

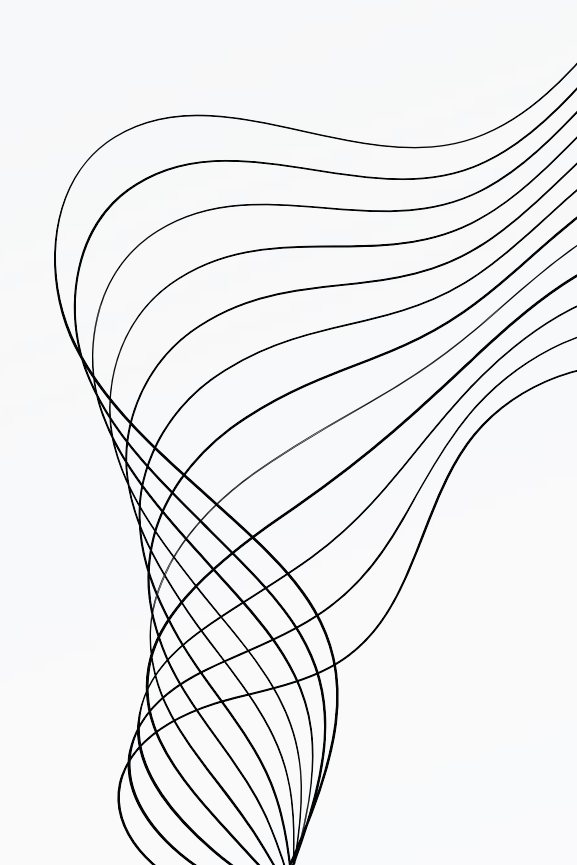


โครงการอบรม การใช้งานระบบ **IP** **[IMPROVEMENT PLAN]**

สำหรับ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.**2563** (ฉบับปรับปรุง **2565**)

วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2567 เวลา 10.00 - 12.00 น.

บรรยายโดย
ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัมมาสัย
คุณธัญชนก วารินหอมหวล



กำหนดการอบรม

เรื่อง การใช้งานระบบ **IP [Improvement Plan]**

สำหรับ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

09.30 – 10.00 น.	ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าสู่ระบบออนไลน์
10.00 – 10.15 น.	กล่าวต้อนรับและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดอบรม โดย ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัมมาสัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
10.15 – 11.00 น.	การใช้งานระบบฯ การสาธิตและทดลองกรอกข้อมูลในระบบการใช้งานระบบ IP [Improvement Plan] สำหรับ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดย คุณธัญชนก วารินหอมหวล สำนักงานประกันคุณภาพ
11.00 – 11.30 น.	ช่วงตอบคำถาม โดย ผศ.สมศักดิ์ เอื้ออัมมาสัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และ คุณธัญชนก วารินหอมหวล สำนักงานประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของการอบรม

วัตถุประสงค์ที่ 1

เพื่อให้ผู้ประเมินฯ ทราบประโยชน์
ของการใช้ระบบ IP ทดแทนการ
ประเมินฯ แบบ Manual File

วัตถุประสงค์ที่ 2

เพื่อให้ผู้ประเมินฯ สามารถใช้ระบบ IP ในการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร เบื้องต้น รายผู้ประเมินฯ ตั้งแต่ปี
การศึกษา 2565 เป็นต้นไป

วัตถุประสงค์ที่ 3

เพื่อให้คณะผู้ประเมินฯ สามารถใช้ระบบ
IP ในการสรุปผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่
ประชุมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร



ระบบ IP หรือระบบ IMPROVEMENT PLAN



ระบบ IP หรือระบบ Improvement Plan คือ ระบบที่ให้ **ผู้ประเมิน** จัดทำรายงานประเมินเบื้องต้นสำหรับการตรวจประเมิน ซึ่งระบบ IP จะเป็นระบบที่ช่วยคำนวณผลลัพธ์และค่าร้อยละให้อัตโนมัติ รวมทั้งสามารถสร้างรายงานผู้ประเมินฉบับสมบูรณ์ให้อัตโนมัติ



ทั้งนี้ **หลักสูตร**สามารถเข้ามาดูผลประเมินฯ และจัดทำกรรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน [Improvement Plan] ผ่านระบบ IP

ระบบจำนวนผลงานทางวิชาการตามค่าถ่วงน้ำหนัก (ขึ้น)					
0.10	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
0	2	0	0	0	0
ระบบจำนวนผลงานสร้างสรรค์ตามค่าถ่วงน้ำหนัก (ขึ้น)					
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
0	0	0	0	0	
ข้อมูลพื้นฐาน			ผลการประเมิน		
			จำนวนยืนยัน	กรรมกร	
ลรวมถ่วงน้ำหนักที่ได้			0.40	1.00	
นวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			5		
ยละที่ได้ [1] X 100 / [2]			8.00		
ลัพท์ที่ได้ [3] X 5 / 40			1.00		

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลดำเนินการ
	กรรมกร
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	4.55
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไดงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.64
3.1 การรับนักศึกษา	4.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3.00
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม [13 ตัวบ่งชี้]	3.78

ผลการศึกษาภายใน ของคณะกรรมการประเมิน ฯ

I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
-	-	4.60	4.60	ระดับคุณภาพดีมาก
3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.71	3.50	4.60	3.78	ระดับคุณภาพดี
ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดเด่น ของระบบ IP

ผู้ประเมิน



ธัญชนก วารินหอมหวล

★ หลักสูตร

★ คณะ

📄 บัญชีผู้ใช้

➡ ออกจากระบบ

1. มีการแยกการประเมินเป็นระบบอย่างชัดเจน ระหว่างหลักสูตร กับระดับคณะ

2. ผู้ประเมินระดับหลักสูตร สามารถศึกษารายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตรในอดีต แล้วทำการประเมินหลักสูตรเบื้องต้นผ่านระบบ online โดยเข้าผ่าน Link ที่ส่งให้อัตโนมัติจาก Email ของระบบ

สำนักงานประกันคุณภาพขอเรียนเชิญท่านประเมินหลักสูตร

🔔

🔔



RSU QA - IP <qa.ip@rsu.ac.th>

ถึง ดัน

🗨️ แปลเป็นภาษาไทย



เรียน ธัญชนก วารินหอมหวล

สำนักงานประกันคุณภาพขอเชิญท่านประเมินหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

Passcode สำหรับเข้าสู่ระบบคือ

987544

โดยท่านสามารถดาวน์โหลดไฟล์ RQF.7 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้จากลิงค์ URL ดังต่อไปนี้

https://qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/c/122/y/2023/?access_token=32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa

ท่านสามารถเข้าประเมินหลักสูตรผ่านทางระบบเว็บไซต์ ตาม URL ดังต่อไปนี้

https://qa.rsu.ac.th/ip/reviewer/c/122/y/2023/evaluation?access_token=32a3d6c2a8b4b3b0465f00c96dca07aa

ท่านสามารถดูรายงานผลการประเมินฯ และดูการรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน [Improvement Plan] ประจำปีการศึกษา 2565 ตาม URL ดังต่อไปนี้

<https://qa.rsu.ac.th/ip/report/curriculum/y/2022>

จุดเด่น ของระบบ IP

3. ตัวบ่งชี้เชิงผลลัพธ์ทั้งหมดระบบจะช่วยคำนวณผลลัพธ์และค่าร้อยละให้อัตโนมัติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่รับกิจวัตรหนักสุดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	การรวมการ
	จำนวนเต็ม	
[1] จำนวนอาจารย์ที่รับกิจวัตรหนักสุดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5.00
[2] จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	
[3] ร้อยละที่ได้ [2] X 100 / [1]	60.00	
[4] ผลลัพธ์ที่ได้ [3] X 5 / 20	5.00	

การรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
จำนวนผลงาน (ชิ้น)	5	1	1	0	0

การรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
จำนวนผลงาน (ชิ้น)	0	0	0	0	0

ข้อมูลพื้นฐาน

ผลการประเมิน

	จำนวนเต็ม	การรวมการ
[1] ผลงานส่งเข้าเว็บไซต์	2.00	5.00
[2] จำนวนอาจารย์ที่รับกิจวัตรหนักสุดที่มีคุณวุฒิ	5	
[3] ร้อยละที่ได้ [1] X 100 / [2]	40.00	
[4] ผลลัพธ์ที่ได้ [3] X 5 / 20	5.00	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลดำเนินการ
	การรวมการ
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	4.55
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.64
3.1 การรับนักศึกษา	4.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต	3.00
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3.00
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00
4.3 ผลที่เกิดขึ้นอาจารย์	4.00
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม [13 ตัวบ่งชี้]	3.78

4. ระบบจะช่วยสร้างรายงานผู้ประเมินฉบับสมบูรณ์ให้อัตโนมัติ (คำนวณคะแนน IPO ให้อัตโนมัติ)

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะกรรมการประเมิน ฯ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	2	-	-	4.60	4.60	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4	3	4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5	4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		3.71	3.50	4.60	3.78	ระดับคุณภาพดี
ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

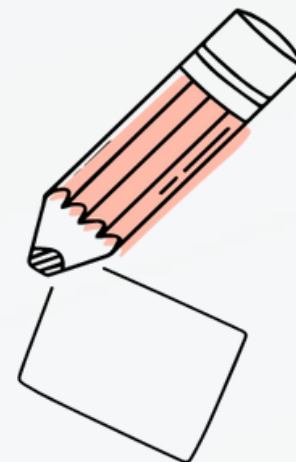
จุดเด่น ของระบบ IP

การรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ของปีการศึกษา 2566 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 และตามปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา				
วิทยาลัย พัฒนบริหารศาสตร์				
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง				
#	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นในปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/ กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรักษาความต่อเนื่องในการส่งงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่มีคุณภาพสูงต่อไป	การจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในงานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร	
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง				
#	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นในปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/ กิจกรรมที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1)	หลักสูตรควรเร่งหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ หลักสูตรมีสาระวิชาที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกด้าน มีอาจารย์ที่มีคุณภาพสูง อิงชาติเรื่องการมีนักศึกษาเข้าเรียนตามเป้าหมาย เมื่อมีครบทุกองค์ประกอบและมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว การมีบัณฑิตมีคุณภาพสูงจะส่งผลให้หลักสูตรมีชื่อเสียงและมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากยิ่งขึ้น	- เพิ่มการประชาสัมพันธ์โดยเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยจัดทำหมายเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรในระดับต้น - ปรับปรุงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และเพิ่มแข่งขันทักษะการแข่งขันกับความต้องการของผู้ที่ต่อการศึกษาต่อในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรในระดับต้น	- โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การปรับปรุงหลักสูตรสำหรับการศึกษา 2568	

ดู
รายงาน
ฉบับ
สมบูรณ์

ดู
รายงาน
IP

5. ระบบจะช่วยสร้าง Improvement Plan ระดับหลักสูตร เบื้องต้นให้อัตโนมัติ



6.ระบบจะช่วยสร้างรายงานผลการดำเนินงานตาม KR ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่สำนักงานประกันคุณภาพรับผิดชอบ จำนวนทั้งหมด 9 KR และสามารถใช้เป็นรายงานสำหรับส่งให้กับสำนักงานวางแผน

KR1.1.1 หลักสูตรมีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม											
คณะ/วิทยาลัย	ปี	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	คะแนน ปี	คะแนน เฉลี่ย ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี	จำนวน ผู้สมัคร ปี
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	1	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	2	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	3	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	4	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	5	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	6	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	7	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	8	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	9	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	10	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	11	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	12	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	13	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	14	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	15	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	16	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	17	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	18	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	19	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	20	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	21	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	22	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	23	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	24	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	25	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	26	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	27	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	28	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	29	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
	30	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์	สศ	8.5	8.5	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2565				100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2566				100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2567				100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2568				100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2569				100	100	100	100	100	100	100	100
จำนวนผู้สมัครทั้งหมดปีการศึกษา 2570				100	100	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย มี
เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย
คะแนนในแต่ละปี
ตามแผนยุทธศาสตร์
2565-2569 ดังนั้น
ให้ระบบแสดงข้อมูล
ให้ตรงตามปี
การศึกษา รวมทั้ง
เปลี่ยนค่าเป้าหมาย
ให้ตรงตามปีด้วย *
เช่น ตารางนี้ สมมติ
ว่าข้อมูลในตารางเป็น
ข้อมูลคะแนนของปี
การศึกษา 2565 ให้
ระบบแสดงข้อมูลถึง

การใช้งานระบบ IP สำหรับผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร

LINK วิดีทัศน์ การใช้งานระบบ IP : [HTTPS://YOUTU.BE/KXM4VZ8NHK0](https://youtu.be/KXM4VZ8NHK0)

Q & A



แบบประเมินความพึงพอใจ



LINK แบบประเมินความพึงพอใจ :

[HTTPS://FORMS.GLE/N6ZVD4GFKVXMEXT7](https://forms.gle/N6ZVD4GFKVXMEXT7)

THANK YOU



THANK YOU