

แนวทางการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2565

---

## การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาตามหลัก 5 ประการ

1. การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus)
2. การดำเนินการเชิงกระบวนการ (Process Approach)
3. การตัดสินใจเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Decision Making)
4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)
5. การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Focus)

วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้เรียน ศิษย์เก่า  
ผู้ใช้บัณฑิต  
อาจารย์ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO (YLO CLO)

ความรู้

ทักษะ

จริยธรรม

ลักษณะ  
บุคคล

การพัฒนาอาจารย์

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

การวางแผนคุณภาพ (QP) การรักษาคุณภาพ (QM) การควบคุมคุณภาพ (QC) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (QI)

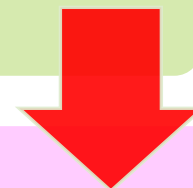
PLO : Program Learning Outcomes

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา



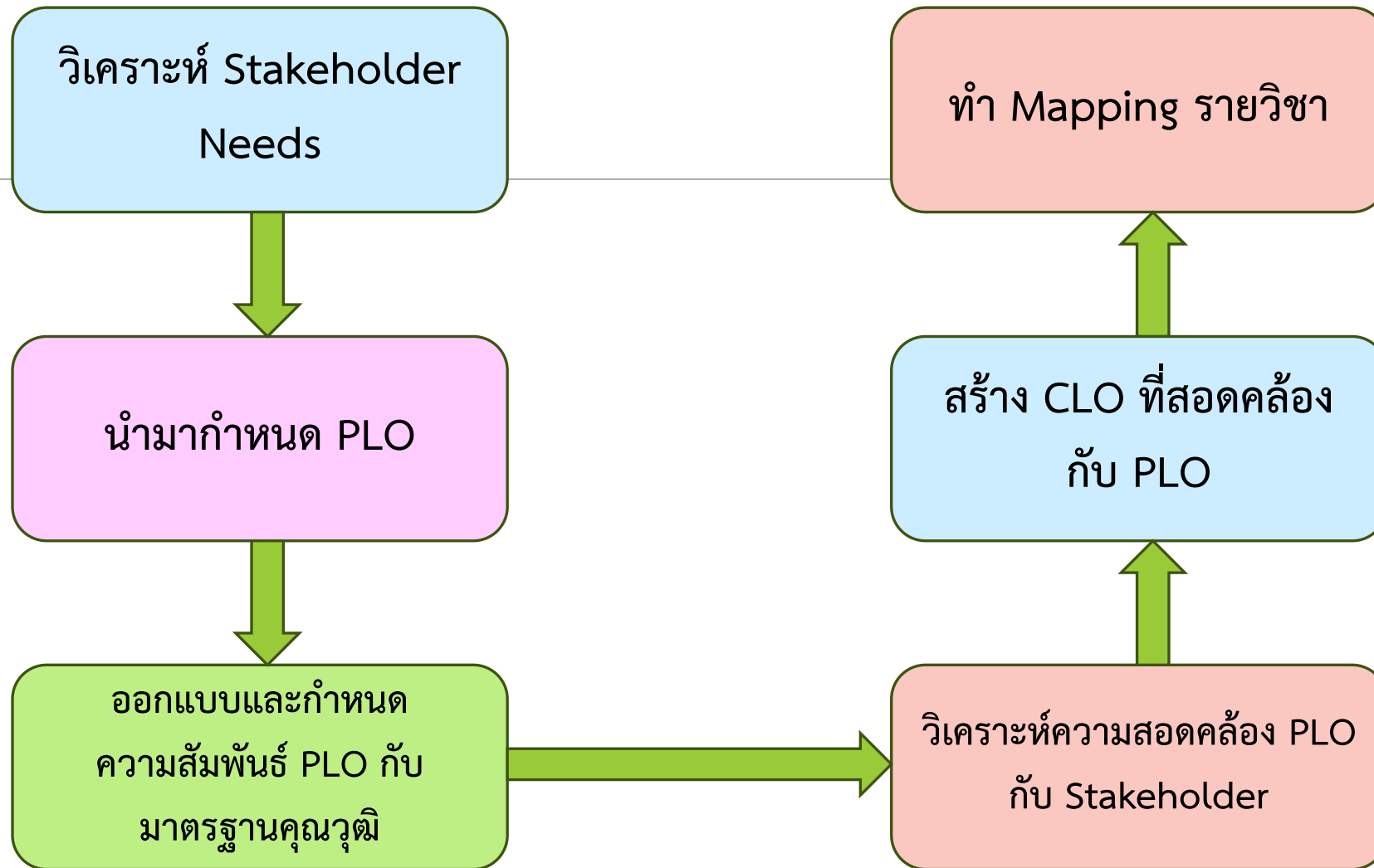
YLO : Year Learning Outcomes

ผลลัพธ์การเรียนรู้สิ้นปีการศึกษา



CLO : Course Learning Outcomes

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อเรียนครบรายวิชา



# Stakeholder Analysis

เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรมาประชุมวิเคราะห์ทุกด้าน เพื่อตอบโจทย์กับตลาดอนาคต



## แนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO

1. มีความชัดเจน ระบุความสามารถที่นักศึกษาจะทำได้เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร
2. สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ได้
3. สามารถประเมินผลได้ว่าบรรลุผลลัพธ์
4. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
5. สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่จัดการศึกษา

## ตัวอย่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO

PLO 1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการใช้งานในชีวิตประจำวันได้

PLO 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชนได้

PLO 3 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ได้

PLO 3 ออกแบบระบบไฟฟ้าภายในอาคารขนาดเล็ก และขนาดกลางได้

PLO 4 ออกแบบและติดตั้งเครื่องจักรกลไฟฟ้า

PLO 5 สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นเพื่อให้งานสำเร็จได้



# เล่มหลักสูตร (RQF 2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หมวดที่ 7 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
3. วิชาเอก
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
5. รูปแบบของหลักสูตร
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน
9. การพัฒนาหลักสูตร

# การพัฒนาหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ	1. .... 2. ....
ผู้ใช้บัณฑิต	1. ....
ศิษย์เก่า	1. ....
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ....
ศิษย์ปัจจุบัน	1. ....
อื่น ๆ	1. .... 2. ....

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ 2

---

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ....
2. ....
3. ....=

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

- PLO 1 .....
- PLO 2 .....
- PLO 3 .....
- PLO 4 .....
- PLO 5 .....

## หมวดที่ 2

### ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ....	✓				
2. ....		✓			
3. ....		✓			
4. ....			✓		✓
5. ....				✓	

## หมวดที่ 2

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.3	4.1	4.2
PLO 1 .....	✓		✓			✓		
PLO 2 .....					✓			
PLO 3 .....	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗
PLO 4 .....	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
PLO 5 .....	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓

## หมวดที่ 2

### ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1						
2						
3						
4						



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบจัดการศึกษา
2. การดำเนินการหลักสูตร
3. โครงสร้างหลักสูตร
4. คำอธิบายรายวิชา

ดูแบบฟอร์มหลักสูตร

## PLO กับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการ เรียนรู้
PLO1		
PLO2		
PLO3		
PLO4		

## CLO กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

[illegible]