตามคณะวิชาในการ Register Google Scholar เพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน Webometrics, การรายงานคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก (จาก สมศ.) เพื่อรายงานความคืบหน้าในการพัฒนาระบบ EQA เพื่อรองรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2565) และเริ่มทดลองใช้งานในเดือนกันยายน 2564, การรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของสื่อพัฒนาความรู้ QA ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อความรู้ QA ออนไลน์ ของปีการศึกษา 2564 ต่อไป และการรายงานการดำเนินการจัดกลุ่มสถาบันตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันฯ สู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตโดยมคที่ประชุมรองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยรังสิตชะลอการเข้าร่วมการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยรังสิตต้องใช้เวลาในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ศักยภาพ (Potential) และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Performance) รวม 32 ประเด็นพิจารณา ซึ่งใน 32 ประเด็นพิจารณานั้น มีหลายประเด็นที่มาจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกทั้ง QS World Ranking และ THE World Ranking ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565-2569) ที่จะเข้าไปสู่การจัดอันดับใน QS World Ranking ให้เร็วที่สุดภายในปีการศึกษา 2569

(2) ครั้งที่ 2/2564 เป็นการรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน Webometrics รอบ July 2021 เพื่อเป็นแนวทางในการผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยหาแนวทางในพัฒนาให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565-

2569) และการรายงานระบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ที่มีแผนการปรับปรุงระบบ เพื่อให้สามารถประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

(3) ครั้งที่ 3/2564 เป็นการรายงาน (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, การรายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

(4) ครั้งที่ 4/2564 เป็นการรายงานแผนการดำเนินงานของสำนักงานประกันคุณภาพในช่วงเดือนตุลาคม 2564 ถึงเดือนพฤษภาคม 2565, การรายงานผลจากการจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ให้กับหลักสูตรและคณะวิชาเกี่ยวกับแนวทางในการเขียนรายงานมคอ.7 และรายงาน SAR, การรายงานความคืบหน้าการสอบวัดระดับและการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับสถาบันภาษาอังกฤษในการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานการให้ข้อมูล Common data set: CDS) ผ่านระบบ CDS ของเครือข่ายประกันคุณภาพภาคกลางตอนบน

(5) ครั้งที่ 5/2564 เป็นการรายงานการจัดทำ Template รายงานผลข้อมูลตามตัวบ่งชี้การจัดกลุ่มสถาบัน และตัวอย่างแบบประเมินใหม่ ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติงานในองค์กร การทำงานอิสระ และประกอบกิจการส่วนตัวของบัณฑิต และแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อให้หลักสูตรพิจารณานำแบบสอบถามฯ จำนวน 2 ฉบับนี้ไปใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างฯ และสำรวจการได้งานทำฯ ของบัณฑิตในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรสามารถปรับแก้ข้อคำถามในแบบสอบถามฯ ได้ตามความเหมาะสม, การรายงานแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลตามแบบฟอร์ม PA2-2 และผู้รับการสัมภาษณ์, การรายงานการทดลองกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายนอกของคณะวิชาเข้าสู่ระบบ EQA และ (ร่าง) แผนการจัดทำ Template รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA) และการรายงานการจัดสัมมนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้งการรายงานแนวทางการทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ได้แก่ แผนงานผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา แผนงานผลิตผลงานวิชาการ แผนงานบริการวิชาการ แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนงานการบริหารจัดการองค์กร

ทั้งนี้ ในแต่ละรอบการประชุมจะมีการบันทึกข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรอบปีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อทราบและพิจารณาต่อไป

3. การประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต มอบหมายให้สำนักงานประกันคุณภาพ เป็นหน่วยงานกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทุกหน่วยงานต้องดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564 และตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต อย่างเคร่งครัด โดยมีระบบการประเมินคุณภาพ ดังนี้

3.1 มีการจัดทำแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกที่สอดคล้องกับสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะทำให้มั่นใจว่านโยบาย ระบบกลไก กระบวนการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินอยู่นั้นมีประสิทธิภาพและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

3.2 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา โดยมีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการพัฒนาผู้ประเมินรายใหม่ที่มีศักยภาพและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การพิจารณาทุกปีการศึกษา

3.3 มีการพิจารณาทบทวนตรวจสอบประเด็นข้อเสนอแนะและผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมถึงการนำจุดที่ควรพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

3.4 มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจัดรูปแบบการประเมินทั้งระบบ Online และรูปแบบ Onsite และมีระบบให้คำปรึกษาในระหว่างการตรวจประเมินแบบ Call Center Line Group โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานคือเพื่อลดความเสี่ยงจากสถานการณ์ Covid 19 และไม่มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังผลการประเมินผ่านระบบ Online รวมทั้งสามารถลดต้นทุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร

4. การส่งเสริมและสนับสนุน สำนักงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มีการส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตเป็นประจำทุกปี เพื่อก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

4.1 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกที่ครอบคลุมถึงการรวบรวมและการประเมินผลเพื่อสนับสนุน

ข้อมูลด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และสนับสนุนข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาและตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตร ของคณะวิชา และของหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานประกันคุณภาพได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกำหนดเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของการพัฒนาระบบต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับเบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์ และรายงาน Improvement Plan มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งเป็นระบบที่สามารถนำเข้ารายงาน มคอ.7, รายงาน SAR และผู้ประเมินสามารถอ่านและกรอกรายงานผลการประเมิน รวมถึงการแก้ไขรายงานการตรวจประเมินเบื้องต้นผ่านระบบฯ ได้ และสามารถรวบรวมรายงานผลการตรวจประเมินเบื้องต้นให้เป็นฉบับสมบูรณ์ โดยระบบจะสามารถประมวลผลในส่วน Comment ของกรรมการประเมินแล้วสร้างเป็น Default Improvement Plan เพื่อให้คณะสามารถ Login เข้าระบบฯ เพื่อกรอกข้อมูล Improvement Plan ให้เป็นฉบับสมบูรณ์ได้ทันที ซึ่งถือว่าเป็นระบบแบบ One Stop Service และสามารถเก็บรวบรวม Improvement Plan ได้ทุกปีการศึกษา

- พัฒนาระบบ EQA Online ซึ่งเป็นระบบที่ใช้รายงานข้อมูลของคณะวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีการกำกับติดตามให้คณะวิชารายงานข้อมูลในระบบฯ ภายใน 2 ระยะเวลา (Phase) ที่สำนักงานประกันคุณภาพกำหนด ดังนี้

- ระยะที่ 1 (Phase I) เป็นการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ป.ตรี ป.โท ป.เอก) ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย และด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

- ระยะที่ 2 (Phase II) เป็นการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

- พัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับทุกกลุ่ม (อาจารย์ นักศึกษา และผู้ประเมิน) ผ่านช่อง YouTube สำนักงานประกันคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสื่อความรู้(ในรูปแบบออนไลน์) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นความรู้ใหม่ๆ จำนวน 10 เรื่องต่อปี

- พัฒนา Website ใหม่ของสำนักงานประกันคุณภาพที่มีความหลากหลายของเมนูการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพในทุกระดับ ให้บริการการดาวน์โหลดคู่มือและแบบฟอร์มต่างๆ เอกสารหลักฐานต่างๆ ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพ ตลอดจน Web link ที่เชื่อมโยงกับสถานี YouTube สำนักงานประกันคุณภาพและ Web link ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ สำนักงานประกันคุณภาพยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาฐานข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมที่จะมาสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกระดับ และคาดว่าจะสามารถเปิดใช้ระบบใหม่ได้ในปีการศึกษา 2565 อาทิ ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์และระบบการจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงานออนไลน์ เป็นต้น

4.2 มีการวางแผนในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในด้านนโยบาย หลักเกณฑ์ และกระบวนการขั้นตอนต่างๆ ซึ่งมาจากการทบทวนหลักเกณฑ์ ระบบกลไกการดำเนินการต่างๆ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ผลจากการทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ที่ใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมา 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564) พบว่าหลักเกณฑ์การประเมินในบางตัวบ่งชี้ยังไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565-2569) และบริบทของมหาวิทยาลัย ดังนั้นเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจประเมินในระดับหลักสูตรและระดับคณะแล้วนั้น มหาวิทยาลัยรังสิตโดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพจึงพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจประเมินและวางแผนในการปรับแก้ไขหลักเกณฑ์การประเมินในบางตัวบ่งชี้ เพื่อเสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติขอปรับแก้ไขและจัดทำคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรังสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ สำนักงานประกันคุณภาพมีระบบในการดูแลหลักสูตรและคณะวิชาทั้งก่อนและหลังการตรวจประเมินอย่างใกล้ชิดในด้านการให้คำปรึกษาและแนวทางในการจัดทำรายงาน มคอ.7 ระดับหลักสูตร รายงาน SAR ระดับคณะวิชา และการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อให้คำปรึกษาตามประเด็นที่หลักสูตร/ คณะวิชา/ หน่วยงาน มีข้อสงสัยภายหลังการศึกษาแนวทางการรายงานจากสื่อออนไลน์ที่เผยแพร่ในช่อง YouTube สำนักงานประกันคุณภาพ โดยมีเป้าหมายคือกลุ่มที่ได้รับการบรรยายผ่าน Focus Group ร้อยละ 100 จะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์และแนวทางการรายงานมากขึ้น

4.3 แผนความร่วมมือกับหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2564-2566 สำนักงานประกันคุณภาพได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

- แผนความร่วมมือระหว่างสำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานมาตรฐานวิชาการ และสำนักงานพัฒนาบุคคล ในการจัดอบรม Outcome base education (OBE) เพื่อรองรับเกณฑ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับใหม่) ปีการศึกษา 2565-2566 โดยมีเป้าหมายคือหลักสูตรสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม OBE ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (ฉบับใหม่) ได้ร้อยละ 100

- แผนความร่วมมือในการร่วมพัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยความร่วมมือของ 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานมาตรฐานวิชาการ และสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและข้อคำถามในแบบประเมินที่ครอบคลุมการวัดประสิทธิภาพการจัดการ

เรียนการสอนโดยทั่วไป และวัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อใช้ในการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4.4 ความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานประกันคุณภาพ ได้เข้าร่วมประชุมอบรม/ สัมมนา กับหน่วยงานภายนอกและเครือข่ายประกันคุณภาพที่สำคัญ ดังนี้

1) การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง EdPEX facilitator training จัดโดยกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สป.อว.ซึ่งทาง สป.อว.ต้องการให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาที่เริ่มใช้ระบบบริหารคุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศส่งผู้แทนของสถาบันจำนวน 2 ท่าน ที่เป็นระดับบริหารเข้าร่วมอบรมเพื่อทำหน้าที่เป็น EdPEX facilitator โดยผู้แทนของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เข้าร่วมอบรม ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และรองคณบดีฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ เนื่องจากปัจจุบันมีแนวโน้มที่สองคณะวิชาจะใช้เกณฑ์ EdPEX ในการบริหารงานคณะวิชา ได้แก่ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

2) การเข้าร่วมอบรมโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) และการอบรมการใช้ระบบ UCLAS จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเก็บข้อมูลตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานประกันคุณภาพ ได้จัดทำแผนดำเนินงานและ Template เก็บข้อมูลการเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันเพื่อให้คณะรายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

3) การเข้าร่วมประชุมแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา จัดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อรับทราบแนวทางการประเมิน ขั้นตอน และวิธีการประเมินเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

4) การเข้าร่วมประชุมเรื่อง “ยกระดับมหาวิทยาลัยต้องรู้จัก Times Higher Education World University Rankings” เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่การจัดอันดับของ Times Higher Education (THE) ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้คุณภาพทั้ง 5 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

รายการหลักฐานอ้างอิง

- มรต.สปค.1.1.1.02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.๑5.5.1.7.03 รายงานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) และรายงานผลการประเมินของคณะวิชา ปีการศึกษา 2564
- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรต.สปค.๑5.5.1.7.04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน การศึกษา ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.๑5.5.1.7.05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
- มรต.สปค.๑5.5.1.7.01 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.๑5.5.3.1.02 คำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพ
- มรต.สปค.๑5.5.3.3.03 โครงการอบรม “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA 3D Online System) ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564”
- มรต.สปค.๑5.5.3.3.04 วัตถุประสงค์แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

(ข้อมูลโดย: คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ¹

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: สำนักงานประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 33 คณะ ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ซึ่งมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ สำหรับในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างเดือนกันยายน-เดือนตุลาคม 2565 มีผลการประเมินสรุปดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.2-1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แยกเป็นรายคณะ ปีการศึกษา 2564

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					เฉลี่ย ทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
	องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบ ที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	องค์ประกอบ ที่ 5 การบริหารจัดการ		
1.วิทยาลัยแพทยศาสตร์							
ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx							
2.วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4.69	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	ดีมาก
3.คณะพยาบาลศาสตร์	4.23	3.72	5.00	5.00	5.00	4.35	ดี
4.คณะเทคนิคการแพทย์	4.77	3.69	5.00	5.00	5.00	4.58	ดีมาก

¹ คณะที่ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 5.2-1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แยกเป็นรายคณะ ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					เฉลี่ย ทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
	องค์ ประกอบ ที่ 1 การผลิต บัณฑิต	องค์ ประกอบ ที่ 2 การวิจัย	องค์ ประกอบ ที่ 3 การ บริการ วิชาการ	องค์ ประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลป และ วัฒนธรรม	องค์ ประกอบ ที่ 5 การ บริหาร จัดการ		
5.คณะกายภาพบำบัดและ เวชศาสตร์การกีฬา	3.93	3.41	5.00	5.00	5.00	4.16	ดี
6.วิทยาลัยการแพทย์ แผนตะวันออก	4.03	4.77	5.00	5.00	5.00	4.50	ดี
7.วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	4.35	4.22	5.00	5.00	5.00	4.52	ดีมาก
8.คณะพัฒนมาตรศาสตร์	3.00	4.44	5.00	5.00	5.00	3.95	ดี
9.คณะรังสีเทคนิค	2.85	5.00	5.00	5.00	5.00	4.01	ดี
10.วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัล เทคโนโลยี	4.72	3.60	5.00	5.00	5.00	4.55	ดีมาก
11.วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	4.84	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92	ดีมาก
12.คณะวิทยาศาสตร์	4.82	3.24	5.00	5.00	5.00	4.51	ดีมาก
13.วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร	4.53	5.00	5.00	5.00	5.00	4.78	ดีมาก
14.วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	4.50	3.25	5.00	5.00	5.00	4.40	ดี
15.สถาบันการบิน	4.25	2.27	5.00	5.00	5.00	4.02	ดี
16.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.54	ดีมาก
17.คณะบริหารธุรกิจ	4.10	3.44	5.00	5.00	5.00	4.23	ดี
18.คณะบัญชี	4.61	5.00	5.00	5.00	5.00	4.82	ดีมาก
19.วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการ และกีฬา	3.89	3.33	5.00	5.00	5.00	4.10	ดี

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ					เฉลี่ย ทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
	องค์ ประกอบ ที่ 1 การผลิต บัณฑิต	องค์ ประกอบ ที่ 2 การวิจัย	องค์ ประกอบ ที่ 3 การ บริการ วิชาการ	องค์ ประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลป และ วัฒนธรรม	องค์ ประกอบ ที่ 5 การ บริหาร จัดการ		
20.คณะเศรษฐศาสตร์	4.69	4.72	5.00	5.00	5.00	4.79	ดีมาก
21.วิทยาลัยการออกแบบ	3.72	5.00	5.00	5.00	5.00	4.41	ดี
22.วิทยาลัยดนตรี	4.38	5.00	5.00	5.00	5.00	4.71	ดีมาก
23.คณะดิจิทัลอาร์ต	3.97	5.00	5.00	5.00	5.00	4.53	ดีมาก
24.วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	4.54	5.00	5.00	5.00	5.00	4.79	ดีมาก
25.วิทยาลัยศิลปศาสตร์	4.17	4.01	5.00	5.00	5.00	4.39	ดี
26.คณะนิติศาสตร์	4.25	4.28	5.00	5.00	5.00	4.49	ดี
27.วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	4.61	5.00	5.00	5.00	5.00	4.82	ดีมาก
28.คณะรัฐศาสตร์	4.03	5.00	5.00	5.00	5.00	4.47	ดี
29.สถาบันการทูตและ การต่างประเทศ	4.23	4.67	5.00	5.00	5.00	4.57	ดีมาก
30.คณะอาชีววิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	4.55	5.00	5.00	5.00	5.00	4.79	ดีมาก
31.สถาบันรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	4.68	4.15	5.00	5.00	5.00	4.65	ดีมาก
32.วิทยาลัยนานาชาติ	4.32	5.00	5.00	5.00	5.00	4.69	ดีมาก
33.วิทยาลัยครูสุริยเทพ	4.72	3.61	5.00	5.00	5.00	4.52	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม						4.51	ดีมาก

ตารางที่ 5.2-2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ปีการศึกษา 2562-2564

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
1.วิทยาลัยแพทยศาสตร์	ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx		
2.วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	4.74	4.79	4.86
3.คณะพยาบาลศาสตร์	4.36	4.35	4.35
4.คณะเทคนิคการแพทย์	4.73	4.50	4.58
5.คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	4.21	4.38	4.16
6.วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	3.90	4.46	4.50
7.วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	4.55	4.56	4.52
8.คณะทัศนมาตรศาสตร์	3.99	4.15	3.95
9.วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	4.67	4.80	4.55
10.คณะวิทยาศาสตร์	4.51	4.54	4.51
11.วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	4.84	4.91	4.92
12.คณะรังสีเทคนิค	3.73	3.97	4.01
13.วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร	4.71	4.77	4.78
14.วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	4.67	4.68	4.40
15.สถาบันการบิน	3.80	3.86	4.02
16.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.46	4.43	4.54
17.คณะบริหารธุรกิจ	4.46	4.35	4.23
18.คณะบัญชี	4.72	4.74	4.82
19.วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา	4.22	4.22	4.10
20.คณะเศรษฐศาสตร์	4.50	4.72	4.79
21.วิทยาลัยการออกแบบ	4.36	4.39	4.41
22.วิทยาลัยดนตรี	4.56	4.62	4.71
23.คณะดิจิทัลอาร์ต	4.36	4.42	4.53
24.วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	4.71	4.75	4.79
25.วิทยาลัยศิลปศาสตร์	4.16	4.45	4.39

คณะ/ วิทยาลัย/สถาบัน	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
26.คณะนิติศาสตร์	4.55	4.68	4.49
27.วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม	4.80	4.78	4.82
28.คณะรัฐศาสตร์	-	3.56	4.47
29.สถาบันการทูตและการต่างประเทศ	-	4.18	4.57
30.คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	-	4.62	4.79
31.สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	-	4.42	4.65
32.วิทยาลัยนานาชาติ	-	4.61	4.69
33.วิทยาลัยครูสุริยเทพ	4.81	4.67	4.52

หมายเหตุ: 1. ปีการศึกษา 2562 คณะรัฐศาสตร์, สถาบันการทูตและการต่างประเทศ, คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม และสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ รับการตรวจประเมินระดับคณะภายใต้ วิทยาลัยรัฐกิจ (คะแนนผลการประเมิน 3.92)

2. ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติ รับการตรวจประเมินระดับคณะภายใต้คณะบริหารธุรกิจ

รายการหลักฐานอ้างอิง

- มรต.สปค.๐5.5.3.1.02 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
- มรต.ส.สปค.๐1.1.1.01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.๐5.5.2.01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.๐5.5.2.02 ผลการบริหารงานของคณะ (ข้อมูลจากคณะวิชา)
(รายงาน SAR ระดับมหาวิทยาลัย ภาคผนวก ข.)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน **ตัวบ่งชี้ 5.2**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: สำนักงานประกันคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานประกันคุณภาพมีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีท่านอธิการบดี คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ

การศึกษา และมีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education, Basic Medical Education (WFME) จำนวน 1 หลักสูตร

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) ตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ประกอบด้วยระบบกลไกตามกระบวนการต่างๆ ดังนี้

1. ระบบกลไกในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร มีสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้มีมาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้เป็นหลักสูตรที่เน้นความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างประสบการณ์จริง รวมถึงการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการดำเนินการและประสานงานกับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต (ในเป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่การศึกษาคือนวัตกรรม) โดยดำเนินการควบคุมหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านระบบฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานมาตรฐานวิชาการ

สำหรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร เริ่มตั้งแต่ประสานงานกับวิทยาลัย/คณะ/สถาบันต่างๆ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการวิชาการโดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน กรณีเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิต โดยมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธาน สำหรับหลักสูตรที่ครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตรจะมีระบบกลไกการปรับปรุงเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 รวมถึงการประสานงานให้หลักสูตรดำเนินการอัปเดตรายงาน มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

2. ระบบกลไกการกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทุกปีการศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพจะดำเนินการติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป

ระดับคณะวิชา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards. และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มุ่งตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการแต่งตั้ง “คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ” ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม และพัฒนาผลการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย พัฒนากระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ รวมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของคณะ และดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก (จาก สมศ.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ดำเนินการในช่วงเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม 2565 โดยทำการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการตรวจประเมิน

1. คณะวิชา (วิทยาลัย/ คณะ/ สถาบัน) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (Documents Base System: DBS) แล้วส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มายังสำนักงานประกันคุณภาพล่วงหน้าก่อนวันประเมินฯ 7 วันทำการ

2. คณะกรรมการประเมิน ได้รับแบบรายงานการตรวจประเมิน (ฉบับเบื้องต้น) ตามองค์ประกอบที่ประธานมอบหมายล่วงหน้าก่อนวันประเมิน 7 วันทำการ เพื่อศึกษาและอ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมทั้งรายงานผลการประเมินลงในแบบรายงานการตรวจฯ (ฉบับเบื้องต้น) แล้วส่งให้สำนักงานประกันคุณภาพ ก่อนวันรับการประเมินฯ 2 วันทำการ

3. คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปผลการตรวจประเมิน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะ รวมทั้งคะแนนการประเมินในภาพรวมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้คณะนำผลการประเมินฯ ดังกล่าวสู่การจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) ต่อไป

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการติดตามให้ทุกระดับรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE) ตามระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) กำหนด และทำการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรอบปีการศึกษาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อทราบและพิจารณาต่อไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรส.สปค.อ1.1.1.02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มรส.สปค.อ5.5.1.7.05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

- มรต.สปลค.๐5.5.1.7.01 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปลค.๐5.5.1.7.02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปลค.๐5.5.3.1.02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการประกันคุณภาพ
- มรต.สปลค.๐5.5.3.1.03 คู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ระดับสถาบัน รวมถึงหน่วยงานสนับสนุน โดยดำเนินงานตามระบบ และกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดให้มีคณะกรรมการการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี/รองคณบดี หรือผู้แทนของแต่ละวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงนามโดยอธิการบดี และเพื่อให้การบริหารและการพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านมาตรฐานหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน 15 หลักสูตร 45 สาขาวิชา แบ่งเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร 37 สาขาวิชา
- ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร 7 สาขาวิชา
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการจัดทำแผนแม่บทการจัดการความรู้และแผนสนับสนุนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการจัดการความรู้ และกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งการจัดการความรู้ออกเป็น 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต 2) วิจัย/ นวัตกรรม 3) ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4) ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 5) ภาพลักษณ์/ ชื่อเสียงขององค์กร 6) ความเป็นนานาชาติ

3. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีอธิการบดีเป็นที่ปรึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นเลขานุการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่กำกับ ดูแลรับผิดชอบด้านนโยบาย การควบคุม และติดตามการดำเนินงานของระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ครั้ง ได้แก่

(1) ครั้งที่ 1/2564 เป็นการรายงานผลการติดตามคณะวิชาในการ Register Google Scholar เพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน Webometrics, การรายงานคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก (จาก สมศ.) เพื่อรายงานความคืบหน้าในการพัฒนาระบบ EQA เพื่อรองรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2565) และเริ่มทดลองใช้งานในเดือนกันยายน 2564, การรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของสื่อพัฒนาความรู้ QA ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อความรู้ QA ออนไลน์ ของปีการศึกษา 2564 ต่อไป และการรายงานการดำเนินการจัดกลุ่มสถาบันตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันฯ สู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตโดยมติที่ประชุมรองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยรังสิตชะลอการเข้าร่วมการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยรังสิตต้องใช้เวลาในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ศักยภาพ (Potential) และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Performance) รวม 32 ประเด็นพิจารณา ซึ่งใน 32 ประเด็นพิจารณานั้น มีหลายประเด็นที่มาจากการรายงานผลการดำเนินงานผ่านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกทั้ง QS World Ranking และ THE World Ranking ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ.2565-2569) ที่จะเข้าไปสู่การจัดอันดับใน QS World Ranking ให้เร็วที่สุดภายในปีการศึกษา 2569

(2) ครั้งที่ 2/2564 เป็นการรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน Webometrics รอบ July 2021 เพื่อเป็นแนวทางในการผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยหาแนวทางในการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2565-2569) และการรายงานระบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ที่มีแผนการปรับปรุงระบบเพื่อให้สามารถประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

(3) ครั้งที่ 3/2564 เป็นการรายงาน (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, การรายงานการวิเคราะห์ความคุ้มทุนของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

(4) ครั้งที่ 4/2564 เป็นการรายงานแผนการดำเนินงานของสำนักงานประกันคุณภาพในช่วงเดือนตุลาคม 2564 ถึงเดือนพฤษภาคม 2565, การรายงานผลจากการจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ให้กับ

หลักสูตรและคณะวิชาเกี่ยวกับแนวทางในการเขียนรายงานมคอ.7 และรายงาน SAR, การรายงานความคืบหน้า การสอบวัดระดับและการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับสถาบันภาษาอังกฤษ ในการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานการให้ข้อมูล Common data set: CDS) ผ่านระบบ CDS ของเครือข่ายประกันคุณภาพภาคกลางตอนบน

(5) ครั้งที่ 5/2564 เป็นการรายงานการจัดทำ Template รายงานผลข้อมูลตามตัวบ่งชี้การจัดกลุ่มสถาบัน และตัวอย่างแบบประเมินใหม่ ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติงานในองค์กร การทำงานอิสระ และประกอบกิจการ ส่วนตัวของบัณฑิต และแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อให้หลักสูตรพิจารณานำแบบสอบถามฯ จำนวน 2 ฉบับนี้ไปใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างฯ และสำรวจการได้งานทำฯ ของบัณฑิตในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปี การศึกษา 2564 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรสามารถปรับแก้ข้อคำถามในแบบสอบถามฯ ได้ตามความเหมาะสม, การรายงานแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลตามแบบฟอร์ม PA2-2 และผู้รับการสัมภาษณ์, การรายงานการทดลองกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายนอกของคณะวิชาเข้าสู่ระบบ EQA และ (ร่าง) แผนการจัดทำ Template รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA) และการรายงานการจัดสมมนาแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้งการรายงานแนวทางการทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการในด้าน ต่างๆ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ได้แก่ แผนงานผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา แผนงานผลิต ผลงานวิชาการ แผนงานบริการวิชาการ แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนงานการบริหารจัดการ องค์กร

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ตาม ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F2013) และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ตามกรอบเวลาที่กำหนด

รายการหลักฐานอ้างอิง

- มรต.สวผ.๑5.5.1.1.07** แผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2560-2564
- มรต.สปล.1.1.1.02** รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรต.สปค.๐5.5.3.1.02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประกันคุณภาพ
- มรต.สปค.๐5.5.1.7.05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- มรต.สปค.๐5.5.3.2.01 บันทึกข้อความนำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินฯ บรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการการสภา มหาวิทยาลัยรังสิต

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต มีการจัดสรรทรัพยากรในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ (วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน) ทั้งในด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. **ทรัพยากรบุคคล** มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน ที่ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากทุกคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อรับทราบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ระดับคณะ (วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน) ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 โดยมีสำนักงานประกันคุณภาพทำหน้าที่ในการประสานงาน กำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และพ.ศ. 2558 การพัฒนาแนวทางการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตร คณะ และคณะกรรมการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 โดยการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับทุกกลุ่ม (อาจารย์ นักศึกษา และผู้ประเมิน) ผ่านช่อง YouTube

สำนักงานประกันคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสื่อความรู้(ในรูปแบบออนไลน์) ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นความรู้ใหม่ๆ จำนวน 10 เรื่องต่อปี

- พัฒนา Website ใหม่ของสำนักงานประกันคุณภาพที่มีความหลากหลายของเมนูการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพในทุกระดับ ให้บริการการดาวน์โหลดคู่มือและแบบฟอร์มต่างๆ เอกสารหลักฐานต่างๆ ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพ ตลอดจน Web link ที่เชื่อมโยงกับสถานี YouTube สำนักงานประกันคุณภาพและ Web link ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกที่ครอบคลุมถึงการรวบรวมและการประเมินผลเพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และสนับสนุนข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาและตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตร ของคณะวิชา และของหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานประกันคุณภาพได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกำหนดเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของการพัฒนาระบบต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับเบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์ และรายงาน Improvement Plan มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งเป็นระบบที่สามารถนำเข้ารายงาน มคอ.7, รายงาน SAR และผู้ประเมินสามารถอ่านและกรอกรายงานผลการประเมิน รวมถึงการแก้ไขรายงานการตรวจประเมินเบื้องต้นผ่านระบบฯ ได้ และสามารถรวบรวมรายงานผลการตรวจประเมินเบื้องต้นให้เป็นฉบับสมบูรณ์ โดยระบบจะสามารถประมวลผลในส่วน Comment ของกรรมการประเมินแล้วสร้างเป็น Default Improvement Plan เพื่อให้คณะสามารถ Login เข้าสู่ระบบฯ เพื่อกรอกข้อมูล Improvement Plan ให้เป็นฉบับสมบูรณ์ได้ทันที ซึ่งถือว่าเป็นระบบแบบ One Stop Service และสามารถเก็บรวบรวม Improvement Plan ได้ทุกปีการศึกษา

- พัฒนาระบบ EQA Online ซึ่งเป็นระบบที่ใช้รายงานข้อมูลของคณะวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีการกำกับติดตามให้คณะวิชารายงานข้อมูลในระบบฯ ภายใน 2 ระยะเวลา (Phase) ที่สำนักงานประกันคุณภาพกำหนด

2. การสนับสนุนงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นประจำทุกปี และผ่านการอนุมัติจากอธิการบดี โดยสามารถนำไปบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้สามารถขับเคลื่อนงานด้านประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอบรม สัมมนา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของ

มหาวิทยาลัย ทั้งนี้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จะมีการรายงานข้อมูลในระบบงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ ทุกปีการศึกษา

3. **ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้** มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน (คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร วัสดุสำนักงาน ฯลฯ) เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้หน่วยงานสนับสนุนกลางที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน ได้มีการพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ ที่ประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ ที่ทุกคณะหรือหน่วยงานจำเป็นต้องใช้ข้อมูลอันหนึ่งอันเดียวกัน อาทิ 3.1 สถาบันวิจัย ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัย เช่น ระบบฐานข้อมูลทุนวิจัย ระบบฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น

3.2 สำนักงานงบประมาณ ได้มีการพัฒนาโปรแกรมช่วยคำนวณข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร

3.3 สำนักงานประกันคุณภาพ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับทุกกลุ่ม (อาจารย์ นักศึกษา และผู้ประเมิน) ผ่านช่อง YouTube สำนักงานประกันคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสื่อความรู้(ในรูปแบบออนไลน์) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นความรู้ใหม่ๆ จำนวน 10 เรื่องต่อปี และทำการประชาสัมพันธ์ไปยังประชาคมมหาวิทยาลัยรังสิตผ่านอีเมลของมหาวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ และผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line Group) รายละเอียด ดังนี้

วิทัศน์ เรื่อง “แนวทางการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)” องค์ประกอบที่ 1- องค์ประกอบที่ 6 จัดขึ้นสำหรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564 อันนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) โดยบุคลากรของสำนักงานประกันคุณภาพทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้และพัฒนาคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) โดย

วิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการใช้งานระบบ CHE QA Online จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาพัฒนาคู่มือการใช้งานให้มีความครอบคลุมและละเอียดมากขึ้น ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet และมีการบันทึกวิดีโอการจัดอบรมและเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ และช่อง YouTube สำนักงานประกันคุณภาพ

วิดิทัศน์ เรื่อง “การถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (QA For Fun version 2)” เนื่องจากนักศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน และทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สอ.อว.) มีนโยบายให้สถาบันการศึกษามีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานประกันคุณภาพได้ปรับเนื้อหาและรูปแบบการบรรยายให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลการประกันคุณภาพในปัจจุบัน มีความกระชับ และสร้างความสนใจให้กับนักศึกษามากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|----------------------------|---|
| มรส.สปค.อ5.5.3.1.02 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ |
| มรส.สปค.อ5.5.3.3.03 | โครงการอบรม “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA 3D Online System) ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564” |
| มรส.สปค.อ5.5.3.3.04 | โครงการอบรม “หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” ปีการศึกษา 2564 |
| มรส.สปค.อ5.5.3.3.05 | โครงการอบรม “การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา” |

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา หน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร ที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6

หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2565 และมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับหลักสูตร 3.69

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสากล Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563

โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการในช่วงเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 และมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับคณะ 4.51

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 38 หน่วยงาน ทุกหน่วยงาน จัดทำรายงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 โดยตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานสนับสนุนครอบคลุมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของหน่วยงานเป็นหลัก โดยดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โดยดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ดำเนินการระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ทั้งนี้สำนักงานประกันคุณภาพมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 3/2565 ในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ในวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ในวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันต่อไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สปค.อ5.5.1.7.01 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

- มรต.สปค.อ1.1.1.02** รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มรต.สปค.อ5.5.1.7.03** รายงานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) และรายงานผลการประเมินระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.อ5.5.1.7.04** รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน การศึกษา ปีการศึกษา 2564
- มรต.สปค.อ5.5.3.2.01** บันทึกข้อความนำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อ ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินฯ บรรจุ เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัยรังสิต
- มรต.สปค.อ5.5.1.7.05** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับ หน่วยงาน และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

- ระดับหลักสูตร ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2565
- ระดับคณะวิชา ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 3 ถึงวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2565
- ระดับหน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565
- ระดับสถาบัน ดำเนินการระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

จากกรอบการดำเนินงานดังกล่าว สำนักงานประกันคุณภาพมีการสรุปผลการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่

3/2565 (ในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565) จากนั้นจะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประเมินและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ระดับหลักสูตรและระดับคณะของปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรต.สปค.อ5.5.1.7.01 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

มรต.สปค.อ5.5.3.5.01 บันทึกข้อความแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) และ/หรือ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร และ หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ทวิภาษา)
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนี้

1. หลักสูตรถูกยกเว้นการตรวจเยี่ยมจากผู้ประเมินฯ แต่ต้องรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และต้อง Upload มคอ.7 ขึ้นระบบ TQF ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ให้คณะวิชา และสำนักงานประกันคุณภาพ

2. หลักสูตรต้องกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 และ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ทุกปีการศึกษา

3. แจ้งผลการตรวจรับรองหลักสูตรตามระบบสากลหรือตามระบบสภาวิชาชีพตามการปรับปรุงหลักสูตรให้สำนักงานประกันคุณภาพทราบทุกครั้ง

4. ส่งเอกสารผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรของบัณฑิตแยกตามหลักสูตรให้สำนักงานประกันคุณภาพเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยภาพรวมพบว่ามีผลการประเมินโดยรวม เท่ากับ 3.69 อยู่ในระดับดี โดยในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

รายการหลักฐานอ้างอิง

มรศ.สปล.อ1.1.1.02 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564 (ตามกลุ่มสาขาวิชา)

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มรศ.สปล.อ1.1.1.03 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ข้อมูลจากคณะวิชา)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.3

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(โดยรวมขององค์ประกอบที่ 5)

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการใช้หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีและการประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการภารกิจของสถาบันในด้านต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ซึ่งนอกจากการใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่มีอย่างครบถ้วน เป็นกลไกการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดแล้ว ยังสามารถดึงความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคลากรในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ก่อให้เกิดความคุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานและการลงทุน แม้ว่าจะยังมีการปฏิบัติงานบางส่วนซึ่งเป็นส่วนน้อย ที่ยังคงต้องปรับปรุงประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ควรเพิ่มการประเมินแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบปัจจัยเชิงสาเหตุของการไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดซึ่งมีทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รวมทั้งความเป็นได้ของการยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อวางมาตรการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และควรรายงานกรอบเวลา (Timeline) ของกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน

ข้อคิดเห็นต่อข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและการดำเนินการเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยรังสิตมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์รายปี กรณีที่มีการดำเนินการใน KPI ใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายประจำปี จะมีการประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน KPI หรือมีการประสานงานไปยังผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางมาตรการส่งเสริมการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนได้ในปีต่อไป

2. กรอบเวลาของกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานคือ ช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤษภาคมของแต่ละปีการศึกษา โดยสำนักงานวางแผนและพัฒนาจะประมวลผลข้อมูลจากหน่วยและผู้รับผิดชอบทั้งหมดภายในเดือนตุลาคมของทุกปี จากนั้นจะรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อร่วมหาแนวทางพัฒนาในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด

3. การดำเนินงานของยุทธศาสตร์ด้านใดที่การดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 จะต้องมีการพัฒนาต่อไปในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 ด้วยโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้กำหนด Key Result และกำหนดทิศทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ตามแผน

4. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การ ประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.00	494.11	3.69	3.69
คะแนน	134			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	40%	498	46.98%	5.00
		1,060		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	30%	397	37.45%	3.12
		1,060		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.00	12.80	4.27	4.27
คะแนน	3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	4.00	151.13	4.72	4.72
คะแนน	32			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ สถาบัน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00	144.23	4.51	4.51
คะแนน	32			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)			4.64 คะแนน	



ตารางวิเคราะห์การประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	5	4.06	5.00	3.69	4.36	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.27	5.00	4.72	4.66	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	4.51	4.84	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.13	5.00	4.31	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563